

北林教务动态

北京林业大学教务处主办

第 69 期

2021 年 5 月 19 日

目录

- ◎学校党委进一步加强课程思政建设
- ◎学校党委进一步加强美育工作
- ◎我校开展国家级园林实验教学示范中心自评工作
- ◎我校开展国家级农林业经营管理虚拟仿真实验教学中心自评工作
- ◎2021年教务处四月工作月报

◇教务动态

◇教务通知

学校党委进一步加强课程思政建设

近日，学校党委审议通过了《北京林业大学贯彻落实〈高等学校课程思政建设指导纲要〉实施方案》（以下简称《方案》），进一步加强我校课程思政建设。

《方案》在学校党委的指导下，由教务处牵头起草，旨在全面贯彻党的十九大及十九届二中、三中、四中全会精神，有效落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》文件要求，深化学校课程思政教学改革，发挥每门课程育人作用，推进全员全程全方位育人，

提高人才培养质量。

《方案》的起草，充分考虑了我校课程思政教学与管理工作的基础及实际，多次征求校领导、领域专家、各教学单位和相关职能处室意见建议，并经专题小组会、校长办公会、校党委常委会审议，先后修订三十余稿。《方案》明确了我校课程思政的指导思想、工作目标、基本原则、主要任务和保障措施，为我校课程思政的建设与推进提供了更为细致、具体的制度保障。（下接第四版）

学校党委进一步加强美育工作

近日，学校党委审议通过了《北京林业大学加强新时代美育工作实施细则》（修订）（以下简称《细则》）。根据教育部《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》，教务处牵头，与宣传部、校团委、艺术学院等于2019年组织起草了《北京林业大学加强新时代美育工作实施细则（试行）》。

根据2020年10月15日中共中央办公厅国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》文件要求，教务处对实施细则进行了修订，旨在全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，进一步强化学校美育育人功能，推动和加强我校美育工作，构建德智体美劳全面培养的教育体系，提高学生的审美修养和人文素养，更好地落实立德树人根本任务。

《细则》的修订，充分考虑了我校美育的

基础及实际，征求校领导及各教学单位和相关职能处室意见，并经校长办公会、校党委常委会等会议审议，修订十余稿。《细则》明确了我校美育工作的指导思想、工作原则、工作目标、工作内容和组织实施方式，为我校美育工作的推进提供了更为细致、具体的制度保障。

在学校党委的有力指导下，我校美育工作平稳有序推进，形成“党委全面领导，教务处牵头推进，各部门分工协作，各教学单位主抓落实”的工作格局，工作成效显著。

面向未来，教务处将与各教学单位一道，按照学校党委关于美育建设工作要求，贯彻落实好《北京林业大学加强新时代美育工作实施细则》，切实把美育工作抓实、抓细、抓好，努力实现“三全”育人的大美育工作格局，推动我校美育工作再上新台阶。

（教务处 李惊 所 撰）

我校开展国家级园林实验教学示范中心自评估工作

4月28日上午，学校邀请校内外专家，成立专家组对国家级园林实验教学示范中心2020年度工作进行了自评估。园林学院书记、院长、中心有关负责人、教务处处长、副处长及相关工作人员参加了自评估会议。教育部自然保护与环境生态类专业教学指导委员会主任委员王玉杰教授担任组长并主持评估，专家组成员还包括：北京理工大学水小平教授、北京交通大学陈后金教授、北京科技大学杨德斌教授、北京农学院秦岭教授、北京林业大学王乃康教授和翁强教授。

自评估会上，国家级园林实验教学示范中心主任王向荣教授进行了中心工作汇报，重点介绍了2020年度人才培养、人才队伍建设、实验资源建设、教学改革与科学研究、信息化建设、开放运行和示范辐射等方面情况。专家参考国家级实验教学示范中心建设指标及内容，结合《中心年度报告》等进行了质询。随后，专家还到数字景观实验室、园林综合实验室、园林建筑实验室、园林工程实验室、插花盆景实验室，以及“垂花门”“例则亭”等古建教学实习基地进行了实地检查。

经过自评估，专家组认为，我校国家级园林实验教学示范中心综合实力强，坚持立

德树人，创新人才培养目标，具有专业鲜明特色，在人才培养中发挥了重要作用；教学改革与科学研究围绕园林相关专业人才培养目标，结合新时代发展要求，科教融合，在模式创新、实践育人方面取得较为显著的成效；依托学科专业特色和互联网线上宣传，在示范辐射方面发挥了积极同时，专家组还就加大资金投入、进一步完善中心顶层设计和教学体系、补充实验技术队伍、挖掘教师教学改革潜力、丰富线上教学资源、推进中心信息化综合建设等方面提出了意见和建议，希望中心在科学规划、信息化建设、加强示范等方面实现突破性进展。

据悉，自评估旨在进一步加强国家级实验教学示范中心管理，强化实验教学对高质量人才培养体系支撑作用，做好迎接教育部国家级实验教学示范中心评估的准备工作。按照自评估工作部署，学校将组织相关部门与国家级园林实验教学示范中心参照教育部《国家级实验教学示范中心管理办法》，逐条梳理落实专家组自评估意见和建议，认真核实基本数据、提炼总结中心建设成效，精心编制工作报告，为迎接教育部对示范中心考核评估奠定基础。

(教务处 齐磊 王毅力)

我校开展国家级农林业经营管理虚拟仿真实验教学中心自评估工作

4月30日上午，学校邀请校内外专家，成立专家组对国家级农林业经营管理虚拟仿真实验教学中心2020年度工作进行了自评估。经济管理学院书记、院长、中心有关负责人、骨干教师代表、教务处处长、副处长、实验室管理处副处长及相关工作人员参加了自评估会议。教育部自然保护与环境生态类专业教学指导委员会主任委员王玉杰教授担任组长并主持评估，专家组成员还包括：北京理工大学水小平教授、北京交通大学陈后金教授、北京科技大学杨德斌教授、对外经济贸易大学郝旭光教授、北京林业大学王乃康教授和翁强教授。

自评估会上，国家级农林业经营管理虚拟仿真实验教学中心主任温亚利教授进

行了中心工作汇报，首先介绍了学院特色与专业优势、中心建设历史，重点介绍了2020年度人才培养、人才队伍建设、实验资源建设、教学改革与科学研究、信息化建设、开放运行和示范辐射等方面情况。专家参考国家级实验教学示范中心建设指标及内容，结合《中心年度报告》等进行质询。随后，专家还到林业经济模拟实验室、应用经济实验室、管理实践实验室、实训实验室、沙盘模拟实验室、会计实验室进行了实地检查。

经过自评估，专家组认为，我校国家级农林业经营管理虚拟仿真实验教学中心依托国家级学科和专业，人才培养理念合理，人才培养有实效，形成了完整的虚拟仿真实验教学体系，在创新创业、（下接第三版）

2021年教务处四月工作月报

现代教育管理中心

起草《关于协助办理第三批验收精品在线开放课程建设经费第三次拨付财务账号的函》；完成在线开放课程视频制作服务商调研、采购与申报；协调教师在线开放课程事宜；完成学院路共同体课程补选事宜。

学籍管理与注册中心

完成转专业流程线上办理系统开发方案；与市教委沟通学信网新专业信息；学籍异动学生毕业资格审核办法推演修订；21-22-1学期系统分班；完成2020级本科生学籍卡片收集。

梁希实验班管理中心

整理梁希实验班管理中心成立以来的制度、办法等文件，完成《北京林业大学“梁希实验班”管理实施办法》的修订。审核28项大创项目报销申请，3项学科竞赛报销申请；审核16项全国电子设计大赛并盖章。

教学研究科

修改党建先进校评选的课程思政材料；做好课程思想示范项目申报，材料报送至教育部高教司；梳理2018-2022年教指委名单；完成2021年校级教学成果奖汇总；接收各学院新文科申报材料；启动我校教学名师遴选工作。

实习实验教学管理中心

提交党政办《本科实验室安全教育类课程设置与实施方案》请示；印发《关于开展第二批国家级虚拟仿真实验教学课程申报工作的通知》；调研维普本科毕业论文抽检系统；印发

《关于开展2021届本科毕业论文（设计）学术不端检测工作的通知》。

教学计划与教材科

走访理学院，商讨一流专业建设；收取2021年拟申报国家级/北京市级一流专业文本；启动一流课程推荐工作；启动国家林草局“十四五”规划教材申报工作；核实上报首届全国教材建设奖先进个人信息。

教学运行管理中心

排本学期形势与政策课；为学籍异动学生办理退课557余次，学籍异动学生及毕业班学生办理课程加选130余次，调课125条，办理教室借用149次，借用蓝牙麦克115次，发放教室课表数据145次。

学生考试中心

编排2021年6月全国大学生英语四、六级考试考场，申报试卷；送印33门课程的期末考试试卷；办理成绩更改单51份、课程类别转换表12份、办理旁听生申请表成绩录入9份、艺术特长生成绩折算表1份。

综合办公室

登记流转处内文件累计49份，校内文件送转累计8份；印制关于《教务处2021年工作要点》的通知；统计教务处党支部党员基本情况统计表；联系收发室20次；组织2021年全国高教处长会议，2021年第一次教学业务会，2020年度工作考核会等会议。

(教务处)

(上接第二版)产教融合等方面发挥出积极作用；中心师资队伍结构较为合理、整体实力较强，教师积极进行科教融合，将科研成果转化为教学资源；中心能够面向国家需求和中心发展目标，积极开展教学改革与科学研究，承担高水平的科研项目，发表系列研究论文，较好地促进了中心的建设。同时，专家组还就加大中心资金投入、进一步加强实验教学的顶层设计，深化“把林场搬进校园”“校园投射林场”的理念、加强实验教学队伍教研协同和校内外联动配合、丰富实验教学项目和教学资源等方面提出了建议。

据悉，自评估旨在进一步加强国家级实验教学示范中心管理，强化实验教学对高质量人才培养体系支撑作用，做好迎接教育部国家级实验教学示范中心评估的准备工作。按照自评估工作部署，学校将组织相关部门与国家级农林业经营管理虚拟仿真实验教学中心参照教育部《国家级实验教学示范中心管理办法》，逐条梳理落实专家组自评估意见和建议，认真核实基本数据、提炼总结中心建设成效，精心编制工作报告，为迎接教育部对示范中心考核评估奠定基础。

(教务处 齐磊 王毅力)

(上接第一版)学校党委高度重视《方案》的起草和实施工作,校领导多次对该项工作进行批示和指导。要求全校各单位要抓好贯彻落实,要发挥好组织框架中各小组职能,加强指导、督促和考核。强调工作中要注重选树典型,将工作经验和启示及时报送工作领导小组。要将课程思政和思政课程统筹推进,纳入到学校三全育人工作中。

近年来,在学校党委的有力指导下,我校课程思政工作平稳有序推进,成效显著。基本形成了“党委全面领导,教务处牵头推进,各教学单位主抓落实,全体教师人人讲思政,课程门门有思政”的工作格局。

2017年10月,我校积极申请并成功获批北京高校思想政治工作难点攻关项目“基于全程育人理念的课程思政体系建设研究与探索”(课题编号BJSZ2018ZL01)。学校按照“项目研究”与学校“课程思政建设”一体化设计、同步推进的原则,深入探索、狠抓落实,为我校课程思政工作奠定了基础,积累了经验,吹响了冲锋号角。

在校党委的指导下,教务处不断加强课程思政顶层设计。2018年,学校印发《北京林业大学深化本科教育教学改革总体方案》,对推进课程思政建设做出安排。2019年,制定并印发《北京林业大学关于实施本科课程思政的十项规定(试行)》,明确我校课程思政的总体要求、主要目标、组织体系、实施范围、工作合力、教学重点、教学

形式、实践教学、评价体系和激励机制等,为我校课程思政工作建设与推进提供行动指南和制度保障。

校党委指出,课程思政的关键在教师。为不断提升教师课程思政能力,学校积极组织教师参加校内外课程思政专项培训,引导各学院举办课程思政研讨培训会,结合学科专业特点开展教学示范和研讨,不断夯实课程思政教学基础。同时,以教改为抓手,先后设立课程思政教改专项325项,覆盖所有教学单位,有效调动了教师参与课程思政建设的积极性、主动性。

近年来,我校课程思政建设得到了教育部和兄弟高校的高度认可,教育部简报(2020)第31期以《北京林业大学“三个强化”有序推进课程思政高质量全覆盖》为题,专题报道我校课程思政工作经验与推进情况。校党委王洪元书记、谢学文副书记、骆有庆副校长等多位校领导受邀在全国或北京市重要会议中交流分享我校课程思政工作经验,课程思政工作有序推进。

接下来,教务处将与各教学单位一道,按照学校党委关于课程思政建设工作要求,贯彻落实好《北京林业大学贯彻落实〈高等学校课程思政建设指导纲要〉实施方案》,切实把课程思政工作抓实、抓细、抓好,努力实现“三全”育人的大思政工作格局,推动我校课程思政工作再上新台阶。

(教务处 尹大伟 杜艳秋)

教务动态

4月12日,召开第八次处长办公会,会上相关人员就教务处关于2021年度采购计划申报事宜、工学院蒋展艺同学转专业编级事宜、吴夏辉等6名学生学籍异动事宜、2021年3月北京市中小学教师资格考试劳务与监考等费用发放事宜、2021年4月全国大学生英语竞赛报名费转账事宜、环境学院给排水专业申请专业认证事宜、教材资助事宜、2020-2021-1学期视频类公共选修课课时费发放事宜、信息学院关于华睿同学课程替代的事宜、外聘人员工资结构调整事宜进行了汇报,会议同意以上汇报内容。会上,处长黄国华布置了近期重点工作。

教务通知

- ☆4月23日,发布《关于做好2021-2022学年第一学期本科课程教学日历填写工作的通知》
- ☆4月30日,发布《关于开展第二批国家级虚拟仿真实验教学课程申报工作的通知》
- ☆4月30日,发布《关于开展第二批国家级一流本科课程(线上)推荐工作的通知》