

# 北林教务动态

北京林业大学教务处主办

第 17 期

2017 年 12 月 4 日



## “梁希实验班”创办十周年纪念暨总结表彰会召开

11月25日，北京林业大学“梁希实验班”创办十周年纪念暨总结表彰会举行，校长宋维明出席会议并讲话，副校长骆有庆做“梁希实验班”创办十年总结，五个承办学院介绍办学情况。会议围绕“匆匆十年碧连天”主题，回顾了“梁希实验班”创办十年来的发展历程和办学理念，全面总结了在教学科研、专业建设、师资队伍、实践教学、人才培养、创新创业、合作交流等各方面取得的成绩，并对优秀任课老师和优秀课程进行了表彰。

校长宋维明对我校“梁希实验班”创办十周年表示热烈祝贺，向为“梁希实验班”付出心血和努力的各位老师表示衷心的感谢。宋校长指出，“梁希实验班”是我校在大众化教育时代开展的精英教育，是学校在人才培养方式改革的重大举措，经过十年不懈的探索和实践，取得了卓越的成绩，集中表现在培养出一批活跃在林业和生态环境建设领域的优秀创新型人才。宋校长说，梁希班十年办学历史和取得的成绩，让我们对过去十年学校人才培养改革的成果感到自豪，也为今后人才培养水平的提高坚定了自信。宋校长强调，党的十九大报告对新时代的高等教育提出了新的要求，对生

态文明建设提出了更宏伟的目标，这为我校的发展提供了更加广阔的发展空间和机遇。作为教育教学改革先锋标志的“梁希实验班”，要紧跟新时代新要求，在今后的工作中要坚持以培养中国最优秀的林业与生态建设本科生为目标，坚持不断深化创新教育教学改革的机制和路径，坚持激发和保护学生学习兴趣引导学生自主学习。最后，宋校长希望“梁希实验班”的教师团队、管理团队以及同学群体继续秉承梁希先生的治学敬业精神，努力创新，开拓进取，使“梁希实验班”的教育教学工作再上新台阶。

副校长骆有庆以“树木树人，十年历程”为题，从“梁希实验班”的提出、机构设置、制度建设、培养方案构建、教学改革研究、导师制实施、激励机制设立、科研训练支持、学生创新意识、综合能力、社会关注情况等方面总结了“梁希实验班”十年的办学历史和取得的成绩。骆校长指出，“梁希实验班”是我校转变教育观念，以创新求发展的人才培养改革实践，在大家的共同努力下，以拔尖创新人才培养为抓手，经过十年的探索与实践，经历了从无到有、从小到强的改革与发（下接二版）

## 砥砺前行十年，初绽辉煌

——学校举办“梁希实验班”创办十周年纪念暨人才培养成果总结系列活动

日前，“梁希实验班”创办十周年纪念暨人才培养成果总结系列活动在学校正式拉开帷幕。此次活动的主题为“匆匆十年碧连天”，共分为三部分，分别为成果展示、评优表彰和交流座谈。

我校梁希实验班自2007年创办以来，经过十年的探索与实践，以拔尖创新人才培养为抓手，进行了诸多有益探索，经历了从无到有、从小到强的改革与发展过程，认识不断深化、实践不断深入，取得了很好的建设成效。

（上接一版）展历程，认识不断深化，举措不断完善，成效不断提高，知名度稳步攀升。

“梁希实验班”引领了学校创新型人才的教育教学改革，取得了很好的建设成效。骆校长说，稳步提高“梁希实验班”的办学质量是一项长期的任务，需要我们不断探索、不断完善，形成培养拔尖创新人才的长效机制，继续扎扎实实建好“梁希实验班”，使其成为我校创新人才培养的名片和经典品牌。

会上，党政办公室主任王士永宣读了《北京林业大学关于表彰“梁希实验班”优秀教师及优秀课程的决定》，马履一、骆有庆、张守红、高广磊、刘俊昌、谢屹、许凤、曹金珍、郇大方、蔡明10名教师被评为“梁希实验班优秀教师”；《森林培育学A》《森林有害生物控制C》《水文与水资源学》《荒漠化防治工程》《林业统计学》《林业经济学》《生物质化学》《木材学A》《风景园林设计（双语）》《科学训练》10门课程被评为“梁希实验班优秀课程”。校长宋维明为优秀教师颁奖，副校长骆有庆为优秀课程进行了颁奖。

林学院教学副院长宗世祥、园林学院教学副院长郑曦、水保学院教学副院长王云琦、经管学院教学副院长胡明形、材料学院教学副院长母军分别作了“梁希实验班”办学介绍报告，交流本学院“梁希实验班”在人才培养目标、课程体系建设、人才培养成果等方面的工作，对“梁希实验班”的发展进行了思考和展望；优秀毕业生代表梁希13-4班刘同彦同学谈了在“梁希实验班”学习期间的收获与体会。

会议由教务处处长黄国华主持，党政办

### 十载砥砺，风雨兼程，探索精英教育试点

改革开放以来，我国林业与生态建设人才培养工作取得了显著成绩，大批优秀人才为我国的林业与生态建设做出了突出贡献。但目前的人才结构中，虽然有很多中高级科研人员，但优秀拔尖人才尤其是中青年科技帅才偏少，缺乏活跃在国际科学前沿的世界级人才。与林业发达国家相比，我国拔尖创新型科技人才不足，缺乏竞争力。为此，学校在前期改革的基础上，提出了在大众化教育阶段（下接三版）

办公室主任王士永、研究生院常务副院长张立秋、林学院党委书记姜金璞、经管学院党委书记温亚利、材料学院党委书记黄薇、招生就业处、学生处、学校政策研究室、校团委有关负责人，林学院、水保学院、经管学院、材料学院、园林学院教学副院长、党委副书记、教师代表，教务处有关人员、梁希实验班学生参加了此次会议。

此次会议，充分肯定了“梁希实验班”创办十年取得的成绩，对“梁希实验班”下一步工作的开展总结了经验、指明了方向，明确了任务。总结会后，学校还将组织召开面向学生的经验分享会和面向学院的教学改革研讨会等系列活动，纪念学校“梁希实验班”创办十周年，推进“梁希实验班”工作更加完善。

据悉，“梁希实验班”是近年来我校转变教育思想观念，以创新求发展的大胆探索，是几代林业教育工作者的智慧结晶。2006年，学校在前期改革的基础上，提出了在大众化教育阶段进行精英教育的设想，从本科阶段开始，培养“基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高的创新型人才”。在经过一系列筹备工作之后，2007年获批“教育部、财政部人才培养模式创新实验区建设项目”，正式开始从2007级新生中招生，建立“高等林业教育精英型人才培养基地”，以林业教育创始人“梁希”命名，设置了“梁希实验班”，进行精英教育的试点。办学伊始，设文科班和理科班，后改为按学院办学，现设有林学与森保、水土保持与荒漠化防治、农林经济管理、木工与林化、园林设计与园林植物5个专业方向。

(上接二版)进行精英教育的设想,从本科阶段开始,培养“基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高的创新型人才”。

2006年,学校启动人才培养模式改革工程,建立“高等林业教育拔尖创新人才培养基地”,以林业教育创始人“梁希”命名,设置了“梁希实验班”,进行精英教育的试点。2007年,正式开始从新生中招生。2007年-2013年,实验班分为文科类和理科类,从新生中遴选组成;2012年增设梁希实验班(木工与林化),2013年增设梁希实验班(园林设计与园林植物),并将文科类、理科类班级调整为梁希实验班(林学与森保)、梁希实验班(水土保持与荒漠化防治)、梁希实验班(农林经济管理);2013年至今,发展为梁希实验班(林学与森保)、梁希实验班(水土保持与荒漠化防治)、梁希实验班(农林经济管理)、梁希实验班(木工与林化)、梁希实验班(园林设计与园林植物)5个班级。实施按科类招生,分流培养,利用我校学科齐全的优势和良好的教学资源,构建有利于学生个性化、多样化发展的平台。

#### **凝心聚力,多措并举,培养拔尖创新型人才**

制定管理规章制度,严格规范管理。为保障实验班各项工作稳步开展,学校出台了《北京林业大学“梁希实验班”教学实施办法》、《北京林业大学“梁希实验班”导师制实施办法》、《北京林业大学推荐应届“梁希实验班”优秀应届毕业生免试攻读硕士学位研究生工作管理办法》等,创新管理新模式,明确工作职责,加强过程监控。

构建适应拔尖人才发展的培养方案,实行个性化培养。打破专业和学院界限,整合全校本科教育优质资源,按大类构建基础课教学和实践平台,制定因材施教的弹性课程体系,设置通识教育平台、学科基础教育平台、专业教育平台。学生修读完必修课外,可根据指导教师意见,在全校课程中跨专业选修课程,赋予了梁希班学生更多自我选择、自我提高的广阔空间,调动大学生自主学习、奋发成才的积极性,充分体现个性化、人性化的教育理念,以实验班模式进一步推进“厚基础、宽口径”的创新人才培养新模式。

鼓励教师开展教改研究,教学方法改革效果良好。专门针对实验班展开教改立项,鼓励

实验班的任课教师通过项目研究的方式,边实践边改革,不断总结经验,形成适合实验班的教学方法、教学手段,进一步推动实验班课程教学改革,提高课堂教学质量。近五年,有374名教师为实验班开设了1262门次课程,实验班任课教师积极参与或承担教改项目,截止到目前,共有55人承担与实验班有关的教改项目,以适应实验班教学的需要,提高了教学水平。

实施导师制,强化因材施教。实验班坚持因材施教的指导原则,针对梁希实验班学生的个性特点,低年级每班配备一名导师,高年级按照学生主修专业有针对性地配备导师,以人为本,通过转变教育观念,探索适应时代和学生发展要求的指导方式,从思想品德、专业学习等多方位指导、教育学生,促使学生成人、成才。开展以沟通、探讨、协助、启发为特征的个性化教育,进一步建立学生与导师之间明确的、相对固定的指导与学习关系。

设立激励机制,鼓励学生成才。实验班的主要课程采取单独组织上课,学校组织优秀教师承担实验班的教学任务;实验班学生修满本科学分且成绩优秀者,可优先推荐免试攻读硕士学位,提前参加硕士研究生学习;在奖学金评定中享有专门政策,设立“梁希奖学金”;在图书借阅、资料查阅方面享受特殊待遇;根据需要优先进入实验室学习等等。通过一系列激励政策,激励学生勤奋学习,勇于创新,支持学生投身科学研究工作,积极参加科技创造和发明活动。

多途径支持科研训练,鼓励学生尽早参与科研。鼓励学生参与研究,支持学生从事各类社会调查,实施主动研讨式学习,培养学生从事创新性科学研究的素质,引导学生参加各类创新活动和学科知识竞赛,加强实践环节,在实践教学指导上,鼓励学生做各种尝试,加大综合性、设计性实验的比例,激发学生的学习兴趣 and 探究心理。十年来,“梁希实验班”学生共获批国家级大学生创新创业训练项目74项,北京市级项目66项,校级项目111项。

#### **博学创新,群贤毕集,学生培养成效显著**

通过十年的实验与探索,实验班取得了显著的成效,积累了许多宝贵的经验。十年来,“梁希实验班”学生在课程学习、学术科研、学科竞赛等方面取得了优异成绩,形成了良好的学术氛围;各班级注重班级学(下接四版)

## “梁希实验班”创办十周年纪念活动系列研讨会召开

日前，学校组织召开“梁希实验班”教学改革研讨会和经验分享会，与有关学院教学管理人员、教师研讨交流“梁希实验班”人才培养，与在校“梁希实验班”学生分享优秀毕业生成功经验。这是继“梁希实验班”创办十周年纪念主题成果展、总结表彰会之后，学校组织的又一系列“梁希实验班”创办十周年纪念活动。

“梁希实验班”教学改革研讨会上，林学院、园林学院、水保学院、经管学院、材料学院5个学院分别做了发言，就“梁希实验班”选拔模式、“本-硕（博）”统筹培养、推免保研、导师制实施、学生分流、学生选课等方面情况及存在问题进行了交流和讨论。教务处处长黄国华就“梁希实验班”建设思路及教学管理相关问题交流了自己的想法。他指出，“梁

（上接三版）风建设，学生学习成绩优异，能够积极参加科研实践、志愿社会服务和绿色文化传播等活动。

创新实践教学多样化模式，学生创新意识明显增强。实验班采用了专业课程实践、科研训练、参与导师科研、科研训练计划等多样化实践教学模式，构建以学生为中心的新型教学过程，形成了有利于学生主体精神、创新意识、创新能力培养的宽松教学环境。10年来，“梁希实验班”学生在课程学习、学术科研、学科竞赛等方面取得了优异成绩，形成了良好的学术氛围，取得了丰硕的成果。在各类学科竞赛中，获得国家级奖励42项、省部级奖励106项；在各级学术期刊上发表论文170余篇，其中17篇论文被SCI收录，3篇论文被EI收录。

形成良好学风、班风，学生综合能力显著增强。第一届实验班梁希07-1班获得“全国先进班集体”、“北京市奥运先锋团支”、“北京市先进班集体”荣誉称号，梁希08-2班、梁希09-1班、梁希12-1班、梁希12-2班、梁希14-3、梁希14-4等获得北京市级先进班集体荣誉称号。实验班学生国家英语四级考试一次性通过率均为100%，且平均成绩比同类普通班高53-90分；在教学内容、考试难度均高于其它班级的基础上，学生平均学分积比同类普通班均要高3.56-9.47分。可见，实验班各项改革进展顺利，各项改革政策的实施效果初步显现。

希实验班”是学校拔尖创新人才培养的重要模式，学院是“梁希实验班”办学主体，鼓励学院发挥办学自主权，结合实际，探索有学院特色的梁希实验班招生选拔机制、个性化培养方式等，探索建立“导师组制”充分发挥导师作用。同时，教务处将全力支持各学院“梁希实验班”办学，将在分析大数据的基础上，进一步优化推免保研工作，畅通“本-硕（博）”统筹培养机制等。

“梁希实验班”经验分享会上，学校邀请了5名优秀毕业生来校作报告，为在校“梁希实验班”学生分享了包括学习、读研、科学研究、工作实践等方面的经验，并同与会学生进行了互动交流。此次经验分享，学生感觉收获很大，对其进一步开展学习，定计划、定目标、改进学习方式起到了很好的促进作用。

学生培养成果显著，受到社会广泛关注。

“梁希实验班”共培养七届毕业生，毕业生具有良好的学术培养潜力，十年来，毕业生共457人，其中354人进入哈佛大学、清华大学、北京大学、中国科学院等国内外高校或科研机构深造，深造率达77.5%。很多毕业生已在各自的岗位上做出了突出成绩，成为活跃在林业和生态环境建设领域的一支有生力量。实验班人才培养成果在学校本科人才培养中发挥了良好的示范和辐射功能，得到《科学时报》、《中国绿色时报》等社会媒体的广泛关注。

据悉，目前人才培养成果展示是“梁希实验班”创办十周年纪念活动之一。近期，学校还将举办“梁希实验班”创办十周年评优表彰总结会，将“梁希实验班”的发展历程、办学理念、教学科研、专业建设、师资队伍、实践教学、人才培养、创新创业、合作交流等各方面成绩进行充分展示，并表彰历年来为“梁希实验班”学生坚持授课的优秀教师及最受学生欢迎的优秀课程；举办“梁希实验班”教学改革研讨会，组织有关学院教学管理人员和教师代表，研讨和交流“梁希实验班”下一步教学改革思路等教学相关问题；举办“梁希实验班”经验分享会，邀请已毕业的优秀学生回校作报告，为在校梁希班学生分享包括学习、读研、就业、出国等的经验。

（教务处 林娟）