

北林教务动态

北京林业大学教务处主办

第 73 期

2021 年 9 月 26 日



- ◎校领导全面检查我校本科教学首日上课情况
- ◎我校召开新农科建设推进会
- ◎我校3位教师荣获2021年度北京市高等学校教学名师奖
- ◎我校获评2021年“北京高校优秀本科育人团队”和“北京高校优秀教学管理人员”
- ◇教务通知

校领导全面检查我校本科教学首日上课情况

9月6日，我校新学期本科教学拉开序幕，校长安黎哲、副校长骆有庆现场检查开学上课与准备情况，教务处、学生处及各学院相关负责人陪同检查。

安黎哲校长来到第二教学楼和学研中心，通过教学运行管理平台，认真了解教师教学效果，查看学生返校后上课状态。他对任课教师精神饱满的教学状态和学生们求知若渴的学习态度表示充分肯定，对我校教学教务管理工作充分认可。

安校长指出，近年来北林本科教学探索新型教学模式，实现了有序有效高质量发展。他强调，教学组织工作全面抓、整体抓，更要精细化，特别是我校特色专业、特色课程更要做到心中有数。要加强对教师的

培养，注重理念引领，同时也要经常提醒教师注意课堂上的着装、教姿、教态，保证“教”与“学”高质量开展。他指出，学校本科教育要知识教育和素质教育两手抓，让学生在教学中充分扩展知识的广度与深度，在素质教育中全面发展。

骆有庆副校长来到第一教学楼，全面检查了假期教室设备改造及开学教学准备情况，充分肯定了新改造教室的功能与效果。他指出，要持续改善教学条件，调动好各方力量保障师生课堂教学效果；要从细节处保障，从细微处关怀，持续构建有温度的北林教育教学氛围。

据悉，本学期全校将开设本科课程4216门次，其中必修课3171门次（下转第四版）

我校召开新农科建设推进会

9月10日，我校新农科建设推进会在图书馆五层会议厅召开，教育部新农科建设工作组副组长、校长安黎哲出席会议并讲话，教育部新农科专家组成员、教育部林学类教学指导委员会主任委员、原副校长骆有庆做主题报告。教育部新农科建设专家组成员、教育部自然保护与环境生态类专业教学指导委员会主任委员、我校原副校长王玉杰，教育部林业工程类专业教学指导委员会主任委员、我校材料科学与技术学院院长于志明出席会议。

校长安黎哲点评了我校新农科建设推进的情况，充分肯定了相关学科专业在人才培养、教育教学、师资队伍、社会服务等方向取得的成绩。安校长指出新农科建设的根本是坚持立德树人，打造优秀教师队伍，建设世界一流大学、一流教师、一流学生，强调农林高校要面向未来，勇担生态文明建设重任，解决好“生态问题”，并系统阐述了新农科的发展趋势，提出了新农科建设的新内涵、新关键、新核心、新方法。安校长对下一步工作提出了明确要求，（下转第四版）

我校3位教师荣获2021年度北京市高等学校教学名师奖

近日，北京市教育委员会公布了2021年北京市高等学校教学名师奖和青年教学名师奖评选结果，我校马克思主义学院张秀芹教授、环境科学与工程学院王毅力教授荣获第十七届北京市高等学校教学名师奖，园林学院郑曦教授荣获第五届北京市高等学校青年教学名师奖，我校推荐的3位教师全部获奖。

根据《北京市教育委员会关于开展2021年度北京市高等学校教学名师奖评选工作的通知》（京教函〔2021〕139号）文件精神，我校教务处组织开展了“第十七届北京市高等学校教学名师奖和第五届北京市高等学校青年教学名师奖”候选人的遴选与推荐工作。经个人申报、院系推荐、专家评审，上述3位教师作为候选人参加了此次教学名师奖和青年教学名师奖的角逐。

北京市高等学校教学名师奖和青年教学名师奖是北京市教育委员会面向高校教师设置的重要奖项，每年评选一次，旨在表彰静心教书、潜心育人的教师。截至目前我校共有北京市教学名师30名，青年教学名师5名。

学校将以此为契机进一步加强师资队伍建设和积极发挥教学名师奖及青年教学名师奖获得者的示范引领作用，调动和增强教师参与教学、投身育人的积极性和主动性，不断提升教师个人及团队人才培养能力，进一步提高学校本科教学质量。

张秀芹老师简介：博士，教授，博士生导师，马克思主义学院教学副院长，马克思主义基本原理学科负责人，北京市高等教育学会马克思主义原理研究会副会长、中国林业职工思想政治工作研究会特约研究员。主要从事“马克思主义基本原理”等课程教学与研究，致力于马克思主义社会发展理论、习近平生态文明思想等研究。主持及承担科研项目30余项，其中，国家级3项，省部级11项。在《思想教育研究》《中国高等教育》

《教学与研究》《自然辩证法研究》《世界哲学》等核心期刊发表论文20余篇，参编著作14部，获北京哲学社会科学优秀成果奖一等奖等省部级奖励3项。

教学理念：科教融合，教学相长。

王毅力老师简介：博士，教授，博士生导师，教务处副处长，曾任环境科学与工程学院教学副院长，美国特拉华大学访问学者，北京市科技新星，教育部新世纪优秀人才，兼任国家林业和草原局院校教材建设专家委员会委员，北京环境科学学会环境教育分会副主任委员。国际水协（IWA）会员、中国环境科学学会会员；《北京林业大学学报》《环境工程学报》《环境科学研究》《环境工程技术学报》等期刊编委。主讲“环境化学”“水质工程学”等课程，主持或参加省部级教学改革项目4项、校级教改项目13项，获得校级教学成果奖一等奖2项、二等奖2项，发表教学改革论文16篇，出版教材出版3部，指导了76名本科生毕业论文（设计）、64名硕士、10名博士研究生。

教学理念：尊重知识、尊重学生、尊重兴趣。

郑曦老师简介：博士，教授，博士生导师，园林学院院长，兼任国际风景园林师联合会亚太区教育与学术事务委员会主席（IFLA APR Standing Committee Chair - Education and Academic Affairs）、《风景园林》期刊主编等。承担本科生风景园林设计、园林设计、园林综合Studio、园林南北方实习等课程教学，出版教材2本、专著1本、专业教辅2本，发表论文40余篇，主持与参与国家、省部级、及校级教改项目14项，科研课题10余项，完成规划设计项目40余项，荣获国家与省部级规划设计奖21项。

教学理念：融生态智慧，育园林佳人。

（教务处 杜艳秋）

我校获评2021年“北京高校优秀本科育人团队”和“北京高校优秀教学管理人员”

我校获评2021年“北京高校优秀本科育人团队”和“北京高校优秀教学管理人员”

近日，北京市教育委员会公布2021年“北京高校优秀本科育人团队”和“北京高校优秀教学管理人员”评选结果，我校环境科学与工程学院孙德智教授为带头人的“环境科学与环境工程专业‘三全育人’团队”获评“北京高校优秀本科育人团队”，教务处副处长尹大伟获评“北京高校优秀教学管理人员”。

据悉，“北京高校优秀本科育人团队”和“北京高校优秀教学管理人员”评选工作是北京市教委落实立德树人根本任务，巩固人才培养中心地位，深化教育教学改革，提升教师团队教学能力和管理能力的重要举措。

我校高度重视评选工作，多次邀请校外知名专家打磨凝练，提高申报文本质量。

学校将以此次获奖为契机，进一步加强教师教学团队和教学管理人员队伍建设，发挥好优秀本科育人团队和优秀本科教学管理人员的示范作用，调动和增强教师参与教学、投身育人的积极性和主动性，强化本科教学改革，提高育人水平。

优秀本科育人团队简介：

北京林业大学环境科学和环境工程专业“三全育人”团队是一支以中青年教授为主体、德才兼备、业务精湛、学缘和年龄结构俱佳的队伍。团中教师中1人获国务院特殊津贴，1人获“中组部海外高层次人才”，2人获“国家优秀青年科学基金”，1人获“全国生态文明先进个人”称号，5人入选“教育部新世纪优秀人才支持计划”，2人获环保部青年拔尖人才荣誉称号，1人获北京市第12批“有突出贡献科学技术专家”称号；1人获北京市青年优秀人才荣誉称号，2

人获霍英东青年教师基金，5人获北京科技新星荣誉称号，4人获校级教学名师称号。

团队深刻把握“三全育人”综合改革工作的总体目标，形成全员全过程全方位育人格局，坚持“以学生为中心、以产出导向为目标”的先进教学理念，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

团队育人效果显著，建设精品在线开放课程3门、北京市精品视频开放课1门、出版教材12部；指导本科生及学生社团开展专业性社会服务和疫情防控社区服务，指导大学生创新训练项目54项，本科生发表SCI论文50余篇，获授权发明专利10项，获全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛特等奖1项、二等奖1项、三等奖4项等，毕业生连续4年获全国环境类高校本科生优秀毕业论文（设计）；近3年，本科毕业生深造率超过50%，用人单位及社会各方面对团队培养的毕业生给予高度肯定。

优秀教学管理人员简介：

尹大伟，男，满族，中共党员。现任北京林业大学教务处副处长。主要研究方向为高等教育管理、教育信息化、智慧教学。承担省部级以上教学改革研究项目6项，校级4项，发表研究论文8篇，参编教育教学改革研究论文集8部。

2006年7月起在北京林业大学教务处工作，先后从事和分管考试中心、教学运行管理中心、现代教育管理中心、实习实验科、学籍管理中心、综合办公室等管理工作，在实践中积累了丰富的高校教学管理经验。工作中坚持积极开展教学管理研究，持续推进教育教学改革创新，认真探索高等教育人才培养规律，不断提升改进教学管理理念，为学校本科教育教学发展和人才培养工作做出了积极贡献。

(教务处 杜艳秋)

(上接第1版) 全校公选课314门次, 专业选修课731门次, 将有1086位教师开展教学工作。教务处和综合保障部在假期中对教室黑板、多媒体设备、桌椅等硬件条件进行了全面检修和部分更换, 教学区全面落实疫情防控的措施要求, 为教学活动的开展提供了有力保障。

本学期初, 受新冠疫情影响, 有124名本科生不能按时返校, 将有部分教师开展“线上+线下”混合式教学, 教务处鼓励教师探索创新教学新模式, 采用“雨课堂”、“腾讯课堂”等多个平台通过在线直播、录制教学视频等方式协助未返校学生完成相关课程学习, 让未返校同学同步完成学习。

(教务处 范铭铭 李春平)

(上接第1版) 强调要统筹“学科建设——专业建设——人才培养体系”建设; 为骨干人才、杰出人才、拔尖人才培养搭建平台; 服务“四个面向”组织科研方向, 做好交叉学科融合; 利用好社会资源, 校外实习基地, 聘请知名人士, 全力推进产教协同育人。

教育部新农科专家组成员、教育部林学类教学指导委员会主任委员、我校原副校长骆有庆教授做了题为“新时代林学学科和专业建设的思考”主题报告。他从学科和专业的内涵与边界、涉林学科与本科专业的演变发展、新时代新需求呼唤新林科、推进新林科建设的思考四个层次梳理了林学学科专业的发展。他表示, 我国生态文明建设进入了新时代, 这是百年不遇的历史机遇, 新时代新需求在呼唤“新林科”, 需要从学科、专业、课程等角度主动进行新探索。

教务处处长黄国华就我校新农科建设工作推进情况作汇报, 系统介绍了我校参与新农科设计与文件起草、新农科建设研究与实践项目申报与进展、深度推进农林人才培养模式创新、全面推进共享农林课程体系建

设、率先构建农林高校毕业论文标准等方面的工作进展。

新农科是新时代农林高校的奋进之笔, 是建设生态文明, 投身乡村振兴的真实行动, 新农科启动两年来, 校党委带领全校师生深入学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表重要回信精神, 持续推进新农科建设, 依托学校特色优势农林学科专业, 强基固本, 主动求变, 加快推进新农科研究与改革实践项目落地显效, 深入探索新农科建设的新路径新范式, 为党和国家高质量培养新时代知农爱农新型人才。下一步, 学校将继续集聚力量, 立足学科专业, 瞄准人才培养, 攻克技术难关, 致力在新农科建设的新阶段取得更多成绩。

教育部有关教指委委员, 宣传部、人事处、科技处、发展规划处、国内合作与校友工作处、研究生院、实验室与设备管理处负责人, 教育部新农科课题负责人, 各学院院长, 各学院教学副院长, 涉林涉草专业负责人, 各学院教学秘书和教务处相关人员参加了会议。会议由教务处处长黄国华主持。

(教务处 齐磊 南冬冬 李惊)

教务通知

- ☆8月25日, 发布《关于开展2021-2022学年第一学期本科生转专业工作的通知》
- ☆8月30日, 发布《关于开展2020-2021学年第二学期精品在线开放课程学分认定的通知》
- ☆8月30日, 发布《教务处关于组织开展雨课堂技术培训的通知》
- ☆9月3日, 发布《关于2021-2022学年第一学期本科学生注册的通知》
- ☆9月3日, 发布《关于2021-2022学年第一学期补办学生证的通知》
- ☆9月5日, 发布《关于2021-2022学年第一学期本科生选课通知》