

教务处2019年工作要点

2019年是深入贯彻落实全国和北京市教育大会精神开局之年,是全面推进新时代本科教育工作的关键之年,是本科教学工作攻坚克难、狠抓落实的重要一年。

今年教务处工作的总体思路是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大精神,全面学习贯彻落实全国、北京市教育大会精神、教育部“新时代高教40条”、学校第十一次党代会精神,坚持内涵发展、提质增效、稳中求进工作基调,牢牢抓住专业建设、课堂教学两个工作核心,落实立德树人根本任务,着力提高人才培养能力,不断提升人才培养质量,持续改进工作作风,全力打造一流本科教育。

一、提高站位,加强党对教学工作的全面领导

1.落实学校第十一次党代会精神

按照学校党委要求,落实好学校第十一次党代会精神相关任务。

2.落实全面从严治党要求

按照学校《2019年全面从严治党工作要点及任务分工》,提高站位,高标准、严要求落实好全面从严治党各项要求。

3.把思想政治工作贯穿教育教学全过程

加强思政课程教学和课程思政建设。扎实有效做好习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进教学大纲、进教案、进课堂。用好课堂主渠道,坚持教书和育人相统一,制定印发《本科课程思政十则》,课程思政全校推开,每学院试点课程不少于5门,实现课程思政试点改革覆盖所有教学单

位。做好《形势与政策》课程教学,遴选优秀教师和助教,拨付专项经费确保课程授课成效。落实意识形态工作责任制,守好守牢课堂等意识形态阵地。

4.做好三项基础性工作实施方案编制工作

按照学校党委部署,认真做好三项基础性工作相关实施方案编制工作。

5.加强支部党建工作

强化党支部政治功能,加强党支部建设,促进党支部和单位党员作用发挥。

二、统一思想,凝聚新时代本科教育发展共识

6.召开新时代本科教育教学大会

深入学习把握教育部“新时代高教40条”、“六卓越一拔尖”计划2.0、“双万计划”等上级重要文件精神及重大部署,全面分析研判新时代本科人才培养面临的新形势、新任务,系统回顾和总结学校近年来本科教育教学工作,大力表彰奖励在本科人才培养中做出突出成绩的集体和个人,提升师生教学获得感,全面动员和部署打造一流本科教育,开启北林崛起本科教育新征程。

7.推进教育教学理念创新

举办“教育理论与教学改革”类专题培训,组织教师及管理人员参加校外有关学习、交流及调研,帮助广大教职工不断更新教育教学理念,主动深化教育教学改革,着力提升人才培养能力。

8.落实本科教育的八个“首先”

印发落实教育部“本科教育的八个‘首先’”文件，明确把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。

三、明确目标，全力打造一流本科教育教学

9. 推进一流专业建设

把建设一流专业作为加快推进“双一流”建设、实施内涵式发展的重要基础和根本抓手。制定本科专业建设与发展规划，强化专业内涵建设，积极参加新工科、新农科、新文科建设，主动引领新林科建设，推动专业建设与产业转型升级相适应，做强做精特色专业，探索建设专业群，为适时增加交叉和新兴专业做准备。按照教育部一流专业建设“双万计划”要求，做好遴选申报和培育建设工作，力争获批15项以上；稳步推进专业认证和评估工作，筹备林学专业国际认证，有序开展森林保护专业、水土保持与荒漠化防治专业、野生动物与自然保护地管理专业、园林专业国家认证，城乡规划专业参加住房和城乡建设部土建专业评估工作；推进工程教育专业认证，力争机械设计制造及其自动化专业通过认证，自动化专业、计算机科学与技术申请认证。

10. 推进一流课程建设

课程是人才培养的核心要素。做好课程建设规划，按照教育部一流课程“双万计划”要求，持续打造线下“金课”、线上“金课”、线上线下混合式“金课”、虚拟仿真“金课”和实践教学“金课”，提升课程的高阶性、创新性和挑战度。以线上线下精品课程建设为牵引，带动一批具有一定影响力的“北林金课”建设。开展学校精品课程及纯英文课程建设；遴选2019年精品在线开放课程建设项目，并按国家要求开展建设，确保在全国性慕课平台上线应用课程总数不少于50门；申报2019年国家精品在线开放课程，力争15门课程通过国家精品在线开

放课程认定。

11. 推进一流课堂建设

深入实施课堂质量建设年计划，持续打造“金课”，消灭“水课”。创新教学方法，鼓励并推广启发式、讨论式和探究式教学，增加师生互动，激发学习兴趣，提升教学效果；实施“互联网+”背景下课堂教学改革，优化课堂教学组织，鼓励翻转式教学，探索新型课堂师生关系，提升课堂教学质量；鼓励师生交流，致力建设“和谐、友爱、互助、互学”的良好师生关系和新型课堂关系，构建师生共建共享共发展的教学共同体，选树师生交流先进典型，总结工作经验，推广优秀做法；出台系列文件，加强课堂教学质量管理；全面开展“课堂教学现场督查”，强化课堂质量意识；举办首届教学节，围绕一流课堂开展系列活动；与中国林业教育学会一道，探索学术活动新形式，开设“北林大讲堂”，确保每学期不少于3-5场高端报告。

12. 加强教材建设与管理

印发《北京林业大学关于加强教材建设与管理的若干意见》；出台教材资助与选用办法；加快规划教材编写、出版及应用，突出立体化教材、实践类教材、创新创业类教材建设。做好教材选用与审定工作，全面落实校党委审核把关要求。

13. 修订人才培养方案

组织有关教学单位，对计算机类基础课程进行调整，增开《信息化能力与素养》必修课，将《计算机应用基础》《程序语言设计》改为选修课；组织各专业对课程设置进行梳理，适当压缩学分，删除可开可不开的课程，比对课程教学大纲，减少教学内容重复，提高学分利用率；组织工科专业按认证标准要求，适度优化人才培养方案体例；印发2019级培养方案；分批梳理课程教学大纲，汇编成册。

14. 强化实践教学

有针对性建设校级虚拟仿真实验教学项目，培育申报国家级虚拟仿真实验教学项目；完善“一院一中心”的校级实验教学中心体系，规范工作机制及制度，培育省部级及以上实验教学示范中心；做好国库项目申报及年度执行工作，改善实践教学条件；配备安全急救箱，印发实验室工作手册，开展教学实验室巡查，推进实验室开放，确保教学实验室管理规范有水平；建设优质校外教学实习基地；完善本科毕业论文（设计）工作机制及制度，严查学术不端，统一发放论文封皮及档案袋，评选优秀论文及指导教师，提升本科毕业论文（设计）质量及管理水平。

15. 印发《招生-培养-就业联动机制实施方案》

推进“调结构、调规模、调资源配置”的供给侧改革，印发《招生-培养-就业联动机制实施方案》，试点探索专业“总量控制、结构优化”的招生规模动态调整模式。

16. 办好暑期学期

继续开办暑期学期，进一步完善暑期学期工作机制，试点新的暑期学期方式，丰富人才培养模式，积累品牌课程，提升暑期学期开办质量。在“请进来”的基础上，探索以拔尖创新人才培养特区模式“走出去”，包括进入国内外知名高校或机构开展培训学习。

17. 深化创新创业教育改革

完善大学生创新创业训练计划、学科竞赛、实验班相关工作制度，优化组织管理、发展、支持以及激励体系，提升实施成效；支持大学生参加创新创业训练、实践和学科竞赛；系统谋划中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛项目的培育、挖掘、整合、指导及激励工作，不断提升参赛成效；做好实验班学生选拔及分流；办好第三期“创业教育大课堂”；开设创业教育通识必修课；组织有关学院探索设立“创新创业与企业

经营”双学位或辅修专业；不断建立专兼结合、相对稳定的高素质创新创业导师队伍；全面总结近年来学校在创新创业教育及实践方面取得的进展与成绩，征集材料，出版《北京林业大学创新创业教育改革与实践》文集；举办大学生创新创业教育学术节，营造创新创业浓厚氛围，交流创新创业教育经验，展示创新创业教育成果，拓宽创新创业教育工作途径。

18. 做好教学研究及重要教学项目的布局及储备

有针对性地确立教研项目并开展研究，开展校级教学成果奖评选，布局好新一轮省部级及以上教学成果奖申报，做好优质项目储备；评选校级教学名师，培育及择优推荐北京市教学名师和国家“万人计划”教学名师。

19. 培养拔尖创新人才

出台《拔尖创新人才选拔与培养办法》，支持各专业拔尖创新型人才个性化培养。探索推进专业课教学大纲20%授课内容弹性设置，确保前沿成果及时进课堂教学；推进“专业与研究前沿”等研究型课程开设；完善“人才培养特区”，强化拔尖创新型人才培养，提升学术创新教育水平。

20. 推进信息技术与教育教学深度融合

加快推广以学生为中心的信息技术在人才培养中的应用，以混合教学为抓手，推进网络课程与在线学习资源平台的校内应用，提升教师应用信息技术开展教学的能力，丰富网络课程资源和仿真实验。

21. 提升本科教学影响力

做好教指委等各类学术机构、学术团体秘书处工作，以教指委名义发起并举办生态文明杯大学生科技大赛；积极推荐、担任省部级及以上各类重要教学组织、项目评选、会议论坛专家，争取更多话语权和高端交流机会，发出北林声音，提高北林本科教育影响力。

四、改革创新，提升教学教务管理能力与服务水平

22.改善办学条件

增加投入，逐步建设与学校发展定位、人才培养目标相适应的标志性本科教学条件。包括集中开展实验教学中心建设，改善实验教学条件，投入专项补充、新增一批先进、关键仪器设备，提升实验教学技术水平，尤其是确保已申报工程教育认证专业的实验教学条件达标，大幅改善部分学院的实验教学环境；改善体育设施，建好体育跑道，增加体育教学器材，助力阳光体育计划；更新多媒体教室设备；丰富教学资源云平台内容；建设新型教室及学生自主学习空间。

23.关注学生成长成才

转变教学观念，持续推进以“学生、学习”为中心的教学模式改革。成立发展与创新教研室，建成高水平的学业辅导中心，导师指导、竞赛辅导与朋辈交流相结合，帮扶和做强齐推进，提升学生学习能力；适应不同学生学习需求，满足学生兴趣，营造有利于学生全面发展与个性成长的教育教学环境；试行双学位制度，完善辅修、转专业机制，研制、修订相关管理办法。

24.推进优良学风建设

用严的课堂纪律要求学生，用好的课堂组织引导学生，用新的考核方式督促学生。改进降级制度、学业退出机制，完善与家长联动的学业预警系统。

25.激励教师教学

合理计算教师从事创新创业教育、学科竞赛指导、学业辅导、实习实验指导等个性化培养，以及改革教学方法、制作视频课与在线学习资源等新型工作量，制定认定和应用办法；分析教学单位上年度教学状态，进一步修订人才培养奖励办法，适时评比表彰人才培养工作中的先进集体和先进个人；

征集出版教育教学研究论文，评选表彰优秀论文。更好地调动职能部门、教学单位、教师、管理人员的积极性。通过完善激励措施，加大教学奖励，用教学获得感、荣誉感和成就感激励引导教师积极投入教学。

26.进一步提升教学工作信息化水平

优化教务系统，推进过程化考试及平时成绩记录，实现学生项目及成果信息化管理，全面上线电子成绩单自助即时免费获取业务，建设学生自助注册终端，研发启用学生证网上补办，为师生提供全面、便捷、优质的教务服务，更好地满足师生个性化需求。

27.完善教学管理制度

梳理现有教学管理制度，及时废、改、立，分类集册，确保制度完善、宣传到位、执行有效。

28.提升教学经费使用效益

开展教学运行经费绩效评价，合理分配2019年教学经费；做好国库项目预算编制，提高资金执行效率。

29.持续改进工作作风

紧抓师德师风，持续强化服务意识，增强服务本领，提升服务质量。在工作中主动查找不足，认真对待广大师生在作风建设、教代会提案、学代会提案中的建议，有错必改，知不足必改，确保“事事有着落，件件有回音”。

30.做好重大日常工作

优化课表编排及选课，进一步研究排课特点，优化排课方式，合理安排选课时间，将选课工作提前到开课上一学期期末。高质量做好转专业、推荐免试研究生、毕业资格审查、新生复查、各类考试、教室借用、选课、调停课、公文办理、“北林教务”公众号推送、《教学教务参考》《北林教务动态》编印、本科教学基本状态数据采集和上报等重大日常工作。