

## 目录

- ◎ 我校集中参加教育部教育教学审核评估在线培训会
- ◎ 校长安黎哲带队与学院座谈本科教学工作
- ◎ 教务处与生物学院联学习近平总书记重要讲话 推进学校拔尖人才培养
- ◎ 教务处组织开展“大学生学习学”集体备课
- ◎ 我校课程思政经验登录人民公开课
- ◎ 教务处开展新闻写作与新闻摄影业务培训
- ◇ 教务动态

## 我校集中参加教育部教育教学审核评估在线培训会

日前，我校应邀参加教育部新一轮审核评估在线培训会，校长安黎哲、副校长邹国辉全程参会。教务处牵头组织党政办、组织部、教师工作部、学工部、研工部、发展规划处、财务处、实设处、国际合作处、就业创业指导中心、国有资产管理处、研究生院、图书馆、国际学院等14个部门负责人或具体负责人在主会场参会，各教学单位党政一把手、教学副院长、专业负责人、教研室主任、教学秘书分别在14个分会场参会。

会上，教育部相关部门领导介绍了新一轮审核评估实施政策背景及“十四五”布局安排，强调高校要准确把握评估方案核心要义，做好评估计划，助推学校高质量发展。审核评估方案研制核心专家详细解读了“两类四种”评估分类在“以评定向、促特色发展”方面的总体设计和考虑，四所试点评估高校分别就四种类型的审核评估“现身说

法”，分享各自参评的经验和感受。

会后，参会人员纷纷表示，通过本次培训，深刻认识到新一轮教育教学审核评估是学校发展的大事，深刻领会了本轮评估**强调立德树人教育效果评价的要义**，对于审核评估“一坚持（坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针）、两突出（突出内涵建设、突出特色发展）、三强化（强化办学合理定位、强化教学中心地位、强化质量保障体系建设）”的指导思想有了更准确的理解。

培训会由高等教育教学评估中心举办，教务处全体人员分配在各分会场参加培训并协调保障会务。根据培训情况，我校将结合工作实际，合理申报参评时间，精准设计我校审核评估实施方案，适时全面启动我校审核评估工作。

（教务处 杜艳秋 李春平）

## 校长安黎哲带队与学院座谈本科教学工作

近日，校长安黎哲走访了艺术设计学院、工学院、草业与草原学院、理学院和环境科学与工程学院，调研在线教学期间学院教学工作，部署指导本学期重点任务。教务处负责人及相关工作人员陪同，学院领导、专业和教研室负责人参加了调研会。

安黎哲听取了有关学院在线教学开展、

本科教育教学思想大讨论和2022级本科人才培养方案修订进展以及专业建设情况的工作汇报，充分肯定了学院教学工作的成绩。他表示，感谢各学院党委及领导班子和全体老师的辛勤付出，在保障疫情期间本科线上教学工作平稳有序的同时，专业建设和改革也有效推进。

（下转第四版）

## 教务处与生物学院联学习近平总书记重要讲话 推进学校拔尖人才培养

日前，教务处与生物学院联学习近平总书记在中央全面深化改革委员会第二十四次会议重要讲话，研讨推进我校拔尖人才培养。联学活动由教务处处长黄国华主持，生物学院党委书记王士永和学院相关领导及教务处相关人员参加联学活动。

参会人员观看了中央全面深化改革委员会第二十四次会议新闻联播，研讨了拔尖人才“选、培、评”方案。

教务处处长黄国华说，要学深悟透习近平总书记讲话精神，积极响应人才强国战略，认真做好“生物科学拔尖学生培养计划2.0基地”建设工作，教务处将与生物学院一起对标国际先进水平，汇聚大师，整合资源，努力推进“三制三化”培养模式，着力培养未来的杰出森林生物科学家。

生物学院党委书记王士永表示，通过专

题学习，感受到国家对基础学科拔尖人才培养的高度重视，“生物科学拔尖学生培养计划2.0基地”获批对生物学院发展是历史上重要的机遇期，是生物学院的生命线，学院已初步研究制定出拔尖人才培养方案，下一步聘请权威专家把关号脉，进一步完善拔尖人才培养方案，全力培养以森林生物学为特色的杰出人才。

会议主题研讨环节，教务处与生物学院围绕人才培养核心，对制定出制度创新、模式创新、机制创新的拔尖人才培养方案做了重点研讨，特别就如何推进科学选才鉴才、精心育才，构建“理科”+“工科”创新的课程体系，推进学科交叉、科教融合和国际合作，加快书院氛围营造，促进拔尖创新人才的专业能力与综合素养全面发展交流了具体设想与工作方案。

(教务处 齐磊)

## 教务处组织开展“大学生学习学”集体备课

日前，教务处发展与创新教研室开展集体备课活动，教务处领导班子成员，各相关业务科室人员参加了备课。备课会由教务处处长、发展与创新教研室主任黄国华主持。

备课活动按“集体观看-自我剖析-重点点评”三个环节依次展开。教研室成员集体观看了《大学生学习学》2021版在线课程视频，该课程共分为八章，围绕大学新生如何适应大学生活，高效科学地开展大学学习，提出了建议，课程还系统讲述了教务处面向学生的教学教务业务，课程由教务处处长和各科室负责人主讲。各主讲人针对课程录制的准备情况、录制过程、录制内容以及存在的问题进行了自我剖析。各分管副处长对业务科室录制情况进行了点评，认为此次课程视频的录制质量高形式好，在新生教育中发挥了较好的作用。他们建议，在今年录制工作中要进一步注重以学生视角设置问题，以问题为导向优化课程内容的设计。

教务处处长、教研室主任黄国华对课程提出了建设要求，要做好课程内容的持续更新，特别是涉及人员变动的科室要重新进行录制；要提高质量，根据实际工作内容和录制效果确定各章节的风格；要按照在线开放课程的标准做好课程的制作，并推进课程的全国上线工作。

“大学生学习学”是在我校新生入学教育中“本科教学教务业务简介”的基础上发展而来，课程开设也是教务处从教学教务管理功能向管理研究教学等复合功能发展的体现。课程在2021年发展为系列课程，并录制成在线课程，在新生入学前就向学生和家長开放学习，从去年的运行来看，为学生入学、选课、适应大学学习提供了很好的帮助。此次集体研讨备课，就是要结合学生反馈、结合教学教务实际，优化丰富内容，提升教学形式，提高课程教学效果。

(教务处 申磊)

## 我校课程思政经验登录人民公开课

近日，我校教务处处长黄国华做客人民网直播间，受邀主讲题为“坚守立德树人根本任务 推进课程思政落细落实”的公开课。此次公开课由人民公开课主办，是人民网“示范引领 共建共享 协同奋进”课程思政教学研究中心实践经验分享第一期。

公开课上，黄国华围绕“课程思政内涵目标”“课程思政重要意义”“课程思政实践探索”“课程思政落细措施”“课程思政建设体会”等五个方面进行了分享，介绍了我校学校层面、部门学院层面、教师层面的课程思政经验。

他指出，课程思政的本质内涵是育人，目标是提高育人质量，课程思政要以课程为主题，以思政为拓展，是一种教学的艺术；课程思政是学校落实立德树人根本任务的必然要求，是形成高水平人才培养体系的必然要求，是建设高素质教师队伍的必然要求。黄国华分享了我校“以目标为导向，完善课程思政推进设计”“以质量为导向，搭建课程思政实施路径”“以能力为导向，保障课程思政建设效果”“以组织为导向，确保课程思政落地见效”等方面的实践探索，“选树课程思政名师示范”“遴选特色学院试点先行”“打造‘五分钟林思考’课程思政典型品牌”等落细措施。最后，他从把握课程思政的育人元素，突出课程思政的艺术性，固化课程思政的成果，提升课程思政的方法艺术等四各方面分享了课程思政建设的体会。

北京航空航天大学、华东理工大学、中国地质大学（武汉）等兄弟高校及我校各教学单位负责人、教师等参加了在线学习。

近年来，学校党委高度重视课程思政建设工作，先后出台《北京林业大学关于实施本科课程思政的十项规定》和《北京林业大学贯彻落实〈高等学校课程思政建设指导纲要〉实施方案》。学校以2017年北京高校思想政治工作难点攻关项目为先手棋，按照“项目研究”与“课程思政建设”一体化设计、同步推进的原则，以项目研究带动课程思政建设，从6门试点课程到425项课程思政教研教改专项课题立项，再到2021年正式挂牌课程思政教学研究中心，遴选41个课程思政教学改革优秀案例，我校课程思政持续向全面、纵向、精细方向发展。

学校教师积极参加学校组织的专项培训，踊跃参加课程思政专项教学竞赛，在专业课程教学中充分体现高校立德树人办学宗旨，深度融入社会主义核心价值观教育、理想信念教育内容，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局，在教学相长中不断提高课程思政的实施能力、设计能力和引导能力。截至目前，我校1门本科课程入选首批国家级课程思政示范课程，5门本科课程入选首批北京市级课程思政示范课程。

我校课程思政建设得到了教育部和兄弟高校的高度认可，教育部简报〔2020〕第31期以《北京林业大学“三个强化”有序推进课程思政高质量全覆盖》为题，专题报道我校课程思政工作经验与推进情况。校党委书记王洪元、副书记谢学文、原副校长骆有庆等多位校领导受邀在全国或北京市重要会议中交流分享我校课程思政工作经验。

（教务处 杜艳秋 尹大伟）

## 教务处开展新闻写作与新闻摄影业务培训

近日，教务处以“提升新闻宣传能力”为主题，组织召开行政能力专项培训会，邀请宣传部相关负责人开展新闻写作与新闻摄影业务培训。教务处、招生办公室、苗圃和树木园办公室全体人员参加培训。

会上，宣传部相关负责人结合新闻宣传工作，重点从新闻舆论工作要求、高校新闻宣传的价值、如何提高新闻写作能力、新闻摄影技巧等方面进行了详细培训，分享了工

作体会。培训通过实例分析，对标题选取、导语要求、文字表述、主体结构、新闻背景以及照片拍摄等细节问题进行了具体讲解，与会人员进行了互动交流。

教务处相关负责人主持会议并就此次培训会做了动员，号召大家进一步提高认识、加强学习、学以致用，不断提升新闻宣传业务能力，做好教务工作“宣传员”，高质量高水平地宣传好本科教学教务工作。

（教务处 所翟）

(上接第1版) 安黎哲强调各学院要大力推进学科专业一体化建设,以高水平的学科带动高质量的本科专业建设,加强高水平本科人才培养体系的构建。他要求:一是要有序推进本科教育教学思想大讨论。学院教师要紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题,面向国家生态文明建设、绿色发展、乡村振兴等重大需求,以创新型、复合型、应用型领军人才的培养引导专业建设方向,创新人才培养路径,发挥北林特色和优势,构建迈向新时代的社会主义建设者和接班人的高水平培养体系。二是要对标国家标准修订本科人才培养方案。将成果导向教育(OBE)落实在本科人才培养方案修订工作中,以学生为中心,严格依据专业教学质量国家标准和评估认证标准,依靠同行专家、校友、毕业生的有效反馈,在培养目标、毕业要求、课程体系的设置中对标对表,体现我校生态文明的立校之本和强效之基,发扬将论文写在祖国大地上的优良传统,强化本科生实践能力和创新创业能力,加强耕读教育,推进五育并举,形成高水平的本科人才培养方案。三要推动专业结构调整和内涵发展。学院要立足国家战略,以行业发展和社会需求为导向,对标国

际国内一流专业,以新一轮审核评估标准为抓手,认真分析招-培-就数据,科学客观评价现有专业,合理提出新增专业计划,形成专业结构动态调整的招-培-就联动机制,推进学科专业一体化发展,加强科教结合,产教融合,办出学生、家长、社会满意的好专业。四要加强教师队伍建设。学院和教务处要多措并举,创新一流教师队伍培养的机制体制,抓好教育教学理论与技能培训、老中青传承、名师熏陶、青教赛和创新大赛锻炼等培养途径等,努力营造优秀教师不断涌现的良好成长环境。五要紧抓“两校一区”重大发展机遇。随着我校雄安校区规划工作的逐步推进,面临学校发展的新阶段,各学院要有眼光、有思路、有方法,紧紧围绕世界一流林业大学的建设目标,对接生态文明和绿色发展,谋划好学科与专业布局,构建好本科人才培养体系,助力我校高水平国际化新校区的建设工作。

会上,教务处处长黄国华同参会人员就各项工作汇报情况进行了研讨和交流。他表示,教务处将全力支持学院的各项教学工作,全力落实好学校工作部署,有力推进我校高水平本科人才的培养。

(教务处 张旭利 张艺潇 王毅力)

## 教务动态

2022年3月14日召开第八次处长办公会,会上相关人员就2021年秋季学期大学生劳动教育课程劳务费支付事宜、2021-2022学年第一学期期末考试监考费(第一批)支付事宜、曹晓庆加班费支付事宜、推荐北京学校美育教学指导委员会专家事宜、孙中荣岗位晋级事宜、2021-2022-1学期教学现场督查月专家劳务费支付事宜、2021年秋季学期视频类公共课劳务费支付事宜、第二届教师教学创新大赛网络评审费支付事宜、第二届教师教学创新大赛现场评审费支付事宜李嫣然等5名学生学籍异动事宜、质量管理科室成立事宜、强晓琦试用期考核事宜进行了汇报,会议同意以上汇报内容。会上,黄国华处长就雄安指挥部报名情况、2022年工作要点等事宜进行了说明。

2022年3月15日,教务处完成外语学院、水保学院、马克思主义学院、艺术设计学院等4个教学单位2021-2022学年第一学期期末监考费转账。

2022年3月25日,教务处完成工学院、生物学院、园林学院等3个教学单位2021-2022学年第一学期期末监考费转账。

2022年3月,教务处完成2020年、2021年各学院237人次本科教研室主任经费转账。

2022年3月,教务处完成经管学院、林学院、材料学院、水保学院、园林学院五个学院2021年梁希班导师指导经费转账。