

北京林业大学 2022 年度部门预算

2022 年 4 月

为进一步规范 2022 年预算公开工作，根据《财政部关于推进部门所属单位预算公开工作的指导意见》（财预〔2021〕29 号）、《教育部关于做好高等学校财务信息公开工作的通知》（教财〔2012〕4 号）、《教育部关于进一步做好高等学校财务信息公开工作的通知》（教财函〔2013〕96 号）、《关于做好 2022 年部门预算公开工作的通知》（教财司函〔2022〕57 号）等规定，现将北京林业大学 2022 年部门预算予以公开，详见公示说明及附表。

目 录

一、单位概况.....	1
(一) 基本情况.....	1
(二) 学科、专业设置情况.....	2
(三) 国家及省部级实验室建设情况.....	3
(四) 图书馆藏书及出版学术刊物情况.....	3
(五) 教职工人数及师资队伍情况.....	3
(六) 在校学生人数.....	4
二、部门预算单位构成.....	4
三、部门预算报表及报表说明.....	5
(一) 收支预算总表及情况说明.....	5
(二) 收入预算表及情况说明.....	6
(三) 支出预算表及情况说明.....	7
(四) 财政拨款支出预算表及情况说明.....	8
四、专业名词解释.....	9
(一) 收入类.....	9
(二) 支出类.....	10
五、项目绩效目标表.....	12

一、单位概况

（一）基本情况

北京林业大学是教育部直属、教育部与国家林业和草原局共建的全国重点大学。办学历史可追溯至 1902 年的京师大学堂农业科林学目。1952 年全国高校院系调整，北京农业大学森林系与河北农学院森林系合并，正式成立北京林学院。1956 年，北京农业大学造园系和清华大学建筑系部分并入我校。1960 年被列为全国 63 所重点高等院校之一。1982 年国务院批准我校为首批具有博士、硕士学位授予权的高校。1985 年更名为北京林业大学。1996 年被国家列为“211 工程”首批建设的 41 所高校之一，2001 年被列为“面向 21 世纪教育振兴行动计划”建设的 22 所高校之一。2004 年 5 月通过教育部评估正式成立研究生院，成为全国 56 所建有研究生院的高校之一。2005 年被国家列为 42 所具有本科自主选拔录取资格的高校之一，2007 年跨入优势学科平台建设高校之列，2009 年成为实习实践基地建设的首批试点高校之一，2012 年获“211 工程”三期建设成效显著高校称号，同年，全力推进“2011 协同创新中心”的组建和培育，成立了全国林业行业首个协同创新中心：“林木资源高效培育与利用”，在各届引起广泛关注。2015 年 6 月《北京林业大学章程》正式获教育部核准。《北京林业大学章程》明晰了学校的办学理念和发展目标，落实了党委领导下的校长负责制，优化了学术管理和民主监督机制，完善了现代大学治理体系，系统总结学校改革发展的基本经验和成果，探索和推动了学校综合改革与内涵建设的顶层制度设计创新。2017 年，学校入选“双

一流”建设高校，林学、风景园林学两学科入选一流学科建设名单。在第四轮全国学科评估中，林学、风景园林学两学科继续领跑全国，排名第一位居 A+ 档位。在 QS 世界大学农学林学排名中，继续保持全球前 51-100 位，位居我国农林高校前列。2019 年，学校进入 ESI 全球排名前 1% 的学科数量由 2018 年的 5 个增至目前的 7 个。

2021 年，学校持续用力帮助科右前旗攻克贫困最后堡垒，夺得决定性战果；统筹推进“十四五”规划编制实现新进展，内部治理体系建设取得新成效；推进大学章程修订，充分体现党对高校的全面领导要求，新增国际交流合作职能、设立发展战略咨询委员会，为学校强化战略发展和顶层设计提供决策咨询和资源支持。

（二）学科、专业设置情况

我校专业设置比较齐全，教学、科研条件比较完备，博士、硕士与本科教育层次兼备，学校现已发展成为以林学、生物学、林业工程学为特色，农、理、工、管、经、文、法、哲、教相结合的多科性协调发展的全国重点大学。学校现有 15 个直属院系，7 个博士后流动站，30 个博士生招生学科专业，70 个硕士点，62 个本科专业及方向，8 个一级学科博士学位授权点，25 个一级学科硕士学位授权点和 16 个专业硕士学位类别，其中林学和风景园林学两个学科入围“双一流”建设学科名单。拥有国家一级重点学科 1 个，国家二级重点学科 2 个，国家重点（培育学科）1 个，省部级重点学科 7 个。

（三）国家及省部级实验室建设情况

学校科学研究实力雄厚，成果丰硕。建有 1 个国家工程实验室、1 个国家工程技术研究中心、1 个国家级国际科技合作基地、1 个国家野外台站、3 个教育部重点实验室、2 个国家科技示范园、3 个教育部工程研究中心、2 个教育部野外观测研究站、8 个国家林业和草原局重点实验室、7 个国家林业和草原局定位观测站、1 个国家林业和草原局质检中心、6 个国家林业和草原局工程技术研究中心、1 个国家能源局研发中心、1 个北京实验室、1 个北京市高精尖创新中心、8 个北京市重点实验室、2 个北京市工程技术研究中心、2 个教育部科技创新团队。

（四）图书馆藏书及出版学术刊物情况

截止 2021 年底，我校图书馆拥有馆藏纸质文献 196.92 万册，中外文电子图书 130.35 万册，收录中外电子期刊 58,741 种，拥有各类型数据库 68 个，本地数字资源总量达 38.96TB。《北京林业大学学报》《北京林业大学学报（社会科学版）》《中国林业教育》《森林生态系统（英文）》《鸟类学研究（英文）》5 种期刊均顺利完成全年正刊出版发行任务，在此基础上，《中国林业教育》出版学校研究生院建院 20 周年增刊一期。2 个英文期刊继续在 Springer-link 和 BioMed Central 出版平台以开放获取（open access）方式出版。

（五）教职工人数及师资队伍情况

截至 2021 年底我校在职职工 1,966 人，其中：专任教师 1,391 人。拥有中国工程院院士 3 人，国家级有突出贡献专家 9 人，“千人计划”入选者 1 人，“青年千人计划”入选者 2

人，“国家杰出青年科学基金”获得者 4 人，省部级有突出贡献专家 20 人，长江学者 5 人，国家“新世纪百千万人才工程”6 人，享受国务院政府特殊津贴 111 人。

2021 年，学校 5 人入选国家级高层次青年人才计划，引进全职和非全职高层次人才 7 人，其中非全职引进二层次人才 3 人，全职引进三层次人才 2 人，全职引进四层次人才 2 人。

（六）在校学生人数

截至 2021 年 12 月 31 日，学校共有高等学校学生 26,801 人。其中，博士研究生 1,310 人，硕士研究生 6,204 人，普通本科生 13,507 人，在职攻读博士硕士学位学生 535 人，其他学生 5,245 人。

二、部门预算单位构成

学校部门预算反映大学本级及附属小学、后勤服务公司、附属幼儿园的经费收支情况，不包括下属的资产经营公司等独立法人的经费收支。

三、部门预算报表及报表说明

(一) 收支预算总表及情况说明

高等学校收支预算总表

单位：万元

收 入		支 出	
项目	预算数	项目	预算数
一、财政拨款	76,491.25	一、教育支出	167,715.31
二、事业收入	55,000.00	二、科学技术支出	126.35
三、事业单位经营收入		三、社会保障和就业支出	33,769.25
四、其他收入	24,144.17	四、住房保障支出	8,936.30
其中：捐赠收入	470.00		
本年收入合计	155,635.42	本年支出合计	210,547.21
使用非财政拨款结余			
上年结转	90,982.78	结转下年	36,070.99
收 入 总 计	246,618.20	支 出 总 计	246,618.20

我校 2022 年预算总收入 246,618.20 万元，较上年预算增加 23,709.81 万元，其中：财政拨款收入增加 8,622.86 万元，事业收入增加 4,000 万元，其他收入减少 855.83 万元，上年结转增加 11,942.78 万元。预算总支出 246,618.20 万元，较上年预算增加 23,709.81 万元，其中：教育支出增加 38,026.3 万元，科学技术支出增加 6.35 万元，社会保障和就业支出增加 4,998 万元，住房保障支出增加 608.17 万元，结转下年减少 19,929.01 万元。

(二) 收入预算表及情况说明

高等学校收入预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入		经营收入	附属单位缴款	其他收入
					金额	其中：教育收费			
205	教育支出	141,581.12	66,581.12		55,000.00	22,000.00			20,000.00
20502	普通教育	140,830.54	65,830.54		55,000.00	22,000.00			20,000.00
2050205	高等教育	140,830.54	65,830.54		55,000.00	22,000.00			20,000.00
20506	留学教育	667.58	667.58						
2050602	来华留学教育	224.68	224.68						
2050699	其他留学教育支出	442.90	442.90						
20599	其他教育支出	83.00	83.00						
2059999	其他教育支出	83.00	83.00						
206	科学技术支出	120.00	120.00						
20602	基础研究	120.00	120.00						
2060204	实验室及相关设施	120.00	120.00						
20605	科技条件与服务								
2060503	科技条件专项								
208	社会保障和就业支出	4,998.00	4,998.00						
20805	行政事业单位养老支出	4,998.00	4,998.00						
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	3,332.00	3,332.00						
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	1,666.00	1,666.00						
221	住房保障支出	8,936.30	4,792.13						4,144.17
22102	住房改革支出	8,936.30	4,792.13						4,144.17
2210201	住房公积金	6,600.00	2,604.71						3,995.29
2210202	提租补贴	380.00	380.00						
2210203	购房补贴	1,956.30	1,807.42						148.88
	合计	155,635.42	76,491.25		55,000.00	22,000.00			24,144.17

我校 2022 年预算收入合计 155,635.42 万元，其中：财政拨款收入 76,491.25 万元，占比 49.15%；事业收入 55,000 万元，占比 35.34%，其他收入 24,144.17 万元，占比 15.51%。

(三) 支出预算表及情况说明

高等学校支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对下级单位补助支出
205	教育支出	167,715.31	113,018.91	54,696.40			
20502	普通教育	166,331.33	111,780.40	54,550.93			
2050205	高等教育	166,331.33	111,780.40	54,550.93			
20506	留学教育	1,238.51	1,238.51				
2050602	来华留学教育	795.61	795.61				
2050699	其他留学教育支出	442.90	442.90				
20599	其他教育支出	145.47		145.47			
2059999	其他教育支出	145.47		145.47			
206	科学技术支出	126.35		126.35			
20602	基础研究	120.00		120.00			
2060204	实验室及相关设施	120.00		120.00			
20605	科技条件与服务	6.35		6.35			
2060503	科技条件专项	6.35		6.35			
208	社会保障和就业支出	33,769.25	33,769.25				
20805	行政事业单位养老支出	33,769.25	33,769.25				
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	18,331.39	18,331.39				
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	15,437.86	15,437.86				
221	住房保障支出	8,936.30	8,936.30				
22102	住房改革支出	8,936.30	8,936.30				

2210201	住房公积金	6,600.00	6,600.00				
2210202	提租补贴	380.00	380.00				
2210203	购房补贴	1,956.30	1,956.30				
	合计	210,547.21	155,724.46	54,822.75			

我校 2022 年预算支出合计 210,547.21 万元，其中：教育支出 167,715.31 万元，占支出总额 79.66%，教育支出中基本支出 113,018.91 万元，占教育支出 67.39%，项目支出 54,696.4 万元，占教育支出 32.61%；科学技术支出 126.35 万元，占支出总额 0.06%；社会保障和就业支出 33,769.25 万元，占支出总额 16.04%；住房保障支出 8,936.3 万元，占支出总额 4.24%，其中：住房公积金支出 6,600 万元，提租补贴支出 380 万元，购房补贴支出 1,956.3 万元。

(四) 财政拨款支出预算表及情况说明

高等学校财政拨款支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	合 计	基本支出	项目支出	备注
205	教育支出	66,581.12	50,518.97	16,062.15	
20502	普通教育	65,830.54	49,851.39	15,979.15	
2050205	高等教育	65,830.54	49,851.39	15,979.15	
20506	留学教育	667.58	667.58		
2050602	来华留学教育	224.68	224.68		
2050699	其他留学教育支出	442.90	442.90		
20599	其他教育支出	83.00		83.00	

2059999	其他教育支出	83.00		83.00	
206	科学技术支出	120.00		120.00	
20602	基础研究	120.00		120.00	
2060204	实验室及相关设施	120.00		120.00	
208	社会保障和就业支出	4,998.00	4,998.00		
20805	行政事业单位养老支出	4,998.00	4,998.00		
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	3,332.00	3,332.00		
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	1,666.00	1,666.00		
221	住房保障支出	4,792.13	4,792.13		
22102	住房改革支出	4,792.13	4,792.13		
2210201	住房公积金	2,604.71	2,604.71		
2210202	提租补贴	380.00	380.00		
2210203	购房补贴	1,807.42	1,807.42		
	合计	76,491.25	60,309.1	16,182.15	

我校 2022 年财政拨款支出预算数为 76,491.25 万元，与上年相比增加 8,622.86 万元。其中，基本支出 60,309.1 万元，占财政拨款支出 78.84%；项目支出 16,182.15 万元，占财政拨款支出 21.16%。

四、专业名词解释

（一）收入类

1. 上年结转：指以前年度安排、预计结转到本年度使用的资金，包括财政拨款结转资金、财政拨款结余资金、教育收费和其他资金情况。

2.财政拨款收入：指有中央财政拨款形成的部门收入，不包括非本级财政拨款收入以及预算年度执行中从其他中央部门接收到的财政拨款收入。按现行管理体制，财政拨款又分为公共预算财政拨款收入、政府性基金预算财政拨款收入、国有资本经营预算拨款收入、社保基金预算财政拨款收入等。

3.上级补助收入：指预算单位从主管部门或上级单位取得的非财政拨款补助收入。

4.事业收入：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动取得的收入，包括教育收费收入等。

5.事业单位经营收入。指事业单位在专业业务活动及辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。事业单位的经营收入必须具备以下两个特征：一是经营活动取得的收入，而不是专业业务活动及其辅助活动取得的收入；二是取得的经营收入是非独立核算的。

6.下级单位上缴收入：指本单位所属下级单位（包括独立核算和非独立核算的，相关支出纳入和未纳入部门预算的下级单位）上交给本单位的全部收入（包括下级事业单位上缴的事业收入、其他收入和下级企业单位上缴的利润等）

7.其他收入：填列除上述收入以外的各项收入，主要包括非本级财政拨款、事业单位的投资收益等收入。

8.用事业基金弥补收支差额：指预计用事业基金弥补本年度收支差额的数额。只有事业单位预计收入小于支出时，才可以用事业基金弥补收支差额。

（二）支出类

1.基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任

务而发生的人员支出和公用支出。

2.项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

3.上缴上级支出：指所属单位上缴上级的支出。

4.事业单位经营支出：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

5.对下级单位补助支出：指对所属单位补助发生的支出。

6.科学技术（类）基础研究（款）：反映从事基础研究、近期无法取得实用价值的应用研究机构的支出、专项科学研究支出，以及重点实验室、重大科学工程的支出。

7.社会保障和就业支出：反映事业单位开支的离退休经费。

8.住房公积金：是按照《住房公积金管理条例》的规定，由单位及其在职职工缴存的长期住房储金。

9.提租补贴：是经国务院批准，于2000年开始针对在京中央单位公用住房租金标准提高发放的补贴，中央在京单位按照在职在编职工人数和离退休人数及相应职级的补贴标准确定，人均月补贴90元。

10.购房补贴：是根据《国务院关于进一步深化城镇住房制度改革加快住房建设的通知》（国发〔1998〕23号）的规定，从1998年下半年停止实物分房后，房价收入比超过4倍以上地区对无房和住房未达标职工发放的住房货币化改革补贴资金。中央行政事业单位从2000年开始发放购房补贴资金，地方行政事业单位从1999年陆续开始发放购房补贴资金，企业根据本单位情况自行确定。在京中央单位按照《中共中央办公厅国务院办公厅转发建设部等单位〈关于完

善在京中央和国家机关住房制度的若干意见>的通知》（厅字〔2005〕8号）规定的标准执行，京外中央单位按照所在地人民政府住房分配货币化改革的政策规定和标准执行。

五、项目绩效目标表

250 中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项绩效目标表

(2022 年度)

项目名称	250 中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项		
主管部门	教育部	实施单位	北京林业大学
项目资金（万元）	年度资金总额：	5700.00	执行率 分值 (10)
	其中：财政拨款	5700.00	
	上年结转资 金	0.00	
	其他资 金	0.00	
总体 目标	年度目标		
	目标 1：提升林学学科国际影响力。		
	目标 2：推进风景园林国际合作办学；举办北林风景园林国际学术交流月（9-10 月）活动，召开世界风景园林高峰论坛、一带一路风景园林论坛、成都-北林国际大学生花园节、亚洲风景园林院校联盟会议和亚洲风景园林双年展等；实施留学生学历教育计划。		
	目标 3：推动“森林生物科学与技术（中加合作办学）”专业建设；与国外知名院校举行联合教学，设立国际联合实验室		
	目标 4：举办第二届国际林业经济高峰论坛；收集会议论文，与国际知名 SCI 期刊商谈合作，出版论文集或专刊；维持期刊运行，聘请半全职英文主编，杂志第 2-3 期正式上线，推进农林经济管理学科国际化进程。		
	目标 5：持续完善师德师风建设长效机制，实现教师队伍“好+高”。		
	目标 6：坚持“引育并举”常态化工作，加大一流学科高水平创新团队和高精尖创新中心引进高层次领军人才和拔尖人才力度，持续推进四个阶梯人才培养体系项目评审和资助，领军人才和拔尖人才数量持续增加。		
	目标 7：完善教师职业发展制度体系，加大教师培训、职业发展等项目的投入力度，教师快速成长通道和长效机制逐步形成。		
	目标 8：对一流学科人才和创新团队加大资源倾斜力度，加强学科建设投入力度，着力推进学科负责人队伍建设。		
	目标 9：加强人才分类评价机制、多元评价体系建设，构建以目标管理和过程管理为导向的绩效考核体系和收入分配制度。		
	目标 10：加强森林文化与林学精神传承创新基地建设；开展林学精神网络教育传播平台建设；实行水土保持文化传承创新工程建设。		
	目标 11：推进全球视野下的中国园林文化传承创新。		
	目标 12：林学自主创新服务能力显著提高，大型仪器共享效率大幅度提升；行业的影响力和社会服务能力持续提升。		
	目标 13：持续加强美丽中国人居生态环境研究团队建设；支持《风景园林》杂志建设；加强挂靠学术组织建设，发挥领导力。		
	目标 14：林业工程学科自主创新和社会服务能力提质增效。		
目标 15：提升农林经济管理团队建设及国内外影响力，特别是林业经济理论与政策，林产品贸易等特色方向要提升国际影响力与话语权；形成具有更高显示度的标志性成果；引进国外知名教授来本学科短期工作，与团队成员共同承担对应课程，指导团队成员撰写发表高水平学术论文，联合申请有关国际合作基金类项目；			

<p>提升农林经济管理学科在乡村振兴等社会服务领域的服务能力及影响力；力争在生态立法重大理论问题研究突破，建设生态法治服务智库等。</p> <p>目标 16：立足草学学科优势和特色，依托正在建设的重点研究基地—北京林业大学草业科学科右前旗试验站（简称科右前旗站），围绕智慧草原与草业理论创新和实践探索亟需解决的核心问题，聚焦北京林业大学草学学科的核心领域，开展以科学研究为重点的学科建设，打通基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条，强化科技与经济、创新项目与现实生产力、创新成果与产业的对接；促进学科、人才、科研与产业互动，突破关键理论与技术，形成深度融合的成果转化机制，培养拔尖创新人才，提高自主创新和社会服务能力，推动北京林业大学草学特色学科建设，服务于国家智慧草原与草业建设的科技和人才需求。</p> <p>目标 17：通过加强硬件设施建设、精品课程、精品教材、大创项目及学科竞赛等形式，探索建立多维度培养模式，逐步形成“多维并进、特色鲜明”的林学类人才培养体系，建立具备鲜明林业行业特色拔尖创新人才选拔培养的有效机制，为学科领军人才储备人才力量。</p> <p>目标 18：推进风景园林、园林、园艺专业国家一流本科专业建设；推进风景园林北京市重点建设一流本科专业建设；以在地教育实践为突破，开展乡村振兴、城市微更新实践；完成园林梁希实验班独立建制，编制全新的园林梁希班人才培养计划；开展“金课”建设，实现精品在线开放课程、省部级优质课程、教材同步建设；多元化开展风景园林毕业设计课程和课程实践教学，加强学生广泛深入的国内外学术交流；推进风景园林全英文课程体系建设，培育全英文专业。</p> <p>目标 19：加强农林经济管理全英文特色课程教学水平和效果，编写全英文教材；优化完善教学环节，加强教学支撑，构建系统完整的课程学习、授课和评估体系；通过采取多个环节，强化农林经济管理专业博士生创新能力培养。</p> <p>目标 20：建设草学实验实践教学平台，增强拔尖创新人才的实践能力培养；加强草学实践教学团队建设，提高师资队伍教学水平和整体素质；强化课程改革和教材建设，提高实验实践教学的质量和成效。</p>					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重
	产出指标	数量指标	编撰出版教材	≥22 部	1.00
		数量指标	编撰风景园林学科大师访谈人物志	=10 篇	1.00
		数量指标	编撰行业技术标准或规程	≥5 个	1.00
		数量指标	采购精准施工机械臂平台系统	≥1 台	1.00
		数量指标	采购亟需仪器设备	≥65 台（套）	1.00
		数量指标	承担国家级纵向科研项目	≥15 项	1.00
		数量指标	出版《园林院史口述访谈录》	≥2 部	1.00
		数量指标	出版风景园林英文国际期刊	≥1 期	1.00
		数量指标	出版农林经济管理英文期刊	=1 期	1.00
		数量指标	出版学术专著	≥1 部	1.00
		数量指标	打造风景园林学《院士课堂》	=1 门	1.00
		数量指标	发表高水平学术论文	≥120 篇	1.00
		数量指标	举办风景园林学展览	=1 场	1.00
		数量指标	举办世界风景园林师高峰论坛	=1 次	1.00
		数量指标	举办线上线下国际会议	≥2 次	1.00
		数量指标	举办学术活动、讲座、会议	≥15 场次	1.00
		数量指标	举办学术前沿讲座	≥10 次	1.00
		数量指标	举办中国林业经济论坛	=1 届	1.00
		数量指标	开设林学线上国际课程	=2 门	1.00
		数量指标	开展草学学科精神凝练宣传会议	≥3 场次	1.00
		数量指标	培育新增科技创新与社会服务平台	≥3 个	1.00
		数量指标	师生参加线上线下国际交流人数	≥180 人次	1.00
		数量指标	授权专利或新品种	≥12 个	1.00
		数量指标	为行业基层提供法治培训或心理健康讲座	≥27 场次	1.00
		数量指标	校园文化歌曲	≥3 首	1.00
		数量指标	修订人才培养方案	≥2 套	1.00
		数量指标	研究生课程教学改革	=18.0000 项	1.00
数量指标		研究生课程思政建设项目立项建设	≥27 门	1.00	
数量指标	仪器设备采购	=25 台（套）	1.00		

	数量指标	支撑高水平教学成果或团队	≥4 个（项）	1.00
	数量指标	支撑学生创新创业团队	≥18 个	1.00
	数量指标	支持、培养、引进各类人才	≥990 人	1.00
	数量指标	支持高水平科研团队	≥27 个	1.00
	数量指标	支持建设学科创新团队	≥12 支	1.00
	数量指标	支持林学学科师生参与线上访学项目	≥18 人次	1.00
	数量指标	支持林学学科研究生选修国际知名高校课程	=15 人次	1.00
	数量指标	支持学生组织开展“绿色使者”实践活动	≥2 次	1.00
	数量指标	支持学术活动、会议场次	≥20 场次	1.00
	数量指标	支持学院（部）数量	=15 个	1.00
	数量指标	制作风景园林学记录片	=2 部	1.00
	质量指标	建设高水平教学实验室数量	≥2 个	1.00
	质量指标	教职工综合能力提升	显著	1.00
	质量指标	力争新增国家级一流课程	≥1 门	1.00
	质量指标	力争新增省部级及以上教学研究项目	≥1 项	1.00
	质量指标	培育高质量科研成果数量	≥8 项	1.00
	质量指标	申报并获批各类学会级或省部级以上奖励	≥2 项	1.00
	质量指标	文化媒体平台访问人数、次数提升	=10%	1.00
	质量指标	习近平生态文明思想理论传播覆盖率	=100%	1.00
	质量指标	英文期刊刊登文章国际化率	=60%	1.00
	时效指标	项目完成及时率	≥90%	1.00
效益指标	经济效益指标	科技成果转化	≥1 项	2.00
	社会效益指标	传播生态文明思想和绿色发展理念	有效	2.00
	社会效益指标	大学及学科的学术声誉提升	有效	2.00
	社会效益指标	服务国家生态文明建设	有效提升	2.00
	社会效益指标	教职工社会服务能力	显著提升	2.00
	社会效益指标	科学普及涉及领域	≥2 个领域	2.00
	社会效益指标	师德师风建设	持续	2.00
	社会效益指标	推进一流学科建设和学校可持续发展	有效	5.00
	社会效益指标	一流教师队伍建设	持续	5.00
	社会效益指标	依托学科平台服务生态文明建设和行业发展	明显	4.00
	社会效益指标	英文期刊持续办刊	有效	2.00
满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90%	5.00
	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	5.00

250 中央高校基本科研业务费绩效目标表

(2022 年度)

项目名称	250 中央高校基本科研业务费					
主管部门	教育部	实施单位	北京林业大学			
项目资金（万元）	年度资金总额：	2452.00	执行率 分值 (10)			
	其中：财政拨款	2452.00				
	上年结转资金	0.00				
	其他资金	0.00				
总体 目标	年度目标					
	<p>目标 1：结合自身发展需求，突出学校办学特色和学科优势，加强顶层设计，通过项目实施，努力提升学校科研工作整体水平；</p> <p>目标 2：推进学校学科建设。统筹规划，自主选题、自主立项。巩固一流学科领先地位，夯实特色学科发展基础，解决弱势学科科研基本需求，促进科教融合，科创育人。重点用于支持 40 周岁以下青年教师提升基本科研能力，支持优秀创新团队建设，开展多学科交叉的基础性、支撑性和战略性研究，提升青年教师学术能力、学术团队建设、人才培养质量及科研成果产出水平；</p> <p>目标 3：强化人才和团队建设。在实施“人才强校”战略中，加强“科研育人”，加大拔尖创新青年人才和科研创新团队培养支持力度，突出创新成果，突出实际贡献，努力优化教师队伍结构，提升师资队伍质量；</p> <p>目标 4：打造学校交叉创新平台。通过支持建设优秀创新团队、新型高端智库和加强科研基础性研究，凝练学科方向，鼓励多学科的交叉和融合，促进学科协调发展，汇聚学科队伍，培养拔尖人才，提高承担重大科研项目和科研服务的能力；</p> <p>目标 5：培育和产生高水平科研成果。建立全过程管理制度，注重绩效，提高资金使用效益，重点产出一批高水平论文和优秀成果。</p>					
	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重	
	绩效 指标	产出指标	数量指标	支持青年教师科研项目数	≥150 项	9.00
			数量指标	支持学生科研、创新研究项目数	≥10 项	9.00
			数量指标	支持学术活动、会议数量	≥10 场	8.00
数量指标			支持优秀创新团队建设数量	≥5 个	8.00	
质量指标			科研项目获评省市级以上奖项数量	≥2 项	8.00	
质量指标			支持项目获得专利、知识产权数；出版专著数量	≥20 个（部）	8.00	
效益指标	社会效益指标	举办重要学术会议，引领学术发展	有所提升	10.00		
	社会效益指标	推动科学普及，承担社会公共服务	有所提升	10.00		
	社会效益指标	研究成果成为国家或行业咨询报告内容	初步获得行业认可	5.00		
	社会效益指标	研究成果转化为提供建议等	有所提升	5.00		
满意度指标	服务对象满意度指标	承担项目的青年教学科研人员满意度	≥85%	5.00		
	服务对象满意度指标	承担项目的学生满意度	≥85%	5.00		

250 中央高校教育教学改革专项绩效目标表

(2022 年度)

项目名称	250 中央高校教育教学改革专项				
主管部门	教育部	实施单位	北京林业大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	943.00	执行率 分值 (10)		
	其中: 财政拨款	943.00			
	上年结转资金	0.00			
	其他资金	0.00			
总体目标	年度目标				
	<p>通过专项实施, 学校人才培养中心地位和本科教学基础地位得到进一步巩固和加强, 专业特色、内涵更加凝练, 创新创业教育改革深入教学各个环节, 教学资源进一步丰富和优化, 信息技术与教育教学融合初步推进, 学校教育教学发展更加协调, 标志性成果逐步显现。</p> <p>加强研究生教学体系建设, 课程思政全覆盖, 教学资源进一步丰富和优化, 构建高水平教学质量工程, 强化科教融合与产教融合, 提升研究生创新能力, 人才培养体系进一步完善, 全面提升我校研究生教育水平和人才培养质量。</p> <p>积极推进“四三二一”教学质量保障工程建设, 构建多方位、深融合的教师教学发展协同育人机制, 全面推进教学质量文化建设。</p> <p>本科生就业率整体保持稳定, 就业质量稳步提升。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重
	产出指标	数量指标	“十三五”规划教材结项奖励	≥4.0000 项	2.00
		数量指标	创新创业及特色课程建设数量	≥4 个	3.00
		数量指标	创业大赛	=1 场	2.00
		数量指标	督导听课门次	≥160.0000 门次	2.00
		数量指标	建设教学团队数量	≥5 个	5.00
		数量指标	讲座沙龙	=30.0000 场	2.00
		数量指标	教师参加培训人次	≥130 人次	3.00
		数量指标	开设高水平暑期课程	≥10.0000 门	2.00
		数量指标	双选会	=3 场	2.00
		数量指标	新增省级以上虚拟仿真实验教学课程	≥1 门	2.00
		数量指标	学生参加各类竞赛获奖数量	≥10.0000 项	2.00
		数量指标	支持大学生创新创业项目数量	≥200.0000 项	2.00
		数量指标	支持国家级一流课程建设	≥12 门	2.00
		数量指标	支持教育教学研究项目数量	≥80.0000 项	5.00
		数量指标	支持省部级和校级一流课程建设	≥10.0000 门	2.00
		数量指标	资助教材建设	≥8.0000 项	2.00
		质量指标	本科就业率	≥88%	2.00
		质量指标	本科深造率	≥50%	2.00
		质量指标	教授、副教授给本科生授课比例	≥80%	2.00
质量指标	教授、副教授开设课程占本科课程数的比例	≥80%	2.00		
质量指标	立项项目结题质量	按期结题	2.00		
效益指标	社会效益指标	教学改革研究成果促进学科教学发展	取得成效	10.00	
	社会效益指标	开设暑期课程, 促进学术交流	取得成效	5.00	

		社会效益指标	实习实验效果	明显提升	5.00
		社会效益指标	提升课程教学质量	取得成效	10.00
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师对项目实施的满意度	≥85%	5.00
		服务对象满意度指标	学生对项目实施的满意度	≥85%	5.00

250-中央高校改善基本办学条件专项 -基础设施改造项目绩效目标表 (2022 年度)

项目名称	250-中央高校改善基本办学条件专项-基础设施改造项目				
主管部门	教育部	实施单位	北京林业大学		
项目资金（万元）	年度资金总额：	1820.00			执行率 分值 (10)
	其中：财政拨款	1820.00			
	上年结转资金	0.00			
	其他资金	0.00			
总体目标	年度目标				
	<p>学研大厦消防设施维修改造：对校园进行消防设施改造升级，建成先进、高效、安全可靠的消防系统，全面保障学校基础设施，从而更好的服务于学校。</p> <p>北京林业大学博物馆基础设施修缮改造工程、北京林业大学校园绿化改造及危险树木修剪更换工程：实施完成。危险化学品暂存室改造项目：能满足全校危险废物暂存、管制化学试剂、常用易燃化学品的日常存储需求，基本解决我校个别实验室大量囤积危险化学品造成的安全隐患问题。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重
	成本指标	经济成本指标	工程建设成本节约率	≥0.5%	20.00
		产出指标	数量指标	基础设施改造面积	≥1409 平方米
	数量指标		水、电、气、暖等管网改造工程量	≥1900 延米	5.00
	数量指标		新增设施数量	≥41 台（套）、件	10.00
	质量指标		基础设施验收通过率	≥99%	5.00
	质量指标		履行招投标程序合规率	≥99%	5.00
	时效指标		按时完整纳入学校资产	是	5.00
	时效指标		项目按期完成率	≥95%	5.00
	效益指标	经济效益指标	建筑物使用年限有效延长	≥5 年	4.00
		社会效益指标	安全事故率是否下降	是	4.00
		社会效益指标	改善广大师生员工的生活设施条件	效果明显	4.00
		社会效益指标	改善基本教学科研条件	是	4.00
		生态效益指标	设施设备节能降耗达标率	≥95%	4.00
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥95%	5.00
服务对象满意度指标		学生满意度	≥95%	5.00	

250-中央高校改善基本办学条件专项 -房屋修缮项目绩效目标表

(2022 年度)

项目名称	250-中央高校改善基本办学条件专项-房屋修缮项目				
主管部门	教育部	实施单位	北京林业大学		
项目资金（万元）	年度资金总额：	1463.60	执行率 分值 (10)		
	其中：财政拨款	1463.60			
	上年结转资金	0.00			
	其他资金	0.00			
总体目标	年度目标				
	1.完成学校房屋的维修、加固和改造，实现建筑物功能性恢复，有效延长建筑物的使用年限 2. 改善学生实习、实验条件，改造苗圃基地、学院实验用房等 3. 改善广大教工学生生活条件，改造部分学生公寓等老旧房屋				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重
	成本指标	经济成本指标	工程建设成本节约率	≥0.5%	20.00
		产出指标	数量指标	房屋修缮面积	≥7860 平方米
	数量指标		设施改造及新增数量	≥12 台（套）、件	10.00
	数量指标		水、电、气、暖等管网改造工程量	≥7200 延米	5.00
	质量指标		房屋修缮验收通过率	≥95%	5.00
	质量指标		履行招投标程序合规率	≥95%	5.00
	时效指标		项目按期完成率	≥95%	5.00
	效益指标	社会效益指标	安全事故率是否下降	是	5.00
		社会效益指标	改善广大师生员工的生活设施条件	明显改善	5.00
		生态效益指标	设施设备节能降耗达标率	≥95%	10.00
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥95%	5.00
		服务对象满意度指标	学生满意度	≥95%	5.00

250-中央高校改善基本办学条件专项 -设备资料购置项目绩效目标表

(2022 年度)

项目名称	250-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目				
主管部门	教育部	实施单位	北京林业大学		
项目资金（万元）	年度资金总额：	1980.00		执行率 分值 (10)	
	其中：财政拨款	1980.00			
	上年结转资金	0.00			
	其他资金	0.00			
总体目标	年度目标				
	目标 1：改善本科实验教学条件，确保实验室安全，改善实验室环境 目标 2：提升学校大型仪器开放共享平台服务学校教学科研能力 目标 3：加强校园信息化建设 目标 4：购置图书文献资料，师生满意度提高				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重
	成本指标	经济成本指标	仪器设备、图书采购节约率	≥0.5%	20.00
		产出指标	数量指标	购买纸质文献数量	≥4100 册
	数量指标		设备、家具等购置数量	≥1718 台（套）、件	4.00
	数量指标		新增服务人次	≥31000 人次	4.00
	数量指标		新增或升级改造实验室数量	≥10 个	4.00
	数量指标		续订或新增电子资源数据库	≥40 个	4.00
	质量指标		基础设施验收通过率	≥95%	4.00
	质量指标		履行招投标程序合规率	≥98%	4.00
	质量指标		设备及系统验收通过率	≥95%	4.00
	质量指标		系统正常运行率	≥90%	4.00
	时效指标		是否按时、完整纳入学校资产	是	2.00
	时效指标	项目按期完成率	≥95%	2.00	
	效益指标	经济效益指标	是否有利于节约维修维护成本	是	5.00
		社会效益指标	改善广大师生员工的生活设施条件	工作生活更便利、舒适	5.00
		社会效益指标	改善基本教学科研条件	是	5.00
生态效益指标		设施设备节能降耗达标率	≥95%	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥94%	5.00	
	服务对象满意度指标	学生满意度	≥95%	5.00	

北京林业大学山西吉县森林生态系统国家野外科学观测研究站

绩效目标表

(2022 年度)

项目名称	北京林业大学山西吉县森林生态系统国家野外科学观测研究站				
主管部门	教育部	实施单位	北京林业大学		
项目资金（万元）	年度资金总额：	120.00			执行率 分值 (10)
	其中：财政拨款	120.00			
	上年结转资金	0.00			
	其他资金	0.00			
总体目标	年度目标				
	通过改善山西吉县森林生态系统国家野外科学观测研究站教学科研环境，提升师生教学科研品质。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重
	产出指标	数量指标	改造完成度	≥90%	25.00
		数量指标	支持教学科研平台建设数量	≥1 个	25.00
	效益指标	社会效益指标	为学校双一流建设提供支撑	效果明显	15.00
		社会效益指标	相关学科教学科研水平提升	有所提升	15.00
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90%	5.00
服务对象满意度指标		学生满意度	≥90%	5.00	

北京林业大学

2022 年 4 月 13 日