

# 评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 151 期

2010 年 5 月 28 日

## 本期导读

### 非常关注

- 2010 年校级教学团队、专业建设和精品课程建设项目确立
- 老教授协会齐聚畅谈教育改革
- 学校开展教改项目中期检查及结题验收工作
- 首届北京市大学生科学研究与创业行动计划成果展示会召开
- 教学信息处理中心交流会顺利召开

### 智导微教学

- 李艳洁的“口诀”与“顺口溜”

## 2010 年校级教学团队、专业建设和精品课程建设项目确立

**本刊讯** 为进一步促进教学创新,提高教学水平与教学质量,学校启动了 2010 年校级教学团队、专业建设和精品课程等建设项目的申报工作。经学院立项、学校审核,在充分考虑我校实际情况的基础上,最终确立 6 个团队为 2010 年校级教学团队建设项目,33 门课程为 2010 年校级精品课程建设项目,9 个项目为 2010 年校级专业建设项目;继续资助 2009 年立项的教学团队 1 个、精品课程 4 门和专业建设项目 1 个。

学校强调,各学院应认真做好本单位项目的管理工作,严把质量关,集中开展中期检查及结题工作,并将检查结果报教务处备案。学校将不定期对

项目完成情况进行抽查,并组织验收。同时,学院应对项目予以物力、财力支持,以确保各项目按时保质保量完成建设内容。项目基本管理办法参照《北京林业大学教学研究项目管理办法(2008 年修订)》。各项目负责人要按照《北京林业大学教学团队建设实施规范》、《北京林业大学特色专业建设点实施规范》及《北京林业大学精品课程建设实施规范》的要求认真开展项目建设工作。

据悉,此次立项建设周期不超过 2 年。各建设项目经费由相关学院确立,学校认定,并已下拨至各学院,经费使用及管理参照《北京林业大学教学研究经费使用及管理办法(2008 年修订)》。

## 老教授协会齐聚畅谈教育改革

近日,北京林业大学老教授协会在西山林场举办教育改革论坛。贺庆棠等 20 多名退休老教授参加了论坛,党委副书记周景、副校长宋维明教

授、教务处负责人出席。

一直以来我校老教授们退而不休,对学校的各项工作包括教师队伍建设、教风学风建设、学

主 编: 韩海荣

E-mail: linjuan@bjfu.edu.cn

责任编辑: 林娟 于斌 孟祥刚

主 页: <http://jwc.bjfu.edu.cn>

电话: 62336035

科建设、教学管理、学生管理等都十分关注，积极建言献策，为我校的改革和发展做出了贡献。

论坛上气氛热烈，各位老教授踊跃发言，结合学校实际情况发表了对《国家中长期教育发展规划纲要》的学习体会，并针对林业高校的发展和我校教育教学改革提出了建议。

原校长贺庆棠先生提出，林业高校的发展要建立在准确定位的基础上，应充分认识林学的应用学科性质，坚持自身优势和特色，准确定位，有所为有所不为，围绕林业发展多科性，专业设置应与林业密切相关，形成互相促进、补充和依托的专业群，紧贴林业、服务社会，为国家培养应用型专家或工程技术拔尖创新人才。我校作为高水平林业大学，应培养出拔尖创新人才，形成有特色的世界一流学科，产生国际领先的原创性成果，为提升我国林业实力贡献力量。

森保学科老教授沈瑞祥先生肯定了我校“知山知水，树木树人”的办学理念是《纲要》中“建设人力资源强国”和“育人为本”要求的充分体

现，并提出，应进一步完善管理体制，发挥好教研室的作用，在积极引进人才的同时强化自身的“造血功能”，培养学术拔尖人才。

石文玉、王乃康、禹斌娥、程金水、杨旺、韩熙春等诸多教授针对“教育家治学”、学科建设、教学质量管理、实验室管理、青年教师培养等教育教学改革方面提出了建设性的意见和建议。

党委副书记周景、副校长宋维明认真听取了老教授们的意见和建议，对论坛的成功举办表示祝贺，对老教授们心系学校发展、积极建言献策的精神表示钦佩和感谢。他们表示，老教授们提出的办学理念、办学思路，对学校下一步教育教学改革和发展具有较高的指导意义和借鉴价值，提出的教育教学中的具体问题，非常实际，直接关系到学校教学质量的提高，学校将针对老教授们提出的问题认真思考，对于通过自身建设可以解决的问题一定尽努力督促解决。副校长宋维明最后表示今后要加强在职人员与老教授的沟通交流，共同为建设美好校园做出努力。（张戎）

## 学校开展教改项目中期检查及结题验收工作

日前，学校对已到期的 2006-2009 年立项的 136 个教学改革研究项目进行了中期检查及结题验收。本次检查、验收工作由教务处统一部署，部分项目由教务处委托项目所在院（部）组织实施。专家组在听取项目主持人答辩及审阅材料的基础上，对各项目做出了检查、验收意见。教务处在参考专家、学院意见和对项目提交的材料进行审查的基础上做出了验收结论。

参加此次中期检查或结题验收的项目绝大多数都能保质保量完成有关研究工作。其中，大部分项目进展顺利，能够按期保质地完成立项任务，

并取得了一定成果；一些项目特色鲜明、具有较强的实践性和示范性，并已在教学中使用，收到了良好的教学效果，对教学质量的提高起到了重要的带动作用。同时也发现，一些项目做了一定的工作，但对研究项目的特色和经验，没能很好地进行提炼和总结，缺乏创新点；还有少数项目材料不齐全，完成效果不佳。

学校提出了下一步的工作要求。希望各教学单位认真总结教学改革及管理中的经验和教训，并将专家意见及时通知到项目主持人，协助学校督促项目组按照专家意见对研究成果进行充实和

完善，及时将研究成果应用在教学中。

学校要求主持人应组织项目组成员按照专家意见，对项目进行完善和改进，进一步总结提炼研究成果。对于“限期整改”的项目，主持人应

组织项目组成员按照专家意见，认真整改，及时补充相关材料，并于半个月内在将补充材料提交至教务处教学研究科。

(教务处)

## 首届北京市大学生科学研究与创业行动计划成果展示会召开

近日，由北京市教委主办的“首届北京市大学生科学研究与创业行动计划成果展示与经验交流会”在北京交通大学开幕。共有 51 所北京高校参加，展示实物作品 271 件、创新项目成果 689 项，收录学生学术论文 91 篇、教师交流论文 58 篇，期间举办了教师论坛和大学生论坛，同时组织企业洽谈会，吸引了近 20 家企业参与。

我校包装 06 班朱丹、孟赛和李钥三名学生负责的《适用于水果的可食性包装研究》项目，水保 06 班王露露、闵稀碧两名学生负责的《北京市高校校园木本植物现状调查与评价》项目代表我校参加了展示会，受到了观众好评。

我校计算机实验教学中心、林业工程装备与技术实验教学中心等北京市级实验教学示范中心负责人、教师及教务处负责人参加了展示会，并参观了北京交通大学国家级实验教学示范中心。参加展示会的还有林学院学生、梁希班学生和各学院负责国家大学生创新性实验计划项目、北京市大学生科学研究与创业行动计划项目、校级大学生科研训练计划项目的学生。通过参加本次展示会，大家普遍反映收获很大，受到了启迪。

据悉，本次北京市大学生科学研究与创业行动

计划成果展示与经验交流会以北京交通大学作为主展区，另设有清华大学、北京航空航天大学、北京师范大学、北京化工大学、北京工业大学和首都师范大学 6 个巡展区，成果巡展历时 3 周。“大学生科学研究与创业行动计划项目”网站同时开通，北京市将定期精选和编辑出版优秀项目研究成果。

近年来，北京市以深化实践教学改革作为主线，探索人才培养模式创新，培养学生实践能力和创新精神，2008 年至 2010 年将投入 2.21 亿元资金，以立项支持的方式积极引导和推动首都高校开展实践教学改革。目前，已投入 8760 万元建设了 187 个市级实验教学示范中心，投入 1750 万元建设了 59 个校外人才培养基地，投入 560 万元支持了 10 多项大学生学科竞赛活动。即将投入 1000 万元用于建设 20 个大学生素质教育基地。同时北京市划拨了 2505 万元专项资金用于开展 4000 项大学生科学研究与创业行动计划，目前已支持完成 2000 余项，涵盖了理、工、农、医、文、法、经管等各个学科专业方向。3 年来，北京高校本科生公开发表科研论文 2000 篇，申请专利 74 项，参加各类学科竞赛的大学生数达到 16 万人次，有 1.2 万人次在省部级以上竞赛中获奖。

(冯强)

## 教学信息处理中心交流会顺利召开

日前，教务处教学信息处理中心交流活动会在大学生活动中心顺利召开。参加此次交流会的人员有教务处相关负责人、教学信息处理中心部分成员

及各学院学生信息员代表。此次活动的目的是为了促进各学院学生信息员之间的相互了解，加强交流和沟通，提高教学信息反馈工作的质量。

活动的第一个环节是自我介绍，主持人别出心裁的引导每位同学说出自己的班级和姓名后，再说出前两个座位同学的专业和姓名。这一形式使得平日里枯燥无味的自我介绍变得有趣和富有挑战，也拉近了彼此之间的距离。

随后，在座的同学各自交流了工作感受，并针

对教学信息反馈工作提出了自己的问题。教务处老师及教学信息中心各部门负责人一一回答了学生信息员提出的问题。

活动在热烈的气氛中结束。同学们表示，此次活动不仅让大家消除了在教学信息反馈工作中的顾虑，而且更加明确了信息员的工作职责。（林娟）

## 督导谈教学

# 李艳洁的“口诀”与“顺口溜”

《工程力学》由理论力学和材料力学的基本内容组成，是工科教学中一门十分重要的技术基础课；通过课堂教学与实验教学，使学生掌握工程力学的基本概念、基本理论和基本分析方法；培养学生对工程力学问题的分析和计算能力；培养学生从工程实际中提出、研究、解决力学问题的能力，培养学生的科学思维方法和创新意识。其任务是使学生掌握简单构件或结构的受力、平衡、强度、刚度和稳定性分析的基础理论和基本方法。概念多、公式多、习题多，是一门教与学都有一定难度的课程。如何教好？如何学好？是值得研究和探讨的问题。

工学院在期中教学检查期间组织校院领导听课，一名年轻女教师——李艳洁，讲授水保 08-1、2、3 班的《工程力学 A》，使我得到启发。

面对众多听课领导的出现，她依旧精神饱满、内容娴熟、讲述清楚，语言精炼、简洁；制作的 PPT 清晰、醒目，讲授内容随着电子教鞭的节奏，同步在屏幕上出现；配以较多的板书，流利、工整；不时还甩出几个“包袱”，活跃课堂的气氛。除去这些，李艳洁根据讲授的内容，为便于学生理解讲授的重点和难点内容，自编的一些“口诀”与“顺口溜”，确让我值得回味。

这节课讲的是“弯曲内力”、“剪力弯矩方程”，梁弯曲的剪力弯矩图如何画？怎样画的正确？对

刚接触这些内容的学生来说，是一个比较费解的地方。李艳洁为避免学生在正负号等问题上纠缠不清，她总结了两个“非常有用的”公式，她称其为两个“绝招”，一面写、一面讲；还编了几句“顺口溜”出现在多媒体屏幕上，帮助学生记忆正确画出剪力弯矩图的一些常用技巧。如：

“弯曲内力第一步，设齐求对支反力；  
两端取矩求结果，Y 向平衡要核对；  
对称反力更容易，一边一半最合理；”  
.....

我记下了这些“顺口溜”，随着她的讲解，仔细品来，的确起到帮助理解的作用；老师还告诉学生，这些“顺口溜”不一定句句都要记住的很准确，关键是帮助大家感性认识一些材料力学中的定义和结论。

一节课很快过去了，翻阅曾经的听课记录，看到她在上学期给土木 08-1、2 上《材料力学》课时，为帮助学生理解剪力 ( $F_s$ ) 图、弯矩 ( $M$ ) 图的画法而自编的“口诀”，我感到为帮助学生理解教学中的重点、难点，归纳和总结的这些“口诀”与“顺口溜”或者其他，应该是一个好方法，其中融汇着多少教师的责任心及对学生的爱心。

李艳洁的“口诀”与“顺口溜”，这种对教学上的投入是应该值得称赞！（教学督导员 王乃康）