

北京林业大学与加拿大不列颠哥伦比亚大学合作举办

木材科学与工程（木材加工）专业本科教育项目年度报告

(2018 年度)

一、 办学基本情况

本项目经教育部批准，由北京林业大学和加拿大不列颠哥伦比亚大学从 2013 年开始联合实施。本项目严格执行《中华人民共和国中外合作办学条例》，在设立、组织与管理、教育教学、资产与财务等所有环节切实按条例要求执行和实施。认真贯彻执行《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》（教外综【2006】5 号）和《教育部关于进一步规范中外合作办学秩序的通知》（教外综【2007】14 号）等文件，坚持本中外合作办学的公益性，不断引进国外优质教育资源，加强自身能力建设，实行依法治教和规范管理，增强该专业的国际竞争力。该项目于 2017 年顺利通过教育部中外合作办学项目评估，并获批继续延期举办，招生批准年份延期至 2022 年。

本项目由北京林业大学与加拿大不列颠哥伦比亚大学（University of British Columbia，简称 UBC）合作设立。北京林业大学是教育部直属、教育部与国家林业局共建的全国重点大学。UBC 是世界著名的公立研究型大学，在加拿大国内的排名中始终保持前三名之列。

二、 学生培养方案

1. 培养目标

本项目在北京林业大学专业为木材科学与工程（中加合作办学）专业，对应 UBC 木材加工专业（WPP），主要培养能熟练运用中英双语，并掌握木结构建筑、木质复合材料、木材加工、家具设计制造、国际贸易、企业管理、市场营销等专业知识的国际化高级研究、管理及贸易人才。主要课程包括木材学、木质复合材料、人造板生产工艺学、木工机械、家具设计、珍贵木材识别与鉴定、CAD/CAM 数字加工、木制品与国际贸易、木制品与互联网技术、数据模型与决策等。成绩合格且符合双方毕业要求的毕业生分别由我校颁发木材科学与工程（中加合作办

学)专业毕业证书并授予工学学士学位,由 UBC 授予木材加工专业理学学士学位。毕业生深受全球林业企业、贸易企业、研究机构、政府的欢迎。

2013 年首次制订本项目的培养方案后,又于 2016 年重新修订了培养方案,并与合作方 UBC 林学院签订了新的学分互换协议《北京林业大学-不列颠哥伦比亚大学学分互换协议》。该专业毕业生在北京林业大学至少修满 133 学分,其中必修课 111 学分,专业选修课 6 学分,公共选修课 9 学分,综合拓展环节 7 学分。该专业学生在 UBC 至少修满 70 个学分。

2. 培养方式

按照培养国际化林业研究型人才的目标,根据合作办学的特点和要求,本项目学制五年(学生前三年在北京林业大学就读,后两年在 UBC 学习),由两校联合制定专门的教学计划,学习过程分为两个阶段:

第一阶段:通识教育与专业基础教育阶段,即第一、第二、第三学年,办学地址设在北京林业大学校本部(北京市海淀区清华东路 35 号),由北京林业大学教师授课,部分课程将采用小班授课方式,在此期间 UBC 还将安排高水平外教来我校集中授课。本阶段学费为每人每学年 23000 元人民币(其中学费 5500、专业培训费 17500 元,收费依据:京价(收)字(2000)217 号、教育部教外综函(2012)49 号)。在此阶段,学生除了完成基础课程的学习,还要由我校专门组织的高水平师资进行英语强化训练,在第三学年结束前,学生须达到加方包括外语水平要求在内的入学要求(外语水平必须达到雅思总成绩 6.5 以上(含)且每一单项不低于 6.0;或托福 Internet-based test(网考)90 分以上(含),其中阅读 22,听力 22,写作 21,口语 21),才能进入第二阶段的学习。

第二阶段:专业教育与毕业论文(设计)阶段,时间为两年,即第四、第五学年,学生赴加拿大学习,由 UBC 负责组织教学,目前共 70 学分。学生从北京林业大学毕业之前,保留北京林业大学学籍,学校负责必要的学分转换和学籍管理等工作,并协助 UBC 进行学生管理。

三、 师资建设

本项目共选派 50 名高水平的优秀师资承担教学和管理工作，其中中方教师 32 名，外方教师 18 名，中方具有博士学位的占比 84.4%，具有副高级以上职称的占比 81.3%。外方教师具有博士学位的占比 94.4%，具有副高级以上职称的占比 77.8%。师资队伍中有教育部“长江学者”特聘教授 1 人，国家百千万人才工程计划人选 1 人，全国百篇博士优秀指导教师和获得者各 1 名，教育部新世纪优秀人才计划人选 2 人，国家自然科学基金优秀青年 1 人，2 个北京林业大学科技创新团队。

四、 教学组织

北京林业大学和 UBC 双方共开设 61 门课程，其中外方独立开设 26 门，总课时数为 2872 学时。通过本中加合作办学项目，引进了 UBC 林学院 WPP 专业的优势教育资源，包括外教教师引进、面授课程引进、在线课程引进、教学大纲引进、教学理论和方法引进、教材引进等。在教师引进方面，先后引进 Robert Kozak 教授、Stavros Avramidis 教授、Scott Renneckar 教授、Simon Ellis 副教授、Julie Cool 副教授、Jorn Dettmer 工程师到北京林业大学讲授专业核心课程。

五、 项目管理

本合作项目由北京林业大学国际合作与交流处、材料学院、教务处、招生处和外语学院以及 UBC 林学院共同成立管理委员会。项目实施学院（材料学院）负责学生管理、项目教学工作的具体实施。每年为新生发放《木材科学与工程中加合作班导图》，邀请已经出国的老生回校做讲座，让学生很快融入到学习中。通过上述措施，在项目中执行中转变管理方式，实行“服务式”管理模式，主动作为，为教师的“教”和学生的“学”提供支撑。

六、 财务状况

根据中外合作办学项目经费有关规定，本项目经费本年度整体使用情况如下：

1. 外交来访授课费：用于外籍教师及工作人员来华授课、住宿、伙食、交通、讲座等开销。

2. 学生活动费：用于班级开展各项文体活动、学术文化专题讲座、外方教职人员来校宣讲、购买教辅图书资料等开销。

3. 教师授课补助费：用于北京林业大学教师开设双语课程补助，班主任和辅导员加班补助等开销。

4. 外派教师交流费：用于项目所在学院派遣教师赴外交流学习，与外方项目老师开展相关教改、教研项目、双语课程建设和教师基本技术培训等开销。

七、教学质量监控

在教学计划方面，严格执行中外合作办学机构联合制订的培养方案，引进外方优质教学资源，不断提升教学水平。在教学大纲和教材方面，教学大纲充分论证、双方互认、科学合理，选用高水平中英文教材，支撑英语和双语教学。在教学方式方面，采用新型教学模式，以培养国际化高层次人才为目标。在教学语言和培养层次方面，注重“渐近式培养”和“协同效应”。在教学文件及教学档案管理方面，实行分类管理和分类保存。在毕业成果质量鉴定方面，标准明确，培养质量符合标准要求。

八、社会评价

北京林业大学与 UBC 保持着长期密切稳定的合作伙伴关系。本项目基于两校优势学科专业、优质教学资源，经过近六年的努力实践，已经形成了较为有效的管理机制，为项目学生提供了高水平国际化学习环境。同时，合作双方在项目框架下通过教育资源共享、外教面授、课程引进、中方教师赴外研修、网络视频教学等形式，有效推动了双方在相关学科领域的合作，提升了师生的国际化视野，在考生、家长、外方合作院校、用人单位中引起了积极反响和广泛好评，正逐渐成长为我校招收优质生源的新兴专业项目，在校内形成良好的带动作用，成为我校国际合作办学的典范。

九、办学特色

木材科学与工程中加合作办学项目在培养方案、教学组织、辅修学位、工作实习、研究生深造、教学科研合同等方面特色鲜明。本项目的培养方案根据培训

国际化专业人才目标来制订，基本实现专业核心课程全英文或双语教学，培养了学生的多层次国际化思维。

本项目学生除可获得北京林业大学和 UBC 颁发的双学位证书外，还可以参加 UBC 的 Commence in Minor 商科辅修，获得对应的辅修结业证书。为增加毕业生在工作岗位上的竞争力，北京林业大学材料学院针对项目学生推出实践项目，每年到对应行业龙头企业进行两周的实习，了解企业生产流程和产品。UBC 也为项目学生开设了 Co-op 实习项目，实习项目实行学分制，共 3 个学分，参与学生可充分利用寒暑假，在企业累计实习 12 个月，颁发 Co-op 实习证书，为项目学生在北美及全球国际性大公司就业创造了更好的机会。