

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 106 期

2006 年 7 月 20 日

学校确立 2006 年校级教学改革研究项目

在各教学院部和广大教师的积极支持下，2006 年校级教学改革研究项目申报评审工作进展顺利，最后经学校研究决定，确立“高校本科课程结构创新的理论与实践——‘信息采集’课程改革 20 年的总结与提高”等 21 个项目为 2006 年校级教学改革研究项目。

本次立项项目申报数量达到 70 余项，广大教师及教学管理工作不断更新教育教学思想观念，积极投身教学改革，为学校进一步深化教学改革，不断提高教学质量奠定了良好的基础；

本次立项以教学方法、课程建设、人才培养模式与课程体系、实践教学、教育教学综合研究为主要研究内容；本次立项设立了部分“鼓励研究项目”，以鼓励大家参与教学研究的积极性，这些项目与其他项目同等要求，但学校只资助启动费，中期检查后视效果适当追加研究经费。所有立项课题研究时间原则上不超过 2 年。

本次立项课题研究的相关事宜及确立的 21 个校级教学改革研究项目可登陆教务处网站查询。
(教务处)

高校水保教材编写指导委员会成立大会在我校召开

2006 年 7 月 17 日，高等学校水土保持与荒漠化防治专业教材编写指导委员会成立大会在我校综合楼会议室隆重开幕。出席此次会议的有：中国工程院院士关君蔚，水利部水土保持司司长刘震，国家林业局防沙治沙办公室主任刘拓，中国林业出版社社长张柏涛，教育部高等学校环境生态类教学指导委员会主任朱金兆，中国水土保持学会秘书长北京林业大学党委书记吴斌，教育部高等教育司处长宋毅，北京林业大学水保学院王礼先教授等。

会上，吴斌书记首先致词。他代表北京林业大学对高等学校水土保持与荒漠化防治专业教材编写指导委员会的成立表示热烈祝贺，对有关专家以及委员会委员的到来表示欢迎，他说，教材是教学质量的保障，我校历年来就十分重视教材的选用、管理、评估等方面工作，新世纪的教材要注重对历史的回顾、对现状的描述，总结国内外的先进经验，要有案例分析，引导学生开拓

创新。随后，与会领导为教材编写指导委员会顾问、主任、副主任以及委员颁发了聘书。

教材建设作为目前高等学校三大基础建设之一，是提高学校教学质量的重要保障，因此也一直得到教育系统各级领导的重视和关怀。“高等学校水土保持与荒漠化防治专业教材编写指导委员会”是为满足新世纪经济社会对水土保持学科人才的需求，贯彻落实教育部的有关文件精神，加强学科教材建设，由教育部高等学校环境生态类指导委员会和中国林业出版社共同聘请有关专家、学者组建而成。

继委员成立大会后，与会人员在林业楼 505 会议室召开了委员会第一次会议，会议由教材编写指导委员会主任委员余新晓教授主持。会议研讨了现行水土保持与荒漠化防治专业教材存在的问题，审议水土保持与荒漠化防治专业教材修订和编写计划，推荐和确定本科与研究生两个系列教材主编单位与主编人；明确水土保持与荒漠

化防治专业教材编写指导委员会主要工作内容及职责等。

教材建设一直作为高校教学改革与建设工作的重头戏而受到广泛关注。本次会议的召开以

及委员会的成立对提高我国水土保持与荒漠化防治的学术研究水平和环境生态类专业教育教学水平,对培养更多环境保护与建设方面优秀人才起到了极大的推动作用。**(教务处)**

教务处组织召开暑期教学研讨会

7月14日至16日,教务处在北京顺义郊区组织召开了暑期教学研讨会。教务处人员、各学院的教学院长、教学秘书共计30余人参加了此次研讨会。研讨会围绕着“如何提高教学管理水平,更好地为学校师生服务”主题展开。本次研讨会的指导思想是:促进学校职能部门与院系教务管理人员的沟通,加强院系教务管理人员之间的横向交流,理清当前教学管理工作的程序与要求,研讨我校本科教学管理工作现存问题,听取基层学院的意见与建议,从而进一步提高我校本科教育管理工作的水平。

研讨会由教务处张勇同志主持。韩海荣处长首先做了题为《深化教学改革,实施教育创新,实现创新教育》的发言。他指出:“教育教学改革是一项多层次的系统工程,要明确各阶段目标,不断总结经验,逐步推进。首先是促进广大教师和管理人员转变教育思想观念;其次是依靠广大教师,制订符合现代教育思想和人才培养目标的人才培养方案;第三是认真落实符合现代教育思想观念及改革思路的新一轮人才培养方案,并通过抓教学改革推进人才培养方案的全面实施,使教学改革真正落实到实处。”接着,韩处长从“推进研究型教学模式”、“调整人才培养方案”、“做好课程建设”、“构建时间教学体系”和“创新教育带动教育创新”等五个方面阐述了新形势下学校教学管理工作将要面对的问题并且提出了相应的整改思路。韩处长的讲话使大家对我校本科教学管理工作的现状和任务有了更为

全面、深入的了解。

会上,实习实验教学管理中心负责人指出了“毕业论文现行规定”中存在的问题,同时也对现行规定中的“开题报告”、“文献综述”、“参考文献”等具体内容的进一步规范征求了各院的意见和建议;对于学校“教学平台”和“教务系统”的使用,现代教育管理中心负责人也做了详细的介绍和具体的演示操作;学籍注册中心负责人还组织各院逐条逐句研读了现行的《学生管理规定》,对其中部分表述进行了进一步完善;针对新学期排课、调课有关事宜,教学运行管理中心有关人员也做出了相应的解释和说明。

会议期间,与会人员各抒己见。他们对现阶段我校的教育教学工作进行了认真的思考,并从“课程设置”、“教师管理”、“学风建设”等方面切入,就“毕业论文新规定执行过程中的问题及对策”、“《学生管理规定》的修订”、“二级管理中学校及学院的职责”、“评估整改措施的实施情况和效果”、“严格执行教学计划,进一步明确排课、调课制度”等多个问题展开深入讨论。各学院的教学院长也分别针对本学院的实际情况阐述了各自的观点和看法,并对学校教学管理工作提出了许多建设性的意见和建议。

本次研讨会,议题明确,会风民主,思考深入,意见集中,求真务实,促进了学校各教学管理部门之间的交流和沟通,明确了新学期教学管理工作的重点,对下一步各方面工作的顺利开展起到了推动作用。**(教务处)**

我校思想政治理论课新方案出台

2006年6月30日,在综合楼第五会议室召开了加强和改进大学生思想政治教育领导小组会议,出席会议的校领导有校党委书记吴斌、副书

记周景、钱军、副校长宋维明,各相关职能部门的中层领导也参加了会议,会议由周景主持。会议研究和部署了贯彻执行中央16号文件精神,

探讨了改革后的思想政治教育课程设置。

会议伊始,教务处处长韩海荣教授详细汇报了近期教务处关于思想政治教育课程调研的有关情况,提出了我校思想政治教育课课程设置的设想,同时强调,要处理好“两课”理论教学与实践的关系,“两课”实践部分要与二课堂教育有机结合,做好与一课堂的衔接,使二课堂教育成为一课堂教育的有效补充和拓展;要进行“两课”考试制度的改革,注重实践效果的考核;思想政治理论课实践教学要与学生工作、学生业余党校、和社会实践紧密结合,形成一个学生思想政治工作的大网络,教务处、学生处、团委、人

文学院等各个单位、各个部门要相互协调、相互配合,事先制定合作计划,并积极予以落实。

随后,与会代表就思想政治教育课程设置、实践教学、学时设置等展开了热烈的讨论,与会校领导强调:要坚决执行中央的意见,全面贯彻落实实施方案的有关精神,积极主动的加强和改进思想政治理论课,加强实践环节,进一步提高教学质量,讲求实效,使其在大学生思想政治教育中发挥主渠道作用。

最后,形成了我校新的思想政治理论课新方案,落实了课程的设置及学时分配,新方案将在2006级新生中全面展开。
(教务处)

我校2教授喜获北京市教学名师

日前,北京市教委公布了第二届北京市高等学校教学名师奖评审结果,我校园林学院张启翔教授、生物学院张志毅教授榜上有名。至此,我校已有3名教师获得北京市教学名师荣誉称号。

教学名师评选工作是教育部“高等学校教学质量与教学改革工程”的重要部分,主要是对坚持党的教育方针,长期从事基础课教学,注重教学改革与实践,教学方法先进,教学经验丰富,教学水平高,教学效果好的教授进行表彰。其目

的是促进教授上讲台,鼓励名师为本专科生开设基础课和专业基础课,并通过名师的引导示范作用,促进高等学校课程建设、教学梯队建设、教材建设,积极探索适应时代发展要求的现代教育教学思想、方法和人才培养模式,从根本上提高教育教学质量,推进高校的素质教育。

据悉,在本届评审中有44所高校的105名教授获得第二届北京市高等学校教学名师荣誉称号。
(教务处)

我校八千学生投身暑期社会实践

日前,我校组建的158支大学生社会实践团队开始奔赴各地,开展富有创新性的社会实践活动。其中有40多支实践团队将走进京郊10个区县基层农村。

今年我校直接参与组团实践的学生达1500多人,连同返乡调研的同学,使得参与社会实践的总人数突破8000人。大学生们除了在京郊10个区县志愿服务之外,还将奔赴内蒙古、黑龙江、甘肃、青海、贵州、云南等20多个省区。此前,学校经过重点项目答辩会,有24支队伍被评为重点团队,获得了学校的专项基金资助。

校党委副书记钱军介绍说,学校重点组建了“社会主义荣辱观调研团”、“宣讲团”、“实践团”等团队,广泛发动学生以多种形式向当地

群众进行荣辱观宣讲,引导大学生在深入基层、了解社会、了解国情中树立正确的荣辱观。

“绿色学子,红色之旅”主题实践团是我校今年社会实践的一个亮点。学校以纪念长征胜利70周年的历史契机,对大学生进行爱国主义教育和理想信念教育,开展以考察革命老区、参观长征纪念馆、寻访长征老英雄、祭奠烈士陵园为主题的红色之旅,并结合学校生态环境的专业特色,在老区开展以社会主义新农村为主题的科技、文化实践服务活动。

组建红绿相映“1+1”主题实践团,是我校服务社会主义新农村建设的一个创举。红色“1+1”是学生党支部与“大学生村官”所在京郊农村党支部结对共建。目前,我校的学生党支

部已与平谷、延庆 15 个村支部建立了“1+1”对口共建关系,支持大学生“村官”开展工作。绿色“1+1”是开展学生环保社团与京郊农村共建生态文明村活动。我校的学生社团已与平谷、延庆、门头沟等地的 10 个村镇建立了绿色“1+1”生态文明村共建关系,围绕“共建生态环境、共

建生态经济、共建生态文化”三项内容共同开展“生态村庄规划”、“植树护绿”、“建设文明路”、“建设农村文化活动场所”、“建设公共卫生设施”、“规范农村畜饲养管理”等项目。

(新闻办 教务处)

多媒体课件认证结果网上公布

为规范多媒体课件的使用,鼓励教师正确高效运用多媒体等现代化教学手段进行教学,进一步提高教学质量,本年度对下学期拟采用多媒体教室授课的课程进行了多媒体课件认证。通过专家评审,认证结果已在教务处网上公布。

此次多媒体课件认证共收到课程申请 110 份,其中 19 门课程任课教师未提交课件,1 门课程课件无法使用。根据多媒体课件认证程序,经过专家对多媒体课件仔细评审,有 38 门课程未通过多媒体课件认证,专家认为:部分课件制作粗劣,大篇幅照搬课本内容,教学重点、难点

不突出;部分课件属纯理论课程,课件内容为教材内容,多媒体课件对教学没有任何辅助作用,不利于激发学生的学习兴趣;部分课件内容不完善,未能充分利用多媒体资源。

通过评审,专家对多媒体课件制作及教学提出以下意见:1、教学目标要明确,重点、难点要突出,制作精良、内容丰富,但不是堆砌,不要照搬课本;2、所选内容充分体现多媒体教学手段的优势,而且是其它手段无法替代的;3、教学内容要符合学生认知水平,有利于激发学生的学习兴趣。(教务处)

我校学位委员会召开 2006 年学位评定会

6 月 28 日晚,校长尹伟伦主持召开了 2006 年学位评定会。

会上,尹校长表决并宣布了学位授予结果。他说,学位授予率、特别优秀论文率关系到学校的声誉。在评审的过程中,必须严格把关,按照制度办事,不能放宽尺度。杜绝不良的学术风气。他还说,我校在学科建设上取得了显著成绩,希

望在今后加大人才引进力度,使我校在科研成果,教学质量等方面有新的提升。

据悉,我校今年本科应毕业 3150 人。研究生院,成人教育学院负责人相继通报了本院学位授予情况。与会人员就学位评审方案,一级学科评审,硕转博,博导招聘制度等情况进行了共同讨论。(新闻办)

我校在漯河建立大学生社会实践基地

7 月 17 日下午,我校与漯河市林业园艺局达成合作意向,双方共建北京林业大学学生社会实践基地,在科学研究、人才培养等领域开展广泛合作,并在当天下午进行了社会实践基地揭牌仪式。

漯河市位于河南省中部,近几年来政府部门积极统筹城乡规划,加强林业在新农村建设中的作用。漯河市先后被评为“国家园林城市”、

“中国人居环境范例奖(城市园林和生态环境)”、“全国绿化模范城市”等。作为一个新兴的城市,漯河市林业园艺部门做出了许多有益的尝试,特别是在健全法律法规方面走在了全国的前列,非常有利于开展科学研究和社会实践。

据了解,我校目前已在京郊平谷、延庆、门头沟,以及内蒙古、黑龙江、青海等地建立了多处大学生教学实习与社会实践基地。(教务处)

