

北林教务动态

北京林业大学教务处主办

第 22 期

2018 年 01 月 18 日

目录

- ◎ 我校第十一次教学工作会召开
- ◎ 寒假本科教学工作布置会召开
- ◎ 我校6种教材入选农业部“十三五”规划教材
- ◎ 新队伍、新内容、新形式，全面创新我校《形势与政策》课程教学
- ◎ 全面开讲，把形势与政策宣传到位
- ◇ 教务通知

我校第十一次教学工作会召开

1月10日，我校第十一次本科教学工作会议召开，校党委书记王洪元讲话，校长宋维明主持大会，副校长骆有庆做本科教学工作报告，介绍深化本科教育教学综合改革总体方案，会议对学校第四届教学名师、2015年和2017年教育教学成果奖进行了表彰。全体在校校领导，各职能部门、教学单位、教师代表和学生代表共计260余人参加了会议。

校党委书记王洪元作了题为《以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养造就北林优秀学子》的重要讲话。王书记说，校党委高度重视教育教学工作，注重顶层设计，五年来本科教学工作成绩显著，为教育教学改革的深入开展奠定了坚实基础，党委对全校广大教师和教辅人员、管理干部、后勤服务人员衷心感谢。

王书记指出，我国正处于全面建成小康社会的决胜阶段，高等教育改革发展站在新的历史起点上。全校要深入学习贯彻党中央关于教育教学工作精神，深刻把握教学工作面临的新形势和新任务。要具体做好三个方面的工作，一是要深入学习贯彻党的十九大精神，推动我校教育教学工作取得新的突破和进展。二是要深入贯彻落实高校思政会精神，提高我校人才培养能力。三是要准确把握经济社会发展新变化，有效提高人才培养的适应性。王书记强调，为深化本科教育教学改革，提高人才培养

能力，提升人才培养质量，教务处牵头从2016年开始，着手编制《本科教育教学综合改革总体方案》。推动本科教育教学改革，要以立德树人为根本，抓核心、促合力，调结构、推改革，打基础、重保障，按照稳中求进、协调发展的原则，进一步明确综改任务、时间表、路线图和责任人，有序统筹推进，要进一步明确综改任务的时间表、路线图和责任人。有序统筹推进教育教学综合改革，特别要从三个方面着力推进工作，一要抓住核心，落实立德树人根本任务。二要推进改革，提升教学和人才培养质量。三要强化保障，提升教师队伍整体素质。

校长宋维明对下一步本科教学工作提出三点意见，一是要认清党和国家对高等教育的热切期盼，和对生态文明建设目标的要求，把握好良好机遇，充分发挥学校特色优势，有所作为。二是回归教学，进一步增强对本科教学工作的高度重视，学校要牢固确立人才培养的中心地位和本科教学的基础地位，把人才培养同国家和社会发展紧密结合，不断提高学校本科教学质量，为培养社会主义合格建设者贡献力量。三是深化改革，以实际行动落实好本科教育教学改革总体方案，希望大家针对修订稿继续提出意见和建议，有关部门要充分吸纳，尽快完成方案的修订。

副校长骆有庆作了题为《持（下接2版）

1月16日，学校召开本科教学工作布置会，安排近期有关重点工作。教务处处长黄国华主持会议，各学院教学副院长、教务处领导班子成员及相关科室人员参加了会议。

会上，教务处根据近期的教学工作安排，布置了2017年办学基本数据统计复核，转专业工作方案、接收专业目录和接收人数计划，本科教学综合改革方案意见反馈，本科实验室建设方案报送等工作。通报了实验室安全管理、毕业论文工作推进、国库经费使用、大学生创新创业计划深化、2017-2018学年第1学期教学运行、考试考务管理、培养方案调整等方面情况。

教务处处长黄国华提出，要坚持用先进的理念引领教学教务工作，要按科学的教育规律推进教学教务工作，要用合理规范的运行机制保障教学教务工作。同时对近期工作提出了几

点要求，第一各学院要站在“有利学生成长、有利学校教学发展”的角度，利用假期对2017年工作进行梳理，重点思考2018年工作的整体思路和工作计划；第二要协助院长做好第三聘期教学任务的签订和指标分配，将本科教学工作落得更实；第三要提前谋划好暑期小学期的课程设置和执行方案，发挥好学院特色，为学生提供更多的品牌课程；第四要进一步抓好教材工作和教育教学研究工作，为教学改革打好基础；第五要做好专业基层组织建设，深入推进2018级人才培养方案的微调，增强专业培养与社会需求的适应度。

会上，各教学院长就近期有关工作进行了交流研讨。

（教务处 申磊）

寒假本科教学工作布置会召开

（上接1版）续深化教学综合改革，全面提高人才培养质量》的教育教学工作报告。报告全面回顾了第十次本科教学工作会以来的本科教学工作，汇报了在九个方面取得的成绩，分析了我校本科教学目前存在的问题与机遇。他指出，我国已经进入决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的新时代，生态文明建设和美丽乡村建设为我校本科人才培养方带来的独特机遇。高考招生录取改革、信息技术与教育的深度融合、新工科建设、课堂质量要求、专业认证也将给本科教育教学改革带来巨大的挑战。正是在这样的机遇下，我校要抢抓机遇，深化本科教育教学综合改革。

骆校长介绍说，我校深化本科教育教学综合改革以“深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的教育方针”为指导，着力解决突出问题，遵循党中央的要求，以“坚持立德树人、突出师生为本、坚守质量第一、强化问题导向”为基本原则，致力于“不断提高人才培养能力，全面提升本科人才培养质量，建设具有北林特色的一流本科教育”，确立了到2020年的改革目标，共有

37项具体任务，覆盖了“巩固本科教育基础地位”、“促进学生成长成才”、“激励教师教学改革”、“深化教育教学体系”、“树立人才培养的适应性质量观”、“完善人才培养体制机制”、“持续推进教学改革”、“提升专业建设质量”、“推进信息技术与教育教学深度融合”、“强化质量监督与反馈”等十个方面的内容。

近年来，学校持续推进教育教学改革，全校师生锐意进取奋力拼搏，涌现出了一批在教学和人才培养领域做出突出贡献的教师，取得了一系列优秀教学成果。为进一步鼓励先进，引导广大教师积极投身教育教学研究与改革，会上隆重表彰了“北京林业大学第四届教学名师”11位，2015年优秀教育教学成果36项，2017年优秀教育教学成果34项。

本次教学工作会的主要任务是回顾总结我校五年多来的教学工作经验，分析研判教学工作新形势，进一步聚焦新问题，研究部署下一阶段教学工作，是对党的十九大精神和全国高校思政工作会的深入学习，是落实的实际行动，对深化本科教育教学改革，提高人才培养能力具有重大意义。（教务处 申磊 曲橙橙）

我校6种教材入选农业部“十三五”规划教材

日前，农业部教材办公室下发了《关于印发农业部“十三五”规划教材书目的通知》，我校教师主编的6种教材入选，分别为温亚利教授主编的《林业政策学》、刘俊昌教授主编的《林业经济学》、韩烈保教授和常智慧副教授主编的《高尔夫球场草坪》、张远智副教授主编的《测量学》、陈红艳副教授和丁来欣高级实验员主编的《有机化学实验》以及韩烈保教授和甘肃农业大学孙吉雄教授跨校联合主编的《草坪学》。

本次农业部“十三五”规划教材遴选以“育人为本，质量为重；服务产业，改革创新；重点突出，特色鲜明”为原则，重点遴选基础课程和专业核心课程的精品教材、针对动手能力培养的实验实践类教材、适应多样化人

才培养需求的特色教材以及充分吸纳学科新知识、新技术、新成果，反映人才培养模式和教学改革新趋势，在指导思想、体系结构和表现形式等方面进行改革创新的优质教材。经各有关教育教学单位推荐，农业部教材办公室教材建设专家委员会专家评审和网上公示等环节，全国共有1458种教材入选农业部“十三五”规划教材。

近年来，学校积极构建教材建设的长效激励机制，持续加强政策支持和经费保障，针对教材建设的新形势和新特点，积极探索教材建设新思路，构建数字化教材建设新模式，陆续培育出一批国家级、省部级规划教材和精品教材，有效地促进了教材建设工作的有序健康发展。
(教务处 陈贝贝)

新队伍、新内容、新形式 全面创新我校《形势与政策》课程教学

为学习贯彻党的十九大精神，落实全国和北京市高校思想政治工作会议要求，规范我校《形势与政策》必修课程教学工作，坚守形势与政策教育的主渠道、主阵地，2017年秋季学期，在教务处与马克思主义学院的大力推动下成立了《形势与政策》课程教研室，打开我校《形势与政策》课程教学新局面。

2017年11月11日，学校发文面向全校教师征集《形势与政策》课程教师，最终聘请31位专兼职教师纳入“形势与政策”课教研组，成立教研室，承担本课程理论课教学任务。成员中包括学校职能部门、教学单位党政干部一把手、外请专家学者、马克思主义学院专职思政课教师以及青年教师干部。

2017年12月4日，学校召开2017-2018学年第一学期《形势与政策》理论课集体备课会，副校长骆有庆全程参加了集体备课，并对课堂教学和课程管理提出具体要求。党委宣传部、教务处负责人，本学期30多位授课教师及马克思主义学院班子成员参加了会议。马克思主义学院党总支书记赵海燕主持本次备课会。会上，副校长骆有庆用“模式新”、“队伍新”对备课会进行评价；宣传部部长孙信丽围绕课

堂纪律提出建议和要求，希望授课教师提高政治意识和大局意识，按照国家及学校出台的各项文件要求开展《形势与政策》课程教学。

2017年12月18日至12月29日，本学期《形势与政策》课的授课对象为2015、2016级本科生，授课重点内容是加强十九大精神的宣传阐释。31位《形势与政策》课教师全面开始本学期为期2周的教学工作，共讲授课程76次，累计学时152学时，覆盖听课人数7000余人次。另外，还聘请21位辅导员及教学管理人员担任助教，负责38个教学班级的课堂组织、出勤考核、作业批改、成绩录入等工作。目前，本学期《形势与政策》课程教学工作已全部顺利结束。

办好《形势与政策》课，是我校坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，提高本科人才培养质量的重要环节，每位任课教师要认真思考如何体现课程的动态性、普适性、开放性和共享性，进一步增强教学针对性，提升学生获得感。新的师资队伍、新的教学内容、新的组织形式，也为我校及时有效推进十九大精神进课堂、进头脑工作提供了坚实支持。
(马克思主义学院)

学习和宣传好党的十九大精神，是当前的首要任务，《形势与政策》是向广大青年学生传播党的十九大精神的重要平台，是十九大精神进课堂、进头脑的重要途径。按照党委部署，结合学校工作安排，本学期《形势与政策》以“党的十九大精神”为重点，安排38个教学班次，由32位教师和专家主讲，21位助教协同完成，教务处与马克思主义学院共同推进。

推进形势与政策课，是落实党的教育方针的重要内容。形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容，是德育教育体系的有效组成。《形势与政策》课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地，是全校学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。按照中宣部、教育部相关文件规定要求，我校已将《形势与政策》课程列入培养计划。推进《形势与政策》课教学，是对党的教育方针的落实。

传播好党的十九大精神，是形势与政策教育的应有之义。每学期，中宣部、教育部等主管单位都会公布《形势与政策》的最新教学要点，要点结合高校教学实际，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明党和政府的基本原则、基本立场与应对政策。党的十九大是在全面建成小康社会关键阶段、中国特色社会主义发展关键时期召开的一次十分重要的大会，对鼓舞和动员全党全国各族人民继续推进全面建成小康社会、坚持和发展中国特色社会主义具有重大意义，党的十九大精神必然成为当前与未来一段时间《形势与政策》教学的主要内容。

落实党的十九大精神，培养“有理想、有本领、有担当”青年。党的十九大明确指出，我国已经进入了全面建成小康社会的决胜期，开启了全面建设社会主义现代化国家的新征

程，今天校园里的大学生，将是建成小康社会的生力军、社会主义现代化的建设者和接班人，他们的本领如何、有什么样的理想，关乎党的使命和国家未来。高等教育就要在专业与技能教育的同时，让学生“知社会、懂国情、勇担当”，实现德育与智育的有机融合，培养“有扎实理论、有强劲能力、有社会责任、有家国情怀、有奉献精神”的优秀学生，让广大学子在人民幸福和民族复兴的道路上“有理想、有本领、有担当”。本学期的《形势与政策》课，就是以十九大为主题，在学生的理想信念教育和责任意识培养方面的一次尝试。

探索拓展思政课教师队伍，落实好思政会精神。全国高校思政会提出，高校党政干部要带头为学生讲思政课，在本次课程准备中，组织部部长邹国辉、宣传部部长孙信丽等机关干部，部分学院党委书记、副书记，积极报名，构成了主讲教师的生力军，他们注重学习，理论扎实，对党和国家的政策了解到位。本次的主讲教师中，还有部分辅导员和党政年轻干部代表，他们年龄小，贴近学生，了解学生，必将用学生喜欢的语言很好地给学生答疑解惑。此外，学校继续邀请校外专家给有关专业进行深度教学。整体来看，此次主讲教师的安排，落实了思政会的精神要求，有利于年轻教师与干部的培养，探索了思政课兼职教师队伍建设，一定程度上缓解了师资不足。

加强《形势与政策》课的理论教学，只是学校加强学生德育教育体系的一部分，下一步，学校将引入学生自主讲授、团队辩论、竞赛比赛等方式，创新课堂教育教学，此外，还将加大调研、参观、社会考察等实践教学，进一步提升教学效果。

（黄国华）

全面开讲，把形势与政策宣传到位

教务通知

- ☆1月8日，印发《关于核对2017-2018学年第二学期课程安排的通知》。
- ☆1月10日，发布《关于2017-2018学年第二学期教材预订的通知》。
- ☆1月15日，印发《关于提交2017年度教学实验室安全工作年度报告的通知》。
- ☆1月15日，印发《关于做好2018年度本科毕业论文（设计）工作的通知》。
- ☆1月17日，印发《关于任课教师提交2017-2018学年第一学期成绩的通知》。