

北京林业大学文件

北林校发〔2022〕4号

关于开展北京林业大学本科教育教学思想 大讨论的通知

各有关单位：

为深入学习习近平总书记教育重要论述，进一步贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，更好地服务生态文明建设、绿色发展、乡村振兴和环境保护，推进建设富有北林特色的一流本科教育，学校研究制定了《北京林业大学本科教育教学思想大讨论实施方案》，现印发你们。请遵照执行，扎实做好有关工作。

北京林业大学
2022年1月11日

北京林业大学本科教育教学思想大讨论 实施方案

为深入学习习近平总书记教育重要论述，进一步贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，更好地服务生态文明建设、绿色发展、乡村振兴和环境保护，推进建设富有北林特色的一流本科教育，学校决定在全校组织开展本科教育教学思想大讨论，统一思想、提高认识、达成共识，全面提高本科人才培养质量，形成高水平人才培养体系，优化本科专业结构，修订本科人才培养方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国高等学校本科教育工作会议和《习近平总书记教育重要论述讲义》精神，转变观念、统一思想、凝聚共识，充分认识本科教育在人才培养中的核心地位、在教育教学中的基础地位、在新时代教育发展中的前沿地位；深化各部门全体教职员工对人才培养的认识，发挥各部门的育人功能，促进全员行动，推动“三全育人”，构建德智体美劳“五育并举”的育人体系；创新教育教学理念，优化专业结构，推动本科人才培养方案的修订工作，提高教师的教育教学能力，提升本科教学质量。

二、主要任务

通过开展教育思想大讨论活动，主要完成如下任务：

（一）学习党和国家的教育、方针、政策，学习高校教育教育的理论前沿，提高对教育教学的认识，用科学的理论武装头脑，统一本科教育教学的认识；

（二）立足学校办学优势，发挥学科专业特色，将生态文明建设作为我校的强校之基，立校之本，更好地为党育人为国育才，为生态文明建设提供更多更好的人才支持；

（三）加深对“三全育人”的认识，在人才培养中发挥更多部门作用，实现全员参与，补齐短板，构建德智体美劳“五育并举”的育人体系；

（四）学习国内外高校特别是行业高校本科专业设置与人才培养现状，对标分析，查找差距，交流学习先进经验；

（五）结合国家经济社会发展和行业需求，立足学校特色与发展定位，广泛深入讨论，更新教育教学理念，优化我校本科专业结构、凝练学校和专业的本科人才培养目标；

（六）以高水平本科人才培养体系建设目标为导向，加强教育教学改革与方法研究，优化调整本科人才培养方案，推进本科教育教学高质量发展。

三、讨论主题与重点

通过大讨论，全面深入地回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本性问题，为推进学校本科教育教学质量，培

养担当民族大任的时代新人统一思想，聚焦以下重点展开：

（一）学深学透习近平教育重要论述精神，把握新时代本科教育教学思想发展现状与内涵；

（二）调研交流兄弟高校本科人才培养工作特色和亮点，把握专业结构与特色；

（三）立足部门职能与工作实际，研讨如何按照“三全育人”工作要求在人才培养中发挥作用，特别是明确把握在德智体美劳培养体系中的具体职责；

（四）研讨如何坚持立德树人根本任务，当好“四有”好老师，在教书育人中更好地发挥作用，做出成绩；

（五）分析学校本科教育教学现状与问题短板，研讨提出解决建议，特别是对教育教学理念更新提出建议；

（六）研讨学校本科专业现状，凝练学校本科人才培养目标，对学校未来专业设置与建设、人才培养方案修订与课程体系优化提出建议。

四、参与人员

校领导、校“两委”委员、校学术委员会委员、校本科教学指导委员会委员、各职能部门、各教辅单位、各学院（部）全体教师。

五、实施安排

此次本科教育思想大学习、大讨论活动从2022年1月开始，到5月底结束，共分为六个阶段，第一、二阶段主要是加强理论

学习，统一思想，解决好“为谁培养人”的问题；第三到五阶段主要是调研借鉴，讨论交流，回答好“培养什么人、怎样培养人”的问题；第六阶段主要是研讨总结，凝聚共识，形成贯彻落实“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的具体举措，回答好“为什么办专业、如何办专业、办多少专业、办什么专业”“本科人才培养理念、目标、规格、方案、课程”等重点问题。

各阶段组织实施的主要安排如下：

第一阶段：召开动员大会，回答“为谁培养人”的问题

校领导讲话，宣布本科教育教学思想大讨论活动启动，并做专题报告，统一思想、提高认识，深刻领会本次教育教学思想大讨论的意义和目标任务，回答“为谁培养人”的根本问题，充分理解“以本为本”、“四个回归”的科学内涵，提升责任担当意识，部署本科教育思想大讨论工作安排。

第二阶段：广泛自主学习，坚定“为谁培养人”的信念

全体教职工深入开展自主学习，学深学透领导小组提供的学习材料，依托教研室和专业活动，研讨专业结构调整与专业建设工作，结合学习内容加强对教育方针、理论和政策的系统全面学习，理解“为谁培养人，培养什么人、怎样培养人”的内涵，坚定“为谁培养人”的正确信念。

第三阶段：举办创新论坛，学习“培养什么人、怎样培养人”的做法

了解国内外高校与兄弟高校特别是行业高校的现状；学校举

办不同规格的论坛和报告会，邀请国内外知名专家、教授、学者，进行专题辅导和培训，提高教职工的教育教学思想认识、提升教育理论水平，学习“培养什么人、怎样培养人”的经验做法，更好地指导专业结构优化和本科人才培养方案的修订工作。

第四阶段：组织教师交流，提出“培养什么人、怎样培养人”的想法

各教研室、各专业聚焦人才培养、专业建设、课程体系优化等进行广泛深入的交流，凝练专业人才培养目标，讨论专业建设、专业课程体系等问题，规划专业结构优化与本科人才培养路线图，提出专业“培养什么人、怎样培养人”的想法。

第五阶段：开展分组讨论，明确专业结构优化思路与本科人才培养理念和目标

各教学学院（部）结合本院发展现状和特色，围绕大讨论各主题，开展研讨和交流，探讨专业建设工作，总结学院的本科人才培养特色；按专业类别围绕“培养什么人、怎样培养人”的问题，组织不同主题的大讨论、大交流，研讨专业人才培养方案、专业结构优化，提炼学校的本科教育教学理念，凝练学校和各专业本科人才培养目标。

第六阶段：总结交流分享，形成贯彻落实教育三问的具体举措

汇聚成果：各学院（部）、各部门在开展大学习、大讨论基础上，认真做好总结、提炼工作，总结贯彻落实“为谁培养人、

培养什么人、怎样培养人”的具体举措，形成研究论文、调研报告、专题报告和总结报告。

总结凝练：学校召开教育教学思想大讨论总结大会进行全面总结。在大讨论活动基础上，提炼出北林特色的教育教学理念，提出专业结构优化路径，凝练出学校和专业人才培养目标，构建出科学合理的课程体系。

六、广泛宣传

（一）营造氛围：围绕讨论主题，结合工作实际，精心组织，有计划地进行研讨，确保全校师生都能参与大讨论，形成人人参与、深入学习、主动思考的氛围。

（二）加强宣传：全方位开展大讨论活动宣传，编印活动简报，报道工作动态，组织经验交流，营造浓郁的新时代本科教育教学思想大讨论活动氛围。

七、工作成果

（一）总结经验。结合文件学习、兄弟高校情况，系统总结我校在本科专业结构、专业建设和人才培养方面的经验，深入分析存在问题。

（二）凝聚共识。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，引导全校师生以此为工作遵循，凝练出我校本科人才培养理念和培养目标。

（三）明确任务。明确我校本科专业结构优化与人才培养的路线图，为专业结构调整和人才培养方案修订奠定基础。

（四）推动发展。2022年5月形成阶段性总结，10月推出《北京林业大学本科教育教学思想大讨论成果集》，作为学校七十年校庆献礼成果。

八、组织体系

为保证各项工作的顺利开展，学校成立本科教育教学思想大讨论活动领导小组。

组 长：王洪元 安黎哲

副组长：谢学文 王 涛 孙信丽 李 雄 邹国辉
程 武

成员单位：组织部 宣传部 党委教师工作部 教务处
学生工作部 人事处 发展规划处 科技处
校团委 保卫处 综合保障部

办公室设在教务处。

九、工作要求

（一）高度重视，全员参与。全校上下要充分认识本科教育教学思想大讨论对学校建设发展的重大意义，各级领导干部要带头学习思考，广大师生要积极参与，共同推动活动深入开展。

（二）明确责任，抓好落实。各组织牵头单位、参与单位及各学院（部）要根据大讨论活动总体方案，结合实际制定具体工作方案，切实做到“时间、内容、人员、效果”四落实，确保大讨论活动取得实效。

(三)系统总结,凝练成果。按照边讨论边落实的基本思路,各学院(部)及相关部门应对大讨论成果及时总结,形成调研报告、专题报告、研究论文。