

北京林业大学文件

北林校发〔2023〕2号

北京林业大学关于印发《本科毕业论文（设计） 抽检工作实施办法（试行）》的通知

各学院：

《北京林业大学本科毕业论文（设计）抽检工作实施办法（试行）》已经校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

北京林业大学

2023年1月10日

北京林业大学本科毕业论文（设计） 抽检工作实施办法（试行）

第一章 总则

第一条 为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》《北京市本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》等文件精神 and 《北京林业大学新时代本科教育综合改革树人行动计划》任务要求，根据《北京林业大学本科毕业论文（设计）工作管理规定》，进一步加强和改进本科毕业论文（设计）管理工作，保证本科人才培养质量，制定本实施办法。

第二条 教务处牵头完成全国本科毕业论文（设计）抽检工作；教务处负责校级本科毕业论文（设计）抽检的组织和监督；学院负责本院各专业本科毕业论文（设计）抽检的组织和监督。

第三条 本科毕业论文（设计）抽检为论文质量合格性评估，目的在于进一步规范和加强本科毕业论文质量管理，严把毕业标准，切实建立健全本科毕业环节质量保障体系。

第四条 本科毕业论文（设计）抽检工作坚持以提高人才培养质量为中心，遵循独立、客观、科学、公正原则，任何单位和个人都不得以任何方式干扰抽检工作正常进行。

第二章 抽检对象

第五条 本科毕业论文（设计）抽检对象为当年度的本科毕业论文（设计），抽检范围覆盖所有本科专业。经学校审定涉密的本科毕业论文（设计）不列入抽检范围。

第六条 本科毕业论文（设计）抽检比例不低于各专业当年毕业生数的 10%，对于新办专业和上一年度本科毕业论文（设计）出现问题较多的专业，适当加大抽检比例。

第三章 评议要素和重点

第七条 本科毕业论文（设计）抽检重点对论文选题意义、写作安排、逻辑构建、文字表达、专业能力以及学术规范等进行考察。

第八条 学校根据本科毕业论文（设计）抽检重点，制定并完善本科毕业论文（设计）抽检评议要素，按照通用类专业和艺术类专业进行分类评价。

第九条 评议专家根据评议要素，对论文进行评议并给出评议意见。

第四章 工作程序

第十条 学校根据上级要求，统一部署本科毕业论文（设计）抽检工作，制定当年度抽检工作方案。

第十一条 学校组建本科毕业论文（设计）评议专家库，并对专家库进行动态管理。评议专家原则上应具有 5 年以上本科毕业论文（设计）指导经历且具有副高及以上职称。

第十二条 学校利用学术不端检测平台对抽检本科毕业论文（设计）进行学术不端行为检测，检测结果供专家评议参考。

第十三条 教务处负责确定本科毕业论文（设计）抽检名单，采取成绩倒序抽取、随机抽取等方式，形成抽检名单。

第十四条 本科毕业论文（设计）抽检遵照同行评议原则，根据抽检毕业论文（设计）所属学科门类及专业类，遴选专家进行评议。评议专家按照“合格”“不合格”两档进行评议并给出具体评议意见，对评议为“不合格”的本科毕业论文（设计），须明确指出存在的问题。

第十五条 1 篇论文原则上送 2 名专家评议，评议结果中若有 1 个“不合格”，则再送 1 名专家复评。专家评议结果若有 2 个“不合格”，认定为“存在问题毕业论文”。

第五章 结果反馈与使用

第十六条 学校将本科毕业论文（设计）抽检结果及专家意见反馈各学院，学院根据反馈情况及时完成整改工作。

第十七条 本科毕业论文（设计）抽检结果的使用。

（一）抽检结果以适当方式向全校公开。

（二）将抽检结果作为各学院当年度绩效考核、下一年度教学运行经费划拨和优秀指导教师指标分配等资源配置的重要参考。

（三）对连续 2 年抽检结果有“存在问题毕业论文”的指导教师，经调查认定，确属指导不力的，暂停本科毕业论文（设计）指导资格 2 年。

(四)抽检结果“存在问题毕业论文”篇数较多的本科专业，将在全校范围内予以通报，减少相关专业招生计划，并进行质量约谈，提出限期整改要求。在校级本科毕业论文(设计)抽检中，将当年抽检结果“存在问题毕业论文”篇数作为下一年度该专业招生计划的核减数。在全国本科毕业论文(设计)抽检中(每年不低于2%比例抽检)，将当年抽检结果“存在问题毕业论文”篇数的4倍作为下一年度该专业招生计划的核减数。在校级和全国抽检中均有“存在问题毕业论文”的本科专业，专业招生计划的核减数不累加，按最高数量执行。

(五)校级抽检结果“存在问题毕业论文”篇数较多的本科专业，在学校要求的整改期限内，采取积极有效的措施，整改后本科毕业论文(设计)均达到“合格”及以上，学校将适当降低该专业下一年度招生计划核减数。对于核减招生计划的本科专业，在后续本科毕业论文(设计)质量管理举措得力、抽检过程中未出现“存在问题毕业论文”等情况，将适当增加招生计划。

(六)对在校级本科毕业论文(设计)抽检中连续3年或在全国本科毕业论文(设计)抽检中连续2年结果均有“存在问题毕业论文”的本科专业，经限期整改仍无法达到要求，视为不能保证培养质量，经学校审议通过后，暂停该专业招生。

(七)对涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为者，参照学校查处学术不端行为相关办法进行处理，对查实的应依法依规予以处理。

第六章 监督与保障

第十八条 学校健全本科毕业论文（设计）环节质量保障体系，强化对本科毕业论文（设计）工作的全过程监督。各学院加强本科毕业论文（设计）抽检结果运用，科学分析问题原因，制定整改措施并确保整改落实到位。

第十九条 学校建立本科毕业论文（设计）抽检申诉机制，受理对本科毕业论文（设计）抽检评议结果的异议，学院、指导教师或学生向教务处提交书面材料进行申诉，学校组织本科教学指导委员会专家就申诉事项进行复核。

第二十条 学校全力保障本科毕业论文（设计）抽检工作经费，列入年度工作预算，保障本科毕业论文（设计）抽检工作顺利开展。

第二十一条 对于指导本科毕业论文（设计）工作存在困难的教师及开展本科毕业论文（设计）存在问题的学生，学院要开展有针对性帮扶，保障本科毕业论文（设计）工作有序推进。

第七章 附则

第二十二条 各学院可根据本办法制定本科毕业论文（设计）抽检工作实施细则。

第二十三条 本办法适用校内本科毕业论文（设计）抽检。全国本科毕业论文（设计）抽检按照上级有关要求执行，抽检的结果应用适用本办法。

第二十四条 本办法由教务处负责解释，自发布之日起施行。

北京林业大学本科毕业论文（设计）抽检 评议要素（试行）

（通用类除艺术学类之外）

序号	评议要素及权重	评议要点
1	选题意义 20%	<p>1.1 政治方向和价值导向。 毕业论文（设计）是否坚持正确政治方向；是否符合立德树人根本要求；是否符合社会主义核心价值观。</p> <p>1.2 选题依据和目的。 毕业论文（设计）选题是否属于本专业研究方向；是否符合本专业培养目标和毕业要求；是否立足于本专业的理论问题或现实问题。</p> <p>1.3 研究意义。 毕业论文（设计）是否具有一定的理论价值或实践应用价值；是否有利于学生综合运用专业知识或提升实践能力。</p>
2	写作安排 20%	<p>2.1 内容组织。 毕业论文（设计）是否能够体现一定工作量。学生基础知识、研究（实践）方法、研究（实践）内容的难易程度是否达到本专业要求。</p> <p>（1）毕业论文是否围绕主题进行了系统的分析或论证说明；是否路径合理、方案可行。</p> <p>（2）毕业设计是否紧扣主题，是否具有实践价值。</p> <p>2.2 文字表达。（1）毕业论文是否主题清晰、观点表述明确、文字表达与文体协调；是否概念准确、论据运用恰当。</p> <p>（2）毕业设计是否形式完整、要素（环节）齐全；整体内容是否能体现实践主题。</p>

3	逻辑构建 20%	<p>3.1 结构组织。 毕业论文（设计）是否框架合理，结构是否完整；是否层次分明、详略得当、重点突出。毕业论文（设计）是否能体现本专业的专门知识、专业能力和职业素养。</p> <p>3.2 逻辑分析。（1）毕业论文是否逻辑清晰、论证充分、结论可信；论述是否严谨、合理。</p> <p>（2）毕业设计是否遵循专业发展规律、符合专业技术要求；是否具有系统性，要素（环节）组织（安排）是否严谨、合理。</p>
4	专业能力 30%	<p>4.1 综述能力。 毕业论文（设计）是否体现本专业研究或实践工作现状和发展趋势。学生是否具有一定的文献检索能力及对资料的综合归纳与整理能力。</p> <p>4.2 专业知识。 学生是否专业知识扎实、核心概念明确；是否能够综合运用专业知识进行理论研究或解决实际问题；是否达到本专业的培养目标及毕业要求。</p> <p>4.3 问题分析和解决能力。 毕业论文（设计）是否论证分析严谨合理；是否体现独立分析解决问题的能力。</p> <p>4.4 创新意识。 毕业论文（设计）是否能够体现学生的独立思考、是否具有一定的专业研究或实践探索特征。</p>
5	学术规范 10%	<p>5.1 学术诚信。 毕业论文（设计）是否存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为；学术不端检测结果是否符合学校要求。</p> <p>5.2 写作规范。 毕业论文（设计）的文字表达、语法应用、书写格式、图表注释、资料引证以及参考文献等是否规范准确。</p>

注：本科毕业设计指除毕业论文外的其他形式毕业作品，如实习报告、调研报告、项目方案、工程设计等。

北京林业大学本科毕业论文（设计）抽检 评议要素（试行）

（艺术学类）

序号	评议要素及权重	评议要点
1	选题意义 20%	<p>1.1 政治方向和价值导向。 毕业论文（设计）是否坚持正确政治方向；是否符合立德树人根本要求；是否符合社会主义核心价值观。</p> <p>1.2 选题依据和目的。 毕业论文（设计）选题是否属于艺术学类下设学科专业研究方向；是否符合本专业培养目标和毕业要求。</p> <p>1.3 理论或实践意义。 毕业论文（设计）是否有利于学生综合运用专业知识或提升实践能力。</p> <p>（1）毕业论文选题是否立足于所在专业的理论问题或现实问题。</p> <p>（2）毕业设计选题是否来源于艺术创作与实践；是否具有一定的实践意义。</p>
2	写作（创作） 安排 20%	<p>2.1 内容组织。</p> <p>（1）毕业论文是否对主题及相关素材有系统的分析；是否研究路径合理、方案可行。学生基础知识、研究方法、研究内容的难易程度是否达到本专业要求。论文是否能够体现一定工作量。</p> <p>（2）毕业设计内容是否较为充实饱满，紧扣主题表现，具有一定审美趣味；是否具有一定的艺术性与思想性。</p> <p>2.2 文字或创作表达。</p> <p>（1）毕业论文是否主题清晰、观点表述明确、文字表达与文体协调；是否概念准确、论据运用恰当。</p> <p>（2）毕业设计是否遵循艺术发展规律；是否内容完整、要素齐备；整体内容是否具有说服力、感染力。</p>

3	逻辑构建 20%	<p>3.1 结构组织。 毕业论文（设计）是否框架合理，结构是否完整；是否层次分明、详略得当、重点突出。毕业论文（设计）是否能体现本专业的专门知识、专业能力和职业素养。</p> <p>3.2 逻辑分析。</p> <p>（1）论文是否逻辑清晰、论证充分、结论可信；论述是否严谨、合理。</p> <p>（2）设计是否符合艺术行业规范及专业技术要求；是否结构较为严密合理、形式完整。</p>
4	专业能力 30%	<p>4.1 综述能力。</p> <p>（1）毕业论文是否体现本专业研究或实践工作现状和发展趋势。学生是否具有一定的文献检索能力及对资料的综合归纳与整理能力。</p> <p>（2）学生是否对创作与实践领域现状与发展趋势具有一定了解。</p> <p>4.2 专业知识。 学生是否达到本专业的培养目标及毕业要求。</p> <p>（1）学生是否专业知识扎实、核心概念明确；是否能够综合运用专业知识进行理论研究或解决实际问题。</p> <p>（2）学生是否具有扎实的专业素养与良好技法、技巧。</p> <p>4.3 分析解决问题或创作实践能力。</p> <p>（1）毕业论文是否论证分析严谨合理；所表达的观点是否体现独立分析与解决问题的能力。</p> <p>（2）毕业设计是否掌握现有创作与实践方法；是否能解决专业实践中存在的相关问题；是否达到本专业核心技能要求。</p> <p>4.4 创新意识。 毕业论文（设计）是否能够体现学生的独立思考。</p> <p>（1）毕业论文是否具有一定的艺术特色或新意。</p> <p>（2）毕业设计是否具有一定的艺术想象力。</p>

5	学术规范 10%	<p>5.1 学术诚信。</p> <p>(1) 毕业论文是否存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为；学术不端检测结果是否符合学校要求。</p> <p>(2) 毕业设计是否遵守诚信规则；是否承认和尊重他人创作成果；是否存在弄虚作假现象。</p> <p>5.2 写作规范。 毕业论文（设计）的文字表达、语法应用、书写格式、图表注释、资料引证以及参考文献等是否规范准确。</p>
---	-------------	---

注：本科毕业设计指除毕业论文外的其他形式毕业作品，如艺术作品、艺术创作、艺术表演等。