



党建学习时报

北京林业大学马克思主义学院党总支 主编 ★ 2017年第08期（总第08期）12月14日

目 录

时政之声

- 习近平：全面贯彻党的十九大精神 坚定不移将改革推向深入..... 1
- 王沪宁：领导干部要在学懂弄通做实上下功夫作表率 5

权威发布

- 中共教育部党组关于印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》
的通知..... 6

教育动态

- 陈宝生为教育部直属机关党员讲专题党课（附党课框架） 17

专家解读

- 汇聚起新时代办好中国特色社会主义大学的强大精神动力..... 22
- 理论创新与实践创新的良性互动和新时代新思想的创立..... 28

习近平：全面贯彻党的十九大精神 坚定不移将改革推向深入

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革领导小组组长习近平 11 月 20 日下午主持召开十九届中央全面深化改革领导小组第一次会议并发表重要讲话。他强调，过去几年来改革已经大有作为，新征程上改革仍大有可为。各地区各部门学习贯彻党的十九大精神，要注意把握蕴含其中的改革精神、改革部署、改革要求，接力探索，接续奋斗，坚定不移将改革推向前进。

李克强、张高丽、汪洋、王沪宁出席会议。

会议审议通过了《关于建立国务院向全国人大常委会报告国有资产管理情况的制度的意见》、《关于加强贫困村驻村工作队选派管理工作的指导意见》、《农村人居环境整治三年行动方案》、《关于在湖泊实施湖长制的指导意见》、《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《关于拓展农村宅基地制度改革试点的请示》、《关于改革完善全科医生培养与使用激励机制的意见》、《中央团校改革方案》、《关于立法中涉及的重大利益调整论证咨询的工作规范》、《关于争议较大的重要立法事项引入第三方评估的工作规范》、《关于加强知识产权审判领域改革创新若干问题的意见》、《关于贯彻落实党的十九大精神坚定不移将改革推向深入的工作意见》、《中央全面深化改革领导小组工作总结》、《中央全面深化改革领导小组工作规则（修订稿）》、《中央全面深化改革领导小组专项小组工作规则（修订稿）》、《中央全面深化改革领导小组办公室工作细则（修订稿）》。会议审议了《关于加大督察力度狠抓改革落实情况的报告》。

会议指出，建立国务院向全国人大常委会报告国有资产管理情况的制度，是贯彻党的十九大强调的加强国有资产监督管理的一个重要举措。要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，支持和保证人大依法行使监督权，规范报告方式、审议程序及其重点，推进国有资产管理的公开透明，使国有资产更好服务发展、造福人民。

会议强调，加强贫困村驻村工作队选派管理工作，要把深度贫困地区贫困村和脱贫难度大的贫困村作为重中之重，从健全体制机制入手，规范人员选派，明确工作任务，加强日常管理，严明考核激励，着力解决驻村帮扶中选人不优、管理不严、作风不实、保障不力等问题，确保贫困村驻村工作队选派精准、帮扶扎实、群众满意。

会议指出，开展农村人居环境整治行动，要统筹城乡发展，统筹生产生活生态，以建设美丽宜居村庄为导向，以农村垃圾、污水治理和村容村貌提升为主攻方向，动员各方力量，整合各种资源，强化各项举措，加快补齐农村人居环境突出短板。要注意因地制宜，保护、保留乡村风貌。

会议强调，在全面推行河长制的基础上，在湖泊实施湖长制，要坚持人与自然和谐共生的基本方略，遵循湖泊的生态功能和特性，严格湖泊水域空间管控，强化湖泊岸线管理保护，加强湖泊水资源保护和水污染防治，开展湖泊生态治理与修复，健全湖泊执法监管机制。

会议指出，全面深化新时代教师队伍建设改革，要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律和教师成长发展规律，全面提升教师素质能力，深入推进教师管理体制机制改革，形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。要重视建好建强乡村教师队伍。

会议强调，拓展宅基地制度改革试点范围，已经有了前期的实践基础，要严守土地公有制性质不改变、耕地红线不突破、农民利益不受损的底线，平衡好国家、集体、个人利益，加快形成可复制可推广经验。不得以买卖宅基地为出发点，不得以退出宅基地使用权作为农民进城落户的条件。

会议指出，改革完善全科医生培养与使用激励机制，要遵循医疗卫生服务和临床医学人才成长规律，坚持政府主导，发挥市场机制作用，完善适应行业特点的全科医生培养制度，创新全科医生使用激励机制，加强贫困地区全科医生队伍建设。

会议强调，中央团校工作承担着为党的青年群众工作教育培养干部骨干的重要使命，改革要着眼党的青年工作大局，把握建设党在青年工作领域特色鲜明的政治学校这一根本定位，聚焦团干部教育主责主业，剥离学历教育，创新办学方式，突出政治培训，努力为新时代党的青年群众工作和共青团建设提供人才智力支持。

会议指出，建立关于立法中涉及的重大利益调整论证咨询和争议较大的重要立法事项引入第三方评估的工作规范，是党的十八届四中全会部署的重要改革举措。要根据《立法法》有关规定，紧紧围绕提高立法质量这个关键，健全立法起草、论证、咨询、评估、协调、审议等工作机制，更好发挥立法机关在表达、平衡、调整社会利益方面的重要作用，努力使每一项立法都符合宪法精神、反映人民意志、得到人民拥护。

会议强调，加强知识产权审判领域改革创新，要充分发挥知识产权司法保护主导作用，树立保护知识产权就是保护创新的理念，完善知识产权诉讼制度，加强知识产权法院体系建设，加强知识产权审判队伍建设，不断提高知识产权审判质量效率，优化科技创新法治环境。

会议指出，党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我们以敢于啃硬骨头、敢于涉险滩的担当和勇气，坚决破除各方面体制机制弊端，形成了一大批改革理论成果、制度成果、实践成果，主要领域改革主体框架基本确立。这是继续深化改革的坚实基础和有利条件。站在更高起点谋划和推进改革，必须深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定改革方向，继续统筹推进各领域各方面改革。最为关键的是，无论改什么、改到哪一步，坚持党对改革的集中统一领导不能变，完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总目标不能变，坚持以人民为中心的改革价值取向不能变。

会议强调，党的十九大围绕党和国家事业发展新要求，对全面深化改革提出了新任务，部署了一大批力度更大、要求更高、举措更实的改革任务。同时，还要继续推动党的十八大以来部署的改革任务落实，改革的担子越挑越重。我们必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的

努力。要抓紧梳理党的十九大提出的改革任务和举措，按照党中央确定的全面深化改革的总目标，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，保持工作力度和连续性，有计划有秩序推进落实。

会议指出，各地区各部门要增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，强化落实责任，结合自身实际，把党中央提出的战略部署转化为本地区本部门的工作任务。党的十八大以来已经推出改革方案的要狠抓落实，还没有完成的改革任务要紧抓快干，已经落实方案的还要巩固改革成果。要坚持一把手抓改革，重视搞好调查研究，善于研究和解决新矛盾新问题，在抓落实上投入更大精力。明年改革工作要抓紧谋划起来，用更高的标准抓好各项工作，以实际行动迎接改革开放 40 周年。

中央全面深化改革领导小组成员出席，有关中央领导同志以及中央和国家机关有关部门负责同志列席会议。

（来源：新华社 2017 年 11 月 20 日）

王沪宁：领导干部要在学懂弄通做实上下功夫作表率

新华社北京 12 月 6 日电 省部级干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神集中轮训第一期研讨班 6 日上午在中央党校开班，中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席开班式并讲话。他表示，领导干部要增强学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的思想自觉和行动自觉，在学懂弄通做实上下功夫、作表率，牢固树立“四个意识”，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利不懈奋斗。

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，经中央批准，从今年 12 月至明年 4 月，在中央党校举办 7 期研讨班，对省部级领导干部进行集中轮训。

王沪宁在讲话中表示，习近平新时代中国特色社会主义思想是党的十九大精神的灵魂和主线，学习贯彻党的十九大精神，最重要的是聚焦到这一重要思想上来。要认真学习党的十九大报告和新修订的党章，深入把握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和丰富内涵，深入把握中国特色社会主义进入新时代的重大意义，把思想和行动统一到习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神上来。要坚持读原著、学原文、悟原理，全面把握、融会贯通。要弘扬理论联系实际的学风，紧密结合各地区各部门各单位实际工作，以钉钉子精神抓好党中央决策部署的落实，把学习成效转化为推动事业发展的实际行动，努力在新时代展现出新气象、新作为。

陈希主持开班式，丁薛祥、杨晓渡、郭声琨、黄坤明出席开班式。

（来源：新华社 2017 年 12 月 6 日）

中共教育部党组关于印发

《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的通知

教党〔2017〕62号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委，部内各司局：

《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》已经部党组会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。有关落实情况，请及时报告我部思想政治工作司。

中共教育部党组

2017年12月4日

高校思想政治工作质量提升工程实施纲要

为深入学习贯彻党的十九大精神，进一步把贯彻落实全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神引向深入，大力提升高校思想政治工作质量，特制定《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（以下简称《实施纲要》）。

一、目标原则

1. 总体目标。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政

治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，不断开创新时代高校思想政治工作新局面。

2. 基本原则。（1）坚持育人导向，突出价值引领。全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。（2）坚持遵循规律，勇于改革创新。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活高校思想政治工作内生动力。（3）坚持问题导向，注重精准施策。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导、着力因材施教，着力破解高校思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题，不断提高师生的获得感。（4）坚持协同联动，强化责任落实。加强党对高校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。

二、基本任务

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大”育人体系。

1. 课程育人质量提升体系。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

2. 科研育人质量提升体系。发挥科研育人功能，优化科研环节和程序，完善科研评价标准，改进学术评价方法，促进成果转化应用，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。

3. 实践育人质量提升体系。坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，强化项目管理，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，完善支持机制，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。

4. 文化育人质量提升体系。注重以文化人以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，推动中国特色社会主义文化繁荣兴盛，牢牢掌握高校意识形态工作领导权，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风，繁荣校园文化，培育大学精神，建设优美环境，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。

5. 网络育人质量提升体系。大力推进网络教育，加强校园网络文化建设与管理，拓展网络平台，丰富网络内容，建强网络队伍，净化网络空间，优化成果评价，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，引导师生强化网络意识，树立网络思维，提升网络文明素养，创作网络文化产品，传播主旋律、弘扬正能量，守护好网络精神家园。

6. 心理育人质量提升体系。坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，着力培育师生理性平和、积极向上的健康心态，促进师生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

7. 管理育人质量提升体系。把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，加强教育立法，遵守大学章程，完善校规校纪，健全自律公约，加强法治教育，全面推进依法治教，促进教育治理能力和治理体系现代化，强化科学管理对道德涵育的保障功能，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

8. 服务育人质量提升体系。把解决实际问题与解决思想问题结合起来，围绕师生、关照师生、服务师生，把握师生成长发展需要，提供靶向服务，增强供给能力，积极帮助解决师生工作学习中的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。

9. 资助育人质量提升体系。把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

10. 组织育人质量提升体系。把组织建设与教育引领结合起来，强化高校各类组织的育人职责，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力，发挥高校党委领导核心作用、院（系）党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，发挥工会、共青团、学生会、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进师生全面发展。

三、主要内容

1. 统筹推进课程育人。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。完善课程设置管理、课程标准和教案评价制度，实施高校课程体系和教育教学创新计划，推动面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程，创新高校思想政治理论课建设体系。修订各类专业教材，加强课堂教学设计，推进马克思主义理论研究和建设工程教材、思想政治理论课统编教材编写修订，研制课程育人指导意见，充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。发挥专业教师课程育人的主体作用，健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。加强教材使用和课堂教学管理，建立哲学社会科学专业核心课程教材目录，研制引进教材选

用管理办法，建立国家优秀教材评选奖励制度，制定高校课堂教学管理指导意见，明确课堂教学的纪律要求。培育选树一批“学科育人示范课程”，建立一批“课程思政研究中心”。

2. 着力加强科研育人。改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。完善科研评价标准，改进学术评价方法，健全具有中国特色的学术评价标准和科研成果评价办法，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，治理遏制学术研究、科研成果不良倾向，组织编写师生学术规范与学术道德读本，在本科生中开设相关专题讲座，在研究生中开设相应公选课程。健全优秀成果评选推广机制，服务国家和区域经济发展，促进全社会思想文化建设。培养师生科学精神和创新意识，实施科研创新团队培育支持计划、科教协同育人计划、产学研合作协同育人计划等项目，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练，及时掌握科技前沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度。大力培育全国高校黄大年式教师团队，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。

3. 扎实推动实践育人。整合实践资源，拓展实践平台，依托高新技术开发区、大学科技园、城市社区、农村乡镇、工矿企业、爱国主义教育场所等，建立多种形式的社会实践、创业实习基地。丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动，深入开展好大学生暑期“三下乡”“志愿服务西部计划”等传统经典项目，组织实施好“牢记时代使命，书写人生华章”“百万师生追寻习近平总书记成长足迹”“百万师生重走复兴之路”“百万师生‘一带一路’社会实践专项行动”等新时代社会实践精品项目，探索开展师生志愿服务评价认证。深入推进实践教学改革，分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重，原则上哲学社会科学类专业实践教学不少于总学分（学时）的15%，理工农医类专业不少于25%。加强创新创业教育，开发专门课程，健全课程体系，实施“大学生创新创业训练计划”，支持学生成立创新创业类社团。

完善支持机制，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局，构建“党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、高校着力实施”的实践育人协同体系。培育建设一批实践育人与创新创业示范基地。

4. 深入推进文化育人。推进中华优秀传统文化教育，实施“中华经典诵读工程”“中国传统节日振兴工程”，开展“礼敬中华优秀传统文化”“戏曲进校园”等文化建设活动，展示一批体育艺术文化成果，建设一批文化传承基地，引导高雅艺术、非物质文化、民族民间优秀文化走近师生。挖掘革命文化的育人内涵，实施“革命文化教育资源库建设工程”，开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动，组织编排展演一批以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品；有效利用重大纪念日契机和重点文化基础设施开展革命文化教育。开展社会主义先进文化教育，开展高校师生社会主义核心价值观主题教育活动，推广展示一批社会主义核心价值观教育典型案例，选树宣传一批践行社会主义核心价值观先进典型。大力繁荣校园文化，创新校园文化品牌，挖掘校史校风校训校歌的教育作用，推进“一校一品”校园文化建设，引导高校建设特色校园文化；实施“高校原创文化经典推广行动计划”，支持师生原创歌剧、舞蹈、音乐、影视等文艺精品扩大影响力和辐射力；广泛开展“我的中国梦”等主题教育活动，推选展示一批高校校园文化建设优秀成果。建设美丽校园，制作发布高校优秀人文景观、自然景观名录，推动实现校园山、水、园、林、路、馆建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一。广泛开展文明校园创建，评选“全国文明校园”，把高校建设成为社会主义精神文明高地。

5. 创新推动网络育人。加强工作统筹，建设高校思想政治工作网，打造信息发布、工作交流和数据分析平台，加强高校思想政治工作信息管理系统共建与资源互享。强化网络意识，提高建网用网管网能力，加强师生网络素养教育，编制《高校师生网络素养指南》，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。拓展网络平台，发挥全

国高校校园网站联盟作用，推动“易班”和中国大学生在线全国共建，推选展示一批校园网络名站名栏，引领建设校园网络新媒体矩阵。丰富网络内容，开展“大学生网络文化节”“高校网络育人优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，推广展示一批“网络名篇名作”。优化成果评价，建设“高校网络文化研究评价中心”，建立网络文化成果评价认证体系，推动将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。培养网络力量，实施“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。

6. 大力促进心理育人。加强知识教育，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，组织编写大学生心理健康教育示范教材，开发建设《大学生心理健康》等在线课程，实现心理健康知识教育全覆盖。开展宣传活动，举办“5·25”大学生心理健康节等品牌活动，充分利用网络、广播、微信公众号、APP等媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。强化咨询服务，提高心理健康教育咨询与服务中心建设水平，按照师生比不低于1:4000配备心理健康教育专业教师，每校至少配备2名专业教师。加强预防干预，推广应用《中国大学生心理健康筛查量表》“中国大学生心理健康网络测评系统”，提高心理健康素质测评覆盖面和科学性；建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，建立转介诊疗机制，提升工作前瞻性、针对性。完善工作保障，研制高校师生心理健康教育指导意见，保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积，建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地，培育建设一批“高校心理健康教育示范中心”。

7. 切实强化管理育人。完善教育法律法规体系，加快制（修）订教育规章，保障师生员工合法权益。健全依法治校、管理育人制度体系，结合大学章程、校规校纪、自律公约修订完善，研究梳理高校各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。加强干部队伍管理，按照社会主义政治家、教育家要求和好干部标准，选好配强各级领导干部和领导班子，制定

管理干部培训五年规划，提高各类管理干部育人能力。加强教师队伍管理，严把教师聘用、人才引进政治考核关，依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为查处力度，及时纠正不良倾向和问题。加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。强化保障功能，健全依法治校评价指标体系，深入开展依法治校创建活动。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。培育一批“管理育人示范岗”，引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。

8. 不断深化服务育人。强化育人要求，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，并作为工作的职责要求，体现在聘用、培训、考核等各环节。明确育人职能，在后勤保障服务中，持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，推动高校节约型校园建设建档，大力建设绿色校园，实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。在图书资料服务中，建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利用率和服务效率，开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。在医疗卫生服务中，制订健康教育教学计划，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生行为习惯。在安全保卫服务中，加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法制观念。增强供给能力，建设校园综合信息服务系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范，培育一批高校“服务育人示范岗”。

9. 全面推进资助育人。加强资助工作顶层设计，建立资助管理规范，完善勤工助学管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。坚持资助育人导向，在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面

的综合表现，培养学生奋斗精神和感恩意识。在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。在勤工助学活动开展环节，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中，培育学生树立正确的成才观和就业观。创新资助育人形式，实施“发展型资助的育人行动计划”“家庭经济困难学生能力素养培育计划”，开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动，组织国家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”。培育建设一批“发展型资助的育人示范项目”，推选展示资助育人优秀案例和先进人物。

10. 积极优化组织育人。发挥各级党组织的育人保障功能，进一步理顺高校党委的领导体制机制，明确高校党委职责和决策机制，健全和完善高校党委领导下的校长负责制，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。启动实施高校党建工作评估，全面推开校、院（系）党组织书记抓基层党建述职评议。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，分中央和地方两级开展示范培训。实施“高校基层党建对标争先计划”，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，遴选培育全国百个院（系）党建工作标杆，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，创建示范性网上党建园地，推选展示一批党的建设优秀工作案例。发挥各类群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。

四、实施保障

1. 强化改革驱动。推动“三全育人”综合改革，遴选部分工作基础较好的省（区、市）和高校作为“三全育人”综合改革试点。在省级层面，整合育人资源，统筹发挥校内外自然

资源、红色资源、文化资源、体育资源、科技资源、国防资源和企事业单位资源的育人功能，带动支持在本地区打造“三全育人共同体”，形成学校、家庭和社会教育有机结合的协同育人机制。在学校层面，以《实施纲要》所涵盖的“十大育人体系”为基础，系统梳理归纳各个群体、各个岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，推动全体教职员工把工作的重音和目标落在育人成效上，切实打通“三全育人”的最后一公里，形成可转化、可推广的一体化育人制度和模式。

2. 搭建工作平台。建设高校思想政治工作创新发展中心，依托部分省（区、市）和高校建设一批理论和实践研究中心，推动开展党的建设、思想政治教育、意识形态工作、维护安全稳定等方面的理论创新和实践探索。建设省级高校网络思想政治工作中心，支持各省（区、市）建设本地区网络思想政治工作中心，推动各地整合网络建设管理资源，深入开展网络意识形态研判分析、网络舆情研究引导、师生思想政治状况调查、网络文化产品创作生产等工作，统筹推动“易班”和中国大学生在线全国共建共享。建设高校思想政治工作队伍培训研修中心，依托部分省（区、市）教育工作部门和高校建设队伍培训研修中心，以强化理论武装、提升政治引领为重点，组织开展线上线下培训、高级访问研修、学历学位教育、课程体系研发、思政文库建设等工作，不断提高培训研修的覆盖面和受益率，推动理论研究和实践探索成果转化应用。

3. 建强工作队伍。完善教师评聘和考核机制，把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度。在教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，引导广大教师不忘立德树人初心，牢记人才培养使命，将更多精力投入到教书育人工作上。加强专门力量建设，推动中央关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地。大力培育领军人才，在“长江学者奖励计划”中，加大对思想政治教育相关领域高层次人才倾斜支持力度。加大培养培训力度，开展高校思想政治工作队伍国家示范培训，遴选骨干队伍参加海内外访学研修、在职攻读博士学位。强化项目支

持引领，实施“高校思想政治工作中青年杰出人才支持计划”，支持出版理论和实践研究专著，培育一批高校思想政治工作精品项目，建设一批高校思想政治工作名师工作室。

4. 强化组织保障。成立高校思想政治工作委员会，加强工作统筹、决策咨询和评估督导。设立高校思想政治工作经费专项，保证《实施纲要》各项目顺利实施。健全高校思想政治工作质量评价机制，研究制定高校思想政治工作评价指标体系，创新评价方式，探索引进第三方评价机构。强化高校思想政治工作督导考核，把加强和改进高校思想政治工作纳入高校巡视、“双一流”建设、教学科研评估范围，作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。各地各高校结合实际，将《实施纲要》实施纳入整体发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人。

（来源：教育部 2017 年 12 月 4 日）

陈宝生为教育部直属机关党员讲专题党课（附党课框架）

为贯彻落实中央关于切实学懂弄通做实十九大精神的要求，进一步将学习宣传贯彻十九大精神引向深入，11月16日，教育部党组书记、部长陈宝生就学习贯彻十九大精神为教育部直属机关党员讲专题党课。

党课在教育部机关礼堂设主课堂，各直属单位设分课堂，在京部党组成员和机关全体党员干部、直属单位领导班子成员在主课堂听课。党课前，陈宝生带领主课堂全体党员面对党旗一起重温入党誓词。在陈宝生领誓下，所有党员举起右拳，庄严宣誓。

陈宝生在党课中重点围绕十九大主题、新时代、党的历史使命、社会主要矛盾、习近平新时代中国特色社会主义思想等关键问题进行了深入解读。

他指出，大会主题打通了党的最高纲领和最低纲领，打通了我们党九十多年的奋斗史，打通了三十多年的改革开放史，打通了“两个一百年”的奋斗目标，打通了中国特色社会主义理论与实践，是大会的方向和灵魂。

中国特色社会主义进入了新时代这一重大论断，既是总体性、阶段性判断，也是战略性、理论性和世界性判断。党的十九大第一次从革命、建设、改革三个维度，从理论和实践结合、从理想和信念结合上，全面阐述了中国共产党的历史使命。

对于我国社会主要矛盾的转化，要结合我们党社会主要矛盾理论的创立和发展过程、结合中国特色社会主义事业实践的现状、结合社会主要矛盾的内在供需关系逻辑来深刻理解。对于习近平新时代中国特色社会主义思想，要围绕时代主题、结合中国特色社会主义理论体系、立足对三大规律的探索和认识、运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论来深刻理解。

陈宝生希望教育战线在深入学习宣传贯彻党的十九大精神的过程中，认真思考我们党理论创新的特点、过程和模式问题，抓住契机，深入探索，积极推动教育战线理论学习、教学和研究取得新进展。

除主课堂外，还有近 2000 名党员干部在分课堂通过网络直播收听收看本次党课。

(来源：教育部新闻办 2017 年 11 月 17 日)

附：陈宝生部长党课框架

一、关于大会主题

- 主题打通了党的最高纲领和最低纲领

要从最高纲领和最低纲领的结合上来理解

- 主题打通了我们党九十多年的奋斗史

不忘初心，牢记使命，开宗明义讲清了党从哪里来，走向哪里，干什么，历史使命是什么。

- 主题打通了三十多年改革开放史

- 主题打通了“两个一百年”的奋斗目标

放在两个百年历史阶段交汇期看，十八大讲的是我们干出来什么工作，十九大讲将要干什么。

- 主题打通了中国特色社会主义理论和实践

我们要多维度深层次理解，这是思想的纲领，行动的指南，明确了我党举什么旗、走什么路，是十九大之后的主要任务。

二、关于新时代

- 新时代是总体性判断

新时代是覆盖党和国家事业发展方方面面的，是整体进入新时代。只有这样理解，才能理解过去五年的成就是全方位的、开创性的，五年来的变革是深层次的、根本性的这一论断，学习十九大报告，要理解新时代。

- 新时代是阶段性判断

用新阶段覆盖不了这些内容，新时期是时间维度，不能体现十八大历史阶段，十九大任务。这个新时代不是对人类社会发 展一个时期的定位。也不是历史学上讲的，特定历史时期的时代，它兼有阶段和时期，覆盖基础和 目标，衔接过去和未来，统一理论和实践。这个新时代有自己赖以前进的基础，有特定问题、实现的目标，也就是新三步走，再过 3 年，实现小康社会，再过 15 年实现现代化，到 2035 年实现现代化强国。

■ 新时代是战略性判断

进入新时代，面临新目标，是战略性转变。发展积累到一定阶段，综合国力发生新的跃升的时代，从站起来到富起来到强起来的时代，战略上面临新的选择，

■ 新时代是理论性的判断

新时代是理论概括，对过去五年丰富实践经验的总结，过去五年，实践与理论紧密结合，实现了理论的进步，伟大事业、伟大工程收获丰硕，党的理论建设、治国理政新思想、战略是全方位的。

■ 新时代是世界性判断

有国际意义的判断，过去五年在大踏步走近世界舞台中央的过程中，提出新型大国关系、一带一路战略、新型大国观等战略设计，给这个阶段世界格局、大国关系带来一股新风。我国参加国际制度的制定，有强烈的示范作用，这条道路、制度、理论体系、独特文化对影响力加大，意味着科学社会主义焕发了强大活力，意味着中国特色社会主义道路拓展了发展中国家提供了全新选择、中国智慧、方案，对当今社会有重要示范作用。

三、历史使命

十九大全面第一次论述了党的历史使命，是面对山河破碎，民不聊生开始，从党的建设开始，是近代以来最伟大的梦想。实现中华民族伟大复兴，有三个必须。必须推翻三座大山，完成革命的任务，必须建立和中国社会适合的制度，勇于自我革命，必须推进新的改革，三个飞跃。十九大话锋一转，中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，必须

进行伟大斗争，必须建设伟大工程，必须推进伟大事业，必须实现伟大梦想，把这些统一起来，这就是历史使命，我们已经做的，将要做的，都是为中国人民谋幸福。

四、关于主要矛盾

学习十九大，要结合主要矛盾的发展过程来理解：

- 结合我们党社会主要矛盾理论的创立和发展过程
- 结合中国特色社会主义事业实践的现状
- 结合社会主要矛盾的内在供需关系

1. 先有需求，后有满足需求的行为
2. 区域、群体、行业之间不平衡是主要方面

五、关于新时代中国特色社会主义思想

最重要的理论贡献就是确立习近平新时代中国特色社会主义思想。改革开放以来，理论创新的历史进程，是生产再生产的过程，有以下特点：

1. 一个阶段的理论为下一个提出理论指导，一脉相承这个概念。
2. 吸取经验教训

思想建立与制度建立相结合，成熟的马克思主义政党，届与届之间是继续奋斗的，非常重视总结提炼和顶层设计，实施过程中有试错机会，实时修正，要从机理上理解。

3. 每一届党中央面临的需要解决的问题各不相同，都抓住了突出问题，都实现了马克思主义与中国结合，实现了理论上的飞跃，都把党的创新理论与突出问题结合，因而有鲜明时代特征。

从时代课题加深对中国特色社会主义思想的认识，提出几个思考角度：

1. 围绕时代主题

即坚持和发展怎样的社会主义，如何坚持和发展社会主义。八个明确以理论形态回答课题，就是建设什么样的社会主义，十四个坚持从实践形态回答怎样坚持，这也是党理论表述

的最新尝试。

2. 结合中国特色社会主义理论体系来理解

三个代表、科学发展观等是继承关系，邓小平确立的是基本原则，胡锦涛是精彩篇章，习近平是做好大文章，习近平说我们手里有一把好牌，看怎么打好，打出了新时代。

3. 立足对三大规律的探索和认识

所有的问题放在这个框架喜爱思考，找到理论基点。

4. 从方法论角度来学习

运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法来深刻理解。

汇聚起新时代办好中国特色社会主义大学的强大精神动力

作者：王光彦，教育部思想政治工作司副司长

学习贯彻落实党的十九大精神，最根本、最紧要的，就是要深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，用其武装高校党员干部师生头脑，在积极投身伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的宏伟实践中，不忘初心、牢记使命，把高校党的建设的思路举措搞得更加科学、更加严密、更加有效，不断汇聚起新时代办好中国特色社会主义大学的强大精神动力，凝聚起同心共筑中国梦的磅礴力量。

一、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，确保高校党的建设始终沿着正确方向前进

党的十九大报告指出，伟大斗争，伟大工程，伟大事业，伟大梦想，紧密联系、相互贯通、相互作用，其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。这充分表明党的建设在党和国家全局工作中居于重要的领导性、基础性、战略性地位和作用。高校党的建设是党的建设新的伟大工程的重要组成部分。以习近平新时代中国特色社会主义思想指导高校党的建设，必须全面深刻把握新时代党的建设总要求，确保高校党的建设始终沿着正确方向前进。

一是必须牢牢把握高校党的建设正确政治方向。习近平总书记在全国高校思政会上指出，我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向。这一重要论断，充分反映在习近平新时代中国特色社会主义思想当中。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持高校正确政治方向，首先，要坚决贯彻落实新时代党的建设总要求，把党的政治建设摆在首位。坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党。具体到高校，就是要充分发挥高校党委领导核心作用，使高校党委对本校工作实行全面领导、对本校党的建设全面负责这“两个全面”，发挥好党委“把方向、管大局、作决策、保落实”的作用，真正承担好管党治党、办学治校主体责任。通过加强党

对高校工作的全面领导，确保党始终总揽全局、协调各方。这应当是坚持高校正确政治方向的根本所在。

其次，坚决贯彻落实以党的政治建设为统领这一新的要求。党的十九大确定的新时代党的建设总体布局中，党的政治建设是最重要的，是统领、是核心，是其他建设的根和魂。以党的政治建设为统领，这是马克思主义党建理论的重大创新，是习近平新时代党建思想的鲜明特征。这应当是高校坚持正确政治方向的关键所在。

第三，要一以贯之落实“四个坚持不懈”这一根本要求。高校坚持正确政治方向，就是要坚定不移坚持社会主义办学方向。习近平总书记强调，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持不懈传播马克思主义科学理论，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持不懈促进高校和谐稳定，坚持不懈培育优良校风和学风。不断加深对“四个坚持不懈”的理解和认识，加大贯彻执行力度。这应当是高校坚持正确政治方向的重点所在。

二是必须准确把握加强党对高校全面领导的具体指向。加强高校党的建设，必须紧扣中心工作，必须按照党的十九大做出的“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”的战略部署去谋划、去推进。这当中，一个核心问题，就是准确把握高校党建工作与中心工作的关系，确保高校党建工作方向和高等教育服务面向同向同行、协同推进。

习近平总书记强调，我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，坚持“四个服务”：为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，必须把坚持“四个服务”的要求具体生动地贯穿于高等教育改革发展全过程、各方面，使加强党对高校全面领导的方向更明确、指向更清晰、领导更有力。

三是必须着力强化高校党的建设导向。习近平新时代中国特色社会主义思想，既是科学系统的行动纲领，也是丰富全面的方法论集成，贯穿着战略思维、辩证思维、历史思维、

创新思维、法治思维、底线思维，为加强高校党的建设提供了强大的方法论武器和工作导向指引。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，推动高校全面从严治党向纵深发展，要突出问题导向，补短板。目前，高校存在着党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力等问题，还存在对党委领导下的校长负责制落实不到位、意识形态工作责任制落实不力等问题。原因在于没有把深化高校改革和全面从严治党结合起来，管理不完善不到位，全面从严治党压力传导不够。说到底还是“四个意识”不强，“四个自信”不够坚定。发现问题的目的就是要解决问题，解决问题就要拿出自我革命的勇气，在补短板上下功夫、在建机制上动真格、在严要求上真碰硬，推动高校管党治党从宽松软走向严紧硬。

要突出全面从严的导向，抓规矩。党的十九大报告把“坚持全面从严治党”作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的十四条基本方略之一，把“坚持党要管党、全面从严治党”作为新时代党的建设总要求的指导方针，这要求我们在高校党建工作中时刻把“全面从严”作为我们工作的根本要求，作为我们思考谋划的习惯，作为我们干事创业的自觉，以此为标准、为目标、为成效，检验我们一切工作。

要突出实干导向，求实效。全面贯彻落实党的十九大精神，全面推进高校党的建设，各项任务十分艰巨，需要以更大决心，以钉钉子精神做实做细做好各项工作，干在实处、走在前列，不仅要鼓足干的勇气，也要积淀干的能力，还要改进干的方法，更要看干的成效。通过上接天线、下接地气、上下贯通，不断提高我们狠抓落实的本领。

二、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，站在新起点谋划推动高校党建质量不断提升的新举措

用习近平新时代中国特色社会主义思想为高校党的建设提供坚强有力指引，把高校党的建设思路举措搞得更加科学、更加严密、更加有效，必须谋划新思路、明确新要求、推出新举措、取得新实效。

一是坚持政治建设统领。高校党建工作必须把政治建设摆在首位，统筹推进高校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。推进高校党的政治建设，要做到四个着力：一是着力强化“四个意识”，不断增强高校党员干部师生维护党中央权威和集中统一领导的自觉性和主动性，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；二是着力增强高校党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，自觉抵制商品交换原则对党内生活的侵蚀；三是着力发展积极健康的党内政治文化，努力营造高校风清气正的良好政治生态；四是着力加强党性锻炼，不断提高党员干部政治觉悟和政治能力。要重点抓好高校党的思想建设，要紧扣用习近平新时代中国特色社会主义思想武装高校师生这条主线，抓好“不忘初心、牢记使命”主题教育，自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗。

二是制度建设贯穿。把习近平新时代中国特色社会主义思想转变为具体行动和实践，贯穿到党的建设全过程，融入学校工作各方面，落实到校、院、系各级领导责任中，制度建设是管长远、管根本的。制度建设既要注重梳理修订既有的规定，细化原则规定，充实新的制度，又要注重强化研究各项规定的法规依据、具体内容、操作程序和实施成效。要紧紧围绕制度建党、质量建党完善高校党的建设制度体系。以制定完善加强党对高校领导体制机制的制度规范为主线，健全完善高校党委常委会、校长办公会、书记办公会以及院系党政联席会议实施细则等基本制度，建立健全学校决策机制、监督机制、问责机制等，明晰党委和行政、党委和学术组织、党委和群团组织的关系。健全高校党建工作测评体系，制定高校党建工作评估检查办法，强化制度可执行、可评估、可检查。通过完善党的建设制度体系，确保高校党的工作体系运行顺畅、执行有力。要结合推进“两学一做”学习教育常态化制度化，以严格落实基层党建工作重点任务为重点，完善“三会一课”制度、换届提醒制度、党员服务联系管理制度、基层党建工作质量考核制度，以及党组织书记“双带头人”培育、党建述职评议工作、党务队伍培训的规定办法，切实推动高校党的建设制度化、规范化、长效化。

三是质量提升为本。 不断提高党的建设质量，是新时代党的建设总要求所明确的工作目标，也是推进全面从严治党向高校基层延伸的内在要求。抓高校党建质量提升，一要立好标准。尤其要制定基层党建基本指标、关键指标、特色指标，做实指标体系，量化考核目标。在此基础上，建立质量建党考核体系，把组织考核和师生群众考评结合起来，把党建工作考核与业务目标责任考核结合起来，通过“日常工作抽样检查、重点工作专项督查、全年工作集中核查、基层工作述职评议”等形式，把制度规定的各项内容落小落细落实。二要树好标杆。据统计，截至2016年底，全国高校共有教师党支部10万多个、学生党支部近8万个。如此巨大的数量，必然要求发挥榜样的力量。要以实施“对标争先”计划为引领，每年遴选若干所示范高校党委、院系党委党建标杆、先进支部，开展万名高校基层党支部书记培训，推动高校基层党组织培养担当的底气、厚植担当的根基，以“树标杆、当先锋”为目标，带动形成“比学赶超”的良好氛围。三要促后进。每年开展高校软弱涣散党支部滚动式整顿，要求高校对本校所有的党支部工作开展情况进行综合评价排序，把排在后面的党支部挑出来，把其存在的问题列出来，抓好整改。这项工作要坚持常抓不懈，决不能搞成“一锤子买卖”。通过促后进工作，形成“逆水行舟、不进则退”“你追我赶、力争上游”生动局面。

四是打牢基层基础。 要以推进“两学一做”学习教育常态化制度化为契机，以深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为龙头，以组织实施高校党建“对标争先”计划为重点，切实加强高校基层组织建设。一要把强化高校党支部特别是师生党支部政治功能摆在首位。以提升组织力为重点，突出高校师生支部的政治功能，牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把党支部建设作为学校党建工作最重要的基本建设，充分发挥党支部的政治引领、规范党的组织生活、团结凝聚师生、促进学校中心工作的主体作用，使党支部担负好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。二要严肃规范高校基层党组织党内政治生活。要坚持完善和规范落实党支部“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度，推进党的基层组织设置和活动方式创新，扩大基层党

组织覆盖面，引导高校基层党建向最活跃、最具创新能力的组织拓展。选优配强院系党组织书记、基层支部书记，开展好教师党支部书记“双带头人”培育工程，着力解决高校基层党组织弱化、虚化、边缘化问题。三要推动高校扩大党内基层民主。推进党务公开，畅通党员参与党内事务、监督党的组织和干部、向上级党组织提出意见和建议的渠道。要把解决实际问题 and 思想问题结合起来，建立服务载体，把党支部建成党员之家、教师之家，形成有困难找支部、有问题找党员的常态化帮扶机制，增强党员师生归属感、获得感，引导教师安心从教、学生静心读书。四要注重从青年教师、海外高层次人才中发展党员。把好入党的“政治关”“质量关”，做好党员发展统筹规划，建立健全沟通联系、及时发现机制，创新优化教育培养方式，落实落细联系考察办法，实施把骨干培养成党员，把党员培养成骨干的“双培养”机制。在考察方面，坚持把政治标准放在首位，以一贯表现和对重大问题的态度为重点内容，不断优化、改进考察办法。

（来源：红旗文稿 2017 年 12 月 7 日）

理论创新与实践创新的良性互动和新时代新思想的创立

作者：李捷，求是杂志社社长

党的十九大的最大历史性贡献，就是把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为我们党必须长期坚持的指导思想。2015年1月23日，习近平总书记在中央政治局第20次集体学习时强调：“要根据时代变化和实践发展，不断深化认识，不断总结经验，不断实现理论创新和实践创新良性互动，在这种统一和互动中发展21世纪中国的马克思主义。”党的十八大以来创立的习近平新时代中国特色社会主义思想，恰恰是在这种理论创新和实践创新的良性互动中形成并不断发展、不断推动党和国家事业发生历史性变革的。

一、习近平新时代中国特色社会主义思想是怎样创立的？

人民情怀、问题导向、坚强意志、文韬武略、战略谋划、踏石留印，是习近平总书记的领袖风范和意志品质。这一点深深地印记在他所创立的习近平新时代中国特色社会主义思想之中，深深地印记在他带领全党全国各族人民共同开辟的中国特色社会主义新时代之中。

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想，是在全面从严治党、严惩腐败中创立的。

习近平总书记坚持问题导向，以顽强的斗争精神、补天填海的气概，以“得罪千百人、不负十三亿”的使命担当，正风肃纪反腐，挽狂澜于既倒，逆转了多年形成的“四风”惯性。全面从严治党从中央政治局立规矩开始，从落实中央八项规定精神破题，从“打虎”“拍蝇”的反腐攻坚战率先突破，严明党的纪律，严肃党内政治生活，强化党内监督，解决“灯下黑”，打通“中梗阻”，破除体制机制障碍、冲破利益藩篱，果断查处周永康、薄熙来、郭伯雄、徐才厚、孙政才、令计划严重违纪违法问题，铲除政治腐败和经济腐败相互交织的利益集团，有力维护了党中央权威和集中统一领导。5年来波澜壮阔的实践充分证明，把全面从严治党摆上战略布局英明正确，在实现伟大复兴的关键时刻，校正了党和国家事业前进的航向，使党经历了革命性锻造。

2.习近平新时代中国特色社会主义思想，是在正本清源、全面加强党的领导中创立的。

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。但是很长时期以来，存在着党的领导被严重弱化、虚化的现象，甚至不敢理直气壮地讲坚持党的领导。党的十八大以来，习近平总书记在主持召开的一系列重要会议上，开宗明义就是旗帜鲜明地强调坚持党对一切工作的领导，无论哪个领域、哪个方面工作，无一不是从加强党的领导抓起，最终落脚在强化党的建设上。通过这些举措，澄清了模糊认识，夺回丢失的阵地，把走弯了的路调直，树立起党中央的权威，弱化党的领导的情况得到根本性扭转。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想，是在形成“四个全面”战略布局中创立的。

党的十八大以来，国内外形势变化和我国各项事业发展都给我们提出了一个重大时代课题，这就是必须从理论和实践结合上系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义。从打通历史与现实、理论与实践、国内与国际的战略层面来说，破解这一重大时代课题的总枢纽，就在于如何统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，如何统筹推进“五位一体”总体布局。经过一段实践探索创新，习近平总书记从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，系统提出并形成了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的“四个全面”战略布局，并通过十八届三中、四中、五中、六中全会，形成了协调推进“四个全面”战略布局的时间表、路线图、任务书、军令状。

“四个全面”战略布局，既有战略目标，也有战略举措，每一个“全面”都具有重大战略意义。全面建成小康社会是我们的战略目标，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措，形成了“四个全面”相辅相成、相互促进、相得益彰的治国理政新格局，使我们党的长期执政水平进入了一个新境界。与此同时，还提出坚持“四个自信”，为中国特色社会主义注入新的时代内涵，进一步增强坚持和发展中国特色社会主义的政治定力，为实现党和国家的宏伟目标提供强大精神支撑。

4.习近平新时代中国特色社会主义思想，是在扎实推进“五位一体”总体布局中创立的。

党的十八大以来，我国经济发展的显著特征就是进入新常态。增长速度要从高速转向中高速，发展方式要从规模速度型转向质量效率型，经济结构调整要从增量扩能为主转向调整存量、做优增量并举，发展动力要从主要依靠资源和低成本劳动力等要素投入转向创新驱动。这些变化，是我国经济向形态更高级、分工更优化、结构更合理的阶段演进的必经过程。不能带领全党和全国人民实现如此广泛而深刻的转变，对党的治国理政能力是一个新的巨大挑战。

为了紧紧抓住并处理好适应、把握引领经济发展新常态这个贯穿发展全局和全过程的大逻辑，习近平总书记深刻总结我国和世界各国发展经验，提出了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，把它作为转换思想的新理念、推动工作的指挥棒，推动中国特色社会主义“五位一体”建设总体布局在顶住巨大风险压力、攻坚克难中上了新台阶，开创了稳中求进的新格局。

经济建设上，提出要坚持质量第一、效益优先，贯彻落实以人民为中心的发展思想，以供给侧结构性改革为主线，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，提高全要素生产率，坚定实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略、区域协调发展战略、可持续发展战略、军民融合发展战略，突出抓重点、补短板、强弱项，坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的攻坚战。

政治建设上，提出坚持中国特色社会主义政治发展道路，发展社会主义协商民主，健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道，保证人民当家作主落实到国家政治生活和社会生活之中。提出全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。必须把党的领导贯彻落实到依法治国全过程和各方面，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。

文化建设上，提出要培育和践行社会主义核心价值观，牢牢掌握意识形态工作领导权，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。提出推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，提高国家文化软实力。

社会建设上，提出增进民生福祉是发展的根本目的。要在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义，深入开展脱贫攻坚，保证全体人民在共建共享发展中有更多获得感，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。加强和创新社会治理，维护社会和谐稳定，确保国家长治久安、人民安居乐业。

生态文明建设上，提出要坚持人与自然和谐共生。必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，像对待生命一样对待生态环境，统筹山水林田湖草系统治理，实行最严格的生态环境保护制度，形成绿色发展方式和生活方式，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设美丽中国，为全球生态安全作出贡献。

5. 习近平新时代中国特色社会主义思想，是在构建中国特色大国外交、构建人类命运共同体中创立的。

党的十八大以来，中国正在前所未有的地稳步走进世界舞台中心，中国理念、中国发展、中国方案也前所未有的地受到国际社会特别是广大发展中国家的关心关注和赞誉。同时，中国强大起来以后，会不会重蹈“国强必霸”的历史覆辙，也成为国际社会关注的话题。习近平总书记提出，中国人民的梦想同各国人民的梦想息息相通，实现中国梦离不开和平的国际环境和稳定的国际秩序。中国始终高举和平发展合作共赢的旗帜，始终不渝走和平发展道路，坚持正确义利观，树立共同、综合、合作、可持续的新安全观。习近平总书记还首创“一带一路”建设，提出并倡导共商共建共享原则。坚持推动构建人类命运共同体，坚决反对逆全球化和贸易保护主义，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

以上这些新理念新思想新战略，从时代和实践中来，具有坚实的实践基础，又强有力地指导和推动党的十八大以来的伟大实践，使党和国家事业发展出现了历史性变革，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、推进党和国家事业提供了基本遵循，为发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义作出了历史性贡献，充分显示了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、时代性、真理性、实践性的高度统一。

二、中国特色社会主义新时代是怎样开辟的？

上面，我们着重从实践创新对理论创新的推动上，回顾了习近平新时代中国特色社会主义思想的创立过程。下面，我们再从理论创新对实践创新的推动上，看一下中国特色社会主义新时代是如何开辟的。

我们有充分的理由说，中国特色社会主义新时代，是在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下开辟的。

习近平新时代中国特色社会主义思想在形成和发展过程中，即在实践中发挥了巨大指导作用，根本原因就在于，它继承和发扬马克思主义理论品质，以发现问题、解决问题为导向，将坚定信仰信念、鲜明人民立场、强烈历史担当、求真务实作风、勇于创新精神和科学方法论贯穿于发现问题、解决问题、指导实践的全过程之中，呈现出当代中国马克思主义实践第一的鲜明理论特色。

党的十八大以来，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业发生历史性变革，集中地体现在打了几个攻坚战、啃下了几个硬骨头。

第一，打赢了强力反腐败、持久反“四风”的攻坚战。

第二，打赢了中国经济发展稳中求进、企稳向好、迅速转型升级的攻坚战。

第三，打赢了精准扶贫、深度贫困地区扶贫攻坚战。

第四，打赢了污染治理、生态治理攻坚战。

第五，打赢了意识形态和网络治理攻坚战。

第六，打赢了确立党对军队绝对领导与国防和军队改革攻坚战。

第七，打赢了全面加强党的领导、扭转党的领导弱化虚化被动局面攻坚战。

这些带有根本性、全局性、开创性的攻坚战的胜利，彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的巨大威力，推动我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段，推动我国发展站到了新的历史起点上，促成了我国社会主要矛盾的转化，推动中国特色社会主义进入新时代。正如刘云山同志所说：“实践和理论的逻辑就是：新时代提出新课题，新课题催生新理论，新理论引领新实践。党的十八大以来这5年，党和国家各项事业之所以能开新局、谱新篇，根本的就在于有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。”

习近平新时代中国特色社会主义思想的创立过程深刻生动地说明，习近平总书记所指出的“要根据时代变化和实践发展，不断深化认识，不断总结经验，不断实现理论创新和实践创新良性互动，在这种统一和互动中发展21世纪中国的马克思主义”，实际上是对马克思主义中国化基本经验的深刻总结。

马克思主义中国化，立足点是马克思主义基本原理同中国实际相结合，同中华优秀传统文化精华相融合；取之不尽用之不竭的力量源泉是时代变化和实践发展；有效途径是“三个不断”，即不断深化认识，不断总结经验，不断实现理论创新和实践创新良性互动。

不断深化认识，是理论创新的基本前提。如果思想僵化了、停滞了，甚至偏离了正确政治方向，就会犯颠覆性的无可挽回的历史性错误。所以党的十九大报告告诫全党同志要“永不僵化、永不停滞”。

不断总结经验，是理论创新的根本途径。总结经验的大忌有二。一是浅尝辄止，浮于表面。二是虚夸浮夸，“工作干得好，不如总结搞得好”。总结好的经验，必须靠真抓实干，必须靠真正解决问题，必须靠实践创新。所以党的十九大报告告诫全党同志要“勇于变革、勇于创新”。

不断实现理论创新和实践创新良性互动，是理论创新的最佳状态和最高境界。时代是思想之母，实践是理论之源。我们要在迅速变化的时代中赢得主动，要在新的伟大斗争中赢得胜利，要在伟大实践中推进实践基础上的理论创新，就要在坚持马克思主义基本原理的基础上，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考和把握国家未来发展面临的一系列重大战略问题，在理论上不断拓展新视野、作出新概括，不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。

我们要珍惜并自觉运用马克思主义中国化的上述基本经验，在理论创新和实践创新的统一和互动中发展 21 世纪中国的马克思主义，21 世纪中国的马克思主义一定能够展现出更强大、更有说服力的真理力量。

三、习近平新时代中国特色社会主义思想有哪些原创性的理论贡献？

党的十八大以来，围绕时代课题产生的理论创新与实践创新的良性互动，催生了许多原创性的理论贡献。这些原创性理论贡献，集中体现在党的十九大报告中概括提出的“八个明确”上。

第一个明确，指明了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务及其实现途径。

第二个明确，指明了新时代我国社会主要矛盾的转化及其解决途径。

第三个明确，强调中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调“坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”。

第四个明确，指明了全面深化改革总目标。

第五个明确，指明了全面推进依法治国总目标。

第六个明确，指明了党在新时代的强军目标。

第七个明确，指明了中国特色大国外交的两大目标任务，即：推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。

第八个明确，指明了加强党的全面领导的极端重要性，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

这“八个明确”与“十四个坚持”紧密相连，为我们全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、深刻内涵、实践要求，提供了一把思想的锁钥。正如刘云山同志指出的那样，在习近平新时代中国特色社会主义思想中，“最重要、最核心的内容就是党的十九大报告概括的‘八个明确’”，“这‘八个明确’，高度凝练、提纲挈领地指明了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，构成了系统完备、逻辑严密、内在统一的科学体系”。“围绕贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，报告提出了新时代中国特色社会主义基本方略，并概括为‘十四个坚持’”。“这‘十四个坚持’，既是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，也是落实习近平新时代中国特色社会主义思想的实践要求”。我们对“八个明确”和“十四个坚持”这两者同习近平新时代中国特色社会主义思想的关系上，既要做全面的统一的理解和把握，也要注意这两者出发点相同又各有侧重的情况。

习近平新时代中国特色社会主义思想的这些原创性理论贡献，不仅全面地系统地丰富和发展了中国特色社会主义理论体系，而且对马克思主义基本原理的丰富发展，也作出原创性的贡献。

在政治经济学原理方面，坚持发展论与阶段论的辩证统一，提出了在我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段不变的社会历史条件下，我国社会主要矛盾已经发生了从人民日益增长的物质文化生活需要和落后的社会生产之间的矛盾转变为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾的重要变化；坚持运用好“看不见的手”与“看得见的手”的辩证统一，提出了充分发挥市场在资源配置中的决定性作用和更好发挥政府作用的重要理论；坚持发展是执政兴国第一要务与坚持以人民为中心的发展思想的辩证统一，提出了我国

经济发展进入新常态的重要论断，创造性地提出贯彻落实新发展理念；坚持社会供给与社会有效需求的辩证统一，提出深入推进供给侧结构性改革的重大决策。

在科学社会主义原理方面，提出中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑的统一；提出要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；提出以人民为中心的发展思想；提出社会主义意识形态建设必须把握和处理的七个重大关系；提出中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量。

在马克思主义国家学说方面，提出全面深化改革的总目标是坚持和完善中国特色社会主义制度，不断推进国家治理体系和治理能力现代化；提出发展社会主义协商民主，健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道，保证人民当家作主落实到国家政治生活和社会生活之中；提出全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。

在马克思主义国际政治学说方面，提出坚持推动构建人类命运共同体；提出打破“国强必霸”的旧时代逻辑，顺应和平发展合作共赢的时代潮流，实现中国梦与世界人民美好梦想的互联互通共享。

在马克思主义执政党建设学说方面，提出打铁必须自身硬，党要团结带领人民进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想，必须毫不动摇坚持和完善党的领导，毫不动摇把党的建设得更加坚强有力；提出新时代党的建设总要求，是要坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党；提出“不忘初心、牢记使命、永远奋斗”的新时代共产党人精神；提出构建党统一指挥、全面覆盖、

权威高效的监督体系，把党内监督同国家机关监督、民主监督、司法监督、群众监督、舆论监督贯通起来。

当今，中国正在日益走近世界舞台的中心，遇到并要着力破解的许多难题，既是从自身发展与国家治理中提出来的，也是各国发展与全球治理面临的共同课题。

党的十八大以来马克思主义中国化的伟大实践又一次证明，当代中国的马克思主义不仅具有鲜明的时代特色和中国特色，而且能够在占世界总人口四分之一的文明古国中，以其具有普遍意义的原创性理论创造，不断为马克思主义基本原理注入新鲜的时代内涵和实践内涵。我们坚持的理论自信，不仅包括对理论在中国广袤土地上的真理性的自信与坚守，而且更应当包括对这一理论对于世界发展进步的真理性的自信与坚守。我们完全有理由自信！

（来源：红旗文稿 2017 年 12 月 7 日）



传递党的声音 关注时事热点
追踪理论动态 提供学习参考

报：校领导

校党委职能部门

发：马克思主义学院各教工党支部、研究生党支部、各教研室

(编辑：崔潇)