

# 北林教务动态

北京林业大学教务处主办

第 30 期

2018 年 09 月 09 日

## 导读

- ◎校领导查看暑期课堂 同学上课积极性饱满
  - ◎我校首个暑期学期开学
  - ◎学校召开暑期学期和新学期本科教学准备会
  - ◎我校信息学院召开数据科学与大数据技术专业申报专家论证会
  - ◎我校信息学院学生获蓝桥杯大赛全国二三等奖
  - ◎我校材料学院在北京市大学生化工原理竞赛中再创佳绩
  - ◎我校信息学院获批3项教育部-谷歌产学合作协同育人项目
- ◇教务通知

## 校领导查看暑期学期课堂 同学上课积极性饱满

9月5日上午，副校长骆有庆查看了部分暑期学期课堂，了解上课情况。教务处处长黄国华、副处长冯强、尹大伟与相关工作人员随同查看。

暑期学期已过半，同学们的上课积极性依旧饱满。在学研中心，骆校长查看了《创意与设计方法》《现代木结构技术》《品牌设计策略与设计分析》等课程。在《创意与设计方法》的课堂上，同学们正在分小组进行讨论，来自丹麦的Anders Brix教授轮流到各小组解答问题，课堂学习氛围十分浓厚，学生们也积极参与讨论。随后，骆校长到一教查看了《大学生数学竞赛辅导》《用Python快速开发企业应用》《应用森林生态系统经营学》等课程。《大学生数学竞赛辅导》课的教室座无虚席，过道上很多同学席地而坐，认真听王三强老师讲解数学竞赛的相关知识。

查看结束后骆校长指出，教务处要采用多种形式深入调查学生对于课程设置、课程内容、授课模式等方面的满意度，认真总结本次暑期学期的经验，提出改进方案，为明年暑期学期提供参考。

暑期学期将于本周落下帷幕。经与部分学生交流，学生表示在本次暑期学期期间收获甚多，不仅拓宽了国际化视野，也对专业知识有了更深层次的认识。来华教授们也纷纷赞叹中国文化，对此次中国之行表示了由衷的赞许，对学校提供的教学条件表示非常满意，对学生的积极性充分肯定。

据悉，教务处近期将召开学生座谈会以调研本次暑期学期教学情况，并在开学后召开总结会，总结相关经验，推进暑期学期更好地发展。

## 我校首个暑期学期开学

暑渐退，秋意浓，暑假已过大半。今夏的北林与以往有所不同，部分同学怀揣着对知识的渴求提前匆匆返校，迎接暑期学期的到来。

8月27日是我校首个暑期学期正式开课的第一天，上午副校长骆有庆走访了暑期学期课堂，与部分师生交流，深入了解教学情况。从走访情况来看，暑期学期如期开展，秩序井然；

教师准备充分，积极教学；学生神采奕奕，认真听讲。

副校长骆有庆指出，推行暑期学期是提升学校国际化水平的重要战略举措，是本科教育教育改革的助推器，对借鉴国外教学经验，推进教学国际化开拓师生视野、促进教学方式变革和提升人才培养质量有着（下接第四版）

## 学校召开暑期学期和新学期本科教学准备会

8月21日,学校召开暑期学期和新学期本科教学准备会,就暑期学期和新学期准备事宜、近期重点工作进行了通报及布置。受副校长骆有庆委托,会议由教务处处长黄国华主持,部分学院党委书记、各教学单位教学副院长、教务处班子成员及相关科室负责人参加会议。

会上,黄国华转达了校领导对各学院假期坚守工作岗位的谢意,传达了校领导对暑期学期和新学期的有关工作要求,强调暑期学期是学校本科教育改革的革命性的创举,各学院要充分认识暑期学期对我校本科教育教学改革的重要意义,要从提高人才培养质量的角度做好组织与落实,特别要做好课程负责人及任课教师的联系工作,确保课程的顺利运行。

会议对新学期本科教学方面的六项工作进行了部署,一是要提前做好新学期开学的各项准备工作,做好任课教师上课提醒及上学期成绩录入提醒;二是要提前做好少数民族预科班的教学安排,确保课程落实到位;三是要在新

生入学教育周专门为新生开设讲座,宣讲学业政策;四是要做好“全国高等学校本科教育工作会议”会议精神的落实,在学院组织相关学习研讨并确定落实时间和落实形式;五是要做好学校综改方案的推进与落实,做好深化本科教育教学改革学院宣讲会的推进、综改任务的梳理和方案制定、课堂教学现场督查月的相关准备工作;六是要根据去年新版转专业制度实施的情况,做好转专业细则的修订工作。

黄国华还就近期的有关项目申报与评审进行了说明和布置,主要包括国家虚拟仿真实验教学项目申报、国家级教学名师评选、国家精品在线开放课程建设及新工科研究与实践项目申报等,要求各教学单位按照教育部文件要求做好相关的谋划与申报工作。

会上,教务处副处长冯强通报了2018级本科专业人才培养方案修订的相关工作,副处长于斌通报了2017-2018学年教学奖励统计的相关工作。

## 我校信息学院召开数据科学与大数据技术专业申报专家论证会

为进一步优化学院的学科专业布局,顺应时代的发展,根据《北京林业大学关于开展2018年度本科专业设置工作的通知》的精神,2018年7月3日上午,我校信息学院在西配楼217召开了数据科学与大数据技术新增专业的专家论证会。信息学院邀请兄弟高校、行业企业、以及校内大数据专业相关学院、工科学院的领导老师作为评审专家参加了会议,学院院长、院长助理出席会议,学院学术委员会委员、教研室主任、大数据专业筹备组成员列席会议。会议由教学院长主持。

会上,院长助理汇报了增设数据科学与大数据技术专业的理由和基础、人才培养方案、师资队伍、实验条件等情况,并接受评审专家的现场质询和答辩。

专家组一致同意将数据科学与大数据技术专业列为拟新增专业。认为增设该专业符合学校整体专业布局规划,在新时代社会经济形势下具有重要战略发展意义,培养方案科学,培

养特色鲜明,课程体系合理,专业建设条件能够满足人才培养需要。同时,专家组对数据科学与大数据技术专业的申报具体内容有针对性地提出了改进意见和建议,要求学院进一步整合办学资源、凝练以林业行业为背景的专业特色,完善新增专业的申报材料。

据悉,信息学院从2017年9月开始筹建数据科学与大数据技术专业,为申报工作做了充分准备。学院成立了专业申报筹备小组,陈志泊院长担任组长,召开多次研讨会,并带队到兄弟高校、到企业院所进行走访,针对课程体系和实验软硬件条件开展调查研究;修购专项采购计划以及2019-2021年的设备采购计划均列有专项经费用来建设数据科学与大数据技术专业实验设备;新教师引进工作也重点针对数据科学与大数据专业以及相关领域筹划;科研条件建设方面也已经搭建了大数据研究的环境用于先期开展研究。

2018年5月26日，蓝桥杯大赛“互联网+”创业团队赛决赛在IBM中国总部举行。我院江西林、刘霏霏，艺术设计学院张耀丰组成的创业团队，在我院孙钰老师的指导下，完成了参赛作品“基于深度学习的林区害虫识别监测系统”，经过激烈角逐，荣获全国二等奖。同日，蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛在北京拉开序幕，我院许哲楠同学在我院孟伟老师的指导下，与来自百余所高校的5000余名蓝桥杯省赛一等奖选手角逐，最终获得全国三等奖的好成绩。

团队赛参赛项目结合北林特色，将先进的深度学习模型应用到植物虫害识别领域，实现了基于物联网的虫害数据采集与识别功能，实现了人工智能在农林物联网的应用示范。项目以实验室蠹虫识别成果为依托，联系市场需求、政策背景等众多因素设计而成。面对来自全国各高校的强劲对手和台下经验丰富的评委，队员们有备而来，信心满满。团队成员在作品答辩和作品展示环节中默契配合，充分地展现了北林信息学院学子勇往直前的风貌。在上午的半决赛中，评委们对该项目表现出了极

大的兴趣，充分肯定了项目的技术性、创新性与市场前景，并在赛后与队员们交流讨论，提出改进意见。在半决赛中，团队成功挺进全国十强，进入下午决赛的角逐。在随后的决赛中，队员们精诚合作，最终取得全国二等奖的好成绩。

个人软件赛的赛场上，许哲楠同学凭借扎实的专业知识和过硬的综合素质，稳定发挥，经过四个小时的激烈角逐，获得全国三等奖。

蓝桥杯大赛是由教育部就业指导中心支持，工业和信息化部人才交流中心举办，以推动软件开发技术发展、促进软件专业技术人才培养、提升高校毕业生的就业竞争力为目标的全国性IT类科技竞赛。比赛包括个人赛和团队赛两个比赛项目，个人赛设置C/C++程序设计、Java软件开发等共四个组别，团队赛设置软件创业赛一个科目组别。

希望信息院学子再接再厉，积极参加科技竞赛，取得更加优异的成绩。

## 我校材料学院在北京市大学生化工原理竞赛中再创佳绩

5月27日，2018年北京市大学生化工原理竞赛在北京石油化工学院落下帷幕。我校材料学院林化系化工教研室蒋建新和王堃两位老师带队，林产化工专业（含制浆造纸工程方向）和梁希班（林化方向）的4名同学组成两支队伍参加决赛，与清华大学、北京理工大学、北京化工大学等强队同场竞技，最终获得团体二等奖，个人二等奖4项和个人三等奖6项的优异成绩。

《化工原理》课程是化工类及相近专业的一门主要技术基础课，担负着由理论到工程、由基础到专业的桥梁作用，是当前新工科建设中的一门重要课程。本项赛事是由北京市教委主办、北京石油化工学院承办，旨在激发大学生学习兴趣与潜能，培养大学生创新精神和团队协作意识，进一步推进教育教学改革，促进校际之间的交流。参赛高校包括清华大学、北京化工大学、北京林业大学、北京理工大学等13所在京高校，参赛人数共计796人。

通过5月19日在北京林业大学组织的初赛，从30名参赛同学中选拔了4名同学组成两支队伍参加了26、27日的决赛。决赛期间，选手们要在规定时间，根据所学的化工原理基础知识，寻找能满足实际生产需求的工艺流程，给出合理的设计方案，进行相关的工艺和设备计算，并提供完整的设计文档，完成设计答辩。最终，2015级林产化工专业刘丹丹、刘硕，林产化工专业（制浆造纸工程方向）覃杰和梁希班（林化方向）王兰心获得个人二等奖；赵宁、胡英菡、周紫荆等6人获得个人三等奖。

据悉，材料学院2016年首次参加该赛事，学院领导高度重视，相关课程教师通力配合，与国内顶尖化工专业的高校进行教学交流，认真查找差距，以赛促建，加强了化工原理课程和实验的教学改革，对提升学生的实践能力以及综合运用理论知识解决实际工程问题等方面的能力、培养创新型人才具有重要意义。

## 我校获批3项教育部-谷歌产学研合作协同育人项目

根据教育部高等教育司下发的《关于公布有关企业支持的产学研合作协同育人项目申报指南（2018年第一批）的函》（教高司函〔2018〕18号）文件，我校信息学院认真组织申报工作，物联网教研室积极响应学院号召，组建多支申报团队，将谷歌公司先进的TensorFlow人工智能框架及Android Thing物联网操作系统引入课堂。在谷歌支持教育部产学研合作协同育人项目中，由孙钰老师申报的“融合深度学习的Android课程建设”，张海燕老师申报的“面向智能物联网的《嵌入式系统》课程建设”分别获得2017和2018年教学内容和课程体系改革项目支持；由孙钰老师指导本科生江西林等申报的“面向信息素诱捕器的虫情监测系统”获得2018年谷歌大学生创新训练项目支持。

三个项目结合林业院校特色开展计算机专业的教学改革。“融合深度学习的Android课

（上接第一版）重要的意义。他对今年暑期学期的准备工作给予了充分肯定。他说，设置暑期学期，学校的教学管理从两学期变成了三学期，不断引入更多国际课程，开设更多精品通识类课程，教务处要从教师、学生、学院等多角度全方位地总结本次暑期学期的经验与不足，继续完善管理机制，满足学生的差异化学习需要，逐步形成具有北林特色的暑期学期模式。

教务处相关人员、部分学院教学院长一同参与了走访。

从去年开始，教务处在广泛调研兄弟高校暑期学期办学经验及对本校培养方案、各项资

程建设”以校园植物识别为例，讲解数据集采集、深度学习基础和移动端识别等移动端人工智能前沿内容。“面向智能物联网的《嵌入式系统》课程建设”则以虫情监测为例，讲授智能嵌入式系统在生态监测物联网中的作用、原理和应用。“面向信息素诱捕器的虫情监测系统”项目是对上述教改内容的实践应用，建立虫情监测物联网原型系统。

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）文件精神，创新产学研合作协同育人机制，教育部高等教育司组织有关企业支持高校共同开展产学研合作协同育人项目。信息学院积极探索“校企合作”新模式，借智借力，推进新工科建设。产学研合作协同育人项目对学院深化本科教育教学综合改革，推动产学研深度融合和创新创业教育体系建设具有重要意义。

源充分研究的基础上，通过意见征集、研讨等方式，制定了暑期学期实施计划。经学校党委审议通过，正式设立暑期学期。在准备的过程中，各学院积极联系授课教师，认真设计授课计划，使暑期学期能够如期开展；教务处统筹规划，及时准备选课系统、制定选退课规则、制作暑期学期课程简介，通过微信公众号和网站宣传等一系列大量准备工作，保障了暑期学期教学工作的顺利进行。

据悉，首期暑期学期共开设课程51门，其中外教课程25门，专业前沿课程45门，通识课程6门，选课人数达2800余人次。

### 教务通知

☆9月1日，发布《关于查询2018年6月大学英语四六级考试成绩的通知》

☆9月6日，发布《关于2018-2019学年第一学期补办学生证的通知》

☆9月6日，发布《关于2018-2019学年第一学期学生注册的通知》

☆9月7日，印发《关于2018-2019学年第一学期重修报名的通知》

☆9月9日，印发《2018年度北京林业大学大学化学实验竞赛暨第十届北京市大学生化学实验竞赛选拔赛报名通知》

☆9月9日，印发《2018年下半年本科生选课通知》

☆9月9日，印发《关于做好新学期开学准备工作的通知》