

教学教务参考

北京林业大学教务处主办

第 22 期

2018 年 09 月 26 日

认真学习贯彻全国教育大会精神 开启加快教育现代化、建设教育强国新征程

9月10日至11日，党中央在北京召开全国教育大会，这是在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段的大背景下，党中央召开的第一次全国教育大会。习近平总书记在大会上的重要讲话，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位，对动员全党全社会加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大现实意义和深远历史影响，是我国教育史上一个新的里程碑。教育系统要认真学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神和大会要求，切实增强责任感、使命感，努力开创新时代教育改革发展新局面。

加强思想理论武装，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述。总书记在全国教育大会重要讲话中深刻回答了我国教育发展的重大理论和实践问题，形成了系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系，把我们党对教育工作的规律性认识提升到新的高度，为做好教育工作提供了根本遵循和行动指南。全面学习贯彻全国教育大会精神，首要任务就是认真学习领会、全面准确把握习近平总书记关于教育的重要论述。要深刻理解和把握“九个坚持”，即坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作，切实增强办好新时代教

育的思想自觉和行动自觉。要形成体系学。把学习贯彻总书记在教育大会上的重要讲话与在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话、在北京大学师生座谈会上的重要讲话等结合学、打通学、融会学，深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精髓要义，进一步增强“四个意识”，牢固树立“四个自信”。要带着问题学。

落实教育优先发展战略，加快建设教育强国。教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持“教育第一”，不断加大投资于人的力度。党的十九大再次强调必须把教育事业放在优先位置，充分体现了我们党对时代发展新态势和经济社会发展新形势的精准把握。在这次大会上，总书记深刻指出，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。今天，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标，必须通过优先发展教育，把人口中蕴藏的智慧资源挖掘出来，转化为巨大的人才资源优势。

落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。实施新时代立德树人工程，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂（下转2版）

(上接1版)进头脑,构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系,健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制,形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。要着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫,培养担当民族复兴大任的时代新人。要树立健康第一的教育理念,开齐开足体育课,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育,坚持以美育人、以文化人,提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神,教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

把教师队伍建设作为最重要的基础工作,建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。教师是教育发展的第一资源。要把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程,建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,健全师德师风建设长效机制。实施教师教育振兴行动计划,提高教师专业素质能力。教育投入更多向教师倾斜,不断提高教师待遇,确保教师工资待遇落实到位。大力弘扬尊师重教的社会风尚,努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位,让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题,要坚决依法依规予以严惩。

坚持把改革作为根本动力,以改革激发教育事业发展的生机活力。在这次大会上,总书记深刻指出,要克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革,充分激发教育事业发展的生机活力。这些重要论述,贯穿着强烈的改革创新精神,明确了教育改革的重要领域和关键环节。要以高质量发展为根本要求,深化教育领域综合改革。系统深化育人方式、办学模式、管理体制、保

障机制改革,着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。坚决克服“五唯”顽瘴痼疾,切实扭转不科学的教育评价导向。调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置,加快一流大学和一流学科建设,强化职业教育产教融合、校企合作,提升教育服务经济社会发展能力。扩大教育对外开放,开展高水平合作办学,提升我国教育世界影响力。

毫不动摇加强党对教育工作的全面领导,坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。在这次大会上,习近平总书记强调指出,加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。教育部门和各级各类学校党组织要坚定不移维护党中央权威和集中统一领导,自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。充分发挥基层党组织作用,使基层党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠,成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。加强学校思想政治工作,牢牢把握意识形态工作领导权,维护政治安全和校园稳定。

习近平总书记关于教育的重要论述为新时代教育事业描绘了蓝图、指明了方向。教育部门要切实抓好学习贯彻落实,履行好职责义务,迅速行动、主动担当,确保党中央决策部署落地生根、取得实效。要坚持“新、高、实、深”的工作要求。要把握“转时态、转语态、转状态、转心态”的工作方法。

全国教育大会标志着中国教育进入了现代化建设新阶段,开启了加快教育现代化的新征程。教育系统要牢牢抓住这次教育大会的历史新机遇,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作,强化责任担当,着力攻坚克难,加快推进教育现代化,建设教育强国,办好人民满意的教育,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

(作者:陈宝生,系教育部党组书记、部长)

【摘自:《光明日报》2018年09月05日】

习近平总书记在全国教育大会上强调：“培养什么人，是教育的首要问题。”“这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的努力方向。”我国高等教育正在迈入普及化时代，未来将有更多适龄青年接受高等教育。这既是量的跨越，也是质的飞跃，高等教育的水平将总体决定这代人的成就水准。助推实现中华民族伟大复兴的中国梦，是我们这代高教人的时代重任。

新时代高等教育的历史使命

当今中国最鲜明的时代主题，就是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦。习近平总书记指出：“今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。”高等教育需要站在民族未来的战略高度把“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”作为育人的根本问题来抓，真正实现内涵式发展。

加强学生综合素质培养

当今世界处于大变革时期，第四次工业革命蓄势待发，科技发展前景将远超人类当前的认知，人工智能等重大技术创新将重构社会产业业态，经济增长模式由传统要素和投入驱动向创新驱动转变。新思想新技术新事物层出不穷，人流物流信息流流动性加剧，数字经济发展壮大加速，信息网络时代的一代新人已经形成。

应对时代变迁，创新思维和解决问题能力

更加重要，模式改革和结构调整越发紧迫。需遵循人才成长规律，大力发展以能力为核心的素质教育，改革人才培养模式，调整人才培养结构，形成更高质量、更加公平、更为多样、更加开放、更具活力的教育体系和机制。在提高学生理论学习的同时强化实践环节，以知促行、学以致用，着力培养创新创造等关键能力。

高等教育是培养高级专门人才的活动，其基本能力要素由“知识、技能、思维力”构成。知识通过传授记忆、技能通过实训练习、思维通过训练开发获得，它们彼此遵循的教育规律不同。我们不能用一种教育规律代替一切，我们的教育模式必须摆脱单纯的知识点学习，进一步加强技能和思维训练，避免高分低能现象。围绕立德树人根本任务，遵循教育的内外部规律，确立教育教学主要环节相互配套、协调一致的人才培养体系机制，形成多方参与、齐心协力的育人格局。（作者：马陆亭，系教育部教育发展研究中心战略部主任）

【摘自：《光明日报》2018年10月03日】

致力培养担当民族复兴重任的时代新人

山东大学：在线“微专业”提升学生素养

近日，山东大学尼山学堂在爱课程网推出“古典文学微专业”。

“古典文学微专业”共包括10门“国学经典系列慕课”，校内外学习者可以随时随地在线注册选课学习，通过其中任意6门课程的学习和考核，即可获得由山东大学颁发的“古典文学微专业”证书。

据介绍，山东大学此次推出的“国学经典系列慕课”是由教育部重点立项资助、山东大学全力建设的中华优秀传统文化类德育美育课程，涵

盖了中国古典学术的经、史、子、集四部分，其中经部包括《〈尚书〉导读》《〈诗经〉导读》《〈周礼〉导读》《〈左传〉导读》，史部包括《〈史记〉导读》《〈资治通鉴〉导读》《〈史通〉导读》，子部包括《庄子的智慧》，集部包括《〈昭明文选〉导读》《〈文心雕龙〉导读》。课程紧紧围绕原典导读，自成体系，旨在强化学生阅读和理解经典典籍的能力，提升人文素养，达到“一经通，百经备”的育人效果。

【摘自：《中国教育报》2018年09月20日】

探究教学方法的德育“触点”

常言道：“教学有法，教无定法，贵在得法。”2013年以来，我国教学信息化驶入快车道，混合式教学、翻转课堂、雨课堂、学习共同体等新常态教学不断涌现。大学教学已被赋予了指导和帮助学生学习的职能，大学课堂正逐步转变为知识传授、师生交流、信息沟通的场所。在这种情况下，合适的教法应具有以下特点：

一是引导学生追求卓越，激发学生学习的内在动力，培养学生的创新意识和创新精神。

二是教会学生学习，引导学生自主学习、独立思考，发展学生的学习能力。

三是差异化培养。根据学生的兴趣爱好、知识水平，制定个性化的教学方案，让每一位学生成为自己最想成为、最可能成为的人。

四是开展立体式教学。课上课下、课内课外、线上线下等教学形式并行开展。

高校思想政治工作不断加强，发挥了思政课作为德育主阵地和主渠道的作用，并开始注意从以往单纯的思政课教育转变为覆盖各学科专业课程体系的大思政和大德育，实施全方位育人。

“德者，本也。”德体现了一个人的内心的情感或者信念，涵盖了诚信、仁义等一切美好品行的道德范畴。如果教师在教学过程中能准

确把握德育的“触点”，更加关注学生的内心情感体验，就可以把正确的世界观和价值观、高尚的情操、科学的探究精神转化为学生的社会责任感、孜孜以求的学习精神、助人为乐的爱心、艰苦朴素的生活态度，从而达到德育的目的。这方面的例子不胜枚举。例如，浙江大学段治文教授在主讲“中国近现代史纲要”课程时采用专题式的视频教学，并通过慕课讨论区、QQ群等方式与学生互动，实现了教学的“三通”“两结合”：古今通，探索历史原脉；中外通，拓展世界视野；多学科通，拓宽学科素养；理论与历史相结合，使学生学得有趣；历史与现实相结合，使学生学得有用。

今年是改革开放40周年。40年来，我国大学教学方法逐步从传统的课堂讲授、实验教学向信息化、产学研协同育人方向发展，从以传授知识为目标向以培养学生能力为主要目标转变，从以教为中心向以学为中心转变。在新的历史条件下，弘扬大学教学的优良传统，改革、创新大学教学方法，对于贯彻落实全国本科教育工作会议精神，建设中国特色、世界水平的一流本科教育具有重要的现实意义。

（作者：夏鲁惠，系全国高等学校教学研究中心工作人员）

【摘自：《中国教育报》2018年09月18日】

新生 南开大学 二次选拔 项目 十八个

今年，南开大学面向2018级新生推出18个“二次选拔”项目，学生可通过考试进入高水平人才培养特色班和新增本科专业中学习，更多的专业选择和成才路径备受新生欢迎。近日，共有3255名新生参加了南开大学举行的“二次选拔”考试，占该校2018级新生总人数的78.7%。

据了解，“二次选拔”项目共计18个，包括16个学院特色

班、2个今年新增招生本科专业。16个特色班中，除培养理科拔尖人才的“伯苓班”，培养国际化多学科背景的“经管法班”“通用+非通用”项目班以及城市管理特色班外，南开大学今年还新增PPE（哲学—政治学—经济学）项目实验班等8个特色班，同时今年首次招生的智能医学工程、数据科学与大数据技术专业也采用新生入学后“二次选拔”的方式。除“通用+非通用”项目班面向指定的6个学院外，其余所有选拔项目均面向全部新生“零门槛”报考。

【摘自：《中国教育报》2018年09月20日】