

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 117 期

2007 年 3 月 23 日

本期导读

非常关注

- 2007 年重点做好八项工作
- 7 论文获“中国林业教育研究优秀论文奖”
- 教育部财政部联合发文决定实施“质量工程”

学院之声

- 人文学院研讨思政课实践教学
- 外语学院布置今年学院工作重点
- 水保学院传达学校精神部署学院工作

文 摘

- 高校思政课两本新版教材启用

非常关注

2007 年重点做好八项工作

本刊讯 校党委书记吴斌在日前召开的北京林业大学 2007 年工作会议上强调，今年我校要重点做好八项工作，继续坚持以“质量、管理、特色”为抓手，全面促进学校内涵发展。

会上，吴斌书记对学校今年的八项重点工作提出了明确要求。一、要坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促中心”，全力以赴，力争党建工作达标创优，引领和谐校园建设；二、稳步推进以聘任制为核心的改革；三、认真做好国家重点学科评估，加大重点学科建设；四、切实加强人才工作，落实人才强校战略；五、进一步采取有力措施，提高教育教学质量；六、关注新兴学院的发展，尽快占领学术发展制高点；七、搞好基本建设重点工程的实施，改善教学科研基础条件；八、以高度的政治责任感，做好安全稳定工作，确保党的十七大顺利召开。

吴斌书记说，质量、特色、管理是高校发展的



三要素。质量和特色是主题，管理是保障，要进一步坚持以“质量、管理、特色”为抓手，以实施质量工程为契机，切实提高人才培养质量。抓特色，加大学科建设力度，强化优势学科建设，带动学科整体实力提升。抓管理，不断深化管理改革，向管理要效益。

教育部财政部联合发文决定实施“质量工程”

为全面贯彻落实科学发展观，切实把高等教育重点放在提高质量上，日前，教育部、财政部联合下发了《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1号），决定实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”（以下简称质量工程）。

质量工程建设内容包括六大方面：

一、专业结构调整与专业认证。根据科学技术发展的特点，紧密结合我国高等教育实际，研究建立适应国家经济与社会发展需要的本科专业设置和调整制度，制订指导性专业规范，构建专业设置预测机制，定期发布各类专业人才的规模变化和供求情况，为高校优化专业布局和调整人才培养结构提供指导。大力加强本科专业建设，按照优势突出、特色鲜明、新兴交叉、社会急需的原则，择优选择和重点建设 3000 个左右特色专业点，引导各级各类高等学校发挥自身优势，努力办出特色。积极探索专业评估制度改革，重点推进工程技术、医学等领域的专业认证试点工作，逐步建立适应职业制度需要的专业认证体系。

二、课程、教材建设与资源共享。继续推进国家精品课程建设，遴选 3000 门左右课程，进行重点改革和建设，力争在教学内容、教学方法和手段、教学梯队、教材建设、教学效果等方面有较大改善，全面带动我国高等学校的课程建设水平和教学质量。启动“万种新教材建设项目”，加强新教材和立体化教材建设，鼓励教师编写新教材，积极做好高质量教材推广和新教材选用工作。积极推进网络教育资源开发和共享平台建设，建设面向全国高校的精品课程和立体化教材的数字化资源中心，建成一批具有示范作用和服务功能的数字化学习中心，实现精品课程的教案、大纲、习题、实验、教学文件以及参考资料等教学资源上网开放，为广大教师和学生提供免费享用的优质教育资源，完善服务终

身学习的支持服务体系。开发网上考试系统，研究制订相关标准，逐步实现大学英语和网络教育全国统考课程的网上考试，创造安全、便捷、高效的考试平台。

三、实践教学与人才培养模式改革创新。大力加强实验、实践教学改革，重点建设 500 个左右实验教学示范中心，推进高校实验教学内容、方法、手段、队伍、管理及实验教学模式的改革与创新。开展基于企业的大学生实践基地建设试点，拓宽学生的校外实践渠道。实施大学生创新性实验计划，支持 15000 个由优秀学生进行的创新性试验，促进学生自主创新兴趣和能力的培养。择优选择 500 个左右人才培养模式创新实验区，推进高等学校在教学内容、课程体系、实践环节等方面进行人才培养模式的综合改革，以倡导启发式教学和研究性学习为核心，探索教学理念、培养模式和管理机制的全方位创新。继续开展大学生竞赛活动，重点资助在全国具有较大影响和广泛参与面的大学生竞赛活动，激发大学生的兴趣和潜能，培养大学生的团队协作意识和创新精神。

四、教学团队与高水平教师队伍建设。加强本科教学团队建设，重点遴选和建设一批教学质量高、结构合理的教学团队，建立有效的团队合作的机制，推动教学内容和方法改革和研究，促进教学研讨和教学经验交流，开发教学资源，推进教学工作的老中青相结合，发扬传、帮、带的作用，加强青年教师培养。鼓励和支持校内及聘请国内外著名专家学者和高水平专业人才承担教学任务和开设讲座，推动双语教学课程建设，探索有效的教学方法和模式，切实提高大学生的专业英语水平和直接使用英语从事科研的能力。每年评选 100 名高等学校教学名师奖获得者，大力表彰在教学和人才培养领域做出突出贡献的教师。

五、教学评估与教学状态基本数据公布。加强

和改进高校本科教学工作评估，以评促建，以评促改，评建结合，重在建设，促进学校强化教学管理、深化教学改革、提高教学质量。研究制定高等学校分类指导、分类评估的政策和制度，引领高等学校合理定位，发挥优势，办出水平，办出特色。建立高等学校教学基本状态数据检测体系，定期采集各类高等学校本科教学基本状态信息和数据，统计和分析高等学校教学基本状态和变化趋势，逐步将教学质量和教学改革的数据向社会公布。

六、对口支援西部地区高等学校。推进对口支援西部高校工作，促进东部和西部高等教育的协调

发展。重点资助受援高校教师到支援高校进行半年以上的进修提高。在对口支援高校中实行干部交流制度，资助一批受援高校教学管理干部到对口支援高校学习锻炼，交流管理经验，提高受援高校的教学管理水平。

1号文件指出，质量工程由中央财政专项支持。专项资金按照统一规划、单独核算、专款专用的原则，实行项目管理。财政部、教育部将联合制订《高等学校本科教学质量和教学改革工程专项资金管理办法》。项目承担学校根据专项资金管理办法，具体负责经费的使用和管理。（摘自教高[2007]1号）

7 论文获“中国林业教育研究优秀论文奖”

日前，由中国林业教育学会组织评选的“第四届中国林业教育研究优秀论文奖”评选结果揭晓。我校共有7篇论文获奖。其中，郎霞老师的《归因理论在数学教学中的指导意义》获一等奖，另有二等奖论文3篇，三等奖论文3篇，获奖总数居各参评单位前列。

据了解，中国林业教育学会每2-3年组织一次林业教育研究优秀论文评选活动，旨在进一步促进

林业教育及培训工作研究的开展，激发广大林业教育工作者参与教育研究的积极性，不断提高教育研究水平，使林业教育更好地为林业建设服务，到目前为止，已经成功开展了四次林业教育优秀论文评选。

本次评选共收到2004年1月至2005年12期间公开发表的教育研究论文113篇，共评出一等奖9篇，二等奖22篇，三等奖23篇。（颜贤斌）

学院之声

人文学院研讨思政课实践教学

日前，人文学院社科部召开专题会议，就思想政治理论课如何开展实践教学等问题进行了交流研讨。

与会教师围绕新形势下思想政治理论课程教学出现的新情况、新问题展开了讨论，针对当前高校思想政治理论课实践教学的现状，提出了实践教学应该遵循的基本原则和要达到的基本目标，并对实践教学模式的构建进行了探讨。

与会人员一致认为，实践教学是思想政治理论课程改革的重要一环，要着力做好、做实，让学生真正能从实践教学环节中受益，促进和完善思想政

治理论课的育人功能。有的教师提出，应加强与相关部门的协调，将思想政治理论课实践教学和大学生假期社会实践、专业教学实习有机结合在一起。

会议对在思政课实践教学过程中，如何更好地发挥任课教师作用进行了讨论，有的教师指出，思政课教师也要进一步加强理论研究和实践探索，争取更多的机会深入社会实践活动之中，更好地把握实践教学环节的规律和特点，不断创新教学方法，为大学生社会实践提供切实的指导和帮助。

（人文学院）

水保学院传达学校精神部署学院工作

日前，水保学院召开会议，传达了学校 2007 年党政工作要点、人才工作会议精神、人事制度改革和分配制度改革等相关文件精神，并结合学校的工作重点，深入细致地研讨学院工作。

水保学院本年度重点工作包括三个方面：一是按照学校人才工作会议精神，着重从引进“大师级”人才和补充青年教师队伍等两方面修订学院人才发展规划，制定详细的工作进度和时间安排

表；二是认真按照学校的安排和要求，贯彻落实党建评估的各项工作，分解任务，责任明确，为党建评估做好充分的准备工作；三是根据学校人事制度改革和分配制度改革的文件精神要求，积极配合学校推进学院的相关工作。

会议还对恢复教研室、资产清查、研究生招生、07 年学院经费预算、就业工作等问题进行了探讨。

（水保学院）

外语学院布置今年学院工作重点

外语学院日前召开全院教职工大会，传达学校 2007 年工作会议精神，并布置了学院今年的工作重点。

外语学院 2007 年的工作主要有三个方面：一是 5 月份迎接教育部对我校英语专业本科教学工作的评估，迎评工作在寒假前已经启动，目前专业评估报告已经成稿并报送教育部相关部门，其他准备工作也在紧锣密鼓的进行当中；二是认真按照学校

安排和要求，做好党建达标创优的准备工作；三是根据学校的安排启动技术职称聘任工作，积极配合学校推进人事制度改革和学院分配制度改革。

会议要求全院教师要认真学习和领会学校会议精神，围绕学校和学院工作重点做好本职工作，全院齐心协力，为实现今年的工作目标而努力。

（外语学院）

文摘

高校思政课两本新版教材启用

《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》《中国近现代史纲要》出版

中央马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《中国近现代史纲要》，于近日正式出版发行。从 2007 年春季新学期开始，全国高校的相关思想政治理论课教学普遍采用这两本新版教材。

据了解，新出版的《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》教材以中国化的马克思主义为主题，既比较系统、完整地阐述了马克思主义中国化的历史进程，又把这一进程中形成的重大理论成果纳入完整的理论体系进行全面分析。教材结合当代大学生的思想实际，突出反映了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一脉

相承又与时俱进的科学体系，突出反映了党的十六大以来党中央提出的科学发展观、构建社会主义和谐社会等重大战略思想，介绍了改革开放以来我国社会主义建设的重大理论探索和实践探索，引导大学生全面准确地理解马克思主义中国化的最新成果，把握中国特色社会主义的发展规律。

《中国近现代史纲要》教材针对大学生关心的主要问题，在分析历史进程、历史事件和历史人物中帮助大学生掌握中国近现代历史的基本线索、发展规律和主要经验，认识中国近现代历史上的重大理论问题，提高运用科学的历史观和方法论分析历史问题的能力。

（摘自《中国教育报》2007 年 3 月 15 日第 1 版）

