

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 123 期

2007 年 6 月 22 日

本期导读

非常关注

- 学校组织召开教育部、建设部教学指导委员会北京林业大学相关委员全体会议
 - 校学术委员会审议新版人才培养方案
 - 学校公布 2007 年大学生科研训练计划评审结果
 - 学校组织开展本学期课堂教学质量网上评价工作
 - 134 名学生获 2007 届北京高校优秀毕业生称号
- ### 学院之声
- 自然保护区学院总结研讨本科生导师制

学校组织召开教育部、建设部教学指导委员会 北京林业大学相关委员全体会议

日前，学校组织召开了教育部、建设部教学指导委员会北京林业大学相关委员全体会议。我校现任教育部及建设部相关教学指导委员会委员、教务处长及教务处部分工作人员参加了会议，主管教学副校长宋维明主持会议并作了重要讲话。各位委员就自己所在教指委前一阶段的工作做了简要总结并进行了交流。教务处长韩海荣就我校委员如何开展好下一步工作等问题提出了建议。

宋维明副校长在讲话中指出，作为教育部领导下的专家组织，教指委的主要工作是对高等学校教学工作进行研究、咨询、指导、评估、服务，肩负着教育部委托的任务，是从学术上指导学校的教学和教学改革的重要的专家组织。目前，我校有 18 位教育部教指委委员和 1 位顾问。过去几年中，各位教指委委员在指导相关高校学科发展、专业建设、课程建设等方面做出了很大的贡献。今后，学校将进一步加大对教指委的关注和支持力度，逐步将这项工作纳入学校正常运行的轨道，做好支持和服务工作，为各位委员开展工作提供帮助。同时，

宋维明副校长还对教指委开展下一步的工作提出了几点希望：一是要做好工作计划和工作方案；二是要本着对教育部负责、对学校负责、对广大教师和学生负责的精神，配合教育部“高等学校本科教学质量与教学改革工程”，积极组织 and 参与教指委活动，认真完成自己所承担的任务；三是充分利用教学指导委员会的平台，积极发表意见、献计献策，为扩大学校、学科影响力，提高学校声誉做出贡献。

韩海荣教授以教务处长和教指委委员的双重身份谈了自己的感想，并就如何组织开展教指委相关活动及近期教指委工作重点等方面提出了几点建议。建议包括：从今年开始，每两年举办一次教指委扩大会议，每年举办一次分委员会年会；“十一五”期间教指委工作重点可放在相关专业发展战略研究、相关专业规范的商议、相关专业评估标准的商议、以年会等形式促进教学研究与交流、配合教育部做好精品课程、精品教材等的评审及推广工作等方面；为保证教学指导委员会工作能够顺利开展，学校将进一步探索和完善教学指导委员会的运

作方式，成立“教学指导委员会办公室”，协助各相关教指委委员做好组织和协调等工作。

会上，与会委员们回顾了各教指委前一阶段的工作，交流分享了成功的经验，并就如何做好教指委工作、促进教学质量的提高等问题进行了广泛的交流。在交流中委员们一致认为：学校支持教指委工作，并将此作为一项重要工作来看待，对于教指

委积极开展研讨工作、顺利完成教育部委托的各项任务具有重要的推动作用；应积极响应教育部质量工程相关要求，将制定一个比较完善的系统性的专业规范作为近 2 年教指委工作的重点；教指委对高校的作用更多的应体现为引导作用，及时推广先进经验和组织经常性的教学研讨和交流是非常有效的一种指导方式。

(张戎)

校学术委员会审议新版人才培养方案

日前，校学术委员会召开会议，全面审议新版人才培养方案，出席会议的有校学术委员会主任、校长尹伟伦教授，副校长宋维明教授、张启翔教授，参加会议的有学术委员会委员及教务处有关工作人员。

教务处处长韩海荣教授对新版人才培养方案的修改工作做了总结，全面回顾了修改工作的各个环节，从本次人才培养方案修改的原则意见、指导思想、总体框架、新版人才培养方案的特色、具体改革措施、工作程序等方面向学术委员会做了细致的汇报。同时，提出了体育课程改革、学时学分换算、两课实践教学、个别超过学校规定总学时的专业如何处理等四个亟待解决的问题供委员们讨论、决策。

与会委员对本次人才培养方案修改所取得的成绩表示一致认可，并紧紧围绕四个问题展开了热烈的讨论。委员们发表了各自的观点，最终就相关

问题达成了一致共识。

尹校长在总结发言中充分肯定了本次人才培养方案修改工作所取得的成果，强调人才培养方案是学校组织教学、实现人才培养目标的主要依据，对强化教学管理、提高教学质量具有重要作用。

为了与其它高校有效接轨，便于师生之间的交流，使管理更加科学，确定理论课、体育课、实验课 16 学时为 1 个学分，毕业论文为 8 个学分，实习（课程设计）1 周计 1 个学分。同时，在理顺教学计划的同时，应及时启动教学大纲修订工作，严格审查；要解决好教学内容重复的问题，处理好基础课、专业基础课、专业课之间的衔接，力争做到一个知识点在所有课程之间只能出现一次；要把学科前沿的知识补充到课程之中，进一步完善各课程教学环节。此外，还应该进一步优化教学工作量的计算方案，使方案更加科学合理，保证所有教师的工作量处于饱满状态。

(徐迎寿)

学校公布 2007 年大学生科研训练计划评审结果

本刊讯 根据《关于启动北京林业大学大学生科研训练计划的通知》(北林教实[2007]2 号)精神，日前，学校大学生科研训练计划管理办公室组织了 2007 年北京林业大学大学生科研训练计划项目申报评审工作。按照申报规定，有 9 个学院组织学生进行了申报，共申报 54 项。经专家评审，并报学校批准，有 31 个项目被确认列入 2007 年北京林业

大学大学生科研训练计划。学校日前对评审结果进行了公布。

学校要求获得立项项目的学院要积极支持立项项目建设，为项目提供必要的保障和服务；要做好对项目的管理工作，不断深化教学改革，提高教育教学质量；获得资助的项目主持人要按照专家意见修改申请内容，填写任务书，在导师指导下尽快

开展工作，力争使项目出成果、上水平、见效益。

2007年北京林业大学大学生科研训练计划立项汇总表

项目名称	申请人	指导教师	批准经费 (元)	学院
板栗优质高产培育技术	郭庆	郭素娟	1700	林学院
菌根化苗木节水节肥精准培育技术研究	吴峰	郭素娟	2000	林学院
枣树成花及幼果发育的生物学特性研究	华星	侯智霞	1500	林学院
北京地区高尔夫球场草坪虫害调查	肖汨原	尹淑霞	800	林学院
加杨中酚甙类化合物的提取及鉴定	徐荣	陈媛梅	1400	理学院
糠醛缩合反应在香料合成中的应用研究	刘洋	廖蓉苏	1400	理学院
内酯类香料的生产工艺研究	申胤	陈红艳	1500	理学院
“勿忘我”花色素的提取与性质研究	白逾	丁来欣	1500	理学院
百合试管鳞茎培养和打破休眠的研究	张铭芳	贾桂霞	2000	园林学院
颐和园园林造景与植物配置对鸟类栖息的影响研究	赵碧清	刘毅娟	650	园林学院
新几内亚凤仙的施肥技术研究	田艳春	杨秀珍	800	园林学院
大花惠兰繁殖与栽培技术研究	王晨	杨秀珍	750	园林学院
赛罕乌拉国家级自然保护区两栖爬行动物物种多样性分析	戴魁	鲍伟东	1600	生物学院
木材热诱导变色的机理研究	胡宇	樊永明	1900	材料学院
电脑音箱的缓冲包装设计	王雯静	方健	1600	材料学院
茶皂素及皂荚皂素高效提取及其性能研究	廖晓霞	蒋建新	2000	材料学院
利用茶叶废料制备环保型复合中密度纤维板研究	江进学	李建章	2000	材料学院
废弃塑料/竹木复合材料制造工艺研究	宋坤霖	李建章	1600	材料学院
川楝黄酮的分离结构研究	杨海艳	宋先亮	2000	材料学院
化学法提高回收纤维使用品质的研究	张嘉	宋先亮	1800	材料学院
炭化条件对杨木炭化材力学性能的研究	刘新有	伊松林	2000	材料学院
聚砜类/纤维素微纳晶体复合超滤膜材料的制备研究	林星	张力平	1000	材料学院
木材剩余物制备环保型胶粘剂的研究	于航	张求惠	1600	材料学院
物业管理和谐区建设的研究	刘诗轩	张作祥	500	经管学院
高校物业管理模式分析与研究	吴雪	张作祥	500	经管学院
我国文化贸易在“自由市场”或“文化例外”模式下的对策研究	王阳	郭秀君	300	经管学院
儿童朴素物理理论的发展研究	何玉蓉	王明怡	500	人文学院
作品标题的知识产权保护问题研究	林婉琼	韦贵红	300	人文学院
提高大学生诚信意识的对策研究	田云	戴秀丽	500	人文学院
小户型建筑户型分析与设计	严佳佳	胡雨村	500	水土保持学院
分层扫气二冲程汽油发动机设计	赵晓晓	俞国胜	1000	工学院

学校组织开展本学期课堂教学质量网上评价工作

课堂教学质量评价是学校教学质量监控体系的重要组成部分，对加强教学信息反馈、促进教学质量提高具有重要的作用。日前，学校下发通知组织开展2006-2007学年第二学期课堂教学质量网上评价工作。根据通知要求，此次评价工作的起止时

间为2007年6月11日至2007年9月10日，参评对象为2004级、2005级和2006级所有在校本科生。

为让广大师生对课堂教学质量评价有进一步的了解，解析师生在评价过程中遇到的疑虑，学校对课堂教学质量评价指标体系进行了公布，并撰写

了“学生评价操作指南及注意事项”和“教师使用评价系统指南及注意事项”，印发到各学院和基层班级。

学校要求，各学院要高度重视课堂教学质量评价工作，加强宣传、认真组织；教学院长要将评价工作落实到人；班主任和各院团总支要督促学生及时参加教学质量评价；每个学生应本着“对学校负责，对教师负责，对自己负责”的态度进行评价，

做到公平、公正、实事求是，不要受外界影响，如果有人评价过程中对学生有倾向性的诱导，应及时向有关部门反映。

学校强调，参加教学质量评价是每个学生人才培养方案中规定的必修课，同时也是每个学生应尽的责任和义务，未完成评价的同学，将无法进行成绩查询，并且下学期也无法进行选课，最终将影响到正常毕业。
(于斌)

134 名学生获 2007 届北京高校优秀毕业生称号

从学生处和研究生院获悉，今年“优秀毕业生”评选工作已经结束。我校 134 名学生获得 2007 届“北京地区高等学校优秀毕业生”荣誉称号，其中研究生 30 名，本科生 104 名。

自 2004 年北京地区高等学校优秀毕业生审批权限下放至各高校以来，我校按照严格的程序进行评选和审查。由班级提名、学院推荐、学生处和研究生院审核，最终上报学校评优管理委员会审批确认资格。对优秀毕业生思想政治、学习成绩、身心

素质均有较高的要求。

据了解，研究生在校期间必须获得一次以上“优秀研究生”，本科生获得两次以上校级“三好学生”或一次“三好学生”和一次“优秀学生干部”荣誉称号。

学校将在毕业生颁奖典礼中对优秀毕业生进行表彰，并将于 6 月底在宣传橱窗中专版宣传优秀毕业生的风采。

(新闻办)

自然保护区学院总结研讨本科生导师制

自然保护区学院日前召开了本科生导师制总结研讨会，副院长、自然保护区学院院长宋维明教授主持会议并发表了重要讲话。学院直属党支部负责人、学院副院长、学生工作负责人以及全体本科生导师参加了会议并进行了深入的研讨。

宋校长在讲话中指出，学院推行强化思想引导、学习指导、心理疏导、生活辅导和成才向导“五导”职责的本科生导师制，很有特点，富有成效，并对实施本科生导师制工作提出了具体的要求。

学院直属党支部负责人说，学院的本科生导师制不同于本科生毕业论文的导师制，更注重全面的指导，是学院党建与思想政治工作的一项重要工作。

会上，各位本科生导师汇报了指导学生的具体

情况，并对进一步加强和改进本科生导师制工作提出了中肯的建议。会议还就《自然保护区学院本科生培养导师制实施办法》征求了大家的意见。

据悉，自然保护区学院对本科生培养采取导师制，每位老师指导 3-4 名本科生，认真履行“五导”职责，通过单独面谈、集体面谈、电话交流、网上交流等多种方式，给学生经常性的指导，帮助学生成长成才。同时，为配合本科生培养导师制，学院将实施“1+1”研究生辅导员制度，选拔优秀的研究生作为本科生的辅导员，建立本科生导师、研究生辅导员、班主任“三位一体”的本科生指导体系，形成辅导合力，共同做好本科生的思想政治教育和学习工作。

(自然保护区学院)