

教学教务参考

北京林业大学教务处主办

第 29 期

2019 年 01 月 02 日

坚定不移走中国特色社会主义道路 开创新时代教育改革开放新局面

教育部党组召开理论学习中心组扩大会议深入学习贯彻庆祝改革开放四十周年

近日，教育部党组召开理论学习中心组扩大会议，传达学习习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的重要讲话精神，研究部署贯彻落实工作。教育部党组书记、部长陈宝生主持会议。

会上，部党组成员分别结合实际工作讲了学习体会。大家一致认为，习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的重要讲话，着眼中华民族伟大复兴的历史大势，全面回顾了改革开放波澜壮阔的发展征程，深刻总结了改革开放 40 年的伟大成就和宝贵经验，高度赞扬了中国人民为改革开放事业作出的杰出贡献，郑重宣示了改革开放只有进行时没有完成时、改革开放永远在路上的信心和决心，明确提出了把新时代改革开放继续推向前进的目标要求。讲话高屋建瓴、旗帜鲜明，思想深邃、内涵丰富，是一篇光辉的马克思主义纲领性文献，对于鼓舞和激励全党全国各族人民将改革开放进行到底，在新时代创造中华民族新的更大奇迹，具有重大现实意义和深远历史意义，为新时代教育改革开放指明了前进方向、提供了根本遵循。

大家一致表示，改革开放 40 年来，中国教育取得历史性成就、发生了历史性变革。中国教育的 40 年，是不断改革的 40 年，不断创新的 40 年，变革贯穿始终。今天的中国教育已经站在新的历史起点上。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，努力适应党和国家事业发展要求，继续深化教育改革开放。

陈宝生在总结讲话时指出，大会的召开意

义非凡、影响深远，是一次庆祝大会、总结大会、动员大会、誓师大会，庆祝我国改革开放 40 年取得的伟大成就，总结 40 年来探索创新形成的宝贵经验，动员全党全国各族人民在以习近平同志为核心的党中央领导下重整行装再出发。教育系统广大党员干部和师生员工要深刻领会习近平总书记重要讲话精神实质、核心要义，准确把握改革开放的历史地位，在新时代继续把教育改革开放推向前进。一是深刻理解改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。总书记的重要讲话是一部改革开放史，全面总结了改革开放历程，系统梳理了改革开放的历史前提、决策部署、不同阶段逐步推进及取得的伟大成就。我们要看到改革开放对教育事业发展到今天所发挥的历史性作用。二是深刻理解改革开放是我们党的一次伟大觉醒，孕育了党从理论到实践的伟大创造。总书记的讲话是一部中国特色社会主义发展史，阐释了中国特色社会主义道路从创立、发展到完善的伟大历程，深刻回答了中国特色社会主义不同发展阶段面临的重大理论和实践问题，回应了人民的呼唤。三是准确把握改革开放“十个始终坚持”取得的伟大成就，深刻理解改革开放是中华民族发展史上一次伟大革命，实现了中国特色社会主义事业的伟大飞跃。总书记的讲话是一份改革开放的成绩单，在向人民、世界“交账”。四是准确把握改革开放“九个必须坚持”的宝贵经验，深刻理解改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一招。总书记的讲话是继续深化（下转 2 版）

以良好考风，重塑教风学风校风

在今天的大学校园里，学生考试作弊俨然就是校园中的“公害”，切实改善考风，以推动高校教风、学风和校风建设迫在眉睫。只有树立良好的考风，才能形成良好的教风、校风和学风；有了良好的考风，才能进一步促进高校三风建设。

“免监考”促进教风

良好的教风是高校提高教育质量的重要保证。而“免监考”正可以促进教师从日常改进教学，以考促教，提高教学质量。教师的示范性和榜样作用是非常重要的，这要求教师在授课的各个环节上自觉、主动地渗透诚信教育的内容，以求实的工作态度、严谨的工作作风来教育学生。教师在教学过程中，要通过改革教学方法和教学内容，调动学生学习的积极性，使学生从被动、消极地接受改变为主动、积极地学习，有效地掌握知识和技能，杜绝考试作弊。

“免监考”端正学风

考风建设作为学风建设的一个重要环节，以考风端正学风，势在必行，迫在眉睫。这要求在高校工作过程中坚持考前“严明学习纪律、严肃考试要求，考中严格考试管理、严肃考场纪律，考后严格评分标准，严肃处理违纪”的基本原则，从而有效遏制考试违纪作弊。加强考风考纪教育，加强考试过程管理，规范考试程序，加大违纪处理力度，从而引导学生树立诚信意识。

“免监考”助推校风

(上接1版)

改革开放的决心书，在向世界昭示，中国将顺应历史潮流，积极应变、主动求变，推动新时代改革开放走得更稳、走得更远。

陈宝生强调，教育是国之大计、党之大计，是改革开放的先行者、受益者、助力者。教育系统要以习近平总书记重要讲话精神为引领，坚持思想再解放、改革再深入、工作再抓实，在新的历史起点上推进教育改革开放再出发，实现教育工作新作为。要结合实际抓落实，把教育改革40年尤其是党的十八大以来走过的历

校风不仅是一所高校办学传统和办学经验的沉淀，也是一所高校办学能力和办学水平的综合体现。校风还包括学校的领导班子建设、干部工作作风和思想作风、教师的师德和敬业精神、教师的教学水平和科研能力、学校的课程体系和办学特色、学生的思想道德和文明修养，以及学生的学习状况和生活情况等。良好的校风是在学校建设和发展中逐步形成的，它会产生潜在的感染力，制约、规范着每一位师生员工的言行，推动学校的整体奋发向上，是学校赖以生存和发展的基础。

在重庆工商大学，凡参加了“免监考”并且大学四年零作弊的同学，毕业时都可以获得一份诚信档案。由学校学生处盖章后，装入学生本人的人事档案中，跟随其一生。诚信档案主要是将学生的基本情况、考试记录、奖惩情况记录在案，大学毕业时，诚信档案可以向用人单位开放查阅，成为大学生走向社会的“通行证”。学生对这份诚信档案非常珍惜，也是他们大学四年诚信学习、诚实做人的佐证。

“免监考”制度不仅教育学生掌握真才实学，更锻造高尚诚信的人格。实践证明，“免监考”增强了高校的集体凝聚力，强化了学生的自律意识，培养了他们恪守诚信的优秀品格，带动了更多同学参加“免监考”。这无疑有助于形成良好的教风、学风和校风，从而达成立德树人的目标。(作者：余新，系重庆工商大学教授)

【摘自：《光明日报》2018年12月27日】

程总结好，把未来教育改革的设计谋划好，确保改革的稳定性、连续性。各地各校要坚持以“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，坚定不移深化教育改革、扩大教育开放，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

(作者：余闯 焦以璇，系中国教育报记者)

【摘自：《中国教育报》2018年12月26日】

高校思政课老师除了要讲好抽象的马克思主义原理，还要讲好改革开放以来发生在我们身边的故事，通过对故事的解读，带动学生对伟大的中国特色社会主义改革开放实践的认知。讲好身边的故事，目的在于感受变化，深刻认识改革开放对人们生活的改善。在这方面，高校思政课老师可以多收集一些具有对比性的改革开放前后的生活图片展示给学生。当然也可以让学生采访他们身边的长辈，通过今昔对比，细心感受改革开放给我们生活带来的巨变。这种巨变在生活中的体现，可以是普通百姓衣食住行层面的，也可以是国家民族宏大叙事层面的，但都是与日常生活紧密相关的。比如，北京的奥运场馆现在是惠及民生的重要设施，不仅具有景观价值，而且具有教育意义。作为一种叙事元素的潜在指向，它们不仅是在讲述民族复兴的故事，也是在讲述改革开放的中国故事。

某种程度上说，身边的故事就是国家的故事，讲好了身边故事，也就讲好了中国故事。对于高校思政课老师而言，重要的修炼之一就是如何既讲好身边的故事，又讲好中国的故事，

并把二者有机融合，做到我中有你、你中有我，讲述身边故事不失宏大寓意，讲述国家故事不失百姓乐趣。在双重叙事的观照中，将高校思政课的内容巧妙地融入课堂教学，这样不但不会引起学生的反感，也能有效建构高校思政课堂的教学艺术，何乐而不为呢！

在思政课的课堂上，仅仅是老师讲好故事还不够，还要调动学生讲好故事。我们的学生来自四面八方，他们如果能讲出自己身边的故事，这些故事的内容一定是非常精彩的，会涉及改革开放的方方面面。这些故事无疑会为高校的思政课注入鲜活材料。老师在这个过程中要发挥好导向的作用，善于引导学生从身边的故事中感悟改革开放的时代主题，善于从故事中提炼出改革开放的伟大成就和宝贵经验，以此感染学生、启发学生、教育学生

（作者：刘艳，系中国大学生在线综合部主任）

【摘自：《中国教育报》2018年12月28日】

新时代呼唤新文科建设

近日，教育部经济和管理类教指委主任委员联席会议暨工商管理类专业教指委第一次全体会议在苏州召开。会议聚焦“新时代 新文科新经管”，对新文科建设和卓越拔尖经管人才培养进行了部署。

怎样建设新文科？“文科的新要求和新的文科建设并举。”教育部高教司相关负责人介绍，具体有3个举措：一是加快理论体系创新，加快构建中国特色话语体系、形成理论体系，用中国理论解释中国现象、解决中国问题、指导中国实践。二是深化专业改革，提升文科专业的内涵建设质量，建设新兴的文科专业。三是文科教育要来一场课堂革命，淘汰“水课”，打造“金课”，推动教学内容、课程体系、方法手段、实践教学的改革。着力打造线下、线上、混合式、虚拟仿真、社会实践等5类“金课”，让文科的教育教学理念、内容、手段、方法、学生考查

标准等发生一连串的变化，以提高文科教育质量。

作为新文科发展重要组成部分的经济学管理学教育改革也势在必行。目前，我国有全球最大的经济管理教育供给系统，有13个专业类、12422个专业点；1205所高校设立了相关专业，占全国高校数比例超过96%；在校生395.1万名，占比达24.5%。会议分析认为，未来推动经济管理卓越拔尖人才培养将从6个方面着手，一是实施好经济学拔尖计划2.0；二是谋划好卓越经济管理人才教育培养计划；三是积极推进一流专业建设，明确一流专业标准、遴选推荐一流专业建设点；四是开展经济管理类专业三级认证工作；五是打造经济管理类“金课”；六是推动国标落地生根。

（作者：董鲁皖龙，系中国教育报记者）

【摘自：《中国教育报》2018年12月21日】

“互联网+创业”是现代职业、技能、环境发展的新模式，其切入点是“互联网+就业创业应用系统平台”，着重点是人才培养的高效化，突破点是大学生就业创业大数据，落脚点是大学生、为国家、为政府提供准确的信息服务。大学生创业体系建设是一个系统工程，需要政府、社会、学校和家庭等方面共同实施。构建一套合理有效的创业教育体系成为当前创业教育的当务之急。

树立正确的创业观是创业教育的前提。每个大学生都要重视对自己创新精神和创业能力的培养。在日常学习、生活、工作中要树立创业志向，培养创业精神，熟知创业过程，掌握创业技能，知晓企业管理。在创业实践活动中，对创业要有“风险意识”，增强承受风险和失败的能力。做事情要踏实，不要眼高手低，希望一蹴而就，短时间内获得巨大收益。在对创业案例分析时要多思考为什么，并且学会换位思考，增强从职业角度整合资源、进行管理的能力，这样才能提高未来创业的成功率。

营造良好的创业教育环境是创业教育的基本保障。要采取多种形式大力提倡和宣扬创业精神，提高师生员工对创业者社会价值的认识，在学校形成尊敬、支持、鼓励创业者的浓厚氛围。要根据创业教育的需要加强大学生创业的组织机构建设，形成主要领导亲自抓、分管领导重点抓、职能科室具体抓、全体教职工共同抓的局面，为创业教育提供组织和制度上的保证。

开设创业心理辅导是大学生创业教育的必要因素。创业是一个漫长的过程，成熟的创业心理对学生至关重要。高校教师要做好创业心理辅导，开展实际案例分析讨论，让学生从经验教训中掌握创业的基本知识和技能。

构建“互联网+创业”大数据应用平台是大学生创业教育的有效手段。大学生大数据创业平台由应用系统和支撑系统两部分组成，应用系统可以实现创业相关信息发布、创业能力测试等功能，支撑系统由大数据分析系统、创新信息审核系统、培训系统、创业服务系统等组成，完成大数据分析和技术研发交流等主要功能。平台应具备以下功能和特征：

保障信息安全。在当下的大数据时代，一个功能强大的就业创业平台，首先要确保网络安全、个人信息安全。

建立创业保障机制。政府需要加强对大学生创业风险保障机制的建设，以解决大学生创业过程中个人大量投资和融资所碰到的众多问题。

整合多项功能。应用平台的运营模式需要多功能、多领域的信息集合，可将业务发展、专业技术模式、管理模式、政府信息模式进行有机衔接，做到创业信息发布及时化、技术支持精确化、审核评估权威化、创业合作安全化。

具有专业的大数据分析系统。大数据的分析可以向大学毕业生提供各种真实的就业创业信息、文理不同专业领域的就业创业趋势分析和就业创业成功率分析，为大学生就业创业指明方向。同时，提供专业需求数据分析和技术数据分析，为用人单位和政府部门提供精准的就业创业数据信息。

便捷权威的信息服务。应用系统平台的信息服务要保证准确、精确、安全，平台信息注册要严格审核，对个人和企事业单位都要保证注册信息的真实性，确保发布信息的真实权威性，建立诚信档案，利用大数据精准构建创业体系。

大学生创业教育体系的构建要充分帮助大学生树立正确的创业观，注重创业品质的培养，创业要保持独立性、好胜性、求异性、进取性、坚韧性等良好的创业品质。高校教师要主动适应大数据时代的特点和需要，不断提升自身业务素质，深入了解学生，成为大学生的良师益友，与学生共同制订创业计划，防范失败风险。要因人而异开展大学生职业生涯规划，充分利用“互联网+创业”的应用平台精准服务学生创业，在构建大学生创业体系中发挥引领作用。

（作者：徐蓓，系南京师范大学教师）

【摘自：《中国教育报》2018年12月20日】

用大数据精准构建大学生创业体系