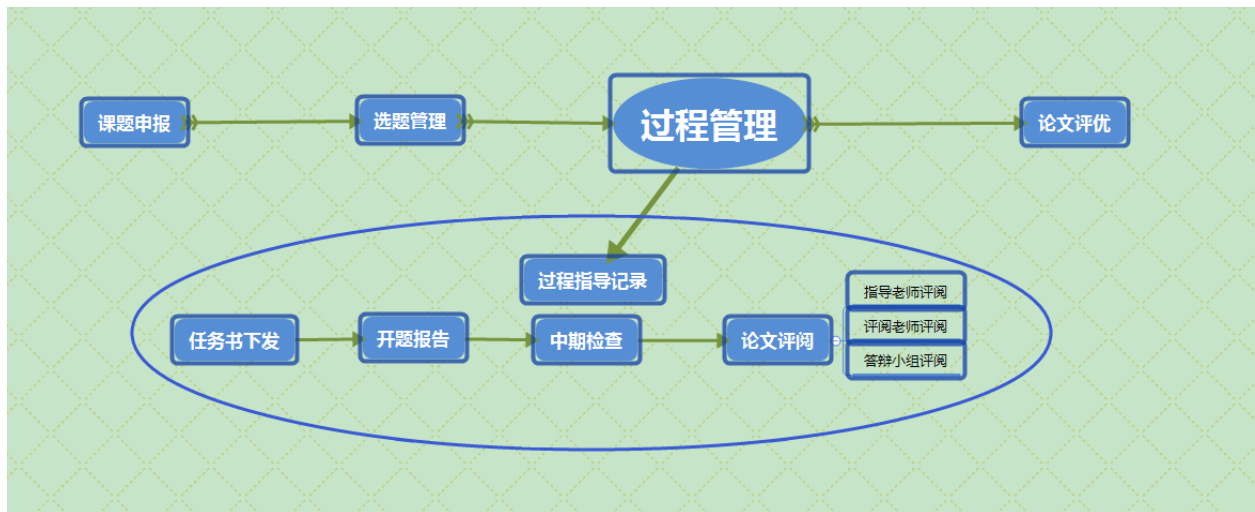
The page features a decorative design with three overlapping blue circles of varying sizes and shades, arranged in a descending sequence from top-right to bottom-right. Two thin blue lines intersect at the top-left corner, forming a large 'V' shape that frames the central text.

# 毕业论文管理系统操作手册 V5.0 -指导教师篇

北京林业大学教务处

操作手册提供相关功能介绍，**最下方常见问题解答可以解答常见操作问题。**

北京中新天达科技有限公司  
[2021 年 1 月]



## 目录

目录.....	2
1. 课题申报 .....	4
2. 选题管理 .....	6
3. 过程管理 .....	8
3.1 任务书下发.....	8
3.2 开题报告检查.....	9
3.3 过程指导记录.....	11
3.4 中期检查 .....	12
3.5 论文评阅 .....	13
4. 评阅老师评阅论文.....	16
5. 论文答辩成绩录入.....	16
6. 学生文件下载.....	17

---

---

7. 过程文档修改.....	18
8. 常见问题答疑.....	19
8.1 课题信息修改.....	19
8.2 学生看不到选题.....	19
8.3 过程管理页面找不到对应学生.....	20
8.4 论文无法入库.....	20
8.5 无法答辩回退.....	21
8.6 查看成绩评定总表.....	22
8.7 看不到学生“提交”的论文.....	22
8.8 答辩记录字数限制.....	23

## 1. 课题申报

指导老师登录系统，进入“指导老师菜单——课题申报”后，可以看到如下页面：

(1) 点击“我的历年申报”，可以查看以往学年我申报的课题；点击“我今年的申报”，在这个页面指导老师可以看到今年我需要申报的任务数，以及已经申报的任务数，和今年申报的时间安排，如下图：

当前毕设学年:2014-2015

我今年的申报 | 我的历年申报

当前课题申报安排

学年安排	开始时间	结束时间	操作
2014-2015学年	2017-01-01	2019-01-07	我要申报

共有0条信息,每页显示10条.

修改 | 课题基本信息修改 | 删除 | 打印

查询条件

关键字: 请输入课题名称关键字 [?] 查询

我今年的申报

申报学年	课题名称	课题来源	课题类型	选题模式	可带学生数	审核状态	审核意见	操作
2014-2015学年	智能停车场系统	教师纵向科研	理论研究	学生自选	1	通过		生成课题申报表

点击上面的“我要申报”，就进入到申报课题填写详情页面，如下图所示：其中“教研室”一栏需要选择该课题所属教研室。另外系统更新后教师申报题目时增加可选项，“课题类型”以及“是否依托项目”。

<input type="button" value="保存"/> <input type="button" value="提交"/> <input type="button" value="刷新"/>			
申报主题	2014-2015学年毕业设计课题申报		
教研室	1781 - WXCI [剩余3人] *	其它指导教师	<input type="text"/>
面向学生类别	<input type="checkbox"/> 研究生 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 其它		
课题名称	<input type="text"/>		<input type="button" value="相似课题"/>
英文题目	<input type="text"/>		
课题来源	教师纵向科研 *	课题性质	理论研究 *
课题类型	论文 *	学生选题模式	学生自选 * 教师指定模式学生不可选
可带学生人数	1 提示		
课题难易度	<input type="radio"/> 偏难 <input checked="" type="radio"/> 适中 <input type="radio"/> 偏易	课题所需条件具备	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
综合性训练程度	<input type="radio"/> 强 <input checked="" type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 弱	课题工作量	<input type="radio"/> 大 <input checked="" type="radio"/> 适中 <input type="radio"/> 小
是否实物作品	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	是否在实践中完成	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
是否文字表述为主	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否           提示	是否依托项目	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
适用专业(按住Ctrl或 拖动鼠标可多选)	0101-经济学[本科] 0201-电子信息工程[本科]		

### 注意事项：

**可带学生数、选题模式、适用专业**这个三个参数的设置非常重要。

“**可带学生数**”决定了可选这个课题的学生数，一般都是校级管理员设置好的一个数字，如果没有限制可有老师申报题目的时候进行填写。

“**适用专业**”决定了那些专业可以选此课题。（这里显示的是学院添加教研室的时候关联的专业，如果需要面向更多专业，需要学院对教研室进行专业关联）

“**选题模式**”中，若将课题设置为“指定”模式后，学生不能在学生平台选择该课题，需申报该课题的指导老师手动添加给学生；若将课题设置为“自选”模式后，学生便可在平台自主选择。

“相似课题”，为指导老师提供参考。

课题内容介绍和论文要求建议不要直接从网页上复制，这样会附带一些特殊的字符和格式，容易导致任务书无法正常生成。老师们可以先将要填写的内容拷贝到txt文档中，调整格式后再复制到课题申报的框中。

课题内容介绍*	对IC卡智能水表的发展现状进行分析，并对现代传感器技术、IC卡技术和智能水表控制的原理进行了深入的研究，并将其综合。然后根据课题任务的要求设计出实现控制任务的硬件结构及其原理图和相关软件程序，并进行仿真调试。
设计及论文要求*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、了解IC卡智能水表控制系统和单片机的工作原理</li> <li>2、设计IC卡智能水表控制系统的整体硬件电路</li> <li>3、设计各个单元模块的相关程序</li> <li>4、对各模块电路的调试，撰写相关论文</li> </ol>

填写完信息后，就有教研室主任审核，等审核通过后，学生就可以在网上进行选题或者由指导老师指定学生。

## 2. 选题管理

指导老师进入菜单“指导老师菜单——学生选题管理”，如图：

课题总数	2	可带学生	2	最大选题	4
已选学生	2	已确认	2	未确认	0

请点击课题名称进行学生选题管理

选题模式	课题名称	可带	最大可选	已选	已确定
教师指定	辅修专业学生课题归属学院测试	1	2	1	1
教师指定	大气污染防治	1	2	1	1

共有2条信息,每页显示10条. 1/1页

点击课题名称

课题名称：大气污染防治

可带学生数:1 已确定学生数:0

学生	年级	专业	班级	状态	操作
<input checked="" type="checkbox"/> 120102010004-陈崧	2012	电子信息工程	热处理12-1	待确认	删除 查看学生成绩

选择学生:

对于学生自选的，需要指导老师进行确认操作，完成双向选择流程，点击课题名称，然后勾选上学生名单，点击“确认”。

### 注意：

(1) 1个学生可以预选多个课题：只要一个老师确认了该学生的1个选题，其他选题就会自动取消，这相当于老师抢学生，先到先得。

(2) 同一个课题可以被多个学生选择：老师只需要确认1个学生，其他学生的会自动取消

对于需要由老师来指定学生，则直接输入学生的姓名拼音首字母或者学号找到选择该学生，然后点击“代学生选此课题”按钮进行代选操作。

请点击课题名称进行学生选题管理

选题模式	课题名称	可带	最大可选	已选	已确定
教师指定	辅修专业学生课题归屋学院测试	1	2	1	1
教师指定	大气污染防治	1	2	1	1

共有2条信息,每页显示10条. 1/1页

课题名称:大气污染防治

可带学生数:1 已确定学生数:0

学生	年级	专业	班级	状态	操作
没有查找到符合条件的数据,请刷新或者重新选择条件查询!					

选择学生: 140103010102  \*辅修学生

140103010102-王雪冬 (过程装备与控制工程)【面向】  
第1/1页

**注意：** (1) 如果是代选辅修的学生请勾选  \*辅修学生 ，则可以在下拉框中查询选择辅修的学生

(2) 已经选题和没有毕设资格的学生不会出现在下拉菜单里

选题成功后，就需要进行过程管理。

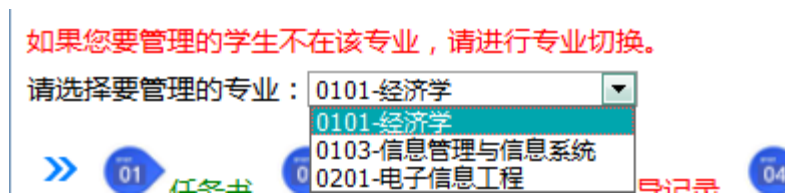
### 3. 过程管理

指导老师进入“指导教师菜单——过程管理”，如图：



过程管理总共五个大的步骤：1.任务书下发；2.开题报告检查；3.过程指导记录；4.中期检查；5.论文评阅。

**注意：**进入该页面后一定要先选择好相应的专业，否则页面可能看不到您所需要的学生



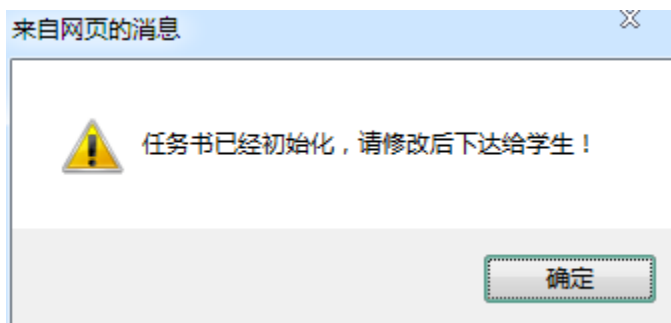
#### 3.1 任务书下发

点击“任务书下发”，如图：



点击“操作栏下的任务书下发”按钮，进入到下发页面，系统会自动初始化任务书，并提示如图：





点击“确定”之后进入到下面的页面。如图：



点击文件名或者点击“上传文件”或者“下载文件”按钮，就可以对初始化的任务书进行修改，也可以上传本地的文件，修改好之后，就可以点击“下发任务书”按钮。

### 3.2 开题报告检查

等学生上传了开题报告后，指导老师点击“开题报告检查”如图：



点击“开题报告”进入检查页面，如图：

开题报告信息 [开题报告]			
		<input type="button" value="退回修改"/> <input checked="" type="checkbox"/> <b>定稿</b> <input type="button" value="刷新"/>	
毕设课题	东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔	指导教师	诸葛亮
学生	666-小乔	专业	0101-经济学
年级	2018	班级	011003-11003
警告历史			
开题报告下载	 小乔.开题报告.doc		<input type="button" value="上传文件"/> <input type="button" value="下载文件"/>
意见或评语			
是否给予警告	<input type="checkbox"/>		
历史意见或评语			

指导老师可以对开题报告进行修改等操作，这里给一些不合格的学生“警告”。

### 注意：

如果系统设置了开题报告需要答辩，那么需要在开题答辩通过之后才能进行一下的步骤。

### 开题答辩成绩录入：

答辩成绩录入必须是由答辩组长或者答辩秘书录入的。

答辩组长或秘书进入“指导老师菜单——答辩成绩录入——开题答辩成绩录入”。点击“填写答辩结果”。如果学生量太多，老师一个个点很麻烦，系统提供批量合格功能，老师只需将能通过的学生勾选上，然后点击“批量合格”。如图：

管辨小组  时间安排  查询

批量合格  刷新

管辨与成绩	答辩时间	学生	专业	班级	年级	课题	指导教师	合格	操作
<input type="checkbox"/>	2011-08-09 14:55	0742053331-刘欢	071201-电子信息科学与技术	电子信息科学与技术@07级205022班	2007	测试	沈控	×	填写答辩结果
<input type="checkbox"/>	2011-08-09 14:55	0642051261-罗杰	071201-电子信息科学与技术	电子信息科学与技术@07级205022班	2007	数字电路分析	杨力	×	填写答辩结果

共有2条信息,每页显示35条. 1/1页

### 3.3 过程指导记录

过程指导记录可以由学生填写，但是学生填写的需要指导老师确认，也可以直接由指导老师填写。点击“过程指导记录”。如图：

过程指导	课题名称	学生	班级	年级	操作
<input type="checkbox"/>	co2	1126230-红孩儿	11262	2012	无毕设资格
<input type="checkbox"/>	任务书	1060110-陈思	10601	2006	指导记录(待确认0)

共有2条信息,每页显示30条. 1/1页

红色显示的话代表该学生指导记录条数不满足学校要求

点击“指导记录”，进入到指导记录操作界面。如是学生添加的，则勾选上这条记录，然后点击“确认”按钮，指导老师要添加，就直接点击“添加”按钮，如下图：

>> 01 任务书 02 开题报告 03 过程指导记录 04 中期检查 05 论文 >

课题	东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔	姓名	666-小乔				
专业	0101-经济学	班级	011003-11003				
年级	2018						
返回 刷新							
下载教师指导记录 添加 修改 删除 确认 导出 Excel							
指导时间	类型	学生最近阅读时间	指导内容	进展情况	状态	教师评语	查看详情
<input type="checkbox"/>	2018-08-01 学生添加	2018-08-01 10:11:51	我是小乔	我是小乔	尚未确认		查看详情
<input type="checkbox"/>	2018-08-01 学生添加	2018-08-01 10:11:30	我是小乔	我是小乔	尚未确认		查看详情

如果是指导老师对自己所带的学生进行集中指导，则将要集中一起指导的学生勾选，然后点击添加指导记录按钮，如图：

01 任务书 02 开题报告 03 过程指导记录 04 中期检查 05 论文 >

添加指导记录 刷新

过程指导	课题名称	学生	班级	年级	操作
<input checked="" type="checkbox"/>	东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔	666-小乔	11003	2018	指导纪录(待确认2)
<input checked="" type="checkbox"/>	青梅煮酒：试探刘备	888-曹操	11003	2018	指导纪录(待确认0)
<input checked="" type="checkbox"/>	论箭术的空极奥义	120101010035-黄忠	工程设计及分析12-1	2012	指导纪录(待确认0)
<input checked="" type="checkbox"/>	丈八蛇矛	1060710-张飞	10607	2019	指导纪录(待确认0)

共有4条信息,每页显示30条. 1/1页

如果一个学生的过程指导记录条数没有达到学校的要求，将会显示红色提示老师，并且该学生将不能被安排论文答辩。

### 3.4 中期检查

在中期检查阶段，学生初始化中期检查表提交后老师就可以进行中期检查的审核了

01 任务书 02 开题报告 03 过程指导记录 04 中期检查 05 论文 >

指导教师检查

课题名称	学生	班级	年级	状态	操作
丈八蛇矛	1060710-张飞	10607	2019	检查通过	中期检查表
论箭术的空极奥义	120101010035-黄忠	工程设计及分析12-1	2012	检查通过	中期检查表
东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔	666-小乔	11003	2018	未检查	中期检查表
青梅煮酒：试探刘备	888-曹操	11003	2018	检查通过	中期检查表

共有4条信息,每页显示30条. 1

点击“中期检查表”，进入到审查页面。如图：

指导教师检查 [中期检查表]

通过  退回修改

毕设课题	东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔		
学生	666-小乔	专业	经济学
年级	2018	班级	11003
警告历史			

中期检查表下载  [小乔.中期检查.doc](#)

中期文件管理

中期文档列表

文件不能超过100M

选择	文件名	日期	大小
没有文件			

中期检查完成百分比

成绩:

指导老师点击文件名进行查看，也可以进行修改等其他操作，然后给出**当前完成百分比**和评语进行审核。

### 注意：

中期检查表不一定是学生生成的，老师可以直接点击“中期检查”生成中期检查表，进行中期检查。

课题名称	学生	班级	年级	状态	操作
张工课题3(老师指定)	1123123-秦松松	11231	2012	检查通过	中期检查表
张工课题(修改)1	1123124-齐齐	11231	2012	检查通过	中期检查表
张工课题4(有其他老师的)	1123125-庄思婷	11231	2012	未提交	<b>中期检查</b>
张工课题2	1123127-代叶涵	11231	2012	未提交	中期检查

共有4条信息,每页显示25条. 1/13

### 3.5 论文评阅

学生上传完论文后，指导老师进行论文评阅，点击论文评阅。如图：

01 任务书 02 开题报告 03 过程指导记录 04 中期检查 05 论文

论文入库 答辩后回退 刷新

列表中“论文状态”表示在论文答辩后，学生再次对论文进行修改时的状态

课题名称	学生	班级	年级	指导教师 评阅状态	评阅教师 评阅状态	答辩状态	论文状态	操作
丈八轮矛	1060710-张飞	10607	2019	尚未评阅	未评阅	尚未分组	已入库	论文评阅 成绩评定表
论箭术的究极奥义	120101010035-黄忠	工程设计及分析12-1	2012	尚未评阅	提交评阅	通过	未入库	论文评阅 成绩评定表 编辑成绩评定总表
青梅煮酒：试探刘备	888-曹操	11003	2018	确认定稿	提交评阅	尚未分组	未入库	论文评阅 成绩评定表
东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔	666-小乔	11003	2018	尚未评阅	未评阅	尚未分组	未入库	论文评阅 成绩评定表 指定评阅教师

共有4条信息,每页显示30条。 1/1页

点击上面操作栏的“论文评阅”，进入到评阅页面，如果学生上传的文档中没有终稿标记的，那就需要指导老师在本页面用“标记终稿”功能了，标记终稿后需要填写的有指标分值、和意见评语，如图：

指导教师评阅 [论文评阅]

退回修改 暂存 定稿 刷新

毕设课题	式	指导教师	
学生		专业	0201-电子信息工程
年级	2012	班级	011006-11006
英文名	ces		
重复率			
警告历史			

论文相关文件列表

刷新列表 下载文件 删除文件 标记为终稿 能超过250M 上传文件

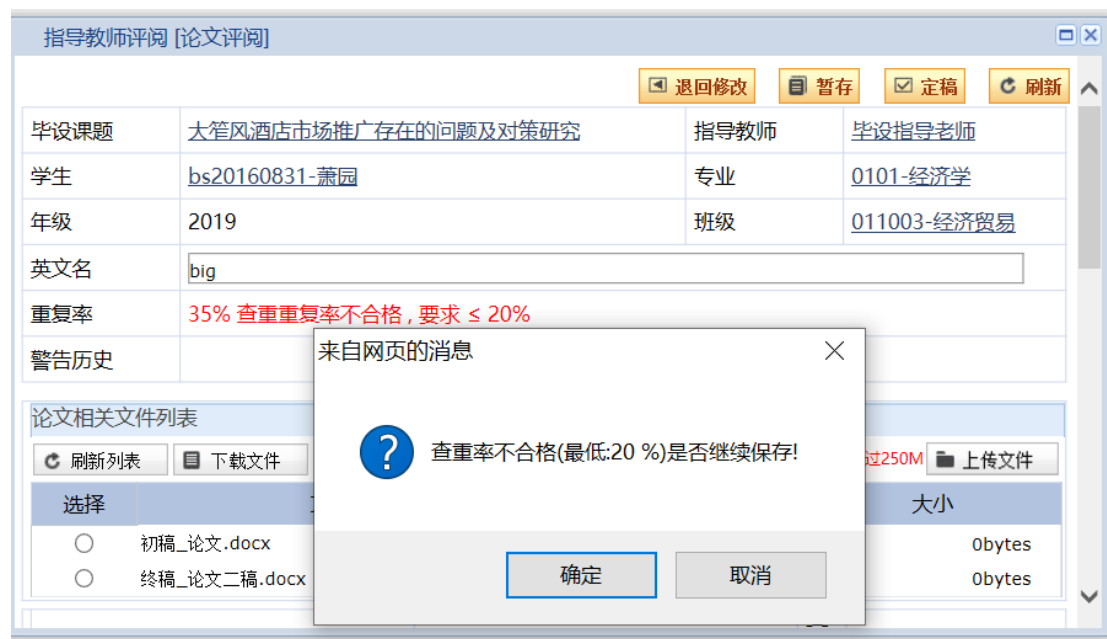
选择	文件名	日期	大小
<input type="radio"/>		2019-08-08	27.5K

评价内容 具体要求 各项满分 各项得分

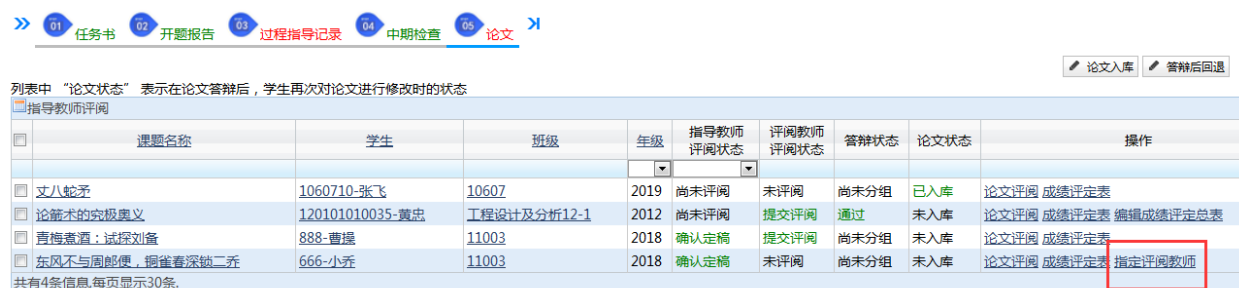
老师进行评阅，如果需要学生进行修改，可以点击“退回修改”按钮，然后等待学生修改提交后再次评阅；如果没有问题，确认得分，就可以点击定稿，定稿后学生不能在进行修改了。

在指导老师和评阅老师对查重率超过最高比例的论文评分时，系

统会给予相应的提示，同时这些学生也不能被安排进答辩分组。



如果系统配置为：允许指导老师指定评阅教师，则指导老师评阅后可以指定评阅教师。如图：

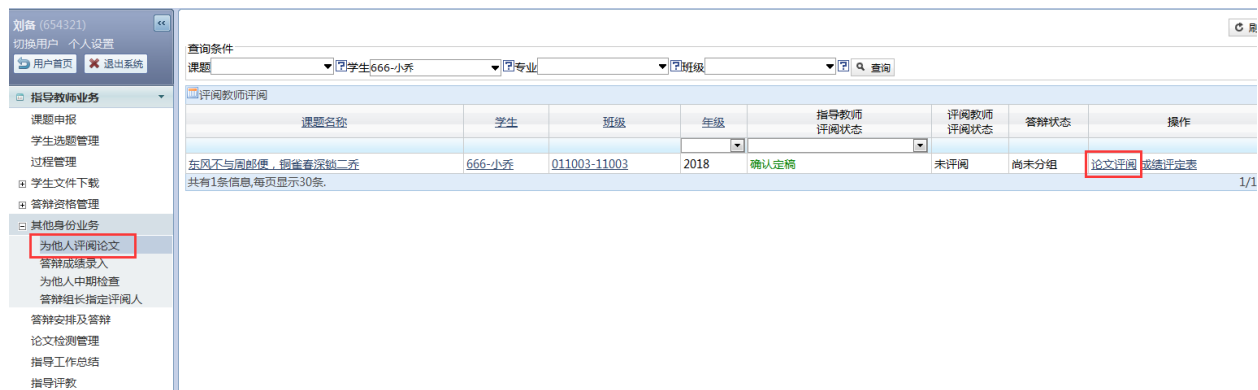


点击“指定评阅教师”，进入添加评阅教师页面，如图：



## 4. 评阅老师评阅论文

评阅老师登录系统，进入“指导教师菜单——为他人评阅论文”下。如图：



点击论文评阅，其后面步骤和指导老师一样。

当指导老师和评阅老师给出的成绩均满足答辩要求时，那么该学生就能参加毕业设计答辩。

## 5. 论文答辩成绩录入

答辩组长或者答辩秘书进入菜单“指导教师菜单——答辩成绩录入——论文答辩成绩录入”，如图：



点击“成绩管理”，进入录入成绩页面。如图：



开题答辩成绩录入		论文答辩成绩录入		院级答辩成绩录入	
学生	666-小乔	年级	2018	返回	提交
专业	0101-经济学	班级	11003	刷新	
课题	东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔	指导教师	诸葛亮		
评价内容	具体要求	各项满分值	各项得分		
论文质量	符合毕业设计论文规范，条理清晰，结构严谨	100	90		
答辩小组评定成绩	90.0				
答辩小组评定意见或评语	1				
答辩记录	1				
成绩记录					
中期检查成绩	70				
教师评定成绩	85	教师评定意见或评语	2018-08-01 10:59:01 54321-诸葛亮 意见或评语: 1		
评阅教师评定成绩	未评分	评阅教师评定意见或评语	未评分		
答辩小组评定成绩	未评分	答辩小组评定意见或评语	未评分		

填入答辩小组各项指标成绩和总成绩，系统会自动生成最终成绩，选择成绩等级。

提示：

最终成绩是由指导老师、评阅教师、答辩小组3者成绩按照系统设置的比例自动生成的。

## 6. 学生文件下载

课题名称	学生	专业	班级	年级	重复率	操作
李义鹏飞实业(集团)公司发展战略MBA研究	1123109-苏宁	0103-信息管理与信息系统	11231	2012	0%	编辑成绩评定总表 下载毕业设计文件
辅修专业学生课题归库学院测试	654321-楚风儿子(辅修)	0201-电子信息工程	11006	2012		编辑成绩评定总表 下载毕业设计文件
丈人蛇矛	1060710-张飞	0101-经济学	10607	2019		编辑成绩评定总表 下载毕业设计文件
论箭术的究级奥义	120101010035-黄忠	0101-经济学	工程设计及分析12-1	2012	13%	编辑成绩评定总表 下载毕业设计文件
课题8	120102010004-陈岩	0201-电子信息工程	热处理12-1	2012		编辑成绩评定总表 下载毕业设计文件
青梅煮酒：试探刘备	888-曹操	0101-经济学	11003	2018		编辑成绩评定总表 下载毕业设计文件
东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔	666-小乔	0101-经济学	11003	2018		编辑成绩评定总表 下载毕业设计文件

可以打包下载学生的过程文档

学生列表 [下载毕设相关文件]

过程文档 中期文档列表 论文文件列表 过程指导记录

打包下载选中文件 刷新

⚠️ 下载文件过大可能导致速度减慢，请耐心等待

毕设过程相关文档

文档类型	文档名称	文档大小(kb)	生成时间
开题报告	小乔.开题报告.doc	61.94	2018-08-01
任务书	小乔.任务书.doc	129.08	2018-08-01
评阅教师评分表		0.00	2018-08-01
答辩评分记录表	小乔答辩评分记录表.doc	58.94	2018-08-01
指导教师评分表	小乔指导教师评分表.doc	48.12	2018-08-01
中期检查	小乔.中期检查.doc	47.92	2018-08-01
成绩评定表(总)	小乔成绩评定总表.doc	93.00	2018-08-01

共有7条信息,每页显示30条. 1/1页

## 7. 过程文档修改

如果在校级管理部门设定的“过程文档可修改时间”内，那么指导老师是可以对各个过程文档修改的

01 任务书 02 开题报告 03 过程指导记录 04 中期检查 05 论文

注：当前专业配置为开题报告不需要答辩

开题报告信息

课题名称	学生	班级	年级	开题报告状态	操作
丈人轮矛	1060710-张飞	10607	2019	指导教师确认定稿	开题报告
论箭术的空极奥义	120101010035-黄忠	工程设计及分析12-1	2012	指导教师确认定稿	开题报告
青梅煮酒：试探刘备	888-曹操	11003	2018	指导教师确认定稿	开题报告
东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔	666-小乔	11003	2018	指导教师确认定稿	开题报告

共有4条信息,每页显示30条. 1/1页

毕设课题	东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔	指导教师	诸葛亮
学生	666-小乔	专业	0101-经济学
年级	2018	班级	011003-11003
警告历史			

开题报告下载 小乔.开题报告.doc 上传文件 下载文件

意见或评语

点“上传文件”将修改过的文档上传即可完成过程文档的修改

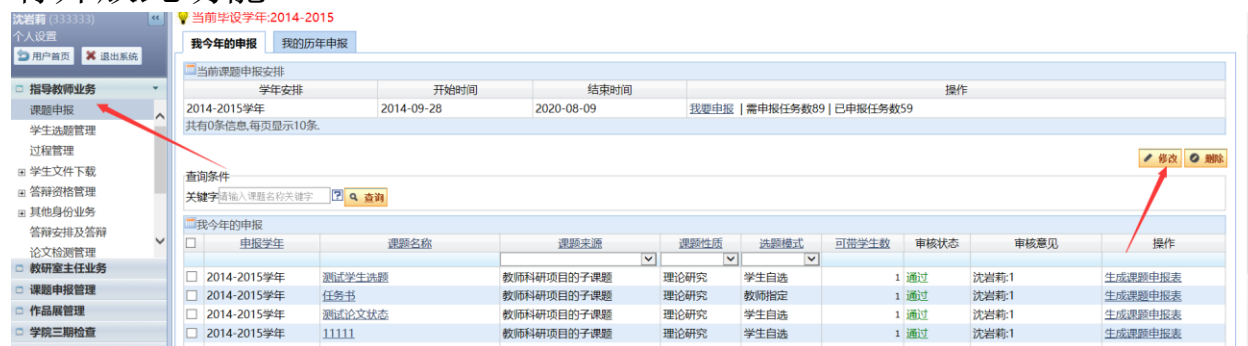
注意：这是开题的过程文档修改方法，其他过程文档修改方式类似。

另外，当超出学校设定的过程文档可修改时间后，上图页面的“上传文件”按钮就看不到，不能操作了

## 8. 常见问题答疑

### 8.1 课题信息修改

新版本课题信息修改可以在课题申报页面点“修改”或者“课题基本信息修改”，如果没有“课题基本信息修改”按钮是因为管理部门没有开放此功能。



对于已审核通过的课题两个按钮都只能修改一些简单的基本信息如下图，对于未审核课题“修改”按钮却是可以修改所有课题信息

### 8.2 学生看不到选题

课题已经审核通过，但是学生端却看不到对应课题，一般原因有两种：

1. 选题模式为“教师指定”模式（只有“学生自选”模式，学生才能自己选报课题）

申报学年	课题名称	课题来源	课题类型	选题模式	可带学生数	审核状态	审核意见
2014-2015学年	东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔	教师纵向科研	理论研究	学生自选	1	通过	诸葛亮过
2014-2015学年	青梅煮酒：试探刘备	教师纵向科研	应用研究	学生自选	1	通过	学超:1
2014-2015学年	论箭术的实战意义	教师纵向科研	理论研究	学生自选	1	通过	学超:123
2014-2015学年	辅修专业学生课题归属学院测试	教师纵向科研	理论研究	教师指定	1	通过	学超:通
2014-2015学年	文八轮矛	学生自拟课题	理论研究	教师指定	1	通过	
2014-2015学年	课题B	教师纵向科研	理论研究	学生自选	1	通过	学超:1
2014-2015学年	李义鹏飞实业(集团)公司发展...	教师纵向科研	理论研究	学生自选	1	通过	学超:教务处:我是意见
2014-2015学年	是山东矿机	教师纵向科研	理论研究	学生自选	1	暂存	

2. 课题关联专业和学生所在专业不匹配（比如学生是工商管理专业的）

课题来源	教师纵向科研	课题性质	理论研究
课题类型	论文	学生选题模式	教师指定
可带学生人数	1 提示		
课题难易度	<input type="radio"/> 偏难 <input checked="" type="radio"/> 适中 <input type="radio"/> 偏易	课题所需条件具备	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
综合性训练程度	<input type="radio"/> 强 <input checked="" type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 弱	课题工作量	<input type="radio"/> 大 <input checked="" type="radio"/> 适中 <input type="radio"/> 小
是否实物作品	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	是否在实践中完成	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
是否文字表述为主	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否 提示	是否依托项目	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否

### 8.3 过程管理页面找不到对应学生

指导老师可以先检查一下缺失的学生专业是否和下图红框中选中的专业一致

如果您要管理的学生不在该专业，请进行专业切换。

请选择要管理的专业：

- 0101-经济学
- 0101-经济学
- 0103-信息管理与信息系统
- 0201-电子信息工程

列表中“论文状态”表示在论文答辩后，学生再次对论文进行修改时的状态

课题名称	学生	班级	年级	指导教师 评审状态	评审教师 评审状态	答辩状态	论文状态
丈人斡丞	1060710-张飞	10607	2019	尚未评审	未评审	尚未分组	已入库
论箭术的究极奥义	120101010035-黄忠	工程设计及分析12-1	2012	尚未评审	提交评审	通过	未入库
青梅煮酒：试探刘备	888-曹操	11003	2018	确认定稿	提交评审	尚未分组	未入库
东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔	666-小乔	11003	2018	确认定稿	未评审	尚未评审	未入库

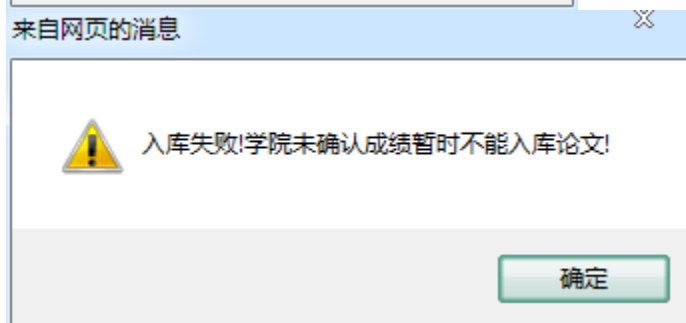
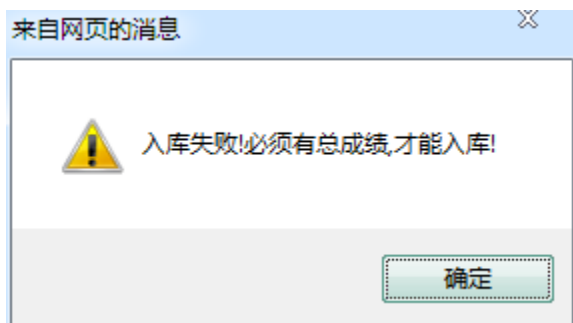
### 8.4 论文无法入库

关于入库，只有有了总成绩以后才能进行。如果操作，如果系统全局配置勾选了“成绩需要院级领导确认”的配置，那么只有确认以后的才可以进行入库。

01 任务书 02 开题报告 03 过程指导记录 04 中期检查 05 论文

列表中“论文状态”表示在论文答辩后，学生再次对论文进行修改时的状态

课题名称	学生	班级	年级	指导教师 评审状态	评审教师 评审状态	答辩状态	论文状态	操作
丈人斡丞	1060710-张飞	10607	2019	尚未评审	未评审	尚未分组	已入库	论文评审 成绩评定表
论箭术的究极奥义	120101010035-黄忠	工程设计及分析12-1	2012	尚未评审	提交评审	通过	未入库	论文评审 成绩评定表 编辑成绩评定总表
青梅煮酒：试探刘备	888-曹操	11003	2018	确认定稿	提交评审	尚未分组	未入库	论文评审 成绩评定表
东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔	666-小乔	11003	2018	确认定稿	未评审	尚未评审	未入库	论文评审 成绩评定表 修改评审教师



## 8.5 无法答辩回退

答辩后回退功能的使用前提是**必须有答辩成绩**当然如果论文已经入库了肯定也是不能答辩后回退的。

列表中“论文状态”表示在论文答辩后，学生再次对论文进行修改时的状态

论文入库
  答辩后回退

指导教师评阅

<input type="checkbox"/>	课题名称	学生	班级	年级	指导教师 评阅状态	评阅教师 评阅状态	答辩状态	论文状态	操作
<input type="checkbox"/>	丈人轮矛	1060710-张飞	10607	2019	尚未评阅	未评阅	尚未分组	已入库	论文评阅 成绩评定表
<input type="checkbox"/>	论箭术的究极奥义	120101010035-黄忠	工程设计及分析12-1	2012	尚未评阅	提交评阅	通过	未修订	论文评阅 成绩评定表
<input type="checkbox"/>	青梅煮酒：试探刘备	888-曹操	11003	2018	确认定稿	提交评阅	尚未分组	未入库	论文评阅 成绩评定表
<input checked="" type="checkbox"/>	东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔	666-小乔	11003	2018	确认定稿	未评阅	尚未评阅	未入库	论文评阅 成绩评定表 修改评阅教师

共有4条信息,每页显示30条.

来自网页的消息

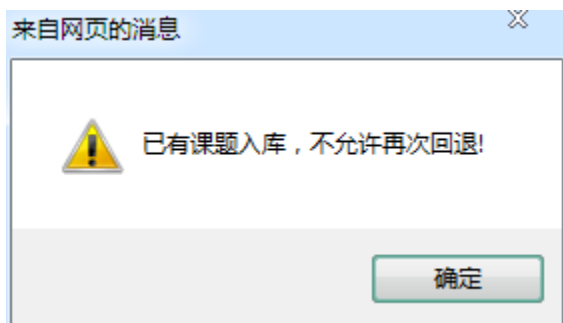
论文入库
  答辩后回退

列表中“论文状态”表示在论文答辩后，学生再次对论文进行修改时的状态

指导教师评阅

<input type="checkbox"/>	课题名称	学生	班级	年级	指导教师 评阅状态	评阅教师 评阅状态	答辩状态	论文状态	操作
<input checked="" type="checkbox"/>	丈人轮矛	1060710-张飞	10607	2019	尚未评阅	未评阅	尚未分组	已入库	论文评阅 成绩评定表
<input type="checkbox"/>	论箭术的究极奥义	120101010035-黄忠	工程设计及分析12-1	2012	尚未评阅	提交评阅	通过	未修订	论文评阅 成绩评定表
<input type="checkbox"/>	青梅煮酒：试探刘备	888-曹操	11003	2018	确认定稿	提交评阅	尚未分组	未入库	论文评阅 成绩评定表
<input type="checkbox"/>	东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔	666-小乔	11003	2018	确认定稿	未评阅	尚未评阅	未入库	论文评阅 成绩评定表 修改评阅教师

共有4条信息,每页显示30条.



## 8.6 查看成绩评定总表

指导老师除了在学生文件下载页面编辑“成绩评定总表”之外，新版本也可以在过程管理的论文页面进行



## 8.7 看不到学生“提交”的论文

一般多是因为学生上传了论文但并没有点“提醒老师评阅”按钮导致的，可以问学生要一下论文页面的截图

看下论文页面是否有“提交给老师评阅”按钮

2018年8月1日（星期三）2014-2015学年第1学期 第9教学周



## 提交之后的页面是这样的

2018年8月1日(星期三) 2014-2015学年第1学期 第9教学周

## 8.8 答辩记录字数限制

在录入答辩成绩时有可能碰到答辩记录过长而无法保存的情况，在这里给大家解释一下

所以大家在录入答辩成绩之前最好检测一下文件的字数（不能超过2000）否则打分不会保存成功 下面是具体如何检测字数

系统计算字数看的是这一项数据, “字符数(计空格)”不能超过2000

统计信息	值
页数	2
字数	1,975
字符数(计空格)	2,035
段落数	31
行数	66
非中文单词	50
中文字符和韩语单词	1,925