

附件

北京林业大学2022年教育教学改革与研究优秀论文获奖名单

(同一等级内以第一作者姓氏笔画为序)

序号	论文题目	第一作者	获奖等级	所在单位
1	高校本科课程学生评教留言文本挖掘分析——以北京林业大学为例	马宁	一等奖	经济管理学院
2	“4B”育人模式的实践探索——以“地质地貌学”课程为例	王云琦	一等奖	水土保持学院
3	习近平生态文明思想与“水生生物学”课程有机融合的思政教育探索	王玉玉	一等奖	生态与自然保护学院
4	春风化雨，润物无声——课程思政元素的挖掘与融入	王春梅	一等奖	环境科学与工程学院
5	中国草业高等教育的特色与成就——《草学概论》作为通识课程开设的可行性研究	王铁梅	一等奖	草业与草原学院
6	协同教研理念下风景园林专业虚拟教研室建设模式的探索与实践	王博娅	一等奖	园林学院
7	疫情背景下在线教学的困境与应对	田浩	一等奖	人文社会科学学院
8	课程思政融入“风景园林设计”课程探索	匡纬	一等奖	园林学院
9	双碳目标下大学生碳素养培育体系的动态建构——以管理学课程为例	刘雯雯	一等奖	经济管理学院
10	“三融合·四融入”家居材料与工程课程群教学体系创新与实践	刘毅	一等奖	材料科学与技术学院
11	推进高校产学研合作协同育人机制探析——以北京林业大学为例	齐磊	一等奖	教务处
12	依托虚拟教研室提升高校核心专业课教学质量的探索与实践——以北京林业大学“林业生态工程学”课程为例	许行	一等奖	水土保持学院
13	土木工程专业核心课“基础工程”课程思政教学探索与实践	李亚强	一等奖	水土保持学院
14	“一带一路”促使农林高校开设《入侵生态学》	李红丽	一等奖	生态与自然保护学院
15	国学通识对心理学本科生文化自信的提升	李明	一等奖	人文社会科学学院
16	疫情防控背景下工科生产实习教学改革探索与实践——以北京林业大学“木工专业综合实习”课程为例	李京超	一等奖	材料科学与技术学院
17	后疫情时代“新工科”背景下工科专业课程思政建设心得	李晨	一等奖	环境科学与工程学院
18	线上线下融合的深度学习促进策略探索——《IT项目管理》课程的实践	李维	一等奖	信息学院
19	基于信息系统属性约简模型的高等数学学习效果研究	李扉	一等奖	理学院
20	基于博士生科研能力培养的“环境微生物图谱解析”课程教学改革探讨	李鹏松	一等奖	环境科学与工程学院
21	潜学探径，研思引路——学习2022年“暑期教师研修”专题心得体会	李鑫	一等奖	材料科学与技术学院
22	面向“又红又专”创新人才培养的思政课设计——以自然灾害学为例	杨文涛	一等奖	水土保持学院
23	做一个积极奉献社会的高校教师——用专业知识践行“新时代高校教师职业行为十项准则”	杨文涛	一等奖	水土保持学院
24	新冠疫情背景下提升应用心理专业硕士社会心理服务能力的培养路径探索	杨智辉	一等奖	人文社会科学学院
25	新工科背景下林业特色虚拟仿真实验教学体系研究	吴健	一等奖	工学院
26	基于OBE教育理念的《中外装饰艺术史》课程教学内容与培育路径改革研究	辛贝妮	一等奖	艺术设计学院
27	“草地植物昆虫学”思政元素融合与教学探索	张丹丹	一等奖	草业与草原学院
28	信息化支持下“市场营销学”沉浸式教学探究	张砚	一等奖	经济管理学院
29	一流学科背景下“树木学”课程教学改革创新与实践	张钢民	一等奖	生态与自然保护学院
30	“土壤学”课程思政教学的改革与探索	张璐	一等奖	林学院
31	智慧林业背景下“空间信息系统”课程教学的理论创新与实践探索	范光鹏	一等奖	信息学院
32	工程教育认证背景下“电路实验”教学改革与实践	罗琴娟	一等奖	工学院

序号	论文题目	第一作者	获奖等级	所在单位
33	应用心理学本科专业的“一体两翼三向四面”就业能力的模型构建与应用	金灿灿	一等奖	人文社会科学学院
34	“环保设备基础”课程思政教学改革与实践	房玮	一等奖	环境科学与工程学院
35	新文科背景下我校日语专业人才培养模式探索与实践	段克勤	一等奖	外语学院
36	新工科背景下数字通信课程思政的融入与实践	段瑞枫	一等奖	信息学院
37	“综合自然地理学”课程学习效果考核改革研究与实践	信忠保	一等奖	水土保持学院
38	基于园林绘画的风景园林史论和设计教学	黄晓	一等奖	园林学院
39	大学数学公共基础课开展思想政治教育的实践与思考——以北京林业大学“线性代数”课程为例	黄雅静	一等奖	理学院
40	高校数据管理与分析能力课程体系建设	崔晓晖	一等奖	信息学院
41	CDIO 教学模式《国际营销(双语)》教学体系构建与思政融入探析	彭茜	一等奖	经济管理学院
42	国之大者 立德树人——2022年暑期教师研修学习体会	葛韵宇	一等奖	园林学院
43	社会主要矛盾分析法在“概论”课实际运用研究	蒋玲	一等奖	马克思主义学院
44	农林高校“动物学实验”课程思政探索与实践	韩莹莹	一等奖	生物科学与技术学院
45	“动植物检疫”课程思政教学的探索	游崇娟	一等奖	林学院
46	弘扬青春工匠精神,创新劳动思政育人——以“大学生劳动教育”课程为例	谭文斌	一等奖	水土保持学院
47	青年教师科教融合育人的困境与应对策略	丁文利	二等奖	草业与草原学院
48	静听花开:“倾听教学法”教育教学模式探索	于晓南	二等奖	园林学院
49	从实求知,学行践悟——乡村景观田野调查实践教学方法探讨	马嘉	二等奖	园林学院
50	本科生导师制满意度现状及其影响因素	王卫东	二等奖	经济管理学院
51	工程教育认证背景下的“产-学-研”融合教学模式研究	王振北	二等奖	环境科学与工程学院
52	国土空间规划背景下的城市道路与交通规划课程思政建设研究	王静文	二等奖	园林学院
53	新兴交叉学科背景下“遥感信息处理及应用”课程建设	卢昊	二等奖	信息学院
54	“大思政”视域下高校思想政治教育工作协同策略研究——学习习近平总书记关于教育的重要论述有感	史宏月	二等奖	马克思主义学院
55	有机融合“双碳”目标,深化课程思政建设	冯天骄	二等奖	水土保持学院
56	“草地遥感与地理信息系统”课程思政元素挖掘	兰鑫宇	二等奖	草业与草原学院
57	教学信息化背景下中外合作混合教学模式探索与实践——以“微生物生态学”课程为例	司静	二等奖	生态与自然保护学院
58	基于典型案例深描分析的“风景园林设计”课程教学改革探讨	边思敏	二等奖	园林学院
59	党史教育融入“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学策略研究	刘欢	二等奖	马克思主义学院
60	新文科建设背景下高校思政课教学策略	刘欢	二等奖	马克思主义学院
61	“新能源发电技术”课程教学改革探讨	刘素梅	二等奖	工学院
62	通识教育背景下中国法制史课程教学的改进	刘猛	二等奖	人文社会科学学院
63	五星教学模式在“天然产物结构分析技术B”课程中的应用——以“分子振动”教学为例	刘静	二等奖	材料科学与技术学院
64	新工科背景下生物质能源科学与工程专业核心课程体系构建	许阳蕾	二等奖	材料科学与技术学院
65	新时代高校实验室立德树人的责任与担当——2022年暑期教师研修有感	孙雨薇	二等奖	人文社会科学学院
66	基于BOPPPS模式的“保护生物学”课程思政设计	孙晗	二等奖	生态与自然保护学院
67	基于“沉浸式情境教学”的大数据专业课程思政元素挖掘及实践探索——以“Hadoop集群计算原理及编程”为例	牟超	二等奖	信息学院
68	“坚持爱国爱党爱社会主义相统一”的实践教学设计及思考	苏静	二等奖	马克思主义学院
69	PBL教学法在“网络营销学”课程教学中的实践	李小勇	二等奖	经济管理学院

序号	论文题目	第一作者	获奖等级	所在单位
70	基于地图的城市景观复杂性认知模式——以北京林业大学“园林综合Studio”为例	李正	二等奖	园林学院
71	“新农科”背景下线性代数课程思政教学实践	李由	二等奖	理学院
72	基于Cite Space的人工智能教育研究评述	李华晶	二等奖	经济管理学院
73	传承师德师风 提升教学技能——暑假研修培训有	李兴宇	二等奖	人文社会科学学院
74	实验教学线上线下混合教学模式探索——以“虚拟商业社会跨专业综合实训”教学实践为例	李劼	二等奖	经济管理学院
75	“包装机械”课程思想政治教育的探索与实践	李晓刚	二等奖	材料科学与技术学院
76	“新工科”背景下工科专业实践类课程思政改革研	李晨	二等奖	环境科学与工程学院
77	生物信息学课程多层次教学探索概论	李慧颖	二等奖	生物科学与技术学院
78	北京林业大学电子专业实践课程体系改革	李鑫伟	二等奖	理学院
79	依托高校自身特色的产教融合教学案例研究	杨兴华	二等奖	理学院
80	研究型教学法与CDIO模式的融合及实践——以“家具材料学”课程为例	杨国超	二等奖	材料科学与技术学院
81	社会思潮评判融入高校思政课教学的应用探究——基于“大思政课”建设格局下的马克思主义基本原理教学	杨哲	二等奖	马克思主义学院
82	以文化人，以花育人——《园林植物文化》课程建设与实践研究	杨晓东	二等奖	园林学院
83	基于成果导向的课程思政设计与美育思考	杨猛	二等奖	信息学院
84	线上教学与线下教学对课程成绩的影响分析——以北京林业大学“微观经济学”本科课程为例	杨超	二等奖	经济管理学院
85	校企协同育人，基于大数据实验教学平台的应用心理学专业实践基地建设——以教育部产学研合作协同育人项目阿里云大数据平台为例	杨智辉	二等奖	人文社会科学学院
86	后疫情时代辅导员“一柄二叶”心理育人模式的路径探究	杨智辉	二等奖	人文社会科学学院
87	双碳背景下森林生物学创新型人才培养探讨	肖建伟	二等奖	生物科学与技术学院
88	An Empirical Study of the Mechanism and Path of Green Management Education Influencing University Students' Green Behaviors in	余吉安	二等奖	经济管理学院
89	元宇宙背景下提升学生核心设计素养的路径探索	辛贝妮	二等奖	艺术设计学院
90	高校思想政治理论课教学质量保障体系及其建设路	宋兵波	二等奖	马克思主义学院
91	习近平法治思想融入民法课程群教学研究	张弓长	二等奖	人文社会科学学院
92	家国情怀下农林高校管理类课程思政建设研究——以乡村振兴战略为背景	张玉静	二等奖	经济管理学院
93	高校学生对于乡村振兴服务意愿的调查与研究	张名扬	二等奖	经济管理学院
94	基于多源环境行为数据分析的《公共建筑设计》课程改革研究	张若诗	二等奖	园林学院
95	“生物质能源利用原理与技术”课程教学探索与实	张逊	二等奖	材料科学与技术学院
96	生态水文学双语学课程多元化考试方式的探讨	张振明	二等奖	生态与自然保护学院
97	大数据时代“试验设计与生物统计”课程教学改革的探索——以北京林业大学为例	张曼	二等奖	园林学院
98	QPM教学模式在《保健食品》线上教学中的应用实	张璐璐	二等奖	生物科学与技术学院
99	应激背景下的高校心理健康教育——以应激应对的预防视角为例	陈一笛	二等奖	人文社会科学学院
100	指向教育信息化2.0的BOPPPS改进模型混合式教学设计方案	陈菁	二等奖	理学院
101	新工科背景下环境科学实践教学体系的构建—	陈瑀	二等奖	环境科学与工程学院
102	数学建模的第二课堂协同育人实践	武晓昱	二等奖	理学院
103	国家级平台支撑林木种业“双碳”人才培养核心课程建设的创新举措——以林木育种与生态修复国家工程研究中心为例	范英明	二等奖	生物科学与技术学院
104	基于情景式教学的《园林工程》课程假山工程部分教学改革与实践	林辰松	二等奖	园林学院

序号	论文题目	第一作者	获奖等级	所在单位
105	课程思政背景下“现代微生物学实验技术”教学改革及思考	国辉	二等奖	生物科学与技术学院
106	“双碳战略”背景下运行绿色教学活动践行绿色教育理念	周志勇	二等奖	生态与自然保护学院
107	高校阳光耐力跑案例教学实验研究	郑美霞	二等奖	体育教学部
108	土木工程专业认证中OBE理念的教学改革与实践——以“结构动力学”为例	孟鑫淼	二等奖	水土保持学院
109	3D打印技术在植物学实验教学中的应用尝试	胡青	二等奖	生物科学与技术学院
110	面向工程教育认证的工科类专业实习方案设计与持续改进	胡春鹤	二等奖	工学院
111	调研、测绘与分析的思维联动——植物景观规划设计实践课程教学模式探索	胡楠	二等奖	园林学院
112	新农科建设背景下《普通昆虫学》课程教学改革与实践	侯泽海	二等奖	林学院
113	林业高等院校“保护生物学”课程思政教育的探索	侯继华	二等奖	生态与自然保护学院
114	“多元统计分析”课程思政元素融入的理论与实践	侯鹏	二等奖	经济管理学院
115	乡村振兴下思政融入涉农专业课程的实践探索	贾国栋	二等奖	水土保持学院
116	“流域管理学”课程教学改革的探索	贾国栋	二等奖	水土保持学院
117	基于现实场景的城乡人居环境创新人才培养模式探索	钱云	二等奖	园林学院
118	北京林业大学森林保护专业《昆虫分类学》课程教学改革探索与实践	徐晗	二等奖	林学院
119	浅谈“2022年国家智慧平台暑期教师培训”的心得体会	郭美娜	二等奖	生物科学与技术学院
120	乡村振兴战略下高校教师扶贫支教的思政教育实践与探索	黄艳辉	二等奖	材料科学与技术学院
121	“双碳”目标背景下高等林业人才培养路径探析	崔亚宁	二等奖	生物科学与技术学院
122	植物生理学实验课融入“课程思政”教育的探索与实践	崔亚宁	二等奖	生物科学与技术学院
123	新农科建设背景下“草业+信息”复合型人才培养模式的探索和实践——以“草业信息学基础”课程	盖云鹏	二等奖	草业与草原学院
124	立德树人润于心 启智爱生践于行——2022年暑期教师研修专题培训心得与思考	盖云鹏	二等奖	草业与草原学院
125	新农科背景下林学专业人才培养方案的修订与探索	彭道黎	二等奖	林学院
126	新工科背景下“传感器与检测技术”学践创改教学模式改革探索	董蕊芳	二等奖	工学院
127	基于项目式教学的植被地理学课程设计研究	蒋靖怡	二等奖	林学院
128	面向新农科的教学改革创新途径——以北京林业大学《地质地貌学》为例	程一本	二等奖	水土保持学院
129	“新工科”背景下林产化工专业人才培养模式探索	雷建都	二等奖	材料科学与技术学院
130	数字孪生技术在湿地生态系统评估与预警教学中的应用模式	雷霆	二等奖	生态与自然保护学院
131	以育为基，以美为径，以践为旨——以“数字绘本”校企行产教落地路径为例	蔡东娜	二等奖	艺术设计学院
132	电子商务概论课程思政教学设计与改革路径探索	樊坤	二等奖	经济管理学院
133	乡村振兴背景下高校创新创业人才培育研究	薛永基	二等奖	经济管理学院
134	林业高校劳动教育现状及“新林科”背景下高校劳动教育实践路径探究	于晓	三等奖	人文社会科学学院
135	“大数据”+“人工智能”技术创新高校大学生心理健康监测及心理危机干预模式研究	于晓	三等奖	人文社会科学学院
136	“新工科+思政建设+专业认证”背景下Java程序设计课程改革与实践	于辉辉	三等奖	信息学院
137	基于MOOC+SPOC的“三维动画设计”课程教学改革研究	上官大堰	三等奖	艺术设计学院
138	蕴含于电磁场与电磁波课程的思政教学	马凤翔	三等奖	理学院
139	北京林业大学风景园林专业“素描风景画”美育教学探讨	王丹丹	三等奖	园林学院

序号	论文题目	第一作者	获奖等级	所在单位
140	公共选修程选课行为偏好探究-以北京林业大学为	王兰会	三等奖	经济管理学院
141	“化工过程控制及仪表”课程教学信息化创新型教 学模式探究	王西鸾	三等奖	材料科学与技术学院
142	高校博物馆学生志愿者队伍建设实践及探索	王红缨	三等奖	博物馆
143	专业认证背景下农林院校土木工程项目管理类课程 教学改革探索	王京学	三等奖	水土保持学院
144	高等林业院校基础学科在双碳人才培养中的探索与 实践	王厚领	三等奖	生物科学与技术学院
145	工程教育专业认证背景下“电力电子技术(双语) ”课程教学改革探索	王贺	三等奖	工学院
146	融入思政教育的“数学分析”教学探索	王徐敏	三等奖	理学院
147	AI时代背景下“信息服务与信息检索”课程教学改 革的探索	王海燕	三等奖	信息学院
148	基于空间思维训练的视觉传达设计专业课程教学模 式探索——以“环境视觉设计”课程为例	王培严	三等奖	艺术设计学院
149	新文科建设背景下专业课程产教融合实践与思考— —以“期货贸易”课程校企共建为例	王雪梅	三等奖	经济管理学院
150	“木材保护与改性”课程调研分析与建设思路 ——踏地域虚拟教研背景下的分析与思考	王望	三等奖	材料科学与技术学院
151	校企合作框架下的案例驱动式Java Web课程教学改 革研究	王新阳	三等奖	信息学院
152	基于OBE的“专创融合”研究与实践	尤薇佳	三等奖	经济管理学院
153	以学生为中心的课程思政建设探索——以“园林管 理为例”	戈晓宇	三等奖	园林学院
154	基于OBE理念的电类课程过程化考核评价改革探索 ——以“模拟电子技术”课程为例	文剑	三等奖	工学院
155	疫情期间线上教学对于教学的启示	方宜亮	三等奖	经济管理学院
156	引领绿色发展 培养创新人才——林业院校包装创 新型人才培养的探索与实践	方健	三等奖	材料科学与技术学院
157	林业高等教育下新工科国际化人才培养管理改革与 实践	孔祥彬	三等奖	国际交流合作处
158	俱乐部教学模式在高校研究生羽毛球教学中的应用 研究	邓晓	三等奖	体育教学部
159	“双碳”愿景下林业院校人才培养思考——以森林 生态研究领域为例	田地	三等奖	林学院
160	课程思政与思政课程协同发展策略研究-以高校教 师资源为切入点	史宏月	三等奖	马克思主义学院
161	物理化学实验思政建设的几点思考	冉红涛	三等奖	理学院
162	课程思政引入实践类课程的方法设计——以数据结 构课程设计为例	付慧	三等奖	信息学院
163	“坚定信仰信念信心”专题教学模式创新研究	代智慧	三等奖	马克思主义学院
164	基于课程思政导向的国际经营学教学改革研究	印中华	三等奖	经济管理学院
165	产学研融合赋能——物业环境管理“金课”探究	宁艳杰	三等奖	经济管理学院
166	“4R”养分管理策略对课程思政的启示	匡文浓	三等奖	林学院
167	知古鉴今 循美而行——“中国古代建筑史”课程 实践与思考	刘丹丹	三等奖	园林学院
168	情境认知的教学构建——以旅游景区规划课程案例 教学为例	刘伟	三等奖	园林学院
169	将“坚持党的领导”融入“纲要”课程的思考—— 十九届六中全会精神讲课堂	刘芮杉	三等奖	马克思主义学院
170	设计表现技法改革实践成果与探索	刘虎	三等奖	园林学院
171	我国湿地生态学科发展历程及展望	刘佳凯	三等奖	生态与自然保护学院
172	融合BOPPPS和课堂派的“计算机网络”课程混合教 学实践——以北京林业大学为例	齐建东	三等奖	信息学院
173	从时代楷模中汲取家国情怀的教育力量-2022年暑 期教师研修心得	安怡昕	三等奖	草业与草原学院
174	高校化学试剂库的信息化管理探析	孙长霞	三等奖	理学院

序号	论文题目	第一作者	获奖等级	所在单位
175	基于任务驱动的5G通信虚拟仿真实验教学研究	孙阳	三等奖	理学院
176	习近平生态文明思想融入思政理论教学探析	李飞	三等奖	马克思主义学院
177	深化土木工程专业建设和课程思政改革, 切实提升协同育人实效——基于2022年暑期教师研修的思考	李亚强	三等奖	水土保持学院
178	四季节气时间智慧与创新创业管理重构	李华晶	三等奖	经济管理学院
179	传承创新, 教产融合——“盆景学”课程思政教学改革初探	李庆卫	三等奖	园林学院
180	情境认知理论下美育融合课程思政-以大学英语中国文化模块课为例V2	李岩	三等奖	外语学院
181	多场景混合式教学在植物景观规划设计课程中的实践与思考	李冠衡	三等奖	园林学院
182	“有机化学实验”线上实验课堂的构建与实践	李莉	三等奖	理学院
183	争做四有好教师, 当好学生的引路人——暑期研修心得体会	李晔	三等奖	生物科学与技术学院
184	基于课程思政的书籍装帧设计课程教学及实践模式探索	李湘媛	三等奖	艺术设计学院
185	探寻历史长河, 才知任重道远——纪录片《中国》观后感	李扉	三等奖	理学院
186	传统工艺与装饰图案教学中的美育元素与实践路径研究	李睿	三等奖	艺术设计学院
187	课程思政融入“植物生物技术”教学中的探讨	李慧	三等奖	生物科学与技术学院
188	“双碳”背景下北京林业大学木结构材料与工程专业人才培养改革思考	杨娟	三等奖	材料科学与技术学院
189	面向课程思政的成果导向育人实践——以“虚拟现实理论与算法”课程在林业行业交叉应用为例	杨猛	三等奖	信息学院
190	应用心理学一流专业课程建设——以“变态心理学”课程为例	杨智辉	三等奖	人文社会科学学院
191	“经济地理学”课程思政方法探索与实践	吴旭东	三等奖	水土保持学院
192	“暑期教师研修之新文科建设”助推国际经济与贸易国家级一流专业建设心得	吴红梅	三等奖	经济管理学院
193	新冠肺炎疫情背景下课程设计线上教学模式的探索——以“数字化家具制造技术”课程为例	何正斌	三等奖	材料科学与技术学院
194	专业基础课“园林花卉学”思政教改探索	何恒斌	三等奖	园林学院
195	《诗经》德育元素发掘及其在高校植物类课程思政教育中的应用	沐先运	三等奖	生态与自然保护学院
196	“产教研”一体化科技平台体系建设路径初探	宋文	三等奖	园林学院
197	碳金融专业人才培养模式和路径选择	宋肖肖	三等奖	经济管理学院
198	工程教育认证背景下土木工程专业课程体系改革与探索	张之伟	三等奖	水土保持学院
199	专业课程中思政内容的挖掘与融合方法	张天雨	三等奖	环境科学与工程学院
200	响应乡村振兴战略的风景园林专业“乡村景观”课程教学体系改革优化	张云路	三等奖	园林学院
201	师德为本终不忘, 榜样引领教育梦	张丹丹	三等奖	草业与草原学院
202	美育的转向——从蔡元培的“大美术”观论设计美育的重要作用	张玉军	三等奖	园林学院
203	新林科背景下工科研究生专业课程思政教学探索与实践	张军国	三等奖	工学院
204	基于线上授课的督导工作提质增效的探索与实践	张求慧	三等奖	材料科学与技术学院
205	基于“汽车制造工艺实习”的课程思政建设与实践	张宏业	三等奖	工学院
206	思政视域下的工程实践课教学研究探讨——以北京林业大学车辆工程专业为例	张宏业	三等奖	工学院
207	数字化教学助力基于核心素养的课程建设——以本科金融经济学为例	张宝林	三等奖	经济管理学院
208	基于成果导向教育理念的风景园林专业培养方案修订的思考	张晋石	三等奖	园林学院
209	“资源环境遥感”研究生课程建设与改革实践	张晓丽	三等奖	林学院

序号	论文题目	第一作者	获奖等级	所在单位
210	实践类教学课程思政改革的思考与探索——以“动物学实验”课程为例	张浩林	三等奖	生物科学与技术学院
211	“马克思主义基本原理”课教学思维导图的应用	张婷	三等奖	马克思主义学院
212	后疫情时代普通高校体育教学创新路径——以乒乓球教学为例	张毅	三等奖	体育教学部
213	浅谈为党育人、为国育才使命下林业高校的食品科学与工程本科生培养	张璐璐	三等奖	生物科学与技术学院
214	“草地植物病理学”课程思政元素挖掘与教学实践	陈玲	三等奖	草业与草原学院
215	制浆造纸专业英语产教研融合教学改革与实践	陈阁谷	三等奖	材料科学与技术学院
216	具有农林特色的综合化学实验：重瓣榆叶梅花黄酮的提取及测定	陈媛梅	三等奖	理学院
217	应对多元城市计算的风景区园林计算机辅助设计课程教学方法研究	邵明	三等奖	园林学院
218	新文科建设中的“守”“破”“超”	武立红	三等奖	外语学院
219	计算机辅助设计类课程思政建设与实践	荀进胜	三等奖	材料科学与技术学院
220	“新农科”建设下“植物病原学”融合式教学改革的探讨	范鑫磊	三等奖	林学院
221	新工科、新农（林）科的融合发展	罗海凤	三等奖	工学院
222	“木材切削原理与刀具”产教融合改革与实践	罗斌	三等奖	材料科学与技术学院
223	基于公共选修课课程属性分析的学生性别影响选课行为偏好的探究	孟丽	三等奖	教务处
224	让时代楷模的精神在教书育人实践中薪火传递——学习黄大年、陈立群的先进事迹有感、有悟、有行	孟佳贤	三等奖	经济管理学院
225	BOPPPS模型在“植物免疫学”课程教学改革中的应用	孟繁丽	三等奖	林学院
226	工程教育认证背景下“电工电子技术A”课程改革与实践	赵汐璇	三等奖	工学院
227	基于“体育育人”理念的足球课程思政的研究与实践——以北京林业大学足球课程为例	赵宏	三等奖	体育教学部
228	“森林培育学”实习教学融入思政元素的探索	赵婉凝	三等奖	林学院
229	“双一流”背景下暑期国际课程教学改革探索——以北京林业大学“Urban Forest Planning and Design”课程为例	郝培尧	三等奖	园林学院
230	新工科背景下的融合式课程思政教学实践——以“给排水科技创新实践”课程为例	胡潜	三等奖	环境科学与工程学院
231	模型在园林建筑设计中教学中运用研究	郦大方	三等奖	园林学院
232	教育生态学视域下“国际结算”课程思政探析	侯方森	三等奖	经济管理学院
233	线上线下混合式教学模式在“园林植物遗传育种学”教学中的应用	洪艳	三等奖	园林学院
234	常态化疫情防控下“园艺专业综合实习”线上教学模式探索	洪艳	三等奖	园林学院
235	“林地土壤资源调查与评价”课程思政的探索与实践	耿玉清	三等奖	林学院
236	基于科教融合的“图像处理与深度学习”教学探索与实践	聂笑盈	三等奖	信息学院
237	中国近现代史纲要课程教学效果提升对策研究——基于大学生主观学习态度的视角	徐凤	三等奖	马克思主义学院
238	旺“人”兴“碳”：双碳人才培养视角下的《景观生态规划与修复技术》课程教学改革探索	徐昉	三等奖	园林学院
239	融合课程思政元素的“自然保护地建设与管理”课程研究型教学的探讨	徐洁	三等奖	生态与自然保护学院
240	“以赛启教”的“算法设计与分析”课程教学的探索	徐艳艳	三等奖	信息学院
241	基于多数据融合的城乡地理信息系统应用课程教学研究	徐桐	三等奖	园林学院
242	“园林水彩风景画”教学研究与实践	高文漪	三等奖	园林学院
243	中国式现代化背景下的城乡规划专业教学改革探索	高原	三等奖	园林学院
244	数字技术环境下“空间构成I”课程混合教学模式探索	高晖	三等奖	园林学院

序号	论文题目	第一作者	获奖等级	所在单位
245	网络新媒体环境下的美学教育模式探索—以“空间构成I”课程为例	高晖	三等奖	园林学院
246	“园林花卉学”数字课程建设思考与实践	高健洲	三等奖	园林学院
247	在课程建设中融入劳动教育的探索与思考——以北京林业大学“木工综合实习”为例	唐睿琳	三等奖	材料科学与技术学院
248	学习习近平总书记关于劳动教育重要论述加强大学生劳动教育的探索与思考	唐睿琳	三等奖	材料科学与技术学院
249	新时期北京林业大学“经济林栽培学”课程教学改革初探	曹一博	三等奖	林学院
250	新林科建设背景下特色“GIS应用开发”课程改革探索与实践	曹云锋	三等奖	林学院
251	“两性一度”金课标准下实践类课程建设的探索——以木材科学与工程“专业综合实习”为例	曹金锋	三等奖	材料科学与技术学院
252	科教融合视角下生物信息学教学的改革与实践	崔亚宁	三等奖	生物科学与技术学院
253	“植物显微技术实验”一流课程建设的探索与实践	崔亚宁	三等奖	生物科学与技术学院
254	生态文明思想指导大学生创新创业项目开展的探索与实践——以北京林业大学草业与草原学院为例	盖云鹏	三等奖	草业与草原学院
255	“双一流”目标驱动下草业科学教育教学改革探索与实践——以北京林业大学草业科学专业为例	盖云鹏	三等奖	草业与草原学院
256	后疫情时代工程认证视角下环境工程专业毕业实习教学改革探索	韩绮	三等奖	环境科学与工程学院
257	以生为本，化识于行——新时代“区域经济学”课程思政建设探索	鲁莎莎	三等奖	经济管理学院
258	“新工科”背景下人才培养的情怀导向、引领路径与价值定位	曾颖祯	三等奖	环境科学与工程学院
259	研究型教学融合Kolb理论在研讨式教学中的应用——以“生物质能源利用原理与技术”课程为例	游婷婷	三等奖	材料科学与技术学院
260	构建创新双碳人才培养机制	谢文富	三等奖	环境科学与工程学院
261	基于深度学习的高校排球课程多元反馈教学设计	满昌慧	三等奖	体育教学部
262	高校助力教育扶贫“课程思政”的实践与思考——以北林援教前旗二中生物教学为例	翟星辰	三等奖	生物科学与技术学院
263	新农科背景下的少数民族预科班“林学概论”课程教学改革的实践	熊典广	三等奖	林学院
264	基于“虚拟现实技术(Virtual Reality Technology)”的《中国古代园林史》课程教学方法研究	薛晓飞	三等奖	园林学院
265	严于律己 潜心育人——2022年暑期培训心得	丁文利	优秀奖	草业与草原学院
266	基于“双碳”人才培养的“生物炼制产业发展概论”教学改革探索	于世新	优秀奖	材料科学与技术学院
267	“云教学”背景下“地球系统科学概论”结合劳动教育教学模式的初探	于强	优秀奖	林学院
268	农林高校科研基地教学科研服务能力提升探索	万龙	优秀奖	水土保持学院
269	基于BOPPPS的双线混融教学应用实践——以“园林花卉学”为例	万映伶	优秀奖	园林学院
270	线上教学沉浸式课程思政的探索与实践	万璐	优秀奖	经济管理学院
271	农林院校《食品微生物学》实践教学研究与改革	马玉超	优秀奖	生物科学与技术学院
272	关于电工电子技术课程思政的教学探讨	王凡	优秀奖	工学院
273	坚定理想信念 牢记教育初心——深入学习习近平总书记关于教育重要论述的感想	王水众	优秀奖	材料科学与技术学院
274	疫情防控从严从紧下研究生培养状况调查研究——以北京林业大学为例	王兰珍	优秀奖	生态与自然保护学院
275	基于数学软件的“概率论与数理统计”课程的教学探索	王红庆	优秀奖	理学院
276	乡村振兴社会实践对旅游管理本科生专业认同的影响	王忠君	优秀奖	园林学院
277	开展体育课程思政教学路径与策略的探究	王洪琴	优秀奖	体育教学部
278	蜡烛·园丁·清水——暑期教师研修学习心得体会	王晓楠	优秀奖	生物科学与技术学院
279	林业院校“数据库技术专题”研究生课程思政探索	王海燕	优秀奖	信息学院

序号	论文题目	第一作者	获奖等级	所在单位
280	“森林生态学”线上线下混合式教学及思政教育教 学实践	王娟	优秀奖	生态与自然保护学院
281	大学思政教育服务乡村教育振兴路径探析——以 “马克思主义基本原理”课为例	王萌苏	优秀奖	马克思主义学院
282	混合式教学在计算机类课程“数字媒体技术基础” 课程思政中的应用	王晗	优秀奖	信息学院
283	“双碳”背景下“生物质清洁分离及绿色转化技术 ”角色互换教学模式的实践和意义	文甲龙	优秀奖	材料科学与技术学院
284	立体化构建我校“贝叶斯统计”优质课堂的思考与 实践	方良	优秀奖	经济管理学院
285	课程思政视角植物景观类课程改革思考	尹豪	优秀奖	园林学院
286	高校体育类社团思政教育功能建构与讨论	邓晓	优秀奖	体育教学部
287	新冠肺炎疫情期间教师在线教学心理状态分析与应	田浩	优秀奖	人文社会科学学院
288	一流专业建设背景下融合性课程思政体系的探索	田浩	优秀奖	人文社会科学学院
289	“慕课”的兴起与高校教学的发展	史旭光	优秀奖	理学院
290	高校开设实验室安全教育课程的实践探索——以北 京林业大学为例	史玲玲	优秀奖	生物科学与技术学院
291	科教结合+产教融合,推动林学专业高质量人才培 “递进式”专业课程群课程思政开发与应用——以 国家级一流专业国际贸易课程群为例	付玉杰	优秀奖	林学院
292	环保信念在儿童绘本教育中的探索与实践	付妍	优秀奖	艺术设计学院
293	乡村振兴背景下“经济林栽培学”教学模式的创新	白倩	优秀奖	林学院
294	“芳香植物学”教学中的美育探索与实践	包菲	优秀奖	园林学院
295	基于农林特色的“化工原理”课程教学改革	吉骊	优秀奖	材料科学与技术学院
296	云端组会在水土保持与荒漠化防治学科研究生培养 中的应用	毕华兴	优秀奖	水土保持学院
297	园艺专业《果树蔬菜园艺概论》教学如何强化学生 专业思想	吕英民	优秀奖	园林学院
298	思想道德教育与法治教育的教学融合研究	朱红	优秀奖	马克思主义学院
299	校本特色英语类通识课程改革探究	朱红梅	优秀奖	外语学院
300	“食品发酵工程”实习产教融合“三步走”模式探	朱保庆	优秀奖	生物科学与技术学院
301	互动教学在植物学实验课程中的应用	刘小敏	优秀奖	生物科学与技术学院
302	新文科背景下跨学科融合教学模式探索——基于北 京林业大学经管学院“管理会计”专业选修课的教 学	刘芳	优秀奖	经济管理学院
303	硕士研究生科研能力培养各个环节需要导师参与指 导提高本科毕业论文指导提高日语人才培养质量	刘树强	优秀奖	生态与自然保护学院
304	双一流建设背景下本科教学评价改革新模式探索— —基于学生评教视角	刘笑非	优秀奖	国际交流合作处
305	“新农科”背景下涉林专业一流人才培养的思考	刘逸伦	优秀奖	教务处
306	北京林业大学草学学科的创办、建设与发展	闫利平	优秀奖	生态与自然保护学院
307	民法学课程思政的教学探索与实践	许立新	优秀奖	草业与草原学院
308	林业院校在生态文明建设中的美育服务探析——以 北京林业大学“城市森林与人类福祉”课程为例	孙宇	优秀奖	人文社会科学学院
309	基于不安全心理分析的高校实验室安全教育路径探 《园林植物基础》课程教学创新设计与实践	孙妍	优秀奖	林学院
310	基于刻意练习的环境设计逻辑思维培养方法研究— —以北京林业大学《专题设计实践》课程为例	孙雨薇	优秀奖	人文社会科学学院
311	数据科学与大数据技术(本科第二学位)专业建设 探索	孙明	优秀奖	园林学院
312	当代大学生创新创业教育体系构建与探索——以 北京林业大学为例	孙滴南	优秀奖	艺术设计学院
313	双碳目标下风景园林规划设计教学改革和实践	牟超	优秀奖	信息学院
314	业精则名 德高则馨	杜若	优秀奖	教务处
315	线上教育研修课程体系化建构的意义与方向	李方正	优秀奖	园林学院
316		李由	优秀奖	理学院
317		李亚祺	优秀奖	艺术设计学院
318				

序号	论文题目	第一作者	获奖等级	所在单位
319	基于绿色建筑理念的土木工程实践实训平台建设	李亚强	优秀奖	水土保持学院
320	学术创业视角下高校创新创业教师教学能力问题与对策研究	李华晶	优秀奖	经济管理学院
321	价值引领、美育与知识传授同频共振——“中国传统插花”课程思政探索与实践	李秉玲	优秀奖	园林学院
322	综合性高校语言文字工作思考与实践	李春平	优秀奖	教务处
323	双碳人才培养目标下“城市林业”教学体系建设探索	李品	优秀奖	林学院
324	“双碳”背景下“城乡开放空间规划设计”课程体系研究	李翅	优秀奖	园林学院
325	与“宽口径、厚基础”人才培养目标相适应的高校通识类课程的探索与改革——以“美丽健康从细胞开始”课程为例	李晔	优秀奖	生物科学与技术学院
326	疫情防控背景下线上教学经验借鉴——以“工程制图”课程为例	李珺	优秀奖	水土保持学院
327	十八大以来党领导下高校人才培养目标研究	李敏	优秀奖	环境科学与工程学院
328	专业课教师在心理健康教育中的角色探析	李维	优秀奖	信息学院
329	疫情防控常态化背景下工程训练教学改革研究探索	李琼砚	优秀奖	工学院
330	法律职业资格背景下行政法教学改革研究	李媛辉	优秀奖	人文社会科学学院
331	礼赞英雄人物，传承英雄精神	李瑞丽	优秀奖	生物科学与技术学院
332	助力“双碳”目标实现，从你我做起	李颖	优秀奖	草业与草原学院
333	改进课程设计，提升美育效果：以公选课“数码摄影基础”为例	李颖超	优秀奖	博物馆
334	大学生计算与信息化素养实验教学改革	李群	优秀奖	信息学院
335	线上、线下教学的对比试验与分析——以“网页动画制作”课程为例	杨刚	优秀奖	信息学院
336	软件工程课程设计教学目标达成的多维度考核方法——以北京林业大学为例	杨波	优秀奖	信息学院
337	针对软件工程课程的人工智能实验案例设计	杨波	优秀奖	信息学院
338	习近平生态文明思想在教学实践中的逻辑贯通——以《草地灌溉与排水》课程为例	杨珺婕	优秀奖	草业与草原学院
339	新时代林业高校人才工作的发展路径研究	杨晓东	优秀奖	综合保障部
340	让美育之花绽放在数学课堂——以“近世代数”课程为例	杨峰艳	优秀奖	理学院
341	思政新形势下，“饮水思源”、推陈出新的“经济林栽培学”教改初探——以扦插育种实验为例	杨清	优秀奖	林学院
342	面向创新创业教育导向的传感器原理课程改革与实践	杨锋	优秀奖	信息学院
343	乡村振兴背景下，高校应用心理人才培养路径探究——基于农村社会心理服务现状的思考	杨智辉	优秀奖	人文社会科学学院
344	新农科下计算生物学交叉专业建设现状与探索	连娜	优秀奖	生物科学与技术学院
345	新工科与新农科背景下生物制药工程课程建设与实践	肖建伟	优秀奖	生物科学与技术学院
346	高校艺术设计课程融入时代多元性特征的价值与途径	吴蔚	优秀奖	艺术设计学院
347	新时代农林高校管理育人途径的思考	何金儒	优秀奖	园林学院
348	生物质能源科学与工程方向实践教学改革的探讨——以北京林业大学为例	宋先亮	优秀奖	材料科学与技术学院
349	多元智能理论在“人体工程学”课程教学改革中的应用研究	宋莎莎	优秀奖	材料科学与技术学院
350	新工科背景下房屋建筑学“课程思政”教学设计与实践	张之伟	优秀奖	水土保持学院
351	“新工科”背景下自动化专业课程思政教学改革研究——以“数字电子技术”课程为例	张长春	优秀奖	工学院
352	农科专业基础核心课程思政育人元素挖掘与探索——以“草地植物昆虫学”课程为例	张丹丹	优秀奖	草业与草原学院
353	“双碳”背景下高校人才培养改革实践探究——北京林业大学2014级“梁希”实验班陈政豪创新实践	张双保	优秀奖	材料科学与技术学院
354	立德树人背景下专业实践课中推进劳动教育的探索	张世锋	优秀奖	材料科学与技术学院
355	《风景园林想象力》课程设计的研究与启示	张诗阳	优秀奖	园林学院

序号	论文题目	第一作者	获奖等级	所在单位
356	信息化背景下自主式学习教学方法初探——以《节事与活动策划》一课为例	张茵	优秀奖	园林学院
357	高校篮球课堂教学优化策略探究	张振明	优秀奖	体育教学部
358	新工科建设推动高校创新发展	张晓宇	优秀奖	信息学院
359	“资源环境遥感”研究生课程网络平台研究与设计	张晓丽	优秀奖	林学院
360	打造“科研模式”的本科实践教学——以“生物学综合实习”课程为例	张浩林	优秀奖	生物科学与技术学院
361	任务驱动式案例教学法在“城乡绿地系统规划”课程中的应用与思考	张媛	优秀奖	园林学院
362	当代大学生心理健康的自我调节机制探析	张婷	优秀奖	马克思主义学院
363	“科教融合”促进科技平台提升实验教学支撑能力的探索与实践——以森林经营工程技术研究中心为	陈贝贝	优秀奖	林学院
364	信息系统分析与设计混合式教学中合作学习方案设计与实践	陈钊	优秀奖	信息学院
365	面向新文科的“绿色营销”课程教学改革探析	陈凯	优秀奖	经济管理学院
366	《现代生物学技术》课程开展课程思政的教学探索	陈金焕	优秀奖	生物科学与技术学院
367	感悟中国担当, 领略大国工程——“太阳能利用原理与技术”课程思政元素挖掘与实施途径	陈胜	优秀奖	材料科学与技术学院
368	课程思政建设背景下“木材制材与干燥学”教学改革与实践	陈瑶	优秀奖	材料科学与技术学院
369	大变局背景下高校青年教师的师德师风自我教育路径探析——基于“2022年暑期教师研修”中林崇德教授“讲师德必须处理好八个关系”主题演讲的思	陈慧	优秀奖	人文社会科学学院
370	家国一体: 思政教育融入“家庭治疗课程”的教学框架探讨	陈慧	优秀奖	人文社会科学学院
371	《旅游目的地管理》课程中的“角色扮演”教学探	邵隽	优秀奖	园林学院
372	互联网背景下产教融合的教学模式研究——基于“投资银行学”课程	幸小云	优秀奖	经济管理学院
373	新时代背景下农林类高校定点帮扶推动乡村振兴的路径探索	苗雨桐	优秀奖	生物科学与技术学院
374	“森林经理学”课程开展课程思政教育的探讨	范春雨	优秀奖	林学院
375	理论-实践学习的关系与融合举措——以梁希实验班(木材科学与工程方向)为例	林剑	优秀奖	材料科学与技术学院
376	新时代背景下的“园林苗圃学”教学改革	罗乐	优秀奖	园林学院
377	几何代数类课程中的对称审美教学	罗柳红	优秀奖	理学院
378	林业院校统计学本科课程设置的思考	庞新生	优秀奖	经济管理学院
379	“双一流”学科建设背景下提升大学生科研创新策略研究	郑唐春	优秀奖	园林学院
380	从“思政+创新”视角出发的教学模式改革——以经济林栽培学(实习)课程为例	孟冬	优秀奖	林学院
381	提高教育教学自觉性 打造高质量公选课	孟丽	优秀奖	教务处
382	课程思政在“林学综合实习”教学中的引入与应用	孟繁丽	优秀奖	林学院
383	新时代专业教师兼任班主任工作的思考	赵宏飞	优秀奖	生物科学与技术学院
384	仪器分析实验教学服务于通识教育的实践探索	赵婉凝	优秀奖	林学院
385	小组宣讲法在《旅游经济学》本科教学应用中的后续探索	赵雅敏	优秀奖	园林学院
386	《西方园林历史与艺术》线上课程建设	赵晶	优秀奖	园林学院
387	“科教结合”培养模式在造纸实践课程中的应用	赵强	优秀奖	材料科学与技术学院
388	基于废纸脱墨制浆工艺的实验教学平台构建	赵强	优秀奖	材料科学与技术学院
389	关于如何提高林业专业教师在线同步视频教学能力的思考	赵媛媛	优秀奖	水土保持学院
390	“木质素及其利用”课程线上教学模式的实践探索	郝翔	优秀奖	材料科学与技术学院
391	“空间数据库”线上教学“三端式”数据安全教学模式	郝蕊芳	优秀奖	水土保持学院
392	点一盏灯, 照亮自己照亮学生: 做一名有温度的教育者	胡水	优秀奖	人文社会科学学院

序号	论文题目	第一作者	获奖等级	所在单位
393	工业控制类课程设计面向解决复杂工程问题能力的 在线教学改革试点	胡春鹤	优秀奖	工学院
394	实践类课程在线教学模式探索与展望	胡春鹤	优秀奖	工学院
395	体育教育赋能乡村振兴的价值意蕴	段星妍	优秀奖	体育教学部
396	“生产建设项目水土保持”课程在水土保持专业课程 体系建设中的位置	信忠保	优秀奖	水土保持学院
397	教学-科研-实践相结合的“生态修复工程学”课程 体系构建	侯健	优秀奖	水土保持学院
398	认知语义概念调节下的英语教学模式构建	郝佼	优秀奖	外语学院
399	运用马克思主义思想方法和工作方法指导推进“水彩 民居写生实习”课程的思政教学改革	姜喆	优秀奖	园林学院
400	赋能新时代人才培养的大学英语教学探究	娄瑞娟	优秀奖	外语学院
401	基于生物安全法的生物技术与生物安全问题— 以北京林业大学为例	姚洪军	优秀奖	生物科学与技术学院
402	以通识教育课程为载体推进高水平课程思政改革	秦光远	优秀奖	经济管理学院
403	基于立德树人理念的“动物改变世界”课程思政教 学探索	袁峥嵘	优秀奖	生物科学与技术学院
404	新冠肺炎疫情下快速在线翻转课堂教学模式探索与 实践——以《动物改变世界》为例	袁峥嵘	优秀奖	生物科学与技术学院
405	基于CDIO教育模式“双碳-新农科”的“动物生理 学”教学改革与探索	袁峥嵘	优秀奖	生物科学与技术学院
406	美育视角下“森林文化与美学”课程教学探索与实 践	耿燕	优秀奖	林学院
407	新高考模式下《保鲜原理与工程》专业课程学习的 思考	贾国梁	优秀奖	生物科学与技术学院
408	欧美住房社区研究对“城乡社会综合调查研究”课 程体系建设的启示	贾宜如	优秀奖	园林学院
409	新工科和新农科双重背景下农林院校单片机系统原 理课程建设的思考	贾鹏霄	优秀奖	理学院
410	以电子设计竞赛促进农林院校“高频电子技术”课 程教学改革	贾鹏霄	优秀奖	理学院
411	园林水彩教学体系与教学方法研究	徐桂香	优秀奖	园林学院
412	“插花艺术与花艺设计”课程的美育教学探索	高雪	优秀奖	园林学院
413	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 课程中的美育向度探微	席玥桐	优秀奖	马克思主义学院
414	林业类高校生物信息学课程教学现状与改革探究	陶思齐	优秀奖	林学院
415	“英汉翻译”教学中思政的融入探索	陶嘉玮	优秀奖	外语学院
416	中美“木材学”课程教材对比分析与思考	曹金珍	优秀奖	材料科学与技术学院
417	责师合作下的社区更新设计课教学改革探索	曹珊	优秀奖	园林学院
418	关于疫情背景下针对心理问题学生如何开展学业帮 扶的思考	曹晓庆	优秀奖	教务处
419	疫情背景下高校线上课程考核组织管理的探索与实 践	曹晓庆	优秀奖	教务处
420	融合技术支持 创新教学策略 激发主动学习——疫 情期间线上教学优化实践	常乐	优秀奖	材料科学与技术学院
421	高校在线教学中教师信息素养提升策略的研究	崔璨	优秀奖	教务处
422	基于“以研兴教”理念的教改研究项目管理优化策 略研究	崔璨	优秀奖	教务处
423	PBL与CBL混合教学模式在“家具表面装饰”课程设 计中的应用	康海娇	优秀奖	材料科学与技术学院
424	“实用英语视听说”课程混合式教学模式的探索	梁艳春	优秀奖	外语学院
425	艺术类课程思政教学设计研究与实践——以“视听 语言”课程为例	彭月橙	优秀奖	艺术设计学院
426	苗圃规划设计实践课教学改革路径的探究	彭祚登	优秀奖	林学院
427	BOPPPS模式下“树木学”课程思政改革与探索	董文攀	优秀奖	生态与自然保护学院
428	有机衔接、融会贯通——人居环境学科群背景下“ 中外城市发展史”教学改革研究	董晶晶	优秀奖	园林学院
429	“欲知世掌丝纶美，池上于今有凤毛”——一次以历 史园林复原作为课程设计选题的尝试	董璁	优秀奖	园林学院

序号	论文题目	第一作者	获奖等级	所在单位
430	新工科背景下的通识教育实践——面向工科专业的写作、表达、交流能力培养	蒋东辰	优秀奖	信息学院
431	管理学(英语)案例教学的中国化	蒋兰	优秀奖	外语学院
432	基于新时代美育背景下的园林专业中《中外美术概论》课程教学研究	韩雨对	优秀奖	园林学院
433	电气专业课程思政元素的挖掘与教学模式探索——以“电力系统继电保护”课程为例	谢将剑	优秀奖	工学院
434	项目式教学法在“机电控制技术”课程中的应用	路敦民	优秀奖	工学院
435	榜样激励育人模式在基础动物学课程思政中的探索	鲍伟东	优秀奖	生物科学与技术学院
436	学生体质健康测试的思政教育路径	满昌慧	优秀奖	体育教学部
437	反转教学培育积极学习课堂——以“旅游环境解说”反转课堂为例	蔡君	优秀奖	园林学院
438	基于OBE理念的“食品质量与安全”教学改革探索	翟星辰	优秀奖	生物科学与技术学院
439	“金课”建设视角下“商务英语入门”课程多元化教学改革研究与实践	颜贤斌	优秀奖	外语学院
440	高校翻译课教学的课程思政实践探索	魏萍	优秀奖	外语学院