

# 北林教务动态

北京林业大学教务处主办

第 82 期

2022 年 03 月 10 日

## 目录

- ◎喜报！北京林业大学新增3个本科专业
- ◎我校贾黎明教授获评第三届“全国林业和草原教学名师”
- ◎我校获批5个教育部首批虚拟教研室建设试点
- ◎我校召开2022年本科教学工作布置会
- ◎本科生转专业工作圆满完成
- ◇教务动态

## 喜报！北京林业大学新增3个本科专业

近日，教育部下发《教育部关于公布2021年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》（教高函〔2021〕14号），我校申报的草坪科学与工程、家具设计与工程、生态学3个本科专业获批增设。

**生态学专业**由生态与自然保护学院申报与建设，是对接国家生态保护与可持续发展宏观战略，应对全球变化影响，服务于国家生态文明建设对高层次生态学人才的需求而设立的本科专业。该专业依托生物学、生态学学科，面向国家重大生态保护和修复工程、全球环境变化监测与评价、农林生态安全与现代林业可持续发展等理论与实践问题，聚焦山水林田湖草沙的综合治理、生物多样性保护、自然保护地规范管理与质量提升等生态文明建设总目标，致力于培养具有高度的社会责任感、良好的科学和人文素养、较强的创新和实践能力、开阔的国际视野，能够在生态学及相关领域从事自然资源管理、生态环境评价、国家重大生态工程规划、生态教育、科学研究与技术研发及生态产业发展等方面工作的创新型人才。

**家具设计与工程专业**由材料科学与技术学院申报与建设。该专业是以家具与家居产业的创新驱动、智能制造技术升级、绿色发展的行业需求为导向，服务建设美丽中国与美好人居环境的战略目标，响应教育部新工

科人才培养的指导思想，在原有“家具设计与制造”专业方向的办学基础上新增的专业。该专业重点针对家具及家居产品的造型与结构设计、家具材料、家具工艺、智能家居及智能制造技术、家具生产管理与营销等全产业链的知识体系，突出理论与实践相结合，体现应用性和交叉性，强调工程技术与艺术设计兼备的特色，注重产教融合。培养具有良好科学素质、艺术素养、国际视野、技术及管理知识和创新设计能力，能够胜任家具及家居产品设计与生产制造、家具及原辅材料研发与生产、智能家居与集成家居、技术研发及质量检测、企业管理与营销等领域工作的复合型人才。

**草坪科学与工程专业**由草业与草原学院申报与建设。该专业以国家战略和行业需求为导向，以各类草坪绿地的建植与管理为主体，运用现代生物技术培育草坪草新品种，探索以草为主的生态环境治理途径和方法，创建以人为本的城市园林绿化新格局，实现草坪业的稳步发展与产业化。为适应我国经济发展和产业调整的需要，该专业注重学生在草坪工程规划与施工、各类草坪建植与管理、运动场设计与建设等方面新技术的学习，培养学生运动场景观工程、裸露坡面植被恢复工程设计和施工图设计的能力、制作草坪景观效果图、策划、撰（下转第四版）

## 我校贾黎明教授获评第三届“全国林业和草原教学名师”

近日，国家林业和草原局公布了第三届全国林业和草原教学名师推荐结果，我校林学院贾黎明教授名列其中，荣膺本届“全国林业和草原教学名师”。

根据《关于组织开展第三届全国林业和草原教学名师学习宣传活动的通知》（办人字〔2021〕55号）文件精神，我校组织开展了“第三届全国林业和草原教学名师”候选人的遴选与推荐工作。经个人申报、院系推荐、专家评审、学校研究、公开公示确定了我校推荐人选。

据悉，“全国林业和草原教学名师”每两年评选一次，是国家林业和草原局为深入贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，加强林业草原人才队伍建设，激励全国广大涉林涉草院校教师弘扬高尚师德，潜心育才树人，争做林草教育领域“大先生”而授予林业和草原行业教学一线教师的崇高荣誉。此次共有20名教师获评普通高等院校与科研单位组林业和草原教学名师。截止目前，我们共有4位教师获此殊荣。

学校将进一步发挥全国林业和草原教

学名师奖获得者的示范引领作用，调动和增强教师参与教学、投身“知林爱林”育人的积极性和主动性，不断提升教师个人及团队人才培养能力，进一步提高学校本科教学质量。

**贾黎明老师简介：**博士，教授，博士生导师，宝钢教育基金“宝钢优秀教师奖”获得者，“杨树人工林高效培育”全国林草科技创新团队负责人，首批国家级一流本科线下课程负责人，首批国家级课程思政示范课程教学名师，北京林业大学“五分钟林思考”课程思政创新实践者。长期承担“森林培育学”“森林游憩”等本科课程的教学工作，主要从事用材林与能源林培育理论与技术、生态林与城市森林培育理论与技术等研究。现任北京林业大学国家能源非粮生物质原料研发中心副主任、林学院学术委员会主任、森林培育国家重点学科负责人，兼任中国林学会森林培育分会副秘书长、无患子产业国家创新联盟理事长、国家林业和草原局油松工程技术研究中心副主任等。

（教务处 杜艳秋）

## 我校获批5个教育部首批虚拟教研室建设试点

近日，教育部办公厅公布了首批虚拟教研室建设试点名单，我校通过学校和专业教指委推荐的5个教研室全部获批。

我校申报的试点建设虚拟教研室均由教学名师、国家级一流专业负责人、一流课程负责人等高水平教师担任，依托“国家级一流专业建设点”或“一流课程”开展建设。学校对此项工作高度重视，教务处广泛动员，先后组织各学院参加试点建设工作线上说明会，开展项目申报摸底工作，研究确定各项目申报途径，对申报书组织专家修改辅导。

据悉，虚拟教研室是信息化时代新型基层教学组织建设的重要探索。首批试点虚拟教研室将探索“智能+”时代新型基层教学组织的建设标准、建设路径、运行模式等。通过3至5年的努力，建成全国高等教育虚拟教研室信息平台，建设一批理念先进、覆盖

全面、功能完备的虚拟教研室，锻造一批高水平教学团队，培育一批教学研究与实践成果，打造教师教学发展共同体和质量文化，全面提升教师教学能力。

为贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》和《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》等文件精神，教育部高等教育司在2021年7月启动了试点建设推荐工作。经各地方、高校及教育部教学指导委员会遴选推荐，最终全国共计439个虚拟教研室获批试点建设。

**我校入选的虚拟教研室简介：**

**森林有害生物控制课程虚拟教研室**，由11所高校19位成员组成。该虚拟教研室以能力素质培养为主目标，联合制定培养方案和教学大纲；探索突破时空限（下转第四版）

## 我校召开2022年本科教学工作布置会

为贯彻落实2022年全国高教处长会议精神，部署新学期本科教学工作，进一步提升本科人才培养质量，3月8日上午，学校组织召开2022年本科教学工作布置会。校长安黎哲出席会议并对2022年本科教学重点工作提出要求。

会上，安黎哲带领大家一起回顾了2021年全校本科教育教学工作取得的主要工作成效，肯定了过去一年本科教学工作取得的显著成绩，并向大家的辛苦努力与付出表示衷心的感谢。

安黎哲强调，今年上半年要重点做好本科教学七个方面的工作。一是深入推进本科教育教学思想大讨论；二是做好本科人才培养方案修订工作，实施本科树人行动计划；三是筹备参加新一轮普通高等学校教育教学审核评估；四是以课程体系的优化和建设为抓手，加强“四新”建设；五是加快我校专业认证的步伐、提升专业标准化建设；六是研制印发辅修学位制度，组织学院积极申报，建设好辅修学位专业；七是准确识变，全力以赴做好本科招生工作。

安黎哲表示，2022年是一个政治大年，

也是我们党和国家建设与发展史上的一个重要年份，还是我校建校70周年。处在新的发展时期，学校高度重视本科教学，今年的本科教学工作任务繁重，希望大家关心教学、支持教学、努力教学，一起把我校的本科教学工作做得更好，为党和国家的事业培养更多北林杰出人才。

会上，教务处处长黄国华以《奋发有为推进本科教育教学高质量发展》为主题，分别从做优重中之重、加强教学建设、深化教学研究、建强教学核心、加强质量保障、致力全面发展、完善教学管理、优化生源质量等八个方面对2022年本科教学41项工作做出部署。黄国华强调，2022年教务处将坚持立德树人根本任务，在校党委的坚强领导下，围绕重点工作强能力，抓好基础工作强发展，做好日常工作强服务，全面提高人才培养能力，用心用情打造具有北林特色的一流本科教育。

部分学院党委书记，各学院院长、教学副院长、专业负责人、教学秘书、教务处（本科招生办公室）全体人员参会。

（教务处 所翟 尹大伟）

## 本科生转专业工作圆满完成

新学期伊始，教务处根据《北京林业大学关于2022年春季学期开学返校有关工作的通知》安排，落实“如期开学、延迟返校”的工作方案，在保证在线教学质量的同时，顺利完成了学生延期返校期间转专业工作。

根据学校工作安排，为简化工作流程，提升工作效率，充分考虑转专业学生及早进入新专业学习的需求，克服学生未返校的实际困难，2021-2022学年第二学期转专业工作全部通过教务系统线上办理。截止3月4日，经过学生线上申请、转出学院审核、校内有关部门基础资格审核、转入学院考核、学生本人确认学籍异动等系列工作，本学期共有230名本科生通过审核，成功转入新专业学习。至此，我校2022年春季学期转专业工作圆满完成。

近年来，学校不断完善转专业管理办法，加强转专业工作信息化建设，构建以学生为中心的人才培养和教学管理服务体系。

一是转专业申请零门槛，给更多的学生重新选择专业的机会，真正做到了面向全体学生，体现了对学生个性发展的尊重与支持；二是增加转专业申请次数，为学生提供多次申请转专业的机会，激发和调动了学生的学习积极性；三是转专业全流程线上办理，开发并投入使用学生转专业线上办理系统，让数据多跑路，师生少跑腿，学生除现场参加转入学院考核外，其他流程均可线上完成。

据悉，自转专业线上办理以来，学院教师和学生通过多渠道对学校该项办实事举措予以赞许和肯定，该项目还获评我校党史学习教育“我为师生办实事”实践活动“最受师生欢迎”项目。下一步教务处将总结本次转专业工作经验，不断完善转专业制度，加快专业结构调整，促进学生学习与发展，带动专业建设和学风建设，不断提高本科人才培养质量。

（教务处 所翟）

(上接第一版)写草坪景观工程设计方案文本的能力,能在运动场设施管理部门、城市绿地景观建设、生态环境保护企业等从事草坪景观工程的规划、设计、施工、养护及管理的复合型人才。

近年来,学校党委高度重视专业结构调整,研究制定“招生-培养-就业”联动实

(上接第二版)制高效便捷、形式多样、“线上+线下”相结合的全新教学模式;旨在全面提高教书育人能力,增强教师将现代信息技术与教育教学深度融合的能力,推广成熟有效的人才培养模式。

**森林培育学课程虚拟教研室**,由我校林学院森林培育教研室教师牵头,跨校、跨地域开展全国性虚拟教研室组建工作,成员由31所高校43位教师组成,包括中西部多所院校。该教研室的建立有力提升我国“森林培育学”教学的整体质量,对林学专业和其他专业课程的高质量发展起到一定的辐射作用。

**风景园林设计虚拟教研室**,由我校园林学院风景园林专业牵头,来自全国10所高校36位成员组成,形成跨校、跨地域全国性虚拟教研室。以“建立完备教学体系,实现体系化、协作化教学研究,构建多层次梯级完善的教学团队”为建设目标,协同共建优质共享教学资源库,推进校企合作、产教融

施办法,优化专业机构,提升专业培养质量。本年度我校增设3个新专业、撤销“工业设计”专业的申请全部获批。接下来,学校将以此为契机,紧紧围绕落实立德树人根本任务,以本科专业类教学质量国家标准为依据,突出专业特色,不断提高专业建设质量。

(教务处 张艺潇)

合、打造教师教学发展共同体的质量文化,对提升教师教学能力具有重要意义

**水土保持与荒漠化防治专业虚拟教研室**,由我校水土保持学院牵头,来自全国共20所设置该专业院校的学院负责人、学科负责人、专业负责人、课程负责人、教学名师和青年骨干教师等共同参与组建的全国性专业建设类新型基层教学组织。该教研室以探索“智能+”和“互联网+”时代新型教学组织为建设标准、建设路径和运行模式,突破时空限制、探索优质资源协同打造教师教学发展共同体,全面提高教师教书育人能力,提升水土保持与荒漠化防治专业的教学质量和培养平台水平。

**木材科学与工程专业新工科建设虚拟教研室**,由我校材料学院牵头、由国内5院校及企业共31人组成。该虚拟教研室为全国林业工程类专业教研活动提供参考的运行模式,提升木材科学与工程专业培养学生水平,更好地践行“新工科”专业建设服务。

(教务处 张旭利 李春平)

## 教务动态

2022年2月22日召开第五次处长办公会,会上相关人员就招生办公室2022年预算、李春平加班费发放事宜、2021年梁希班有关费用发放事宜、2018-2019年教学奖励事宜、徐婧涵等25名学生学籍异动事宜、教务处各科室2022年度预算、在线开放课程合作协议签定事宜、教材资助事宜、拨付2022年各教学单位第一批教学经费事宜进行了汇报,会议同意以上汇报内容。会上,黄国华处长部署了2022年工作要点。

2022年3月4日召开第六次处长办公会,会上相关人员就李靖元加班费支付事宜、课程思政下一步有关工作、合同模版编制事宜、18-19年本科教学奖励事宜、张帅等10名学生学籍异动事宜、关于南冬冬、张旭利合同到期考核情况汇报事宜、2021年度考核工作方案进行了汇报,会议同意以上汇报内容。会上,黄国华处长就强晓琦试用期考核事宜、加强班子建设事宜进行了说明。

2022年3月7日召开第七次处长办公会,会上处领导班子成员就2021年绩效考核指标分配情况、处内人员岗位调整事宜,班子队伍建设、请假管理办法与加班费值班费管理办法修订事宜进行了讨论,会议同意以上内容。