

北林教务动态

北京林业大学教务处主办

第 83 期

2022 年 03 月 23 日

目录

- ◎ 我校5门本科课程入选北京市课程思政示范项目
- ◎ 我校顺利完成2022年上半年北京市中小学教师资格考试组考工作
- ◎ 校长安黎哲带队走访学院本科教学工作
- ◎ 北林师生的“云端”课堂别具风采
- ◎ 直播教室助力实景教学精彩纷呈

我校5门本科课程入选北京市课程思政示范项目

近日，中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会发布了《关于公布课程思政示范项目名单的通知》（京教函〔2022〕55号），我校申报的5门本科课程“风景园林设计(双语)”“地质地貌学”“经济林栽培学”“草坪学”和“食品工艺学”全部获评北京市普通本科教育“课程思政示范课程”荣誉称号，授课教师和教学团队入选北京市“课程思政教学名师和教学团队”。

我校2021年北京市课程思政示范课程、教学名师和教学团队入选名单 (普通本科教育)

课程名称	教学名师和团队	所在单位
风景园林设计(双语)	刘志成、郑曦、张云路、王博娅、张晋石、郭巍、许晓明	园林学院
地质地貌学	王云琦、王彬、程一本	水土保持学院
经济林栽培学	苏淑钗、张凌云、侯智霞、孙永江、杨清、孟冬、曹一博	林学院
草坪学	尹淑霞	草业与草原学院
食品工艺学	孙爱东、张柏林、甘芝霖、贾国梁	生物科学与技术学院

近年来，学校党委高度重视课程思政建设工作，积极落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，先后出台《北京林业大学关于实施本科课程思政的十项规定》和《北京林业大学贯彻落实〈高等学校课程思政建设指导纲要〉实施方案》。自2017年获批北京高校思想政治工作难点攻关项目起，学校按照“项目研究”与“课程思政建设”一体化设计、同步推进的原则，以项目研究带动课程思政建设，从6门试点课程到425项课程思政教研教改专项课题立项，再到2021年正式挂牌课程思政教学研究中心，遴选41个课程思政教学改革优秀案例，我校课程思政持续向全面、纵向、精细方向发展。

学校将以此次北京市课程思政项目获批为契机，进一步完善课程思政课程建设，不断提升教师育人意识和能力，引导广大教师做教书育人的“大先生”，着力在挖掘并融入思政元素上下功夫，让学生在潜移默化中接受主流价值观念的熏陶，让价值引领更有力度，让知识传授更具温度

课程思政示范项目简介

1. 课程名称：风景园林设计（双语）

该课程为国家级一流本科课程（线下），国家一流本科专业——风景园林专业的核心课程。课程思政理念和建设目标为：在教学过程中秉承校训“知山知水，树木树人”教学理念，服务首都建设，努力做到厚植社会主义理想。以知山知水，利国为民为核心，坚持把立（下转第四版）

我校顺利完成2022年上半年北京市中小学教师资格考试组考工作

3月12日，北京林业大学考点2022年上半年北京市中小学教师资格考试顺利完成。安黎哲校长担任考点主考，指导教务处、党政办、保卫处、综合保障部（校医院、物业服务中心）、信息化建设与管理办公室及学生处，与全体考务人员、安保人员、疫情防控人员共同努力，顺利圆满完成本次组考工作。安校长在考务指挥室，与市教委领导及指挥中心通过网络会议连接通话，汇报我校组考情况。

本次考试我校考点共承担三个时段32个考试科目124个考场的组考任务，考生共1931人，其中校内考生841人，社会考生1090人。为最大程度避免社会考生和校内考生、教职工等人员交叉接触，本校考生在一教考试，社会考生在二教考试，设置12个疫情防控备用隔离考场。

自2020年起，受新冠疫情影响，教师资格考试组考难度增加，常规考务组织工作之外增加了疫情防控的相关要求。本次考试在北京市新冠疫情处于上升态势背景下按期开展，我校严格落实本次考试北京教育考试院发布的通知精神及考务防控会的各项要求。我校成立了由安黎哲校长任组长的2022年上

半年北京市中小学教师资格考试工作领导小组，本着“提前部署、落实职责、及时防范、妥善处置”的工作原则，制订了严谨细致的工作方案、疫情防控工作方案和应急预案，多部门协调，分工明确，提前设置备用隔离考场，确保全员防护到位、各考试场次结束立即消杀防疫到位。校医院负责人带领2位医护人员全程现场保障师生身体健康。学校投入大量人力物力做好组考防疫保障，配足防疫物资，安排考务及监考人员166人、安保及疫情防控人员26人，全员培训合格后上岗。东升派出所和学院路街道积极安排驻校民警、交通协警，进行考点周边秩序维护，为考生营造安全考试环境。

面对突如其来的降雨，学校立即启动应急预案，确保考生及时入校，顺畅入场。为保障考生安全考试，尽量减少校外考生因吃饭、等候等可能与外界接触的疫情风险，我校为上下午连续考试的校外考生提供了相对隔离的休息场所，安排食堂提供午餐送餐服务，彰显北林人文关怀。

考试结束后，按防疫工作指引，学校为所有社会考生所在考场的考务和监考人员组织了集中核酸检测。

（教务处 曹晓庆 李春平）

校长安黎哲带队走访学院本科教学工作

3月8日上午，校长安黎哲到生态与自然保护学院、材料科学与技术学院走访调研，听取学院教学工作情况汇报，并对重点工作进行部署指导。教务处负责人及相关工作人员陪同，学院领导、专业和教研室负责人参加了调研会。

在生态与自然保护学院，安黎哲听取了本科教育教学思想大讨论、本科人才培养方案修订、在线教学开展情况和生态学本科专业建设规划的工作情况汇报，对学院多项工作给予了充分肯定。他指出，我校生态学学科实力雄厚，生态学新专业获批后，学院要以先进的教育教学思想为引领，依托学科优势，在人才培养、专业发展和学院建设等方面争取新进展、新成效。他强调，学院要抓住雄安校区建设的重大发展机遇，提升特色学科建设水平，加强专业建设内涵，注重构建高质量教材体系和课程体系。

在材料科学与技术学院，安黎哲听取了新学期在线教学开展情况、本科教育教学思想大讨论、2022版培养方案修订进展和本科专业建设构想的工作情况汇报，他高度肯定了学院在本科教育教学工作方面取得的成效，学院紧紧围绕着“为党育人、为国育才”的目标，实现了教书向育人、教学向教育的转变。他表示，学院重视产学研协同育人机制，深化产教融合、校企合作，对提高人才培养质量，培育精英人才和领军人才至关重要。他要求，在新的历史发展阶段，学院要做好专业布局，创新工作方法，提高优质人才吸引力。

会上，教务处处长黄国华同参会人员就各项工作汇报情况进行了研讨和交流。他表示，教务处将认真研究、大力支持学院的各项教学工作，在新学期全力落实学校工作部署，全面提升人才培养质量。

（教务处 张旭利 张艺潇 王毅力）

北林师生的“云端”课堂别具风采

2月21日至今，春季学期前两周本科在线教学平稳有序。开学前后，校长安黎哲多次前往各教学单位考察本科在线教学准备工作，并在线听课，强调各部门各教学单位要凝聚合力，为师生在线教学做好技术支持和全方位的保障，要为冬奥志愿者、无法按时返校等学生制定精准化的方案。截止3月4日，我校本科在线开课2030门次，学生累计上课143441人次，教师用心教，学生用心学，“云端”课堂精彩非凡，别具特色。

开学前，教务处落实学校党委部署安排，研制印发了《北京林业大学关于2022年春季学期1-4周本科在线教学有关工作的通知》，系统部署了本科在线教学，做好充分动员协调，保障在线教学与课堂教学实质等效。同时，教务处为冬奥志愿者提供全方位支持，制订《冬奥志愿者教学工作方案》，提供“一对一”学习安排，让志愿者全身心投入到冬奥会和冬残奥会的志愿服务中，为国家贡献北林力量。

学期伊始，教务处采集汇总了1-4周所有课程在线教学链接信息，校长安黎哲、教务处负责人、各学院负责人在线开展教学检查，强化课堂质量监督。本科教学督导组召开例会，组织开展在线听课，反馈教师普遍认真教学、在线课堂秩序井然。各教学单位组织专班，加强课程运行管理，提供技术支持，及时为师生解决困难。教务处与各教学单位协同联动，成功保证了大规模在线教学的顺利开展。

2020年，北林师生共同打造了“网联八方连心连线”在线教学“北林模式”。今天，广大师生能更加自如地进行在线教学，理论课、实验课、实习课、体育课如期开课，毕业论文（设计）指导有序推进。

虽然地处天南海北，但师生携手从冬天走进春天，在“云端”开启思想碰撞，心与心的交流，让我们一起聆听来自北林师生的心声吧！

林学院高露双老师说，有了两年在线授课经验，今年“主播”更加得心应手。提前建立课程群，细致调研学生学习方式和先导知识，分享预习资料、自学指导手册和实验训练手册等。学校技术培训和建群服务，为在线教学顺利开展提供后勤保障，丰富的授

课材料、多样的授课模式和先进的虚拟技术更为在线授课质量保驾护航。

园林学院王博娅老师表示，采用“课前协调-课中讨论-课后反馈”，保证“风景园林设计”在线教学高效推进。课程组充分利用线上教学优势，引导学生深入思考、分享展示，结合同学们身处各地，分工合作，完成课程调研和案例分析，增加了课程趣味性、调动了同学积极性。

水保学院程一本老师表示，同学们在线学习非常认真，课下也一直通过微信、慕课、虚拟实验室等平台研讨提问，体现出来学习热情与纯粹的线下教学是不同的，我相信线上线下融合式教学必将成为今后主要的教学方式。

马克思主义学院郗汀洁老师说，开学恰逢冬奥会闭幕式，“形势与政策”通过双奥之城、开闭幕式上中国元素以及奥运冠军等事例，让同学们见证祖国强大同时，不断夯实学业、不负青春韶华，不负时代重托，做好社会主义接班人。

体育教学部吴马老师说，我们提前备课，准备讲授动作技巧要领等，让同学们能更有效地进行体能训练和专项学习。鼓励学生打开摄像头，积极参与到课堂互动，及时对学生进行指导，纠正错误动作，保证每位同学都能听得懂、学得好。

工学院史之欣同学说，在线课堂上我们积极互动，课前充分预习，课后及时复习，掌握知识。疫情时期，我们要用实际行动去学习奋斗，为抗击疫情贡献自己的一份力量。

理学院刘昱君同学说，刚刚结束冬奥志愿服务，网上授课让自己迅速切换到学习状态，让隔离生活丰富高效。老师们利用线上授课优势，将数学相关理论知识生动化形象化，同学们游刃有余地参与线上互动，思维火花碰撞不因地处两方而停滞，大家齐心协力，以最佳状态静候春暖花开相见时。

环境学院周锦寒同学说，通过讨论区、微信群能够充分和老师交流和同学研讨，线上教学还有课程回放，为课下学习复习提供了极大的帮助！

草学院冬奥志愿者赵纯宝和陈超超表示，老师线上详细的讲解结（下转第四版）

直播教室助力实景教学精彩纷呈

按照学校春季学期开学返校有关工作要求，本学期1-4周本科生按期开展在线教学，与以往开展在线教学不同的是，部分教师选择了在教室开展直播教学。

首批国家级线下一流课程主讲人、北京市教学名师张志翔教授承担的《树木学》课程、北京市青年教学名师李华晶教授承担的《创新创业管理》课程均选择在教室直播授课。一场场课堂实景的在线教学精彩呈现，师生教学场景又回到了教室，熟悉的讲台、

（上接第一版）德树人内化到课程教学的各个环节，力图实现思政教育与核心专业能力培养的全过程有机衔接，形成“一大核心、五大内容、五个平台”的课程思政建设框架。

2. 课程名称：地质地貌学

该课程为北京市优质本科课程，国家一流本科专业——水土保持与荒漠化防治专业的核心课程。课程思政理念和建设目标为：以学生为中心，寻找生态文明、绿色发展的社会需求点、科研点、前沿点对教学反哺，达到思政教育和知识体系同行，实现价值塑造、知识传授和能力培养相统一，提出以本为本-科教融合-思政同行的育人理念。培养学生只有“知山知水”才能更好地“治山治水”的专业情怀，和“替山河装成锦绣，把国土绘成丹青”的美丽中国梦的家国情怀。

3. 课程名称：经济林栽培学

该课程为国家一流本科专业——林学专业的核心课程。课程思政理念和建设目标为：充分发挥林学专业特色，结合“两山”理论，通过讲授经济林在扶贫攻坚、乡村振兴、生态建设等国家战略实施中的重要作用，以我国经济林发展取得的重大成就以及知名经济林专家李保国科技扶贫的先进事

（上接第三版）合丰富的图片保证了课堂效果。老师会关切地问我们听课的效果和意见，感到非常温暖。

目前，学生返校组织工作有序推进，教务处、各教学单位落实学校部署安排，积极

讲桌和板书让师生倍感亲切。

据统计，开学前四周，在直播教室授课的教师22位，共27门课程授课201次。为做好线上教学筹备工作，方便教师在教室开展线上教学，寒假期间，教务处在学研10间教室安装了专用摄像头、全向麦克等设备，对直播常用软件进行了升级，并安排专人全程做好技术支持及服务保障工作。目前在线教学运行平稳，得到了师生的广泛认可。

（教务处 申磊 尹大伟）

迹为典型案例，激励学生坚定服务乡村的信念，培养学生的家国情怀和专业自信，增强使命感和责任担当，激发学习的主动性，发挥专业优势，造福人民、强盛国家。

4. 课程名称：草坪学

该课程为国家级一流本科课程（线下），是草业科学专业的核心课程。课程思政理念和建设目标为：以“专业情怀、科学素养、职业精神”为核心，持续完善课程内容，改进教学方法，探索构建“三三三”课程思政建设模式和方法路径，实现思政内容全覆盖，达成“知识、能力、素质”三位一体育人目标。

5. 课程名称：食品工艺学

该课程为国家一流本科专业——食品科学与工程专业的核心课程。课程思政理念和建设目标为：立足国家食品安全和健康中国等重大战略，兼顾林业食品加工特色，用现代食品加工技术保障食品安全、支撑健康中国，传承中华民族饮食文化，并通过掌握核心技术建立民族自信。深入挖掘课程内容蕴含的思政元素，从国家战略、政策法规、典型案例等方面建立课程思政资源库；思政内容贯穿始终，达到全程育人的效果。

（教务处 杜艳秋 强晓琦）

推进线上线下教学有序衔接，特别是为冬奥志愿者和其他因疫情无法按时返校学生制定预案，为学生提供全方位精细化的支持和保障。

（教务处 张旭利 李靖元 刘逸伦 万璐）