



# 党史学习时报

(党史学习教育 特刊)

北京林业大学马克思主义学院党委 主编 ★ 2021年第01期 (总第20期) 04月15日

---

## 目 录

### 时政之声

习近平在党史学习教育动员大会上的讲话..... 1

### 教育动态

中共教育部党组：精心谋划 切实抓好教育系统党史学习教育 ..... 14

陈宝生：从历史中汲取智慧和力量..... 19

### 专家解读

新华社评论员四论扎实推进党史学习教育..... 24

### 习近平在党史学习教育动员大会上的讲话

今年是中国共产党成立一百周年。在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。党中央已经印发了《关于在全党开展党史学习教育的通知》，对这项工作作出了部署，各级党委（党组）要认真贯彻落实。这里，我重点强调 3 个问题。

#### 一、开展党史学习教育意义重大

党的历史是最生动、最有说服力的教科书。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。毛泽东同志说：“如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。”邓小平同志说：“每个党、每个国家都有自己的历史，只有采取客观的实事求是的态度来分析和总结，才有好处。”江泽民同志强调：“要努力学习中国历史特别是中国近现代历史和党的历史，并通过这种学习努力掌握和发扬中华民族的优良传统和党的优良传统。”胡锦涛同志指出：“要通过开展各种纪念教育活动，促进广大中青年干部进一步学习党的知识和党的历史，深入了解党的优良传统和作风，不断增强党的意识，更加坚定自觉地为党的事业而奋斗。”

党的十八大以来，党中央高度重视学习党的历史，我在不同场合也提出了要求，归纳起来，主要有这么几条。一是我们党已经发展成为一个走过百年光辉历程、在最大的社会主义国家执政 70 多年、拥有 9100 多万党员的世界最大的马克思主义执政党，中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂，要始终站在时代潮流最前列、站在攻坚克难最前沿、站在最广大人民之中，永远立于不败之地。二是历史是最好的老师，我们党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，历史在人民探索和奋斗中造就了中国共产党，我们

党团结带领人民又造就了历史悠久的中华文明新的历史辉煌。一切向前走，都不能忘记走过的路，走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。三是学习党的历史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，这门功课不仅必修，而且必须修好。四是中国革命历史是最好的营养剂，重温这部伟大历史能够受到党的初心使命、性质宗旨、理想信念的生动教育，必须铭记光辉历史、传承红色基因。五是要学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，广大党员要以学习党的历史为重点，做到知史爱党、知史爱国，在学习领悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。六是我们党的历史就是我们党与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗的历史，一定要一块过、一块干，始终保持同人民群众的血肉联系。七是全面宣传党的历史，充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人的作用，是党和国家工作大局中一项十分重要的工作。八是回顾历史不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。九是要坚持用唯物史观来认识历史，坚持实事求是的思想路线，分清主流和支流，坚持真理，修正错误，发扬经验，吸取教训。这些都是我们党对党的历史的一贯立场和态度，体现了我们党对学习运用党的历史重要性和必要性的深刻认识。

今天，在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党集中开展党史学习教育，正当其时，十分必要。我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。在百年接续奋斗中，党团结带领人民开辟了伟大道路，建立了伟大功业，铸就了伟大精神，积累了宝贵经验，创造了中华民族发展史、人类社会进步史上令人刮目相看的奇迹。回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，我们必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。

**第一，在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求。**我们党从诞生那一天起，就同中国人民和中华民族的前途命运紧密联系在一起。鸦片战争以后，我国逐渐成为半殖民地半封建社会，处在列强入侵、战火频仍、山河破碎、生灵涂炭的悲惨境地，中国人民生活在水深火热之中。从那时起，实现民族复兴就成为了中华民族最伟大的梦想。为了改变被奴役、被欺凌的命运，无数仁人志士前赴后继，努力探寻救亡图存的出路。太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起，但都以失败而告终，没有能够改变中国人民和中华民族的悲惨命运。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。这犹如黑暗中的一道霞光，给正在苦苦探求救国救民道路的中国先进分子指明了方向，中国共产党应运而生。从登上中国政治舞台的那一刻起，我们党就坚持马克思主义立场观点方法，始终不渝为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，从此，中国人民开始从精神上由被动转为主动，中华民族开始艰难地但不可逆转地走向伟大复兴。

一百年来，不管形势和任务如何变化，不管遇到什么样的惊涛骇浪，我们党都始终把握历史主动、锚定奋斗目标，沿着正确方向坚定前行。我们党团结带领人民用近 30 年时间完成了新民主主义革命，建立了新中国，中国人民从此站起来了；我们党团结带领人民在社会主义革命和建设的基础上用 40 多年时间进行改革开放，全面建成小康社会取得伟大历史性成就，脱贫攻坚战如期打赢，实现了第一个百年奋斗目标；下一步，到 2035 年，我们党要团结带领人民基本实现社会主义现代化，并在这个基础上再奋斗 15 年，到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国。

一代人有一代人的责任。中华民族伟大复兴曙光在前、前途光明。同时，我们必须清醒认识到，中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。我们面临着难得机遇，也面临着严峻挑战。在这个关键当口，容不得任何停留、迟疑、观望，必须不忘初心、牢记使命，一鼓作气、继续奋斗。

中国古人说：“度之往事，验之来事，参之平素，可则决之。”在全党开展党史学习教育，就是要教育引导全党以史为镜、以史明志，了解党团结带领人民为中华民族作出的伟大贡献和根本成就，认清当代中国所处的历史方位，增强历史自觉，把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来，在乱云飞渡中把牢正确方向，在风险挑战面前砥砺胆识，激发为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信心和动力，风雨无阻，坚毅前行，开创属于我们这一代人的历史伟业。

**第二，在全党开展党史学习教育，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求。**信仰信念任何时候都至关重要。对共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。在新时代，坚定信仰信念，最重要的就是要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。党的百年奋斗历程和伟大成就是我们增强“四个自信”最坚实的基础。

经过一百年的奋斗，我们党团结带领人民在一个有着几千年封建社会历史的国家实现了最广泛的人民民主，人民真正成为国家、社会和自己命运的主人；我们在一穷二白的基础上创造了经济社会快速发展奇迹，用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程，跃升为世界第二大经济体，综合国力、科技实力、国防实力、文化影响力、国际影响力显著提升；我国人民生活由温饱不足到全面小康，整体上彻底摆脱了绝对贫困，成为世界上中等收入人口最多的国家；我国长期保持社会和谐稳定、人民安居乐业，成为国际社会公认的最有安全感的国家之一。这次抗击新冠肺炎疫情的伟大斗争，充分彰显了党的领导和我国社会主义制度的显著优势，极大增强了全党全国各族人民的信心信念。当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的！

在全党开展党史学习教育，就是要教育引导全党深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、

中国特色社会主义为什么好，不断坚定“四个自信”，不断增强历史定力，增强做中国人的志气、骨气、底气。

### **第三，在全党开展党史学习教育，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。**

勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。百年风霜雪雨、百年大浪淘沙，我们党能够从最初的50多名党员发展到今天的9100多万名党员，战胜一个又一个困难，取得一个又一个胜利，关键在于我们始终坚持党要管党、全面从严治党不放松，在推动社会革命的同时进行彻底的自我革命。

在全党开展集中性学习教育，是我们党推进自我革命的重要途径，也是一条重要经验。改革开放以来，我们通过开展整党、“三讲”教育、先进性教育活动、学习实践科学发展观活动等，有力推进了党的建设新的伟大工程。党的十八大以来，我们先后组织开展群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育，党的创造力、凝聚力、战斗力显著提高，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力不断增强。

当前，同向社会主义现代化强国进军的伟大社会革命相比，党的自身建设上还存在一些不匹配、不适应的地方，一些弱化党的先进性、损害党的纯洁性的问题具有很大的危险性和破坏性，特别是党风廉政上的一些问题具有反复性和顽固性，稍不注意就会反弹回潮、前功尽弃。在全党开展党史学习教育，就是要教育引导全党在开启新征程的关键时刻，继续发扬彻底的革命精神，坚持全面从严治党永远在路上，保持“赶考”的清醒，以新时代党的自我革命引领新的伟大社会革命。

## **二、开展党史学习教育要突出重点**

党中央印发的《通知》，对这次学习教育工作提出了明确要求，总的来说就是要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，教育引导全党同志学党史、悟思想、办实事、开新局。

**第一，进一步感悟思想伟力，增强用党的创新理论武装全党的政治自觉。**思想就是力量。

一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有思想指引。在近代中国最危急的时刻，中国共产党人找到了马克思列宁主义，并坚持把马克思列宁主义同中国实际相结合，用马克思主义真理的力量激活了中华民族历经几千年创造的伟大文明，使中华文明再次迸发出强大精神力量。实践证明，马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器，是我们党和国家必须始终遵循的指导思想。

理论的生命力在于创新。马克思主义深刻改变了中国，中国也极大丰富了马克思主义。一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。

要教育引导全党从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程，深刻学习领会新时代党的创新理论，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

**第二，进一步把握历史发展规律和大势，始终掌握党和国家事业发展的历史主动。**历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。只要把握住历史发展规律和大势，抓住历史变革时机，顺势而为，奋发有为，我们就能够更好前进。马克思、恩格斯早在 170 多年前就科学揭示了社会主义必然代替资本主义的历史规律。这是人类社会发展不可逆转的总趋势，但需要经历一个很长的历史过程。在这个过程中，我们要立足现实，把握好每个阶段的历史大势，做好当下的事情。

在一百年的奋斗中，我们党始终以马克思主义基本原理分析把握历史大势，正确处理中国和世界的关系，善于抓住和用好各种历史机遇。我们党的诞生就是顺应世界发展大势的结果。十月革命的胜利，社会主义的兴起，就是当时的世界大势。我们党从这个世界大势中产生，走在了时代前列。抗日战争时期，我们党从世界反法西斯战争和中国人民抗日救亡强烈愿望的大势出发，促成了抗日民族统一战线，并最终团结带领人民赢得了抗日战争伟大胜利。中华人民共和国的成立和巩固，也是顺应时代大潮的产物。那时，社会主义发展壮大，亚非拉民族解放运动风起云涌，出现了“东风压倒西风”的气象，新中国就是沐浴着这个东风诞生并站住了脚的。作出改革开放的重大决策，也是基于我们党对时代潮流的深刻洞察。当时，世界经济科技快速发展，我国发展同国际先进水平的差距明显拉大，邓小平同志说：“我们要赶上时代，这是改革要达到的目的。”我们党对世界大势作出了科学判断，下决心实现党和国家工作中心的转移，一往无前拉开了改革开放的历史大幕。

“虽有智慧，不如乘势。”了解历史才能看得远，理解历史才能走得远。要教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，增强工作的系统性、预见性、创造性。

**第三，进一步深化对党的性质宗旨的认识，始终保持马克思主义政党的鲜明本色。**我们党来自于人民，党的根基和血脉在人民。为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。

我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。大革命失败后，30多万牺牲的革命者中大部分是跟随我们党闹革命的人民群众；红军时期，人民群众就是党和人民军队的铜墙铁壁；抗日战争时期，我们党广泛发动群众，使日本侵略者陷入了人民战争的汪洋大海；淮海战役胜利是靠老百姓用小车推出来的，渡江战役胜利是靠老百姓用小船划出来的；社会主义革命和建设的成就是人民群众干



出来的；改革开放的历史伟剧是亿万人民群众主演的。历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。反之，我们将一事无成，甚至走向衰败。

我们党的章程开宗明义明确，中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。党章也明确规定，党坚持全心全意为人民服务，在任何时候都把群众利益放在第一位，同群众同甘共苦，保持最密切的联系。这就要求我们必须坚持尊重社会发展规律和尊重人民历史主体地位的一致性、为崇高理想奋斗和为最广大人民谋利益的一致性、完成党的各项工作和实现人民利益的一致性，永不脱离群众，与群众有福同享、有难同当，有盐同咸、无盐同淡。要教育引导全党深刻认识党的性质宗旨，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把人民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展，把 14 亿中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。

**第四，进一步总结党的历史经验，不断提高应对风险挑战的能力水平。**我们党一步步走过来，很重要的一条就是不断总结经验、提高本领，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。党的经验不是从天上掉下来的，也不是从书本上抄来的，而是我们党在历经艰辛、饱经风雨的长期摸索中积累下来的，饱含着成败和得失，凝结着鲜血和汗水，充满着智慧和勇毅。

当前，我国发展面临着前所未有的风险挑战，既有国内的也有国际的，既有政治、经济、文化、社会等领域的也有来自自然界的，既有传统的也有非传统的，“黑天鹅”、“灰犀牛”还会不期而至。要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，我们必须从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。当年，毛泽东同志总结革命斗争经验，把统一战线、武装斗争、党的建设概括为克敌制胜的“三大法宝”，为我们党取得新民主主义革命胜利发挥了重要作用，至今依然发挥着重要作用。我在庆祝建党 95 周年、改革开放

40周年、新中国成立70周年等重要场合，从不同角度对党的历史经验作了总结概括。我们要抓住建党一百年这个重要节点，从具有许多新的历史特点的伟大斗争出发，总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验，做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备，不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领，不断提高治国理政能力和水平，从最坏处着眼，做最充分的准备，朝好的方向努力，争取最好的结果。

堡垒最容易从内部被攻破。从某种意义上说，自从党成立以来，我们党面临的最大风险是内部变质、变色、变味，丧失马克思主义政党的政治本色，背离党的宗旨而失去最广大人民支持和拥护。党的百年历史，也是我们党不断保持党的先进性和纯洁性，不断防范被瓦解、被腐化的危险的历史。要教育引导全党通过总结历史经验教训，着眼于解决党的建设的现实问题，不断提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力，确保我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险挑战的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

**第五，进一步发扬革命精神，始终保持艰苦奋斗的昂扬精神。**“人生天地间，长路有险夷。”世界上没有哪个党像我们这样，遭遇过如此多的艰难险阻，经历过如此多的生死考验，付出过如此多的惨烈牺牲。一百年来，在应对各种困难挑战中，我们党锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的风骨和品质。这是我们党最鲜明的特质和特点。在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神等伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息，就是凭着那么一股革命加拼命的强大精神。

这些宝贵精神财富跨越时空、历久弥新，集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风，凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格，深深融入我们党、国家、民族、人民的血脉之中，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。

同时，我们要清醒看到，我们党长期执政，党员干部中容易出现承平日久、精神懈怠的心态。有的觉得现在已经可以好好喘口气、歇歇脚，做做安稳官、太平官了；有的觉得“船到码头车到站”，不思进取、庸政懒政混日子；有的为个人打算多了，患得患失、不敢担当却贪图名利、享受；有的习惯当“传声筒”、“中转站”，遇到困难绕着走、碰到难题往上交，缺乏攻坚克难的锐气和斗志。我反复强调要发扬将革命进行到底的精神，强调要发扬老一辈革命家“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王”的革命精神，发扬共产党人“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的奋斗精神，这是有很深考虑的。大家想一想，在我国这样一个 14 亿人口的国家实现社会主义现代化，这是多么伟大、多么不易！要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

**第六，进一步增强党的团结和集中统一，确保全党步调一致向前进。**旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命，也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。实践证明，只要全党团结成“一块坚硬的钢铁”，就能够把全国各族人民团结起来，形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量，战胜一切强大敌人、一切艰难险阻。

保证全党服从中央，维护党中央权威和集中统一领导，是党的政治建设的首要任务，必须常抓不懈。在党的历史上，遵义会议是一次具有伟大转折意义的重要会议。这次会议在红军第五次反“围剿”失败和长征初期严重受挫的历史关头召开，确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，开始确立了以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，开启了我们党独立自主解决中国革命实际问题的新阶段，在最危急关头挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。

但是，遵义会议后，全党真正深刻认识到维护党中央权威和集中统一领导的重大意义并成为自觉行动还经历了一个过程。长征途中，在我们党最需要团结的时候，张国焘挟兵自重、另立中央，公然走上分裂党和红军的道路。抗战初期，王明在党内拉帮结派、我行我素，不听党中央指挥，再次从反面教育了全党。延安时期，为了解决党内存在的思想分歧、宗派主义等问题，我们党开展了大规模的整风运动，使全党达到了空前的团结和统一，为夺取抗战胜利和全国解放奠定了强大思想政治基础。

“壹引其纲，万目皆张。”党的十八大以来，我们全力推进党的政治建设，健全维护党中央权威和集中统一领导的各项制度，党的团结统一更加巩固。同时，我们也要看到，现在仍有一些党员、干部政治意识不强、政治敏锐性不高，不善于从政治上观察和处理问题，对“国之大者”不关心，对政治要求、政治规矩、政治纪律不上心，对各种问题的政治危害性不走心，对贯彻落实党中央的大政方针不用心，讲政治还没有从外部要求转化为内在主动。维护党中央权威和集中统一领导不能停留在口头上，而是要体现在行动上。要教育引导全党从党史中汲取正反两方面历史经验，坚定不移向党中央看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保全党上下拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使。

### **三、在全党开展党史学习教育要务求实效**

在全党开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事。全党要高度重视，提高思想站位，立足实际、守正创新，高标准高质量完成学习教育各项任务。围绕搞好这次学习教育，我再强调几点。

**一是要加强组织领导。**各级党委（党组）要承担主体责任，主要领导同志要亲自抓、率先垂范，成立领导机构，切实把党中央部署和要求落到实处。党史学习教育领导小组要加强指导，省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）要加强对所属地区、部门和单位的督导

检查。全党深入学习党史，是增强党的意识、党员意识的重要途径。党员、干部不管处在哪个层次和岗位，都要全身心投入，静下心来，认真学习、深入思考，做到学有所思、学有所悟、学有所得。

**二是要树立正确党史观。**唯物史观是我们共产党人认识把握历史的根本方法。如果历史观错误，不仅达不到学习教育的目的，反倒会南辕北辙、走入误区。现在，一些错误倾向要引起警惕：有的夸大党史上的失误和曲折，肆意抹黑歪曲党的历史、攻击党的领导；有的将党史事件同现实问题刻意勾连、恶意炒作；有的不信正史信野史，将党史庸俗化、娱乐化，热衷传播八卦轶闻，对非法境外出版物津津乐道，等等。要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。要实事求是看待党史上的一些重大问题，既不能因为成就而回避失误和曲折，也不能因为探索中的失误和曲折而否定成就。要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解，更好正本清源、固本培元。

**三是要切实为群众办实事解难题。**要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，把学习成效转化为工作动力和成效，防止学习和工作“两张皮”。这次党史学习教育要同解决实际问题结合起来，开展好“我为群众办实事”实践活动。要强化公仆意识和为民情怀，首先是立足本职岗位为人民服务，发挥好共产党员先锋模范作用，还要从最困难的群众入手、从最突出的问题抓起、从最现实的利益出发，切实解决基层的困难事、群众的烦心事。办实事不是简单帮钱帮物、搞花架子、堆几个盆景。既要立足眼前、解决群众“急难愁盼”的具体问题，又要着眼长远、完善解决民生问题的体制机制，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。老区人民为党和人民事业作出了重大牺牲和贡献，我们要把老区建设好、把英烈后代照顾好，让他们过上更加幸福的生活。

**四是要注重方式方法创新。**党史学习教育有自身的特点和规律，要发扬马克思主义优良学风，坚持分类指导，明确学习要求、学习任务，推进内容、形式、方法的创新，不断增强针对性和实效性。要以县处级以上领导干部为重点，坚持集中学习和自主学习相结合，坚持规定动作和自选动作相结合，开展特色鲜明、形式多样的学习教育。要抓好专题学习、专题党课、专题民主生活会、专题培训，精心组织宣讲团开展专题宣讲，用好党的红色资源，让干部群众切身感受艰辛历程、巨大变化、辉煌成就。要在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，普及党史知识，推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心。要鼓励创作党史题材的文艺作品特别是影视作品，精心组织党史主题出版物的出版发行，发挥互联网在党史宣传中的重要作用。要抓好青少年学习教育，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。

要坚决克服形式主义、官僚主义，注意为基层减负。要防止为完成任务应付了事，出现“人在心不在”等现象，防止照本宣科，防止为了博眼球信口开河。要防止肤浅化和碎片化，学党史讲党史不能停留在讲故事、听故事层面，而要通过讲故事引导广大党员加深对党的历史理解和把握，加深对党的理论理解和认识。

当前，我国疫情防控形势依然复杂，经济社会发展任务繁重。要坚持统筹兼顾，把党史学习教育同党和国家中心工作紧密结合起来，同统筹疫情防控和经济社会发展紧密结合起来，同动员人民群众创造美好生活紧密结合起来，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年！

（来源：《求是》 2021-03-31）

### 精心谋划 切实抓好教育系统党史学习教育

中共教育部党组

习近平总书记在党史学习教育动员大会上特别强调，抓好青少年学习教育，让红色基因、革命薪火代代传承。教育部党组把学深悟透习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神作为谋划推进教育系统学习教育的首要前提，提高政治站位、明确目标任务、注重实效长效，着力领导好机关、指导好高校、引导好战线，确保干部师生在学思践悟中坚定理想信念、在奋发有为中践行初心使命。

#### 一、牢牢把握教育系统党史学习教育的正确方向

着眼坚持和加强党对教育工作的全面领导、落实立德树人根本任务，把开展党史学习教育作为建设高质量教育体系、建设教育强国的强大动力，作为纵深推进全面从严治党、切实提升教育系统党建工作质量的重要支撑。

悟创新理论伟力，教育引导广大师生明理以悟道。通过党史学习教育，引导师生明马克思主义之真理，悟中国特色社会主义之大道，系统掌握我们党推进马克思主义中国化的重大理论创新成果，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述，深刻感悟党的创新理论的真理力量和实践力量，更加自觉地坚持把马克思主义作为我们立党立国之本，更加坚定地认同在当代中国坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想，就是真正坚持和发展马克思主义，就是真正坚持和发展中国特色社会主义。

强“两个维护”自觉，教育引导广大师生增信以强志。通过党史学习教育，引导师生把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来认识，树立正确的党史观，以大历史观更加自觉深刻认同中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，在感性与理性的深层激荡中更加坚定信仰信念信心，把“两个维护”融入血脉、付诸行动。

守立德树人初心，教育引导广大师生崇德以修身。通过党史学习教育，引导师生崇敬革命烈士的视死如归、学习当代英雄的顽强奋斗、弘扬身边榜样的忘我奉献，始终牢记为党育人、为国育才使命，加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

开教育发展新局，教育引导广大师生力行以报国。着眼建设教育强国宏伟目标，加快建设高质量教育体系，推动“十四五”教育改革发展开好局、起好步。通过学校小课堂与社会大课堂相结合，以历史的时代与时代的历史相辉映的视角，教育引导广大师生加强党性锻炼，践履知行合一，深刻认识新发展阶段、深入了解新发展理念、深层感受新发展格局，找准时代坐标和奋斗目标，坚定投身强国伟业的远大志向和小我融入大我的人生选择。

## **二、牢牢把握教育系统党史学习教育的目标导向**

始终秉持“学习历史是为了更好走向未来”这一鲜明导向，强化干部师生思想引领，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

通过强化理论武装更加统一思想。推动教育系统干部师生认真学习领会习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，学好用好指导用书，从党的非凡历程中感悟马克思主义特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的真理魅力、科学威力，确保学有所依、思有所源、用有所据、行有所循。将党史学习教育纳入教育系统各级党组织重点学习安排，针对机关干部、教师、学生等不同群体，开展多形式、分层次、全覆盖学习培训，组织全国高校 2.5 万名院系级党组织书记、7 万名学生党支部书记参加全覆盖网络培训。发挥各级党组织书记带头作用，“七一”前后组织高校党组织负责人围绕学习体会讲授庆祝建党百年示范“微党课”。会同中央广播电视总台制作“全国大学生党史知识竞答大会”，组织千所高校“云上答题团”同步线上答题。

通过传承红色基因更加统一意志。坚持从百年党史构筑的中国共产党人精神谱系中汲取为党育人、为国育才的丰厚滋养。教育引导广大青少年学生通过挖掘校友中的英雄先烈、校



史中的奋斗故事、校馆中的革命文物、校园中的红色遗址，进一步坚定理想信念、发扬光荣传统、传承红色基因。教育部成立党史学习教育专家指导委员会，邀请党史研究专家学者、党建工作经验丰富的高校负责同志等，就教育系统党史学习教育中的重大理论问题、现实问题提供咨询服务，加强思想引导和理论辨析，引导师生树立正确的党史观，旗帜鲜明反对历史虚无主义。同时，层层压实意识形态工作责任制，指导高校严把主题、严审内容、严管阵地，坚决防止“低级红”、“高级黑”，确保高校政治安全。

通过厚植人民情怀更加统一行动。深刻领悟“江山就是人民，人民就是江山”，教育引导广大干部师生进一步深化对党的性质宗旨的认识，把学习党史同总结经验、立足现实、推动工作结合起来，助力办好人民满意的教育。搭建“我为师生办实事”云平台，指导高校党委建立“学党史、助发展、开新局”工作台账，解决落实立德树人根本任务问题、促进学校改革发展稳定问题、涉及师生切身利益的急难愁盼问题，带动全体师生鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。组织师生党员广泛开展“学党史、践承诺、见行动”活动，推动每位党员立足岗位办实事。组织教师开展革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼，强化师德教育、警示教育，加大师德失范问题查处、通报力度，全面提高教师思想政治素质和育德育人能力，引导教师用育人育才实际行动献礼建党百年。组织青年学生在社会实践中上好“党史课”，按照党史脉络、突出红色因素设计多条社会实践路线，引导学生了解国情社情民情，坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心和决心。

### **三、牢牢把握教育系统党史学习教育的实践取向**

坚持“学党史、干实事，学党史、解难事，学党史、谋大事，学党史、创新事，学党史、长本事”，高标准高质量推动教育系统党史学习教育守正创新、取得实效。

更好发挥学校教学主渠道作用。做好进教材工作，发挥教材培根铸魂、启智增慧作用。以党史学习教育用书为指引，修订完善中小学语文、历史、道德与法治（思想政治）统编教材，积极稳步推进三科统编教材使用全覆盖，为学生打好红色底色。出台《新时代马克思主

义理论研究和建设工程重点教材建设规划》，把党史相关学科教材纳入马克思主义理论研究和建设工程重点教材建设。出台《“党的领导”相关内容进教材编写指南》，加强教材编写工作指导。编审印发《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，组织编写中小学生学习党史学习读本，教育引导从小听党话跟党走。做好进课堂工作，开辟铸魂育人新境界。牢牢抓住思政课主阵地，开展加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”学习研究教育“攻坚行动”，用好用活百年党史这部最厚重的教科书，在史论结合上讲透理论之道，在纵横比较中讲深自信之基，在赓续传统中讲活精神之源，在生动实践中讲出未来之问。开好本科生现有的四门思政课，将党史学习教育用书和教育部组织编写的“四史”大学生读本、“四个自信”读本作为重要教学依据。推动开设“四史”类思政课，指导全国重点马克思主义学院至少开设一门“四史”类思政课选择性必修课，推动有条件的高校开设“四史”类思政课选修课，探索面向马克思主义理论学科学生开设“四史”类必修课。全面推进课程思政建设，挖掘并发挥每一门课程的党史教育功能，使各类课程与思政课程同向而行，构建全员全过程全方位育人格局。

更好推进党的历史教育入脑入心。强化教育者先受教，把教师党史学习教育作为重点，以大道指引传道、大业驱动授业为引领，做实教师思想政治工作。强化基层党组织建设，构建完善“书记讲给书记听、书记讲给党员听、党员讲给党员听、党员讲给群众听”的学习圈层，把党史学习教育与教师党支部建设、教师队伍建设等有机结合起来。将党史学习教育与去年以来开展的“四史”教育相贯通，与庆祝建党百年活动相结合，组织开展“网上重走长征路”党史故事百所高校接力讲述活动，举办庆祝建党100周年主题诗颂会、“党在高校一百年——全国高校红色校史精品主题展”。在开学、毕业等重要时间节点，结合“典礼育人”，组织师生共上“党史大课”。

更好夯实学科理论支撑基础。深化理论阐释，推动党史研究专著、专业、专门力量建设。组织编纂党史研究专著，编写《中国共产党百年思想进程与马克思主义中国化的历史性飞跃》、

《马克思主义中国化通史》、《中国共产党建设史》、《中国共产党革命精神百年史话》、《新时代思想建党与制度治党的理论与实践》、《中国共产党教育史》等专著，加深对党史中蕴含的深刻道理学理哲理的阐释理解，为党的创新理论发展贡献高校力量。强化学科专业建设，把加强党史学科建设作为教育部“我为群众办实事”实践活动重点项目。完善党史与党建学科设置，布局一批以党史为特色的博士点、硕士点，引导高校增设一批党史本科专业点。在“双一流”建设和一流本科专业建设中，给予党史学科专业重点支持。加强专门力量建设，推动党史研究纳入高层次紧缺人才培养专项，促进党史研究专家、大家不断涌现。加强人才梯队建设，重点培养一批博士人才，适度扩大本科、硕士、博士招生规模。加强教学力量建设，办好高校“周末理论大讲堂”，提高思政课教师讲好党史课的本领。加强研究力量建设，建好教育系统习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院），注重学理化研究，加强大众化阐释，帮助广大干部群众自觉学好党史，以党的创新理论滋养初心、引领使命，奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

（来源：《求是》 2021-04-01）

### 从历史中汲取智慧和力量

教育部党组书记、部长 陈宝生

习近平总书记指出：“历史是最好的老师，它忠实记录下每一个国家走过的足迹，也给每一个国家未来的发展提供启示。”党的十八大以来，习近平总书记就学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作出重要论述、提出明确要求。党的十九届五中全会《建议》强调：“加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育”。这是以习近平同志为核心的党中央基于历史和现实、着眼全局和长远作出的重大部署，对于我们开启新征程、创造新奇迹、夺取新胜利具有重要意义。

#### 重视历史教育是我们党的优良传统

我们党从诞生之日起，就高度重视历史教育。从新民主主义革命时期到社会主义革命和建设时期，从改革开放和社会主义现代化建设新时期到中国特色社会主义新时代，重视历史教育特别是党史教育是我们党领导中国革命、建设、改革不断取得胜利的重要原因。

我们党一直有着重视历史教育特别是党史教育的思想自觉。在抗战时期，毛泽东同志就撰写了《〈共产党人〉发刊词》《中国革命和中国共产党》《如何研究中共党史》等文章，对党的历史进行总结。毛泽东同志指出：“如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。”党的十一届三中全会之后，邓小平同志指出：“每个党、每个国家都有自己的历史，只有采取客观的实事求是的态度来分析和总结，才有好处。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视历史教育。习近平总书记指出：“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。”

为了加强历史教育特别是党史教育，我们党采取一系列有效举措。在延安整风时期，毛泽东同志主持编写《六大以前》《六大以来》《两条路线》等重要学习资料，推动党史教育

在党内系统化、理论化、常态化。新中国成立后，党内历史教育不断发展，学习群体逐步向党外扩展，内容进一步丰富。1951年《中国共产党的三十年》正式出版，标志着包括党史教育在内的历史教育由党内推向全国，由干部教育逐步推向国民教育和社会教育等领域，党史教育进一步规范化、系统化、普及化。相关科学研究和人才培养工作机制日益完善，成立专门的党史研究机构，设立“中共党史”专业。《从鸦片战争到五四运动》《中国共产党的七十年》《中国共产党历史》等权威著作产生了巨大影响。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视历史研究和历史教育在全局工作中不可或缺的重要地位和作用，采取一系列有效举措加强历史研究和历史教育，取得显著效果。

重视历史教育对于加强党的建设、推动党的事业发展发挥了重要作用。纵观我们党百年风雨历程，每逢重大历史转折，我们党总是善于从历史中总结经验、寻找启迪，历史教育成为加强党的建设、推动党的事业发展的制胜法宝。延安整风是以总结党的历史开启的，毛泽东同志亲自主持起草《关于若干历史问题的决议》，全面正确地总结了建党以来党的历史及其基本经验教训，对于统一全党思想、完成新民主主义革命发挥了重要作用。党的十一届三中全会之后，邓小平同志高度重视对党的历史经验的总结，亲自主持起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，强调“总结过去是为了引导大家团结一致向前看”，为把党和国家工作中心转移到经济建设上来作了思想动员。党的十八大以来，我们党团结带领全国各族人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，以习近平同志为核心的党中央把学习党史、国史作为坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。习近平总书记关于学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重要论述，科学回答了为什么学、学什么、怎样学等重大问题，为我们从历史中汲取智慧和力量提供了根本遵循，为坚持和发展中国特色社会主义凝聚起强大精神力量。

## 夺取新时代中国特色社会主义新胜利的重大部署

党的十九届五中全会对加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育提出新要求，体现了以习近平同志为核心的党中央深邃的历史思维、深远的历史眼光、深厚的历史情怀。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，是夺取新时代中国特色社会主义新胜利的重大部署。

不忘初心、牢记使命的内在要求。习近平总书记强调：“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”新时代，加强理论武装工作，确保党员、干部不忘初心、牢记使命，就要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来。通过学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，能使我们清楚地看到党的初心使命如何在历史起点上凝萃、如何在历史进程中升华、如何在历史丰碑上镌刻；能让我们无论走得多远都不忘记来时的路，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，更好践行初心使命。

从党的百年历程中汲取智慧和力量的内在要求。2021年是中国共产党百年华诞。从建党的开天辟地，到新中国成立的改天换地，到改革开放的翻天覆地，再到党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，波澜壮阔的百年历程记录了我们党在内忧外患中诞生、在磨难挫折中成长、在攻坚克难中壮大的光辉历程。深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，我们才能深刻理解党因何而生、红色政权从哪里来、新中国怎样建立、中国特色社会主义如何发展，从而不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，不断从历史中汲取智慧和力量。

为实现第二个百年奋斗目标凝神聚力的内在要求。党的十九届五中全会深入分析我国发展环境面临的深刻复杂变化，强调当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。面对前所未有的机遇和挑战，我们必须保持战略定力，发扬斗争精神，树立底线思维，向着中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。加强党史、新中

国史、改革开放史、社会主义发展史教育，可以让人深刻感悟到，我们之所以能够创造经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，靠的是有党始终作为中国人民最可靠、最坚强的主心骨，离不开党和人民在各个历史时期奋斗中形成的伟大精神。要通过党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，把党带领人民创造的伟大精神发扬光大，激励全党全国各族人民锚定第二个百年奋斗目标，奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新的伟大胜利。

### **建设高质量教育体系的基础工程**

青少年是祖国的未来、民族的希望，是党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育的重点群体。深入贯彻落实习近平总书记关于学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重要论述，就要全面贯彻党的教育方针，引导广大青少年学生读懂历史这部最好的教科书，从中源源不断汲取思想养分，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，要突出主题，引导广大青少年学生认真学习我们党领导人民在革命、建设、改革中取得的辉煌成就、积累的宝贵经验，重点学习不同时期涌现出的人民英雄和先进模范，牢固树立人民群众是真正英雄的唯物史观，弘扬革命精神，培育和践行社会主义核心价值观；引导广大青少年学生认真学习党领导人民推进中华民族伟大复兴的光辉历程，特别是党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，使青年一代更加坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心和决心。

加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，要注重结合现实，引导广大青少年学生在今昔对比中充分体会到如今的好日子不是从天上掉下来的，中国特色社会主义是干出来的，改革开放是奋斗出来的。青年一代要始终坚定马克思主义信仰，坚守共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚信有习近平同志作为党中央的核心、全党的核心领航掌舵，有全党全国各族人民团结一心、顽强奋斗，我们就一定能够战胜前进道路上的各种艰难险阻，一定能够在新时代把中国特色社会主义更加有力地推向前进。

教育部把加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育全面融入国民教育体系，开展了一系列工作。一是进课程教材主渠道。中小学语文、历史、道德与法治（思想政治）三科和高校思政课统编教材均已全面落实要求，组织编写了一套准确性、思想性、针对性、可读性强的大学生读本。二是进思政工作主阵地。将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为重要内容纳入“开学第一课”等品牌教育活动。三是进网络空间主平台。通过国家中小学网络云平台等新媒体，创新教育方式。四是进研学实践大课堂。组织青少年学生瞻仰革命遗址，参观博物馆、纪念馆等，学习革命英烈事迹，感悟伟大历史成就，知史爱党、知史爱国、知史爱社会主义，更加坚定实现中华民族伟大复兴的信心和决心。在中国共产党成立 100 周年之际，教育系统要把加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育作为贯彻落实党的十九届五中全会精神的重要抓手，引导广大青少年学生深刻认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，在全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的新征程中放飞青春梦想。

（来源：《人民日报》 2021-02-19）



# 新华社评论员四论扎实推进党史学习教育

## 学习历史是为了更好走向未来——一论扎实推进党史学习教育

认真研读党史著作、用好红色资源开展党史教育、打造精品党课、创新学习方式……当前，各地各部门积极落实党中央部署，多措并举开展党史学习教育，各项工作开局良好、进展顺利，学习教育热潮正在逐步兴起。

在党史学习教育动员大会上，习近平总书记提出“学党史、悟思想、办实事、开新局”的总体要求，强调全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。扎实推进党史学习教育，最根本的是深刻领会、贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和部署要求，确保高标准高质量完成学习教育各项任务。

欲知大道，必先为史。中国共产党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章。党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统，深刻启示着中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。学习历史是为了更好走向未来。开展党史学习教育，就是要以史为镜、以史明志，把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来，在鉴往知来中砥砺前行，在乱云飞渡中把准航向，在凝心聚力中团结奋斗，共同创造新的历史伟业。

在全党开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事，是加强党的政治建设的重要举措。学党史，要在锤炼政治意识、磨炼政治能力的政治洗礼中，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。习近平总书记指出：“旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命，也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。”事在四方，要在中央；船重千钧，掌舵一人。纵观党的奋斗历程，在我们这样的大党、大国，必须有一个在实践中形成的坚强的中央领导集体，在这个领导集体中必须有一个坚强的领导核心，才能把全

党团结成“一块坚硬的钢铁”，凝聚起广大人民的磅礴之力。党员、干部学习党史，必须善于用政治眼光看问题，从党史中汲取正反两方面经验，坚定维护党中央权威和集中统一领导，在学思践悟中切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，更加自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。新征程上，全党上下拧成一股绳，9100多万名党员心往一处想、劲往一处使，就没有战胜不了的艰难险阻，就没有成就不了的宏图大业。

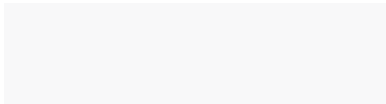
心有所信，方能行远。学党史，要在立根铸魂、固本培元的思想淬炼中，进一步坚定理想信念，在新时代更好地坚守初心、担当使命。革命理想高于天，党的历史就是一部理想信念的生动教材。从“砍头不要紧，只要主义真”的坚定执着，到“愿拼热血卫吾华”的英勇奋斗；从“干惊天动地事，做隐姓埋名人”的无怨无悔，到“哪里艰苦，我就应该到哪里去”的默默奉献……越是深入学习党史，就越能深刻感受到共产党人坚如磐石的信仰力量。理想之光不灭，信念之光不灭。开展党史学习教育，是一场坚定理想信念、坚守初心使命的精神磨砺。行源于心，力源于志。从党的百年非凡历程中汲取营养和动力，补足精神之钙、把牢思想之舵、高扬信仰之旗，方能始终保持“赶考”的清醒、奋发的状态，时时叩问初心、处处践行使命，交出无愧于党和人民的新答卷。

历史是最好的老师。学党史，要在总结历史经验、把握历史规律的深入思考中，增强开拓前进的勇气和力量。毛泽东同志曾意味深长地说，“我是靠总结经验吃饭的”。我们党一步步走来，一条重要经验就是重视对历史经验的总结与运用，善于从不断认识和把握历史规律中找到前进的正确方向和正确道路。“虽有智慧，不如乘势。”历史发展有其规律。学党史，贵在深刻认识和把握我们党在革命、建设、改革各个历史时期积累的宝贵经验，树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，增强工作的系统性、预见性、创造性。循道而行，方能致远。站在历史的深厚基础上，端起历史规律的望

远镜，做到因势而谋、应势而动、顺势而为，我们就能牢牢掌握党和国家事业发展的历史主动。

人无精神则不立，国无精神则不强。学党史，要在继承光荣传统、发扬革命精神的党性锻炼中，鼓足迈进新征程、奋进新时代的精气神。一百年来，我们党团结带领全国各族人民，不仅创造了极大的物质财富，也逐渐形成了一系列光荣传统和优良作风，构筑起了中国共产党人的精神谱系，为立党兴党强党提供了丰厚滋养。这些宝贵精神财富跨越时空、历久弥新，凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格，蕴含着“从哪里来、到哪里去”的精神密码，深深融入我们党、国家、人民的血脉之中。光荣传统不能丢，红色基因不能变。学党史，既要不忘来时的路，更要走好前行的路。发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，永葆对党的忠诚之心、对人民的赤子之心，书写社会主义现代化建设和民族复兴事业的新篇章——这是历史的呼唤，更是人民的期待。

(来源：新华网 2021-04-05)



## 从百年党史中感悟思想伟力——二论扎实推进党史学习教育

党史学习教育中央宣讲团在各地举行宣讲报告会，就把握学习教育重点、学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想等方面进行系统阐释；各地各部门讲好“红色故事”，让“大思政课”入脑入心；广大党员深入学习党的创新理论，结合现实思考中国特色社会主义的显著优势和生机活力……开展党史学习教育，是对全党的一场深刻思想洗礼。扎实推进党史学习教育，就要从百年党史中感悟思想伟力，从百年奋斗中汲取前行力量，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

思想就是力量。一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有思想指引。坚持思想建党，善于运用马克思主义理论兴党强党，是我们党的一大政治优势。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国先进分子从马列主义的科学真理中看到了解决中国问题的出路。一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了习近平新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。正如习近平总书记指出的，我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。

一种理论是否拥有真理力量，归根到底要看能不能科学回答历史之问、时代之问。回望百年党史，从“山沟沟里的马克思主义”指引中国革命开辟“农村包围城市、武装夺取政权”的胜利之路，到突破禁锢、“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”，再到系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，我们党不断推进实践基础上的理论创新，彰显中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质。一百年来，马克思主义深刻改变了中国，也深刻改变了世界。实践启示我们，始终坚持将马克思主义基本原理同中国实际和时代特征相结合，用中国化马克思主义指导中国实践，始终站在时代潮流最前列，是我们党不断从胜利走向新的胜利的“成功密码”。

学史明理，思想先行。扎实推进党史学习教育，首要的是加强思想理论武装，进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。要把学习领会党的创新理论最新成果同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践结合起来。

习近平新时代中国特色社会主义思想是党的十八大以来实践经验的集中总结，也是改革开放40多年、新中国成立70多年、中国共产党成立100年来历史经验的深刻凝练。党的十八大以来，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，无论是统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，还是推进改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军；无论是决胜全面建成小康社会、打赢脱贫攻坚战，还是应对美国的霸凌主义、维护国家安全和核心利益，特别是取得抗击新冠肺炎疫情斗争的重大战略成果，无不彰显习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践、推动实践的磅礴伟力。我们要从党的思想发展史、理论创新史中，从中国特色社会主义的伟大实践中，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想是坚持和发展马克思主义的光辉典范，深入把握其重大意义、丰富内涵、科学体系、精神实质、实践要求，深刻理解其理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，做到知其然、知其所以然、知其所以必然，不断夯实思想根基、强化理论武装。

一切学习都不是为学而学，学习的目的全在于应用。扎实推进党史学习教育，要坚持学思用贯通、知信行统一，不断提升运用党的创新理论分析问题、解决问题的能力，更好把党的创新理论转化为认识世界、改造世界的强大力量。踏上全面建设社会主义现代化国家新征程，我国改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大前所未有。我们要赢得优势、赢得主动、赢得未来，就必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把握精髓要义，狠抓贯彻落实，把思想伟力转化为推动事业发展的强大动力。“为学之实，固在践履”。用鲜活丰富的当代中国实践推动马克思主义发展，在改革中守正创新、不断超

越自己，在开放中博采众长、不断完善自己，我们就一定能书写新时代中国特色社会主义的壮丽篇章，让马克思主义在 21 世纪的中国展现出更加强大、更有说服力的真理力量。

（来源：新华网 2021-04-06）

## 切实为群众办实事解难题——三论扎实推进党史学习教育

党史学习教育开展以来，各地各部门坚持以深学促实干，积极为群众办实事解难题：有的开展大走访大调研，把群众反映的“问题清单”变成“履职清单”；有的组建志愿服务小分队，把“等群众上门”变为“送服务上门”；有的优化流程、提高效率，让群众办事更便捷……一系列立足实际、服务群众的有力举措，推动党史学习教育不断往深里走、往实里走。

扎实推进党史学习教育，不仅要让广大党员、干部受洗礼、有提升，也要让群众受教育、得实惠。习近平总书记强调，要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，开展好“我为群众办实事”实践活动，把学习成效转化为工作动力和成效，防止学习和工作“两张皮”。学史力行，实干为民，彰显百年大党以人民为中心的发展思想，也是新征程上每一个共产党人肩负的使命担当。

“一切为民者，则民向往之。”回望百年，我们党之所以能够历经千难万险不断从胜利走向胜利，始终得到人民衷心拥护，最关键的是始终与群众有福同享、有难同当，有盐同咸、无盐同淡，始终坚持为人民利益而奋斗，坚持把人民放在心中最高位置。从李大钊“为大多数人谋幸福”的价值追求，到焦裕禄“心中装着全体人民、唯独没有他自己”的公仆情怀；从孔繁森“苦乐桑梓在高原”的赤子之情，到黄文秀“坚持战斗在脱贫攻坚第一线”的责任担当，一代代共产党人所付出的一切努力、进行的一切斗争、作出的一切牺牲，都是为了人民幸福。不忘初心，方得始终。开展党史学习教育，就是要从党的百年非凡历程中汲取宝贵启示，始终站稳群众立场、树立宗旨意识，保持初心不改、志向不移、本色不变，在顺应群众期盼、增进民生福祉的实践中，不断追求“我将无我，不负人民”的崇高境界。

民有所呼，我有所应。为群众办实事解难题，就要突出问题导向，聚焦群众“急难愁盼”，切实解决人民群众反映强烈的突出问题，在为民排忧解难中自觉践行初心使命。党员干部要想群众所想，忧群众所忧，急群众所急，到群众最需要的地方去解决问题，回应“槽点”、纾解“痛点”、打通“堵点”、补齐“断点”，用心用情用力解决好就业、教育、医疗、养

老等方面民生问题。干事力度关系民生温度。要提高群众工作能力和抓落实能力，结合党史学习教育推出一批为民惠民便民的实招，解决一批损害群众利益的纠纷矛盾，不断通过化解民生难题开创工作新局面，让群众有更多、更直接、更实在的获得感、幸福感、安全感。

为群众办实事解难题，要坚持开门问策、问需于民，尊重群众感受，由群众来评价工作效果。政策举措接不接地气、是不是真惠民真利民，群众感受最真切。要拜人民为师，虚心向群众学习，畅通察民情、通民意的渠道，摸清群众所思所想所盼，确保各项政策措施更加符合群众愿望和利益。要结合实际察民情访民意，实事项目向群众征集，办理过程向群众公开，办理结果接受群众检验，坚决杜绝搞形式、走过场，推动党史学习教育取得实效。

为群众办实事解难题，弘扬求真务实、真抓实干的优良作风是重要保障。干部作风好不好，关键看为民办实事不不实。扎实推进党史学习教育，就要从百年党史中汲取勇气和力量，弘扬担当精神，敢于接“最烫手的山芋”、挑“最沉重的担子”，做解决问题、造福群众的行动派和实干家。千条万条，不落实都是白条；千难万难，干起来就不难。要发扬钉钉子精神，激发抓铁有痕、踏石留印的干劲，认真落实党中央各项惠民政策，让好政策取得好效果、好举措带来好日子。为官一任，当造福一方。党员干部不务虚功、不图虚名，多办强信心、暖人心、聚民心的好事实事，就是人民群众真心点赞的贴心人。

“江山就是人民，人民就是江山”——习近平总书记在党史学习教育动员大会上作出的这一重要论断，是对马克思主义唯物史观最彻底、最鲜活的表达，在全党全社会引发强烈共鸣。这是来自历史的启示，更是面向未来的宣示。树高千尺，扎根沃土。我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。始终站在最广大人民之中，不断密切党同人民群众的血肉联系，永远同人民群众想在一起、干在一起，我们党就能汇聚起万众一心、团结奋斗的磅礴力量，带领亿万人民创造更加美好的未来。

（来源：新华网 2021-04-07）



## 以昂扬奋斗姿态开拓发展新局——四论扎实推进党史学习教育

不忘初心方能行稳致远，不忘本来方能开辟未来。习近平总书记强调，把党史学习教育同党和国家中心工作紧密结合起来，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。开展党史学习教育，必须贯通历史、现在和未来，把握新时代中国共产党肩负的历史使命、中国发展的历史方位，深刻汲取历史经验，全面掌握实践要求，勇于担当、善于作为，不断开创全面建设社会主义现代化国家新局面，书写中华民族伟大复兴新篇章。

在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党集中开展党史学习教育，正当其时，十分必要。今年是“十四五”开局之年，也是全面建设社会主义现代化国家新征程开启之年。新起点赋予新使命，新征程呼唤新作为。风云变幻，如何坚定信心，在国内外各种风险挑战中破浪前行？使命在肩，怎样担当尽责，创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的新业绩？从百年党史中汲取宝贵经验，以史鉴今、以史明理、以史聚力，新时代中国共产党人才能在鉴往知来中继往开来，开拓各项事业发展新局面。

开新局，就要心怀“国之大者”，在把握大势、办好大事中迈向发展新境界。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，推动高质量发展，是当前和今后一个时期全党全国必须抓紧抓好的工作。无论是加快科技自立自强、破解“卡脖子”问题，还是加强环境保护、建设生态文明；无论是实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，全面实施乡村振兴战略，还是统筹发展和安全，防范化解重大风险……破解发展难题，推进改革创新，既要立足当下思考对策，也要端起历史规律的望远镜，分析演变机理、探究发展规律，不断增强工作的系统性、预见性、创造性。将党史学习教育同谋划推动经济社会发展工作结合起来，同着眼新形势、把握新情况、解决新矛盾结合起来，同研究全面建设社会主义现代化国家的

前瞻性、战略性问题结合起来，方能下好先手棋、打好主动仗，确保全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步。

开新局，就要练就过硬本领，在攻坚克难、化危为机中展现新作为。风雨苍黄百年路，我们党一步步走来，很重要的一条就是善于总结经验、提高本领，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。无论是历经艰辛、饱经风雨的长期探索，还是饱含成败得失、凝结鲜血汗水的经验教训，都为我们立足当下、开创未来提供了深刻启示。当年，毛泽东同志总结革命斗争经验，把统一战线、武装斗争、党的建设概括为克敌制胜的“三大法宝”。如今，我国发展面临前所未有的风险挑战，既有国内的也有国际的，既有政治、经济、文化、社会等领域的也有来自自然界的，既有传统的也有非传统的，“黑天鹅”“灰犀牛”还会不期而至。责重山岳，能者当之。面对具有许多新的历史特点的伟大斗争，我们必须从历史中获得启迪，不断在实践中增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领，提炼出战胜艰难险阻的新法宝，做到“乱云飞渡仍从容”，在新征程上推动各项事业发展行稳致远。

开新局，就要振奋干事创业的精气神，在顽强拼搏、担当作为中书写新篇章。“人生天地间，长路有险夷。”世界上没有哪个政党像我们党这样，遭遇过如此多的难关险隘，经历过如此多的生死考验，付出过如此多的惨烈牺牲。在应对各种困难挑战中，一代代共产党人锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的伟大品格。我们党之所以历经百年而风华正茂，饱经磨难而生生不息，靠的就是那么一股革命加拼命的强大精神力量。

“大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉”，这是习近平总书记对全党同志的谆谆告诫。一切与困难作的斗争，既是物质的角力，也是精神的对垒，既是实力的较量，也是定力的比拼。踏上新征程，担当新使命，我们更加需要从历史中汲取奋进力量，破除承平日久、精神懈怠的心态，保持开拓进取、奋发有为的状态。传承“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王”的革命精神，战胜前进道路上的各种风险挑战；发扬“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的奋斗精神，把“十四五”发展蓝图化为现实；弘扬“杀出一条血路来”

的改革创新精神，把新时代改革开放事业推向前进。始终保持艰苦奋斗的昂扬精神，拿出只争朝夕的干劲，保持滴水穿石的韧劲，我们就一定能风雨无阻向前进，开创更加辉煌的历史伟业。

(来源：新华网 2021-04-08)

传递党的声音 关注时事热点  
追踪理论动态 提供学习参考



报：校领导、校党委职能部门

发：马克思主义学院各教工党支部、研究生党支部、各教研室

（编辑：崔潇）