

北林教务动态

北京林业大学教务处主办

第 31 期

2018 年 09 月 21 日

导览

- ◎校领导深切关注 全校通力配合 新学期教学平稳运行
- ◎校长安黎哲走访检查本科教学工作
- ◎学校召开2018年精品在线开放课程建设启动会
- ◎我校林学院专业实习 着力培养一流本科人才
- ◎家具设计与制造专业暑期学期课程深受学生欢迎
- ◇教务通知

校领导深切关注 全校通力配合 新学期教学平稳运行

9月10日，是第34个教师节，我校迎来新学期第一个教学工作日。在校领导的深切关注下，多部门通力配合、提前准备，保障了新学期的教学工作平稳有序运行。新学期课堂教学气氛活跃，师生呈现出良好的精神风貌。

新学期第一节课，校长安黎哲、副校长骆有庆到教学楼走访查看新学期教学情况。在第二教学楼多媒体教室管理中心，校领导了解了秋季学期教学情况，随后，到教室听取了《心理咨询与治疗》《国际经济法》《刑事诉论法》课程。安校长表示，新学期教学运行平稳、课堂教学内容充实、教师课堂教学驾驭能力较强，离不开学校各方配合特别是任课教师的精心备课，向教师及工作人员表示衷心的感谢。安校长强调，学校要在课堂学生抬头率上下功夫，充分调动学生参与课堂教学的积极性，向课堂要效率，提升课堂教学效果。骆校长指出，新学期要不断落实人才培养中心地位，对照新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，切实提高课堂教学质量。

安校长一行还查看了第二教学楼五层新改造的智慧教室和录播教室，对改造教室为课堂提供多样的授课形式表示肯定。党政办主任王士永、教务处处长黄国华、宣传部相关人员、教务处全体工作人员陪同前往。

在上课前，相关学院领导、教学工作人员纷纷抵达教室，为在教师节辛勤授课的老师们

送上了鲜花，同学们以热烈的掌声向老师表达敬意。

为了保证新学期教学顺利开展，我校在假期期间完成了大量的教学楼环境改造工作。教务处前期广泛调研，经与总务处沟通协商，共同于暑假期间对教学楼多间教室进行了改造，共建设了1间录播教室、3间智慧教室、1间智慧兼录播教室，在第一教学楼改造新增了2间教室。继第一教学楼教学管理视频系统正式投入使用一个学期后，学校对第二教学楼、学研中心教室也相继更新、安装了教学管理视频系统。同时，学校对第二教学楼部分教室老旧黑板进行了更换，教学条件得到进一步完善。

为了保障新学期教学，学校于8月21日召开了暑期学期和新学期本科教学准备会，就暑期学期和新学期准备事宜进行了通报及布置。各学院高度重视新学期本科教学准备工作，及时做好任课教师上课提醒、新学期教学工作布置等工作。教务处早谋划早安排，组织完成学籍注册、教材选购、新学期教室课表编排、新生入学教育教室安排等工作，并提前完成选课数据、重修报名数据的准备工作，精心做好新学期教学保障工作。

暑期学期已于8月27日圆满结束。今年暑期学期的开办也为新学期营造了浓厚的教学氛围。（下接第三版）

校长安黎哲走访检查本科教学工作

9月7日，校长安黎哲深入教学一线，走访检查本科教学情况。教务处处长黄国华，副处长冯强、于斌、尹大伟及教务处相关科室负责人陪同检查。

安黎哲查看了我校暑期学期课程教学情况，先后在学研中心及一教听取了《林业经济国内外前沿热点问题》《大学生幸福心理学》等课程，对课程内容、课堂形式表示肯定。

《大学生幸福心理学》的最后一堂课是总结展示环节，每位同学分别到讲台上分享自己上课的体会与心得，看到同学们能根据所学知识思考自身发展，校长高度赞赏。

安黎哲利用课间与任课教师就课程开展情况进行详细交流，认真听取任课教师对于暑期课程的意见建议。他说，开设暑期学期是我校今年的一项重要工作，也是深化本科教育教学改革的重要举措，在学校相关职能部门大力支持和各学院的精心组织下，暑期学期教学规范

有序，学生参与度高，收获较大。他要求，教务处要深入总结，继续探索，通过“引进来”与“走出去”相结合的方式，把暑期学期做的更好。

在学研中心及一教多媒体教室总控室，安黎哲了解了多媒体教室建设及开学准备情况，体验了暑期新改建的多媒体远程可视化管理系统。安校长观看了教学管理视频系统的使用效果，肯定了系统对教学的促进作用，并指出录制的视频可作为教学档案长期保存。走访中，安黎哲还就下一步多媒体教室建设、教学改革、大学文化建设及考试改革等进行现场指导与工作布置。

据悉，为期两周的暑期课程教学已经接近尾声，教务处下一步将按照校领导工作检查中提出的要求，全面做好暑期学期工作总结，积极听取吸纳师生意见建议，认真做好新学期各项准备工作。

学校召开2018年精品在线开放课程建设启动会

8月24日，学校召开2018年精品在线开放课程启动会，对我校2018年精品在线开放课程建设工作进行动员，并对课程建设的背景、制作流程、线上运行及国家精品在线开放课程认定进行宣讲和培训。副校长骆有庆做动员报告，会议由教务处处长黄国华主持，部分学院党委书记、院长，各学院教学副院长、课程负责人及团队教师、教务处班子成员及相关科室负责人参会。

会上，副校长骆有庆做了“深度融合 重构教学 推进精品在线开放课程建设”的动员报告。他说，党的十九大提出“加快教育现代化，办好人民满意的教育”的总目标，在这一指导思想下，我国慕课发展突飞猛进，课程总量及选课人数都位于世界前列。他指出，慕课教学的发展要经历共识、共建、共享、共认四个阶段，四个阶段是逐级递升的关系，推进难度也会阶段递进式增加，这就需要我们更新教育理念，变革教学模式，重构知识体系，促进

信息技术与教育教学深度融合，构建以“学生为中心”的新型教与学。他强调，学校一贯重视网络在线课程建设，2014年，我校牵头10所行业高校成立全国林业高等院校特色网络课程资源联盟，启动慕课建设。截至目前学校已建有国家级精品课程9门，北京市级17门，校级269门；国家级视频公开课7门，北京市级8门，校级71门；国家级资源共享课3门，校级38门。同时，学校主持开发并上线了6门亚太森林网络组织林业慕课，应用效果较好。

骆有庆说，学校今年启动精品在线课程建设，既是顺应潮流、抓住机遇，推进我校教育教学与信息化深度融合，更是学校深化本科教育教学改革，落实《北京林业大学深化本科教育教学改革总体方案》的重要举措。他要求，教务处要精心组织，加强质量监控，做好政策与经费保障，协调好教师团队与制作公司，明确责任与要求，确保高质量完成精品在线开放课程录制和上线。教师一要通（下接第三版）

7月上旬，一行身穿迷彩服，头戴防蚊帽的人穿梭在一片茂密的天然林间，其中带头人说着“同学们你们看，我们面前这种树皮呈现暗灰色、粗糙、不规则纵裂，且叶单面有毛具有锯齿的就是春榆……”。这是我校林学院生态学科李景文老师带领本科2015级林专业学生在东北地区开展综合实习的现场实况。

林学院像这样定期组织本科专业学生到野外开展认知实习，已经有40年左右的历史。本科专业人才培养环节，一直是高校实现人才培养目标的重要依据。在实习前期准备工作中，由学院组织牵头，组建专项野外实习小组，多次召开小组会议，拟定《林学院综合实习指导手册》及《林学院综合实习学生管理办法》。在实地开展实习过程中，林学院注重指导教师传帮带作用，每一环节均配备3至4名专业指导教师，其中包含至少一名教授。

北京林业大学林学院作为我校特色鲜明、历史最悠久、一流学科建设的研究型学院，长期以来一直以“传承林学精神，培育林苑情怀”的育人目标为出发点，坚持“以学生为主

（上接第二版）过课程建设全面提升教学能力，在今后加大混合式教学开展的范围、层次和深度；二要履行好责任，与课程制作公司通力合作，做好课程建设；三要在课程上线主流慕课平台后，面向全国选课学生认真开展教学工作，为申报2019年国家级精品在线开放课程做好准备。

教务处处长黄国华介绍了此次课程建设的基本情况 & 总体要求，并从经费应用、工作量认定、政策倾斜等方面回应了参会教师的关切。

会议还邀请全国高等学校教学研究中心“爱课程”中心张忠月副主任做了题为“精品在线开放课程建设应用和参评认定”的主题报告。报告从在线开放课程建设的理念、应用模式、课程建设与应用建议、在线开放课程认定等方面对教育部国家精品在线开放课程建设进行了全面梳理和解读。

会上，3家入围的精品在线开放课程建设服务商分别从课程设计、制作流程、呈现方式、运营与推广等角度进行了详细讲解和介

体，以教师为主导”的培养原则，将育人于山林的教学理念始终贯穿本科培养教学环节。每年组织本科学生到野外开展一个月的专业实习，扎实专业基础，有助于锤炼青年学生吃苦耐劳、坚韧不拔的良好品质，进一步使他们增强学林爱林的自信心，树立民族自豪感。

据悉，本次参与实习学生共210人，涵盖林学、梁希、森林防火、森林保护和草业五个专业，主要围绕森林病虫害、球场建社与管理、生态学、森林资源调查与规划等专业课程内容展开调查与研究。林学院还将持续强化课程内容建设，推进人才培养质量标准，进一步的强化本科学生实践能力和创新能力，完善本科生培养体系，着力于培养具有多元知识结构、基础扎实、富有进取和创新精神的一流林学本科人才。

绍，并与参会教师进行了互动答疑。

据悉，为做好该项工作，教务处从5月初启动2018年精品在线开放课程遴选工作，制定了详尽的工作推进规划，一期建设共计遴选课程35门。此次会议的召开标志着我校精品在线开放课程正式进入制作阶段，预计9月30日前，完成建设并上线10-15门课程，年底前将完成第一期剩余全部课程的制作及上线应用。

（上接第一版）

据悉，本学期共开设本科课程2814门次，其中必修课1983门次，全校公选课174门次，专业选修课657门次。

为提高教室使用率，解决错峰就餐问题，增加学生体育锻炼时间，自本学期开始，学校启用新的上下课时间。按新的上下课时间，全天可供上课时间从十节增加到十二节，上午第三至五节、晚上第十至十二节可以实现三节连排。新的排课模式，不仅为学生增加了自主学习时间，还丰富了课程安排模式的多样性。

（教务处 张艺潇、冯强）

家具设计与制造专业暑期学期课程深受学生欢迎

我校材料学院木材科学与工程（家具设计与制造）专业暑期学期开设2门国际课程《创意与设计方法》、《品牌设计策略与设计分析》。这2门课程是由丹麦皇家建筑设计艺术学院Anders Brix教授、Grondal Studio品牌设计师Karl Grondel担任主讲，家具系张帆教授、朱婕老师、柯清老师担任助教。2015级、2016级与2017级木材科学与工程（家具设计与制造）专业共100名同学选修，部分校内外老师旁听。

Anders Brix教授的课程《创意与设计方法》主要内容包括设计创意的方法和设计方案的讨论，侧重设计创意思维的训练和设计实践的应用和掌握。Anders Brix教授分享了自己及设计工作室团队曾接触的设计项目，项目涵盖建筑、景观、城市规划、工业设计、家具设计等多种领域，内容丰富，讲解风趣，开拓学生视野的同时，增强了学生对创意设计方法的浓厚兴趣。

授课过程中，为使同学们能将所学的设计理论应用于实际，Anders教授布置了几次课堂作业，要求同学们在规定时间内围绕主题进行头脑风暴，分析每个想法的优点及改进方案，调动左脑的分析与归类能力。根据讨论的结果绘制改进方案，再将同学们的全部方案粘贴在墙上，大家集中在一起分享与讨论。新颖的上

课模式让同学们收获崭新设计理念的同时，能够亲自动手实践验证理论的正确性，同时锻炼了同学们的语言表达能力。

Karl Grondel 的课程《品牌设计策略与设计分析》讲授了品牌的价值观树立、品牌形象塑造、品牌总体策划、品牌的产品和店面形象设计等多项系统性内容。通过分析世界知名设计品牌的设计策略和战略，帮助学生更好理解品牌策划与设计的策略。

同学们以小组为单位，每组进行两个品牌的深入分析，从品牌理念、产品、历史、品牌故事、市场定位、设计语言等方面了解相关品牌的成功之道。在查找资料的过程中也得到了很多来自KARL的帮助。同学们将所学知识以小组汇报的形式进行分享，让其他同学也收获颇多，为后续课程的进行打下了基础。

经过两门课程的学习，同学们普遍觉得课程形式新奇有趣，虽然课程具有一定难度，对同学们的英语表达能力有一定的要求，但同学们的学习热情高涨，收获颇丰。两位教授丰富的教学经验使得课程讲解详细，深入浅出。全英文的授课形式同时有利于提高同学们的英语水平，拓展国际视野，激发学生的学习兴趣与专业热爱，让学生对于创新设计过程有了完整而全面的认知，在未来的专业学习过程中更好地完成设计工作，提高设计水平。

教务通知

- ☆9月10日，发布《关于公布大学生创新创业训练项目结题验收结论的通知》
- ☆9月12日，发布《关于征集遴选2018年“实培计划”毕业设计（创业类）项目的通知》
- ☆9月12日，发布《【劳动合同制】北京林业大学教务处招聘启事》
- ☆9月12日，发布《关于查询缓考、补考课程信息的通知》
- ☆9月14日，印发《北京林业大学推荐2019届优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作方案》
- ☆9月15日，印发《2019届学术特长生推荐免试工作实施细则》
- ☆9月19日，印发《关于2018年下半年全国大学英语四、六级考试报名的通知》
- ☆9月19日，发布《关于公布北京林业大学第五届“教学名师奖”获奖名单的通知》
- ☆9月20日，印发《关于2018-2019学年第一学期第一次“形势与政策”课安排的通知》
- ☆9月20日，发布《教务处2018年中秋节、国庆节假期值班表》
- ☆9月20日，发布《2019届推免学生名单公示》