

# 评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 110 期

2006 年 10 月 27 日

## 学校召开 2006 年度教学督导员聘任工作会议

北京林业大学 2006 年度教学督导员聘任工作会议已于日前召开，副校长宋维明参加了会议，会议由教务处处长韩海荣主持。

会上，宋维明副校长向此次受聘的 8 位校级教学督导员颁发了聘书，并代表学校感谢教学督导员对学校教学工作的支持。他说，质量是学校永恒的主题，督导是整个教学质量监控系统中的重要组成部分，对保障学校教育教学质量起着不可或缺的作用。随着学校研究型大学发展目标的确定，我们必须不断研究教学方法、改进教学内容，与学校的快速发展相适应。教学督导组成员都是有着强烈事业心和责任感的老专家、老教授，对学校有着深厚的感情，为学校的发展做出了很大的贡献，在今后的工作中，不仅需要各位专家一如既往地关心学校教育教学改革，继续与教师和学生进行沟通，发挥好督促、督察，尤其是对年轻教师的引导和指导作用；更需要各位专家多提教育教学改革的宝贵意见和建议，与职能

部门保持沟通，共同探讨管理理念、管理制度等深层次问题，为学校发展献计献策，为提高学校教育教学质量做出新的贡献。

韩海荣处长在会上代表教务处对前一届督导组成员在规范教学管理、提高教学质量等方面所作的贡献表示感谢。他说，上届督导组 and 诸位老先生、老教授在学校迎评促建过程中做出了重要的贡献，希望新一届督导组专家利用自身丰富的教学和管理经验，对学校课堂教学、专业建设、新教师培养等教学工作的各个环节进行督察和指导。同时，他希望督导组对教务处的工作及时地提出意见和建议，教务处将尽力为专家提供良好的工作环境，大家为一个共同的目标——把学校教学工作做好而努力。

督导组组长宋长义教授代表督导组对学校的信任表示感谢，并表示，督导组将建立定期沟通的机制，全体成员将通力合作，在工作中积极主动，为学校的发展贡献自己的力量。（教务处）

## 校教学督导组召开 06-07 学年第一次全体会议

近期，新一届校教学督导组召开了 06-07 学年第一次全体会议，就本学期督导工作做了具体部署。教学督导组成员、教务处负责人及相关工作人员参加了会议。

督导组组长宋长义就本学期督导组的听课任务进行了分配，并要求督导组成员进一步加强对现代教育的一些新观念、新思想、新理论的学习和研究，了解其它高校在教学方法、教学内容改革方面的先进经验，熟悉学校的各项教学管理规章，加大与师生的沟通力度，不断提高督导工

作质量。

教务处处长韩海荣对督导组的辛勤劳动表示感谢，并希望督导组进一步加强与教师、教学院（部）、相关行政部门的联系，上情下达，下情上传，传递信息、通报情况，使学院与学校、教师与职能部门之间思路同心，目标同向，增强学校的和谐性和凝聚力。

教务处副处长冯铎向督导组介绍了目前学校教学质量监控中学生评教等情况，并希望督导组根据工作中的经验和感受，对学生评

教、督导评价等评价指标体系提出修改或修订的意见和建议。

会上,连任4届校督导的王九丽教授就如何与教师尤其是年轻教师沟通,帮助他们发挥优

势、改进不足,提高教学质量;如何理解指标体系,把握打分标准等方面谈了自己的体会和经验。

(教务处)

## 我校 111 名学生被聘为教学信息员

**本刊讯** 日前,我校召开了 05-06 学年教学信息员表彰暨 06-07 学年信息员聘任大会,教务处有关负责人、各学院学生教学信息员等参加了大会。大会对 05-06 学年的 29 名优秀教学信息员进行了表彰,并为聘任的 111 名新一届教学信息员颁发了聘书。

教务处负责人在会上指出,教学信息员是广大学生切身利益的代表,是学校教学质量监控体系中不可或缺的重要组成部分,学校在不断建立

健全相关制度的同时,各位信息员要有高度的责任感与荣誉感,客观公正反馈教学过程中出现的问题,在教学管理人员、教师、学生三方信息沟通中充分发挥好纽带作用。

新老信息员代表在大会上也发了言,他们对去年信息员的工作进行了总结,并对新学年信息员的工作进行了展望。新一届教学信息员们表示,在新的学年里一定再接再厉,为促进我校教学质量不断提高贡献自己应有的力量。

## 05 级部分学生二次调整专业

为了充分调动学生学习的积极性和主动性,拓宽学生的发展空间,体现以学生为本的办学理念,使学生个人兴趣和志向更好地与所学专业相一致,本学期伊始,学校对 2005 级优秀本科生实行了专业的重新选择。

为保障 05 级学生调整专业工作顺利开展,学校对本次申请调整专业的组织实施工作提出了严格要求。教务处按照学校关于学生二次调整专业的指示精神,本学期始就启动了该项工作,制订了本次转专业的工作程序和日程安排。学院也根据目前的专业情况上报各专业接纳的人数及专业相关要求。学生本人提出书面申请,经所在学院同意,并通过转入学院的面试和有关部门的资格审查,教务处汇总情况后报主管校长审批

并召开了学校转专业领导小组会议,最终确定了 05 级学生转专业名单。日前,05 级二次调整专业已经顺利结束,共有 101 名 05 级同学提出调整申请,其中,8 名同学初审不合格,24 名同学复审不合格,69 名同学初审、笔试、面试均合格,如愿调整了专业。在本次专业调整中,生物技术、园林、城市规划等专业尤为热门。

此外,学校对调整专业后的学生学业也有严格要求。各个学院的教学管理部门根据转专业学生转入专业的教学计划,制定了相应的补修计划,必须修满全部课程和学分,经考核合格,准予毕业,符合授予学位条件者,按转入专业授予学士学位。

(教务处)

## 学校网上公布 05-06 学年第二学期教学质量评价结果

我校 05-06 学年第二学期教学质量评价结果日前公布。本次共有 9945 名学生通过网上教学质量评价系统对 1746 门课程进行了评价。

统计结果为,90 分以上的课程有 751 门次,占参评课程的 43.01%;80 至 90 分的课程有 870 门次,占参评课程的 49.83%;60 至 80 分的课程

有 125 门次，占参评课程的 7.16%，没有 60 分以下的课程。

根据相关规定，本次教学质量评价结果已在教务处网站上公布，公布的信息为教师评价号，课程名称和评价分数。

教师可登陆评价系统，查询所授各门课程各项评价指标得分，从中了解学生对各门课程教学水平、教学效果等评价指标的评价结果。

(教务处)

## 我校教师在全国第二届基础力学青年教师讲课比赛中获奖

**本刊讯** 从教育部高等学校力学基础课程教学指导委员会获悉，我校工学院青年教师王丽宇在日前举行的“全国第二届基础力学青年教师讲课比赛”中获得《材料力学》课程组三等奖。

全国第二届基础力学青年教师讲课比赛于 10 月 5 日至 7 日在上海大学举行，参加此次比赛的代表有来自同济大学、上海大学、北京航空航天大学、武汉大学、湖南大学、北京林业大学、中国地质大学等 20 余所高校的教师。此次比赛旨在适应 21 世纪高等教育形势发展的要求，进一步加强高校青年教师队伍建设，提高青年教师业务素质和教学水平，增进各高校青年教师之间的相互交流。比赛分《材料力学》和《理论力学》课程组进行。

我校是首次选派教师参加此类大赛，学校和相关学院都非常重视，并做了精心组织与充分准备。经过多次讨论选拔，学校最后确定工学院青年教师王丽宇参加此次大赛，并指定力学专家鹿振友教授担任指导教师。在学院及指导教师的悉

心帮助下，王丽宇老师对参赛内容进行反复推敲与论证，精心制作多媒体课件，注重理论与实践的紧密结合，多次组织试讲，最终以一讲《应力状态分析》博得了专家评委和同行们的一致好评。

鹿振友教授作为指导教师也出席了此次大赛，在现场进行指导。他指出，通过此次大赛可以看出，要讲好一门课程，首先必须要具有雄厚的理论基础和研究基础，要有丰富的科研成果，这样讲课才底气足，有内容，驾驭课程才会游刃有余；其次是要有较好的语言表达能力；第三是要注重教学方法和多媒体教学的合理应用。

通过参加此次比赛，参赛教师感觉收获甚多。从精心准备参赛到具体比赛，每一个环节对青年教师业务水平的提高都起到了极大的促进作用。同时，比赛又为其提供了学习、交流和锻炼的机会。此次比赛对促进各高校更新教学模式，推进课堂教学改革，提高教学水平和教学效果都起到极大的推动作用。

## 学校开展第六届青年教师教学基本功比赛

为适应 21 世纪首都高等教育发展和全面推进素质教育，进一步加强青年教师队伍建设，促进青年教师业务素质和教学水平不断提高，近期，校工会、校青年教师工作委员会与教务处、人事处联合举办我校第六届青年教师教学基本功比赛。

学校十分重视此次比赛，成立了以张清泉主席为组长的比赛领导小组和宋维明副校长为组长的专家评审小组，负责本次比赛全面工作。

据悉，本次比赛活动分为初赛和决赛两部分，初赛由各学院自行组织，决赛由学校组织。各学院也相应成立了初赛领导小组和专家评审小组，负责初赛的全面工作。

根据比赛安排，本次活动分四个阶段进行。第一阶段为准备阶段，10 月 16 日至 10 月 20 日；第二阶段为初赛阶段，10 月 27 日至 11 月 17 日；第三阶段为决赛准备，11 月 20 日，组织决赛人员进行计算机应用水平测试；第四阶

段为决赛阶段，11月24日。

目前，参赛的各学院都在紧锣密鼓筹备比赛，校工会、教务处、人事处也在为决赛工作做

充分准备。比赛中的优秀选手还将推荐参加明年3、4月份北京市教育工会举办的北京市高校第五届青年教师教学基本功比赛。（工会 教务处）

## 学校表彰 2006 年暑期社会实践与科技创新

日前，北京林业大学 2006 年暑期社会实践暨科技创新表彰大会召开，表彰社会实践优秀项目代表，优秀论文获奖代表，先进个人代表，优秀指导教师代表以及第四届“挑战杯”首都高校大学生创业计划竞赛的优秀学生。资环学院、生物学院、经管学院分获社会实践最佳组织奖和优秀组织奖。

校领导陈天全、钱军以及党委组织部、校团委、招就处、科技处的有关负责人出席会议并为获奖者颁奖。参加会议的还有我校社会实践地平谷区、延庆县的代表、老教授代表、优秀指导教师等。

钱军在肯定我校社会实践成绩的同时，也对社会实践和科技创新工作提出了具体要求，为以后的工作指明了方向。钱军指出，各级团组织要提高认识，加强领导，推进社会实践和大学生科技创新活动的全员化参与；要创造条件，树立品牌，将社会实践和大学生科技创新活动作为实施大学生思想政治教育的有效载体长抓不懈；拓宽领域，创新机制，探索与创新社会实践和大学

生科技创新的新机制。

校团委负责人对 2006 年暑期社会实践暨科技创新工作进行总结。今年，我校学生科技创新工作也得到了全面的提升，以全国、首都“挑战杯”、学校“梁希杯”为主题的三项杯赛更是得到了广大同学的积极响应，今年我校共有 84 篇作品，近千人参加第四届“梁希杯”学生创业计划大赛，共有九篇作品参加北京市决赛，全部获奖，其中一等奖 2 篇，二等奖 1 篇，我校还有一件作品获得了全国的铜奖。以学校团委牵头负责实施，教务处、科技处、招生就业处、学生管理部门共同参与的学生科技创新管理体系已经初见成效。

我校第七届研究生支教团代表陆珺、社会实践先进个人园林学院姚莉、优秀社会实践指导教师代表张柏林、延庆县康庄镇大学生管理办公室副主任闫建利、平谷区科协副主席张效田等结合大学生社会实践工作，从社会实践的组织、实施、效果、贡献、机制等方面作了发言。

（团委）

## 图书馆为新生开展培训

近期，图书馆推出新举措，对全校 3000 多名新生开展了如何使用图书馆的培训活动。本次活动旨在使 06 级新生能够尽快地熟悉图书馆的文献资源和服务模式，更好地掌握现代化图书馆的使用方法和技术，提高新生利用图书馆资源的基本技能和利用效率。

本次培训活动得到了各院系的大力支持，培训采用以班级为单位，集中讲解、参观、实习相结合的新培训模式。培训内容包括了解图书馆的服务内容和方式、馆藏资源分布、检索方法以及

利用图书馆时需要注意的具体问题等。

同学们在对馆藏文献资源进行实地参观了解的基础上，通过动手实际操作，掌握了借阅图书的基本流程、如何管理借阅证、检索书目信息等利用图书馆的基本技能。

此次培训活动为新生尽快地熟悉和利用图书馆，早日适应校园生活，尽快进入学习状态打下了良好的基础，培训开展以来受到了新生的好评。

（图书馆）

