

北林教务动态

北京林业大学教务处主办

第 25 期

2018 年 04 月 03 日

目录

◎ 教务处2018年工作要点

◎ 学校举办“招生—培养—就业”联动机制兄弟高校交流会

◎ 新学期、新气象、新作为 纪念马克思诞辰200周年思政课开讲

◇ 教务通知

教务处2018年工作要点

2018年教务处将进一步全面深入贯彻党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，坚持立德树人根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观全面融入本科教育体系。以落实《北京林业大学深化本科教育教学改革总体方案》（以下简称“《方案》”）为抓手，提高人才培养能力，提升人才培养质量，不断改进工作作风，为师生提供更好的教学教务体验。

一、科学谋划，有序推进改革方案落实

1. 印发《北京林业大学深化本科教育教学改革总体方案》。

2. 制定本科教育教学综合改革实施方案。做好本科教育教学综合改革实施的总体设计，科学合理分解方案任务，明确牵头部门、责任部门、负责人、路线图与时间表。将《方案》转化为可执行的文件，进一步细化分工，有序推进方案落实。

3. 召开本科教育教学综合改革实施推进会。协同各教学单位、相关职能部门召开实施推进会，启动实施工作。

4. 召开《北京林业大学深化本科教育教学改革总体方案》宣讲会。分学院、部门宣讲方案制订的背景与思路，增进全校师生对方案的理解，明确认识本科教学的改革方向与任务。

5. 推进教学理念创新。进一步创新人才培养理念，组织教师与管理人员参加有关高层

次培训，赴有关兄弟高校调研学习先进经验，继续举办“本科教育理念与人才培养创新论坛”，用好的理念引领改革，用好的方法促进改革。

6. 提升本科教育教学影响力。积极参与国家新一届本科教指委换届。做好各类专家推荐。改进承担的各类学会、协会秘书处与理事工作。稳步推进课程联盟、教材联盟工作，提高影响力。

二、深化改革，着力提高人才培养质量

7. 推进专业建设。贯彻教育部“坚持把专业作为人才培养的基本单元，把专业建设作为立校之本”的要求，完善和推进专业负责人制度。制定本科专业建设实施办法，分层逐步推进优势专业、品牌专业和一流专业建设。部署专业认证与评估工作，重点推进工科专业认证；明确进行认证的其它专业清单、认证方式和时间等。加强专业内涵建设，逐步推出专业白皮书。协助教育部评估中心制定林学类专业评估标准的补充标准。

8. 提升课堂教学质量。进一步完善课堂教学相关制度，落实教育部对于课程设置、教学规程、教案等课堂教学相关内容与环节的具体要求。鼓励教师进行课堂教学改革，探索建立基于提升课堂教学效果的个性化课堂教学模式。

9. 持续完善人才培养方案。（下接二版）

(上接一版) 印发2017级培养方案册。以课程优化为主要内容, 继续调整人才培养方案, 将大学生创新创业课程作为必修课加入人才培养方案, 推进《大学英语》改革, 强化专业课教学, 鼓励学院将《专业概论》课程调整为研讨性、成长性的新生导读课。改进跨学院授课的有效衔接, 使课程内容更有效。

10. 加强实践教学。继续推动学院实验教学条件与资源建设, 成立院级实验教学管理中心。加强实验室安全管理, 与各学院实验教学管理中心签订安全协议责任书。推进校外教学基地建设, 重点培育鹫峰基地申评全国农林高校实践共享基地。

11. 鼓励教育教学研究。以教育教学研究项目引导教师关心教学、投入教学, 重点鼓励对教学有热情的教师进行教育教学研究。用心组织好国家级教学成果奖申报, 争取更好成绩。评选第五届校级教学名师, 做好省部级及以上优秀教学名师推荐工作。及时启动教育教学研究论文征集工作, 确保论文保质保量按时出版。

12. 加强课程资源建设。印发2018-2020课程建设规划, 明确通识课、精品课等各类型课程建设任务与时间安排。逐步实现至2020年建成50门精品通识课、300门专业核心课的目标。组织开展全英文授课建设项目和精品在线开放课程遴选。

13. 加强教材管理, 促进教材建设。重视教材建设的成果产出, 重点确保“出书率”。统筹分层推进教材建设, 印发《关于加强教材建设与管理的若干意见》, 制定教材建设与资助实施办法, 制定教材选用审定细则, 规范教材选用审定标准和程序, 强化教材政治审查。加强信息技术与教材建设的深度融合, 推进立体化新型教材和协助开展配套在线学习资源建设。

14. 加强思想政治理论课建设。按照教育部高等学校思想政治工作质量提升工程和思想政治理论课建设体系创新计划工作安排, 不断加强思想政治理论课建设。启动落实《关于加

强和改进思想政治理论课建设的实施方案》。组织实施思政课教师教学能力提升工程。协助马克思主义学院, 建设“名家领读经典”校际思政课公选课。

15. 深化创新创业教育。进一步完善创新创业教育课程体系, 落实好教育部对创新创业教育的各项政策要求。召开创新创业教育推进会, 印发《进一步深化创新创业教育的若干意见》和《进一步深化创新创业教育的实施方案》。加强“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生创新创业训练计划的指导, 优化项目管理, 形成新模式, 争取新成绩。做好梁希实验班学生选拔。办好第二期“创业教育大课堂”。

16. 探索建立“招生-培养-就业”联动机制。牵头完善“招生-培养-就业联动机制”的综合方案与实施办法。探寻招生、就业、教学评价向教务教学反馈的方法和路径。构建人才培养方案调整与招生、就业、教学质量监控的动态响应机制。

17. 开设暑期小学期。制定暑期小学期实施方案、实施计划和相应配套管理措施, 稳步推进暑期小学期开设工作。

18. 启动网络与特色资源课程建设工程。搭建学生网络学习平台, 大力推进精品课程、特色课程、资源课程建设, 依托平台促进通识教育、创新教育与素质教育。制定实施办法, 明确3年的任务清单, 完成2-3门精品视频课程录制。召开北京市级精品视频课建设汇报与经验分享会, 推进网络学习资源建设。

19. 有序推进课程思政育人效果。积极推进承担的北京高校思想政治工作难点攻关课题, 按期优质完成研究任务。探索设计各类课程思政育人工作方案, 有序试点, 总结经验, 逐步推进。

三、精进管理, 持续提升教学服务水平

20. 不断改进工作作风。作风建设永远在路上, 进一步强化服务意识, 增强工作能力, 把服务师生工作做的更细更实。(下接三版)

3月15日,学校举办“招生—培养—就业”联动机制兄弟高校交流会。副校长骆有庆、教务处、招生就业处、本科教学质量监控与促进中心负责人,各学院教学院长、各专业负责人参会交流,会议由教务处、招生就业处联合主办。

会上,副校长骆有庆说,推动高校形成就业与招生、人才培养的联动机制是深入贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,深化高等教育综合改革,全面提高人才培养能力,实现高等教育内涵式发展的必然要求。他指出,要通过请进来、走出去等方式加强调研,明确任务分工,落实工作责任,制定切实可行的,符合学校实际的“招生—培养—就业”联动机制与实施方案。

会上,西南林业大学学生处处长李勤文做了“招生—培养—就业”视野下本科专业校内评估工作探索与实践的交流报告。报告从基本情况、具体做法、成果运用三方面,介绍了西南林业大学以招生数据、教学数据、就业数据为核心,建立本科专业校内评估指标体系,开展

专业预警,动态调整专业设置与招生指标的工作探索和实践推进情况,并向与会人员分享了本科专业校内评估工作的视频短片。

会议由教务处处长黄国华主持。他说,“招生—培养—就业”联动机制的核心是要加强专业建设,教务处将会与招生就业处一道,贯彻落实好教育部文件精神,加强调研,学习吸收兄弟高校优秀经验做法,结合学校实际,制定我校“招生—培养—就业”联动机制和实施方案,不断提高专业建设质量、完善专业动态调整机制、创新人才培养模式,做好迎接按专业报志愿高考模式的准备。

会后,骆有庆、相关职能处室负责人及学院教师与李勤文进行了交流互动。

(教务处 尹大伟)

(上接二版)加强工作研究,构建工作改进与个人成长相得益彰的工作模式,把教务人员打造成“懂教学、知管理”的专业人才。支持学院成立本科教学办公室,激励教学管理人员更好的服务教学。

21. 深化教学激励。深化教学奖励制度,形成对学院、相关职能处室的教学激励。适时开展面向教师、管理、教辅的优秀评选,召开本科教学工作先进集体与个人表彰大会。

22. 促进学生成长成才。成立创新与发展教研室,组建学生学业辅导中心,为学生学习与学术发展提供更多指导。总结新版学生管理规定实施以来的情况,对比分析过去5年有关数据,完善人才培养有关制度与执行细节,更好落实以学生成长为中心。

23. 改善办学条件。建设2间用于课程录制的专业录播教室,继续改建适合师生互动、分组研讨的多功能智慧教室。有序推进第二教学楼、学研中心教室可视化教学管理系统建设。

协同总务处完成二教扇形报告厅的修缮工程。更换黑板、音响系统等基础设施,布设雨伞柜,选用高性能粉笔,改善教学楼条件。

24. 进一步规范制度建设。根据业务范围和业务范围完善制度体系建设,按科室形成制度集册。进一步加强教学管理制度宣传和执行检查,严肃纪律,减少教学事故发生。

25. 提升教学工作的信息化水平。建设多媒体教室虚拟桌面和云桌面系统。进一步优化教务管理系统,持续改进教务系统APP,用学生喜欢的方式向学生提供信息服务。推进学生业务的自助服务,建设电子成绩单系统和成绩证明、学籍证明自助打印系统。

26. 探索更加有效的课表编排。深入分析学校课程数量、特点、授课规模、学生分布等因素,充分考虑学校教室资源不足、排课总单元少的特点,结合暑期小学期实际情况,调研借鉴兄弟高校有效经验,探索更好的排课方式,实现教学效果、师生体验双满意。

新学期、新气象、新作为 纪念马克思诞辰200周年思政课开讲

为深入学习贯彻落实党的十九大精神，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑，不断提高我校思政课建设的质量和水平，切实增强学生对思政课的获得感，新学期初，马克思主义学院专门召开了全院教师工作会，对各项工作进行了部署。并重点对思政课建设和课堂教学提出了明确的要求和任务。

副校长、马克思主义学院院长张闯参加会议，他总结说，经过2017年一年的攻坚，我校思政课取得了可喜成绩，思政课抬头率、参与率、获得感不断提升，思政课的气象为之一新。提升思政课教学质量和水平不仅要打攻坚战，还要打持久战。2018年是“高校思想政治队伍建设年”，要以此为抓手，提升思政课教师内功，以教师队伍发展带动思政课建设。2018年是重要的一年，马克思诞辰200周年，《共产党宣言》发表170周年，改革开放40周年，大家要按照教材以及教育部思政课教指委关于高校思政课贯彻落实党的十九大精神教学建议进行集体备课，同时把上述重要时间节点的内容融入思政课理论教学和实践教学中去。新学期要有新气象、新作为。

新学期开设的思政课有马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、中国特色社会主义理论与实践、自然辩证法、当代世界政治与经济、中华人民共和国外交风云等。思政课教师们精神饱满、仪态大方、精心投入到教学中去，以学习研究宣传马克思主义理论为己任，以纪念马克思诞辰200周年为切入点，确保思政课顺利开课，精

彩开局。

为更好地开展新学期的思政课教学工作，开学前一天，马克思主义学院各教研室分别组织了集体备课活动，教师们围绕如何将十九大精神融入课堂、如何结合马克思诞辰200周年、《共产党宣言》发表170周年、改革开放40周年等时政热点开展理论教学和实践教学活动等展开研讨，并共建共享了教案、培训资料、多媒体课件、音频视频等教学资料。部分教研室还就已开展的专题教学、中班教学进行了经验总结。通过集体备课环节，进一步明确了教学重点难点，规范教学内容，提高教学的针对性和实效性，为思政课的精彩开课奠定扎实基础。

新学期，马克思主义学院班子走访慰问一线思政课教师代表，向授课教师和全体表达新学期问候与祝愿，并向教师们为新学期付出的辛勤努力表示感谢。走访慰问不仅有助于及时了解十九大精神进课堂等课程教学内容的安排、学生学习等情况，还增强了思政课教师的荣誉感和归属感。

我校是首批北京高校思想政治理论课教育教学改革示范点，在学校党委指导下，在相关各职能部门和学院的支持下，强化引领，有力推进了思政课教育教学改革示范点的建设。本学期，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑集体备课，以纪念马克思诞辰200周年等时政热点切入思政课，回顾历史，关注当下，聚焦学理，结合学生专业讲思政课，让思政课“有实有虚”、“有滋有味”，切实提升学生思政课获得感。

(马克思主义学院)

教务通知

☆3月26日，印发《关于2018年全国大学生英语竞赛模拟考试和辅导的通知》。

☆3月29日，印发《关于下发2018-2019学年第一学期本科教学任务的预通知》。