

北林教务动态

北京林业大学教务处主办

第 67 期

2021 年 04 月 12 日

教务处2021年工作要点

2021年是我校“十四五”和第四轮聘期的开局之年，教务处将在学校党委领导下，与各单位、各学院和广大师生一道，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，着力构建高质量本科教育体系，以深化专业供给侧改革为突破，全面推进“质量革命”，深入建设新农科，全面建设新工科，稳步发展新文科，进一步做好谋划落实，加快推进北林特色本科教育的高质量发展，为“十四五”开好局，大力培养生态文明和美丽中国建设的领军者、建设者和接班人。

一、全面加强党对教学工作的领导

1. 继续推进课程思政建设，实现课程思政建设体系化

我校课程思政工作进入由点及面、由面及体的新阶段，课程思政建设的广度全面铺开。2021年将引导、鼓励教师向纵深处探索，及时总结推广我校课程思政建设经验，召开学校课程思政工作推进会；印发《北京林业大学贯彻落实〈高等学校课程思政建设指导纲要〉实施方案》；确立2021年课程思政教研教改专项；选编课程思政教学典型案例集（含特色做法、示范性教学大纲）；遴选首批课程思政示范课程30门；成立课程思政研究中心。

2. 加强支部与工会工作，促进团队成长

持续加强党支部建设，强化党支部政治功能，更好地充分发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，促进团队成员成长；开展形式多样的工会活动，建设团结、友善、快乐的工作氛围；编印本科教学教务工作手边书；修订教务处工作制度汇编。

二、加强本科人才培养布局谋划

3. 本科教学工作“十四五”开好局

持续学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加强“四史”学习，坚守“教育者先受教育”，不断提高对教育教学认识，加强本科人才培养布局谋划。开展教学教务系统联学；牢固树立人才培养的中心地位和科学的高等教育质量观，凝炼本科人才培养目标；研制本科教育教学十四五规划。根据基层教学单位的调研结果，科学合理制定第四聘期本科教学工作任务，修订完善聘期有关工作制度，如期下达第四聘期本科教学任务。

4. 召开新时代本科教育大会

深入学习把握教育部“新时代高教40条”、“六卓越一拔尖”计划2.0、“双万计划”等上级重要文件精神及重大工作部署，全面分析研判新时代本科人才培养面临的新形势、新任务，系统回顾和总结学校近年来本科教育教学工作，大力表彰奖励在本科人才培养中做出突出成绩的集体和个人，提升师生教学获得感，系统部署推进一流本科教育。

5. 凝聚本科教育理念、规范本科教育管理

召开学校本科教学指导委员会成立大会，印发学校本科教学规程，加强教学管理；举办本科教育理念与教学改革创新论坛。学习新本科学科教育教学评估方案，本科教学评估状态分析与有关工作。

6. 信息技术与教育教学深度融合的质量提升

以疫情防控期间在线教育教学、远程智能化管理服务等工作理念与成果为基础，鼓励教师持续开展智慧化教学多种模式的探索与实践，提升信息技术与教育教学深度融合的质量，探索本科教学与运行新常态，打造“互联网+教学”的新形态。做好网络教学综合平台等网上学习空间的优化及推广，探索建设教学虚拟云，逐步实现“一人一空间、人人用空间”的云教学新模式，探索智慧教育基础。

7. 申报一流拔尖创新人才培养基地，加强拔尖创新人才培养

申报2021年生物学基础学科拔尖学生培养基地，加强拔尖创新人才培养，研制《加强拔尖创新人才培养与基地建设意见》，建立“梁希书院”，吸引优秀学生投身基础研究，开展“三制”（书院制、学分制、导师制）拔尖人才培养模式改革。拓展拔尖创新人才海外研修机会。探索本硕博连读，优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习和推荐免试攻读研究生。加强产教融合项目申报。

8. 筹划增设未来技术学院、现代产业学院和软件学院

根据教育部最新专业布局精神，结合我校实际，筹划以我校优势学科专业为基础的未来技术学院、现代产业学院和软件学院的增设事宜，加强调研与论证，快速推进。

9. 建设基础与理学综合素养创新教育中心

组织有关学院讨论中心功能及规划，研究制定课程平台体系和培养方案，出台本科基础与理学综合素养创新教育中心建设方案。

三、持续打造一流本科教育教学

10. 推进一流专业建设

把建设一流专业作为加快推进“双一流”建设、实施内涵式发展的重要基础和根本抓手，持续推进一流专业建设。对照一流专业建设验收标准，抓好已获批的18个国家级一流本科专业建设点和8个北京市级一流本科专业建设点的建设规划的实施，召开一流专业建设中期汇报会，检查建设情况。对接北京市需求，做好2个北京市重点建设一流专业规划与建设。做好第二批一流本科专业建设点的建设规划的制定。做好第三批一流专业“双万计划”培育建设和遴选申报工作。积极参加新农科、新工科、新文科建设，深入推进卓越农林2.0，主动引领新林科建设，为适时增加交叉和新兴专业做准备。

11. 协同推进专业认证与评估

推进工程教育专业认证，持续推荐机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、自动化、电气工程及其自动化4个专业工程教育认证。启动土木工程专业认证申请。推进农林专业第三级认证工作。

开展所有专业的学校自我认证；对毕业生不足五届的专业和所有未独立设置的专业方向进行学校自我评估。以评估促进专业内涵建设，为专业布局和动态调整打好基础，进一步完善专业建设规划。

12. 健全持续推进“四新”建设

依托新农科建设副组长单位的优势，持续推进新农科建设，深入推进新农科研究与改革实践项目实施，召开学校新农科建设工作会，听取学校主责承担的新农科建设与研究项目的推进情况报告，推动新农科建设取得新突破。

全面深化新工科建设，推进新工科理论与实践项目的深入实施，召开学校新工科建设工作会，听取有关学院新工科建设工作的推进情况，探索总结适合我校实际的特色化工程教育发展理论。持续深入实施产学研协同育人项目；深化组织模式创新，加快培养工科类专业紧缺人才；探索总结北林特色工程教育。

加快新文科建设，召开学校新文科建设工作会，听取有关学院新文科建设的思考与路径；积极申报首批新文科研究与实践项目，进行新文科专业优化、课程提质与模式创新方面的探索。

13. 健全“招生-培养-就业”联动机制

根据《招生-培养-就业联动机制实施方案》，对2021年招生规模进行试算；印发并实施《关于开

展专业评估，推进招生培养就业联动，优化调整专业结构的实施意见》《招生-培养-就业联动实施办法》等文件，试点探索专业“总量控制、结构优化”的招生规模动态调整模式，推进“调结构、调规模、调资源配置”的供给侧改革，逐步调整优化本科专业结构布局，促进专业动态优化调整。

14. 修订人才培养方案

落实中央和国家有关教学要求，不断完善人才培养方案，完成2021级人才培养方案调整。推进分类学分，合理设置专业学分，研究人才培养方案课程体系设置(2022版)。

15. 推进一流课程建设

聚焦“四新”加强课程建设；举办课程建设推进会，发布学校加强本科课程建设意见。按照“金课”的“两性一度”标准，持续做好省部级以上一流课程“双万计划”线下、线上线下混合式、社会实践一流本科课程的遴选申报和培育建设工作；统筹获批北京市“优质本科课程”和“优质本科教材课件”立项8个项目的建设。

持续建设精品在线开放课程，推动在线开放课程高质量发展。以质量为导向，加强现有课程的校内SPOC应用，促进线上线下混合式教学变革。严格遴选新一批在线开放课程，重点向教授团队领衔的专业特色课程倾斜。

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号），结合我校实际，出台加强课程建设意见文件。

16. 加强课堂管理，推动质量为引领的课堂教学改革

进一步完善课堂教学相关制度，落实教育部对于课程设置、教学规程、教案等课堂教学相关内容、环节的具体要求。鼓励教师进行课堂教学改革，探索建立基于提升课堂教学效果的个性化课堂教学模式。出台课程考核命题和试卷管理细则，加强课程考核。

加强课堂教学意识管理；学习《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进课堂教学管理与课程评价；持续开展“课堂教学现场督查月”，推进一流课堂建设。强化全过程质量管理体系，常规检查与重点环节随机抽查相结合，校领导、本科教学管理人员、专家组成多元化的教学检查队伍，从教学准备、教学方法、教学能力、教学内容及教学改革五个方面，对课程教学进行总体评价，根据教师特点实施精准辅导。

17. 提升实践教学育人能力

规范我校实践教学管理工作，制定印发《京林

业大学实习基地建设与管理规定》《北京林业大学本科实习工作管理办法》，加强实践教学基地建设，探索共享型实习基地建设，提升实习效果。遴选建设2021年度校级虚拟仿真实验教学项目，组织相关学院按照北京市、教育部通知要求，按时高质量完成2020年度北京市级和国家级虚拟仿真实验教学项目申报工作。积极探索实习教学模式创新，通过开展全校本科实习教学文化周活动，加强各学院、各专业间交流学习。加强规范实习教学经费管理，提高实习教学经费的使用效率，保障实践教学的水平和质量。印发本科教学实验室安全教育有关文件，保障实验室安全。

18. 加强教材建设与管理

完善教材工作文件与制度规范，加强教材编写、选用审核管理，发挥校教材工作领导小组、教材审查专家组和教材选用委员会专家在教材建设中的指导作用；印发《北京林业大学教材选用办法》《北京林业大学选用境外教材管理细则》，规范各类教材选用管理；探索教材使用两级管理。持续做好教材资助奖励工作，协同各教学单位，推动教材出版。做好各类教材奖项申报，推进十三五规划教材的编写和收尾工作，启动十四五规划教材申报工作，鼓励教师建设“四新”教材、立体化教材。

19. 加强教学研究和成果培育

加强以线上线下混合为主体的“互联网+教学”新形态教育教学改革研究；完成2021年各类教学名师遴选推荐；遴选推荐本科教学团队；完成2021年教学成果奖评审。做好2021年北京市教学成果遴选推荐工作，争取最大获奖率；遴选培育2022年国家级教学成果奖。

20. 办好暑期学期升级版

以线上线下融合方式开办2021年暑期学期，优选推出更多高水平课程，进一步落实“增加课程，完善制度，优化模式，加强合作，联合培养”等举措，丰富暑期学期课程供给，帮助学生更好地掌握专业前沿与发展趋势，拓展学生国际视野。

21. 深化创新创业教育改革

科学谋划“互联网+”大学生创新创业大赛的培训，实现获奖突破。优化大创管理，组织开展大创论文写作讲座，鼓励学生参加学科竞赛，更好地资助学生开展创新创业训练活动。举办大学生创新创业教育文化节，交流创新创业教育经验，展示创新创业教育成果，营造创新创业浓厚氛围。加强梁希班管理中心建设，总结探索实验班办学与管理改革。优化创业类课程运行模式。确定《创业基础》课程的授课培养模式、教师评价方式和学分认定形

式。利用“挑战杯”、“梁希杯”等优秀获奖项目资源，深度挖掘、整合项目内容，提前进行项目孵化工作。组织开展第五期“创业教育大课堂”，优化课程培养模式，形成创新创业人才培养长效机制，将“创业教育大课堂”做成品牌。

22. 打造全日制双学位、辅修学位的教育体系

研制双学位、辅修学位实施方案，试点双学位、辅修学位招生培养，为学生提供跨学科门类学习的机会，允许学生在修读主修专业课程的同时，申请修读辅修学士学位专业。

23. 完善转专业制度

修订并实施《北京林业大学本科转专业管理办法（修订）》，统筹各学院在学生管理规定和转专业管理办法的指导下细化工作方案，增加学生转专业次数、提高学生转专业比例，不断推动转专业工作向以学生发展为中心的方向改革。

24. 推进五育并举，加强国家安全教育

将五育并举研究纳入学校教育教学改革研究委托专项，推动体育、美育、劳动教育与专业教学相结合，促进德育、智育、体育、美育和劳动教育相融合，专业教学、社会实践和创新创业教育结合。

与学院、团委等部门合作，做好2021年学校美育工作，培养具备艺术审美能力的复合型人才。

制定印发《北京林业大学加强新时代美育工作实施细则（试行）》《学校加强新时代劳动教育实施方案》《北京林业大学“北林讲堂”实施办法》。设立美育类、通识类课程教改课题，完善课程体系建设；推进劳动教育进教材、进课堂；召开劳动教育推进会。

制定学校国家安全教育工作方案，推进国家安全教育进教材、进课堂。

25. 做好“双一流”建设监测数据、本科教学状态数据填报等工作

按照学校《“双一流”建设监测数据填报工作总体安排》，认真落实好“培养拔尖创新人才工作组”组长单位各项任务。同时配合其他组，协同做好本科教学相关数据填报。按学校要求，进一步做好本科教学状态数据填报工作。根据教育部、北京市教委等上级单位通知要求，做好我校“高等学校实验室信息统计数据”“高等教育质量监测数据”等实践教学数据统计工作。

四、提升教学教务管理能力与服务水平

26. 做好本科毕业论文（设计）管理

完善本科毕业论文（设计）工作制度，印发《北京林业大学本科毕业论文（设计）管理规定》《北京林业大学本科毕业论文（设计）撰写与印制

规范》，制定《本科毕业论文抽检办法》；高质量完成2021届本科毕业论文（设计）工作，确保2021届本科毕业生答辩工作顺利完成。组织各学院评选推荐2021届北京市级、校级优秀本科毕业论文（设计）及优秀指导教师，通过选树典型，挖掘思政育人元素，发挥优秀榜样的引领作用。

27. 加强语言文字工作

贯彻落实全国语言文字会议精神；结合校情，开展语言文字宣传实践活动。与国际学院联动，组织开展好留学生学习中华优秀传统文化有关工作。

28. 继续深化教学条件建设

在电子班牌一期建设工程的基础上总结经验，继续开展二期建设；在普通教室引入一批智慧大屏，以更低成本建设多屏互动的智慧课堂；做好教务教学数据云盘的使用培训。

29. 关注学生成长成才全面发展

坚持以学生发展为中心，推进学籍管理制度改进完善。结合在线教学探索与实践，建立基于提升学生学习质量的过程化考核模式，完善过程化考核相关制度。加强学生学业辅导，成立发展与创新教研室，形成“师长与朋辈交流相结合，帮扶和做强齐推进”的成长体系，满足学生的差异化学习实际。提升学生自助和互助的学习能力，助力养成终身学习习惯，营造促进学生全面发展与个性成长的教育教学环境。

30. 加强教学激励

研究在线教学工作量的核算与认定系数，充分肯定教师在创新教学模式、提升教学效果方面所付出的努力，进一步激发教师自主性、能动性、创造性。合理计算教师从事创新创业教育、学科竞赛指导、学业辅导、实习实验指导等个性化培养，以及改革教学方法、制作视频课与在线学习资源等新型工作量，制定认定和应用办法。进一步修订人才培养奖励办法，分析教学单位上年度教学状态数据，适时评比表彰人才培养工作中的先进集体和先进个人。征集出版教育教学研究论文，评选表彰优秀论文，更好地调动职能部门、教学单位、教师、管理人员的积极性。

31. 探索推动高等教育质量监测数据的应用

探索推进质量监测数据的校内应用，为学院自评和专业自评提供客观数据支撑。探索数据结果分析可视化建设，为领导决策、专业建设提供支撑。

32. 加强教学管理制度建设

持续梳理现有教学管理制度，及时做到制度“废、改、立”，确保制度准确完备，分类成册，主动公开。开展政策的解读与宣传，执行有效。

33. 推进教学基层组织建设

加强教学教务系统培训，提升管理能力和服务水平；出台专业负责人管理办法，加强专业负责与专业管理；出台教研室主任职责与管理办法，规范教研室主任配备和作用发挥，切实加强教研室教学基层组织建设；加强教师、学生两支教学信息员队伍建设。

34. 持续改进工作作风

持续强化服务意识，继续推行联系人制度，增进与学院和师生交流，在工作中主动查找不足，坚持问题导向和成果导向，认真对待广大师生在作风建设、教代会提案、学代会提案中的建议，注重创新工作方式方法，为广大师生提供更大支持。

35. 加强自身建设，构建更有质量、更有效应的本科教学教务系统

坚持开展教学教务系统培训、分享与交流活动；每季度开展一次本科教务系统走基层，相互观察，相互学习；梳理工作流程，推进流程再造，教务服务更便捷；录制教学教务业务办理视频，整理常见问题解答，探索语音服务和自助机器人服务；将更多的业务引入网络办理，适度将转专业、学籍异动等工作电子化；制定教学经费管理办法；更新教务处网站。

36. 突出培训，提升线上线下融合式教学能力

加强在线教学技能与方法培训；开展教学条件与设备使用培训；组织开展人工智能时代教师的信息素养与教学能力专题培训；加强协同，对已上线的精品在线开放课进行修订完善。

五、高效做好日常工作

37. 做好重大日常工作

做好新学年校历编制，持续优化教学安排与选课，完善改进排课模式，对全年本科课程有序安排、动态调整，为学生开展学习提供更多便利。高质量做好转专业、推荐免试研究生、毕业资格审查、新生复查、学籍异动、各类考试、重修、补考、缓考、成绩管理、教室借用、调停课、公文办理、“北林教务”公众号推送、《教师工作手册》《教学教务参考》《北林教务动态》《教务之路》《他山之石》编印、教务系统的升级与维护、多媒体教室的建设与运行、学院路课程管理等重大日常工作；做好我校语言文字委员会日常工作及2020年全国推广普通话宣传周活动。

（教务处）