

目录

目录.....	1
北京林业大学简介.....	1
特载.....	3
上级领导关心学校建设专题.....	3
全国人大常委会副委员长陈至立亲切接见北京林业大学党委书记吴斌.....	3
教育部副部长陈希深入北京林业大学 调研学校改革发展和学习实践活动开展情况.....	3
教育部副部长李卫红调研北京林业大学 学习实践活动和思想政治理论课工作.....	4
北京林业大学庆祝建国 60 周年系列活动综述.....	6
北京林业大学隆重庆祝第 25 个教师节.....	8
深入开展学习实践科学发展观活动专题.....	9
引领生态文明 努力建设高水平林业大学.....	9
——北京林业大学深入学习实践科学发展观活动综述.....	9
中央媒体报道学校学习实践活动新闻.....	19
加强党的建设 突出办学特色 引领生态文明 建设高水平林业大学.....	23
绿色大学建设专题.....	26
强化办学特色 建设绿色大学 引领生态文明 ——北京林业大学建设绿色大学纪实.....	26
北林大专家学者论“绿色校园与生态文明”.....	29
北京林业大学大力建设节约型校园.....	30
为华夏播绿, 向祖国献礼 ——首都大学生第十三届“绿桥”暨第三届全国青少年绿色长征活动综述.....	31
北京林业大学发布首份省级生态文明建设评价报告.....	32
抓住机遇 科学发展 努力开创北京林业大学学位与研究生教育新局面 ——北京林业大学 2009 年研究生教育工作会议暨导师培训会综述.....	33
依托质量工程 深化本科教学改革 提高人才培养质量 ——北京林业大学“十一五”本科教学改革建设主要成就.....	35
北林大园林学院学生再获 IFLA 国际比赛大奖.....	37
学院与教学部.....	38
林学院.....	38
【概 况】.....	38
【学科建设】.....	38
【教学工作】.....	38
【科研工作】.....	39
【党建工作】.....	39
【对外交流】.....	40
【森林培育与保护重点实验室】.....	40
【本科班级科技委员制度】.....	41

【北林学子培训首都生态林管护员】	41
【北京植物种质资源调查】	41
园林学院.....	41
【概 况】	41
【学科建设】	41
【教学工作】	42
【科研工作】	42
【实验室建设】	42
【党建工作】	42
【学生工作】	43
【对外交流】	43
【园林讲堂】	44
【海峡两岸中国古典园林科技交流营】	44
水土保持学院	44
【概 况】	44
【学科建设】	45
【教学工作】	45
【科研工作】	45
【实验室建设】	46
【党建工作】	46
【学生工作】	47
【对外交流】	47
经济管理学院	47
【概 况】	47
【学科建设】	48
【教学工作】	49
【科研工作】	49
【实验室建设】	49
【党建工作】	50
【学生工作】	50
【对外交流】	51
【建院 50 周年庆典】	51
【“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛获突破】	51
【梁希实验班文科班获全国和市级荣誉】	51
工学院	52
【学科建设】	52
【教学工作】	52
【科研工作】	53
【实验室建设】	53
【党建工作】	53

【学生工作】	53
【对外交流】	54
【第 16 届国际木材无损检测大会】	54
材料科学与技术学院	55
【概 况】	55
【学科建设】	55
【教学工作】	55
【科研工作】	55
【实验室建设】	55
【党建工作】	56
【学生工作】	56
【对外交流】	56
【获国家技术发明二等奖】	57
【主持“973”课题】	57
生物科学与技术学院	57
【概况】	57
【学科建设】	57
【教学工作】	57
【科研工作】	58
【实验室建设】	58
【党建工作】	58
【学生工作】	59
【对外交流】	60
【工会建设】	60
【国家理科基础研究与教学人才（生物学）培养基地】	60
信息学院	60
【概 况】	60
【学科建设】	61
【教学工作】	61
【科研工作】	61
【实验室建设】	61
【党建工作】	61
【学生工作】	62
【对外交流】	62
人文社会科学学院	62
【概 况】	62
【学科建设】	63
【教学工作】	63
【科研工作】	63
【实验室建设】	64

【党建工作】	64
【学生工作】	64
【对外交流】	65
外语学院.....	65
【概 况】	65
【学科建设】	66
【教学工作】	66
【科研工作】	66
【党建工作】	66
【学生工作】	67
【对外交流】	67
理学院	67
【概 况】	67
【学科建设】	68
【教学工作】	68
【科研工作】	68
【实验室建设】	68
【党建工作】	69
【学生工作】	69
【对外交流】	70
自然保护区学院	70
【概 况】	70
【学科建设】	70
【教学工作】	70
【科研工作】	71
【党建工作】	71
【学生工作】	71
【对外交流】	72
【学院五周年院庆暨常务董事会议召开】	72
环境科学与工程学院.....	72
【概况】	72
【学科建设】	72
【教学工作】	73
【科研工作】	73
【实验室建设】	73
【党建工作】	73
【学生工作】	73
【对外交流】	74
体育教学部.....	75
【概 况】	75

【学科建设】	75
【教学工作】	75
【科学研究】	75
【运动训练与竞赛】	76
【实验室建设】	77
【场地后勤】	77
【党建工作】	78
【对外交流】	78
【编辑出版《北林体育》】	78
本科教育	79
【概 况】	79
【专业设置】	79
【本科教学质量工程】	80
【专业建设】	80
【教学运行】	80
【人才培养】	80
【梁希实验班】	80
【教学队伍建设】	81
【课程建设】	81
【教材建设】	81
【教学研究】	81
【教学管理制度】	82
【学籍管理】	82
【成绩管理】	82
【考试管理】	82
【教学检查】	83
【网络教学管理】	83
【实验室建设、实践教学】	83
【教学实习基地建设】	83
【科研训练】	83
【学科竞赛】	83
【教风学风建设】	84
【公布本科教学工作状态数据】	84
学位与研究生教育	85
【概 况】	85
【研究生招生】	85
【研究生培养】	86
【研究生学位】	86
【研究生教育创新】	87
【研究生党建与思想政治】	88

【研究生就业】	88
【研究生学生管理】	89
【研究生“三助”】	89
【研究生共青团】	89
【研究生学术科技创新】	90
【博士后工作】	90
【研究生教育特色活动】	90
继续教育	92
【概 况】	92
【党建和思想政治】	92
【继续教育招生与学籍管理】	92
【农业推广研究生教育】	92
【脱产教育】	92
【夜大学教育】	92
【函授教育】	93
【自学考试管理】	93
【继续教育培训工作】	93
【现代远程教育】	93
招生与就业	94
【概 况】	94
【招生计划】	94
【生源质量】	94
【招生宣传】	94
【优质生源基地建设】	95
【本科生就业】	96
【职业发展教育与就业指导】	96
【就业市场开拓与实践基地建设】	96
【就业服务】	97
【就业队伍建设与调查研究】	97
学科建设	98
学科设置与建设	98
【学科概况】	98
【学科设置】	98
【国家优势学科创新平台建设 2009 年度进展】	99
【2009 年学科建设情况】	100
重点学科年度发展情况	100
森林培育	100
【学科概况】	100
【2009 年学科建设的主要进展与成效】	101
水土保持与荒漠化防治	101

【学科概况】	101
【2009年学科建设的主要进展与成效】	101
林木遗传育种	102
【学科概况】	102
【2009年学科建设的主要进展与成效】	102
园林植物与观赏园艺	102
【学科概况】	102
【2009年学科建设的主要进展与成效】	103
森林经理学	103
【学科概况】	103
【2009年学科建设的主要进展与成效】	103
森林保护学	104
【学科概况】	104
【2009年学科建设的主要进展与成效】	104
野生动植物保护与利用	105
植物学	105
【学科概况】	105
【2009年学科建设的主要进展与成效】	105
木材科学与技术	106
【学科概况】	106
【2009年学科建设的主要进展与成效】	106
林业经济管理	106
【学科概况】	106
【2009年学科建设的主要进展与成效】	106
林产化学加工工程	107
【学科概况】	107
【2009年学科建设的主要进展与成效】	107
森林工程	108
【学科概况】	108
【2009年学科建设的主要进展与成效】	108
生态学	108
【学科概况】	108
【2009年学科建设的主要进展与成效】	108
城市规划与设计（含风景园林规划与设计）	109
【学科概况】	109
【2009年学科建设的主要进展与成效】	109
草业科学	110
【学科概况】	110
【2009年学科建设的主要进展与成效】	110
生态环境地理学	110

【学科概况】	110
【2009年学科建设的主要进展与成效】	110
土壤学	111
【学科概况】	111
【2009年学科建设的主要进展与成效】	111
科学研究	112
【概况】	112
【科研项目及经费】	112
【科研项目中期管理】	113
【科技成果】	113
【科技奖励】	113
【科技成果转化与推广】	114
【科技合作】	114
【科技管理】	115
科技平台及研究机构	116
【概况】	116
野外台站概况及年度建设进展	116
【山西吉县森林生态系统国家野外科学观测研究站】	116
【长江三峡库区(重庆)森林生态站】	116
【山西太岳山暖温带落叶阔叶林和油松森林生态系统定位研究站】	116
【首都圈森林生态站】	117
【宁夏盐池荒漠生态系统定位研究站】	117
【青海大通高寒区森林生态站】	117
林木育种国家工程实验室年度建设情况	117
【林木育种国家工程实验室】	117
【林木育种国家工程实验室第一届理事会暨学术委员会会议】	118
教育部重点实验室年度建设情况	118
【水土保持与荒漠化防治教育部重点实验室】	118
【林木、花卉遗传育种教育部重点实验室】	118
【木质材料科学与应用教育部重点实验室】	118
【森林培育与保护教育部重点实验室】	118
国家级、省部级研究中心年度建设情况	119
【国家花卉工程技术研究中心】	119
【园林环境教育部工程技术研究中心】	119
【林业生态工程教育部技术研究中心】	120
【林业生物质材料与能源教育部工程研究中心】	120
【污染水体源控与生态修复技术北京市高等学校工程研究中心】	120
【国家林业局生态文明研究中心】	121
【国家林业局自然保护区研究中心】	121
实践基地建设	121

国际交流与合作.....	123
【概 况】.....	123
【外事综合工作】.....	123
【校际交流】.....	123
【留学生工作】.....	124
【合作办学】.....	124
【引智工作】.....	124
【援外培训】.....	124
【国际会议】.....	124
【港澳台交流】.....	125
【学生出国留学】.....	125
【欧盟奖学金项目】.....	126
【启动全英文授课硕士项目】.....	127
党建与群团工作.....	128
组织工作.....	128
【概 况】.....	128
【学习实践活动组织工作情况】.....	128
【党组织基本情况】.....	129
【基层党组织建设】.....	129
【干部工作】.....	130
科级干部队伍状况.....	131
【党校工作】.....	131
宣传新闻.....	133
【概 况】.....	133
【理论学习】.....	133
【思想教育】.....	134
【学习实践活动宣传工作】.....	135
【新闻宣传】.....	136
【文化建设】.....	136
【编写《科学发展之路》】.....	137
【绿色校园建设系列活动】.....	137
纪检监察工作.....	137
【概 况】.....	137
【贯彻落实党风廉政建设责任制】.....	137
【贯彻落实三委部文件】.....	138
【惩防体系制度建设】.....	138
【反腐倡廉宣传教育】.....	138
【领导干部廉洁自律情况】.....	138
【廉政风险防范管理】.....	139
【重点专项督察】.....	139

【来信来访】	139
统战工作.....	139
【概 况】	139
【民主党派工作】	139
【党外代表人士工作】	140
【民族宗教工作】	140
【港澳台侨工作】	140
【女教授协会工作】	140
【统战年度特色活动】	140
机关党建.....	140
【概 况】	140
【思想教育】	141
【机关工会工作】	142
【防控甲型 H1N1 流感工作】	142
学生工作.....	142
【概 况】	142
【获奖情况】	142
【思想政治教育】	143
【国防教育、征兵、军训工作】	143
【心理素质教育与心理危机预防干预】	143
心理辅导队伍建设	144
【学生日常管理】	144
【学生工作队伍建设】	144
【资助工作】	145
【学生公寓管理与服务】	145
国防生选培.....	146
【概 况】	146
【招收选拔】	146
【军政训练】	146
【教育管理】	146
【分配派遣】	147
【举办森林部队农业推广硕士班】	147
【参加国庆 60 周年庆典活动】	147
安全保卫工作	147
【概 况】	147
【平安国庆】	147
【安全教育】	149
【科技创安】	149
【应急工作】	149
【承办全国林业保卫学专业委员会第 12 届年会】	149

离退休工作.....	149
【概 况】.....	149
【党建工作】.....	150
【服务管理】.....	150
【老有所为】.....	150
工会和教代会工作.....	151
【概 况】.....	151
【第五届教代会、第十三届工代会第五次会议】.....	151
【二级教代会工作】.....	151
【第七届青年教师教学基本功比赛】.....	151
【获奖情况】.....	151
【特色活动】.....	151
共青团工作.....	152
【概 况】.....	152
【科技创新】.....	153
【社会实践】.....	153
【志愿服务】.....	153
【绿色环保活动】.....	153
【艺术团和重点文化艺术活动】.....	154
【社团组织和重要活动】.....	154
【学生会和重要活动】.....	155
管理与服务.....	156
发展规划.....	156
【发展规划制定及执行情况】.....	156
【十二五发展规划预研情况】.....	156
【统计工作】.....	156
校务管理.....	156
【概 况】.....	156
【综合事务管理】.....	157
【文书文秘工作】.....	157
【信息工作】.....	157
【办公自动化工作】.....	157
【信访工作】.....	157
【校务公开工作】.....	157
【学校年鉴编撰工作】.....	157
人事管理.....	158
【概 况】.....	158
【学校机构设置调整概况】.....	158
【师资和教职工队伍】.....	158
【专业技术岗位聘任】.....	158

【教学、科研奖励】	159
【人才工作】	159
【人才引进】	159
【人才培养】	159
【职工考核】	160
【人事调配】	160
【工资与福利】	160
【社会保险与离退休工作】	160
财务管理.....	161
【概 况】	161
【贯彻财政管理体制改革】	161
【财务核算与管理】	161
【纳税缴税】	161
【收费管理】	161
【业务研究与培训】	162
【国库集中支付】	162
【化债资金】	162
【制度建设】	162
审计工作.....	162
【概 况】	162
【经济责任审计】	162
【基建、修缮工程结算审计】	162
【基建工程全过程审计】	162
【科研经费审计与审签】	163
【审计部门建设】	163
【审计档案归档】	163
【审计培训及考察调研】	163
设备管理.....	163
【概 况】	163
【固定资产管理工作】	163
【大型仪器设备共享】	163
【分析测试平台建设】	164
【科研楼运行情况】	164
【设备采购】	164
基建与房产管理	164
【概 况】	164
【新建工程前期工作】	164
征地工作	165
【在建工程】	165
【交付工程情况】	165

【合同、预决算工作】	165
【工程档案及统计工作】	165
【售房前期工作】	165
【房地产管理】	165
【内部管理工作】	165
总务管理.....	165
【概 况】	165
【节能工作】	165
【校园维修】	166
【办公用房管理】	166
产业工作.....	167
【概 况】	167
【科技产业管理】	167
【北京林大资产经营有限公司】	167
【通过北京市大学科技园认定】	167
【北京林大林业科技股份有限公司】	168
后勤服务.....	168
【概 况】	168
【饮食服务中心】	169
餐厅合作经营.....	169
社会工作	169
【学生公寓中心】	169
【物业管理中心】	170
【交通服务部】	170
【幼儿园】	170
校友联络和教育基金会	170
【概 况】	170
【校友联络交流】	170
【校友返校活动】	171
【各地校友联谊会】	171
【校友工作年会】	171
【教育基金会概况】	171
【捐赠管理】	171
【项目管理】	171
高教研究.....	172
【概 况】	172
【科研成果】	172
【学术交流】	172
学会工作.....	172
中国水土保持学会	172

【概 况】	172
【学术交流】	173
【科普工作与青少年工作】	174
【培训工作】	174
【组织建设】	174
【学会网络建设】	175
【纪念‘5·12’汶川大地震一周年科普讲座】	175
【水土保持与荒漠化防治特色专业建设研讨】	175
中国林业教育学会	175
【概 况】	175
【组织建设】	175
【学术交流及研讨会】	176
【培训工作】	176
【国际交流与合作】	176
【林业教育研究】	176
【评奖活动】	176
【出版刊物及信息】	177
校医院	177
【概 况】	177
【社区卫生服务工作和日常医疗服务】	177
【甲型 H1N1 流感防控】	177
人口与计划生育	177
【概 况】	177
【在校学生计划生育宣传与服务】	178
【中国高等教育学会人口和计划生育分会理事会议】	178
社区工作	178
【概 况】	178
【组织机构】	178
【获奖情况】	178
【安全工作】	178
【便民服务】	179
附属小学	179
【概 况】	179
【校园建设】	180
【教学管理】	180
【德育教育】	180
【安全教育系列活动】	180
学校公共体系	181
信息化建设	181
【概 况】	181

【校园网情况】	181
【数字校园与信息化建设】	181
图书馆	182
【概 况】	182
【读者服务】	182
【馆际交流合作】	182
【文献资源建设】	182
【SCI 数据库开通】	183
【图书馆课题研究】	183
期刊工作	184
【概 况】	184
【组稿工作】	184
【主要成绩】	184
【《中国鸟类（英文版）》获准创办】	184
【全国第 3 届森林文化研讨会召开】	184
【北林期刊工作 30 周年纪念】	184
【中国高等学校自然科学学报研究会换届】	184
【国家标准《期刊编排格式》发布】	184
档案工作	185
【概 况】	185
【档案管理】	185
【档案开发利用】	185
【档案馆完成搬迁】	186
教学实验林场	186
【概 况】	186
【教学实习和科研】	186
【实验林场基本建设】	187
【北京鹫峰国家森林公园】	187
【重要事件】	187
专文	188
党发重要文件选编	188
北京林业大学 2009 年党政工作要点	188
北京林业大学 2008 年党政工作总结	191
关于加强思想政治理论课队伍建设的决定	196
关于印发《北京林业大学深入学习实践科学发展观活动实施方案》的通知	196
传播绿色文化 引领生态文明 建设高水平林业大学 ——在北京林业大学深入学习实践科学发展观活动动员大会上的讲话	202
中共北京林业大学委员会关于贯彻北京市教工委市教委推进廉政风险防范管理工作的通知	210
北京林业大学 2009 年应届毕业生入伍预征工作实施方案	211
北京林业大学关于防控甲型 H1N1 流感工作的通知	215

中共北京林业大学大学委员会关于继续加强人才工作的意见.....	216
中共北京林业大学委员会关于印发《北京林业大学关于人才引进工作的暂行规定》的通知.....	219
关于深入学习贯彻十七届四中全会精神的安排意见.....	222
校发重要文件选编.....	223
北京林业大学档案管理办法.....	223
北京林业大学“211工程”建设项目管理实施办法.....	229
北京林业大学“211工程”专项资金管理办法.....	232
北京林业大学“211工程”、“优势学科创新平台项目”专项资金仪器设备购置管理暂行办法..	233
北京林业大学校务公开工作实施细则（试行）.....	234
北京林业大学“优势学科创新平台项目”建设管理办法.....	243
北京林业大学2009年规范收费管理进一步治理教育乱收费工作意见.....	245
北京林业大学关于丧葬问题的处理办法.....	246
北京林业大学关于工程建设领域突出问题专项治理工作实施方案.....	247
北京林业大学修缮和服务采购招标实施细则.....	249
北京林业大学财务预算执行与决算审计实施办法.....	251
北京林业大学专项资金审计实施办法.....	252
重要讲话.....	255
全面实施“人才强校”战略开创人才工作新局面——在2009年人才工作会议上的讲话.....	255
加快实施“人才强校”战略建设高水平人才队伍——在2009年人才工作会议上的讲话.....	260
关于人才队伍建设的思考——在第六期中青年干部培训班暨第一期青年学术骨干教师培训班上的报告.....	263
在2009年研究生教育工作会暨导师培训会闭幕式上的讲话.....	268
抓住机遇 科学发展 开创我校学位与研究生教育新里程.....	272
教育管理工作者的使命——在2009年本科教学研讨会上的讲话.....	279
机构与队伍.....	282
学校党群机构.....	282
学校行政机构.....	282
教学机构.....	282
教学辅助、附属、挂靠及产业机构.....	282
学校重要委员会和领导小组.....	283
北京林业大学保密工作委员会.....	错误！未定义书签。
北京林业大学财经工作领导小组.....	283
北京林业大学第六届校学术委员会.....	283
北京林业大学“211工程”三期建设项目领导小组.....	283
北京林业大学人才工作领导小组.....	283
北京林业大学学科建设领导小组.....	283
北京林业大学产业规范化建设领导小组.....	283
北京林业大学大宗采购招标管理小组.....	283
北京林业大学贯彻落实党风廉政建设责任制领导小组.....	284
北京林业大学校务公开领导小组.....	284

北京林业大学校务公开委员会	284
北京林业大学校务公开监督委员会	284
北京林业大学房屋管理委员会	284
北京林业大学加强和改进大学生思想政治教育领导小组	284
北京林业大学信访工作领导小组	284
北京林业大学离退休工作领导小组	284
北京林业大学民族宗教工作领导小组	285
北京林业大学人口与计划生育委员会	285
北京林业大学体育运动委员会	285
北京林业大学治理教育乱收费领导小组	285
北京林业大学重点工作领导小组	285
干部名单	285
校级领导（10人）	285
正处级干部（73人）（按2009卷排）	285
人物	287
院士简介	287
【沈国舫】	287
【陈俊愉】	287
【孟兆祯】	287
【尹伟伦】	288
知名专家学者	288
【骆有庆】	288
【李百炼】	288
【孙润仓】	289
博士生导师名录	289
林学院（46人）	289
园林学院（19人）	290
水土保持学院（21人）	290
经济管理学院（21人）	290
工学院（7人）	290
材料科学与技术学院（19人）	290
生物科学与技术学院（30人）	290
信息学院（5人）	290
自然保护区学院（6人）	290
环境学院（4人）	290
正高级专业技术岗位人员名录	290
教授岗位	290
其他专业技术系列正高级岗位（12人）	291
各级人大代表、政协委员名单	291
政协委员	291

人大代表	291
2009 年大事记	292
1 月	292
2 月	292
3 月	292
4 月	293
5 月	294
6 月	295
7 月	296
8 月	296
9 月	296
10 月	297
11 月	298
12 月	299
表彰与奖励	301
2009 年获奖科研成果名录	301
2009 年获奖教学成果名录	301
2009 年教师、职工个人或集体重要奖励	302
2009 年质量工程获奖	302
2009 年度学生评优奖励名单	303
2009 年学生重要学科竞赛获奖名单	303
2009 年毕业生名单	306
博士毕业生名单	306
硕士毕业生名单	306
本科毕业生名单	306
2009 年学位授予名单	307
博士学位授予名单	307
同等学力人员博士学位授予名单	307
硕士学位授予名单	307
同等学力人员博士学位授予名单	307
高校教师硕士学位授予名单	307
学士学位授予名单	307
2009 年媒体重要报道要目	308
1 月	308
2 月	308
3 月	308
4 月	309
5 月	310
6 月	310
7 月	310

8月.....	311
9月.....	311
10月.....	312
11月.....	313
12月.....	313



北京林业大学简介

北京林业大学是教育部直属、教育部与国家林业局共建的全国重点大学。学校办学历史可追溯到1902年的京师大学堂农业科林学目。1952年全国高校院系调整，北京农业大学森林系与河北农学院森林系合并，成立北京林学院。1956年，北京农业大学造园系和清华大学建筑系部分并入学校。1960年被列为全国重点高等院校，1981年成为首批具有博士、硕士学位授予权的高校。1985年更名为北京林业大学。1996年被国家列为首批“211工程”重点建设的高校。2000年经教育部批准试办研究生院，2004年正式建立研究生院。2005年获教育部普通高等学校本科教学工作水平优秀校，并于同年获得本科自主选拔录取资格。2008年，学校成为国家“优势学科创新平台”建设项目试点高校。

学校以林学、生物学、林业工程学为特色，是农、理、工、管、经、文、法、哲相结合的多科性协调发展的全国重点大学。学校现有13个学院、35个博士点、73个硕士点、53个本科专业及方向，拥有9个国家重点学科、1个国家重点培育学科、10个国家林业局重点学科、1个北京市重点学科（一级）（含3个二级学科）、3个北京市重点学科（二级）、1个北京市重点交叉学科。截至2009年12月，学校在校生24028人，其中本科生12865人，研究生3598人，各类继续教育学生6556人，非计划招生高等教育学生中在职人员攻读硕士学位1009人。学校现有专任教师1035人，其中具有高级职称教师581人。拥有中国工程院院士4人，国家级有突出贡献专家8人，省部级有突出贡献专家18人，“长江学者”4人，国家“新世纪百千万人才工程”人选3人，享受国务院政府特殊津贴107人。教师获奖众多，其中有1人获何梁何利科技进步奖，1人获国际环境突出贡献奖，1人获全国优秀科技工作者称号，2人获全国模范教师称号，5人获全国优秀教师称号，其他获各类省部级以上奖励200余人次。

学校科学研究实力雄厚，成果丰硕。建有1个国家工程实验室、1个国家工程技术研究中心、1

个国家野外台站、4个教育部重点实验室、3个教育部工程技术研究中心、1个教育部科技创新团队、5个国家林业局重点开放实验室、1个北京市重点实验室、1个北京市高等学校工程技术研究中心、5个国家林业局定位观测站、1个国家级理科人才培养基地。“十一五”以来获得包括5项国家科技奖在内的各类科技奖励40余项，以第一作者单位发表论文被SCI收录192篇，EI收录195篇，ISTP收录81篇。“十一五”以来，继续承担国家科技支撑计划、“973”计划、“863”计划、国家自然科学基金重点项目等重大科技计划课题，获得科研经费3.84亿元。在树木抗逆分子生物学基础以及抗逆植物材料的选育与栽培技术，花卉新品种选育、栽培与应用，林木新品种选育与产业化开发，林业生态工程建设综合技术，森林生物质资源保护与利用等方面形成了优势、特色研究领域。以三倍体毛白杨、四倍体刺槐、名优花卉、地被植物等优良品种，林产精细化工为龙头的高新技术产业体系正巩固发展。毛白杨产业受到朱镕基总理和温家宝总理等国家领导人的重视和关怀，对三倍体毛白杨科研、推广示范等工作做了具体批示，并给予专项拨款。

学校高度重视本科教学工作，教学改革成果丰硕，教学质量稳步提高。近年来，连续获得3项国家级教学成果一等奖，4项国家级教学成果二等奖和30项省部级教学成果奖。有国家级精品课程8门、北京市精品课程17门，北京市教学名师8名。国家级特色专业建设点9个，北京市特色专业建设点7个，国家级优秀教学团队3个，北京市优秀教学团队6个。1990年以来，学校学生获得国际大学生风景园林设计大赛和国际建筑师及大学生建筑设计大赛大奖7次。2002年以来，在全国大学生英语竞赛中，有10人获特等奖，50人获一等奖。在全国大学生数学建模大赛中，有6人获全国一等奖，7人获全国二等奖。学校本科毕业生就业率始终在90%以上。2005年学校在教育部组织的普通高等学校本科教学工作水平评估中获得优秀。

学校形成了“知山知水、树木树人”的办学理

念，为国家培养了 6 万多名高级专门人才和一批外国留学生，其中包括 13 名两院院士以及 12 名省部级领导为代表的一大批杰出的科技专家和管理干部，他们为中国高等教育、科学研究和林业事业以及现代化建设做出了卓越的贡献。

校本部现有校园面积 675 亩，正在建设的鹭峰校区占地面积 750 亩，学校实验林场占地面积 10870 亩，学校总占地面积 12295 亩。此外在河北沧州建有 3000 亩的教学科研实习基地。在福建三明、河北承德等地建有上万亩的实践教学基地。图书馆纸质藏书达 143.25 万册，电子资源库 17 种，各类电子图书总计 74.32 万册。建成了“千兆骨干、百兆桌面”的数字校园网络。

学校积极推进国际合作和开放办学。学校先后与 31 个国家和地区的 160 余所高等院校、科研院

所和非政府组织建立了教育与科技合作关系。2000 年以来，共举办了 33 次国际学术会议，接待国外专家学者千余人次，派出大量教师出国交流合作，执行国际合作项目 40 余项。2003 年与美国密西根州立大学联合办学，培养草业科学（草坪方向）专业本科生，学生毕业后，可获得北京林业大学、美国密歇根州立大学两校本科学士学位。2009 年，学校成为“国家建设高水平大学公派研究生项目”签约高校。学校每年还向美国、日本、芬兰等国派出研究生 30 余名，每年招收来自韩国、日本、马来西亚、越南等国家的留学生近 100 人。

目前，学校正以办人民满意的高等教育为宗旨，进一步提高办学质量，为把学校建设成为特色鲜明的高水平、多科性、研究型大学而努力奋斗。

（刘继刚 邹国辉）

上级领导关心学校建设专题

全国人大常委会副委员长陈至立亲切接见北京林业大学党委书记吴斌

2009年2月10日上午，全国人大常委会副委员长陈至立在人民大会堂亲切接见北京林业大学党委书记吴斌教授。

至立副委员长充分肯定了北京林业大学近年来在学科建设、科学研究、学生培养质量和服务社会等方面所取得的成绩。至立副委员长非常关心林业教育和科学研究的发展，她指出，林业事业关系城乡人民的生活环境质量，关系国家生态安全。我国生态环境建设和保护任务很重，特别是广大西部地区的土地退化和荒漠化问题严重，需要广大人民的努力，更需要科技和教育的支撑，从事林业教育很光荣。随着国家经济的发展和人们生活水平的提高，人们对生态安全、对水资源安全等生态环境问题越来越关注，统筹人与自然和谐发展，建设生态文明，开发利用可再生资源，发展循环经济，全面推进小康社会建设等国家发展战略的实现，都离不开林业教育和科技事业的支撑。林业教育的使命很光荣，任务很艰巨。北京林业大学“知山知水、树木树人”的校训很好，充分体现了学校的办学特色

和教育的本质，希望北京林业大学进一步发挥学科优势，加强大学生素质教育，在国家生态环境建设，引领生态文明等方面做出更大的贡献。

校党委书记吴斌同志首先代表北京林业大学全体师生，感谢至立副委员长一直以来对北林的关心与支持，简要汇报了学校的办学特色、招生就业、近几年来在教育教学质量建设、科学研究等基本情况，北林在国家生态环境建设、生态文明建设等领域的重要贡献和引领作用。北京林业大学一直把森林等可再生资源培育、生态系统保护和管理、水土保持和荒漠化防治、园林和人居环境安全、生物质材料和能源开发利用、生态文明等领域的教学和科研作为学校发展的重点。吴斌同志表示，一定要按照至立副委员长的要求，坚持社会主义办学方向，坚持北林特色，推动学校各项事业又好又快发展，为国家生态环境保护和生态文明建设做出应有的贡献。

(田 阳 邹国辉)

教育部副部长陈希深入北京林业大学 调研学校改革发展和学习实践活动开展情况

2009年8月26日，教育部党组副书记、教育部副部长、部属高校学习实践活动领导小组副组长陈希深入北京林业大学，认真听取学校工作汇报，考察重点实验室，调研学校改革发展情况和学习实践活动开展情况。教育部直属高校工作司司长、部属高校学习实践活动领导小组办公室副主任兼指导检查组组长陈维嘉陪同调研。学校在校校领导和有关职能部门负责人参加座谈会。

陈希认真听取了校党委书记吴斌、校长尹伟伦关于学校基本情况、办学理念和特色、学校发展成

就、学习实践活动开展情况和学校亟需解决的问题的工作汇报，并对学校深入贯彻落实科学发展观，提高办学质量发表了重要讲话。

在讲话中，陈希同志充分肯定了北京林业大学改革发展取得的成就。他指出，北京林业大学作为林业高校的排头兵，培育了以13名两院院士等为代表的高素质人才，在教学、科研和服务社会等方面都取得了可喜成绩，进入了国家优势学科创新平台建设的高校行列，在高等教育国家队中占据着重要的位置。他强调，近年来，学校立足林业特色，

坚持鲜明的办学特色，做强做大优势学科，并根据时代要求优化、拓展发展交叉学科，设立梁希实验班，开展因材施教的拔尖人才培养模式试点，努力建设高水平、多科性、研究型大学，是落实科学发展观的具体体现。

陈希强调，北京林业大学这样特色鲜明的多科性大学始终是我国高等教育的重要组成部分。他希望北京林业大学深入贯彻落实科学发展观，充分发挥高等教育国家队的引领和示范作用，推进学校改革发展，进一步办出特色、强化优势。

他就学校的办学定位、办学方向、培养目标和科学研究等问题提出了明确要求。他指出，在高等教育大发展的新条件下，在我国加速生态环境建设步伐和大力建设生态文明的大背景下，北京林业大学一定要立足学校实际，注重科学定位，突出特色水平，强化原有的林学、生物学、林业工程学等学科特色，从国家战略和社会需求出发，有选择地在环境、材料等领域适当地拓展、延伸和交叉新的学术生长点。

他强调，要切实将人才培养质量置于办学的首位。他指出，要根据国家发展的需要，科学调整学生培养的层次、类型和结构，保持适度的办学规模，充分用好有限的优质办学资源。增加研究生的培养比例，特别要重视对林业领军人物后备力量的培养。林业院校的硕士研究生培养，要注重“应用型”、“复合型”，加大招收工程硕士的力度，为林业和生态建设输送用得上的人才。学生培养要适应社会

和行业发展的需要，要有前瞻性，对林业和生态环境建设的趋势和走向进行准确把握，主动应对挑战，学会规避风险。他十分关注林业高校毕业生的去向，指出这是学生培养质量的主要指标之一。要从战略的高度，主动引导优秀的大学毕业生到社会主流行业就业，使他们在行业的主战场和国家发展的大舞台上，成长为国家和社会的中坚力量，在重点领域发挥关键作用。要进一步深化教育改革，对优秀学生因材施教、实行个性化培养，不断探索多规格人才培养的新举措，以科学扎实的培养方式辐射带动本科教育质量的提高。

关于科学研究，他强调，作为特色鲜明的多科性大学，北京林业大学要坚持“顶天立地”，既要搞好基础研究，又要在应用研究上有所创新，出高水平的重大科研成果，引领、推动行业发展。他希望北京林业大学的科研工作者树立雄心壮志，勇于承担科技创新的重任，多出开拓性的科技成果。他希望，北京林业大学要主动整合优势资源，积极创造条件，争取建设国家重点实验室，为解决林业重大问题的攻关提供强有力的科技支撑。

关于深化内部管理改革，陈希强调，要围绕提升办学质量、促进内涵发展的主题，进一步深化改革，从教育教学、科学研究、基层学术组织创新、内部管理方面进行针对性的改革，以改革为动力，增强办学活力，促进学校创新发展。

（田 阳 邹国辉）

教育部副部长李卫红调研北京林业大学 学习实践活动和思想政治理论课工作

2009年5月5日上午，部属高校深入学习实践科学发展观活动领导小组成员兼办公室主任、教育部党组成员、副部长李卫红到北京林业大学调研学习实践科学发展观活动和思想政治理论课工作，听取了校党委书记吴斌、校长尹伟伦就学校学习实践活动和思想政治理论课工作情况的汇报。李卫红同志对学校开展学习实践活动情况给予了充分肯定，对进一步做好学习实践活动和改进高校思想政治理论课教育教学提出了明确要求。教育部社会科学司副司长徐维凡、教育部直属高校工作司副司长贾

德永，部属高校学习实践活动第三指导检查组组长贺美英、副组长娄晶、成员刘建丰等陪同调研。

对学校整体工作和开展学习实践活动工作，李卫红同志给予了充分肯定。她指出，北京林业大学的领导班子团结有力，带领师生员工突出特色办学，在引领生态文明，服务生态环境建设等领域发挥了重要作用，学校各项事业实现了快速发展。她指出，学校在2004年就组织全校师生认真学习科学发展观，围绕学校改革发展的重大问题开展了“落实科学发展观”大讨论，明确了办学定位，统

一了发展共识，为此次深入学习实践科学发展观活动的开展奠定了扎实的基础。在学习调研阶段，学校紧紧围绕“引领生态文明，建设高水平林业大学”这个实践载体，联系实际，立足校情，聚焦发展，扎实推进各项工作，取得了实效。一是结合得好。学校突出实践特色，将学习实践活动与重大工作紧密结合，与学校发展战略再审视紧密结合，与边学边改边实践紧密结合，既把学习实践活动作为贯彻落实党的十七大重大战略部署的首要政治任务，又把学习实践活动作为促进学校改革发展内在需求，通过实践深度学习，通过学习推动发展，探求学校事业发展的正确路径。二是凝练得好。学校凝练了一个贴近实际、特色鲜明的实践载体，提出了学校发展“十问”，确定了9个校级调研题目。在此基础上，坚持用科学发展观这个理论武器和方法论，初步聚焦了制约学校科学发展的3个主要问题，符合学校发展实际。三是衔接得好。学校注重学习调研阶段、分析检查阶段和整改落实阶段的有机衔接，通过第一阶段扎实工作形成了解决问题的初步思路，凝聚了广大师生的科学发展共识，为分析检查阶段工作开展打下了坚实基础，并在分析检查阶段启动之时就超前谋划落实整改阶段的工作。同时，学校充分运用2004年科学发展观学习活动的成果，推动学习实践活动深入开展，进一步破解制约学校科学发展的突出问题，学习实践活动贴近学校发展、贴近师生实际，真正深入人心。

李卫红同志结合习近平同志在部分省市学习实践活动工作座谈会上的讲话精神，对如何做好分析检查阶段工作提出了具体要求。她强调，分析检查阶段是把学习实践活动引向深入的核心阶段，对确保学习实践活动取得实效至关重要。这一阶段要重点抓好召开领导班子民主生活会、形成领导班子分析检查报告两个环节。一是召开领导班子民主生活会这个环节，重点是分析问题，总结经验，凝聚共识。领导班子成员要在查找学校改革发展主要问题中把自己摆进去，深刻剖析影响科学发展的思想问题。要在查找思想观念和体制机制不符合不适应科学发展观要求上下功夫，在查找党性修养和作风建设方面的问题上下功夫，在查找应对金融危机反映出来的问题上下功夫。二是形成领导班子分析检

查报告这个环节，重点是突出检查分析问题，理清科学发展思路。要全面总结学校贯彻落实科学发展观的情况，客观看待和深刻反思在发展中存在的问题，深刻分析当前国际国内形势对学校的影响，进一步明确今后的发展方向，在工作中继承好的，坚持对的，纠正错的，调整偏的。通过查找分析真正清楚哪些是思想观念不适应造成的，哪些是工作措施不落实造成的；哪些是决策有偏差造成的，哪些是执行不到位造成的；哪些是规章制度不完善造成的，哪些是工作方法不科学造成的；哪些是客观条件制约造成的，哪些是主管努力不够造成的，找准发展的切入点和突破口，明确推动科学发展的主要方向、总体思路、工作要求和主要举措，提出加强领导班子自身建设的基本措施。

关于思想政治理论课建设，李卫红同志指出，要坚持从国家发展和民族未来的战略高度，充分认识加强和改进高校思想政治理论课的重要性、必要性，进一步增强紧迫感、责任感。她希望北京林业大学要在已有工作的基础上，进一步落实加强和改进高校思想政治理论课工作会议精神，努力在组织保障和学科建设上抓落实，努力在政策措施上抓落实，进一步提升思想政治理论课的质量，促进大学生健康成长。

部属高校学习实践活动第三指导检查组组长贺美英同志代表部属高校学习实践活动第三指导检查组，对北京林业大学学习实践活动开展情况进行简要总结。她指出，北京林业大学学习实践活动动手早，准备充分，学习调研阶段工作与学校发展结合紧密，与师生实际结合紧密。聚焦问题效果好，学习实践活动内容丰富，形式多样，教工党员和学生党员的活动有特色，学习实践活动取得了阶段性成果。

教育部社会科学司副司长徐维凡同志分析了高校思想政治理论课建设面临的形势，对如何加强思想政治理论课的组织保障和学科建设问题提出了具体要求。

北京林业大学校党委书记吴斌、校长尹伟伦在汇报中表示，学校自3月18日召开学习实践活动动员大会以来，精心组织，扎实推进，顺利完成学习调研阶段各项任务，进入分析检查阶段。他表示，

学校在学习调研阶段坚持提前谋划、系统设计，实践载体和实施方案切合实际、体现特色；坚持理论武装，抓实学习，引导广大党员干部进一步提高认识、解放思想；坚持深入调研，深入查找制约学校科学发展的关键问题；坚持统筹兼顾，学习实践活动与当前工作有机结合、互促互进。

通过扎实工作，学校形成了 9 份校级调研报告和 32 份院级调研报告，取得了一批边学边改边实践的成果，学研大厦设计方案面向全校师生公开征集评议意见，《新建教工住宅及腾退住房出售办法》广泛征求意见，受到教职工代表高度认同；聚焦影响和制约学校科学发展的若干问题，组织力量就学习调研征集到的 12 类 184 条意见进行提炼，初步聚焦出空间与资源不足、拔尖人才缺乏和师资数量不足、部分管理机制不适应现代大学建设需要等 3 个主要的问题。

北京林业大学庆祝建国 60 周年系列活动综述

在庆祝中华人民共和国成立 60 周年之际，北林大广大师生采取多种形式表达对党、对祖国和对人民的热爱之情。

校旗飘舞天安门广场

10 月 1 日上午 10 点，北京天安门广场，世界瞩目的地方，礼炮响起，国歌高唱。在雄姿英发的游行方阵中，有一面绿色的旗帜，就是北京林业大学的校旗，它醒目地飘扬在群众游行方阵上空。

北京林业大学千余名学生参加了国庆庆典“农业发展”方阵表演。在《今天是你的生日》、《在希望的田野上》等背景音乐伴奏下，他们经过天安门城楼接受检阅。方阵人员通过手持物的动作变换，营造出寓意丰收的大型麦浪，向全国人民展现丰硕的农业成就。

此外，学校有 81 名同学参加了国庆广场合唱方阵，有 40 名同学参与群众联欢方阵，在当天晚上举行的国庆庆祝晚会上，他们用嘹亮的歌喉、绚丽的舞姿表达了对祖国母亲的感激之情，充分展现出了北林学子胸怀祖国、情系民族的精神风貌。

北京林业大学承担的国庆庆祝活动任务主要有三项：一是作为主责高校，与兄弟大学共同承担

学校领导表示将在分析检查阶段，全面落实阶段工作总体要求，进一步广泛征求意见，开好专题民主生活会，努力形成高质量的领导班子分析检查报告，进一步凝炼和聚焦学校科学发展中面临的关键问题，组织开展群众评议，充分听取群众意见，继续在深化理论武装、领导干部带头、突出实践特色、两手抓两促进上下功夫，确保分析检查阶段取得丰硕成果。

关于思想政治理论课教学研究工作，学校领导表示，学校党委坚持完善组织机构，加强思政课师资队伍队伍建设，努力做到学时安排和经费投入两个保证，加大教学研究力度，围绕生态文明研究打造特色，实现科学研究与教学相互促进。

北京林业大学党委副书记周景、副校长宋维明及学校有关部门负责人参加座谈会。

（田 阳 邹国辉）

游行队伍“农业发展”方阵的组织任务；二是负责一辆彩车的表演及车上人员的相关管理、服务和保障工作；三是参与天安门广场合唱团方阵总队及广场联欢的相关工作。为确保学校承担的群众游行任务安全、顺利、圆满完成，学校专门成立了首都国庆 60 周年群众游行领导小组及组织机构，并召开校园安全稳定工作会议，认真贯彻落实中央和北京市对维护稳定工作的指示精神，对做好维护国庆期间校园安全稳定工作进行了部署。

从 7 月初至 10 月 1 日，学校参加庆典活动千余同学，从烈日下的集训，到深夜机场集结，再到天安门实地演练，所表现出的士气愈加高昂，热情愈加高涨，并且成效显著。9 月 18 日天安门广场最后一次的国庆 60 周年庆典综合演练中，学校所在的群众游行第十六号“农业发展”方阵在演练中表现出色，赢得好评。校领导多次前往训练现场慰问参训师生。参与广场合唱与联欢的同学在暑期集中训练。为确保训练效果，目前合唱进行了 3 次模拟训练、5 次分练，4 次联合军乐团民族打击乐合练。

志愿者服务广受好评

国庆期间北京林业大学志愿者参加国庆游园

服务地区包括：奥林匹克公园、森林公园、圆明园、天安门广场、花园路街道共 5 个，服务天数为 10 天，服务时间累计 64800 小时。他们热情的服务态度和优秀的服务质量，受到服务地领导和社会公众的一致好评。

在奥林匹克公园，学校志愿者有 590 人，他们和来自其它高校的城市志愿者组织成了一支近千人的队伍，从事交通疏导、道路指引、救援救助和外语服务等工作，向中外游客展示国庆志愿服务者的风采，成为北京奥林匹克公园新的风景线。国庆期间，奥林匹克公园共接待游客 256 万人次，创造了奥运会后客流量的最大记录。

在天安门广场，学校 50 名国庆群众游行彩车展示志愿者 10 月 2 日上岗。为了让更多人能近距离观赏、感受国庆 60 周年的喜庆气氛，志愿者始终以高度的责任感和良好的精神面貌坚守岗位。志愿者工作每天都在 8 小时以上，他们累了不换班，病了不请假，严守工作纪律，注重服务质量，以自己最朴实的行动和最美丽的微笑为广大游客带去便利和欢乐。

在圆明园和花园路社区，学校共有近 200 人参加志愿服务。志愿者们坚持日常志愿服务与大型活动志愿服务相结合的工作机制，巩固了志愿服务阵地，用辛勤汗水和扎实服务为节日的首都增添了一道亮丽的风景线。

绿色校园洋溢爱国情

9 月以来，学校连续召开多场国庆 60 周年暨建校 57 周年座谈会。类型包括：党务系统座谈会、新教工座谈会，离退休同志座谈会，教授座谈会等。与会者从亲身感受谈起，深情回忆了新中国成立 60 年来，尤其是改革开放 30 年来祖国发生的翻天覆地的变化，纷纷表达了对祖国母亲的热爱和美好祝福。大家表示要以高度的责任心和开拓精神，建设优势突出、内涵深厚的北林，为祖国的教育和林业事业发展做出更大贡献。

为了歌颂党、歌颂伟大的祖国、歌唱改革开放带来的幸福生活，学校许多单位举办了爱国歌曲合唱比赛活动。一些单位还组织报告会、演讲，歌颂伟大的祖国，开展征文比赛等。

国庆大典之日，绿色校园洋溢着浓浓的爱国情。主楼前的五星红旗高高飘扬，校园处处彩旗招展，庆祝国庆的大幅标语醒目而激动人心，师生们兴高采烈地沉浸在节日的气氛中。还不到 9 点，数百名学生就早早地来到了大操场，翘首期待着激动人心的阅兵仪式的到来。当阅兵仪式开始，国歌奏响时，数千名同学齐唱国歌，用嘹亮的歌声抒发了自己对祖国的热爱，表达了对祖国美好的祝福。

为了便于学生们收看国庆庆典实况，学校在公共场所设立了收看点。无论是上午隆重的阅兵式和群众游行，还是晚上的国庆联欢晚会盛况，无不激动着广大师生们的心。

10 月 16 日，学校召开会议表彰了首都国庆 60 周年庆祝活动先进单位和先进个人。武警部队驻北京林业大学后备警官选拔培训办公室获集体特等功，各学院分获集体一、二、三等奖；76 人获“先进工作者”荣誉称号；125 人获优秀个人奖；66 人获突出贡献奖；49 人获优秀征文奖。

校长尹伟伦讲话，向 3 个多月来辛勤付出、无私奉献的全体师生表示亲切的问候和崇高的敬意。向关心、服务、支持活动的各单位、各部门表示衷心的感谢。他说，国庆庆祝活动充分展现了北林大 57 年来，尤其是返京复校以来培育出的办学理念，充分展示了全校师生祖国荣誉高于一切的爱国精神，充分展示了全体青年学生朝气蓬勃、积极向上、斗志昂扬的良好形象，用实际行动向祖国母亲 60 华诞献上了厚礼。他说，全校师生要以此次受到表彰的优秀集体和个人为榜样，认真学习并大力发扬他们的崇高品质和优良作风；希望受到表彰的集体和个人珍惜荣誉，再接再厉，为学校、为祖国的发展做出新的、更大的贡献。学校负责人为获奖代表颁奖。部分校友与千余名学生共同参加了表彰大会。总结表彰仪式隆重、热烈。

与会领导、师生代表共同欣赏了“我和我的祖国”大型文艺晚会。晚会用多种形式，全面回顾了学校在国庆 60 周年中群众游行、广场合唱、联合及志愿服务中的动人场景，表达出广大学生在国庆庆祝活动中激发出的强烈爱国热情。

（任力钧 田阳 邹国辉）

北京林业大学隆重庆祝第 25 个教师节

2009 年 9 月 10 日，北京林业大学隆重集会热烈庆祝第 25 个教师节，表彰一批先进个人和集体，并对 2006 至 2009 年在本科教育教学改革中做出突出贡献的教师和集体予以奖励。

校党委书记吴斌，校长尹伟伦，副校长陈天全、逢广洲、宋维明、姜恩来，党委副书记方国良以及孟兆祯院士，老领导代表，优秀教师代表在主席台就座。全校教职员，离退休教工代表，学生代表参加会议。大会由校党委副书记周景主持。

会上，宣读了 9 月 9 日国家林业局局长贾治邦给北京林业大学全体教职员工的贺信。贾治邦在信中向全校教职员致以节日祝贺，对北京林业大学为林业教育科技事业作出的突出贡献表示衷心感谢。贾治邦在信中说，北京林业大学是我国培养高层次林业的摇篮和林业科技创新的重要基地。长期以来，学校全面贯彻落实党的教育方针，坚持“知山知水、树木树人”的办学理念，学校广大教职员紧紧围绕林业建设大局，努力推进教育创新，不断加强科技攻关，潜心搞好学术研究，精心抓好教书育人，办学实力始终位居全国林业高等院校领先地位，为现代林业建设提供了强有力的智力支持和人才保障，为推进林业高等教育事业改革发展做出了突出贡献。贾治邦说，今年 6 月，中央召开了新中国成立 60 年来的首次林业工作会议，对林业的重要地位进行精辟概括，明确指出，林业在贯彻可持续发展战略中具有重要地位，在生态建设中具有首要地位，在西部大开发中具有基础地位，在应对气候变化中具有特殊地位，并明确要求，实现科学发展必须把发展林业作为重大举措，建设生态文明必须把发展林业作为首要任务，应对气候变化必须把发展林业作为战略选择，解决“三农”问题必须把发展林业作为重要途径。这“四个地位”、“四大使命”是我们党对林业认识的最新认识成果，是新形势下中央对林业工作提出的最新要求。贾治邦希望北京林业大学全体教职员继续牢记使命，爱岗敬业，学为人师，行为世范，努力培养一流的创新人才，不断创造一流的科技成果，推动全国林业高

等教育事业取得更大的发展。

校党委书记吴斌教授在表彰大会上发表重要讲话。他说，学校近年来的发展有目共睹，2009 年又在 973 项目首席科学家上实现了突破，并首次获得国家技术发明二等奖。这些成绩的取得，是广大教师“置身于荣誉之外，甘于奉献”的结果，是广大教职工坚持在各自岗位上辛勤耕耘、锐意进取、改革创新、追求卓越的结果。吴斌说，大学办学，以教师为本。希望北林大教师继续秉承“为人师表，树立高尚师德；牢记使命，坚持爱岗敬业；勇于创新，不断追求卓越”的精神，不断谱写教师职业新的篇章。

校长尹伟伦院士在表彰大会上致辞。尹校长在致辞中说，近年来，学校取得了一批值得载入北林史册的重大标志性成果，学校事业呈现出科学发展、和谐发展的良好局面。所有成绩的取得，凝聚着全体教职员和离退休老同志的辛勤与汗水，充分体现了大家热爱北林、建设北林的主人翁精神。尹伟伦说，展望未来，我们充满信心。广大教职员一定要认真贯彻落实温家宝总理在北京 35 中与师生座谈时的讲话精神，进一步明确肩负的时代责任和历史使命，树立崇高的教师职业理想，全面提高师德素养和教育教学能力，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂的工程师。

副校长陈天全宣读了《北京林业大学本科教学成果奖励办法》和《北京林业大学科技成果奖励办法》，副校长宋维明宣读了表彰名单。学校对 2006 至 2009 年在本科教育教学改革中作出突出贡献的教师和集体予以奖励，共计 86 项，奖励金额 158.7 万元；对 2005 至 2008 年度符合科技奖励条件的获奖科研成果、被三大检索收录科技论文、授权发明专利和品种权、颁布行业标准、全国优秀博士论文等进行表彰，奖励金额 153.4 万元；同时，对 2008 至 2009 年获得省部级先进个人和集体进行了表彰。校党委书记吴斌教授、校长尹伟伦院士等领导为获奖代表们颁发荣誉证书并与他们合影留念。

颁奖结束后，教师代表孙润仓、学生代表姜斌

分别发表了感言。学生代表们走上主席台向国家级和北京市优秀教师、北京市教学名师、北京高校教

学基本功比赛一等奖获得者代表敬献了献花。

(任力 钧 田 阳 邹国辉)

深入开展学习实践科学发展观活动专题

引领生态文明 努力建设高水平林业大学

——北京林业大学深入学习实践科学发展观活动综述

2009年3月至8月,作为第二批单位,北京林业大学开展深入学习实践科学发展观活动。在部属高校学习实践活动领导小组第三指导检查组的具体指导和帮助下,学校党委认真贯彻部属高校学习实践活动领导小组的统一部署,精心谋划、周密部署,组织全校22个分党委(党总支)和直属党支部的3450名党员,完成了学习实践活动各项任务,得到群众的高度认可和上级的充分肯定。在6月9日召开的校级领导班子分析检查报告评议会上,群众“对校班子分析检查报告的总体评价”的满意和基本满意率为98.72%。在7月8日进行的学校学习实践活动满意度测评中,学习实践活动的群众满意度高达99.44%。5月上旬,部属高校学习实践活动领导小组成员兼办公室主任、教育部党组成员、副部长李卫红到校调研时,充分肯定学校的学习实践活动,认为北林大的学习实践活动有三好,一是结合得好,二是凝练得好,三是衔接得好;指出学校紧紧围绕“引领生态文明,建设高水平林业大学”这个实践载体,联系实际,立足校情,聚焦发展,扎实推进各项工作,取得了实效。7月上旬,中央深入学习实践科学发展观活动领导小组办公室统一部署,中央电视台“新闻联播”、人民日报、新华社、光明日报、经济日报、中国教育报、中国青年报等20家中央媒体,对北林大学习实践科学发展观活动的情况进行了集中报道,介绍学校坚持引领生态文明,抓好整改落实,推进科学发展的典型经验。8月26日,部属高校学习实践活动领导小组副组长、教育部党组副书记、副部长陈希同志来校调研,高度评价了学校改革发展取得成绩和学习实践活动取得的成效,希望学校充分发挥林业高校排头兵的引领和示范作用,以科学发展观为统领,办出特色、办出水平、育一流人才,创一流成果,为

林业建设做出更大的贡献。

一、基本情况和主要做法

学校党委全面把握学习实践活动的指导思想、主要原则和目标要求,以校级领导班子、职能部门和学院领导班子为重点,发动全体党员广泛参与,认真落实学习调研、分析检查和整改落实3个阶段、6个重要环节的各项任务,使整个学习实践活动在统一思想认识、解决突出问题、创新体制机制、推动科学发展上取得了成效。学校的主要做法是:

(一) 深刻把握科学发展第一要义,紧密结合校情,凝练贴近实际的学习实践活动载体

学校党委在部署学习实践活动之初,本着“总结过去、研究现在、面向未来”的原则,充分用好2004年全校“落实科学发展观”大讨论的成果,紧扣贯彻落实科学发展观的要求,立足校情,聚焦科学发展,多方调研讨论,根据学校向研究型大学迈进的战略转型期这一实际,明确提出此次学习实践活动的主题和实践载体是“引领生态文明、建设高水平林业大学”。“引领生态文明、建设高水平林业大学”,一方面将学校发展置于国家建设生态文明的大背景下进行再审视,深刻把握了生态文明建设与学校立校之本高度契合的内在关系,主动适应了国家发展战略要求,成为学校抢抓机遇加快发展的切入点和着力点;另一方面从建设研究型大学总体目标和“三步走”战略构想出发,进一步明确定位,将建设高水平林业大学作为学校转型的努力方向,具有较强的针对性和操作性。

(二) 切实加强领导,周密细致部署,高标准推进学习实践活动

学校采取切实有效的措施,加强组织领导,做到了三个到位,为学习实践活动的开展奠定坚实的组织基础。

一是层层加强领导，落实责任到位。学校及时成立学校学习实践活动领导小组，由校党委书记吴斌和校长尹伟伦共同担任组长，专门组建办公室及7个工作组，明确工作责任。各学院分党委（党总支）成立书记为第一责任人、书记和院长任组长的学习实践活动领导小组，形成了主要领导亲自抓、负总责，一级抓一级、层层抓落实的工作格局。校学习实践活动领导小组切实加强领导，定期召开专题会议研究重大问题，掌握工作进度，进行细致部署。在此基础上，校党委常委每人确定1至2个学院为学习实践活动联系点，深入联系点调查研究、督促检查推动基层学习实践活动扎实开展。学校学习实践活动领导小组办公室主动发挥协调作用，累计召开工作例会近30次，把握动态，推进工作。学校还专门组建了督导组，加强对分党委（党总支）和直属党支部活动开展情况的指导。

二是层层制定方案，明确目标到位。学校提出“五个一”的指导思想，及时制定系统周密的实施方案，即高举中国特色社会主义伟大旗帜，把握“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”总要求，突出“引领生态文明、建设高水平林业大学”实践主题，抓住党员领导干部重点、贯彻学习实践和中心工作两手抓两促进方针，明确学习实践活动的指导思想、目标任务、方法步骤、基本原则和各阶段的具体任务，将中央关于学习实践活动的要求落到实处。学校注重前后衔接，分阶段制定了具体的实施方案。各单位也结合各自实际，层层制定了学习实践活动实施方案和各阶段工作任务分解细化表，确保学习实践活动有条不紊、扎实推进。

三是层层动员部署，统一思想到位。在学习实践活动正式启动之前，学校先后举办两次骨干培训会，分层次进行思想发动。3月18日学校隆重举行学习实践活动动员大会，动员部署全校学习实践活动工作。各单位也相继召开了动员大会，启动了学习实践活动。此后，学校分别于4月28日和6月18日召开分析检查阶段和整改落实阶段的部署会，抓实各阶段的具体工作。各单位也在转入每一个新阶段前都及时召开总结部署会，明确做好每个阶段各个环节的工作要求。通过细致深入的动员部署，全校广大党员干部进一步增强责任感和使命感，始

终保持饱满的政治热情 and 高度负责的态度参加学习实践活动。

（三）贴近师生党员实际，不断加强理论武装，确保理论学习系统深入

学校党委围绕“学什么”“如何学”等关键问题，突出抓好党员干部这个重点，创新学习方式，拓展学习途径，丰富学习内容，形成了“研读原著自主学、聆听报告辅导学、分类多样灵活学、组织研讨思考学”的良好学习氛围，做到了活动推进一步，学习跟进一步。

一是针对三个阶段的具体特点，逐步深入开展理论学习，确保理论武装贯穿始终、学习全员覆盖。在学习调研阶段，学校组织全体党员、干部，原原本本研读必读书目和学习材料，邀请全国政协人口资源环境委员会副主任江泽慧教授、教育部高校社会科学发展研究中心主任冯刚研究员、教育部教育发展研究中心主任张力研究员等专家，作了《中国生态文化的内涵和方向》、《深入学习实践科学发展观，全面提高学生党员素质》、《高等教育的宏观形势与政策发展》等各类辅导报告56次，从不同侧面对党员进行辅导。此外，校级领导班子成员结合分管工作，面向基层、面向党员举行了多场专题辅导报告。在分析检查阶段，学校结合聚焦关键问题，组织广大党员干部深入学习胡锦涛同志视察中国农业大学的重要讲话、习近平同志在高校学习实践活动座谈会上的重要讲话精神，不断拓展理论学习的深度和广度。各单位和基层党组织围绕新中国成立60周年庆祝活动为主题，组织观看爱国主义影片，开展科学发展观知识竞赛。在整改落实阶段，学校进一步组织学习胡锦涛等中央领导同志“五四”以来发表的一系列重要讲话，开展了以《六个“为什么”——几个重大问题的回答》为重点的理论学习，将理论学习的成果转化到整改落实工作中。

二是坚持分类指导，结合师生党员实际开展理论学习。学校结合党员群体的不同特点，明确提出了“领导班子重在提高能力，党员干部重在行为示范，党员教师重在教书育人，党员职工重在爱岗敬业，党员学生重在全面成才”的学习要求。全校270名离退休共产党员采用集中培训、专题辅导、集体

研讨、个人自学等形式学习，努力做到政治坚定、思想常新、理想永存。学校充分发挥“红绿相映”育人格局的优势，按照“一二三四”的思路扎实推进学生党员的学习活动，实现思想政治理论课、主题实践两个课堂的联动，开展“绿色校园与生态文明”、“实践科学发展观，争做北林环保人”系列活动，“我为构建和谐社会、绿色校园做贡献”道德实践活动，组织“绿色先锋”主题教育、“生态文明主题文化墙”主题设计、科学发展观主题实践等活动，确保实现“思想先进、学习优秀、生活健康、科学就业”四个目标。

三是注重舆论宣传，积极营造学习实践活动的良好氛围。学校专门开通“北京林业大学深入学习实践科学发展观活动专题网站”，在校报《北林报》上开辟学习实践活动专版，制作专题视频节目；印发学习实践活动简报 35 期、学习实践活动动态 75 期，各学院编发简报 113 期、动态 269 期，全面及时地报道学习实践活动的进展情况、典型经验。各分党委（党总支）和直属党支部利用所属二级网站、橱窗、报刊等媒体，及时设立专栏、专板，适时更新学习动态，宣传学习实践活动的主要成果，营造良好的舆论氛围。一些学院开通专题网站，发动师生网上在线学习答题等。

（四）深入进行调研，不断解放思想，准确聚焦制约学校科学发展的关键问题

学校围绕“引领生态文明、建设高水平林业大学”这一实践载体，在活动之初提出北林大发展“十问”的基础上，由校院两级班子成员牵头，组织精干团队，深入开展专题调研，准确查找问题。各位校党委常委围绕学校发展战略再思考、创新型人才培养对策等 9 个调研题目，深入开展调查研究，共召开各级各类座谈会 23 次，深入基层调研覆盖到学校 12 个学院，形成了 9 份校级调研报告。学校还专门组织 9 个校级调研成果进行交流汇报，进一步归类聚焦调研发现的问题。由于学校集中汇总、有机整合调研方案，统筹时间、人员和对象，避免了重复座谈、走访等给基层带来负担，在党员干部和群众中产生了积极的反响。各学院班子也根据学院发展定位、学科建设等重点进行了校内校外的专题调研，累计召开 73 次院级座谈会，形成了 32 份

针对性、操作性很强的院级调研成果。

学校专门组建了学习实践活动专家库，召开离退休老领导、老教授、中青年专家、民主党派及无党派人士参加的座谈讨论会 6 次，围绕学校发展的现实困难和制约因素、学校“十二五”发展规划和中长期发展规划以及研究型大学的建设等问题，听取意见建议；开通科学发展观建议网上征集系统，引导全校师生立足本职建言献策，助力学校科学发展，查找一个问题、分析一个原因、提出一项措施。这种广开言路、问计于民的做法，充分调动师生员工参与的积极性、切实增强参与的广泛性、着力提高参与的有效性。

学校认真汇总调研成果，开展了深入的解放思想大讨论。学校党委理论中心组核心组召开了“生态文明”专题解放思想讨论会，系统学习毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等有关生态文明建设的重要论述，深入研讨了学校在服务国家生态文明建设中的作用发挥等问题。各学院也通过各种形式，引导广大党员干部和师生员工在事关学校科学发展全局的重大问题上增进共识，对学习实践活动和学校科学发展建言献策。

学校将调研、座谈、问卷调查、“我为北林建一言”活动等渠道搜集到的 12 类 184 条意见和建议进行系统的梳理。进入分析检查阶段后，学校党委分三个层次召开了干部、专家“聚焦问题、谋求发展”座谈会，最终将制约学校科学发展的关键问题聚焦为六个方面，即学科建设、科研创新需进一步加强；教育教学改革需进一步深化；拔尖人才缺乏，师资队伍数量不足；办学空间紧张，资源利用效率不高；内部管理体制机制需进一步完善；干部队伍建设有待加强。

（五）深入开展批评和自我批评，深刻剖析原因，领导班子专题民主生活会求真务实

学校领导班子按照“四对照、四查找”的要求，进一步对照科学发展观的本质要求，认真查找突出问题，抓好学习调研阶段的成果转化，继续采取多种形式广泛征求意见，深入开展谈心活动，为开好专题民主生活会做好扎实准备。校党委常委于 5 月 15 日专门举行了专题民主生活会预备会议，认真研讨贯彻上级精神、深入研讨对科学发展观的认识、

分析检查存在的突出问题、今后努力方向和整改措施等重点内容。

5月18日，学校党委召开开放式的校领导班子专题民主生活会，老领导、专家代表、职能部门负责人，各学院院长、书记，校工会委员，教代会执委等80余人列席会议，增强民主生活会的透明度和开放度。会上，校党委书记吴斌代表校领导班子紧扣科学发展主题，就班子在贯彻落实科学发展观形成的重要共识、推进学校科学发展取得的进展和存在的突出问题，进行客观分析，重点查找领导班子的主观原因，并提出改进的意见和建议，并进行了深刻的自我剖析。其他校级领导班子成员分别深入分析检查个人在推进学校事业科学发展、服务经济社会发展方面存在的差距和突出问题，认真开展批评和自我批评，深刻分析原因，明确努力方向。民主生活会坚持正面教育为主，重在分析问题、总结经验、明确方向，营造了民主团结、和谐融洽、务实创新的良好氛围，达到预期的目的。

各分党委（党总支）、直属党支部领导班子成员以及职能部门处级党员领导干部也按照要求，按时组织召开了民主生活会，真诚开展批评与自我批评，虚心听取群众意见，深入剖析问题、梳理整改思路。据统计，各学院领导班子和处级单位共召开领导班子专题民主生活会30多次。全校各党支部相继召开了专题组织生活会256次，广大党员按照科学发展观的要求，结合自身工作、学习情况，分析查找自身差距和不足，开展了批评与自我批评。

（六）领导班子全程参与，广泛凝聚共识，校级领导班子分析检查报告获得群众高度认可

学校党委高度重视分析检查报告的起草工作，充分运用学习调研、解放思想讨论和领导班子专题民主生活会的成果，突出检查分析问题、理清科学发展思路这个重点，及早部署、集中力量撰写分析检查报告，为整改落实提供重要依据。

校领导班子提早介入、全程参与整个报告的研究和撰写过程。校党委常委先后召开3次会议深入研究讨论报告起草，反复修改报告框架和内容。校党委主要负责同志全程主持报告起草，对分析检查报告提出具体意见和建议，其他校班子成员也积极参与报告修改。初稿形成之后，校党委理论学习中

心组核心组又对分析检查报告初稿进行专题研讨，集中解决报告“对科学发展观的认识深不深，查找的问题准不准，原因分析的透不透，工作落实的实不实”等问题，为形成高质量的分析检查报告奠定了扎实的基础。

校党委紧密依靠广大师生，广泛集中民智，征求分析检查报告的意见建议。初稿完成后，5月30日至6月4日，学校采取自下而上、自上而下的办法，面向全校基层党组织、职能部门及各方面代表广泛征求意见；校党委组织多种类型的座谈会广泛听取职能部门、学院负责人，专家学者，教师代表的意见。6月5日，学校召开党委、纪委全委会讨论和审议报告。校学习实践领导小组认真汇总梳理各方面提出的意见建议，充实到分析检查报告中。

校级领导班子分析检查报告先后六易其稿，形成群众评议稿，全面阐述了学校领导班子学习实践科学发展观形成的基本共识，聚焦了事业发展存在的突出问题，分析了领导班子的主观方面原因，提出了推进学校科学发展的总体思路和初步设想。在此基础上，6月9日学校组织召开了分析检查报告评议大会，组织校党委委员、纪委委员，校工会委员、教代会执委，副处级以上干部，教职工党员、学生党员和离退休党员代表，以及各民主党派和无党派人士代表等157人参加评议。经过与会代表的认真评议，“对校班子分析检查报告的总体评价”的满意和基本满意率为98.72%，“对科学发展观认识是否深刻”的满意和基本满意率为99.36%；“对问题查找是否准确”的满意和基本满意率为98.73%；“对原因分析是否透彻”的满意和基本满意率为97.45%；“对发展思路是否清晰”的满意和基本满意率为99.30%。这一评议结果表明，学校的分析检查报告获得了较高的认可度，体现了广大师生对学校发展的认可和期待。

各学院领导班子按照学校要求，针对学院发展实际和领导班子建设存在的突出难题，在召开专题民主生活会的基础上，认真完成了院级分析检查报告的起草工作。校学习实践活动督导组严格按照要求，对学院领导班子分析检查报告的起草工作进行了有力的指导。据统计，在分析检查阶段，各学院领导班子和各职能部门共召开座谈会60多次，专

题讨论分析检查报告，撰写了高质量的院级领导班子分析检查报告。

(七) 认真制定整改方案，明确整改要求和责任，确保整改方案落到实处

学校根据学习调研阶段和分析检查阶段查找出的影响学校科学发展的主要问题以及师生员工提出的合理化建议，经过三上三下，反复征求意见，制定了《北京林业大学学习实践科学发展观活动整改落实方案》。

整改落实方案紧紧围绕推动学校科学发展上水平这一核心，抓住“培养什么人、怎样培养人”，“办什么样的大学、怎样办好大学”这两个根本问题，确立了“着力办几件推动学校科学发展的大事”、“着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题”、“着力解决师生员工迫切希望解决的突出问题”等3大整改重点，细化为26项具体整改内容。

一是着力办好11件推动学校科学发展的大事。主要包括：完善学校发展战略，编制“十二五”学校发展规划，加强对各学院、学科发展规划的指导，注重学校和学院、学科发展规划的衔接；提升学校在国家生态文明建设学术领域的话语权和影响力，努力成为引领生态文明的重要力量，根据学校确定重点研究领域，组织各重点学科凝练学术方向，落实教授在学科学术方向的责任，通过长期建设，形成学科的优势特色方向；更新教育理念，深化本科教学改革，更新教育理念和思想，对教学内容、课程体系、教学方法等进行全方位的改革，提升学生的人文素养和科学精神，培养具有可持续发展理念的高素质人才；推进研究生教育创新，培养优秀拔尖人才，改革研究生招生制度，吸引优秀生源进入学校攻读研究生，优化课程结构，改革课程体系，提高学科和学校的学术气氛，全面提高导师素质，建设高水平的导师队伍，加强和规范研究生的过程管理和目标管理；推进科技平台实体化建设整合科技平台资源，明确科技平台管理体制和运行机制，落实科技平台的各项保障措施和政策；加强创新团队建设，促进科技成果产出和转化，着力提升科技创新能力，在组建创新团队，提升学校科技创新能力产出高水平成果，建设国家级优秀团队，从制度上规范科技成果转化活动，提高科技成果转化率；实施大学

文化建设工程，凝练和挖掘学校的办学特色和文化精髓，加强“国家大学生文化素质教育基地”建设，筹建北京林业大学文化艺术馆，启动校歌征集活动，办好“北林论坛”，创新开展大学生绿色环保活动；坚持“育人为本，德育为先”，进一步加强和改进大学生思想政治教育，搭建符合学生需求的思想教育载体和平台，统筹学生第一课堂、第二课堂教育资源，积极探索大学生思想政治教育的新机制、新方法和新途径；以思想政治建设和能力建设为重点，进一步加强学校领导班子建设，坚持民主集中制，完善决策沟通平台，提高领导班子决策水平、领导班子治校办学能力，加强作风建设，落实党风廉政建设责任制；建立学校党委常委定点联系基层教师党支部制度，加强教工党支部建设，优化基层党组织设置，推动教工党支部换届工作。加强组织员队伍建设，调整和补充组织员队伍，完善组织员工作职责，积极开展党建研究；按照“废、改、立”分类，针对整改落实方案涉及的制度进行系统清理，进一步完善推进科学发展的制度体系。

二是着力解决影响和制约学校科学发展的七个突出问题。主要包括：加快苗圃住宅楼和学研大厦建设步伐，尽快填补教学科研用房缺口，积极与有关方面就东北侧土地问题进行谈判，完成校园周边畸零土地整合工作，适度提高校园建筑容积率，挖掘土地利用潜力，解决好学生食堂、学生宿舍和运动场地不足的问题，基本满足现有办学规模对各项校舍面积的要求；继续抓好“211工程”、“国家优势学科创新平台”和“质量工程”等重点项目建设，促进科技创新水平和教学质量提高，使若干个重点学科达到国家重点学科标准，推进科技平台实体化建设，为争取建设国家重点实验室打好基础，加强“质量工程”建设；围绕社会需求和市场要求，完善各专业的培养定位和人才培养模式，科学推进各专业评估，明确各专业的类型，着力提升学生的综合素质、实践能力和就业竞争力，进一步加大梁希班培养模式的探索力度，落实精英人才培养的育人理念，努力培养拔尖创新人才；建立健全人才工作激励机制和约束机制，完善人才队伍建设的管理体制，所有高层次人才引进和晋升教授学术水平评议要采取校内校外专家组评议，设立青年学者研究

基金、建立新进教师导师培养制度，设立学院人才工作专项经费，加大力度接收优秀博士和博士后人员来校工作，缓解师资队伍数量严重不足的问题；完善“干部岗位说明书”，规范管理工作运行程序，出台以履职能力为核心的考核办法，分类开展以提升干部履职能力为重点的干部培训，着力提升干部政治理论素养和执行能力，制定以干部职业发展为核心的配套制度，将干部职业发展与学校整体人才队伍建设统筹谋划；完善管理体制机制，转变校级宏观决策调控的职能，继续推进校院二级管理，下移管理重心，充分调动学院发展积极性，强化科学管理，推进信息化建设，提高运行效率，增强管理效益。规范校务公开，推进民主办学；构建仪器设备采购、管理、实验室建设三位一体的工作格局，有针对性地对现有大型仪器设备进行资源整合，加强仪器设备的配套建设和运行管理机制建设，实现大型仪器设备资源的开放共享。

三是着力解决师生员工迫切希望解决的8个突出问题。主要包括：强化教研室功能，加强教学基层组织建设的建设，使其真正成为教学改革和管理的前沿阵地；推进办公用房管理改革。加强办公用房的优化调配，重点改革现行房屋使用管理制度，建立以“定额配置、分类管理、超额收费、重在调节、倡导节约”为核心内容的新型办公用房调控体系；出台新的教学科研奖励办法，对在人才培养、教学研究和科学研究方面取得标志性和重大成果的团队和个人给与奖励，激励广大教师潜心教学研究和科学研究，早出、多出成果；协调各单位考核量化指标体系，坚持按各单位制定的考核办法进行考核，把履行各级岗位职责的情况作为考核结果的重要依据。统筹考虑办学规模，分配绩效工资额度。引导各单位以“多劳多得，优绩优酬，强化业绩”的原则，建立二级单位具体绩效工资分配办法；推进示范性就业中心建设，完善就业工作和服务体系，继续保持较高的大学生就业率和就业质量；加强各部门之间的沟通协调，优化资源配置，启动学1号楼整修工程和田家炳体育馆维修工程，为广大学生创造良好的学习、生活和文化活动条件；建立新型的、动态的、高覆盖面的研究生奖助体系，多渠道提高研究生的奖助力度，提高奖学金评定和“三助”岗

位评聘的公平性，提高人才培养质量；按照《危险化学品安全管理条例》要求，进一步规范和加强危险化学品保存、使用和处理管理，实现统一管理。

为认真落实部属高校学习实践活动领导小组关于继续做好整改落实工作的具体要求，学校专门制定了学习实践活动暑期工作计划，进一步完善整改落实措施，做好整改工作。学习实践活动领导小组办公室还专门召开了工作研讨会，部署了学习实践总结工作，启动了《科学发展之路》一书的编撰工作，进一步固化学习实践的理论成果。

7月17日，学校召开了校领导班子党性党风党纪建设专题会议。校党委书记吴斌同志从学校领导班子加强党性党风党纪建设工作、领导班子在党性党风党纪方面存在的问题，以及学校将采取的整改措施等三个方面做了重点发言。校长尹伟伦同志结合学校学科发展和学习实践活动谈了自己的体会。校党委副书记周景同志组织与会人员集体学习了胡锦涛同志在十七届中央纪委三次全会上的重要讲话精神。校党委副书记、纪委书记方国良同志具体介绍了近年来学校党性党风党纪建设工作的具体措施，并简要汇报了整改落实阶段学校党性党风党纪建设工作的总体思路。其他校领导班子成员结合各自分管的工作，就党性党风党纪方面的成绩和不足，交流了自己的体会和认识。

北林大在认真做好整改工作的同时，于7月上旬组织开展了满意度测评，校领导班子成员、校党委委员、纪委委员、校工会委员、教代会执委、副处级以上干部、教职工党员代表、学生党员代表、离退休党员代表、各民主党派和无党派人士代表共179人参加测评。群众对全校学习实践活动的总体评价为99.44%，对全校学习实践活动组织领导、基本步骤、时间进度安排的满意度100%，对全校组织落实学习实践活动学习调研、分析检查、整改落实等各阶段工作任务的满意度98.89%，对全校制订整改落实方案，解决实际问题，推进学校科学发展的满意度98.32%。

（八）坚持两手抓、两不误、两促进，确保学习实践活动和学校各项工作有机结合、相互促进

校党委正确处理开展学习实践活动与做好当前工作的关系，坚持一手抓学习实践活动，一手抓

学校发展，将学习实践活动融入到各项工作中去，把各项工作结合到学习实践活动中来，以学习实践活动促进各项工作发展，以学校发展来检验学习实践活动的成果。

学校坚持“四个密切联系”，努力做到理论学习与党员干部的工作实际密切联系，确保科学发展观的思想入脑入心；学习实践活动与学校发展实际密切联系，努力推动学校科学发展上水平；学习实践活动与党员思想实际密切联系，真正使党员受到深刻教育；学习实践活动与教学、科研、管理中心工作和学校重大活动密切联系。

进入暑期后，学校于7月初召开了2008-2009学年本科教学工作研讨会，明确下一阶段教学改革和发展的思路和目标，提出要坚持教育改革创新，依托“质量工程”，推动人才培养模式和教学方法改革；继续围绕建设生态文明的重大战略，深入贯彻落实中央林业工作会议精神，深入思考学校发展战略；做好学校2009年人才工作会议的贯彻落实工作，抓好人才工作新机制的推行，努力为优秀人才脱颖而出提供政策保障条件。校领导带队开展学校管理改革调研。加强大学生就业工作，进一步落实未就业毕业生的就业问题。按照迎接建国60周年活动各项准备工作的要求，加大校园安全稳定工作力度，认真组织国庆游行队伍训练。深入开展“我爱我的祖国”主题教育活动，组建暑期学生社会实践团队166支，开展以学习实践科学发展观为主题的社会实践活动，涉及全国20余个省市自治区，参与学生达1800余人。

（九）狠抓工作落实，切实抓好整改落实工作

为了进一步巩固和拓展深入学习实践科学发展观活动的成果，认真抓好整改落实工作，根据部属高校深入学习实践科学发展观领导小组的统一要求，学校对深入学习实践科学发展观活动整改落实后续工作做了具体部署，要求各单位建立整改落实工作台帐，学校学习实践活动领导小组召开专题会议，听取各单位汇报整改落实工作开展情况。各单位认真比照整改落实方案开展自查，形成了自查报告，并在此基础上形成了学校整改落实自查报告。此外，学校学习实践活动领导小组办公室对各单位整改措施的落实情况开展集中检查。

二、主要成效和收获

经过全校广大党员共同努力，北林大深入学习实践科学发展观活动在“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”等方面，取得了显著成效，推动了学校中心工作取得新发展：

（一）党员干部接受了一次深刻的科学发展观教育，思想理论认识不断提高，在实现学校科学发展上凝聚了广泛共识

通过学习实践活动，使各级领导干部和广大党员受到了一次集中深刻的科学发展观教育，进一步增强了贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。同时，也坚定了推动学校科学发展的信心。

学校党委围绕“学什么”、“如何学”等关键问题，坚持理论学习贯穿始终，做到了党员干部学习全覆盖，广大党员普遍完成了“六个一”活动，即召开一次学习动员大会，开展一次集中理论学习活动，举行一次支部大讨论，进行一次专题调研，组织一场开展“我为学校献良策”座谈会，撰写一篇心得体会。

通过此次学习实践活动，全校党员干部围绕“学校为什么要科学发展、怎样科学发展”的核心问题，深入分析和认识高等教育发展的新形势、新要求以及学校所处的阶段性特征，在坚持按照科学发展观要求、推进学校改革发展方面形成了“五个坚持”的重要共识，即要坚持发展第一要务，引领生态文明，建设高水平林业大学；坚持质量立校，全面促进学校内涵发展；坚持服务国家生态建设，推进特色兴校、人才强校，打造学校核心竞争力；坚持以人为本，共建共享和谐的绿色校园；坚持始终不渝地加强党的领导，推进党建创新，为学校发展提供强有力保证。

通过学习实践活动，深入开展主题党日活动和主题教育活动，党员学习实践科学发展观的自觉性明显增强。全校267个党支部开展了“边学习、边实践、边改进”的主题党日活动。教工和学生党支部分别围绕“三比三看三促进”、“培育人文精神、提升科学素养、促进成长成才”的主题，开展主题实践活动，真正做到了对科学发展观的真学真懂真用。同时，学校广大党员干部努力把理论学习的成效转化为加快学校科学发展的能力，努力把科

学发展观内化为学校的办学观，全校形成了加快推进学校科学发展上水平的凝聚力和向心力，广大党员的责任意识不断增强。

（二）进一步明确了学校科学发展的思路，加快学校内涵发展，推动学校科学发展上水平

学校党委在此次学习实践活动中，提炼了制约学校发展的六个方面的关键问题。在此基础上，学校发动师生广泛讨论，集思广益，提出了推进学校事业科学发展的总体思路：坚持以科学发展观为统领，全面总结学校“十一五”发展的经验和不足，分析建设高水平林业大学面临的机遇和挑战，明确学校所处的阶段特征，围绕“三步走”战略构想，细化第二步、第三步发展思路，继续走内涵发展道路，以培育人才为根本，以学科建设为龙头，以解放思想为动力，以创新机制为手段，以加快基本建设为保障，着力提升人才培养、科技创新和社会服务等办学产出的质量和绩效，突出办学特色，全面支撑生态建设，努力满足国家和林业战略需求，引领生态文明，建设高水平林业大学。

在学习实践活动过程中，学校各单位按照此思路，不断加快学校内涵发展，推动学校科学发展上水平，取得了一批实践成果。

一是深化教育教学改革，教学成果取得突破。学校新增市级精品课程 2 门，教学名师 2 名，校外人才培养基地 2 个，市级优秀教学团队 1 个，市级教学实验示范中心 1 个。新获 2 个北京市教学成果一等奖、6 个二等奖，正在积极申报国家教学成果奖。在北京高校第六届青年教师教学基本功比赛（理工）中，学校青年教师经过激烈角逐脱颖而出，双双荣获一等奖，他们还分别获最佳演示奖、最佳教案奖等。在这一赛事中，同一所高校教师双获一等奖尚属首次。

二是面向林业建设主战场，加大科技创新力度。学校积极拓展服务林业建设的渠道，先后与北京出入境检验检疫局、福建省三明市林业局、广西三江县、宁夏回族自治区进行科技合作，开展外来林木有害生物防治科技合作、油茶产业化研发和南方集体林去森林经营科技攻关。在学习实践活动期间，“环境友好型人造板胶剂制造及应用关键技术”获得 2009 年度国家技术发明奖二等奖，实现

国家技术发明奖的新突破；学校申报的“生物质转化为高值化材料的基础科学问题”获 2009 年国家 973 项目资助，材料学院的孙润仓教授担任首席科学家，实现了学校 973 首席科学家的突破；“北方都市绿地植物耗水规律与生态用水研究”项目通过了成果鉴定；国家林业局林业科技推广计划“三倍体毛白杨纸浆材新品种科研开发与培育推广”项目顺利通过验收；我国相思树研究取得新成果；《中国鸟类》经新闻出版署批准启动；学校筹建了中国大鸨保护与监测网络，加强了对野生动物的保护与监测。

学校和北京市园林绿化局共同组织实施的北京植物种质资源调查研究项目进入攻坚阶段；学校主持的国家高科技研发计划（863 计划）——选育转基因花卉新品种项目正式启动；校长尹伟伦院士承担教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目子课题——《20 世纪 90 年代我国行业特色型大学管理体制改革的研究》的研究任务。学校获全国优秀科技特派员工作先进集体称号，山西吉县森林生态系统国家野外科学观测研究站被科技部授予“全国野外科技工作先进集体”称号，3 名教授获得“全国野外科技工作先进个人”称号。

三是发挥学科优势，加强生态文明教育研究。学校响应三部委“弘扬生态文明，共建绿色家园”活动要求，率先举办了“绿色校园与生态文明”专家研讨会；开展“绿色校园与生态文明”系列活动，启动了《绿色校园建设读本》编写工作，构建绿色校园建设的理论体系，为全国绿色校园建设提供理论依据和操作指南；陈俊愉、孟兆祯等院士就森林城市等问题向党中央国务院提出建议，受到党中央和国务院的高度重视，党和国家领导人做出重要批示予以肯定。大学生自导、自演、自唱，制作了以传播绿色文化、引领生态文明为宗旨的环保音乐电视。

四是积极拓展对外合作交流。学校先后与澳大利亚西澳大学、波兰乌兹科技大学发酵与微生物研究所、韩国东亚大学签署合作协议，就教师与学生互访、博士生交换、合作研究项目、联合举办重要会议等达成共识；先后与北京苏宁电器有限公司、北京领钧技术有限公司、二十一世纪空间技术应用

股份有限公司、维达北方纸业（北京）有限公司等建立就业实践基地，拓宽了办学渠道，合作企业遍布全国各地。此外，学校与北京九中共建“优质生源基地”；成立“见习机械设计工程师培训中心”，协助机械工程专业培养技术人才。

五是大学生科学研究取得突破。学校切实加强大学生创新精神与实践能力的培养，促使学生更早、更多地接受科研基本训练，实现科研资源与本科人才培养的有机结合，学生参与热情普遍提高。大学生科研训练计划入围项目从2007年的31项增长到2009年的135个。广大学生积极参与各类科技创新活动和学科竞赛，取得好成绩。98名学生参与中国社会科学院农村发展研究所重大课题组科研项目，深入27个省完成中国农村要素市场发育、社区和谐状况和国家政策绩效的项目调查。5名同学共同研制的五台机器人，参加第十二届中国北京国际科技产业博览会“首都青年学生科技创新作品展”，受到广泛关注。学校SIFE团队在SIFE中国创新公益大赛全国比赛中荣获“江森自控绿色公益主题奖”。学校学生获得2009“MOS/MCAS世界大赛”中国区决赛EXCEL2003组二等奖、WORD2003组二等奖，创北京区高校最好成绩。学校获得“2009年第八届国际办公软件核心技能世界大赛中国区决赛”EXCEL2003项目大学组“一等奖院校”。材料学院学生作品在2009 International Design Award国际设计大赛中，从千余幅作品中脱颖而出，获第三名，实现了中国学生成绩的新突破。作为参与的唯一高校，学校在北京市属公园迎国庆60周年重点花坛方案公开征集评比活动中，获二等奖3项，三等奖5项，占全部奖项的五分之一。

六是各项工作取得好成绩，获得多项表彰。《北京林业大学学生公寓安全紧急预案》在全国高校学生公寓安全管理示范性应急预案评比中获得二等奖；作为北京高校唯一获奖单位，校团委获团中央授予的“大学生志愿服务西部计划优秀项目办”称号；校纪委监察处建设的“北林廉政网”在全国高校百家网站网络评选活动中被评为“十佳校园廉洁教育主题网站”。在2009年北京市委教育工委举办的“北京市高校领导干部理论学习体会文章评比”中，3名校领导的理论文章分获一、二、三等奖，

获奖比例在北京高校中位居前列。

（三）坚持以人为本，着力解决一批关系师生切身利益的问题，确保广大师生得实惠

在学习实践活动期间，校党委下大力量着力解决了一些关系师生切身利益的问题，受到广大师生的好评。

一是坚持问计于民，全力打造师生满意工程。学校坚持重要问题问计于民，在制定学研大厦建筑设计方案和新建教工住宅及腾退住房出售办法时，把师生和专家的意见作为学校党政班子决策的重要依据，广泛征求意见，得到师生高度认同。在学研大厦建筑设计方案中的8个优胜设计方案面向全校师生征集意见时，5000多名师生参与评议，106名教师代表、427名学生代表进行了投票，保证了师生员工的知情权、参与权，激发了广大师生参与学校建设的热情。

学校在制定关系全校教师切身利益的新建教工住宅及腾退住房出售办法时，从开始起就通过公示、召开座谈会、入户调查等形式在全校范围内广泛征求意见，有关部门组织了不同层面的座谈会30次、征求修改建议28份、进行入户问卷调查151户，充分倾听民意，进行多次调整修改，在4月25日的双代会书面征求意见中，受到教职工代表的高度认同，满意和基本满意度达91.9%。

二是坚持用之于民，教职工公积金普遍增长。学校积极维护教职工利益，从2009年7月起，学校针对全校教职工中因调资政策、职称变动等引起的公积金变化及时做了相应调整。此外，作为教育部属高校，主动执行了北京市公积金相关政策，在去年执行公积金最高标准的基础上又进行调整，提高了公积金上限，预计全年学校增加公积金支出费用204万元，惠及了全校教职工。

三是加强学校公共体系建设，积极改善校园生活环境。在学习实践活动中，学校注重听取师生意见和建议，坚持边查边改，不断改善校园生活环境和条件，提高服务质量。学校高层学生公寓多，学生反映存在“打水难”的问题。学校拨出专项资金85万元，为学生公寓安装53台热水器。学校投入近30万元在全国高校中率先为学生公寓每间宿舍配备灭火器，提高了学生的安全防范意识和学校的

安全防范水平。学校还利用暑期，对教学楼、学生宿舍楼进行整修，对校园环境进行绿化改造。学校正式成为第一批加入下一代互联网建设高校，获得200万配套资金支持，现已完成校园网IPV6技术升级方案，并在部分学生区进行了测试部署，即将进入全面实施阶段，预计下学期全部完成。学校标本馆正式竣工，已进入标本收集和布置阶段。

四是关注教职工健康，实施“教职工健康关爱工程”。学校本着以人为本的原则，设立了“教职工健康关爱工程”，包括教职工体检、在职职工保险、教职工解困互助基金、建立帮困扶贫长效机制等多项内容，涉及了教职工从防病到治病、养病的全部环节。6月上旬，学校出资40余万元为教工（含离退休教工）2000余人进行了健康体检，在去年的基础上增加了体检内容，人均体检费比去年增加了20%；在多年开展“女工特殊疾病保险”工作的基础上，启动了“在职职工重大疾病互助保险”和“在职职工意外伤害互助保险”投保工作，投保人员如因9类重大疾病、工伤和意外事故造成伤害，学校负责为其领取一定数额的互助金；学校着手成立教工解困互助基金，向身患重疾、遭受意外、生活困难的教职工提供爱心帮助，搭建互助平台；学校努力构建教职工帮困扶贫的长效机制，建立和完善工会帮扶工作制度和工作流程，实施困难职工帮扶工作的规范化管理。学校建立困难教职工档案，主动关心弱势群体，实现了帮困扶贫、走访慰问的日常化、经常化。学校还面向全校免费开放了教工活动中心。

五是实施就业帮扶和奖励工程，确保毕业生顺利就业。学校加大对困难群体的帮扶力度，优化就业指导和服务。一是对就业困难群体，特别是家庭经济困难、心理素质薄弱的学生摸清情况，建立困难群体档案，真正做到“阳光普照、不留死角”；二是完善困难群体的就业援助、心理咨询等服务系统建设，对经济、心理、就业、学业等方面困难的学生，特别是零就业家庭的毕业生实施就业保障措施，进行一对一的重点指导、重点推荐、重点帮扶，帮助他们解决经济上、心理上、求职能力和技巧上的困难。学校定期按专业为他们发送就业信息，确保他们每个人至少有一次被推荐的机会；三是通过

建立就业扶助基金，年资助力度超过55万元。今年专门设立5万元用于帮助家庭经济困难毕业生求职，并争取了全国最大的民间私募慈善基金的支持，对100名家庭经济困难毕业生进行资助（每人4000元现金，1000元培训费）。

学校新出台了相关政策，鼓励2009届毕业生基层就业和自主创业，对到中西部地区及艰苦边远地区基层单位一次性就业签约的毕业生奖励5000元/人；对参加京外地区“三支一扶”等基层服务项目的毕业生奖励2000元/人；对毕业后参军入伍的毕业生奖励2000元/人；对非西部生源毕业生到西部地区就业的由北京市教委颁发《服务西部荣誉证书》；毕业生进行自主创业，通过创业程序申报，注册成功的毕业生，奖励1000元/人。

学校通过市场走访和校园招聘，成为就业信息供给的主体，据不完全统计，共为学生提供岗位需求超过9000个，实现供需比达到1:3，新增就业实习基地10余家，总数达到132家，广大毕业生真正得到就业服务的实惠。

截至6月30日，学校本科毕业生就业率89.57%，困难毕业生就业率为93.05%，切实推进了积极就业、科学就业、安全就业，实现了较高的就业质量目标，签约率、升学出国率、重点行业和重点单位就业率、就业满意率和薪金稳步提升；地区流向较好，到京外、基层就业的毕业生进一步增加。尽管经受艰巨挑战，特别是部分专业经受了严峻考验，就业率仍保持在90%左右的水平。

（四）坚持边整边改，着力探索建立学校科学发展的长效机制，整改落实初见成效

学校坚持边整边改的思路，抓住关系事业发展的重大问题，进一步明确了整改的思路，确定并落实了有针对性的具体措施，取得了初步实践成果。

一是积极推进“优势学科创新平台”建设，大型仪器设备开放共享建设初见成效。学校完善了“优势学科创新平台”的建设机制，进一步凝炼建设方向，加大建设力度。7月15日召开林木育种国家工程实验室理事会和学术委员会成立大会，进一步推动学校科技平台实体化建设。学校基本建成校级大型仪器设备共享平台科学实验楼一层公共分析测试中心。该中心的色谱、光谱、显微区已经可

以承担多项测试任务（教师可到科学实验楼一层预约使用），质谱和生物技术区基本建设完毕，“211”三期和修购专项等资金购置的优良仪器设备已装备到公共分析测试中心。

二是全面实施人才强校战略，加大中青年教师的资助力度。学校积极推进人才工作体制和机制创新。新出台《教学科研成果奖励办法》，对2006年以来在教学、科研方面取得突出贡献的教师予以奖励，奖励金额达到250万元。学校还出台了《关于人才引进的暂行规定》、《关于继续加强人才工作的意见》，加大对中青年教师的资助力度，在原来六个培养项目的基础上，又增设了“优秀青年教师学术论文资助项目”和“国家精品课程骨干教师研修班资助项目”。原有项目的奖励名额分别增加了50-100%，奖励金额也有不同程度增加。2009年，学校完成首轮岗位聘任后的各岗位系列空岗补聘，52名应届博士毕业生和留学回国人员补充教师队伍。

三是加强研究生管理改革力度，实行新的研究生培养机制。学校立足创新人才培养，加大研究生培养机制改革力度。在培养对象上，打破传统的计划内外（公费、自费）之分，主要区分为非在职、在职委托培养和专项计划培养三个类别；在奖励方面，非在职研究生在校期间实行年度奖学金评定制度；在国家学校的政策范围内，导师有权根据研究生的实际表现，对研究生提出暂停发放助研津贴、提前毕业、延期毕业或终止培养计划等建议。

四是以深化机制建设为重点，构建大学生思想政治教育新机制。学校抓住毕业生就业、辅导员建设等重点，加强机制体制创新，多种措施推进大学生思想政治教育持续发展。学校出台《促进2009年毕业生就业工作办法》、《毕业生就业工作奖励办法》、《关于鼓励毕业生面向基层就业和自主创业的奖励办法》等三个文件，提出促进就业工作的九项

具体措施，每年设立25万元专项经费用于激励各学院、各部门，并开展困难毕业生帮扶，引导学生面向基层就业和自主创业，设置了就业工作的七个工作奖、六个单项奖、一项基金。学校投入专项经费，设立“辅导员专项科研经费”10万元，支持辅导员开展20多项课题研究。

三、基本经验和体会

学校党委把握关键环节，加强分类指导，推动学校学习实践活动扎实深入开展，在解决影响和制约学校科学发展的长远问题、保障和促进学校科学发展的体制机制及与师生员工切身利益相关的问题等方面取得了明显成效。在学习实践活动中，学校的基本经验和体会主要有：党委重视、领导带头是搞好学习实践活动的保证；顶层设计、组织有力是搞好学习实践活动的前提；群众参与、民主监督是搞好学习实践活动的基础；推进发展、确保实效是搞好学习实践活动的关键；联系实际、突出特色是搞好学习实践活动的抓手。

深入学习实践科学发展观是以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程的重要体现，赋予党的执政能力建设和先进性建设以新的内涵，是我们党一项长期的历史任务。通过这次学习实践活动，全校上下形成了凝心聚力、共谋学校科学发展的良好氛围，为今后学校发展奠定了坚实基础。学校将继续按照中央的要求，自觉地把集中性的学习实践活动向经常性的深入贯彻落实转变，不断深化对科学发展观的认识，不断提高领导科学发展、破解制约科学发展突出问题的能力和水平，不断完善和落实学习实践活动中形成的制度和规范，不断巩固和扩大学习实践活动成果，以科学发展观为指导，不断提高学校的办学水平，为把北林大建设成为国际知名、国内一流的高水平林业大学而努力奋斗！

（党政办供稿）

中央媒体报道学校学习实践活动新闻

2009年7月上旬，由教育部学习实践活动办公室宣传组、新闻办推荐，经中央深入学习实践科学发展观活动领导小组办公室统一部署，中央电视台

“新闻联播”、《人民日报》、新华社、《光明日报》、《经济日报》、《中国教育报》、《中国青年报》、《中国绿色时报》等近二十家中央媒体，对北京林业大

学学习实践科学发展观活动的情况进行了集中报道,介绍学校坚持引领生态文明,抓好整改落实,推进科学发展的典型经验。

《人民日报》：北林大学习实践活动 突出特色

(2009-07-10)

本报北京7月9日电 在深入开展学习实践科学发展观活动中,北京林业大学认真贯彻落实中央林业工作会议精神,将学习实践活动与深化生态文明教育、增强林业和生态环境建设服务能力紧密结合起来。

“围绕生态文明战略,凝练重点发展领域,进一步做大做强优势学科。”北京林业大学党委书记吴斌教授介绍,开展学习实践活动以来,学校以“引领生态文明”为载体,组织各学科深入分析国际林业发展、全球气候变化和环境问题,从人民群众对生态环境公共产品、优质林产品和非木质林产品的消费需求出发,对学校发展重点领域进行深入再思考。

北京林业大学充分发挥学校作为首批国家生态文明教育基地的示范作用,面向全国16个省市区的30余所高校青少年生态环保社团骨干开展生态文明专题培训,组织首都多所高校大学生开展青春志愿林种植和绿色咨询活动,推进林业公益性课题《生态文明建设的评价体系与信息系统技术研究》,初步构建出了生态文明建设的指标体系。(倪光辉)

《光明日报》：北林大结合当前形势 紧扣高校实际

(2009-07-10)

在深入学习实践科学发展观活动过程中,兰州大学、北京林业大学、华侨大学紧密围绕“培养什么人、怎样培养人”和“办什么样的大学、怎样办好大学”两个根本问题,结合当前形势,紧扣高校实际,坚持边学边查边改,确保学习实践活动取得实实在在的成效。

北京林业大学以“引领生态文明,建设高水平林

业大学”为学习实践科学发展观活动的载体,将学习实践活动与凝练学校重点领域、深化生态文明教育、增强林业和生态环境建设服务能力紧密结合起来,努力为生态文明建设作出新贡献。

开展学习实践活动以来,北京林业大学组织各学科深入分析国际林业发展、全球气候变化和环境问题,从人民群众对生态环境公共产品、优质林产品和非木质林产品的消费需求出发,反复研讨学科发展方向,对学校发展重点领域进行深入再思考,提出了林木等可再生资源的培育、生态系统过程与功能的保护与恢复等6大重点发展领域,以特色带动学校整体办学实力的提高,积极参与国家生态文明建设的重大决策。(王庆环)

新华社：北林大结合实际抓好整改落实

(2009-07-10)

据新华社北京7月9日电 北京林业大学真贯彻中央要求和部署,紧密结合当前形势和高校实际,抓好整改落实阶段各项工作,确保学习实践活动取得成效、走向深入。

北京林业大学将学习实践活动与凝练学校重点领域、深化生态文明教育、增强林业和生态环境建设服务能力紧密结合起来,努力为生态文明建设作出新贡献。

学校将科学发展置于国家宏观战略和生态文明建设的大格局之中进行再审视,进一步明确了“引领生态文明、建设高水平林业大学”的发展方向,先后组织森林培育、水土保持等优势学科的专家主动参与生态建设科技支撑。(李江涛)

《经济日报》：突出优势学科 增强 服务能力

(2009-07-10)

本报北京7月9日讯记者杨忠阳、实习生潘黎报道:在开展深入学习实践科学发展观活动中,兰州大学、北京林业大学、华侨大学将学习实践活动与建设学校重点领域紧密结合,突出优势学科,强化办学特色,不断增强服务国家和地方发展的能

力。

北京林业大学进一步明确了“引领生态文明，建设高水平林业大学”的发展方向。学校结合“211工程”三期和国家“优势学科创新平台项目”实施，提出了林木等可再生资源的培育、生态系统过程与功能的保护与恢复、水土保持与荒漠化防治、园林与城乡人居环境安全、生物质材料及能源、生态文化6大重点发展领域，以特色学科带动学校整体办学实力的提高。据校党委书记吴斌介绍，北京林业大学将全面贯彻落实中央林业工作会议精神，将其作为学习实践活动的重要抓手。林业大学还与福建三明市、广西三江县、河南洛阳市和北京出入境检验检疫局等单位进行深度科技合作。（杨忠阳等）

《工人日报》：北林大学习实践活动有成效

(2009-07-10)

据新华社北京7月9日电 北京林业大学真贯彻中央要求和部署，紧密结合当前形势和高校实际，抓好整改落实阶段各项工作，确保学习实践活动取得成效、走向深入。

北京林业大学将学习实践活动与凝练学校重点领域、深化生态文明教育、增强林业和生态环境建设服务能力紧密结合起来，努力为生态文明建设作出新贡献。

学校将科学发展置于国家宏观战略和生态文明建设的大格局之中进行再审视，进一步明确了“引领生态文明、建设高水平林业大学”的发展方向，先后组织森林培育、水土保持等优势学科的专家主动参与生态建设科技支撑。

《中国教育报》：北林大引领生态文明建设

(2009-07-10)

本报讯 北京林业大学以“引领生态文明，建设高水平林业大学”为学习实践科学发展观活动的载体，认真贯彻落实中央林业工作会议精神，将学习实践活动与凝练学校重点领域、深化生态文明教育、增强林业和生态环境建设服务能力紧密结合起来，

努力为生态文明建设作出新贡献。

在学习实践活动中，北京林业大学围绕生态文明战略，凝练重点发展领域，进一步做强做大优势学科。学校将科学发展置于国家宏观战略和生态文明建设的大格局之中进行再审视，进一步明确了“引领生态文明，建设高水平林业大学”的发展方向。

学校汇聚全校智慧，结合“211工程”三期和国家“优势学科创新平台项目”的实施，提出了林木等可再生资源的培育、生态系统过程与功能的保护与恢复、水土保持与荒漠化防治、园林与城乡人居环境安全、生物质材料及能源、生态文化6大重点发展领域，以特色带动学校整体办学实力的提高，积极参与国家生态文明建设的重大决策。校党委书记吴斌教授提出，从改变全社会的生产方式、生活方式、消费方式等方面入手，构建全新的人与自然和谐的关系；校长尹伟伦院士参加了全国政协灾后考察团，提出的尽快启动生态恢复重建工程的规划和实施建议，受到了广泛关注。

该校认真贯彻落实中央林业工作会议精神，组织多学科专家参与林权改革，为林业发展、环境建设提供科技支撑。学校将全面贯彻落实中央林业工作会议精神，作为学习实践活动的重要抓手，先后组织森林经理、森林培育、水土保持等优势学科的专家主动参与生态建设科技支撑。学校与福建三明市、广西三江县、河南洛阳市和北京出入境检验检疫局等单位进行深度的科技合作，进行百万亩油茶产业化技术研发，推动牡丹花卉产业发展，深入进行外来林木有害生物防治科技合作。

学校进一步加大地震灾后恢复重建科技特派团对口帮扶工作力度，积极帮扶陕西略阳县开发特色林产品，被科技部评为全国科技特派员工作先进集体。

该校积极发挥国家生态文明教育基地的示范作用，组织推进“绿色校园与生态文明”系列活动。在学习实践活动中，学校积极响应全国绿化委员会、教育部、国家林业局“弘扬生态文明，共建绿色校园”活动的要求，集中智力资源，启动了“绿色校园与生态文明”大型系列活动。

学校召开了“绿色校园与生态文明”专题研讨，

为绿色校园建设提供专家咨询和建议；组织森林培育、园林绿化、生态文明、人文社会科学的专家加紧编撰《绿色校园建设读本》，为全国绿色校园建设提供理论依据和操作指南；充分发挥学校作为首批国家生态文明教育基地的示范作用，向全国大学生发出“弘扬生态文明，共建绿色校园”倡议。面向全国 16 个省市区的 30 余所高校青少年生态环保社团骨干开展生态文明专题培训，组织首都多所高校大学生开展青春志愿林种植和绿色咨询活动，举办“绿色播种”全国青少年生态环保项目创新创业大赛，发动大学生与京郊 20 个行政村建立“绿色北京”教育实验站，进行结对乡村，开展社会观察教育活动。（铁铮 赵海燕 田阳 赵正元）

《中国青年报》：北京林业大学引领 生态文明

(2009-07-10)

本报北京 7 月 9 日电 北京林业大学将学习实践活动与凝练学校重点领域、深化生态文明教育、增强林业和生态环境建设服务能力紧密结合起来，努力为生态文明建设作出新贡献。

学校将科学发展置于国家宏观战略和生态文明建设的大格局之中进行再审视，进一步明确了“引领生态文明，建设高水平林业大学”的发展方向。学校组织各学科深入分析国际林业发展、全球气候变化和环境问题，从人民群众对生态环境公共产品、优质林产品和非木质林产品的消费需求出发，反复研讨学科发展方向，对学校发展重点领域进行深入再思考。

汇聚全校智慧，结合“211 工程”三期和国家“优势学科创新平台项目”的实施，学校提出了林木等可再生资源的培育、生态系统过程与功能的保护与恢复、水土保持与荒漠化防治、园林与城乡人居环境安全、生物质材料及能源、生态文化 6 大重点发展领域，以特色带动学校整体办学实力的提高，积极参与国家生态文明建设的重大决策。校长尹伟伦院士参加了全国政协灾后考察团，提出尽快启动生态恢复重建工程的规划和实施建议，受到了广泛关注。

作为学习实践活动的重要抓手，学校先后组织

森林经理、森林培育、水土保持等优势学科的专家主动参与生态建设科技支撑。学校与福建省三明市、广西三江县、河南洛阳市和北京出入境检验检疫局等单位进行深度的科技合作，开展南方集体林区林权改革森林科学经营科技攻关，进行百万亩油茶产业化技术研发，推动牡丹花卉产业发展，深入进行外来林木有害生物防治科技合作。

学校进一步加大地震灾后恢复重建科技特派团对口帮扶工作力度，积极帮扶陕西省略阳县开发特色林产品，被科技部评为全国科技特派员工作先进集体。专家们围绕黄土高原水土流失治理和防护林体系建设，加强山西吉县森林生态系统国家野外科学观测研究站建设，该基地被评为“全国野外科技工作先进集体”。（原春琳等）

《中国绿色时报》：北林大为生态文 明建设提供支撑

(2009-07-10)

北京林业大学以“引领生态文明，建设高水平林业大学”为学习实践科学发展观活动的载体，认真贯彻落实中央林业工作会议精神，将学习实践活动与凝练学校重点领域、深化生态文明教育、增强林业和生态环境建设服务能力紧密结合起来，努力为生态文明建设作出新贡献。

在学习实践活动中，北林大围绕生态文明战略，凝练重点发展领域，进一步做大做强优势学科。学校将科学发展置于国家宏观战略和生态文明建设的大格局之中进行再审视，进一步明确了“引领生态文明，建设高水平林业大学”的发展方向。

学校组织各学科深入分析国际林业发展、全球气候变化和环境问题，从人民群众对生态环境公共产品、优质林产品和非木质林产品的消费需求出发，反复研讨学科发展方向，对学校发展重点领域进行深入再思考。学校汇聚全校智慧，结合“211 工程”三期和国家“优势学科创新平台项目”实施，提出了林木等可再生资源的培育、生态系统过程与功能的保护与恢复、水土保持与荒漠化防治、园林与城乡人居环境安全、生物质材料及能源、生态文化 6 大重点发展领域，以特色带动学校整体办学实力的提高，积极参与国家生态文明建设的重大决

策。校党委书记吴斌教授提出，要从改变全社会的生产方式、生活方式、消费方式等方面入手，构建全新的人与自然和谐的关系；校长尹伟伦院士参加了全国政协灾后考察团，提出的尽快启动生态恢复重建工程的规划和实施建议，受到了广泛关注。

北林大认真贯彻落实中央林业工作会议精神，组织多学科专家参与林权改革，为林业发展、环境建设提供科技支撑。学校将全面贯彻落实中央林业工作会议精神，作为学习实践活动的重要抓手，先后组织森林经理、森林培育、水土保持等优势学科的专家主动参与寻求生态建设科技支撑的活动。学校与福建省三明市、广西三江县、河南洛阳市和北京出入境检验检疫局等单位进行深度的科技合作，开展南方集体林区林权改革森林科学经营科技攻关，进行百万亩油茶产业化技术研发，推动牡丹花卉产业发展，深入进行外来林木有害生物防治科技合作。

学校进一步加大地震灾后恢复重建科技特派团对口帮扶工作力度，积极帮扶陕西省略阳县开发特色林产品，被科技部评为全国科技特派员工作先进集体。专家们围绕黄土高原水土流失治理和防护林体系建设，加强山西吉县森林生态系统国家野外科学观测研究站建设，该基地并评为“全国野外科技工作先进集体”。

学校积极发挥国家生态文明教育基地的示范作用，组织推进“绿色校园与生态文明”系列活动。在学习实践活动中，学校积极响应全国绿化委员会、教育部、国家林业局“弘扬生态文明，共建绿色校园”活动的要求，集中智力资源，启动了“绿色校园与生态文明”大型系列活动。

学校召开了“绿色校园与生态文明”专题研讨，为绿色校园建设提供专家咨询和建议；组织森林培育、园林绿化、生态文明、人文社会科学的专家加紧编撰《绿色校园建设读本》，为全国绿色校园建设提供理论依据和操作指南；充分发挥学校作为首批国家生态文明教育基地的示范作用，举行第十三届“绿桥”暨第三届全国青少年绿色长征活动，向全国大学生发出“弘扬生态文明，共建绿色校园”倡议。面向全国 16 个省市区 的 30 余所高校青少年生态环保社团骨干开展生态文明专题培训，组织首都多所高校大学生开展青春志愿林种植和绿色咨询活动，举办“绿色播种”全国青少年生态环保项目创新创业大赛，发动大学生与京郊 20 个行政村建立“绿色北京”教育实验站，进行结对乡村，开展社会观察教育活动；加强生态文明研究力度，积极开展林业公益性课题《生态文明建设的评价体系与信息系统技术研究》。

（铁 铮 田 阳 赵海燕）

加强党的建设 突出办学特色 引领生态文明 建设高水平林业大学

北京林业大学在开展深入学习实践科学发展观活动的过程中，主动围绕十七大提出的建设生态文明的重大战略任务，对学校发展进行再思考，凝炼了“引领生态文明、建设高水平林业大学”的活动载体，并将建设学习型党组织、推进基层党建科学化与科学谋划学校发展、打造学校核心竞争力紧密结合起来，学习实践活动的群众满意度高达 99.44%，建成了群众满意工程，学校科学发展再上新台阶，实现了两促进、两不误。学校的主要做法是：

一、加强理论武装，着力完善党员干部受教育的长效机制，推进学习型党组织建设

用科学发展观等党的创新理论武装党员干部

头脑，是学习实践活动的首要内容。校党委以此为契机，立足长远，探索党员干部受教育的长效机制。学校进一步完善了校党委理论中心组核心组、校院两级理论中心组的理论学习制度，加强了中层干部和普通党员的理论学习相关制度建设。同时，抓住学习实践活动“学什么”“如何学”等关键问题，突出抓好党员干部这个重点，组织全校 22 个分党委（党总支、直属党支部）的 3450 名党员，创新学习方式，拓展学习途径，丰富学习内容，形成了“研读原著自主学、聆听报告辅导学、分类多样灵活学、组织研讨思考学”的良好学习氛围，确保理论武装贯穿始终、学习活动全员覆盖。

一是校院领导班子加强研究性学习，着力提升

治校理教能力。校领导班子和干部围绕“如何建设北京林业大学”这一主题，带着问题学习，认真思考“北林发展十问”，进行“生态文明”专题解放思想专题讨论，深入开展学校发展战略再思考、创新型人才培养对策等调查研究，形成了9个校级调研成果和32份院级调研成果，真正将科学发展观的学习与建设高水平林业大学、引领生态文明的宏观思考和战略谋划结合起来，将学习成果内化为学校的办学观，指导学校科学发展。

二是基层党组织结合实际，创新理论学习方式。各基层党组织组织广大党员紧密结合自身实际，围绕“重在行为示范、重在教书育人、重在爱岗敬业、重在全面成才”等分类目标，原原本本研读指定书籍，普遍完成了“六个一”活动，即召开一次学习动员大会，开展一次集中理论学习活动，举行一次支部大讨论，进行一次专题调研，组织一场开展“我为学校献良策”座谈会，撰写一篇心得体会，确保科学发展观的思想入脑入心，在“学校为什么要科学发展、怎样科学发展”等核心问题上进一步形成了共识。教工党员广泛参与“三比三看三促进”活动，积极为学校发展献计。270名离退休共产党员采用集中培训、专题辅导、集体研讨、个人自学等形式学习，努力做到政治坚定、思想常新、理想永存。广大学生党员从全面成才为出发，开展“培育人文精神、提升科学素养、促进成长成才”等主题学习活动，探索出了“集中学习与个人自学相结合，传统方式学习与新型媒体学习相结合，学习交流与成果检验相结合”的学习形式。

三是构建长效机制，营造理论学习的良好氛围。学校党委认真总结学习实践活动中关于理论学习的好做法，按照十七届四中全会关于学习型组织建设的要求，针对不同党员群体具体情况，加强学习管理，完善学习激励机制，构建党员经常性教育的长效机制。组织党员干部围绕理论重大问题，开展有效的学习，营造学习的良好氛围，进一步提高党员对中国特色社会主义理论和社会主义核心价值观体系的认识。

二、加强基层党的建设，增强基层党组织的生机活力，着力提升党建工作的科学化水平

学校党委充分认识到，党的基层组织是党全部

工作和战斗力的基础。在学习实践活动中，学校全面贯彻科学发展观要求，立足建设高水平林业大学的新要求，找准基层党建创新与党组织发挥作用的结合点，在激活党组织和党员的生机活力上下工夫，党组织的创造力、凝聚力和战斗力显著增强。

一是试行党政共同领导下分工负责的二级学院领导机制，全力推进党管人才工作。学校党委结合党总支换届改制为分党委的实施情况，重点发挥学院党组织在推进教育改革、搞好教书育人、加强教师队伍建设中的领导核心作用。校党委根据人才建设方面的聚焦问题，依托学院党组织，加强党管人才工作，推进人才工作体制和机制创新，全面实施人才强校战略：先后引进多名二级教授等学术带头人，选拔52名应届博士毕业生和留学回国人员补充到教师队伍；相继出台《关于人才引进的暂行规定》、《关于继续加强人才工作的意见》，实施科技创新计划，对中青年学术骨干进行定向培养；新制订《教学科研成果奖励办法》，投入250万元重奖2006年以来在教学、科研方面取得突出贡献的教师。与此同时，学校采取抓选拔、抓培训、抓培养的方式，加强了基层党组织负责人队伍建设，专门组织基层党组织负责人专题研修，加强理论学习，开展专题工作调研，提升综合能力。

二是以支部共建为载体，拓宽党员的实践领域，建立基层党组织参与学校发展，主动服务社会的长效机制。全校267个党支部针对加快学校科学发展步伐，开展了“边学习、边实践、边改进”的主题党日实践活动，为学校发展提出共计12类184条意见和建议。50余个教工党支部、离退休党支部和学生党支部，走出校园，服务社会，以服务社会主义新农村建设、开展生态文明教育实践为重点，发挥各自优势，开展了多层面、多形式的“1+1”共建活动。离退休第四党支部的10余名老专家发挥专业特长，在校内担任学生班主任和辅导员工作，当好大学生的“人生导师”；到校外与大学生村官手拉手，深入新农村一线指导林业生产，获得北京市离退休干部先进党支部称号。

三是完善红绿相映育人格局，强化大学生思想政治教育。学校党委从“培养什么人，如何培养人”的战略高度，全面贯彻落实中央16号文件，建立

并完善以“红色”为育人基色、以“绿色”为育人特色的红绿相映育人格局。加强思想政治理论课的主渠道建设，全面落实了科学发展观的进课堂、进教材和进头脑。结合学习实践活动完善学生党员“述责测评”活动，完善思想政治工作进公寓，推行党员宿舍挂牌，划分党团员责任区，政治辅导员进公寓。努力构建“5+3”研究生育人格局，发挥学术活动、科技竞赛、社会实践的育人功能，将德育融入研究生教育培养的各个环节。主动应对就业难题，设立 25 万元就业专项奖励经费，出台促进就业工作九大具体措施，引导学生面向基层就业和自主创业，2009 届本科生就业率达 94.08%。设立辅导员专项科研经费，支持辅导员针对大学生思政工作开展理论和实务研究。

三、坚持两促进、两不误，强化办学特色，引领生态文明，建设高水平林业大学

校党委深刻把握学习实践活动的指导思想，将学习实践科学发展观的理论成果内化为科学的办学观，并立足校情，凝炼学校重点领域，推进学术创新，加快高水平林业大学建设步伐，取得显著实效。

一是结合生态文明建设重大需求，凝炼学校重点发展领域。学校围绕国家宏观战略和生态文明建设的大格局，对学校发展进行再审视，明确提出“引领生态文明，建设高水平林业大学”的发展方向。学校组织各学科深入分析国际林业发展、全球气候变化和环境问题，从人民群众对生态环境公共产品、优质林产品和非木质林产品的消费需求出发，反复研讨学科发展方向，对学校发展重点领域进行深入再思考。

校党委汇聚全校智慧，结合“211 工程”三期和国家“优势学科创新平台项目”的实施，提出了林木等可再生资源的培育、生态系统过程与功能的保护与恢复、水土保持与荒漠化防治、园林与城乡人居环境安全、生物质材料及能源、生态文化 6 大重点发展领域，以特色带动学校整体办学实力的提高，积极参与国家生态文明建设的重大决策。校长尹伟伦院士参加了全国政协灾后考察团，提出尽快启动生态恢复重建工程的规划和实施建议，受到了广泛关注。

二是发挥学科优势，为国家生态建设重大工程提供科技支撑。作为学习实践活动的重要抓手，学校先后组织森林经理、森林培育、水土保持等优势学科的专家主动参与生态建设科技支撑。学校与福建省三明市、广西三江县、河南洛阳市和北京出入境检验检疫局等单位进行深度的科技合作，开展南方集体林区林权改革森林科学经营科技攻关，进行百万亩油茶产业化技术研发，推动牡丹花卉产业发展，深入进行外来林木有害生物防治科技合作。学校进一步加大汶川地震灾后恢复重建科技特派团对口帮扶工作力度，积极帮扶陕西省略阳县开发特色林产品，被科技部评为全国科技特派员工作的先进集体。专家们围绕黄土高原水土流失治理和防护林体系建设，加强山西吉县森林生态系统国家野外科学观测研究站建设，该基地评为“全国野外科技工作先进集体”。

三是坚持两促进、两不误，教学、科研取得一批标志性成果。学校党委正确处理学习实践活动与教学科研的关系，以学习实践活动促进各项工作发展，以学校发展来检验学习实践活动的成果。在学习实践活动建成群众满意工程的同时，教学科研水平得到显著提升。“环境友好型人造板胶粘剂制造及应用关键技术”获得 2009 年度国家技术发明奖二等奖，“生物质转化为高值化材料的基础科学问题”获 2009 年国家 973 项目资助，实现学校在此领域零的突破。学校申报国家级和北京市本科教学质量工程项目喜获丰收，获国家教学成果二等奖 2 项，新增一批国家级精品课程、市级精品课程、市级教学名师、市级优秀教学团队 1 个。园林学院学生在 2009 年度国际风景园林师联合会学生设计大赛，再获一等奖。

四是加强生态文明教育研究，推进绿色大学建设。学校组织专家学者深入研讨“绿色校园与生态文明”，启动《绿色校园建设读本》编写，为全国绿色校园建设提供操作指南。充分发挥作为国家生态文明教育基地的示范作用，举行第十三届“绿桥”暨第三届全国青少年绿色长征活动，面向全国 16 个省市区的 30 余所高校环保社团骨干开展专题培训，组织首都多所高校大学生种植青春志愿林，进行绿色咨询，发动大学生与京郊 20 个行政村建立

“绿色北京”教育实验站，开展社会观察教育活动。加强生态文明研究力度，编辑出版《生态文明丛书》，完成了《中华大典·林业典》的编撰工作，发布了我国首份省级生态文明建设评价报告。

当前，学校党委正在全面贯彻落实党的十七届四中全会精神，强化“引领方向，注重服务，凝聚

人心，构建和谐”的党建理念，坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促中心，检验党建看发展”的原则，提升党建工作水平，逐一落实学习实践活动整改方案，努力取得一批实际成果，进一步推进学校事业科学发展、和谐发展。

绿色大学建设专题

强化办学特色 建设绿色大学 引领生态文明 ——北京林业大学建设绿色大学纪实

北京林业大学是一所以服务生态文明建设为特色的绿色高等学府。特别是近年来，学校紧紧围绕党的十七大提出的建设生态文明的宏伟目标、围绕生态文明、林业和生态环境建设的重大需求，进一步强化了办学特色，在创建绿色大学的道路上迈出了坚实的步伐。学校探索出了绿色教育教学、绿色科学研究、绿色文化传播、绿色校园建设四位一体、相互促进的绿色大学建设之路，取得了显著成效，为我国生态文明建设做出了突出贡献。学校的主要做法是：

一、形成“知山知水、树木树人”办学理念，完善“红绿相映”育人格局，培养绿色意识强的社会主义事业建设者

北京林业大学的办学宗旨和创办绿色大学是高度吻合的。在全球生态环境问题日益严重的背景下，学校更认识到创建绿色大学的重要战略意义。学校在深入学习实践科学发展观教育活动中，围绕“建设什么样的北京林业大学”和“如何建设北京林业大学”的根本问题，进一步明确了牢牢把握社会主义办学方向，立足国家生态建设大局，为生态文明建设提供人才和科技支撑的高度，扎实做好绿色大学建设的顶层设计，并融入学校办学的理念和育人格局中。

强化“知山之水、树木树人”的办学理念，明确为生态文明建设服务的办学定位，积极引领全社会的生态文明建设。作为我国唯一的林业重点高校，学校在建校之初，就明确提出以红色为指导、以绿色为特色的办学定位。几代北林师生胸怀“替河山妆成锦绣，把国土绘成丹青”的志向，将精彩

论文写在祖国大地上，形成了鲜明的办学特色。

进入新世纪，学校认真总结 50 余年的办学经验，凝炼了“知山之水，树木树人”的办学理念，实现了从“治山治水”、单纯改造自然向“知山知水”、遵循科学和自然规律的认识深化和思想升华；这既是学校主动适应可持续发展的时代需求，推进绿色教育科研实践的高度概括；也是学校追求人与自然和谐相处的理念，培养具有很强的绿色意识的高素质人才的具体体现。

党的十七大召开后，校党委积极贯彻落实党中央关于生态文明建设的重大战略部署，明确提出搭建绿色教育科研创新平台，加速培养绿色事业所需的创新人才，并将生态文明研究列入学校重点发展领域。

在深入开展学习实践科学发展观活动中，学校围绕国家宏观战略和生态文明建设的大格局，对学校发展进行再审视，明确提出“引领生态文明，建设高水平林业大学”的目标，提出了林木等可再生资源的培育、生态系统过程与功能的保护与恢复、水土保持与荒漠化防治、园林与城乡人居环境安全、生物质材料及能源、生态文化 6 大重点发展领域，以特色带动学校整体办学实力的提高，积极参与国家生态文明建设的重大决策。

完善“红绿相映”育人格局，突出绿色教育的育人特色，培养具有很强绿色意识的社会主义事业建设者。学校党委从“培养什么人，如何培养人”的战略高度，全面贯彻落实中央 16 号文件，建立并完善以“红色”为育人基色、以“绿色”为育人特色的“红绿相映”育人格局。

学校一方面紧紧把握“红色”主线，完善大学生思想政治教育长效机制，另一方面主动把握富有鲜明时代特色的绿色旋律，搭建绿色教育的有效载体，推进绿色教育进课堂、进教材、进头脑，绿色教育始终保持高水平。

学校不断深化绿色教育改革，探索绿色创新人才的培养模式。在巩固传统的林学、水土保持、园林等专业教育优势的基础上，率先成立了全国高校唯一的自然保护学院，创立具有特色的环境科学与工程学院；坚持精英人才培养道路，开办了以新中国第一任林业部长梁希名字命名的实验班，摸索林业拔尖人才培养的新路；实行“爱林”校长奖学金等一系列新政策，鼓励学生学林、爱林，投身林业和生态文明建设。

学校取得了包括4项国家级教学成果奖在内的大批绿色教育优秀成果。首届国家级教学成果优秀奖——“教学、科研、生产三结合办学道路的理论和实践”，总结水保专业师生西吉县水土流失治理的教学和科研结合、理论和实践结合的经验，成为具有带头示范作用的教学成果；第三届国家级教学成果一等奖——“森林经理学科建设和改造的30年实践”，依托林科教三结合项目，以现代科技推进生产，进行了专业和课程改造，改进了教学方法；第四届国家级教学成果一等奖——“高等农林院校环境生态类本科培养方案及教学内容和课程体系改革的研究与实践”，构建了面向21世纪我国环境生态类专业新的本科人才培养方案及教学内容和课程体系，成为指导环境生态类人才培养和素质教育的基本模式；第五届国家级教学成果一等奖——森林资源类本科人才培养模式改革的研究与实践，提出了全时空的育人理念和实施方案，建立了“一主两翼、三位一体”的新型人才培养方案，是有普遍借鉴意义的教育理论和改革实践的创新。

学校不仅重视绿色教育进课堂的“显性绿色教育”，更关注绿色理念进头脑的“隐性绿色教育”。学校将绿色环保教育纳入在第二课堂素质教育内容，构建了第一课堂、第二课堂有机衔接的绿色文化教育体系。与此同时，还利用学院路教学共同体，为地矿、冶金、医学、航空等院校学生开办了绿色课程，成为首都高校普及绿色教育的先锋。

二、主动围绕生态文明建设大局，发挥学科优势，加大绿色科技创新力度，用绿色科研成果支撑生态文明建设

在创办绿色大学的进程中，学校实现了从服务林业行业需求向服务全国生态文明战略需求的战略转型。学校加大了绿色科技创新的力度，取得了大批的绿色科技成果，为国家生态文明建设提供了强有力的科技支撑。

整合学科资源，推进绿色科技创新，彰显绿色学术优势。学校通过“九五”和“十五”两期“211工程”建设，重点学科实力不断提升，形成了生态环境、森林资源、园林、生物技术、林产材料技术与装备、经济管理和生态文化等6大特色鲜明的学科群。在谋划“211工程”三期建设中，学校组织各学科深入分析国际林业发展、全球气候变化和环境问题，从人民群众对生态环境公共产品、优质林产品和非木质林产品的消费需求出发，面向国家生态建设的主战场，突出重点发展方向。学校“九五”以来共获得国家科技进步二等奖14项，省部级科技奖励80余项。在此基础上，学校聚集优势学科资源，成功申报“应对气候变化的森林植被恢复与可持续经营”优势学科创新平台，进入国家优势学科创新平台试点建设高校行列。

学校发挥学科优势，为国家生态建设重大工程提供科技支撑。学校积极组织院士专家围绕国家生态建设的重大理论、实践和技术问题重大问题，进行咨询研究，参与了《中国可持续发展林业战略研究》等大量国家层次咨询研究项目，成为国家生态建设宏观咨询的重要力量。学校专家提出的我国防护林的林种和体系的思想、我国的红树林和海岸防护林建设的报告、加强首都山区泥石流防治的建议等，先后得到了国家领导人的批示，直接推动了我国防护林体系建设、海岸防护林体系建设和首都山区山地灾害防治的进行。

学校积极投身2008年南方雨雪冰冻灾后生态重建和“5.12”汶川特大地震抗震救灾的科技支撑。学校第一时间组织专家奔赴南方雨雪冰冻灾区开展调研，提出灾后重建的意见和建议。专家们积极向国务院和中央反映林业受灾情况和灾后重建政策建议，得到温家宝总理和回良玉副总理的多次重

要批示，落实后推动了国家对受灾林区实行扶持政策、实施林业恢复重建工程。

汶川地震发生后，学校快速成立防治次生山地灾害专家组，结合学科特色向上级部门提交防止次生山地灾害的专家建议，深入受灾地区参与灾后重建，积极帮扶陕西省略阳县开发特色林产品，受到国家林业局、建设部、环境部、四川省的高度肯定，被科技部评为全国科技特派员工作的先进集体。

坚持围绕绿色热点问题开展研究，构建绿色科技创新平台，在绿色研究中发挥带头作用。学校形成了包括国家花卉工程中心、国家工程实验室、国家级野外台站、省部级重点实验室等在内的较为完善的绿色科技创新平台。学校科学布局野外实验基地，先后在山西吉县、宁夏盐池、福建三明、河北承德、河北沧州等地建立了绿色教学科研基地。学校加大了鹞峰实验林场的建设力度。在充分服务学校教学科研的同时，建成了国家级森林公园，成为北京大西山绿色屏障的重要组成、市民旅游休闲的重要场所、绿色科技普及的重要课堂。

2009年，学校的森林经理、森林培育、水土保持等优势学科的专家主动参与生态建设的科学研究。学校与福建省三明市、广西三江县、河南洛阳市和北京出入境检验检疫局等单位进行深度的科技合作，开展南方集体林区林权改革森林科学经营科技攻关，进行百万亩油茶产业化技术研发，推动牡丹花卉产业发展，深入进行外来林木有害生物防治科技合作。

学校抢抓可持续发展热点问题为学术发展提供的机遇，组织跨学科交叉的学术队伍，建设了集体林权改革、林业产业发展、生态文明研究、应对气候变化、低碳经济等相应的研究中心。学校生态文明研究中心自成立以来，承担“生态文明建设的评价体系与信息系统技术研究等重大课题，编辑出版《生态文明丛书》，完成了我国第一部《中华大典·林业典》的编撰工作，发布了我国首份省级生态文明建设评价报告。2008年获准建设国家林业局生态文明研究中心，学校获得了国家林业局、教育部、共青团中央授予的首批“国家生态文明教育基地”称号。

三、系统研究和广泛传播绿色文化，大力开展

绿色实践，构建绿色文化的传播推广体系

学校近年来，把生态文明的理念落实到人才培养、科学研究、社会服务和学校管理等各个环节中，致力于传播绿色文化，发挥了先锋带头和示范推广作用。

高举“绿色”旗帜，开展绿色实践，示范带动首都高校。学校师生坚持25年面向首都市民开展绿色咨询，连续13年开展首都大学生“绿桥”活动，连续3年发动全国青少年“绿色长征”接力活动，连续4年举行“服务首都新农村，撒播绿色新希望”首都生态林管护员培训。发起成立中国青少年生态环保志愿者之家等环保组织，成为中国青少年绿色环保活动的倡导者和引领者。环保活动在国内产生了重要影响，获得15项国家级和国际环保大奖，居全国高校第一。中央电视台、《人民日报》等近百家媒体连续报道。

学校成立了百余个学生社团，形成了一批以山诺会为代表的环保社团。全国明星环保社团——山诺会先后开展垃圾分类回收、保护滇金丝猴、走进可可西里保护藏羚羊、守护大雁、青藏铁路建设对生态环境影响专题考察等数十项具有品牌示范效应的绿色实践活动。学生公寓垃圾分类回收实施模式，在首都高校广泛推广，获得福特汽车环保奖和团中央“生态环保志愿服务与生态环境建设奖”。山诺会还获得了地球奖。

开展绿色活动，为绿色奥运服务。二十多年来，北林大不间断地开展绿色文化活动。制定了《首都大学生创建绿色奥运环保志愿服务工作规划》和《北京青春奥运志愿者绿色环保培训规划》，成立北京青春奥运志愿者文明礼仪学校绿色环保教育中心，承担奥运志愿者的环保培训工作。聘请了11位大学生绿色形象大使。成立首都青少年生态文化研究中心。与7家国内外机构共同举办了世界华人青少年环保发明与征文竞赛活动。

北林大绿色行动和绿色文化素质教育在社会上产生了重要影响，多家媒体广泛报道。除上述奖励外，还获得“八五”、“九五”、“十五”绿化杯，全国保护母亲河行动集体成就奖、优秀项目奖和先进单位称号等众多环保大奖。

注重理论探索，积极传播生态文化。北林大在

我国高校较早成立了绿色传播中心，多次主办森林文化研讨会、生态文明高端论坛、全国公路生态绿化研讨会等。在校内，学校建设了以绿色新闻网、校报等为标志的绿色新闻媒体，组织优势力量集中报道绿色新闻，并编撰了我国首套绿色传播系列丛书，荣获关注森林组织奖、新闻奖等几十项重要奖励。

2009年，学校积极响应全国绿化委员会、教育部、国家林业局“弘扬生态文明，共建绿色校园”活动的要求，启动“绿色校园与生态文明”大型系列活动，组织专家学者深入研讨“绿色校园与生态文明”，启动《绿色校园建设读本》编写，为全国绿色校园建设提供操作指南。

四、立足学校实际，构建绿色节约型校园，推进校园可持续发展

学校充分发挥专业和学科优势，不断丰富植物品种，保护校园生态，提高绿地质量，建设精品景观，加大节能减排力度，以高起点、高标准、高质量打造可持续发展的绿色节约型校园，成为北京高校中惟一的“全国绿化先进集体”，并获得“全国高校节能工作先进单位”、“首都绿化花园式单位”等称号。

系统规划，建设绿色精品校园。学校实施了校园主体绿化景观规划设计，形成了以植被茂密的近自然山林地貌。学校还推动旧老绿地更新、专类植物园开发、校园生态保护、拆墙透绿、屋顶及垂直绿化工程等十余项工程，校园绿化实现了乔、灌、草合理配置，覆盖率达43%，校园植物种类达到2门5纲33目54科104属209种。在校园绿化中，

学校坚持与教学、科研紧密结合，植物引进和配置均兼顾绿化景观效果和教学科研价值。学校还发动师生参与绿地认养、树木挂牌等活动，组织大学生完成了《校园植物志》的编撰，形成了植绿爱绿护绿的良好校园氛围。

多管齐下，建设节约型校园。学校从加强节能监督管理、组织制度建设、新技术应用和倡导绿色生活方式等方面，坚持不懈地开展节约型校园建设工作，建设了中水处理站、绿地喷灌、供暖节能工程、绿色照明工程、楼宇节电工程等一批重点节能项目，实施了水电的指标管理。每年节约水电费支出300万元，节约天然气支出150万元，广大师生的节能意识普遍提高。学校先后被评为“北京市节水先进集体”、“全国节水科技创新工作先进校园”，入选“北京市节约型学校建设优秀案例”。

在长期的绿色大学建设实践中，学校深深体会到：绿色大学建设必须上升到办学理念的高度，紧密结合学校的办学特色，系统进行顶层设计；必须以培养具有可持续发展理念的高素质人才为核心，将绿色教育、绿色科技创新、绿色文化传播、绿色社会服务和绿色校园管理等融为一体，与时俱进拓展绿色大学建设的内涵；必须充分整合校内外资源，凸显教育和学术创新这一重点，充分发挥绿色大学在推动社会可持续发展的重要作用。

面对生态文明建设方兴未艾、绿色文化传承任重道远的新形势，北京林业大学全校师生将继续高扬生态文明的旗帜，建设更高水平的绿色大学，推动学校科学发展，为生态文明建设作出新的更大的贡献！（田阳 邹国辉）

北林大专家学者论“绿色校园与生态文明”

2009年4月1日，一场以“弘扬生态文明，共建绿色文明”为主题的“绿色校园与生态文明”专家研讨会在北京林业大学召开。校党委书记、生态文明研究中心主任吴斌教授在研讨会上主旨发言。中国工程院院士、著名园林设计大师孟兆祯以及森林培育、园林设计、生态文化等领域专家学者一起就建设绿色校园进行研讨，并倡导在活动中集中专业优势，加大生态文明研究力度；引领生态文明，促进全国绿色校园建设。

研讨会由校党委副书记、中国林业教育学会秘书长周景主持。

吴斌在发言中说，绿色校园建设不仅仅是一种物质建设，更是一种精神建设。中央领导对全国校园绿化活动很重视，希望全国在校学生广泛参与，提高生态文明意识，树立生态文明观念，形成植绿、爱绿、护绿的良好风尚。吴斌说，绿色校园应该是一个环保、生态的校园，应该有很强的人文环境关怀。我们的校园，每逢秋天，银杏大道金黄一片，

微风徐来，落叶满地，许许多多的同学都会在大道上留影拍照，享受这美好的景观。银杏大道让同学们感觉和亲近了自然，培养了对自然的崇敬、关怀和热爱，这对于青年学生的人格完善和成长，往往会比只是掌握栽树的技能更重要。吴斌主张，学校的教育，要教会学生自主获取知识的能力，包括向自然学习；绿色校园建设是学校育人的一种深化，也是践行科学发展观的具体行动，有助于提高我们整个民族的素质。

孟兆祯在研讨中阐述，“环境”是我们中华民族独特优势的资源。“天地之大德在于生”，天地就是指自然，自然对人类的贡献在于提供了人类生长的环境。可是我们现在的城市每平方公里数千人到上万人了，“城市病”已经开始危害人类的健康，这就需要我们加大环境建设。孟兆祯说，中国有句古话叫做“余荫子孙”，我们这一代就要像大树余荫一样，不仅要把我们保护好，还要保护好我们的子孙，这就是“可持续发展”。孟兆祯说，中国的文化是综合的，比如中医、武术等，所以，我们的绿色校园建设也好，生态文化建设也好，它们也是综合的。我们培养的人才，归根结底应该是“文理交融”。所谓读万卷书，走万里路的“走”，就是去接触自然、接触社会。还有句话叫“寓教于景”，这个“教”，不是成篇累牍地讲解课本，而是使人置

身于自然的景色里。因此，我们要把绿色校园建设，不仅看成是物质建设，更要看成是文明建设。

研讨会上专家们一致认为，绿色校园应该洋溢着人与自然和谐绿色氛围，应该浸透着全面协调可持续发展的绿色理念；在绿色校园的设计中，既要追求绿化的需要，也要满足人的需要；既要着眼于当前的需要，也要统筹长远的发展。绿色校园建设就是一种绿色行为，要注重培养广大学生的生态素养，增强他们的生态意识，引导他们养成热爱自然、保护生态的行为习惯，形成富有特色的校园绿色文化，帮助他们在优美的校园环境中陶冶情操、亲近自然，并自觉地、积极地、主动地参与绿化环保活动。通过开展活动，让广大师生以实际行动积极投身生态文明建设。

据了解，“弘扬生态文明，共建绿色校园”活动是由全国绿化委员会、教育部、国家林业局等三部委联合开展的。学校组织开展的“绿色校园与生态文明”大型系列活动还包括：“北林大四院士纵论绿色校园”访谈、启动《绿色校园建设读本》的编撰工作及“中国绿色校园文化研究”课题、开展北京林业大学绿桥活动、组织绿色校园建设志愿服务队等。（原载 2009 年 4 月 8 日《中国绿色时报》）

（铁 铮）

北京林业大学大力建设节约型校园

10 月 31 日—11 月 1 日全国高等学校节能工作交流研讨会召开，北京林业大学荣获“全国高校节能工作先进单位”称号。据悉，这是学校节约型下校园建设取得的又一成果。学校曾于 2006 年被北京市教委、人事局评为“北京市节水先进集体”，2008 年被建设部中国城镇供排水协会评为“全国节水科技创新工作先进校园”，2009 年被北京市教委评为北京市“节约型学校”建设优秀案例。

学校 2002 年即设立了学校节能工作委员会。2006 年，建立了以校长为组长的节约型校园建设领导小组，统筹规划、协调节约型校园建设的各方面工作。近年来，学校从加强节能监督管理、制度建设、新技术应用和倡导绿色文化等方面坚持不懈地开展节约型校园建设工作。

不断强化能耗计量监测考核，厉行节能奖惩。实行“指标核定、节约奖励、超额自费”的管理模式，并建设了远程节能管理系统，加强能源使用的监测管理。学校实施了水电使用管理、空调使用指标管理、宿舍用电指标管理、开水器用水指标管理等重要措施，重新修订《北京林业大学能源使用管理条例》、《水电设备巡检制度》、《节水监督员岗位职责》、《能源使用统计分析制度》等管理制度，针对夏季空调的使用制定了《北京林业大学空调使用管理办法》针对教学楼照明用电大户，制定了《教室楼用电管理制度》，根据教学任务，要求教学管理部门和物业公司对教室、自习室集中安排、集中使用，按照学生人数开放自习室数量，减少电力浪费。

建设了中水处理站、浴室节水改造、绿地微喷、供暖节能工程、绿色照明工程、楼宇节电工程等一批重点节能项目，积极运用节能新技术，从技术改造中挖掘节能潜力，追求实际效益。投入节能专项资金 2000 余万元，改善了能源运行环境，部分项目作为示范项目向全市高校进行推广。2001 年，学校在高校中最早安装了浴室计时消费刷卡系统，取消了洗澡“大锅饭”，统计数据显示，节水率高达 30%。2005 年，又在原有基础上加装节水器，在原来基础上，又实现了 20% 的节水率。同年在茶浴锅炉房安装了末端水回收循环系统，实现节水率 5%。仅以上三项节水措施，1 年即可为学校节水 3 万吨。学校学生宿舍楼自 2002 年实行指标管理后，每月人均水电费支出由 2002 年的 40 元降至 2008 年 19.43 元。学生区路灯将原有的 150 瓦的高压钠灯改成 40 瓦的电磁感应灯，根据实际测量，节电率超过 80%，按平均每天 8 小时照明计算，每年每盏灯可节电 320 度。通过更换热力管道，重做保温

层，供热锅炉房用气量从 490 万立方降至 360 万立方，减少了 130 万立方，用电量从 113 万度降至 92 万度，减少 21 万度，每年节约能源支出近 300 万元。

制订了“人人参与节约型校园建设”计划，开展有奖征集节约金点子、节约宣传口号、节约图文作品，举办节约一度电、一滴水宣传展、组织建设节约社会与节约型学校讲座、组织环保电影展等活动，注重弘扬绿色文化，积极依托校园媒体，积极引导舆论，打造节能环保宣传平台。

随着节约型校园建设工作的开展，节约了学校的办学成本，提高了广大师生的节能意识，也因此获得了有关管理单位的认可，建设部、北京市教委、北京市建委、市政管委会、水务局等有关部门领导、专家先后到校调研节约型校园建设工作并给予了充分肯定。

（徐 军 田 阳）

为华夏播绿，向祖国献礼 ——首都大学生第十三届“绿桥”暨第三届全国青少年绿色长征活动综述

2009 年是国庆 60 周年和五四运动 90 周年，为进一步增强社会公众参与环境保护事业的自觉性，提高社会公众的环保素养，建设生态文明，共促社会和谐，2009 年“绿桥”暨“绿色长征”活动发挥北京林业大学生态文明教育基地和秘书处设在北京林业大学的首都大学生环保志愿者协会、首都青少年生态文化研究中心、中国青少年生态环保志愿者之家等组织优势，广泛组织和动员青少年和社会公众为生态文明建设作贡献，以“传播绿色文化，引领生态文明”为目标，以弘扬绿色理念，建设绿色家园，培育绿色队伍为重点，以“林业建设、节能减排、环境保护、农村发展”为内容；以“社会观察、理念宣传、行为示范、科考调研”为主要活动形式；以“迎国庆，走长征，促和谐，做先锋”为口号，通过绿色咨询、文化广场、青春志愿林种植、农村社会观察、林业生态建设工程科考、生态环保项目创新创业大赛等多项活动引导广大青年学生参与国家生态文明建设，以实际行动来展现当代青年责任感和使命感，为社会主义和谐社会作贡

献，向祖国的 60 华诞献礼。

北京市副市长刘敬民、国家林业局总工程师卓榕生、原党组成员、中国林业教育学会理事长杨继平先后出席“绿桥”暨“绿色长征”开闭幕式并讲话，共青团中央、教育部、环境保护部、国家林业局、首都绿化委、北京团市委等部门领导悉数参加。聘请阎维文、王治邳、徐春妮、杨凌、刘芳菲、林依轮、阿宝、张湘祥、钱红、王丽萍等 10 人为绿色志愿大使。高盛、太古、苏司兰、择善基金会，Arcandor、BP、奥美等多个知名企业提供资金支持。

此项活动主要包括以下几方面：

一是开展第三期全国青少年生态环保社团志愿者骨干培训，2009 年 4 月来自全国 17 个省市自治区的 30 余所高校的青少年生态环保社团代表在北京林业大学接受了为期 6 天的培训。通过培训培育和壮大青少年绿色队伍，凝聚一批青少年生态环保社团和绿色志愿者开展生态环保活动。

二是开展“绿色北京”大学生农村社会观察教育活动，以“节能减排、水资源和林权制度改革”

为重点组织大学生在北京的 20 个乡村开展社会观察，引导大学生进一步关注民生、关注农村、关注社会。撰写以新能源为主要内容绿色长征社会观察报告和论文 86 篇。组织全国 20 所高校近 1000 名学生分为线路开展了为期一个月绿色长征暑期活动。撰写日记 986 篇，拍摄活动图片 20000 余张。开展“绿色中国”国家林业生态建设工程科考调研活动，组织志愿者考察了解我国林业建设 60 年特别是改革开放 30 年的辉煌成就，共考察国家林业生态建设工程 5 个。

三是举办“绿色播种”全国青少年生态环保项目创新创业大赛，面向全国开展绿色长征活动的高校，资助优秀的生态环保创业项目和创业计划，共资助资助生态环保创新创业项目 26 个，总资助金额 10 万元。

营建首都大学生青春志愿林 200 亩，延续首都大学生青春奥运林建设，作为绿色奥运遗产转化的一部分长期坚持，并通过志愿者行动倡导全民植绿、爱绿、护绿、兴绿的社会新风尚。

四是在奥林匹克公园、城市广场、公园、超市开展 25 次绿色咨询活动，组织专家和生态环保社团面向市民开展养花护绿、节能节约、环保家装等咨询活动，倡导绿色生活，为“绿色北京”建设做贡献。在 4.22 世界地球日及 6.5 世界环境日等环保纪念日全国参与绿色长征活动的高校同时开展了中小学环境教育、绿色咨询、环保购物袋换发活动，发放环保袋 20000 余个。

“为华夏播绿，向祖国献礼”首都大学生第十三届“绿桥”暨第三届全国青少年绿色长征活动在国庆 60 周年、五四运动 90 周年的背景下紧密围绕大学生思想政治教育，结合国家的生态文明建设这一社会热点开展，引导大学生关注民生、关注农村、关注社会，达到大学生认知社会，了解国情的目的。广大志愿者结合自己的专业背景和智力资源服务当地的经济建设、社会发展和生态文明建设。

活动依托团组织和青少年生态环保社团的优势，注重资源整合。绿色长征活动开创了政府支持、高校实施、NGO 参与、企业资助、媒体助推的多方合作模式。活动得到了社会各界的积极参与，国家林业局、团中央、教育部、环保部、北京市对活动给予大力支持和帮助；全国 20 所高校的近万名青少年直接参加了绿色长征活动，活动直接影响达十万人，间接影响人数逾百万；活动得到了 NGO 组织美国新一代研究院，以及高盛、太古等具有社会责任感的企业的大力资助；新华社、人民日报、中央电视台等上百家重要媒体对活动进行了报道。2009 年 3 月以绿色长征活动为主题拍摄的纪录片，在第六届纽约皇后国际电影节上获“最佳国际纪录片奖”。4 月 21 日，绿色长征活动被全国保护母亲河行动领导小组授予第四届“母亲河奖”项目奖第一名，全国政协副主席孙家正为我校代表颁奖。活动中与有关各方密切配合形成了人人关心、人人支援、人人参与青少年生态环保活动的生动局面。

（王鑫 于吉顺）

北京林业大学发布首份省级生态文明建设评价报告

2009 年 9 月 24 日，北京林业大学生态文明研究中心正式公布中国省级生态文明建设评价报告。这是中国首份综合性省级生态文明建设评估报告，为各地生态文明建设目标的确立、相关政策的制定提供了参考依据。

该中心承担了国家林业局“生态文明建设的评价体系与信息系统技术研究”项目，构建了中国省级生态文明建设评价指标体系（ECCI），并在此基础上设计软件，开发数据库及基于互联网的信息平台。专家将生态文明建设评价总指标分解为四个核心考察领域：生态活力、环境质量、社会发展、

协调程度，然后选取设立表现各个考察领域不同侧面的建设水平、具有显示度和数据支撑的 22 项具体指标，构建一个包括“总指标—考察领域—具体指标”三层的中国省级生态文明建设评价指标体系框架，以国家公开发表的权威数据为基础，对中国各省市自治区 2005 年至 2007 年的生态文明建设情况进行了综合评价。待国家有关权威数据发布后，中心将对 2008 年及以后各年的情况进行评价，每年向社会公布。

与以往的可持续发展评价体系和地方性生态文明评价指标不同，该项研究的突出特点有三个：

一是采用国家公开发表的权威性数据，强调客观性指标；二是对生态和环境进行了区分，突出生态系统活力在生态文明建设中的基础性地位；三是把协调程度作为量化评价的一个重要方面，包括生态、资源和环境之间的协调，以及生态、环境、资源与经济之间的协调。

鉴于我国各省份生态文明建设情况的复杂性，课题组把各省份的生态文明建设划分为九个类型，分别是社会发达型、均衡发展型、生态优势型、社会短板型、相对均衡型、环境短板型、低度均衡型、环境优势型、相对薄弱型。属于不同类型的省份都各有自己的比较优势，也存在某些方面的问题，不能盲目乐观，也不能妄自菲薄。各省份的生态文明建设，要立足于自己的相对优势，突出自身特色，扬长补短，最终实现可持续发展。指标体系设计突出协调度生态文明建设涉及的领域非常广泛，给定量评价造成很大困难。特别是制度层面和观念层面的建设，虽然是生态文明建设不可或缺的部分，甚至起着关键性的作用，可是对它们的评价难以量化，更缺乏权威数据的支撑。课题组通过分析评价生态文明建设中相对客观的器物和行为部分，进而对生态文明建设总体状况进行评价。

根据该报告，由于受到自然条件、社会发展、科学决策、投入力度等因素影响，各个省份的 ECCI 得分有一定差别。北京、上海、海南、天津、福建、

浙江、四川等省份排名居全国前列，山西、甘肃、宁夏、贵州、河南、河北、内蒙古等省份却排名相对靠后。2007 年，所有省份均在协调程度上有进步，且幅度较大，这预示了全国生态文明建设的良好发展趋势，也说明尽管受到自然条件和社会发展基础的影响，只要当地政府和人民高度重视、加大投入力度、科学决策，是能够不断提高生态文明建设水平的。

为更好地认识我国生态文明建设的水平，课题组以联合国、世界银行、经济合作与发展组织等国际机构发布的权威数据为基础，与中国及各省区市生态文明建设各具体方面的发展水平进行比较。课题组选取了澳大利亚、巴西、俄罗斯、美国、南非、尼日尔、日本、瑞士、伊朗、印度这 10 个国家作为比较对象。

报告建议，生态文明建设一定要有全局思维，从提高生态活力、保障环境质量、促进社会发展、提升和谐程度等方面全面落实。既要反对 GDP 崇拜，也要警惕就事论事、目光短浅的“唯环境观”，关键在坚持协调发展。各省市在生态文明建设中，应有全局思维，从提高生态活力、保障环境质量、促进社会发展、提升和谐程度等方面全面落实，而不能顾此失彼。

(铁 铮)

抓住机遇 科学发展 努力开创北京林业大学学位与研究生教育新局面

——北京林业大学 2009 年研究生教育工作会暨导师培训会综述

北京林业大学 2009 年研究生教育工作会暨导师培训会于 2009 年 12 月 4 日~6 日在北京市昌平区西御园国际会议中心召开。学校党委书记吴斌、校长尹伟伦、副校长逢广洲、副校长姜恩来、以及北林大 2003 年以来遴选出的研究生导师、相关职能部门负责人、研究生管理部门工作人员、学院研究生工作负责人及研究生代表共 236 人参加了会议。国务院学位委员会办公室工农处处长欧百钢和中国农业大学研究生院常务副院长于嘉林应邀出席本次会议。会议以贯彻落实科学发展观为宗旨，深入研讨了北林大“十二五”学位与研究生教育发

展战略规划，为开创北林大学位与研究生教育新局面奠定了坚实基础。

一、稳步推进研究生教育结构调整，进一步采取措施全面提高研究生教育质量

会议上，国务院学位办处长欧百钢作了“中国农林学位与研究生教育发展现状及展望”的报告，分析影响研究生教育质量的创新文化、质量意识、科技投入、培养机制和学科建设五大因素，并结合教育部整体部署提出今后一个时期中国学位与研究生教育将向结构调整和质量提高方向发展。他充分肯定北林大研究生教育成就，并建议学校要围绕

结构调整和质量提高两个中心工作，进一步解放思想、努力创新，全面提高北林大学学科建设水平和研究生教育质量。

校党委书记吴斌、校长尹伟伦和副校长姜恩来在会议上分别作重要讲话。吴书记指出，2004年研究生院转正评估以来北林大研究生教育取得了长足进展，进入国家优势学科创新平台，国家和省部级重点学科建设取得突破；入选2届全国优秀博士论文篇全国优秀博士论文、全国优秀博士论文提名2篇，2届10人次获得IFLA国际学生风景园林设计竞赛第一名；硕士生导师和博士生导师分别从2004年的227人、132人增加到305人、178人，较5年前增长34.4%、34.9%；研究生规模达到4603人，科学硕士招生从2004年的618人提高到959人，博士招生从196人增长到235人，研本比达到1:3，北林大成为中国林科研究生教育的大校。他强调，要通过会议总结经验，加强交流，为北林大学位与研究生教育的发展做出更大的贡献。尹伟伦校长指出，北林大在培养人才方面的社会影响力越来越大，研究生导师在其中发挥了显著作用。要充分发挥研究生导师的作用，努力抓住当前研究生教育发展的机遇，坚持科学发展，全面提高教育质量，实现研究生教育结构战略转型，为北林大建设特色鲜明的高水平、多科性、研究型大学做出贡献。尹伟伦校长强调，要加强管理，强化学术道德，建立学生自强自立、勤奋刻苦的优良学风，使北林大研究生在上规模之后再上水平。姜恩来副校长作北京林业大学研究生思想政治教育工作报告，总结研究生思想政治工作取得的显著成效，分析存在的问题和不足，强调要立足实际，抢抓机遇，锐意进取，不断把研究生思想政治工作引向深入。

会议深入研讨研究生院提交的《北京林业大学关于新形势下提高学位与研究生教育质量的若干意见》、《北京林业大学学位与研究生教育“十二五”规划（讨论稿）》、《巩固成果，进一步深化研究生培养机制改革试点工作（讨论稿）》、《北京林业大学研究生培养机制改革实行方案（修订）（讨论稿）》、《北京林业大学关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见（征求意见稿）》等文件。

二、加强研究生导师业务培训工作，夯实研究生教育质量提高的核心力量

会议安排培训报告15个，对170余名研究生导师开展业务培训。校长助理、研究生院常务副院长马履一作“当代青年学生思想状况及教育实践”的报告，分析当前学生工作面临的新形势和新任务，强调导师应当用科学发展观引导研究生的成长。党委研工部部长孙信丽作“北京林业大学研究生群体状况调查”的报告，介绍北林大研究生的基本情况及思想政治状况，分析目前研究生群体的思想、学风、就业、师生关系等问题。科技处处长侯小龙作“北京林业大学科技工作情况介绍”的报告，介绍北林大科研项目、科研费用、科技成果、科研基地建设等情况，并指出了不足之处和今后的发展思路。中国农业大学研究生院常务副院长于嘉林作“研究生学术行为与导师负责制”的报告，介绍目前我国研究生导师和研究生群体的学术行为现状，分析学术失范的根源、中国学术规范建设取得的成绩以及教育制度存在的缺陷，尤其强调导师“学高为师，身正为范”对研究生学术规范的影响；导师代表续九如教授和孙润仓教授结合自身，分别就“如何做一名研究生导师”和“如何提高研究生培养质量”畅谈了培养研究生的方法和体会，强调导师的责任心、科研态度、对研究生思想道德品质和生活关心等在指导研究生成长、成才中的重要作用。招生处处长崔一梅作“北京林业大学研究生培养机制改革的实践与探索”报告，分析北林大研究生培养机制改革的试行情况，并对今后工作的改进提出设想。学位与培养处处长贾黎明介绍北林大研究生教育创新工程的实施情况和正在开展的项目。研究生院和党委研工部有关科室的负责人分别详细介绍研究生招生、学籍管理、培养和学位授予、专业学位教育、研究生就业和博士后管理等工作。

吴斌书记作大会总结报告，围绕“学校、学术、学者、学生”四个方面内容发表重要讲话。他指出，研究生教育是北林大整体工作的重要方面，在学校的战略发展中占有重要地位。北林大对研究生培养的目标定位是要培养行业领域的精英人才，引领学术、社会、事业和行业的发展。北林大的学术研究要创一流，就要紧跟国家和社会的发展需要。他强

调,研究生导师要有足够的哲学思考和理念,要做“思想者”,能够引导学生,引领学术,研究问题,启迪智慧。他要求学校相关职能部门进一步改革目前的管理制度,加大吸引研究生优质生源的力度,优化研究生课程设置,加强研究生学术道德和心理

健康教育,完善研究生奖学金评定制度,切实为研究生的成长成才服务。吴斌书记希望全校员工同心同德,齐心协力,力争使北林大的学位与研究生教育事业走向新的发展阶段。

(贾黎明 马履一)

依托质量工程 深化本科教学改革 提高人才培养质量 ——北京林业大学“十一五”本科教学改革建设主要成就

“十一五”期间,北京林业大学进一步解放思想,转变观念,全面贯彻落实教育部“扎实推进教学质量与教学改革”精神,巩固发展评建成果,以“质量工程”为依托,以质量建设为核心,以培养学生学习能力、实践能力、创新能力、交流能力和适应能力为重点,探索并改革人才培养模式和教学管理模式,逐步推行“二级管理”,教学改革与建设取得较大进展,本科教学工作中心地位得到进一步巩固,为学校实现跨越式发展奠定了坚实基础。

一、教学内容与课程体系改革不断深化

本着“注重基础,加强实践,因材施教,尊重个性”的原则,以培养高质量、创新型人才为中心,制订了2007版人才培养方案,该方案坚持“体现特色、整体优化、强化能力、拓宽专业、因材施教”五大原则,结合高等教育发展趋势、教育部指示精神和我校建设研究型大学目标的要求,适时调整课程体系和结构,更新教学内容,深入优化了理论课程教学体系和实践课程教学体系,进一步强化了学生综合素质、创新精神、实践能力的培养。

二、人才培养模式取得新突破

响应“建设创新型国家”的战略目标,进一步转变观念,探寻大众化教育背景下拔尖创新型人才培养的规律,创立了“梁希实验班”,在部分专业推行“精英型人才培养模式”,并以此为基础建立了高等林业教育拔尖创新人才培养模式创新实验区。实验班贯彻“加强基础、淡化专业、因材施教、分流培养”的教育方针,实施教学理念、培养模式、管理机制和保障机制的创新,力争形成有利于多样化创新型人才脱颖而出的培养体系,为创新型人才培养开辟了新的途径。

三、专业建设成效显著

进一步调整了专业建设指导思想,把提高质量和内涵建设放在更加突出的位置,在“特色凝练”上下功夫,以“统筹兼顾、内涵发展”为方针,加强学校本科专业建设,取得了显著成效。“十一五”期间,学校共获批11个国家级特色专业建设点,7个北京市特色专业建设点。同时,根据人才市场需求和我校现有办学条件,进一步调整优化专业结构,增设了电气工程及其自动化、数字媒体艺术、车辆工程、动画、物业管理、网络工程等6个新专业,将城市规划专业学制由4年改为5年,至2010年,学校招生专业达到46个(52个专业及方向)。

四、课程建设长足发展

围绕人才培养目标,鼓励教师积极申报精品课程,引领推动全校课程建设和改革;在教改立项中,增加课程建设和教学方法改革的比重,鼓励教师开展课程研究,围绕教学理念、课程体系、教学内容、教学方法进行改革和实践,结合人才培养方案的修改,以提高学生学习能力和竞争能力为重点,及时将先进的教学经验和教改成果融入到课程建设之中,加强对研究型教学的研究,不断提高课程建设水平,在课程建设的质量和数量上都有了长足发展。“十一五”期间,共建成了国家级精品课程6门,北京市精品课程10门,校级精品课程74门。

五、教材建设成绩喜人

鼓励教师物化教改和科研成果,编写高水平教材,充分发挥其提高教学质量的载体作用。“十一五”期间,学校有57种教材入选“十一五”国家级规划教材,3种教材被评为国家级精品教材,7种教材被评为北京市精品教材,7种教材获批北京市高等教育精品教材建设立项。

六、教学团队建设稳步推进

一方面，不断深化“名师培育工程”，对稳定教学队伍、促进教授上讲台，起到了较好的示范作用，“十一五”期间，有7名教师当选北京市教学名师。另一方面，不断加强教学团队建设，以团队合作模式开展教学研讨和改革研究，推进教学工作的传、帮、带作用，发挥教学团队在教学改革中的示范作用，成效显著。“十一五”期间建成了3个国家级教学团队，6个北京市优秀教学团队和31个校级教学团队。

七、教学研究成果丰硕

“十一五”期间，学校对建校近60年来人才培养和教学管理的发展经验及成果进行了系统的总结凝练，从教育理念到改革实效进行反复斟酌，形成多个教学成果并申报国家级和北京市级教学成果奖，最终有2项成果被评为国家级教学成果二等奖，8项成果获得北京市优秀教学成果奖。

八、实践教学进一步加强

“十一五”期间，学校坚持教学、科研、生产相结合的方针，以创新人才培养为目标，以教学改革为主线，以项目投入为依托，以体制改革为重点，不断深化实践教学改革和完善实践教学场所，先后有5个中心被评为北京市高等学校实验教学示范中心，2个基地被评为北京高等学校市级校外人才培养基地。同时，积极开展国家级大学生创新性实验计划、北京市级大学生科学研究与创业行动计划和校级科研训练计划活动，并设置创新学分引导学生开展科学研究、参加学科竞赛等，累计有2000余人次在竞赛中获奖，学生动手和创新能力明显增强。

九、教学管理不断规范

“十一五”期间，学校重视教学管理队伍整体水平的提高，构建学习型教学管理组织，坚持召开一年一度的全校教学管理人员经验交流与研讨会，共同研讨教学管理，学习上级文件，了解教改最新动态，不断提高认识，更新观念。教学管理人员积极参与教学管理改革研究，改革覆盖面广，成效显著，获得国家级、北京市教学成果奖多项，对提高本科教学质量起到了积极的推动作用。不断修订和完善各项教学规章制度和质量标准，规范教学过程管理、实施科学评价。根据全面质量管理的理念，

建立了建立了以专项评估为关键点，多级日常监督为主线，调控与反馈共同作用促进教学质量和监控体系持续改进的监控模式，对教与学的各阶段、各环节的工作进行质量监控，有效地促进了教师自我约束、自我激励，不断提升教学质量意识。“全校教学管理一盘棋”的局面初步形成。

十、教学基层组织建设得到加强

制定和修订了《北京林业大学教研室工作条例》、《北京林业大学教研室主任职责及考核办法》、《北京林业大学教研室考核方案》、《北京林业大学教研室工作记录》等文件，进一步规范教研室管理，落实教研室负责人职责，明确了校、院、教研室三级教学管理体制，为充分发挥教研室职能，确保各教学环节的顺利开展打下了良好的基础。

尽管学校本科教学工作取得了长足的发展，但是与国内外一流大学相比，本科教学改革建设工作还存在着诸多不容忽视的问题：社会迫切需要的高素质人才严重匮乏与大学生就业困难矛盾凸现，学生创新意识、实践能力、科学素养、文化素质教育等方面的培养和训练需进一步加强；学分制改革需加快步伐，教学过程的管理和质量控制需进一步完善；本科教学建设的质量需要进一步提高，教学成果特色不够突出，高水平课程、教材数量不多；人才培养模式改革有待进一步完善；教师队伍的素质和整体教学水平有待提高；随着教师数量的增加，青年教师的比例加大，部分青年教师的敬业精神和业务能力培养亟需加强；实验室、实践教学基地建设需要加强力度，进行优化调整。

对此，学校将在“十二五”期间，坚持“以教学为中心”，“以学生为本”，“以学生为主体，以教师为主导”的育人理念，本着“夯实基础、加强重点、突出特色、协调发展”的原则，主动适应国家和社会发展的需要，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，合理调整学科布局和专业设置，以构建与发展研究型大学目标相适应的本科人才培养体系为统领，以专业建设为龙头，以课程教材建设为核心，以强化实践教学为重点，以实验示范中心、教学团队建设为保障，全面修订人才培养方案，推进素质教育，完善自主、开放、多样的人才培养模式，创新教学管理机制，着力培养信念执

著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才。

北林大园林学院学生再获 IFLA 国际比赛大奖

2009 年 10 月 20~23 日,国际风景园林师联合会第 46 次世界大会在巴西里约热内卢召开。其间,作为大会重要主题之一的国际大学生竞赛揭晓并颁奖。本次大赛有全球范围的学生设计作品 25 幅入围。北京林业大学园林学院学生获得第一名、第三名和佳作奖 1 项、提名奖 2 项,所获奖项为竞赛设置全部奖项的 50%,该成绩在我国乃至全球范围内都是空前的,创下了 IFLA 竞赛举办以来的历史之最。

国际风景园林师联合会学生设计大赛由国际风景园林师联合会主办,每年一次,是联合会世界大会的重要学生活动之一,也是全球最高水平的风景园林专业学生设计竞赛。其目的是鼓励学生参与并更深地认识风景园林设计,通过尝试解决未来可能出现各种观点及挑战,促进风景园林学科的发展,为人类创造更加美好的生存环境。第 46 届 IFLA 国际风景园林师联合会学生设计竞赛的主题是:“绿色基础设施”明天的风景、基础设施和人。

获得了一等奖的作品是“沙漠中的绿色港湾——作为防风避风绿色基础设施的廊道”,由北京林业大学园林学院院长李雄教授指导的张云路、苏怡、刘家琳、鲍沁星、张晓辰 5 位研究生完成。他们针对新疆喀什严重的风害问题,运用科学的防风抗风手法,对老城区重新进行环境的规划与设计,巧妙地构建了覆盖全城的防风抗风基础设施,试图

来改善当地的风环境。设计中的基础设施,由防风植物及土坯构筑物共同构成。力图在创造老城区友好的室外环境同时,鼓励居民的交流、运动以及巴扎贸易等室外活动,注重保护和恢复当地特有的非物质文化遗产,带动商业、旅游业的发展,以经济的繁荣焕发老城的活力。该方案创造出“避风港”空间,成为老城可持续发展的激活器以及积极适应气候变化的成功案例。

北京林业大学获得三等奖的作品是“羌峰寨生态性恢复规划”。在王向荣教授等老师的指导下,设计组选择了在“5·12”地震中具有典型性的受灾村寨——羌峰寨,从安全保证、宜居环境创造及文化保留三个层面对其进行了生态性恢复规划;获佳作奖的“海河入海口生态性修复规划”,则建立了一个艺术感强并且具有生态功能的河口区,通过修复海滨的土地,改善人、城市、海洋、其他生物之间的存在状态。

截至 2009 年,北林大园林学院学生在联合国教科文组织国际风景园林师联合会(IFLA)主办的国际大学生设计竞赛中共获得金奖 8 次、联合国教科文组织大奖 8 次、三等奖和荣誉奖多次。在国际建筑师协会(UIA)主办的国际大学生建筑设计竞赛中获得金奖 1 次。这些奖项向世界证明了中国在园林教育领域的先进水平和实力。

(铁 铮)

学院与教学部

林学院

【概况】 北京林业大学林学院 (College of Forestry, 以下简称林学院) 成立于 1952 年 10 月。2009 年, 学院设有森林培育学、森林经理学、森林保护学、生态学、城市林业、草业科学、地图学与地理信息系统 7 个学科; 建有教育部北京市共建森林培育与保护重点实验室, 国家林业局重点开放性实验室 3 个, 即干旱半干旱地区森林培育及生态系统研究实验室、森林资源与环境管理实验室、森林保护学实验室; 同时建有包括森林培育、森林经理、森林保护、生态学等在内的本科生实验室 9 个, 设有国家林业局山西太岳山森林生态定位观测站, 以及若干校级科研机构。学院有林学、森林资源保护与游憩、草业科学 (草坪科学与管理)、草坪管理 (中美合作办学)、地理信息系统 5 个本科专业; 拥有林学一级学科博士学位授予权, 以及城市林业博士点、草业科学博士点、地理信息系统硕士点, 林学博士后流动站。拥有森林培育学、森林经理学、森林保护学等 3 个国家级重点学科, 生态学学科为北京市和国家林业局重点学科, 草业科学为北京市重点学科。

现有教职工 85 人, 其中专任教师 68 人, 包括博士生导师 26 人, 教授 28 人, 副教授 28 人, 具有博士学位的教师 63 人, 本年度新进教师 5 人, 引进国外人才 1 人。本年毕业学生 389 人, 其中, 研究生 147 人 (博士生 39 人, 硕士生 108 人), 本科生 242 人。招生 407 人, 其中, 研究生 210 人 (博士生 55 人, 硕士生 155 人), 本科生 197 人。在校 1426 人, 其中, 研究生 642 人 (博士生 214 人, 硕士生 428 人), 本科生 784 人。

(王 珏 郝建华)

【学科建设】 2009 年, 林学院拥有博士学位授权点 7 个: 森林培育学、森林经理学、森林保护学、生态学、草业科学、林业装备与工程、城市林业; 硕士学位授权点 7 个: 森林培育学、森林经理学、

森林保护学、生态学、城市林业、业科学、地图学与地理信息系统; 博士后流动站 1 个: 林学博士后流动站; 国家级重点学科 3 个: 森林培育学、森林经理学、森林保护学; 北京市和国家林业局重点学科 1 个: 生态学; 北京市重点学科 1 个: 草业科学; 本年度学院先后从美国引进教授、副教授各 1 人。学院年度晋升教授 4 人, 副教授 8 人。年度培养博士学位研究生 39 人, 硕士学位研究生 108 人。

本年度学院“211 工程”建设进展顺利, 启动优势学科创新平台建设。学院召开论证会, 凝练学科的优势特色、发展方向, 明确未来 3 年的定量建设目标, 即学术方向明确, 重点突出, 特色显著。

6 月, 承办“发展中国家森林资源可持续经营管理官员研修班”; 9 月, 承办“林业应对气候变化研讨会”, 研讨会主要讨论林业应对气候变化的热点问题。同时取得承办“第十二届国际草坪学术大会”(2013 年, 北京) 和“应对森林自然灾害国际学术研讨会”(2010 年, 北京) 生物灾害分会 2 个国际学术会议的资格。

学院配合学校科技处, 组织完成河北承德和福建三明两个综合实践基地的申请和规划方案制定。参与制定八家 50 亩苗圃建设规划。

(徐昕照 骆有庆)

【教学工作】 2009 年, 新增北京市精品课程 (《资源环境管理学》、《森林计测学》) 2 项, 校级精品课程 (《保护生物学》) 1 项; 森林经营管理教学团队获学校优秀教学团队 1 项; 获北京市教学名师称号 1 人; 获学校第七届青年教师教学基本功比赛三等奖 1 人。获国家级教学成果二等奖 2 项 (林业拔尖创新型人才培养模式的研究与实践、“研究型大学”目标定位下本科教学“分类管理”的研究与实践)。新建河北承德综合实习基地以及福建三明实习基地, 实习基地以林学为主, 可以面向全院所有本科专业开展综合大实习。

学院配合教务处, 修订北京林业大学教研室工作条例、北京林业大学本科教学研究室主任职责及考核办法、北京林业大学专业建设负责人职责及考

核办法、北京林业大学学生评教实施办法、北京林业大学课堂教学学生评价指标体系等。修订学院本科实验室及教研室安全责任制度及林学院本科实验室安全规定，以推进实验室管理的规范和制度完善，发挥实验员在本科教学中的积极作用。

组织青年教师进行观摩教学，开展教研室巡视活动和教师座谈会及师生座谈会。组织相关学科为梁希实验班学生召开学科介绍专题讲座。参与修订“梁希实验班”教学计划、人才培养方案及北京林业大学“梁希”学术大讲堂实施办法。本年度，教师主编教材2项，专业教学团队教师在全国各类核心期刊发表教改论文4篇。

2009年，获批本科生校级科研训练项目8项，国家大学生创新性实验计划15项。

学院共推荐免试研究生42名，其中，2+3研究生1名，专业硕士10名，保送直博1名。组织协调草坪中美合作项目的招生、教学计划的制定工作。

(王珏 彭道黎)

【科研工作】 2009年，获批科研项目主持经费2728.2万元，涉及各类项目共计56个，其中国家高新技术863项目2个（精密光电角距测量定位关键技术及低成本智能化仪器研制，几种主要草坪草抗除草剂、抗旱耐盐和滞绿转基因研究，经费共计264万），973项目子课题1个（生物入侵对特定生态系统结构与功能的影响，经费50万元），国家自然科学基金3个（林业外来有害生物入侵与扩散的多智能体模拟与空间预测、基于知识发现的林火模型研究、三维森林冠层热辐射方向性模型研究，经费85万元），省部委基金、重点课题37个，经费共计2082.1万，横向课题5个，其他项目7个，参与863项目1个；新增国际合作项目4个，经费145.6万。

承担“十一五”国家科技支撑项目37个，863计划项目3个，973项目课题1个，948课题项目5个，国家自然科学基金项目9个，省部委基金、重点课题80个，横向课题7个。获得省级科技进步奖6项（北京山区生态公益林高效抚育关键技术、经济林抗旱栽培关键技术研究与应用、北京市生物多样性保护技术、珙桐迁地保护与栽培技术研究、

滨海盐土快速高效改良及植被构建技术、北方都市绿地植物耗水规律与生态用水研究），梁希林业科学技术奖3项（防火林带阻火机理和营造技术研究、东北天然林生态采伐更新技术、三北地区退化森林植被生态恢复（CRRM）的理论与技术）。获批专利8项；共发表文章340余篇，其中被SCI收录25篇，被EI收录文章1篇，被ISTP收录4篇，核心期刊229篇，其他论文90篇。

(徐昕照 赵秀海)

【党建工作】 学院党委有教工党支部6个，研究生党支部18个，本科生党支部10个，共有党员509名。2009年，共培养学生业余党校初、高级班学员320人，发展党员115名，组织支部委员培训4次。2009年为加强不同年级学生间的活动和交流，学院党委按照同一专业跨4个年级重新设置划分本科生党支部。

学院党委实施集体决策、民主决策制度，在重大事项和涉及教职员工切身利益的决策过程中坚持院党政联席会集体讨论制度，全面征求学院工会、教代会、学术委员会的意见。

3~8月学院开展深入学习实践科学发展观活动。在校党委的领导和指导下，学院以“提升学院科学发展水平”为实践主题，经过学习调研、分析检查和整改落实三个阶段，围绕建设高素质师资队伍目标，结合“优势学科创新平台”、“211工程”和“质量工程”，抓住人才培养、引进和使用三个关键环节，落实人才强院战略，用足学校的人才政策资源，落实青年教师培养计划，不断加强师资队伍建设，进一步明确学院学科未来发展的思路和发展战略，群众满意率达到100%。

2009年，研地信08党支部“红色1+1”活动获北京市委教育工作委员会鼓励奖。获评学校优秀党务工作者1名、“边学习、边实践、边改进”优秀主题党日活动1项；获评学院优秀党支部书记12名，“边学习、边实践、边改进”优秀主题党日活动3项。

(田子珩 张勇)

【学生工作】 学院党委高度重视大学生思想政治教育。4月召开全院动员大会，启动针对全院大学生的思想政治教育深度辅导工作。

林学院有本科生 879 人，31 个班级，研究生 641 人，18 个班级。学院共有专兼职辅导员 30 人，其中专职辅导员 6 人，兼职本科生辅导员 16 人，兼职研究生辅导员 8 人。辅导员中拥有博士学位的 14 人，硕士学位的 8 人。截至 2009 年 12 月底，辅导员对超过 90% 的大学生进行深度辅导。

本年度学院创新评优表彰的工作形式，设立“绽放林苑”年度人物奖，宣传获得年度人物、宝钢奖、赛事大奖等同学的先进事迹，以先进典型带动良好学风、班风、院风的形成。另有 527 名本科生、6 名班主任、2 名辅导员、7 个班集体获奖，涉及奖项 24 项；研究生 228 人，辅导员 1 人，研究生班集体 5 个获得各类奖。除校内设立的奖学金外，学院与斯道拉恩索集团公司开展合作，在林学专业设立专项奖学金。全年落实助学贷款学生 51 人，完成还款确认 69 人，共发放勤工助学经费 41760 元，发放助学金 359500 元，涉及 229 人次。完成学费缓交、绿色通道、新长城助学金申报、新疆资助金申报、全院学生贫困认定分级等工作。

本年度学院共有 600 多名同学参与 68 个社会实践项目，占全院在校本科生的 80%，回收论文 300 多篇。“北林学子培训首都生态林管护员”接力计划项目进入第四届，组织全校 120 多名学生志愿者参与 2009 年的培训活动。组织博士、硕士和本科生共计 600 余人参与北京植物种质资源调查工作。组织 30 余名学生参加北京通州森林资源二类调查工作。学院学生社会实践工作成果丰硕，编纂第一本北林人文精神记录；社会实践获奖数量名列全校第一；云南十年社会实践团队名列全校社会实践团第一；北林志愿者培训首都生态林管护员项目位列十大志愿服务项目第一。学院获社会实践工作优秀组织奖，是全校唯一连续四年获得此项荣誉的单位。

在庆祝建国 60 周年及首都群众游行志愿服务工作中，学院教师获得优秀工作者荣誉称号 4 人，学院学生获得突出贡献奖 4 人，获得优秀个人荣誉称号 8 人，学院获得集体一等功。在国庆征文中，林学院 76 名队员共上交征文 72 篇。

本年度两支学生团队分别获得团中央国际青年交流中心举办的“白加黑校园环保大赛”全国第

4 名和“赛扶中国大学生公益与创新大赛”全国 16 强，同时获得江森自控环保单项奖。

学院在学生处组织的第一届和第二届班级心理委员培训中连续两次获得“优秀组织奖”，学院班级心理委员会开展形式多样的心理健康教育活动，心理安全教育特色活动成效显著。学院每个班级至少开展一次团体辅导，宣传心理健康教育知识的《心灵驿站》简报两周一期，定时刊发。各班级展播心理教育电影《心理医师》，开展“成功减压，重获幸福”考前减压讲座、感恩节送祝福等心理安全教育活动。

研究生就业率为 97.18%，本科生就业率为 94.8%，签约率达 82%。学院被评为“就业工作先进单位”，2 名专职就业工作人员被评为“就业工作先进工作者”，1 名教师被评为“就业工作先进个人”。在四川 4 所中学建立优质生源基地，2 名教师被评为“招生工作先进工作者”。

(唐殿珂 李成茂)

【对外交流】 6 月 25 日~7 月 15 日，学院与学校国际合作处联合举办“发展中国家森林资源可持续经营管理官员研修班”，来自 19 个发展中国家的 28 名官员参加学习。6 月 19~21 日，学院协同国际合作处举办中美草坪管理专业联合办学五校联席会议，五校为美国密西根州立大学、东北农业大学、苏州农业职业技术学院、四川农业大学、北京林业大学。草坪管理（中美合作办学）2005 级专业本科生 28 人前往美国密歇根州立大学进行为期半年的学习、实践活动，完成在美所修的全部学分。

(赵秀海 骆有庆)

【森林培育与保护重点实验室】 本实验室在国家林业局干旱、半干旱地区森林培育及生态系统研究实验室、森林资源与环境管理重点实验室、森林保护学重点实验室和国家林业局森林生态网络“太岳山森林生态定位站”，以及我国唯一的国家林业局自然保护区研究中心的基础上，经整合优化后组成。2004 年被列入教育部和北京市省部共建重点实验室。2008 年被教育部正式批复建设教育部重点实验室。

实验室主要开展森林培育理论与技术、天然林经营与林业信息化技术、森林生态系统恢复、森林

有害生物控制、北京城市绿地生态系统健康与安全等 5 个方向的研究。实验室面积 3240 余平方米，具有 1 个公共平台和 5 个特色实验室，并拥有 4000 万元的先进仪器设备，其中 10 万元以上的仪器设备近百套。近年来在国内建立 8 个固定试验基地和 70 个项目合作试验基地。

依托实验室平台，共获批 863 项目 2 项，973 项目子课题 1 项，国家自然科学基金 3 项，省部委基金、重点课题 37 项，横向课题 5 项，其他项目 7 项、参与 863 项目 1 项，科研经费累计 2728.2 万元。

实验室获得国家级教学成果二等奖 2 项，省级科技进步奖 6 项，梁希林业科学技术奖 3 项。获批专利 8 项；共发表文章 340 余篇，其中被 SCI 收录 25 篇，被 EI 收录文章 1 篇，被 ISTP 收录 4 篇，核心期刊 229 篇，其他论文 90 篇。

2009 年度实验室引进各类优秀人才共 2 名，培养博士研究生 39 人，硕士研究生 108 人。

(赵秀海 骆有庆)

【本科班级科技委员制度】 建立本科班级科技委员制度，设立专项资金支持班级科技创新工作，在本年度“国家大学生创新性实验计划”项目中，林学院获批 16 项，占全校获批项目总数的 1/3。

(唐殿珂 李成茂)

【北林学子培训首都生态林管护员】 2009 年暑期，举办第四届“北林学子培训首都生态林管护员”接力计划，以“服务首都新农村，播撒绿色新希望”为主题，提出“传播生态文化、建设绿色北京、献礼国庆 60 周年”的活动口号，120 多名学生对 5000 名骨干管护员进行强化培训。

(唐殿珂 李成茂)

【北京植物种质资源调查】 6 月，由林学院配合学校牵头组织的“北京植物种质资源调查”攻坚阶段项目专题任务书签字仪式举行。该项目于 2007 年启动，旨在通过对北京的植物种质资源进行清查和对重要种质资源进行保护、开发利用研究，掌握北京市各类植物种质资源的种类、分布、数量、质量、保护和经营管理状况，建立北京市植物种质资源信息库，并最终实现对全市种质资源进行统一区划，从而促进北京市园林绿化事业又好又快地发展。项目划分为 15 个子专题，分别由林学院、生

物学院、自然保护区学院和园林学院的教师承担。本年度学院组织博士、硕士和本科生共计 600 多人参与调查工作。

(李成茂 张勇)

园林学院

【概况】 北京林业大学园林学院(College of Landscape Architecture，以下简称园林学院)由园林系和风景园林系于 1993 年合并而成。主要由园林植物与观赏园艺、城市规划与设计、旅游管理等 3 个学科组成，其中，园林植物与观赏园艺学科为国家重点学科及国家“211 工程”重点建设学科，城市规划与设计学科(含风景园林规划与设计)为省部级重点学科及国家“211 工程”重点建设学科。园林学院设园林树木、园林花卉、观赏园艺、园林设计、园林规划、城市规划、建筑工程、设计初步、植物景观规划与设计、美术、旅游管理等 11 个教研室及国家花卉工程技术研究中心、教育部园林环境工程研究中心等 2 个重点实验室。学院设园林、风景园林、城市规划、旅游管理、观赏园艺等 5 个本科专业，拥有园林植物与观赏园艺、城市规划与设计、旅游管理等 3 个硕士学位授予点，园林植物与观赏园艺、城市规划与设计等 2 个博士学位授予点，园林植物与观赏园艺、城市规划与设计等 2 个博士后流动站。

2009 年，学院有教职工 105 人，其中专任教师 87 人。专任教师中，博士生导师 18 人，教授 20 人，副教授 35 人，具有博士学位的教师 56 人。新进教师 8 人。2009 年，本年毕业 606 人，其中，研究生 145 人(博士生 27 人，硕士生 118 人)，本科生 461 人。招生 787 人，其中，研究生 281 人(博士生 35 人，硕士生 246 人)，本科生 506 人。在校生 2469 人，其中，研究生 542 人(博士生 123 人，硕士生 419 人)，本科生 1927 人。

(杨晓东 张敬)

【学科建设】 学院现有博士点 2 个：园林植物与观赏园艺、城市规划与设计。硕士点 3 个：园林植物与观赏园艺、城市规划与设计、旅游管理。博士后流动站 2 个：园林植物与观赏园艺、城市规划与

设计。重点学科 2 个：园林植物与观赏园艺学科为国家级重点学科及国家“211 工程”重点建设学科、城市规划与设计学科(含风景园林规划与设计)为国家林业局重点学科及国家“211 工程”重点建设学科。2009 年，根据国家学科调整的要求，经过广泛论证和组织，学院申报“园林学”为国家一级学科。学院晋升副教授 6 名，新遴选博士生导师 3 人、硕士生导师 5 人。

2009 年，园林植物与观赏园艺、城市规划与设计、旅游管理 3 个学科在校研究生总数 542 人，其中园林植物与观赏园艺学科 264 人（博士生 58 人，硕士生 206 人），城市规划与设计学科 253 人（博士生 65 人，硕士生 188 人），旅游管理学科硕士生 25 人。年度共招收研究生 281 人，其中城市规划与设计学科 70 人（博士生 19 人，硕士生 51 人），园林植物与观赏园艺学科共 71 人（博士生 16 人，硕士生 55 人），旅游管理 9 人。风景园林硕士全日制 55 人，在职 76 人。2009 年研究生毕业 145 人，其中博士 27 人（城市规划与设计 12 人，园林植物与观赏园艺 15 人），硕士 118 人（城市规划与设计 53 人，园林植物与观赏园艺 58 人，旅游管理 7 人）。

（王 越 张 敬）

【教学工作】 2009 年，学院新增加教研室 1 个（植物景观规划与设计教研室），风景园林专业被评为“国家级第四批特色专业建设点”，园林设计教学团队被评为“北京市优秀教学团队”，“园林花卉学”课程被评为“国家级精品课程”。《园林花卉学》被评为“国家级精品教材”。此外还新增校级精品课程 6 门，出版“十一五”规划教材 3 部，校级教学改革研究项目 2 个，院级教学改革研究项目 21 个，撰写发表教学改革研究论文 29 篇，指导学生参加国家级和北京市级大学生创新计划项目 9 个，“园林专业复合型人才培养模式改革研究与实践”获得北京市优秀教学成果二等奖，《园林花卉应用设计》和《城市园林绿地规划（第 2 版）》获得中国林业教育学会第二届优秀教材一等奖。产出中国风景园林学会 2009 年会优秀论文 2 篇，中国林业教育学会高等教育分会首届优秀论文 2 篇。

2009 年，“园艺专业复合型人才培养模式研究与实践”和“旅游管理专业本科人才培养模式探讨”

等项目被批准为校级专业建设项目；“园林植物教学团队”被批准为校级优秀教学团队建设项目。

学院投入专项经费，设立院级教学改革研究项目，逐步形成院级、校级、北京市级和国家级四个层面的教学改革研究梯队。建立学院领导班子与教研室联动会议制度，学院领导班子每学期定期与各教研室召开会议，共同探讨教研室建设和发展的重大问题。

目前，学院共承担国家级特色专业建设项目 2 个，北京市特色专业建设项目 2 个，校级特色专业建设项目 5 个。国家级优秀教学团队建设项目 1 个，北京市优秀教学团队建设项目 2 个，校级优秀教学团队建设项目 3 个。承担国家级精品课程 2 门，北京市精品课程 3 门，校级精品课程 13 门，双语课程建设 3 门。北京市级教学改革研究项目 2 个，校级教学改革研究项目 5 个，院级教学改革研究项目 21 个。

（杨晓东 张 敬）

【科研工作】 2009 年，学院承担国家各级科研项目 29 个，其中，科技部项目 1 个，科技部“十一五”科技支撑专题 2 个，国家自然科学基金项目 2 个，科技创新项目 3 个，科技成果转化及产业化项目 1 个，国家林业局项目 5 个，横向项目 17 个。获批的纵向科研经费 521 万元，横向课题经费 103.6 万元。

2009 年，学院出版专著 2 部，在国内外学术期刊、学术会议上发表论文共计 128 篇，SCI 收录 2 篇，授权专利 22 个。

（王 越 张 敬）

【实验室建设】 2009 年，利用修购专项、科研经费，检查和维修部分实验仪器，添置一批精密设备。与日本香川大学、美国缅因大学、美国德州农工大学、澳大利亚西奥大学等多家国外研究机构大学开展合作研究，建立良好的交流关系。实验室现有学术带头人、中青年学术骨干以及在读博士生、硕士生 200 余人。

（王 越 张 敬）

【党建工作】 2009 年，学院党委共有 35 个党支部，其中教师党支部 5 个，学生党支部 30 个。党员 552 人，其中在职党员 52 人，学生党员 498 人，

离退休党员 2 人，入党积极分子 858 人。2009 年全校共发展党员 139 人。

2009 年，学院党委继续发挥在学院全局工作中的政治核心作用，围绕学校中心任务开展各项工作，围绕深入学习科学发展观活动、“两会”、“国庆 60 周年”、十七届四中全会精神及“六个为什么”主题学习、抗击甲型 H1N1 流感等方面开展分专题、分层次主题教育活动，并以国庆 60 周年为契机，通过“青春与责任”主题教育活动和大学生策划竞赛，重点在青年骨干精神、青春与责任、奥运精神继承等领域开展长效机制探索；学院党委继续依托党委二级中心组、全院教职工大会、党支部书记会议做好全体师生思想政治教育、师德师风建设、大学生成长成才教育、党风廉政等方面工作。

2009 年，学院党委共举办初级班两期，共计培训学员 290 人；协助学校党校举办提高班 2 期，共计培训学员 172 人；协助学校党校举办预备党员培训班 2 期，共计培训预备党员 146 人。在党建基地建设方面，深化与北京公交 438 车站、北京植物园和海淀公园的合作范围，并开拓北京圆明园遗址公园为学院党建与大学生思想政治教育基地，继续保持同首都师范大学初等教育学院和北京协和医学院护理学院在学生党建、大学生思想政治教育领域的交流合作。

2009 年，学院基层支部将基层支部活动特色定位在强化专业特色上。学院研究生第一党支部所承担项目获得北京市红色“1+1”示范项目三等奖。学院党委获得学校红色“1+1”示范项目评比优秀组织奖，学院研究生第一党支部所承担项目、学院学生第三党支部和第十党支部共同承担的项目获得校级红色“1+1”示范项目二等奖。

2009 年，美术旅游办公室党支部书记张敬被评为北京林业大学优秀党支部书记，学院研究生第一党支部主题党日活动“旅研·旅言”获得北京林业大学优秀主题党日活动二等奖。学院党委在七一召开纪念中国共产党成立 88 周年大会，表彰院级优秀党务工作者 1 名，院级优秀党支部书记 10 名，院级优秀学生党建工作者 5 名，院级优秀主题党日活动项目 3 个。

(周春光 张敬)

【学生工作】 学院设置了学生会、研究生会、社团联合会、自律委员会、党团校管理中心、学生事务中心、就业助理团等学院的一级学生组织，并选聘学生工作干部担任各组织的秘书长各学生组织。现有社团 11 个，均选聘了优秀的教师担任社团指导老师。

2009 年，共免试推荐研究生 74 人（其中专业硕士 10 人），推荐校内比例达到 76%。组织单位专场招聘会 88 场，院级大型专场招聘会 2 场，配合学校组织大型供需见面会 3 场，通过电话或其他方式接待用人单位 200 余家，联系用人单位 500 余家，走访北京周边、天津、上海等地开拓就业市场。截至 2009 年底，本科生就业率达 98.44%，签约率 82.57%。建立就业专题博客、就业网和就业短信系统。学院被评为学校就业先进集体，5 人荣获学校就业工作先进个人称号。

2009 年，学院建立“班级+宿舍”的预警反馈机制。健全班委会、团支部班子，强化班级心理委员职能，部分班级根据实际情况设立男女生心理委员。在班级心理委员的基础上，强化宿舍长工作职能，及时了解本班级成员、宿舍成员的心理状况，在学院专管教师的指导下，提出解决方案，保证心理健康工作的开展。

2009 年，学校评优中，823 人次本科生获得校级及以上表彰；133 人次研究生获得校级及以上表彰，60 人次获得院级表彰；13 支团队获得集体荣誉；“广东棕榈奖学金”24 人、“东方园林奖学金”30 人、“浙江绿风奖学金”20 人、“广东普邦奖学金”24 人、“山东光合奖学金”30 人。

(刘尧 张敬)

【对外交流】 2009 年，学院共有外国留学生 7 人，其中攻读博士学位 1 人，攻读硕士学位 1 人，本科生 5 人。2009 年学院教师赴国外进修学习 1 人，赴澳大利亚联合培养博士 1 人，赴美国联合培养博士 1 人。

2009 年，学院共接待国外 7 个国家 12 人次来院开展交流访问。4 月 27 日，澳大利亚西澳大学农业研究所所长，澳大利亚工程院院士 Kadambot H.M.Siddique 教授和西澳大学自然与农业科学学院植物系 Guijuan Yan 博士到园林学院举办学术讲座。

6月1日,美国风景园林设计师玛莎·施瓦茨女士到园林学院交流访问。11月26日,哈佛大学设计研究生院建筑学教授、康奈尔大学建筑学院教授、伦敦建筑联盟景观都市主义研究生课程前系主任Ciro Najle到园林学院访问,并为园林学院师生作专题报告。

2009年,园林学院举办各类学术报告会共38场次,其中国外专家学者12次。

(张晋石 张敬)

【园林讲堂】 举办第五届首都高校风景园林研究生论坛,共有清华大学、北京大学、中国农业大学、中央美术学院、北方工业大学、北京林业大学等6所学校的学生参加。组织“园林讲堂”80余场,邀请德国、法国、西班牙、荷兰、美国、澳大利亚、丹麦等多个国家专家学者来校讲座。在校学术文化节评比中,园林学院夺得第一名,并获研究生院学术文化节最佳组织奖。本年度完成“园林讲堂”教改课题申报及评比,整理完善2007-2009年园林讲堂视频数据库,出版《园林讲堂》。学院组织“园林沙龙”系列活动5次。

(刘尧 张敬)

【海峡两岸中国古典园林科技交流营】 2009年7月5~12日,由教育部资助,北林大承办,北京市公园管理中心和承德市园林局协办的“海峡两岸中国古典园林科技交流营”活动举行。活动共接待来自台湾10所院校的62名师生。海峡两岸风景园林相关学科共计140余名师生参加本次活动。主要活动包含“开营仪式”、“海峡两岸中国古典园林学术论坛”和“古典园林实地踏查”等部分。

7月7日,北京林业大学尹伟伦校长、北京市公园管理中心郑西平主任、台湾朝阳科技大学王小璘教授出席开营仪式并讲话。7月10日孟兆祯院士、韩可宗教授、苏雪痕教授、关华山教授、李伟民主任、王小璘教授、王向荣教授等7名专家分别在“海峡两岸中国古典园林学术论坛”上做主题发言。在“古典园林实地踏查”过程中,园林学院李雄教授、刘晓明教授和赵鸣教授分别对颐和园、故宫和承德避暑山庄向两岸师生做专业讲解。

本次活动促进了海峡两岸在古典园林和传统文化等方面的交流,增进了台湾师生对中国古典园

林艺术的理解和台湾同胞对于中国古典文化的认同。

(严密 张敬)

水土保持学院

【概况】 北京林业大学水土保持学院(College of Soil and Water Conservation,以下简称水保学院),源于学校1952年开设的水土保持课程。1958年开办水土保持专业,1980年成立水土保持系,1992年更名为水土保持学院。

2009年,学院设有水土保持与荒漠化防治、地理学、土木与建筑和土壤学等4个学科群,共包含水土保持与荒漠化防治、山地灾害防治工程、工程绿化、自然地理学、地图学与地理信息系统、复合农林学、生态环境工程、生态环境地理学、结构工程、农业生物环境与能源工程、土壤学、植物营养学12个二级学科。设有流域治理、防护林、荒漠化防治、资源环境与城乡规划管理、土木与建筑、土壤学6个教研室,拥有水土保持与荒漠化防治、资源环境与城乡规划管理和土木工程3个本科专业,分别属于农、理、工三大门类。拥有水土保持与荒漠化防治、生态环境工程、山地灾害防治工程、复合农林学、工程绿化、土壤学等6个博士学位授权点,以及水土保持与荒漠化防治、生态环境工程、山地灾害防治工程、复合农林学、工程绿化、土壤学、自然地理学、地图学与地理信息系统、结构工程、农业生物环境与能源工程、植物营养学和生态环境地理学等12个硕士学位授予点,其中:水土保持与荒漠化防治学科是国家级重点学科,生态环境地理学是北京市交叉重点学科。

学院现有山西吉县森林生态系统国家野外科学观测研究站,国家林业局首都圈、山西吉县、重庆缙云山和宁夏盐池5个省部级以上森林生态定位研究站;水土保持与荒漠化防治教育部重点实验室、水土保持与荒漠化防治国家林业局重点开放实验室和林业生态教育部工程技术研究中心3个省部级以上重点实验室;水土保持、荒漠化防治、边坡绿化和土地资源与肥料技术4个研究所;中国水土

保持学会、中国荒漠化培训中心、中德干旱地区研究中心、水土保持科技创新平台等学术团体和机构均挂靠在本院。

2009年，学院在职教职工72人，其中，专任教师53人。专任教师中，教授20人，副教授27人，博士生导师19人，硕士生导师47人，其中具有博士学位的49人。2009年新进教师1人。

2009年，学院在校生生1189人，其中，研究生472人（博士生133人，硕士生339人），本科生717人；毕业285人，其中，研究生103人（博士生30人，硕士生73人），本科生182人；招生376人，其中，研究生166人（博士生44人，硕士生122人），本科生210人。

（弓成 庞有祝）

【学科建设】 学院有水土保持与荒漠化防治1个国家级重点学科，土壤学、生态环境地理学2个省部级重点学科。设有水土保持与荒漠化防治、生态环境工程、山地灾害防治工程、复合农林学、工程绿化和土壤学6个博士点；水土保持与荒漠化防治、生态环境工程、复合农林学、工程绿化、土壤学、自然地理学、地图学与地理信息系统、结构工程、农业生物环境与能源工程、植物营养学和生态环境地理学11个硕士点；博士生导师19人，外聘3人，硕士生导师47人，外聘2人。其中，2009年新增博士生导师4人（校外1人），硕士生导师1人；作为学校第一层次人才，引进中国水利水电科学研究院、中国工程院院士王浩教授作为“水生态与水安全”团队带头人。

2009年，完成“211工程”（三期）第一年度计划编制、汇报和评审工作，重点落实2009年度仪器设备采购任务。通过反复论证，以水土保持学院牵头，组织申报设置水土保持与荒漠化防治一级学科。完成学院研究生招生工作的宣传，硕士、博士研究生招生专业目录编制，硕士、博士研究生入学考试命题、评卷，硕士、博士研究生的复试（面试）等工作；制订新版研究生培养方案，出台《水土保持学院研究生学位论文质量管理办法》；督促各学科做好研究生课题报告、中期考核等培养环节的管理工作。

（弓成 庞有祝）

【教学工作】 2009年，水土保持学院做好各项教学组织管理，狠抓教学环节落实质量。积极组织申报教育教学改革项目，做好已立项目的期中检查工作，在教学实践中提高教改项目的研究质量。教学过程中采取青年教师讲课制度、院领导及学科专业负责人听课制度、教学评价奖惩制度等，加强青年教师培养，提高课堂教学质量；举办教学研讨会、师生座谈会、教学观摩会、名师讲堂、教学基本功比赛等活动。

2009年，学院获批校级教学改革立项4项，校级教学团队1个，校级精品课程4门；普通高等教育“十一五”国家级规划教材出版3部，新立项教材4部，北京市级2部，校级2部；有6项大学生创新能力培养项目立项，其中国家级1项，北京市1项，校级4项；以学院或教研室为单位组织5场教师研讨会、6场教学观摩会、1场学生座谈会；调整3项教学计划，分别为：《土壤生物学》、《房屋混凝土设计及课程》和《混凝土结构原理及实习》。余新晓教授获得“全国优秀教师”、“北京市优秀教师”称号；张洪江教授获“北京市教学名师”称号。

2009年，学院实行教研室管理制度，设置流域治理、荒漠化防治、防护林、资源环境专业与城乡规划、土木与建筑、土壤学共6个教研室。完成2005级本科毕业生的毕业论文答辩和推荐免试攻读硕士研究生工作。共有本科毕业生182名，毕业169人，结业12人，授学士学位164人；推荐免试硕士研究生29名，其中，水土保持专业16人、环规专业4人、土木专业9人，包括“2+3”研究生2人。2008级学生转专业5人，2009级学生有10人被选入梁希实验班学习。2006级学生四级通过率为88.62%，六级通过率为32.93%，07级四级通过率为65.56%。

（王燕俊 张洪江）

【科研工作】 学院积极组织做好国家自然科学基金、教育部博士点基金、北京市教委共建项目、中央高校基本科研业务费专项资金项目等的申报工作。2009年，国家自然科学基金项目获批3个，总经费73万元；教育部博士点基金获批2个，总经费12万元；北京市教委共建项目获批5个，总经费320万元；中央高校基本科研业务专项资金获批5个，总

经费 64.3 万元。2009 年，学院承担在研重点科研项目 89 个，其中，“十一五”国家科技支撑项目 23 项，国家自然科学基金项目 14 个，“973”项目 3 个，“948”引进项目 6 个，国家林业局委托项目 5 个；国家林业局重点项目 3 个，北京市科技计划项目 9 个，北京市教委科研基地建设项目 1 个；林业公益性行业科研专项 3 个，博士点基金项目 3 个，科学研究与科研基地建设项目 1 个，林业科技成果国家级推广项目 3 个，农业科技成果转化资金项目 3 个；教育部留学回国启动基金 1 个，北京市农委项目 1 个，国际合作项目 1 个，北京科技新星项目 1 个，与科研院所合作项目 8 个，科研经费总计 9807 万元。

学院目前承担“十一五”国家科技支撑计划重大项目中 4 个课题的 14 个专题项目，并参与外单位的 3 个专题项目。12 月 17 日，专门召开水土保持学院科研工作会，对以上项目做阶段性总结，同时提炼“十二五”科技工作主攻方向和工作重点。2009 年，“948”引进项目“城市河流生态系统的森林生物工程修复技术引进”和林业公益项目“以水分生产函数为基础的干旱半干旱地区人工林结构优化技术研究”完成阶段性研究任务，通过中期验收评估。

学院十分重视科技平台建设。2009 年，开展山西吉县、北京密云、重庆、宁夏盐池等野外基地日常管理和建设工作，补充和修缮各台站监测设施，山西吉县森林生态系统国家野外观测研究站通过加强基地建设，完成仪器设备购置和数据整理上报及网络系统建设，实现数据共享。山西吉县站 2009 年被科技部评为国家先进野外定位站，朱金兆教授和余新晓教授获得 全国野外科技工作先进个人称号。

2009 年，学院申请发明专利 5 项，实用新型专利 4 项；参与制定标准及技术规程（行业标准）3 部；取得软件著作权 2 项；出版学术专著 9 部；发表论文 229 篇，其中，国内核心期刊 142 篇，被三大检索（SCI、EI、ISTP）收录 35 篇（其中 SCI15 篇、EI5 篇）。

（刘喜云 朱清科）

【实验室建设】 水土保持与荒漠化防治教育部重点实验室成立于 2003 年 5 月，是目前国家水土保

持与荒漠化防治领域唯一的教育部重点实验室，拥有水土保持、林业生态工程、荒漠化防治、生态环境工程、自然地理 5 个实验室，占地 1684 平米。有大中型仪器设备 35 套，主要开展小流域土壤侵蚀与森林水文机理与过程、荒漠化生态修复机理与过程、水土流失生态修复机理与过程等 3 个方向的研究。现有山西吉县、方山、太岳山，陕西吴旗，宁夏西吉，北京密云、妙峰山、大兴，青海大通、香日德，重庆缙云山，河北丰宁等实验室野外研究基地。

2009 年，学院整合水土保持与荒漠化防治教育部重点实验室、水土保持国家林业局重点实验室、教育部林业生态工程技术研究中心、山西吉县落叶阔叶林生态系统国家野外站、国家林业局宁夏盐池荒漠生态系统定位研究站、国家林业局首都圈森林生态站、国家林局长江三峡库区（重庆）森林生态站等资源，成立“水土保持与荒漠化防治科技创新平台”，并组建“水土保持与荒漠化防治科技创新平台管理办公室”进行平台运行管理工作。

2009 年，学院“优势学科创新平台项目——脆弱生态系统退化机制与恢复重建”组织召开专家论证报告会并通过专家论证，正式进入建设及运行阶段。学院依托学校“优势学科创新平台项目”、“211 工程三期”及其他科研项目，实验室条件得到进一步改善，新购置一批国内外先进的仪器设备，如三维激光扫描仪、大孔径激光闪烁仪、液态水同位素分析仪等；野外试验基地建设成果显著，其中，青海大通高寒区森林生态系统定位研究站被纳入国家林业局中国陆地生态系统定位研究网络生态定位站建设体系；首都圈森林生态站新建 4 套大型蒸渗试验系统投入运行，5 套径流实验系统在建；宁夏盐池荒漠生态系统定位研究站完成野外碳水耦合通量观测系统建设工作，建成综合观测塔 1 座，改造房屋等设施 40 余平米，建设固定观测样地 7 块。

（樊登星 李春平）

【党建工作】 2009 年，水保学院党委共有 24 个党支部，其中：教师党支部 4 个，学生党支部 20 个。党员 338 人，其中：教师党员 49 人，学生党员 289 人，新发展党员 76 人，入党积极分子 571

人。

学院注重发挥党组织的政治保障和领导核心作用，抓好基层党组织建设，发挥党支部战斗堡垒作用。在深入学习实践科学发展观活动期间，学院党委组织深入学习实践科学发展观活动各阶段的工作，开展“边学习、边实践、边改进”主题党日和“纪念五四运动 90 周年”主题团日活动，并进行评比；各党支部、团支部举行专项调研、环保宣传、演讲比赛、合唱比赛、知识竞赛等活动；组织党员骨干参观焦庄户地道战遗址纪念馆和汇源果汁顺义总厂；各党支部以“纪念建国 60 周年”为契机，举行“传播绿色文化、宣传环保知识”等主题党日活动，党团、院直、水保学会党支部与延庆井庄镇举行学习实践科学发展观共建活动。学院先后与西北农林科技大学、延庆县井庄镇开展学习实践交流交流活动。通过深入调研，认真整改，学院学习实践活动的群众满意率 and 基本满意率达到 100%。6 月，学院隆重召开“七一”表彰大会，表彰 5 个优秀党支部、6 个优秀主题党日活动、1 名优秀党务工作者、6 名优秀党支部书记。2009 年，学院被评为“2008 年北京林业大学文明单位”。

学院注重加强师德教育，加强教师学术道德教育。认真开展教学期中检查，通过教研室建设，加强师德的传承，在全院范围内形成正确的教学奖惩政策导向，建立良好的教学风气。

2009 年，学院领导班子认真贯彻落实党风廉政建设责任制。二级中心组先后多次召开专题会议，研究党风廉政建设工作，组织师生认真学习中央纪委、教育部、北京市教委和学校有关党风廉政建设会议精神和文件材料，全面提高广大党员反腐倡廉建设意识，做到廉洁奉公，一心为民。

(宋吉红 庞有祝)

【学生工作】 2009 年，全年举行“我和我的祖国”等特色活动 16 次，共有 960 人次学生参与。组织并指导学生参与社会实践、志愿服务、科技创新等活动。硕士 08-4 班“传播希望，红色支农”社会实践团队获得北京红色“1+1”主题实践活动一等奖，学院获得 2009 年暑期社会实践最佳组织奖；获得北京林业大学首都国庆 60 周年庆祝活动集体二等功。

2009 年评优表彰工作中，学院本科生和研究生共有 34 人获国家级奖励，390 人次获校级奖励，116 人次获院级奖励，9 个班级获得校院级奖励。181 人次获得“永为”水土保持奖学金、边坡绿化奖学金和今禹奖学金等各种社会捐助、专业奖学金资助。2009 年本科毕业生就业率 95%，签约率 83.5%，研究生就业率 93.2%，签约率 90%，获校“就业工作先进集体”的荣誉称号。

学院以北林丽景生态环境规划设计院有限公司和行业学会为支撑，以“水保论坛”为品牌，搭建产—学—研一体化的人才培养平台，邀请国内外著名专家与学者举办几十场学术讲座。积极挖掘社会资源，搭建育人平台，与延庆井庄共建学生实践基地。2009 年，学院在学校“心中的祖国”主题征文活动中获得“优秀组织奖”；水保 07—2 班穆合塔尔同学获得首都十大道德模范提名奖。

学院以共青团组织、各级学生组织的工作为重心，举办党支部委员、学生会、社团组织干部培训班，培养选拔学生骨干。通过班主任辅导员例会、每周学生工作快报等平台，紧抓班主任辅导员队伍建设。

学院以宣传与普及心理健康知识为主要目标，以个体有困难同学作为重点，开展一系列针对性较强的心理工作。2009 年，完善心理委员培训机制，提升心理委员工作能力。举办许多形式多样、健康向上的活动，如以“5.25”心理健康日为契机，开展心理讲座、心理电影赏析、团体辅导、主题征文等活动，在学生中普及心理健康教育。

(宋吉红 庞有祝)

【对外交流】 2009 年，学院共接待日本、德国、美国、苏丹等国家及地区 11 人次来访，先后有 16 人次被派往美国、韩国、德国、瑞典等国家学习和交流考察。参加韩国林学会学术会议 1 人次，提交论文 3 篇。

(樊登星 李春平)

经济管理学院

【概况】 北京林业大学经济管理学院(School of Economics & Management, 以下简称“经管学院”，

BFU)源自1959年成立的林业经济专业,1987年成立经管学院,现已成为北林大专业最多、学生人数最多的学院。林业经济管理学科在1993年国务院学位委员会和林业部学位委员会联合主持的全国林科学位与研究生教育评估中获综合评分第一名,在2001年教育部组织的全国重点学科评估中,位居全国林业经济管理学科第一名,2006年林业经济管理学科成为部级重点学科,2007年成为国家重点培育学科,是全国林业经济管理学科的排头兵。

截至2009年底,学院设有林经、财金、统计、国贸、工商管理、管理科学与工程、物业管理7个系,设有北京林业大学林业经济国际交流与合作中心、北京林业大学社会林业研究中心、北京林业大学林业经济与政策咨询中心、北京林业大学林产品国际贸易研究中心、北京林业大学林权研究中心、北京林业大学中国总部经济研究中心、北京林业大学林业经济研究所、北京林业大学生态经济研究所、北京林业大学林业财务与会计研究室、北京林业大学海峡两岸经济与生态研究交流中心、北京林业大学物业管理研究中心、北京林业大学农村经济与农村发展研究中心、北京林业大学林业经济信息研究中心13个研究机构,建立经济管理综合实验中心,设有股票证券模拟实验室、人力资源模拟实验室、国际贸易实务模拟实验室、电子商务实验室、会计模拟实验室、统计模拟实验室、网络实验室、物业管理智能化实验室8个专业实验室和2个普通机房及1个控制室。设有农林经济管理、会计、金融、人力资源管理、工商管理、国际贸易、物业管理、管理科学与工程、统计学、经济信息管理、市场营销、电子商务等12个本科专业及专业方向,拥有工商管理第二学士学位授予权,拥有农林经济管理、应用经济学、工商管理、管理科学与工程四个一级学科硕士授予权和行政管理、人口、资源与环境经济两个二级学科硕士授予权。目前林业经济管理、农业经济管理、会计、金融、行政管理、工商管理、国际贸易、人口、资源与环境经济、管理科学与工程、统计学10个硕士授权点在招,拥有农林经济管理一级学科博士点授予权,拥有林业经济管理和农业经济管理2个博士学位授权点和林业经济管理博士后流动站。拥有林业经济管理国家级

重点培育学科、北京市经济管理教学实验示范中心。

2009年,学院有教职工106人,其中专任教师88人。专任教师中博士生导师18人,教授20人,副教授33人,其中具有博士学位的教师53人。本年毕业908人,其中,研究生95人(博士人21人,硕士生74人),本科生813人。招生812人,其中,研究生136人(博士人29人,硕士生107人),本科生676人。在校生3188人,其中,研究生429人(博士人155人,硕士生274人),本科生2759人。

(张元 陈建成)

【学科建设】 经管学院拥有1个一级学科博士点:农林经济管理;2个二级学科博士点:林业经济管理和农业经济管理,其中林业经济管理是国家重点培育学科和国家林业局重点学科;1个博士后流动站:农林经济管理博士后流动站;4个一级学科硕士授权点:农林经济管理、应用经济学、工商管理、管理科学与工程;10个二级学科硕士点:林业经济管理、农业经济管理、行政管理、会计学、国际贸易学、统计学、企业管理、管理科学与工程、金融学、人口、资源与环境经济;1个专业硕士授予权学科:农村与区域发展;1个二学位授权点:工商管理二学位。

经管学院共有博士生导师21人(兼职博士生导师4人);硕士生导师37人(兼职硕士生导师3人),其中,2009年,新增硕士生导师12人(外聘1人),博士生导师3人,导师队伍学历结构、学缘结构、年龄结构和职称结构合理。有1名国务院学科评议组成员,9人次担任中国林业经济学会等国家一级学会理事以上学术兼职,4名教师享受国家政府津贴,3名教师拥有宝钢优秀教师称号,1名教师拥有北京市师德标兵称号,2名北京市优秀青年教师,1名教师获教育部新世纪优秀人才支持计划。

2009年,经管学院召开学科会议,讨论加强农业经济管理学科的发展问题以及探讨如何在农林经济管理学科目录下自设二级博士点的思路,调整教研室,进一步加强学术团队建设。2009年经管学院物业管理学科正式被教育部批准成为二级学科,

隶属工商管理学科；新增物业管理专业教学与实践基地 3 个。2009 年，获得重点培育学科建设费 6 万元，人文社科振兴科研项目经费 116 万元。

2009 年，经管学院学生共发表学术论文近 300 篇，其中，CSSCI 收录 40 余篇，SCI 收录 1 篇、EI 收录 3 篇，获全国大学生博士论文大赛农林经济组一等奖等奖励 10 多项。2009 年经管学院两名博士生主持的课题分获国家粮食局优秀软科学研究成果一等奖和山西省科技进步类三等奖。

(温亚利 陈建成)

【教学工作】 2009 年，学院获高等教育国家级教学成果二等奖 1 项（《“研究型大学”目标定位下本科教学“分类管理”的研究与实践》。主持人宋维明教授）、北京市教育教学成果奖一等奖、二等奖各 1 项、国家级精品教材 1 部。3 个项目获学校课程建设及教学方法类立项，3 个项目获学校鼓励项目类立项，占全校 42 个项目的 1/7。统计专业教学团队建设被列为学校优秀教学团队建设项目，《金融学》（潘焕学）、《审计学》（张岩）、《计量经济学》（刘俊昌）、《林政学》（吴铁雄）被列为校级精品课程。

学院坚持表彰每学期理论课程排名前 20 名和实践课程排名前 2 名的教师，鼓励教师改进教学方法，提高教学水平。2009 年，共有 44 门课程获学院教学优秀奖。实施第二期青年教师指导制度，2 名青年教师获教学优秀奖，2 名青年教师获科研优秀奖。经管学院课堂教学质量不断提高。

2009 年，学院建立教研室一系一学院的教学组织体系，改组原先的经济学和管理学课程组，新增管理学教研室、经济学教研室，并将经济管理综合实验室纳入教研室体系，目前学院共设 7 个系、14 个教研室，重新配备教研室主任和教研室人员。制订和实施《经管学院关于监考费的处理办法（试行草案）》、《北京林业大学经管学院大学生创新性实验计划项目指导、评审工作补助办法》。2009 年，学生获得校级大学生科研训练项目立项 19 项，占全校项目的 15%，获得北京市大学生创新行动计划立项 3 项，国家大学生创新性实验计划立项 3 项。组织完成了 11 项国家级、校级大学生项目的验收，7 个项目获得优秀，参加项目的学生发表学术论文

10 余篇。实验室和实习基地建设方面，与 8 家单位签署了教学实习协议。

(田明华 陈建成)

【科研工作】 2009 年，经管学院新获科研项目 79 个，到账科研经费 800 多万元，其中纵向课题占 80%，包括国家自然科学基金青年项目 1 个、国家社会科学基金青年项目 1 个、国家林业公益项目 1 个（《面向林改的森林资源经营与管理研究》，到账经费 130 多万元），国际交流项目（美国大自然保护协会、世界自然基金会、联合国粮农组织、中国能源环境项目办公室等组织）5 个。经管学院综合实验中心申报的“基于 GIS 的动态远程视频林业经济政策决策支持系统”项目，获教育部 2009 年度修购专项基金 150 万元资助。

2009 年，经管学院教师发表各类学术论文 200 多篇，其中 CSSCI、CSCD 收录 50 余篇，EI、ISTP、ISSHP 收录 3 篇，出版专著和教材 16 部，获 5 项省部级科研和教学成果奖项。学院继续实施青年教师科研启动项目，资助 3 名新进青年教师在本学科基础领域开展启动性研究，加强经济学、管理学和农林经济管理 3 个青年教师学科组的经费支持力度，鼓励青年教师加强学术交流和组建团队，全年共有 20 余名教师获学校人文社科基金项目经费 116 万。

2009 年，经管学院共举办森林与低碳经济研讨会、建院五十周年林业经济学术研讨会、第十三届全国大学生林业经济研讨会等国内外学术会议 4 次；4 名教师分别在国际劳工组织和人力资源部主办的“绿色就业经验分享研讨会”、第 16 届环境经济学会、2009 年国际应用统计学术研讨会、第四届绿色经济年会等国际会议上做主题发言。

2009 年，陈建成被聘为中国市场经济研究会常务理事；陈建成、胡明形当选为中国商业统计学会第六届常务理事，陈文汇当选为理事。

(温亚利 陈建成)

【实验室建设】 经管学院于 2002 年建立综合实验中心。该中心拥有股票证券模拟实验室、人力资源模拟实验室、国际贸易实务模拟实验室、电子商务实验室、会计模拟实验室、统计模拟实验室、网络实验室、物业管理智能化实验室 8 个专业实验室

和 2 个普通机房及 1 个控制室，占地 460 平米，配有计算机 257 台，专业软件 13 套，承担本院 10 个本科专业的实验教学和实习任务。2009 年，完成“211 工程”三期工程建设任务：新增固定资产 83.8 万元，包括计算机 98 台，服务器 2 台，交换机 1 台。

2009 年，共完成实验教学任务共计 39 门课程，160 个班次，730 学时，83.86 万人时数的实验教学工作量。实验中心承担的科研项目“经济管理综合实验系统建设”获得北京市教育教学（高等教育）成果奖二等奖。

（夏自谦 陈建成）

【党建工作】 2009 年，经管学院党委共有 34 个支部，其中教师党支部 8 个，学生党支部 26 个。党员 487 人，其中在职党员 75 人，学生党员 412 人，入党积极分子 573 人。发展党员 161 人。

2009 年，经管学院党委高度重视思想政治工作，加强领导班子和教职工的团结，通过工会和全院大会等载体，推进民主办学。学院党委加强反腐倡廉建设，召开民主生活会 2 次，持续做好全院范围内的统战工作，学院党建全面发展。

2009 年，经管学院党委将学习实践科学发展观活动作为首要政治任务，组织全院 33 个党支部的 540 余名党员扎实开展学习活动。在活动中，学院面向在校学生、在职教师、在职干部发放调查问卷 779 份，回收 728 份，聚焦存在的主要问题；本着求真务实的态度，领导班子在民主生活会深入剖析存在的问题及原因；整改落实方案突出实效。

经管学院举行庆祝建党 88 周年暨评优表彰大会，学院新发展的 188 名党员举行庄严宣誓仪式，并表彰 7 个先进学生党支部、8 个红旗团支部、6 个工作先进集体、9 名优秀党支部书记、23 名优秀共产党员、20 名学干之星、18 名团员之星、14 篇第七届学生学术论文大赛获奖论文。

学院党委大力加强思想政治教育，为学生党员播放《建国大业》、《青藏线》、《高考 1977》等 5 部教育影片，组织学生党支部举办主题教育活动 40 余项。

学院党委组织学生党员积极投身社会主义新农村的建设中，共有 4 个学生党支部与京郊农村支

部开展了“红色 1+1”支部共建活动，在学校“红色 1+1”支部共建活动答辩中，学院获三等奖 2 个，优秀奖 1 个，并获最佳组织奖。其中，与怀柔区喇叭沟门满族乡胡营村共建“红色 1+1”书屋，共捐赠图书 1000 余册，怀柔区电视台对此全程跟踪报道。

2009 年，学生业余党校初级班顺利结业 362 人，提高班顺利结业 337 人。此外，本年度新录入入党积极分子与发展党员信息 480 余人，信息维护达 1000 余人次。党员信息库维护工作质量较好。

（黄国华 陈建成）

【学生工作】 2009 年，学院党委做好新任辅导员的选聘工作，学院辅导员队伍在较快的流动中实现了学缘结构、学历结构、年龄结构、专长结构等方面的优化。在学院现有 10 名辅导员中，拥有博士 1 人，硕士 3 人，保送至北京大学高校管理专业的“2+2”3 人，本校“2+3”2 人，本科生 1 人。学院党委着力提高辅导员工作的专业化水平，3 人次参加北京市教育工委组织的发展辅导和心理咨询专业化培训，1 人考取中国人民大学公共管理硕士在职研究生。

2009 年，学院加强本科生学风建设，完善二课堂素质教育体系。先后举办学习经验交流会 30 余场，“锵锵师生语”师生交流会 2 场，“经管讲坛”10 场，“学生干部精英论坛”1 场，承办第十三届全国大学生林业经济论坛。深入开展寒假返乡调研和暑期社会实践，收到寒假返乡调研报告 100 余篇，暑期实践论文 2000 余篇。本科生 1190 余人次在 2009 年的评优中获奖。学院本科生在《中国林业经济》等各类核心期刊上发表学术论文 76 篇。获得“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛三等奖 1 项、全国大学生电子商务大赛二等奖 1 项、全国大学生英语竞赛特等奖等国家级奖项 8 项；获得“挑战杯”首都大学生课外科技作品竞赛一等奖、北京市大学生数学竞赛二等奖等省市级奖项 18 项。104 名毕业生成功保送研究生，被“211 工程”院校接收比例达到 96.2%，接收学校几乎涵盖国内著名经济管理类学府和研究机构。

学院实施“一把手工程”，在全校各学院中率先召开 2009 年就业工作会议，制订《经济管理学

院关于促进 2009 届毕业生就业的实施办法》，深化全员就业格局。2009 年，学院深入实施就业辅导一对一谈话制度，就业专职人员累计谈话 1000 余人次，帮助 200 余名毕业生成功就业。学院网站发布招聘信息 830 条，召开班级就业联络员会议 30 余次，召开重点就业发布会 5 场，发布就业通知 1999 人次。向北京等地 600 家重点企业单位邮寄毕业生宣传材料。先后与国资委所属职业经理研究中心、中国人力资源开发研究会、北京苏宁电器、华润集团、山东省鲁能集团建立了合作关系，新建就业实践基地 5 家，有意向往建 18 家。截至 9 月 1 日，本科毕业生签约率为 71.22%，就业率为 90.28%，被学校授予“就业工作先进集体”。

做好甲流防控相关工作，组织学生进行体温监测和登记，对大型活动重点检测，实现零病例的防疫目标。开展“平安公寓”主题活动，辅导员和安全宣传志愿者走进宿舍宣传安全常识。做好学生的日常服务工作，为学生办理公交卡 827 张，办理国家助学贷款 108 人次，提供勤工助学岗位 255 个，加强对家庭经济困难生的教育，举办励志讲座 5 场，开展“我为老师擦黑板”等感恩活动 4 次，引导学生自立自强，回报学校。

加强大学生心理健康教育。依靠基层班级心理委员，结合日常工作反馈，全面了解学院学生的心理状况，提供专业心理咨询基本情况。依据所收集到的信息，根据实际需要，联系相关同学进行“一对一”的交谈。

完善研究生管理工作机制。办好《经管研究生》等宣传刊物。实施研究生深度辅导谈话制度，2009 年谈话人数 200 余人次。加强对研究生的就业指导，截至 9 月 1 日，研究生签约率为 95.79%，就业率为 97.89%。开展研究生学术调研活动，举办 7 场学术讲座、17 场学术沙龙和 4 次学术对话。学院研究生全年发表论文近百篇，2 篇论文被 SCI 检索，1 篇论文获得学校优秀博士论文。

(黄国华 陈建成)

【对外交流】 2009 年，学院共接待美国耶鲁大学、纽约州立大学、瑞典农业大学、美国教育部国家教育统计中心、加拿大木质纤维中心等国际知名高校和研究机构的专家学者 10 余人次，并给研究生讲

授自然资源与环境经济学等 3 门研究生课程。6 人次到美国、瑞典、丹麦等国家进行学术访问和参加学术会议。举办国际学术会议 2 次，参加会议逾 100 人次；参加国内外学术会议近 20 次，参加人员逾 40 人次。提交会议论文 30 多篇。2 名教师分别获得国家留学基金委资助，成为国外访问学者和国外研修人员去美国留学或访问 1 年。学院聘请的国际知名林业经济学家 Gong Pei-chen 教授成为北林大梁希学者。

(刘俊昌 陈建成)

【建院 50 周年庆典】 10 月 18 日，隆重举行建院 50 周年庆典大会，国家林业局党组书记、局长贾治邦为学院建立 50 周年题词“加强学科建设，培养优秀人才，服务现代林业”；校党委书记吴斌出席大会并讲话；教育部农林经济管理教学指导委员会主任唐忠代表嘉宾发言；中国农业大学经管学院院长代表高校发言，北林大林业经济管理专业第一届毕业生，59 级优秀校友，原中国钢铁协会副会长孙国芝代表第一届林业经济管理 27 名同学向学院 50 周年华诞表示热烈祝贺。瑞典农业大学、北京大学、浙江大学等 20 余所高校代表，中国林科院、中国林产工业协会、世界自然基金等 10 余家单位代表，学院 1000 余名师生及校友参加庆典。会后学院举行老校友座谈会、校友访谈、知名校友报告会、文艺汇演等系列庆祝活动及中国林业经济论坛、大学生林业经济论坛等学术活动。

举办中国林业经济论坛，邀请 10 名专家作专题报告。共收到学术论文 78 篇，《北京林业大学学报》社会科学版发表 36 篇，论坛论文集收录 42 篇。

(黄国华 陈建成)

【“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛获突破】 在第十一届“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛中，经管学院学生蔡旷雅、王庭秦、孙雪娇的作品《沿海发达地区农村留守儿童问题个案研究——关于如东市 C 县留守儿童生存现状问题的调研分析》获得全国三等奖，取得学院参加该项比赛以来的最好成绩。

(黄国华 陈建成)

【梁希实验班文科班获全国和市级荣誉】 梁希实验班 07 级文科班建班以来，全班同学勤学上进、

求实创新，在学科学学习、学术科研和班级建设等方面表现优异，被教育部、共青团中央授予“2009年全国先进班集体”荣誉称号，被北京市教育工委、北京市教委、北京团市委、北京市学联授予“2007-2008 学年北京市先进班集体”荣誉称号，被北京团市委、北京市学联授予“首都高校奥运先锋团支部”荣誉称号。

(黄国华 陈建成)

工学院

【概况】 北京林业大学工学院 (School of Technology), 原为北京林学院森工系, 成立于 1958 年。1959 年林业与木工机械专业开始招生。1991 年更名为森林工业学院, 2001 年更名为工学院, 2002 年 11 月工学院划分为材料学院与工学院。2009 年, 学院机构进行调整, 撤销原机械设计制造及其自动化、自动化、车辆与交通工程、工业设计 4 个系, 设置机械设计、机械制造、自动控制、工程图学、工程力学、电工电子学、车辆与交通工程、工业设计、电气工程等 9 个系和林业工程装备与技术实验教学中心。2009 年, 学院设有机械工程、自动化、电气工程及其自动化、交通工程、车辆工程、工业设计 6 个本科专业, 拥有机械设计及理论和森林工程 2 个二级博士授予权学科、机械制造及其自动化、车辆工程、机械设计及理论、机械电子工程、控制理论与控制工程、森林工程 6 个硕士授予权二级学科和林业工程 (森林工程方向) 1 个博士后流动站。具有工程硕士 (机械工程领域) 专业学位授予权。

2009 年, 工学院有在职教工 78 人, 其中专任教师 56 人。在专任教师中, 博士生导师 7 人, 教授 12 人, 副教授 23 人, 其中本年度新增副教授 5 人。具有博士学位的教师 40 人。

(葛东媛 于文华)

【学科建设】 截至 2009 年, 学院拥有机械制造及其自动化、机械电子工程、机械设计及理论、车辆工程、控制理论与控制工程、森林工程和设计艺术学 (工业设计方向) 7 个二级硕士授予权学科, 其中设计艺术学 (工业设计方向) 为 2009 年工学

院新增的硕士授予点。设有机械设计及理论和森林工程 2 个二级博士点, 林业工程 (森林工程方向) 1 个博士后流动站。学院拥有工程硕士专业学位 (机械工程领域) 授予权, 拥有森林工程 1 个北京市重点学科, 森林工程学科作为林业工程一级学科群的一部分被列为北京林业大学三期“211 工程”建设内容。

2009 年, 学院共有硕士生导师 25 名, 博士生导师 7 名。新增硕士生导师 3 名。学院有 1 名教授被聘为第六届国务院学位委员会学科评议组成员; 1 名教授被选为全国林业机械标准化技术委员会主任委员; 1 名教授担任教育部农林工程教学指导委员会类林业工程分委会副主任; 另有 5 名教师在全国相关二级学会与协会中担任副秘书长或副理事长以上职务。

2009 年学院招收研究生 64 人 (硕士研究生 47 人, 博士研究生 8 人, 工程硕士研究生 9 人)。获得学位研究生 58 人 (博士学位 8 人, 硕士学位 35 人, 工程硕士专业学位 15 人)。2009 年在校研究生总数为 188 人 (其中硕士研究生 108 人, 博士研究生 23 人, 另有高校教师攻读硕士学位 2 人, 工程硕士 55 人)。学生参与发表论文 62 篇, 共有 16 篇被 EI 收录, 其中研究生为第一作者的 13 篇学术论文被国际会议采用, 论文均为 EI 和 ISTP 检索源。

(冯敏 李文彬)

【教学工作】 2009 年, 工学院严格按照学校《关于进一步落实教研室相关工作的通知》要求, 本着资源优化的原则, 结合实际情况, 对全院教研室进行梳理和规划, 设置机械设计、机械制造、自动控制、工程图学、工程力学、电工电子学、工业设计、车辆与交通工程、电气工程教研室和林业工程装备与技术实验教学中心等 10 个教研室。

2009 年, 工学院林业工程装备与技术实验教学中心成功申报北京市农林工程类实验教学示范中心。

本年度, 学院承担校级教学改革项目 4 项, 校级精品课程建设 2 项, 校级专业建设 1 项, 校级优秀中青年师资项目 1 项。获批大学生创新性实验计划国家级 5 项, 北京市级 2 项, 校级 12 项, 组织学生参加全国大学生电子设计大赛、亚太大学

生机器人大赛、全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛等3项省部级科技竞赛，其中全国大学生电子设计竞赛获得国家一等奖1队，北京市一等奖1队。结合期中教学检查，学院共举办观摩教学3次，各类师生座谈会7场。

(杨尊昊 钱桦)

【科研工作】 2009年，学院在研项目合计49个，包括国家“十一五”科技支撑项目、国家科技支撑计划项目、国家自然科学基金项目等各类纵向课题28个、横向课题11个、科技创新计划项目等学校资助科研项目10个。共撰写各类申报书52份，获得资助27个，其中纵向课题9个，横向课题10个，学校资助科研项目8个。在研经费合计2177.9万元，其中，纵向经费2060.1万元，横向经费65万元，学校资助项目52.8万元。新增科研经费573.9万元。

2009年，有4个项目结题或通过验收，另有3个项目通过中期检查，其余在研项目进展顺利。在各级各类学术刊物上共发表学术论文148篇，其中被三大检索收录40篇（SCI收录1篇，EI、ISTP收录39篇），中文核心期刊论文52篇。此外，依托科研项目，有35篇学术论文被国际会议采用。获授权专利13项（其中发明专利1项），出版学术专著6部。获得学校科研奖励48750元。

2009年，森林工程学科与中国福马集团、石家庄中博科技发展有限公司产学研联合，建立科研基地2个，并在中博科技发展有限公司建立遥控自动立木整枝机中试生产线。“沙生灌木产业化促进沙荒地植被恢复”林业公益性项目在内蒙古通辽市国营库伦旗六家子机械林场建立试验示范基地。

(冯敏 李文彬)

【实验室建设】 2009年，继续完成2007年680万元现代林业工程（装备与技术专业实验教学部）的仪器设备调试和验收工作及实习中心改建工程，修理和补充部分实验室的仪器设备，实施大型实验设备维修6项，验收车辆工程实验室专业特色实验项目7项，改善部分实验室的工作和环境，保证实验顺利开展，提高实验教学中心的教学与科研开发质量。

12月22日，工学院有关负责人、学生代表50余人代表工学院参加与北京现代汽车有限公司的

校企联合、共同发展的签约合作及价值50万元的实验设备捐赠仪式，这是自中心成立以来接受的最大一笔捐赠。

(陈劲 葛东媛)

【党建工作】 2009年，工学院党委下设党支部13个，其中教工党支部4个，学生党支部9个。共有党员207人，其中学生党员165人，教工党员42人，发展党员64人。

2009年，工学院党委定期开展二级中心组学习，提升中心组成员理论素养，通过中心组学习科学发展观等专题。严格执行院务公开制度，坚持重大问题必须交由学院教代会、工会讨论。

学院以建国60周年为契机，加强大学生爱国主义教育，组织73名同学参加首都国庆群众游行活动的日常训练和演出70名同学成为首都游园志愿者服务于奥林匹克公园。

学院以业余党校为阵地，加强大学生思想政治素养。2009年，工学院组织第42、43期学生业余党校初级班和第41、42期提高班。初级班包括8次授课、3次讨论和各组的社会实践以及义务劳动，培养学员260多名。两期提高班共培养学员140人，学院学员通过率均在95%以上，其中第42期达到97.5%，名列全校第一。

学院加强党员党性修养。2009年，全院党员严格按照《工学院深入学习实践科学发展观活动实施方案》要求，积极投入到学习实践科学发展观活动中，通过思想发动、学习培训、专题辅导、专题调研和解放思想大讨论，很好地完成各个环节的工作。学院组织党员通过不同形式开展专题辅导3次，第一党支部还通过与北京市关心下一代启智特教学校合作，开展启智宣传教育主题活动。

(陈洪波 张健)

【学生工作】 2009年，工学院团委岗位编制3人，下设学生会、团委学生事务中心、学生社团联合会、学生心理委员会、学生党建办公室、研究生会、学生就业助理团7个学生组织和开拓者机器人协会、指南针科技协会、风驰汽车协会、竞技者体育协会、阳光英语协会、演讲与口才辩论协会6个学生社团。

2009年，学院举办北京林业大学第七届结构设计大赛和第三届机器人大赛，同时组织学生参与全

国机器人 CCTV 杯大赛、全国电子设计大赛等赛事，全院共有 500 余名同学参与到各级各类科技大赛中，其中 8 名同学获得国家级奖项，2 名同学获省部级奖项；

本年度，学院参与暑期社会实践的学生 600 多人，占全院学生总人数的 50% 以上。共组建实践团队 10 支。其中 1 支团队获校级重点实践团队称号，2 支团队获校级优秀项目奖。学院先后建立青龙桥街道、通州自奋希望学校、玉福敬老院 3 个志愿服务基地，269 名同学参与志愿者活动，服务时间累计 10391 小时；

2009 年，学院共组织“力士杯”拔河赛、“挑战杯”篮球赛、“风之彩”十大歌手赛、“森工杯”足球赛、阳光英语情景剧、新生辩论赛、跳大绳比赛等 20 多项文体活动，并承办校友会主办的“校友杯”羽毛球赛，1000 余名同学参与其中。学院文体活动共荣获 8 项校级文体类大奖，其中院排球队在“院系杯”排球赛中获得亚军、院羽毛球队在“院系杯”羽毛球赛中获得季军。

2009 年，学院在学风建设方面进一步完善学生宿舍电脑准放制度、宿舍检查、教室督查制度，每周开展 2-3 次学风督查，共开展 40 多次；在每学期期末考试之际，学院集中倡议诚信考试，督促同学们切勿在考试中作弊；同时，坚持做好“致家长的一封信”工作，将学生成绩和评优结果及时通报给学生家长；

2009 年，学院对班主任、研究生、本科生在内的 1300 余人、36 个班集体、36 个奖项进行审核评比，共评出国家奖学金、优秀学生奖学金等 603 人次，校优良先进班 7 个，社会实践优秀团队 6 支，社会实践优秀论文 20 篇，被表彰人数占全院参评学生人数的 45%。学院制订《工学院加强 2009 级新生班级学风建设和团支部建设的实施方案》，在新生班级中选取 6 个作为试点，其中校级试点 1 个，院级试点 5 个，副校长姜恩来以及学院领导分别作为试点班级的联系人。本年度，学院共办理学生助学贷款 74 人，学费缓交 77 人，临时一次性困难补助 1 人，其他类型资助 319 人，地震地区、西部地区特殊资助 23 人。

2009 年，学院广泛开展心理教育活动，完成全

院心理委员培训的组织工作，举办心理电影《美丽心灵》赏析活动。累计培训基层班级心理委员 20 余人，开展团体辅导 16 次，共妥善处理心理问题学生 8 例；

2009 年，共有本科毕业生 366 名，研究生毕业生 39 人。学院为促就业出台《工学院关于促进 2009 届毕业生就业的实施办法》，使本年度本科生签约率达到 70%，就业率达到 93%，研究生就业率保持 100%。

(陈洪波 张健)

【对外交流】 5 月 11 日，学院接待来自美国、意大利、匈牙利、瑞典和伊朗 5 个国家 12 位专家学者的来访，举行木材无损检测领域的学术研讨会和经验交流活动，展示他们的最新研究成果。5 月 25 日，美国农业部林产品实验室 John F. Hunt 研究员作悬臂梁弯曲与振动特性研究的学术讲座；6 月 30 日，美国农业部林产品实验室王喜平博士作木材无损检测技术及其应用的学术讲座。

2009 年，共有 3 人次派往德国和美国参加科研合作、学习培训活动，其中参加科研课题资助出国开展科研合作研究的有 1 人次、参加科研项目培训的有 2 人次。

(刘妍 葛东媛)

【第 16 届国际木材无损检测大会】 10 月 12~14 日，由北京林业大学和美国农业部林产品实验室 (USDA Forest Products Laboratory) 共同主办、中国林业科学研究院木材工业研究所、东北林业大学、美国明尼苏达大学等单位协办，北京林业大学工学院承办的“第 16 届国际木材无损检测大会”召开。该会筹备工作历时两年，并首次在亚洲国家举办，由共有欧洲、北美洲、南美洲、亚洲等近 20 个国家共计 80 余名国内外知名学者注册参会，其中国外参会者 36 人。会议共征集 95 篇会议论文(包括：摘要 16 篇、全文 66 篇、展示海报 13 篇)，会议发言学术文档 48 篇。会议出版论文集《Proceedings of the 16th International Symposium on Nondestructive Testing and Evaluation of Wood》，共收录文章 72 篇会议论文(全文 44 篇、摘要 28 篇)

(刘妍 张厚江)

材料科学与技术学院

【概况】 北京林业大学材料科学与技术学院 (College of Material Science and Technology, 以下简称材料学院) 成立于 2002 年 11 月, 前身是 1958 年成立的北京林学院森林工业系, 主要由林业工程 1 级学科和设计艺术学 2 级学科组成。截至 2009 年底, 材料学院设木工系、化工系、艺术系、实验管理中心 4 个学科部, 及木质材料科学与应用教育部重点实验室、林业生物质材料与能源教育部工程中心、木材科学与技术北京市重点实验室、木材科学与技术北京市实验教学示范中心。学院设木材科学与工程、林产化工、艺术设计、包装工程 4 个本科专业, 木材科学与工程、家具设计与制造、包装工程、林产化工、制浆造纸、环境艺术设计、装潢艺术设计 7 个本科专业方向, 拥有木材科学与技术、林产化工、设计艺术学 3 个硕士学位授权点、木材科学与技术, 林产化工 2 个博士学位授权点、林业工程学科博士后流动站。拥有木材科学与技术国家重点二级学科、林业工程北京市一级重点学科、林产化学加工工程国家级二类特色专业、北京市及国家林业局重点学科, 以及木材科学与技术、林产化学加工工程“211”工程重点建设学科。

2009 年, 学院共有教职工 96 人, 其中专任教师 79 人。专任教师中, 博士生导师 12 人, 教授 16 人, 副教授 21 人, 其中具有博士学位的教师 50 人。2009 年, 毕业 440 人, 其中, 研究生 (博士生 4 人, 硕士生 47 人), 本科生 389 人。招生 461 人, 其中, 研究生 87 人 (博士生 14 人, 硕士生 73 人), 本科生 374 人。在校生 1744 人, 其中研究生 253 人 (博士生 34 人, 硕士生 219 人), 本科生 1491 人。

(王楠 杨永福)

【学科建设】 材料学院现有林业工程一级学科 1 个, 其中包括木材科学与技术、林产化学加工工程 2 个二级学科博士点, 木材科学与技术、林产化学加工工程和设计艺术学 3 个硕士点, 4 个具有特色和优势的稳定的研究方向。学科研究内容几乎覆盖包括森林工程在内的林业工程一级学科各个领域。2009 年, 共招收 87 名硕士和博士研究生, 授予博士学位 4 人、硕士学位 47 人, 1 篇博士研究生

论文获北京市优秀博士论文、1 篇博士研究生论文获全国百篇优秀博士论文提名。2009 年发表学术论文 200 余篇, 41 篇被 SCI、EI 和 ISTP 收录。

学科具有一支结构合理、富有创造力的学术队伍, 在国内外有一定影响力。有国务院学位委员会林业工程学科评议组召集人 1 人, 另有 10 多人在林业工程相关学会担任正副理事长、常务理事和理事等职; 有 5 名教授任联合国环境开发署独立咨询专家。

(王楠 赵广杰)

【教学工作】 2009 年, 材料学院教学工作的基本思路是全面开展本科质量工程建设, 深化教学改革和教学方法研究, 目标是提高课堂教学质量, 力争专业建设、课程建设、教学内容、教学方法的改革和实践上新台阶, 重点抓教风和学风建设。

学院深入开展教研组活动, 教研室每学期组织 2 次教学研讨会, 2 次教师座谈会, 5 次学生座谈会, 充分掌握教学实际。组织 6 次教学观摩, 增进教师交流, 提高教师特别是青年教师教学水平。多位青年教师参加全国性教学改革研究学术会议。鼓励教师申报各级教改项目, 学校批准立项 7 项; 3 部教材申报学校精品教材立项; 校级专业建设立项 9 项; 大学生创新项目国家级 3 项、校级 10 项。本科生在国内外竞赛中获奖 10 余项。

(王楠 丁密金)

【科研工作】 2009 年, 材料学院共有课题立项 16 个, 其中国家重点基础研究发展计划 (“973” 计划) 1 项, 项目名称为 “生物质转化为高值化材料的基础科学问题”、国家自然科学基金 6 个。合同经费 3000 多万元。获授权发明专利 4 项, 申报 19 项。发表科技论文 200 多篇, SCI 收录 19 篇, EI 收录 18 篇, ISTP 收录 4 篇。李建章教授主持完成的 “环境友好型人造板胶粘剂制造及应用关键技术” 获得国家科技发明二等奖。

2009 年 12 月, 材料学院举办 “第一届木材科学与技术学科发展” 高层论坛, 全国木材学科高校及科研院所 50 多名代表参与, 主题发言 20 余场。

(胡传坤 李建章)

【实验室建设】 2009 年, 学院教学科研平台完备, 拥有木材科学与工程北京市重点实验室、木质材料

科学与应用教育部重点实验室、木材科学与技术北京市实验教学示范中心、林业生物质材料与能源教育部工程中心，学院落实“211工程”、“修购专项计划”等经费，加大对实验室建设的投入。

木材科学与技术学科主要有木材科学、木材干燥、木工机械与刀具、木材加工工艺、胶粘剂、包装工程7个实验室。林产化学加工工程学科主要有植物资源化学、生物质能源转化工程、制浆造纸及性能检测、木材化学、化工原理、精细化工、污水处理7个实验室。设计艺术学学科主要有材料艺术、装饰艺术、装潢设计、摄影4个实验室。截至2009年底，材料学院实验室总面积4000平方米，校外教学实习基地16个，专业期刊资料室1个，仪器设备总值3500万元。2009年11月，木材科学与工程北京市重点实验室通过验收，被评为优秀，北京市将在下一个建设周期加大投入。

(王楠 高建民)

【党建工作】 2009年，材料学院党委共有15个支部，其中教师党支部4个、学生党支部11个(较08年，新增一个支部)。党员343人，其中教师在职党员54人，学生党员289人，入党积极分子314人。

2009年上半年，学院党委集中开展学习实践科学发展观活动，围绕加强党组织的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设等方面，开展党内组织生活，不断提高党委、党支部和党员队伍的创造力、凝聚力和战斗力，促进科学发展提供政治保证和组织保证。在学习实践科学发展观活动期间，做好计划和总结工作，邀请专家作专题报告，制作学习活动调查问卷、宣传橱窗、意见箱等，编制学习实践活动简报10期，举办“学习实践科学发展观”知识竞赛活动等，出版学院党刊——《信仰》1期。下半年，围绕“祖国六十华诞献礼”为主题，组织学习建国60年来取得的辉煌成就，特别是组织广大党员参加国庆队伍游行，收听收看建国60周年的系列庆祝活动，开展参观“辉煌60周年成就展”、“复兴之路”，观看《建国大业》、《共和国记事》纪录片等主题党日活动。全年，多次开展红色“1+1”与农村支部共建活动，突出材料学院支部活动的特色和创新。

学院党委注重加强和改进对党员的经常性教育和管理，各支部严格执行发展党员公示制、票决制，合理科学地开展党员发展、转正和组织学习，保证党员质量。并坚持召开民主生活会，深入开展批评与自我批评。2009年，共有205人参加党校提高班的学习，314人参加党校初级班的学习。通过理论学习，开展讨论，社会实践活动等方式，对学员进行培养和考核，聘请学院优秀的学生党员作为党校辅导员，指导党校学员的讨论活动和社会实践活动。继续为每个新生班级配备新生党员辅导员。继续发挥学生入党积极分子组成的启明星协会的作用，开展“启明星时政我知道”、“书香读书”等系列活动。

(薛凤莲 杨永福)

【学生工作】 2009年，材料学院学生工作以促进大学生的全面成长成才为目标，将工作重点放到学风建设、国庆60周年游行庆祝组织工作、就业服务、科技创新活动、家长工程建设和辅导员深度辅导工作以及甲型H1N1病毒防控工作等方面，继续坚持辅导员、班主任、学生干部三级联动，抓好学生会、研究生会、团委学生委员会、社团联合会、学生科技协会、职业发展中心、启明星协会等学生组织的建设，举行国庆60周年庆祝游行、年度评优表彰、北京高校材料学院联盟、“书香读书”系列活动、“材料杯”系列的学生体育比赛、心理健康月、“秋实杯”学术活动、就业指导月、防火安全宣传月等活动，开展特色活动10余次，10000余人次的学生参与。

2009年，1人获宝钢教育基金优秀学生特别奖(全校唯一)。本科生共获国际大奖1项，全国以及北京市各项奖项29项，发表学术论文11篇。本年度材料学院共毕业本科生389人，研究生51人，截至2009年9月1日，本科生就业率93.57%，研究生就业率96.15%。

(薛凤莲 倪潇潇)

【对外交流】 2009年，学院共接待国外5个国家20人次来访，派出访问交流5国家20人次。参加学术会议70人次，提交论文100余篇，在科学研究、研究生培养、短期讲学等方面取得进展。

(王楠 赵广杰)

【获国家技术发明二等奖】 2009年,学院李建章教授主持的“人造板优质高效胶粘剂制造及应用关键技术”获国家技术发明二等奖,填补了学校在国家技术发明奖项的空白。

(王楠 常晓明)

【主持“973”课题】 2009年,学院孙润仓教授主持的“生物质转化为高值化材料的基础科学问题”课题获批国家重点基础研究发展计划(“973”计划),获批经费2800万元,此项突破在全国林业院校尚属首例。

(王楠 常晓明)

生物科学与技术学院

【概况】 北京林业大学生物科学与技术学院(College of Biological Sciences and Biotechnology,以下简称生物学院)于1997年组建成立,是基于国家理科基础研究与教学人才培养基地(简称国家理科基地)的基础科学研究与教学型学院。学院现有植物科学、动物科学与微生物学、生物技术、生物化学与分子生物学及食品科学与工程5个系,1个生物学实验教学中心、毛白杨研究所,设有生物科学(理科基地班)、生物技术和食品科学与工程3个本科专业,学院拥有植物学、林木遗传育种、野生动植物保护与利用、生物化学与分子生物学、微生物学5个博士(含硕士)学位授予权(点)学科及农产品加工与贮藏工程和细胞生物学2个硕士学位授予权学科。学院建有1个国家工程实验室,2个部级重点实验室,1个北京高等学校实验教学示范中心,2009年组建“林木良种与生物学基础”优势学科创新平台。2009年生物科学与技术学院工会被北京市总工会评为“北京市模范职工小家”。

2009年,学院在职教工共93人,专职教师67人,其中中国工程院院士1人,长江学者讲座教授2人,教授25人(其中博士生导师22人),副教授31人。

2009年学院毕业学生315人,其中,研究生134人(博士生33人,硕士生101人),本科生181人;招生326人,其中,研究生166人(博士生37

人,硕士生129人),专业学位研究生5人,本科生155人;在校生1093人,其中研究生441人(博士生102人,硕士生339人),本科生652人。接收推荐免试研究生30人(其中全日制专业学位研究生6人),提前攻读博士学位研究生17人。

(王晓旭 蒋湘宁)

【学科建设】 生物学院有国家级重点学科3个(林木遗传育种学科、植物学学科、野生动植物保护与利用学科)、国家理科基地1个、生物学一级博士学位点1个、生物学博士后流动工作站1个。有植物学、林木遗传育种、野生动植物保护与利用、生物化学与分子生物学和微生物学博士和硕士学位授予权以及农产品加工与贮藏工程、细胞生物学学科硕士学位授予权,承担国家和省部级重点学科、“211工程”、理科基地和省部级重点实验室建设和生命科学及其相关高新科学技术、基础研究与教学人才培养任务。

2009年,学院新引进长江学者讲座教授1名,“千人计划”1名,使北京林业大学引进“千人计划”得以实现,新进青年教师6名,专职科研人员3名。4名教师晋升教授、5名教师晋升副教授。

2月27~28日,学院召开学科建设研讨会,审议各学科制定的长远发展规划,进一步凝练学科内部的研究方向。林木遗传育种国家工程实验室建设取得成效并挂牌运行。

5月7日,召开生物学院学术委员会换届选举大会,投票选举院学术委员会委员,11名教授当选新一届院学术委员会委员。

2009年,2篇博士论文被评为校级优博论文,选派2名研究生公派留学。全年申报国内外学术交流项目3项,组织教师申请研究生课程创新项目申报8项。

(王晓旭 周伯玲)

【教学工作】 2008年底,生物学专业获批北京市及国家级特色专业建设项目,2009年全面投入建设。2009年学院获批生物技术专业实践教学体系建设项目1个;获4项校级教学改革立项,6项精品课程建设;国家级教学成果二等奖1项,北京市教育教学成果一等奖1项;生物科学专业成为北京市及国家特色专业建设点;获校优秀教学成果一等奖

3 项；二等奖 2 项；鼓励奖 2 项。

2009 年，学院完成基地“十一五”条件建设项目。购置 10 多种外文原版教材共计 200 多本，在教师和学生中全面实行循环借阅制度。

2009 年，学院继续拓展实践教学空间，丰富实习内容。采取“校内校外并重，用足校内资源，校地、校企合作，突出就业实训”的原则建设实习基地。生物科学专业在烟台昆崙山、云南西双版纳、内蒙古大草原、天目山、甘肃尼勒县、陕西秦岭、厦门等地建设生物学综合实习基地的基础上，与北京师范大学，北京大学，清华大学，中国农业大学，共同申报的国家基础科学人才培养基金“能力提高项目（野外实践）”项目，进一步加强百花山，松山，烟台海滨野外实习基地建设。

学院结合 2 次期中教学检查，共组织教学观摩课程 3 门次，召开师生座谈会 2 次，教师座谈会 11 次。2009 年下半年期中教学检查中，开展以“研究性教学与学生能力培养”和“实践教学管理与学生能力培养”的专题教师座谈会。

2009 年，学院获国家大学生创新性实验计划 8 项，共计 8 万元；获校大学生科研训练计划项目 17 项，共计 3.4 万元；获 2009 年北京市大学生科学研究与创业行动计划项目 2 项，共计 2 万元。

6 名教师参加教育部生物学教学指导委员会组织的课程改革与教师培训，8 名教师参加全国理科基地生物学野外实习培训与教学活动，发表教学改革论文 3 篇。张志翔被评为“首都教育先锋教学创新标兵”，郑彩霞获得政府特殊津贴。

（王 晓 旭 周 伯 玲）

【科研工作】 2009 年，学院获准国家自然科学基金、教育部重点、新世纪优秀人才计划、农业部转基因专项等科研项目共 21 个，合同研究经费 506 万元。发表论文 239 篇，其中 SCI 收录 22 篇，核心期刊学术论文 217 篇。SCI 比去年同期增长 9%，核心期刊增长 64%。在研国家任务纵向项目 50 余个，在研横向项目 19 个，到账经费 950 余万元。取得科研成果 6 项。其中自然科学基金项目结题 6 个，科技部农业科技成果转化资金项目验收 2 个，国家林业局 948 项目验收 3 个，通过审定的植物品种 14 个，申请专利 12 项、获得专利 5 项。获新品种

保护权 14 项。

学院研究生课程创新项目获批 8 项，总计获资助经费 8.4 万元；申报研究生课程前沿性专题讲学项目 11 项，获资助 1.2 万余元；研究生科技创新项目申报 3 项。2 名学生的博士论文被评为“北京林业大学第十一届优秀博士学位论文”（张正海（林木遗传育种学科，导师：康向阳，论文题目《毛白杨未减数花粉发生及相关分子标记研究》）、杨明嘉（植物学科，导师：郑彩霞，论文题目《厚荚相思的遗传转化与 CA1d5H 基因的克隆》），占全校的 50%。

2009 年，学院积极促成成果转化工作。与广西三江侗族自治县百万亩油茶合作项目已签署合作协议，与河南省信阳市平桥区平阳县签署合作协议，与君乐宝乳业、河北露露集团及晶品果业建立长期的合作关系。林木育种学科承办统计和计算遗传学国际研讨班。

（王 晓 旭 周 伯 玲）

【实验室建设】 2009 年，学院完成理科基地“十一五”条件建设项目中仪器设备的购置工作。建成 64 座数字显微信息多功能互动教学实验室、理科基地学生创新实验室、生物技术专业综合实验室。增加林木育种、微生物、生物化学、细胞生物学、分子生物学等实验仪器及实验准备间用房。扩大树木学等微观教学实验室，保证林学、水保、园林、环境等非生物学各专业的认知实习、树木学教学等课程的实验教学。改善部分实验室的工作环境，更新实验教学的多媒体设备 10 套。

2009 年 6 月 8 日，学校成立北京林业大学公共分析测试中心，学院显微中心人员进入校公共分析测试中心。良种繁育中心划归校实验室与设备管理处。

（王 晓 旭 周 伯 玲）

【党建工作】 2009 年，生物学院党委共有 22 个党支部，其中教工党支部 6 个，学生党支部 16 个。共有党员 315 人，其中在职教工党员 71 人，学生党员 244 人（本科生 46 人，研究生 198 人），新发展党员 61 人。158 名积极分子参加学院组织的党校初级培训班，26 名学生从党校提高班结业，为学院党员发展工作打下坚实的组织基础。

3~7月,生物学院党委组织全院党员以“加强学科建设、提高教学质量、建设高水平的研究型学院”为主题,开展深入学习实践科学发展观活动。组织专题辅导报告,进行群众评议,制定12项整改方案。

院党委坚持每两周安排一次组织生活,以党支部特色活动的形式组织“回顾光辉历程,推动科学发展”主题党日活动。组织党员参观《辉煌六十年——中华人民共和国成立60周年成就展》。对任期已满两年的教工党支部和学生党支部全部进行换届选举,对本科生、研究生党支部的支委以上干部进行培训。院党委安排全院教职工学习温家宝总理教师节的讲话、党的十七届四中全会决定。生物学院本科生第四党支部申报的主题日活动被评为北京林业大学2009年度“优秀主题党日活动”三等奖;教工第三党支部书记荆艳萍被评为北京林业大学优秀党支部书记。在庆祝中国共产党成立88周年之际,院党委表彰7名优秀党支部书记、1名优秀党务工作者。

学院党委重视制度建设,对原有的部分规章制度进行修改、补充,新增28项新的管理规定,汇编成新版《生物科学与技术学院规章制度汇编》,经过院教代会讨论通过并下发到各系及学生班级。

(王晓旭 周伯玲)

【学生工作】2009年,生物学院学生工作按照“夯实基础,务实创新”的整体思路,根据科学发展观的精神,围绕“以人为本,尊重个性,重视品德,提高素质”的目标,有步骤、有计划地开展各项学生工作,不断促进大学生的全面成才。

学院党团工作注重学生的心理健康教育,构建“校学生处——校心理咨询师——院心理辅导教师——班主任——班级心理委员——宿舍长”的完善体系。定期组织班级心理委员培训,指导基层班级心理委员在班级中开展心理团体辅导。6个班级心理委员获得学校心理委员实践活动奖,学院被学校授予心理委员实践活动组织奖。此外,学院认真组织2009级新生心理测评,新生参加测评率达到95%以上。

学院结合实际,完善学生工作专兼职队伍。还发挥专业指导小组的作用,在相关专业完善本科生

导师制,设立教授、院长接待日等方式充分调动各系、各学科教师的作用,共同关注学生工作;院党委、辅导员、班主任、专职教师定期开会通报学生工作情况,同时在学生干部例会的基础上,加强基层班级就业委员、心理委员的队伍建设,强化专职、兼职和学生三支学生工作队伍建设。

2009年,学院1人被联合国开发署、联合国志愿者联合会授予“北京奥运会、残奥会志愿者工作专家”,1人被评为“2009年度首都高校社会实践先进工作者”,2人被评为2009年暑期社会实践优秀指导教师,2人荣获校2009年暑期社会实践“优秀个人”称号,1篇论文被评为校2009年暑期社会实践优秀论文三等奖,张柏林老师被推报为“2009年首都大学生社会实践先进工作者”。学院荣获北京林业大学2009年红色“1+1”主题实践活动优秀组织奖以及班级心理委员实践活动优秀组织奖、DV大赛优秀组织奖。

学生获奖情况如下:1人获“2009年美国大学生数学建模竞赛”二等奖,3人获“2009年美国大学生数学建模竞赛”成功参赛奖;1人获“2009年全国大学生英语竞赛C类”二等奖;1人获第十一届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖;1人获“2009年全国硕士生数学建模竞赛”三等奖。

学院代表队获第六届“卡尔·蔡司杯”国际洞庭湖观鸟赛冠军;1人获第五届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛一等奖,6人获第五届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。百奥协会荣获2009年“绿色播种”全国青少年绿色环保项目创新创业大赛一等奖,并再次被授予“校十佳社团”与“校星级团支部”的称号。

2009年,学院学生女排在全校排球联赛中夺得冠军;男足在“院系杯”男女足球赛中获乙组亚军,女足获季军;春季运动会中,学院获得女子团体总分第四名的成绩。此外,还获得“五月的花海”合唱比赛二等奖,健美操大赛二等奖。组织学生参加庆祝建国60周年群众游行和联欢活动中,学院获得集体三等功。

生物学院2009届本科毕业生193人,截至9月15日,全院签约率为86.5%,就业率为97.4%,

共有 78 名毕业生考取研究生, 12 名毕业生出国, 2 名毕业生自主创业, 1 名毕业生报名参军, 5 名毕业生报名社区工作者, 3 名毕业生报名大学生村官项目; 研究生毕业生总数 89 人, 实际参加就业 82 人, 研究生就业率 96.3%。学院就业工作老师先后走访柯瑞生物公司、北京伍加食品连锁有限公司、北京荷美尔食品有限公司等多家用人单位, 为 2010 届毕业生拓宽就业市场, 同时邀请鲁洲集团公司、依科曼公司、北京圣伦食品有限公司等多家用人单位来校举办专场招聘, 并与柯瑞生物公司签署“大学生就业实践与教学实习基地”协议。

(王晓旭 周伯玲)

【对外交流】 2009 年, 学院举办统计和计算遗传学国际研讨班, 接待 4 个国家 12 人次来访。派出 1 人随中国青年代表团出访韩国。8 名教师赴国外访学, 2 名学成回国。国家公派留学人员 3 人 (植物学专业 1 人、生物化学与分子生物学专业 2 人); 申报并获批国内外学术交流项目 3 项 (4 人次)。邀请美国内华达大学、北卡州立大学等海外专家来院进行学术交流和学术讲座。3 名研究生参加第八届深、港、珠、澳供水界学术交流会暨第五届海峡两岸水质安全控制技术与管理研讨会和第三届亚太地区男科学论坛等学术活动。

(王晓旭 周伯玲)

【工会建设】 3 月 19 日生物学院工会被北京市总工会评为“北京市模范职工小家”, 标志着生物学院的工会工作上新台阶。

学院定期召开教教职工代表大会, 3 月院教代会讨论通过《生物科学与技术学院规章制度汇编》。在党委领导下, 学院师生积极参与“我为北林建一言”活动。学院工会组织学院教师开展为建立困难教教职工的档案, 定期探望生病的教教职工, 开展为退休和困难教教职工送温暖的工作。为灾区捐款的活动。

学院工会组织全院青年教师的教学基本功比赛。荆艳萍、张东、任迪峰、彭霞薇、张德强、赵良成、杨海灵、范俊峰等青年教师分别获得学院教学基本功比赛的一二三等奖和优秀教案奖。荆艳萍老师代表学院获得学校教学基本功比赛的二等奖和优秀教案一等奖。

(王晓旭 周伯玲)

【国家理科基础研究与教学人才(生物学)培养基地】 2009 年, 理科基地获得教育部和国家自然科学基金“理科基地建设”项目, 与北京师范大学、清华大学、北京大学、中国农业大学共同建立北京百花山自然保护区小龙门林场、北京松山国家级自然保护区、北京野鸭湖湿地自然保护区和山东省烟台昆嵛山国家森林公园等生物学野外实习基地。

学院选派 23 名师生组队分别参加浙江大学、兰州大学、云南大学、厦门大学、内蒙古大学、陕西师范大学国家理科基地生物学野外综合实习。生物学理科基地班学生在 SCI 源刊发表学术论文 2 篇, 在国内核心期刊发表学术论文 3 篇。2009 年, 理科基地学生获得“国家大学生创新性实验计划”资助 8 项, “北京市大学生科学研究与创业行动计划”资助 1 项, “北京林业大学大学生科研训练计划项目”资助 19 项。

(王晓旭 周伯玲)

信息学院

【概 况】 北京林业大学信息学院 (School of Information Science and Technology Beijing Forestry University, 以下简称信息学院) 成立于 2001 年, 设有信息管理与信息系统、计算机科学与技术、数字媒体艺术、动画、网络工程 5 个本科专业。拥有计算机应用技术、计算机软件与理论、管理科学与工程、森林经理学、设计艺术学、农业信息化 6 个硕士点, 林业装备工程、森林经理学信息管理方向 2 个博士点。学院下设信息教研室、计算机软件教研室、数字媒体教研室、动画教研室、网络教研室、计算机实验教学中心 6 个二级教学单位, 拥有网络与操作系统实验室、数字媒体实验室、软件综合实验室、拥有 ERP 实验室和开放实验室 6 个教学科研实验室。

2009 年, 学院在职教教职工 66 人, 其中专任教师 47 人, 高级实验室师 2 人, 副研究员 1 人。专任教师中, 博士生导师 6 人, 教授 8 人, 副教授 16

人,具有博士学位的教师 28 人。2009 年毕业生 252 人,其中研究生 31 人(博士生 1 人,硕士生 30 人),本科生 221 人。招生 317 人,其中研究生 48 人(博士生 6 人,硕士生 42 人),本科生 269 人。在校生 1147 人,其中研究生 167 人(博士生 27 人,硕士生 140 人),本科生 980 人。

(赵 威 刘宏文)

【学科建设】 学院有二级学科博士培养方向 2 个:森林经理学(信息管理)和林业装备工程(林业信息化)。二级学科硕士点 2 个:计算机软件与理论、计算机应用技术、管理科学与工程。二级学科硕士培养方向 2 个:设计艺术学(景观动画技术)和森林经理学(信息管理)。

2009 年,学院新增全日制专业硕士学科 1 个:农业信息化。新增博士生导师 1 人,硕士生导师 4 人,教授 1 人,副教授 2 人。

2009 年,学院共授予博士学位 1 人,硕士学位 34 人,研究生取得丰富的科研成果,与导师合作申获多项软件著作权并发表核心期刊以上论文 31 篇。

(王亚栋 黄心渊)

【教学工作】 2009 年,教学工作的基本思路是保证本科教学管理和教学运行各项工作顺利进行,推进教学改革和研究工作,目标是进一步提高本科教学的质量和水平,重点是教学改革、精品课程、教材、教学团队和专业建设等“质量工程”项目工作的开展,实施“质量工程”项目中期检查和结题验收等保障措施,保证各个项目完成的质量,同时举行各种教学研究活动,并邀请校外国家级教学名师传授经验,全面提高教师素质。

2009 年,学院申请教学研究与改革课题 24 项,总金额 19.8 万元。其中,教育部教改项目 1 个,校级优秀教学团队建设项目 1 个,校级精品课程建设项目 3 个,校级教学改革研究项目 3 个,国家大学生创新性实验计划项目 5 个,北京市大学生科学研究与创业行动计划项目 2 个,校级大学生科研训练计划项目 9 个。

2009 年,学院完成 3 部“十一五”国家规划教材的编写。引进新教师 5 人,其中博士生 2 人,硕士生 2 人,本科生 1 人,学院教师总数达到 66 人。新增“网络工程专业”,新增动画教研室。

2009 年,学院共有 12 人次获教学质量评价优秀奖,3 人次获国家级规划教材建设奖,1 人次获大学生科技类竞赛指导教师奖。学院组织申报“景观动画实验创新区”、“服务外包复合型软件人才培养模式创新实验区”的各项工作。

(马晓亮 陈志泊)

【科研工作】 2009 年,学院科研经费 334.8 万元,其中纵向经费 262 万元,横向经费 72.8 万元。学院软件著作权登记 11 项,发表论文 73 篇,其中 EI 收录 12 篇,ISTP 收录 3 篇。

2009 年,学院科研新立项项目 13 个,其中国家“973”专项 1 个(遥感图像特征提取及分割算法研究及应用),国家林业局“948”项目 1 个(数字林业中树木动态可视化关键技术引进)，“十一五”科技支撑子项目 1 个(京津风沙源治理和三北长防及沿海防护林工程监测与评价系统研究),林业公益性行业科研专项 1 个(面向“林改”的信息服务体系及综合信息服务平台建设),其它省部级项目 2 个。

(王亚栋 曹卫群)

【实验室建设】 2009 年,计算机实验教学示范中心在做好日常管理与运行工作的前提下,重点研建计算机实验教学示范中心教学管理系统,目前已实现课程管理、实验项目管理、设备管理、实验室设备维护记录、学生报修、失物招领等功能。

(马晓亮 陈志泊)

【党建工作】 2009 年,学院党委共有 18 个党支部,其中教工党支部 4 个、学生党支部 13 个、教工与学生联合党支部 1 个。党员 255 人,其中教工党员 38 人、学生党员 217 人,全年共发展党员 97 人,其中本科生 88 人、研究生 9 人。入党积极分子 298 人。

6 月,学院开展党员数据库的二期建设,集中开展信息的核实、完善、补录工作,将学院全部党员、积极分子共计 553 人数据采集、录入、完善至北京市教育工委组织部数据库。

在 2009 年学校“七一”表彰中,信息学院党委获北京林业大学先进基层党组织荣誉称号,第五届校园文画墙活动获北京林业大学“边学习、边实践、边改进”优秀主题党日活动的 1 人获北京林

业大学优秀党支部书记荣誉称号。学院党委同时也开展评优表彰活动，评出优秀党支部 1 个、优秀党务工作者 1 名、优秀党支部书记 3 名、优秀共产党员 5 名、优秀支委 3 名、优秀联系人 5 名。

2009 年，院党委组织全院党员深入开展学习实践科学发展观活动。共召开调研座谈会 28 次，梳理学校层面的问题共 4 大类 23 个，学院层面的问题共有 10 类 39 个。建立活动专题网站，制作活动简报 22 期，建立《信息学院深入学习实践科学发展观活动实施方案》、《学院领导与教研室联系制度》、《学院领导与党支部联系制度》和《教研室双责任人制度》，主持校级党建课题 1 项。

(任忠诚 刘宏文)

【学生工作】 学院学生工作围绕校院两级组织的中心工作，以思想、文化、实践、服务为育人宗旨，以学生为本，管理与服务并重，以提高学生素质为目标，以构建和谐信息为主线，以奥运、国庆志愿服务经验为契机，开展各种形式的主题教育活动，大力加强院风学风建设，拓展思想政治教育阵地，完善全员全过程就业格局。

2009 年，学院学生获 ACM/ICPC 国际大学生程序设计竞赛 Honorable Mention 奖 1 项，MCM 美国大学生数学建模竞赛荣誉奖 4 项，成功参赛奖 1 人，美国交叉学科建模竞赛成功参赛奖 1 项，全国大学生数学建模全国三等奖 1 项，北京市一等奖 1 项、二等奖 3 项，全国大学生英语竞赛二等奖 3 项、三等奖 1 项，“第二届中国大学生公共关系策划大赛”提名奖 1 项。第二届“助学政策 助我成才”征文活动优秀征文特别奖 1 项，“爱迪斯通杯”Virtools 应用设计大赛亚洲区冠军、2 个亚军，3 个季军。D.T.S.杯 未来数字工程师设计大赛二等奖 1 项，第三届北京市大学生电脑作品设计大赛程序设计类鼓励奖 1 项，优秀奖 1 项，第三届北京市大学生电脑作品设计大赛应用软件类一、二、三等奖各 1 项，第三届北京市大学生电脑作品设计大赛应用软件类优秀奖 1 项，第三届北京市大学生电脑作品设计大赛网站类一、二、三等奖各一项，第三届北京市大学生电脑作品设计大赛 2D、3D 动画类一、二、三等奖各 1 项，优秀奖 1 项，第三届北京市大学生电脑作品设计大赛平面设计类一、二、三等奖

各 1 项，优秀奖 1 项。

2009 年，学院共有 522 人次获得国家、学校和社会各类奖助学金，其中获得奖学金 288 人次，助学金 234 人次，获奖人次占全院总参评人数 980 人的 53.2%，除新生外，学院学生获奖人次占全院参评人数 711 人的 62%。其中学业一等奖学金 19 人，二等奖学金 13 人。优秀研究生标兵 1 人，优秀研究生 4 人，学术创新奖 3 人，优秀研究生干部 6 人，社团活动积极份子 7 人，研究生特别奖 1 人，爱林校长奖学金 27 人。

在学校各类活动中取得好的成绩。校篮球联赛男子第三名、优秀主题党日活动二等奖，校心理委员培训优秀组织奖、“五月的花海”纪念五四运动 90 周年合唱比赛三等奖、春季运动会“精神文明奖”、校乒乓球赛女子团体第五名、“我与祖国共奋进”大型诗朗诵比赛优秀组织奖、首都国庆 60 周年庆祝活动集体三等功、计算机与网络协会荣获北京林业大学 2008-2009 年度“进步最快社团”、电脑维修志愿服务获 2009 年十佳志愿服务项目。

就业工作方面，学院采取制度到位，制度到人的全员全过程就业工作格局。党政领导齐抓共管、落实责任制的就业方针，积极开展毕业生就业指导与服务工作。全院 221 名毕业生共有 128 名学生与单位签约，42 人读研，9 人出国，3 名村官，4 名社区助理，1 名选调生。一次签约率为 84.16%，就业率 97.73%。

(周畅 任忠诚)

【对外交流】 2009 年，外国专家学者应邀来访交流共 2 次，学院出访或出国参加国际学术会议 21 人次。

(王亚栋 曹卫群)

人文社会科学学院

【概况】 北京林业大学人文社会科学学院 (College of Humanities & Social Sciences, 以下简称人文学院) 下设法学系、心理学系和社会科学部，有法学、心理学 2 个本科专业。同时面向学院路八大院校承办公共关系与市场营销辅修专业，面向全

校本科生承办法学辅修专业。社会科学部承担全校本科生、硕士生和博士生的思想政治理论类公共课，并面向全校学生开设人文素质类选修课 35 门。学院共设有 9 个教研室，其中社会科学部下设 5 个教研室，分别是马克思主义原理教研室、毛泽东思想和中国特色社会主义理论教研室、中国近现代史教研室、思想道德修养与法律基础教研室和文学艺术教研室。心理系设有应用心理教研室和基础与发展心理教研室，法学系设有私法教研室和公法教研室。学院拥有 6 个硕士点，分别是科学技术哲学、马克思主义基本原理、思想政治教育、法学理论、应用心理学和行政管理。从 2007 年开始，学院为林学森林培育林业史方向培养博士生。人才培养覆盖本科、硕士、博士各个层次。学院设有北京林业大学生态文明研究中心暨国家林业局生态文明研究中心。学院科研经费近年呈加速增长趋势，正在由教学型学院向教学研究型学院转变。

截至 2009 年底，学院在职教工 63 人。专任教师 54 人，其中，硕士生导师 28 人，博士生导师 1 人；教授 6 人，副教授 25 人；具有博士学位教师 43 人。2009 年新进教师 5 人，均具有博士学位。

2009 年，学院毕业学生 191 人，其中，硕士研究生 37 人，本科生 154 人；招生 245 人，其中，博士生 2 人，硕士生 70 人，本科生 173 人；在校生 753 人，其中研究生 188 人（博士生 10 人，硕士生 178 人），本科生 565 人。

（杨冬梅 于翠霞）

【学科建设】 2009 年，学院拥有科学技术哲学、马克思主义基本原理、思想政治教育、法学理论、应用心理学和行政管理 6 个二级学科硕士点。聘请原国家林业局党组成员、中纪委驻国家林业局纪检组组长杨继平、全国农业科技先进工作者王安国教授为学院兼职教授。在校研究生共出版译著 3 部，参编 6 部，发表学术论文 80 余篇，获省部级奖励 1 项。

学院全年共招收硕士、博士研究生 72 人，农业推广生态文明建设方向的专业硕士研究生继续招生。明确以“生态文明”研究为特色的学科群发展思路，进一步凝练学科研究方向；完善研究生培养机制，增加 Seminar、专业外语实践 2 个培养环

节；严格学位论文要求，试行论文预答辩制度。

2009 年，学院新增博士生导师 1 人，硕士生导师 9 人，副教授 3 人。

（杨冬梅 于翠霞）

【教学工作】 2009 年，学院获北京市优秀教学成果二等奖 1 项，校级优秀教学成果一等奖 1 项；获校级专业建设、教学团队、精品课程各 1 项，教学改革课题立项 7 项；获批国家大学生创新实验计划项目 1 项，北京市大学生科学研究与创业行动计划项目 2 项，校级科研训练计划项目 9 项。学院全面梳理质量工程项目，教改项目，完成由学校管理到学院管理的对接，组织中期考核、验收到期的相关项目，加大项目管理力度。

心理系成立应用心理教研室和基础与发展心理教研室，法学系成立私法教研室和公法教研室，突出教学的主导地位。社科部原有 5 个教研室进一步明确教研室主任职责，为教研活动开展提供有力保障。学院制定《人文社会科学学院新进教师培养管理办法》，积极开展青年教师培养工作。9 月，新进教师指导教师全部配备到位。

法学系组织名校名师讲座 4 次；组织奔赴江西、河南等地的学生社会调研团 5 支；指导大学生科研训练项目组发表论文 3 篇；法律诊所已受理 18 起民事案件，结案 12 起，诊所学生接待多起法律咨询。心理系指导学生参加北京大学生人文素质竞赛、首都挑战杯、社会实践论文评奖等各类活动，并获得北京市级奖项共计 4 项，校级奖项共计 2 项；在北京市宏志中学等 4 所中学建立实习基地；心理系获得北京市科协、市总工会的 5 万元资金支持，成立“朱建军创新工作室”，拟面向北京市职工开展心理健康教育与咨询工作。

2009 年，学院新进教师 5 名，支持到国外进修访学教师 2 名，支持在国内访学教师 1 名。输送 5 名教师参加教育部组织的思想政治理论课骨干教师的培训，创造条件保证各系、部的多名教师参加各级各类的学术性会议。

（邓志敏 于翠霞）

【科研工作】 2009 年，学院共组织申报科研项目 64 个，其中国家级项目 3 个，省部级项目 20 个，其它项目 41 个。获批科研项目 39 个，省部级 14

个,其它 25 个。在研项目 44 个,其中省部级 19 个,其它 25 个。到帐经费 244 万元。新获教育部“十一五”教育科学规划课题 1 个,教育部人文社科一般项目 2 个,获得学校人文社科振兴专项计划支持项目 15 个,获得研究生院课程教学创新项目 4 个、研究生教材建设资助项目 2 个和多个学科前沿性专题讲座课程项目。此外还有多项团中央、国家林业局、北京市园林绿化局等纵向、横向课题。

从 2003 年开始,学院确立以“生态文明”研究为特色的学科群发展思路。作为研究成果之一的“生态文明丛书”,截至 2009 年底,已正式出版《生态文明的理论与系统构建》、《从现代文明到生态文明》、《生态文明理论构建与文化资源》等 7 部。经过两年多的集中攻坚,到 2009 年底,《中华大典·林业典》已完成 5 个分典的初稿,共计 1500 万字。

2009 年,林业公益性行业科研专项经费项目《生态文明建设的评价体系与信息系统技术研究》已完成核心指标体系 ECCI 的构建,创建网站,并发布国内首个综合性省级生态文明建设评价报告,《中国省级生态文明建设状况》蓝皮书将在 2010 年初发布。新华社、《人民日报》、《大公报》等多家主流媒体作报道。

2009 年,学院教师发表论文 70 余篇,出版专著 7 部,译著 6 部、主编参编各类著作、教材 10 余部。

(杨冬梅 于翠霞)

【实验室建设】 人文社会科学学院实验中心设有法学模拟法庭和心理学综合实验室共计 11 个。2009 年度实验室共承担计划内工作量 435 学时,计划外工作量 863 学时。学院制定《人文社会科学学院实验中心开放管理制度》、《人文社会科学学院实验中心实验室使用收费标准》、《实验室对外开放使用申请表》等管理制度,保障实验室工作正常、规范运行。

(邓志敏 于翠霞)

【党建工作】 2009 年,人文学院党委共有 17 个党支部,其中教工党支部 4 个,本科生党支部 7 个,研究生党支部 6 个。共有党员 293 人,其中在教工党员 47 人,学生党员 246 人(本科生 133 人,硕士研究生 113 人)。新发展党员 99 人。

2009 年,学院有 1 人被评为校优秀党支部书记,学院党委申报的主题党日活动被评为学校 2009 年度“优秀主题党日活动”三等奖。教工心理党支部等 8 个支部被评为院级“优秀主题党日活动”,5 人被评为院级“优秀党支部书记”,18 人被评为院级“优秀共产党员”,14 人被评为院级“优秀学生党建工作工作者”。

学院学生党建工作以党员教育为主线,以党员发展为重点,以“人文党风”系列主题教育活动为入党积极分子培养阵地、以“主题党日活动”为党员教育载体、以“支部共建”为支部建设舞台,取得一定成绩。学院多支学生党支部开展支部共建方。硕人文 08-1 学生党支部结合 2009 年红色“1+1”活动与延庆县井庄镇小胡家营村党支部进行共建,为当地村民提供法律、医疗、环保知识宣传,调研新农村建设情况,并为村民献上自编自演的文艺演出。同时,学院学生党建办公室组建“传承五四精神,关注灾区明天”赴四川绵阳心理援助团,为灾区儿童献上爱心,提供帮助,获得 2009 年校级重点项目优秀团队和首都高校社会实践优秀团队的称号。学院结合学习实践科学发展观活动、纪念改革开放 30 周年、国庆 60 周年等主题,开展“纪念改革开放”和“立足自我成长 担当职业责任”主题党日活动、人文党风之“学科学发展观,铺自我成长路”职业情景模拟大赛和“辉煌 60 年 歌舞颂党恩”音乐小品大赛等品牌化教育活动。

廉政建设方面,学院严格执行《北京林业大学人文社会科学学院“三重一大”制度规定》和《北京林业大学人文社会科学学院党风廉政建设责任制》,坚持院务公开,坚持重大问题由学院教代会、工会讨论,充分发挥学院全体教职工大会、党委会、党政联席会、学术委员会、教代会、工会等在学院民主管理科学决策中的职能和作用。

(刘祥辉 于翠霞)

【学生工作】 2009 年,学院掌握并及时处理影响安全稳定的事件 22 项。其中出现严重个人心理危机 5 人,宿舍心理危机 2 起,群体事件 1 起,重大生理疾病 3 人,家庭重大变故 2 人,各类违纪 4 人。

学风建设以班风、舍风建设为切入口,加强学风督导和学生深度辅导工作,开展班级主题活动、

宿舍设计大赛，鼓励学生参加实践和各类竞赛活动，增设院级班级单项奖评比等。组队参加首届北京市大学生人文知识竞赛并获三等奖；第五届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛三等奖 7 人；全国大学生英语竞赛二等奖 3 名，三等奖 2 名；2007 级本科生英语四级通过率为 86.98%，保持在全校平均水平之上，法学 07-3 班四级一次通过率 97.5%，为学院历年来班级一次通过率最高，法学 06-3 班累积通过率为 100%；23 名学生成功申请北京林业大学大学生实验创新计划项目 9 项；暑期社会实践获得北京市和校、院两级奖项 32 项，其中市级优秀指导教师 1 人，首都优秀团队 3 支，首都先进工作者 1 人；中，本科生 557 人次获学校年度评优奖励。

积极开展各项特色活动，丰富学生业余文化生活，利用各种契机开展爱国主义等主题教育活动，不断加强思想政治教育工作的实效性。在首都国庆 60 周年庆祝活动中，荣立集体二等功，20 余名师生获得先进工作者等个人奖项；在“我爱我的祖国”征文中，学生分获一、二、三等奖。文体活动获得 10 余项校级团体荣誉，院系杯篮球赛男子第二、春季运动会男团第三，团体第四，足球赛男子组三等奖。2009 年，共获市级及以上奖项 15 项，其中获全国高校钢琴表演赛第一名、中国青少年艺术英才推选活动全国总决赛古筝专业青年组金奖、北京市大学生艺术展演一等奖、北京市艺术特长生水平赛一等奖、全国大学生街舞电视挑战赛北京分赛区校园组第一名、北京市大学生跆拳道精英赛男子 84 公斤级第一名等。

加强学生工作品牌，搭建学生素质教育平台。2009 年，人文素质论坛先后邀请中国社会科学院古代文学所主任刘扬忠教授，全国政协原副秘书长、周恩来邓颖超秘书赵炜等近十位名家举办讲座。同时，研究生会在 11 月份成功组织第三届生态文化宣传月活动。

2009 年，学院组织 7 个学科 6 个班级的研究生坚持开展学术讲座、读书会和学生学术活动，举办学生学术论坛 13 场，52 人次作报告，实现学院研究生会从被动工作到自主工作的转型。新组建研究生党建办公室、就业助理团 2 个学生组织，协助开

展研究生党建和就业指导工作。顺利开展培养机制改革以来的第一次评优工作，117 名参评研究生共获校院两级奖励 139 人次。其中：校级研究生先进班集体 1 个，优秀研究生 7 人，学术创新奖 6 人，一等奖学金 27 人（含博士），二等奖学金 19 人，优秀研究生干部 13 人，特别奖 1 人，爱林奖学金 15 人。

学生工作队伍建设本着专兼结合的原则，现有专职学生工作干部 2 人，“2+3”辅导员 2 人，兼职班主任 28 人。

2009 年，法学专业本科毕业生有 27 人继续攻读硕士研究生，保研、考研率首次突破三成，达 30.68%，心理专业为 25.76%，保研、考研率均为历年最高。截至 2009 年 9 月 1 日，本科毕业生就业率为 94.81%，研究生为 94.29%。

（刘祥辉 于翠霞）

【对外交流】 2009 年，学院聘请多名国外知名学者到校讲学，与美国、日本、澳大利亚、加拿大等国家及中国台湾、中国香港开展学术交流。创造各种有利条件，鼓励教师参加国内国外研修与学术交流。学院教师参加国际学术会议 18 人次、国内学术会议 52 人次，港澳台学术会议 4 人次，举办各种学术报告会 14 场次；学院受聘外出讲学 5 人次，外出社会考察 10 人次，进修学习 7 人次。

2009 年，到校讲学的国外专家包括美国纽约州立大学环境政策系主任戴维·索南菲尔德教授、日本大山林振兴会会长箕轮光博教授、澳大利亚行政学会会长鲍哲先生、加拿大国家公园生态科学家吴万里教授等。学院广大师生与各位国外学者专家分别就生态文明建设、应用心理学等研究领域进行交流。

（杨冬梅 于翠霞）

外语学院

【概 况】 北京林业大学外语学院（School of Foreign Languages）成立于 2001 年 1 月，设有英语、日语 2 个本科专业，外国语言学及应用语言学、英语语言文学 2 个硕士学位授予点。外语学院下设英语系、日俄语系、大学英语教学部、研究生英语教

研室、外语培训中心、语言与应用语言学研究所、国外考试中心等机构。成人教育设有英语专业专科起点本科（专升本），外语培训中心开设各种托福网考和 SAT 等英语培训班。

学院现有教职工 91 人，其中专任教师 81 人，教授 6 人，副教授 28 人，具有博士学位的教师 8 人。全年毕业学生 155 人，其中，研究生 28 人，本科生 127 人。招生 146 人，其中，研究生 27 人，本科生 119 人。在校生 565 人，其中研究生 79 人，本科生 486 人。

（姜玉丹 万国良）

【学科建设】 外语学院设有二级学科点 2 个：英语语言文学、外国语言学及应用语言学，下设美国研究、英美文学、语言学、英汉对比翻译、商务英语、英语教学与现代教育技术、日本语言文化 7 个方向。英语专业 22 名教师具备硕士生导师资格，其中教授 5 名；日语专业 5 名教师具备硕士生导师资格，其中教授 1 名。2009 年，外语学院教师累计出版教材、译著 22 部，发表论文 51 篇。

学院加强师资队伍建设，突出老教师的传、帮、带作用，实行青年教师导师制。2009 年，引进北京外国语大学博士 2 名。2 名教师获得国家出国留学基金委资助，在美国和加拿大进修 1 年。参加中青年教师在职提升学位项目、学术交流促进项目和教育部国家精品课程师资培训项目各 1 人。

（姜玉丹 万国良）

【教学工作】 3 月，学院召开 2009 年工作会议，讨论外语学院发展规划、本科教育教学的改革深化、人才培养质量提升等问题，布置全年教学工作要点。

2009 年，2 门课程被列入校级精品课程建设计划，另有 2 项教改项目，1 项专业建设项目，1 项教材建设项目获批学校立项，累计获得研究经费 7.2 万元。7 个校级教改项目通过学校专家组结题验收。加强特色教材编写工作，吴江梅、张永萍主编的《农林英语》获评北京市精品教材立项。研究改革大学英语听说教学模式，培养学生英语听说实践能力，教改成果“对基于计算机的大学英语听说教学模式的研究与实践”获得北京市高等教育教学成果奖二等奖。段克勤荣获宝钢教育基金优秀教师奖和北京

市优秀教师称号，白雪莲荣获首都先锋教学创新个人称号，“大学英语教学团队”被评为校级优秀教学团队。

不断推进教学内容、方法改革，教学效果良好。2009 年，学校大学英语四级通过率达 83.37%，其中单班通过率 80%~89% 的班级 39 个，90%~99% 的班级 24 个，100% 的班级 3 个。大学日语四级通过率达 85.7%。大学俄语四级通过率达 100%。2009 年全国大学英语竞赛中，2 名学生获全国特等奖，7 名学生获全国一等奖，21 名学生获全国二等奖，42 名学生获三等奖。英语专业四级通过率达 87%，专业八级达 81%，日语专业四级通过率达 85.71%，专业八级达 76.92%，通过率远超过全国平均水平。

（姜玉丹 万国良）

【科研工作】 2009 年，外语学院共有 14 个项目被列入学校“科技创新计划人文社科振兴专项计划”，获得经费 40 万元。外语学院学生 2 个项目获批国家级大学生创新性试验计划，2 个项目获批北京市大学生科学研究与创业行动计划，7 个项目获批校级大学生科研训练计划，累计获批研究经费 4.7 万元。

学院继续推进“语言文化沙龙”系列学术活动，定期举办讲座，邀请清华大学杨永林教授、中国人民大学的李宗惠教授、中国人民大学孙宏教授等举行学术讲座。

举办第四届“研究生学术活动月”、北林大首届研究生英语学术知识竞赛、外语学院首届研究生学术成果研讨会，并开展研究生学习工作经验交流会、研究生论文写作交流会等活动。

（姜玉丹 万国良）

【党建工作】 2009 年，外语学院党委共有 10 个支部，其中教师党支部 4 个、学生党支部 6 个。党员 162 人，其中在职党员 45 人，学生党员 117 人，入党积极分子 138 人。发展党员 45 人。

2009 年，外语学院党委组织全院党员开展深入学习实践科学发展观活动，召开 3 次党支部书记会、3 次党员大会、5 次党政联席会议、1 次专题民主生活会，通过学习调研、分析检查、整改落实 3 个阶段，形成 4 点基本共识，确定学院科学发展的 7 件大事。

2009年,外语学院教工第二党支部开展的主题党日活动“通过座谈、教学观摩进一步提高本科专业英语教学质量”被评为校级优秀党日活动一等奖,万国良被评为优秀党务工作者,常青被评为优秀党支部书记。

2009年,外语学院党委坚持二级中心组学习制度,不断提高学院党政领导和党委成员的理论水平和执政能力。将教工党支部建在教研室上,使党支部、教研室工作相互融合促进,把党支部建设成为坚强的战斗堡垒。

(姜玉丹 万国良)

【学生工作】 2009年,辅导员开展深度辅导工作,确保每名学生都得到至少一次有针对性的深度辅导,并抓好学生会、社团联合会、就业实践团等学生组织的建设。班主任全部由专业课老师担任,全面指导学生的学习、生活。硕士生导师、本科毕业论文导师定期与学生联系,每月向学院反馈学生情况,形成学生全面覆盖、重点精细处理的工作网络。

2009年上半年,以国庆60周年为契机,开展“我眼中的祖国”摄影大赛、首届“唱响青春”班歌大赛、“我与祖国共奋进”庆祝新中国成立60周年演讲比赛等活动,增强学生爱国意识。下半年开展“我和你”主题系列活动,组织“我们是一家人”宿舍设计大赛、“礼仪决定命运、细节铸就成功”礼仪知识讲座、“在别人的故事里旅行”演讲比赛、“传递”学习经验交流会、“大家一起过新年”舞会等活动。荣获“五月的花海”合唱比赛第二名。爱心家园被评为北林大2008-2009年度进步最快社团。学院在北京林业大学首都国庆60周年庆祝活动评比中荣获集体一等奖,2名教师荣获首都国庆60周年群众游行活动优秀工作者,4名学生荣获北京林业大学首都国庆60周年群众游行活动优秀个人,2名学生荣获北京林业大学首都国庆60周年群众游行活动突出贡献奖,1名学生荣获北林大首都国庆60周年群众游行活动征文一等奖。

学院组织心理委员参加培训并在班级开展实践活动。在2008-2009学年心理委员培训活动中,外语学院荣获优秀组织奖,3个班级荣获优秀特色活动奖。学院关注家庭经济困难学生成长,通过助学金、国家助学贷款、校友基金、勤工助学等方式

为学生解决经济困难,帮助学生顺利完成学业。

外语学院举办企业进校园、校友座谈会等活动,全方位提供就业服务。2009届本科毕业生就业率为97.64%,研究生就业率为96.43%。学院被评为校就业工作先进集体,史宝辉被评为校就业先进个人,苏静被评为校就业先进工作者。

371人参加2008-2009学年本科生评优表彰,4人获得国家奖学金,11人获得国家励志奖学金,2人获得新生专业特等奖学金。106人获北京林业大学学习优秀奖学金、18人获各类专项奖学金,80人获北京林业大学“三好学生”及“优秀学生干部”荣誉称号。3个班级获得北京林业大学“优良学风班”称号。6名教师被评为北京林业大学优秀班主任和优秀辅导员。在2008-2009学年研究生评优表彰工作中,外语学院共有79人参加评选,其中共有18人获得北京林业大学学业优秀奖学金,9人荣获“爱林”校长奖学金,1人获得优秀研究生标兵荣誉称号,3人获得优秀研究生干部荣誉称号,14人荣获各类专项奖学金。1个班级获得研究生优秀班集体荣誉称号,1名教师被评为北京林业大学研究生优秀辅导员。

(姜玉丹 万国良)

【对外交流】 2009年,外语学院协办第七届中国认知语言学国际论坛,邀请比利时鲁汶大学(University of Leuven)德克·海拉茨(Dirk Geeraerts)教授和美国凯斯西储大学(Case Western Reserve University)马克·特纳(Mark Turner)教授做主题报告。邀请日本鸟取大学石谷孝二教授、英国约克大学(York University)Steve Harlow高级讲师、澳大利亚Peter Gregory博士等举办学术讲座。参加国际学术会议5人次,提交论文5篇;2名日语专业硕士研究生、1名日语专业本科生作为中日交换留学生赴日本鸟取大学留学,2名日语专业本科生作为中日交换留学生赴日本山形大学留学。

(姜玉丹 万国良)

理学院

【概 况】 北京林业大学理学院 (College of

science, 以下简称理学院) 成立于 2005 年, 主要由电子信息科学与技术、数学与应用数学 2 个本科专业组成, 设 1 个生物物理硕士学科点。设数学、物理、化学等 3 个教研室, 物理与电子学实验中心、化学实验中心 2 个实验中心。

2009 年, 教职工 72 人, 其中专任教师 55 人。专任教师中, 教授 6 人, 副教授 23 人, 硕士生导师 15 人, 具有博士学位的教师 26 人。本年毕业生 118 人, 其中, 硕士研究生 5 人, 本科生 113 人。招生 132 人, 其中硕士研究生 10 人, 本科生 122 人。在校生 489 人, 其中, 硕士研究生 27 人, 本科生 462 人。

(孙楠 韩秋波)

【学科建设】 理学院现有 1 个二级学科硕士点: 生物物理学。截至 2009 年底, 学院共有硕士生导师 15 人, 其中, 教授 4 人, 副教授 11 人, 初步形成结构合理的学科团队。申请研究生课程教学创新项目 2 项。生物物理学科研经费共计 169.8 万元。发表论文共计 12 篇, 其中被 SCI 收录 2 篇。

2009 年, 理学院确定生物物理学学科的培养方向和课程设置机构, 并开始执行新的研究生人才培养方案。截至 2009 年底, 生物物理学学科在校研究生总数达到 27 人, 2007 级研究生共发表论文 7 篇。

(张焱焱 韩秋波)

【教学工作】 2009 年, 学院规范课程组活动的次数和质量, 有效保证教研室教学研究的深入开展。在学校第七届青年教师教学基本功比赛决赛中, 学院教师姚宇峰获得二等奖, 徐鹏、姚宇峰获得最佳教案奖; 理学院获得优秀组织奖。在北京高校第六届青年教师教学基本功(理工)比赛中, 姚宇峰荣获一等奖、最佳演示奖和最佳教案奖。

2009 年, 共承担教改课题 3 项, 化学优秀教学团队建设项目 1 项, 精品课程建设立项 3 项, 国家大学生创新性实验计划项目 2 项, 校级大学生科研训练计划项目 8 项。教改课题结题验收 2 项; 校级精品课程建设结题验收 2 项, 全部为优秀; 教改研究中中期检查 1 项, 校级精品课程建设中中期检查 1 项; 完成 2007、2008 年度国家级大学生创新性实验计划的 6 个项目及校级大学生科研训练计划 6 个项目的结题验收。共有 14 门次共 22 名教师参加精品课

程师资培训计划。

积极组织培训学生参加全国数学建模比赛、高等数学竞赛、物理竞赛及电子设计大赛等活动, 并取得好成绩。1 队获全国大学生数学建模竞赛全国二等奖, 1 队获北京市二等奖; 2 队获北京市大学生物理实验竞赛北京市二等奖, 2 队获三等奖; 2 队获全国大学生电子设计竞赛北京市二等奖, 1 队获三等奖; 全国大学生数学竞赛全国一等奖 2 个, 全国三等奖 3 个; 北京市大学生物理竞赛北京市三等奖 1 个。

积极支持物理及电子实验室进行 EDP 考试中心建设。电子专业与洛阳巨龙通信设备集团有限公司签订教学实习实训基地协议, 这是理学院第一个校外实习基地。

(田慧 韩秋波)

【科研工作】 2009 年, 学院共承担科研项目 9 个, 其中国家自然科学基金 1 个, 新世纪优秀人才支持计划项目 1 个, 北京林业大学科技创新计划项目 4 个, 技术开发 1 项, 技术服务 1 项, 兽医生物技术国家重点实验室开放基金课题 1 个, 学院科研总经费约为 239.1 万元。

2009 年, 理学院教师在国内外学术期刊、学术会议上发表论文, 以及出版教材、专利等共计 47 项, 其中: SCI 收录 5 篇, EI 收录 3 篇, ISTP 收录 3 篇, 教材 5 本, 专利 1 项。

(张焱焱 韩秋波)

【实验室建设】 理学院建有物理与电子学和化学 2 个实验中心。物理与电子学实验中心由大学物理实验室、电子学实验室、生物物理实验室组成, 总资产 391 万元, 仪器设备 1254 台件, 实验室面积 900 平方米左右。

2009 年, 大学物理实验室承担实验教学任务 40 个教学班、共计 43000 左右人学时。电子学实验室为专业实验室, 年均承担专业实验教学任务为 28500 左右人学时。大学物理实验室及专业实验室各设主任 1 名, 现有专职实验员 4 人, 指导教师 13 人。

2009 年, 物理与电子实验中心完成大学物理基础实验课程 A、B、C 及摄影技术实验等各项教学任务以及电子技术实验(一)、(二)、计算机接口

实验、电子电路 CAD、计算机组成原理、电子工艺实习、宽带 IP 实验、单片机实习等专业实验课程的教学。还参与各类大学生活动及竞赛，如大学生创新计划、大学生物理竞赛、大学生物理实验竞赛及电子设计竞赛等。与中国电子学会合作挂牌成立电子工程师认证考试中心，负责全校电子相关专业的考试认证工作。

化学实验中心现有专职实验技术人员 5 名，其中高级实验师 2 名、实验师 2 名、助理工程师 1 名。兼职实验教师 12 名，其中教授 1 名、副教授 5 名、讲师 6 名。

2009 年，化学实验中心为全校 17 个专业本科生开设无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、仪器分析等基础化学实验课，增加“无机及分析化学”、“梁希实验班”的课程。现有实验室用房面积约 1300 平方米，直接用于学生实验的用房为 978 平方米。固定资产 473 台件，总值为 418.16 万元，其中 10 万元以上的仪器 6 台 123.15 万元，2009 年，新增加 13 台件，总值 8.204 万元。

化学实验中心在 2009 年度共完成无机化学实验、有机化学实验等 11 门实验课 2240 班学时的准备工作。实验中心教师积极参加化学实验教学改革，及实验教材的改编工作。

主动适应大学生科研训练计划和教师科研的需求，实验中心为学生开放实验室，为有关教师提供相应的服务。

(杨今朝 姚宇峰 韩秋波)

【党建工作】 2009 年，理学院党委设有 6 个党支部，教工党员 40 人，研究生党员 15 人，本科生党员 46 人，积极分子 238 人。本年度有 35 名本科生、2 名研究生、2 名教工加入党组织，26 名学生转为正式党员。

2009 年，学院党委以“融合、服务、开拓、发展”为实践主题组织深入学习实践科学发展观活动，分层次、分阶段、分重点组织 5 个辅导报告、5 类问卷调查、8 项特色活动和十余次座谈会。编制针对学院工作的调查问卷，组织支部开展“我为北林建一言”活动，共收集汇总建议和意见 56 条。分层次抓好二级中心组，教师党员和学生党员的理论学习 and 党风廉政建设，细致规划党员的学习和廉

洁教育专题。2009 年围绕建国 60 周年、十七届四中全会、“六个为什么”、反邪教警示、党风廉政教育以及期中教学检查等专题进行学习。学生党支部牵头在全院研究生、本科生中开展“科学发展、青年践行”系列主题教育活动，包括大学生职业生涯规划讲座、学习实践科学发展观征文比赛、“我与祖国共奋进”主题演讲比赛、学习实践科学发展观知识竞赛等活动。学院组织开展的党日活动在学校七一表彰中获得校优秀党日活动三等奖。王艳洁被评为北京林业大学优秀党支部书记。

2009 年，在学生党员中开展“三观”教育活动，引导学生树立坚定的理想信念。组织广大党员和入党积极分子赴北京展览馆观看《辉煌 60 年成就展》，观看电影《建国大业》，观看大型文献纪录片《共和国纪事》和《共和国大阅兵》，聆听党的十七届四中全会报告。

(周峰 韩秋波)

【学生工作】 学院高度重视学生工作和学生工作干部队伍建设，积极开展各类活动，如“K 歌之王”争霸赛、“元旦联欢晚会”、“‘理之风采’辩论赛”、“‘光炫杯’乒乓球赛”、“‘理之玄’知识竞赛”等活动，为同学们搭建施展才华的舞台，同时，加强对学生工作干部的指导和培养。2009 年理学院团委荣获北京市共青团“达标创优”竞赛活动五四红旗团委称号，学院在全校学生运动会中获得“精神文明奖”，在“宿舍建设月”活动中获得“优秀组织三等奖”，在北京林业大学首都国庆 60 周年庆祝活动评比中荣获集体三等功。3 名教师荣获首都国庆 60 周年群众游行活动先进工作者，12 名同学荣获北京林业大学首都国庆 60 周年群众游行活动优秀个人、突出贡献奖、优秀志愿者等荣誉称号。

2009 年，学院有 16 人获得国家奖学金、国家励志奖学金；36 人被评为三好学生，90 人获得学习优秀一、二、三等奖；87 人获得优秀学生干部、优秀研究生、学术优秀、学习进步奖等奖学金；3 个班级被评为优良学风班，5 人被评为优秀辅导员、优秀班主任。学院 113 名本科毕业生中，保研 16 人，考研 18 人，出国 6 人，本科生签约率达到 74.34%，本科生就业率达到 95.58%，研究生就业率为 100%。在 2009 年的资助工作中，理学院共有

134人获得各种资助，累计资助金额达31.1万元，并为经济困难学生成功办理国家助学贷款21人。

学院坚持开展心理健康教育工作，重点关注大学生容易出现心理问题的特殊群体，加强大学生心理健康教育宣传工作，在基层班级中开展团体辅导活动；组织学生参加心理健康水平测试，为学生建立心理健康档案；对排查有潜在心理问题的同学，采取密切关注，做到及时发现，及时干预。

理学院共有132名同学参加2009年暑期社会实践活动，完成社会实践论文近200篇，2名教师被评为校级社会实践优秀指导教师，2名同学被评为校级社会实践先进个人，“西行寻理”实践团被评为2009年首都高校社会实践优秀团队。学院团委编印《行——理学院2008-2009学年暑期社会实践成果集》一书。

(周峰 韩秋波)

【对外交流】 2009年，学院数学与应用数学专业1名学生作为校级交流学生派往日本山形大学理学院留学。下半年理学院代表学校前往比利时安特卫普大学与欧盟8所学校、国内7所学校共同商讨伊拉斯莫世界之窗合作项目(Connecting Europe and China through Interuniversity Exchange)。

(张焱焱 韩秋波)

自然保护区学院

【概况】 北京林业大学自然保护区学院(College of Nature Conservation)成立于2004年12月，由教育部和国家林业局共同建设，是目前中国唯一的培养自然保护区建设与管理专门人才的学院。学院坚持“教学为本、科研为先，学科立院、人才强院”的办学理念，以本科生导师制为育人特色，以培养实践型、创新型，与国际接轨的人才为育人宗旨，全面推进学院发展建设。学院拥有“自然保护区学”学科，并招收博士和硕士研究生。主要研究方向是自然保护区建设与管理、野生动植物保护与管理、湿地保护与恢复、保护经济与环境政策等。学院开设本科专业1个，即“野生动物与自然保护区管理”专业，该专业从2006年开始招生，目前被列为教育部特色专业加以建设。学院现设3

个教研室，分别是自然保护区教研室、野生动植物保护与利用教研室、湿地教研室。学院还招收“自然保护区建设与管理”方向的农业推广硕士研究生。2007年7月20日学院成立董事会，充分发挥社会力量建设学院。2008年6月25日，经学校批准，挂靠在自然保护区学院的北京林业大学野生动物研究所正式成立。2009年底建成野生动植物保护与利用、自然保护区规划与设计2个实验室。

2009年，学院在职教工24人，专任教师为20人，其中，教授5人，副教授7人，讲师8人，都具有博士学位。新进教师6人，其中教授2人，副教授1人，应届博士1人，管理岗1人，实验岗1人。

2009年，学院毕业研究生15人，其中，博士生4人，硕士生11人。招生57人，其中，研究生28人(博士生5人，硕士生23人)，本科生29人。在校生176人，其中，研究生60人(博士生15人，硕士生45人)，本科生113人。

(马静 王艳青)

【学科建设】 学院拥有林学一级学科下设的“自然保护区学”学科专业硕士点、博士点，可依托理学博士后流动站招收博士后。学科现有博士生导师7人(含外聘)，硕士生导师14人(含外聘)，初步形成结构合理的学科团队。

2009年，学院“野生动物与自然保护区管理”本科专业获批教育部高等学校特色专业建设点。2009年学院的“湿地生态系统保护”列入北京林业大学优势学科创新平台“森林与湿地生态系统保护研究”之中。

(马静 雷光春)

【教学工作】 2009年，学院组织申报湿地保护与管理系列课程专业团队、《野生动物保护学》精品课程、《自然保护区管理》精品课程，以及自然保护区建设与管理相关课程实践教学体系构建与改革研究等校级教改项目。先后制定一系列本科生教学管理的有关规定，包括《本科教学试讲管理办法》、《本科实验教学管理办法》、《本科实习管理规定》、《本科教学实习基地建设管理办法》。

2009年，学院完善各课程实习教学大纲，启动教学基地建设，并与河北滦河上游国家级自然保护

区、河南鸡公山国家级自然保护区、江西鄱阳湖国家级自然保护区、湖南东洞庭湖国家级自然保护区、山东黄河三角洲国家级自然保护区建立良好的合作关系。组织学院青年教师进行教学观摩赛1次，组织教师座谈1次。推荐免试研究生6名，其中北京大学1名，本校5名，“2+3”研究生1名。

2009年，获批国家级大学生科研训练计划立项项目1项，北京市级大学生科研训练计划立项项目1项，校级大学生科研训练计划立项项目4项。

(徐基良 雷光春)

【科研工作】 2009年，学院申报并获批科研项目37个，科研经费1400万，其中国家级9个，省部级13个，国家自然科学基金项目1个，国家林业行业公益项目副主持1个，973项目1个，国家科技支撑项目1个，国家“十一五”科技支撑项目专题1个，林业公益性行业专题课题1个，国际合作项目1个。

3月25日，国家林业局委托学院召开“首届中国大鸨保护与管理研讨会”，并成立“中国大鸨保护与监测网络”。5月学院受国家林业局委托承办“国家级示范自然保护区建设培训班”，对全国51个国家级自然保护区的主要负责人进行系统培训。

2009年，学院共发表科技论文48篇，其中SCI论文10篇，参与出版科技著作1部，申请专利2项；出席在国内召开的国际学术会议8次，出席在国外召开的国际学术会议8次。刘俊国教授获“欧洲地理协会青年科学家奖”。

(张明祥 雷光春)

【党建工作】 2009年，自然保护区学院党总支共有4个党支部，其中教工党支部1个，学生党支部3个。共有党员63人，其中教工党员10人，学生党员53人，入党积极分子45人。2009年共发展党员24人。

2009年，学院突出“凝心聚力，扎实推动科学发展；强基固本，坚持推进内涵建设”的主题，积极开展学习实践科学发展观活动。通过开展学习实践活动，学院明确提出7大问题的解决方案和目标，全面促进学院各项工作的开展。

学院加强领导班子建设，不断提高领导工作水平和工作能力。学院定期召开党政联席会议，深入

研讨具体工作，强化民主办院的原则，调动积极因素，推动各项工作逐步纳入良性运行的轨道。

学院从规范基层党支部工作入手，狠抓基层党支部建设，分别成立本科生、研究生党支部，更加有效地开展支部活动。学院将二级中心组和普通党员思想政治教育整合起来，深化党员“主讲主问制”政治理论学习机制。积极建设特色型党组织，结合专业开展特色党支部活动。开展学生党员“述责测评”活动，不断增强学生党员的党性意识。组织党支部民主生活会，加强对党员的教育引导。每月编刷党支部内部刊物《自然保护区学院学生党支部简报》，加强各支部间交流。

学院充分发挥教代会、工会参政议政的职能，凡涉及学院重大事项，均经过教代会、工会的充分讨论，并在全院公布，民主决策。工会积极开展送温暖活动，看望生病教职工和家属。

(仲艳维 王艳青)

【学生工作】 2009年，学院学生累计获奖105人次，其中，获国家奖学金2人，国家励志奖学金4人，北京市三好学生1人，北林大新生专业特等奖学金1人，“汪一王”奖学金1人，优秀奖奖学金22人次，优秀学生干部9人次，三好学生9人次。本年度，学院办理学生贷款28人次，累计16.8万元。学院加强安全和心理健康教育，强化学生自我保护意识和防范意识。选配学生宿舍安全员，及时掌握安全稳定动态。建立健全心理咨询师、心理委员、班主任、辅导员四方联动、通力协作的心理健康教育工作机制。

2009年，学院修订《本科生导师制管理办法》，继续强化本科生导师制的培养模式，对2008、2009级本科生实施“一对一”的导师制指导，对2006、2007级本科生实施“一对一”指导和“多对多”集体辅导相结合的导师制，着重做好科研引导、论文指导、考研向导、就业辅导“四导”工作。2009年学院强化“全员参与就业”意识，继续推行研究生“1+1”就业指导机制，就业率达到90%。

2009年，自然保护区学院学生会、研究生会、“和谐家园”志愿者协会3个学生组织管理制度逐渐完善，举办自然保护区学院第一届学生组织换届大会，举办“自然保护大讲堂”5场。有1名带队

老师, 3 名本科生参加国庆 60 周年庆祝活动, 1 名学生获得突出贡献奖, 1 名学生获得优秀个人奖, 3 人获“国庆 60 周年志愿服务先进工作者”称号, 学院获得集体三等功。2009 年, 共有 9 支暑期社会实践团队立项, 其中校级重点团队 2 支, 校级团队 2 支, 通过最终答辩, 1 支团队获得校级重点项目优秀团队, 学院获北京林业大学社会实践优秀组织奖。学院组建新生辩论队, 在“绿叶杯”新生辩论赛中获亚军, 1 名同学获得最佳辩手称号。1 名本科生作为中国青年代表团成员赴哥本哈根参加全球气候变化大会。学院针对本科生设置的“本科生科技创新基金”已募集 10 万元, 2009 年本科生先后有 7 组共 24 人次获得北京市、学校的本科科研训练项目支持, 另有 5 组共 12 人次获得学院项目支持。1 名教师获“2009 年度首都高校社会实践先进工作者”, 4 个团队获“2009 年度首都大学生社会实践优秀成果”, 3 个团队获校级优秀论文二等奖, 2 个团队获校级优秀论文三等奖。

(仲艳维 王艳青)

【对外交流】 2009 年, 学院有 1 名教授被国家林业局聘为国家湿地科学技术专家委员会副主任, 湿地生态专业委员会副主任和国家环境与发展国际合作委员会生态系统管理工作组委员, 4 名教授担任国内外有重大影响的学术刊物的编委、副主编等职位。

2009 年, 学院新聘任 4 名客座教授: 游良志, 国际食物政策研究所 (International Food Policy Research Institute) 高级研究员; H.H.G Savenije, 国际水文学会主席; 荷兰 Delft University of Technology 教授; Peter Bridgewater, 英国自然保护联合委员会主席, 前澳大利亚环境署署长; 马朝德, 世界自然基金会中国淡水项目主任。

2009 年, 开展国际合作交流 16 次, 先后与俄罗斯、瑞典、英国牛津大学等科研人员进行交流合作。派出国外访问交流 8 人次 8 个国家, 国内交流 8 人次, 交流论文或特邀报告 15 篇。

(张明祥 雷光春)

【学院五周年院庆暨常务董事会议召开】 12 月 26 日, 自然保护区学院五周年院庆暨董事会在京常务董事会议在北京林业大学图书馆召开。

自然保护区学院董事会主席、国家林业局原副局长赵学敏, 董事会顾问、中国工程院原副院长、北京林业大学教授沈国舫院士, 董事会副主席、国家林业局总工、发展规划与资金管理司司长姚昌恬, 国家林业局野生动植物保护与自然保护区管理司司长张希武, 董事会副主席、北京林业大学党委书记吴斌等出席大会。会议由董事会秘书长、北京林业大学副校长宋维明主持。自然保护区学院董事会副秘书长、学院院长雷光春向大会做工作报告, 汇报学院五年来的建设发展及今后十年的规划。各位董事分别对学院建设、学科发展、学生培养、社会服务等多方面提出意见和建议。

会议审议并通过《关于自然保护区学院董事会增补常务董事、增补董事会副主席的提案》。会后, 各位在京常务董事还参加学院五周年院庆暨学院 2008—2009 年评优表彰大会。

(马 静 王艳青)

环境科学与工程学院

【概 况】 北京林业大学环境科学与工程学院 (College of environmental science and engineering, 以下简称环境学院) 成立于 2007 年 4 月, 主要由环境科学与工程一级学科组成, 下设 2 个二级学科: 环境科学、环境工程。学院设环境科学、环境工程等 2 个本科专业, 拥有环境科学硕士学位授予权点。

环境学院现有教职工 29 人, 其中专任教师 25 人, 专任教师中, 博士生导师 5 人, 教授 5 人, 副教授 10 人, 其中具有博士学位的教师 25 人。

2009 年, 环境学院毕业 69 人, 其中硕士研究生 9 人, 本科生 60 人。招生 123 人, 其中, 硕士研究生 31 人, 本科生 92 人。在校生 398 人, 其中, 硕士研究生 74 人, 本科生 324 人。

(杨 君 魏 莹)

【学科建设】 2009 年, 环境学院瞄准博士点申报推进学科建设, 强化学科发展规划和顶层设计能力。

学院一级学科环境科学与工程, 现有环境科学硕士授予权点。2009 年, 学院完成申报环境工程硕士点申报材料的准备工作, 并积极申报环境工程学

科工程硕士点，同时还申报北京市教委工程研究中心，已经完成项目答辩，初审已获通过。学院的面源污染控制列入学校“211工程”三期和优势学科创新平台建设的一部分，正在按照学校的要求积极建设之中。

2009年，学院不断加强导师队伍建设，2名教授成为博士生导师、2名副教授成为硕士生导师，新增5名青年教师。学院为青年教师设立导师制度，制定相应培养办法，加强青年教师教学能力培养。教师中有多人获得国家和省部级科技奖和其他荣誉称号，并在相关国家学术团体中担任理事。

根据社会对人才需求的变化，学院有针对性的对环境科学硕士研究生的培养方案进行研讨，修订培养方案，增加学生的实践环节，调整每门课程的学时和教学大纲，更加注重课堂教学效率。

(杨君 魏莹)

【教学工作】 2009年，完善环境工程专业本科生课程教学大纲；建立北京亦庄经开污水处理厂和高安屯垃圾发电厂2个本科生教学实习基地；主楼三楼改建的本科生教学实验室投入使用；申报校级教改项目1项、院级教改项目4项。申请建立环境工程专业教学团队，《环境污染控制生物学》、《环境工程微生物学》与《环境地学》3门课程获得精品课程建设项目的资助。环境学院本科生参加科研活动的积极性明显提高，申请国家大学生创新性实验计划项目1项、北京市大学生科学研究与创业行动计划项目1项，校级大学生科研训练计划项目6项。2007级本科生有40%左右的学生参与到指导老师的科学研究工作。2005级本科生毕业论文改革探索初见成效，毕业论文质量得到提高。

(王毅力 魏莹)

【科研工作】 2009年，环境学院科研工作稳步推进，本年度共申请获得国家自然科学基金4个、教育部博士点基金项目1个、教育部新教师基金项目2个，北京市教委共建项目1个，纵向课题经费合计174.2万元。此外，环境学院申请北京林业大学杰出人才培育专项计划项目2个，基地科技支撑专项1个，优秀青年教师科技创新专项计划项目3个，校内经费合计76.0万元。根据科研处统计结果，2009年度环境学院到账科研经费总额为974.55万

元，其中纵向课题到账经费774.95万元，横向课题到账经费199.6万元。2009年，环境学院作为主要参加单位，孙德智教授作为项目负责人，获得环境保护部科技进步二等奖(三元复合驱采油污水深度处理与回用技术)1项；发表SCI论文合计11篇。

(张立秋 魏莹)

【实验室建设】 2009年，环境学院在主楼三楼改建的本科生教学实验室投入使用，改善本科生的实验教学条件。目前，环境学院实验室面积约1200平方米，其中教学实验室600平方米，科研实验室面积600平方米。学院利用财政部修购专项、优势学科创新平台与“211工程”建设专项经费以及其他科研经费，不断加强和完善实验室的建设，新购置气相色谱-质谱联用仪、高效液相色谱、紫外-可见分光光度计等大型分析仪器。

(张立秋 魏莹)

【党建工作】 2009年，环境学院现有教工党员17人，学生党员54人，学生党支部5个，教工党支部1个。

上半年，学院党总支以“提高认识，积极实践，促进学院科学发展”为主题，围绕“培养什么的环保人和怎样培养环保人”和“办什么样的环境学院和怎样办好环境学院”目标，开展深入学习实践科学发展观活动。下半年，重点推进党的基层组织建设。举办2次全体党支部研讨会，修改完善党建工作制度和程序，规范入党考察、发展程序，形成党支部工作手册，规范学院学生党建工作。发挥党员先锋模范作用，在全院党员中大力倡导“一个党员，一面旗帜”的先进性教育。学生党员在国庆60周年活动、班级建设、学风督导工作上明确责任，发挥榜样带头作用。教工党支部开展观看“红色经典”电影活动，观看反腐倡廉宣传教育片。对大一、研一党支部进行培训。本科党支部开展学生宗教信仰现状调研和服务社区，环保宣传活动，这两项活动被评为学校优秀党日活动。2009年，学院共有23名同志发展为预备党员，1名党员被评为校级优秀共产党员，5名党员被评为学院优秀共产党员。

(卢振雷 魏莹)

【学生工作】 2009年，环境学院学生工作围绕学风、就业、学生素质教育三方面开展。梳理规范各

项工作制度、章程、流程，推进基础工作；健全学生组织，培养学生组织工作能力，创新二课堂教育活动形势；通过国庆志愿者、党校培训等活动开展学生思想工作；出台学风督导和教学反馈制度，将学风建设落到实处；开展经济困难、心理健康等特殊群体的帮扶工作；收集信息，广开渠道，做好就业工作。

思想工作。通过参与国庆 60 周年、见证改革开放 30 周年成就等活动，熏陶学生的爱国情结。同时在困难群体帮扶、评优表彰活动、党校培训、欢送毕业生等方面把思想工作贯穿始终。本学年学院开办党校初级班两期，培训 150 名同学，为党校提高班选拔输送 22 名学员。

宣传工作。学院开办《环境资讯》《环境研究生》2 个综合宣传刊物，及时宣传报道学院的工作重点、学术前沿、学生工作动态、先进典型、党建活动、就业信息等。

学生组织建设。2009 年，学院新建研究生学生会、学生就业工作部、宣传中心，同时加大对新老学生组织的建设；规范各学生组织的制度、流程；今年，学院新留 1 名 2+3 同学。

制度章程建设。召开调研会、座谈会，先后完善党支部、二课堂素质评定、班级建设、助学金评定、研究生学业奖学金评定、经济困难学生认定方面的制度流程。

学风、班风建设。对学生进行分类指导，吸收优秀本科生进入科研团队，提高专业性培养，对缺乏自控力的学生进行谈话；开展成绩预警，辅导员每学期开学监测学生成绩，将成绩单邮寄给家长，期中浏览学生成绩，反馈班主任对后进分子进行谈话；考试周前全院动员，宣传考风考纪。做到全程帮扶、定期预警。建立学风督察和教学反馈制度。

就业工作。2009 年上半年完成 2005 级 67 名学生的就业工作，下半年开始 2006 级 70 名毕业生就业工作。在 2005 级毕业生就业工作上，主要开展用人单位信息收集、发布，就业指导工作。学习就业政策，熟悉就业流程；做到学生简历 100% 查看修改；开展一对一的就业指导；收集本专业单位信息 200 余条；建立 qq 群、飞信、公共邮箱等沟通渠道。在 2006 级学生就业工作上，完成就业摸底，

掌握学生个体情况和预期；开展就业动员和形势政策指导；成立学生就业工作部，对应届生网、中华英才、中华环保网、化工信息网、中国环境人才网、开设环境专业的清华、北大、北师大、北工大、农大、科大就业网站每天浏览监控，筛选发布有效信息 37 条。联系北京排水集团、环卫集团等二十余家单位，目前已确定北京商河科技、天马恒通两家公司的用人需求。

2009 年，学院学生累计获奖 125 人次，其中：获国家奖学金 3 人，国家励志奖学金 8 人，新生专业特等奖学金 2 人，“汪一王”奖学金 4 人，优秀奖奖学金 60 人次，优秀学生干部 25 人次，三好学生 23 人次。本年度，学院办理学生贷款 12 人次，累计 7.2 万元。有 1 名带队老师，14 名本科生参加国庆 60 周年庆祝活动，1 名学生获得突出贡献奖，1 名学生获得优秀个人，1 人获“国庆 60 周年志愿服务先进工作者”，学院获得集体三等功荣誉。

2009 年，环境学院学生会、研究生会、“绿手指”环境保护者协会 3 个学生组织管理制度逐渐完善。成功召开环境科学与工程学院第一届学生组织换届大会。学院继续办好“节能减排”，我行动带动你行动，“同饮清泉，共饮净水暑期实践前期调研工作”，“让动物与我们共享生命”动物图片展，“20 行动——我为歌本哈根减斤碳”宣传等活动。绿手指环境保护者协会被授予“北京林业大学节水护水志愿者分队”称号，获“芬欧汇川”优秀环保社团奖，参加“十佳社团”答辩并获得北京林业大学“十佳明星社团”称号。学生会荣获 2009 年北京林业大学乒乓球赛“男子团体第三名”、“体育道德风尚奖”、“第五届首都高校环境文化周”社团最佳组织奖。2009 年暑期社会实践项目获得“校级项目优秀团队”荣誉称号，《我的赤鲁——赤鲁村乡土读本》获 2009 年度首都高校社会实践优秀成果。

（卢振雷 魏莹）

【对外交流】 2009 年，环境学院不断加强国内外学术交流与合作，学院教师共参加境外学术会议或学术交流 11 人次，其中日本参加学术会议 1 人次、台湾参加国际会议 1 人次、法国学术交流 3 人次、美国学术交流 4 人次、印尼与德国学术交流各 1 人次。8 月，邀请美国弗吉尼亚理工学院 Novak 教授

来校进行学术交流 1 次。

(杨 君 魏 莹)

体育教学部

【概 况】 北京林业大学体育教学部 (Division of Physical Education) 成立于 1989 年, 为处级体育教学行政部门 (前身为体育教研组, 1986 年前隶属基础部, 1986 年后, 归属学校直属部门), 负责学校体育教学、体育科研、运动队训练、竞赛、群众体育活动及运动场馆管理工作。2009 年, 共有教职工 38 人 (其中专任教师 35 人, 16 人具有高级职称, 1 人具有博士学位, 7 人具有硕士学位, 在职在读硕士研究生 5 人)。2009 年, 北林大获得北京市教委“2008 年国家学生体质健康标准测试结果优秀高校”、“2008 年度北京高校阳光体育联赛优胜奖”和“2009 年北京高校高水平运动队建设检查评估达标学校”奖。2009 年 11 月出版《北林体育》。

(姜志明 李东才)

【学科建设】 2009 年, 北林大体育学科建设主要从精品课程建设、教研室建设、师资队伍建设、教学科研等方面展开。

精品课程建设 6 月, 健身健美课程成为校级精品课, 体育教学部集中优势资源加强健身健美课程改革与建设, 完善网站, 编写精品教材《健身舞蹈理论与实践教程》, 选拔中青年骨干教师进修培训, 改革健身健美课程内容与考核标准。

教研室建设 制定教研室主任岗位职责、权利义务、绩效评估等制度, 明确教研室的组织结构、人员构成, 制定年度工作计划及保障措施, 明确教研室工作监督管理办法, 加强体育教学部教研室的规范化建设。

师资队伍建设 通过技术技能培训、在职攻读学位等方式, 提高体育教师的理论科研水平和实践能力。截至 2009 年底, 体育教学部 1 名教师获得硕士学位, 由澳大利亚归国, 1 名教师在职攻读研究生毕业获得博士学位, 在职攻读硕士研究生 5 人。1 名教师参加北京市高校青年骨干教师培训结业, 4 名教师参加北林大骨干教师培训结业, 2 名教师参加北京市大学生协会足球分会业务培训结业, 2 名

教师分别参加全国武术、田径裁判员培训获得国家裁判等级, 1 名教师参加国家足球中超联赛裁判员培训结业, 1 名教师参加北京市高校花样韵律跳绳及跳绳裁判员培训班学习结业, 1 名教师参加北林大双语教学培训结业, 1 名教师参加北京市大体协组织的赴浙江的考察学习, 4 名教师经北林大核准获 2010 年学位提升学习资格, 3 名教师核准参加 2010 课程进修, 17 名讲师以下教师到北京工业大学参加了北京高校的说课培训学习。1 名教师由副教授晋升教授, 3 名副教授得到级内提升, 2 名讲师晋升副教授, 1 名助教晋升讲师。

教学研究 6 月, 体育教学部鼓励教授和副教授围绕学科研究方向, 积极申请教学改革课题。其中 2 项课题获批, 分别为陈晓鸣教授主持的《我校体育教学课内外一体化管理模式探索》、王霞副教授主持的《民族传统体育课程体系和教学内容的研究》。

(姜志明 李东才)

【教学工作】 2009 年, 继续完善新一轮体育课程改革, 根据大一学生的兴趣爱好与体质情况进行编班教学, 大二学生可在第三至第七学期完成两个学期的体育课程, 选课编班都在教务处网页上完成, 不足 15 人不得开班。学期初各专项教研室组织任课教师集体备课, 统一教学内容与教法。坚持定期定时教学检查。两个学期教学检查中, 教师以教学专项组为单位进行听课, 观摩教学由教学主任统一安排, 除授课教师外全体教师参加观摩。

3 月 9 日, 教务处公布 2008-2009 学年第一学期教师教学评价结果, 体育教学部参评课程 208 门, 评价分数大于或等于 95 分为 111 门, 占 53.4%, 90~95 分为 81 门, 占 38.9%, 85~90 分为 15 门, 占 7.2%, 小于 80 分为 1 门, 占 0.5%。9 月 30 日教务处公布 2008 学年第二学期教师教学评价结果, 体育教学部参评课程 224 门, 评价分数大于或等于 95 分为 153 门, 占 68.3%, 90~95 分为 66 门, 占 29.5%, 85~90 分为 5 门, 占 2.2%。

(满昌慧 孙承文)

【科学研究】 2009 年, 体育教学部在北林大科技创新计划中获得 2 个人文社科专项计划课题, 分别为满昌慧主持的《学生体育安全事故干预机制研

究》，姜志明主持的《基于大学生人文素质教育的理性思考：大学校园体育文化体系的构建研究》，共获经费 5.65 万元。这是体育教学部首次获得学校科研项目。5 月，2 个校级教改课题结题，分别为尹沛的《北京林业大学不同专项学生身体素质的比较研究》和万秀先的《普通高校引入拓展训练课程的实践研究》。

(姜志明 李东才)

【群体工作】 球类竞赛活动 3 月 23 日~4 月 15 日，举办北京林业大学学生篮球联赛。共有 13 支队参加，经管学院、人文学院和信息学院分获男子组前三名的单位，园林学院、经管学院和林学院获得女子组前三名。

4 月 20 日~5 月 13 日，举办北京林业大学学生足球联赛。共 12 支队参加。获得学生男子足球联赛甲组前三名的代表队分别是经管学院、工学院、林学院，环境学院、生物学院、人文学院获乙组前三名，林学院、水保学院获得体育道德风尚奖。

4 月 23~24 日 举行北京林业大学学生乒乓球联赛，比赛共设男子单打、女子单打、男子团体和女子团体四项，并设立体育道德风尚奖。

5 月 6~13 日，举办首届女子院系杯足球比赛，获得前三名代表队分别是经管学院、外语学院、生物学院，获得体育道德风尚奖的代表队分别是园林学院、工学院、林学院。

10 月 11~23 日，举办北京林业大学学生排球比赛，获得男子前三名分别是材料学院、工学院、生物学院，获得女子前三名的分别是生物学院、园林学院、经济管理学院。人文学院获得男子组精神文明奖，林学院获得女子组精神文明奖。

10 月 13 日~11 月 15 日，举行北京林业大学第十一届俱乐部杯足球联赛，获得前三名代表队分别是 bad boy(林学院院队)、伐木人(经管院队)、工学院。

12 月 2 日 北京林业大学学生羽毛球院系杯比赛结束，比赛共设男子单打、女子单打三个比赛项目。

春季运动会 4 月 11 日 召开学生春季田径运动会。本届运动会为期一天，共设置 23 个单项项目和 7 个团体项目，参加比赛的运动员达到 2792

人次，是学校历史上参赛人次最多的一次。。

其他活动 5 月 23 日 北林大举办首届学生啦啦操锦标赛暨 2010 年亚运会啦啦队北京地区高校海选赛，共有 420 人参赛。

5 月 30 日，北京高校角斗士邀请赛在北林大田家炳体育馆举行，共有 11 所高校 149 名运动员参加了比赛。

11 月 14 日，由武术协会组织为期 2 天的北京部分高校大学生散打邀请赛在北林大举行。

11 月 21 日，举办 2009 年北京林业大学首届学生跳绳精英赛，比赛设置女子 4 项（30 秒单摇、30 秒双摇、30 秒间隔交叉单摇和 3 分钟速度耐力单摇）、男子 5 项（30 秒单摇、30 秒双摇、30 秒间隔交叉单摇、3 分钟速度耐力单摇和三摇连续跳）及男女混双三摇连续跳，共 13 支队伍参赛，其中 30 人获得单项奖，取得前八名的代表队分别是：经管学院、林学院、园林学院、材料学院、信息学院、人文学院、生物学院和外语学院。

12 月 5 日，举行纪念 12·9 冬季长跑活动。共 2000 名运动员参加了比赛，赛程 6 公里，姜恩来副校长鸣枪起跑。

(赵宏 李东才)

【运动训练与竞赛】 高水平运动队招生与管理 依据教育部办公厅件〔2006〕1 号要求审查考生资格，严格控制一级运动员和享受二本线 60% 的运动员的比例。2009 年共有 12 个省市 97 名学生报考北京林业大学，60 名学生参加体检，48 人体检合格，录取 15 人。

参加校外体育竞赛 3 月 28 日~4 月 19 日，在北京印刷学院举行的 2009 年“印院杯”北京大学生足球联赛（乙组），获得男子第七名。

4 月 5 日~5 月 30 日，在北京理工大学举行的 2009 年“STAR”杯北京市大学生篮球联赛中，获得第二名。

5 月 2~5 日，在北京航空航天大学举行的北京市第 47 届学生田径运动会中，北林大 35 人参赛，获甲 A 组女子团体总分第六名，男子团体总分第四名，男女团体总分第五名和甲 A/B 组男女团体总分第五名和体育道德风尚奖，本届比赛中 1 人 2 次达到运动健将标准，并打破十项全能高校记录，8 人

12次达到运动一级标准,并打破9个项目的北京林业大学记录。

6月6日,在北京林业大学举行的“北京市高校跆拳道精英赛”中,获得男子团体第二名。

6月6~7日,在北京市朝阳公园沙滩排球馆举行的2009年北京市大学生暨北京市俱乐部沙滩排球赛,获得女子甲A组第七名。

6月8~10日,在广西玉林地区进行的全国大学生田径比赛北京林业大学运动员张建新取得男子110米栏第二名,张蝉取得女子100米第四名。

10月25日,在中央民族大学举行的2009年北京市普通大学生田径运动会中,北京林业大学30人参赛,获男子甲组团体第三名,女子甲组团体第六名和男女团体第五名及男女团体趣味第三名。

10月31日,在北京林业大学鹫峰森林公园举行的2009年第六届登山比赛中,共有28所高校参加,北京林业大学参赛学生10人,获得第七名。

12月5~6日,在北京外国语大学举行的2009年北京市大学生乒乓球锦标赛,北京林业大学12

人参赛,获女子乙A组团体第七名,男子乙A组团体第七名并获得体育道德风尚奖。

12月27日,在北京体育大学举行的2009年高校田径室内赛中,北京林业大学25人参赛,获4金4银5铜,男子团体总分第二名,女子团体总分第四名,男女团体总分第三名。

(王涛 陈东)

【实验室建设】 体质监测中心 北京林业大学体育教研室在全校范围内开展了《学生体质健康标准》测评工作。测试方法按照教育部、国家体育总局颁发的《学生体质健康标准》的规定进行。根据自身情况,选取了以下测试内容:身高、体重、肺活量、握力、立定跳远、坐位体前屈、台阶、50米、800米(女生)、1000米(男生)。

历时4个多月,利用周六周日组织学生集中测试,每个时间段分为3班进行测试,用时50分钟。12月10号测试结束,测试学生总人数12578人,测试结果于12月26号上报教育部,测试结果如下:

表1 北京林业大学学校学生分年级、性别、身高标准体重评价等级表

年级		样本数	过轻(%)	偏轻(%)	标准体重(%)	超重(%)	肥胖(%)
大学一年级	总体	3224	3.63	31.79	46.12	6.05	12.41
	男	1232	3.25	25.16	39.53	7.31	24.75
	女	1992	3.87	35.89	50.2	5.27	4.77
大学二年级	总体	3213	4.26	35.51	45.5	6.07	8.66
	男	1257	4.77	30.63	40.57	8.04	15.99
	女	1956	3.94	38.65	48.67	4.81	3.93
大学三年级	总体	3056	5.1	35.63	41.03	5.66	12.58
	男	1275	5.57	25.41	36.39	8	24.63
	女	1781	4.77	42.95	44.36	3.99	3.93
大学四年级	总体	3085	3.99	32.19	43.79	5.9	14.13
	男	1332	3.6	21.77	40.92	8.03	25.68
	女	1753	4.28	40.1	45.98	4.28	5.36
大学总体	总体	12578	4.24	33.77	44.16	5.92	11.91
	男	5096	4.3	25.69	39.36	7.85	22.8
	女	7482	4.2	39.28	47.42	4.61	4.49

资料室建设 2~12月体育教学部资料室共进图书115套册,科研论文图书15本,新编本科教学大纲10本,杂志102本。

(王涛 孙承文)

【场地后勤】 2009年,体育教学部对体育教室、会议室、资料室和学生体质测试中心用房进行调整,扩充体育教学资源,对田家炳体育馆灯光进行了改造,更换羽毛球场地器材9件,增设学生体质

健康标准测试仪器 1 台，购置电脑 3 台，全年共增加固定资产 5 万元。

(马宪中 孙承文)

【党建工作】 2009 年，体育教学部直属党支部共有党员 24 人占总人数的 63.2%，全年发展预备党员 1 人，预备党员转正 1 人。

思政建设 体育教学部直属党支部认真开展深入贯彻落实科学发展观活动，以满意率 75.9%，比较满意率 24.1% 的情况，通过群众民主测评。7 月，李东才获得校级 2009 年度优秀党支部书记称号。10 月，李东才、孙承文、王涛被授予“首都国庆 60 周年北京市筹备委员会群众游行优秀工作者”荣誉称号。

工会和教代会工作 体育教学部配合校工会完成职工运动会、职工篮球、排球比赛，教工木球队训练和参赛，继续开展女工瑜伽训练班和太极拳训练班；配合机关工会完成趣味运动会组织工作；配合离退休工作处完成第十八届老年运动会和各项健身活动的组织。推荐 1 人参加校工会的青海学习考察。孙承文主席被评为优秀工会干部。2009 年，27 名教职工为贫困学生基金会捐款 0.27 万元，35 名教职工为身患重病的时小冬捐款 1.8 万元。

群众服务 对离退休的教职工做到定期发放慰问费和定期看望，妥善处理 1 名退休职工的丧葬事宜，为 1 名离休老教师专门组织 90 岁生日庆祝

活动。党政工共同组织全体教职工进行学习和休养，分别于 1 月和 6 月到河北参观西柏坡和董存瑞纪念馆。

(孙 恒 李东才)

【对外交流】 5 月 9 日，参加北京大学生体育协会田径分会经验交流会。5 月 23 日，北京市大学生体育协会体操分会啦啦操分会在北林大成立。6 月 25 日，北京高校群体研究会在北林大成立，宋维明副校长担任万人以上高校理事长，孙承文任秘书长。10 月，第十一届全运会组委会指定北林大赵宏、满昌慧、吴马和王涛参加足球、田径和武术裁判工作。

(姜志明 李东才)

【编辑出版《北林体育》】 11 月编辑出版《北林体育》。本书由中国林业出版社出版（书号：ISBN978-7-5038-5727-0，中国版本图书馆 CAP 数据核字（2009）第 188448 号），以图文并茂的方式，百万字的容量从体育工作、机构设置与人员沿革，体育教学，体育科学研究，体育师资队伍建设，群体工作与竞赛，运动队建设与训练，体育运动基础设施建设，北京林业大学与第 29 届北京奥运会，北京林业大学体育“十一五”规划，体育工作大事记和从事体育工作者风采录等展现了北林大 57 年的体育发展史。

(姜志明 李东才)

本科教育

【概 况】 北林大教务处下设教学运行管理中心、学籍管理与注册中心、考试中心、现代教育管理中心、评估中心、实习实验教学管理中心和教学研究科。

2009 年本科教学工作思路是：以学习实践科学发展观活动为契机，坚持“分类指导、鼓励特色、重在改革”的原则，结合学校实际，进一步解放思想，继续推进“质量工程”，以质量建设为核心，以培养学生学习能力、实践能力、创新能力、交流能力和适应能力为重点，探索并改革人才培养模式和教学管理模式，逐步推行“二级管理”，为学校实现跨越式发展，由教学研究型大学向研究型大学转型打好基础。

全年新增 55 项国家级、34 项北京市级和 258 项校级教学改革和建设立项；梁希实验班开设“梁希”学术大讲堂，整合课程，优化人才培养方案；学生参加大型学科竞赛成绩喜人。

注重日常教学管理制度和操作细则的建立，出台配套教学管理文件近 60 份，制定北林大教学管理制度 6 项、修订 2 项，明确教育教学各环节工作内容、程序和责任。

做好课程安排工作，受理教师对教学计划及课程安排的调整；组织安排全校选课工作，修改部分教务系统中评价等相关模块程序，保障教学运行。完成 517 名学生免试研究生推荐。完成 2009 届本科毕业生学位授予、毕业离校，2009 级本科新生电子注册工作及 47 名 2008 级学生转专业工作。组织 2009 年 6 月和 12 月两次全国大学外语四、六级考试及各学期期末考试工作。

推进教育教学研究工作，2009 年教研项目质量大幅度提升。组织参加国家优秀教学成果奖评审，

新获国家级教学成果二等奖 2 项。

继续实行教学督导制和教学信息员制度。抽查 2009 届本科毕业生毕业论文情况。采用新的评价系统及指标体系，开展课堂教学评价。开展“北京林业大学学院本科教学工作状态公布”工作。

利用修购专项等经费，进行实验室建设。进一步拓展校外实习基地。统筹考虑大学生创新性实验计划、科研训练计划、学科竞赛等项目，校院两级大学生科研训练管理体系运行良好，学生参加学科竞赛获奖频频。

进一步加强教学管理信息化。更换教务系统数据库服务器，提升系统运行速度。全面更新教室多媒体教室计算机软件，并更换部分老旧计算机。改造一教外语听力放音系统。

（张 戎 韩海荣）

【专业设置】 经教育部批准，2009 年正式设置物业管理专业，替换原工商管理（物业管理方向）。向教育部申请，增设“网络工程”本科专业，同时申请将“城市规划”专业学制由 4 年调整至 5 年。2009 年北林大共有 47 个专业（60 个专业及专业方向），覆盖了教育部设置的 11 个学科门类中的 7 个学科门类（理学、工学、农学、文学、经济学、管理学、法学），其中，理学门类 7 个专业，工学门类 17 个专业（21 个专业及专业方向），农学门类 7 个专业（8 个专业及专业方向），文学门类 4 个专业（6 个专业及专业方向），经济学门类 3 个专业（5 个专业及专业方向），管理学门类 8 个专业（12 个专业及专业方向），法学门类 1 个专业。本年共有招生专业及专业方向 52 个

（张 戎 韩海荣）

表 2 北京林业大学 2009 年专业设置情况一览表

林学院	林学	工学院	机械设计制造及其自动化*
	森林资源保护与游憩*		交通工程(汽车运用工程方向)
	草业科学(草坪科学与管理方向)*		车辆工程*
	草业科学(中美合作办学方向)*		工业设计*
水土保持学院	地理信息系统*		自动化*
	水土保持与荒漠化防治*		自动化(工业自动化方向)
	资源环境与城乡规划管理*		电气工程及其自动化*

	土木工程*		木材科学与工程*	
生物学院	生物技术*	材料科学与 技术学院	木材科学与工程(家具设计与制造方向)*	
	生物科学*		包装工程*	
	食品科学与工程*		林产化工*	
园林学院	园林*		林产化工(制浆造纸工程方向)*	
	旅游管理*		艺术设计	
	风景园林*		艺术设计(装潢艺术设计方向)*	
	园艺(观赏园艺方向)*		艺术设计(动画艺术设计方向)*	
经济管理学院	城市规划*		人文学院	法学*
	农林经济管理*			心理学*
	工商管理*		外语学院	英语*
	工商管理(经济信息管理方向)*	日语*		
	工商管理(物业管理方向)	信息学院	信息管理与信息系统*	
	物业管理*		计算机科学与技术*	
	会计学*		计算机科学与技术(艺术设计方向)	
	会计学(国际会计方向)		数字媒体艺术*	
	统计学*		动画*	
	统计学(证券投资分析方向)	理学院	电子信息科学与技术*	
	统计学(市场调查与分析方向)		数学与应用数学*	
	金融学*	环境科学与 工程学院	环境科学*	
	国际经济与贸易*		环境工程*	
	市场营销*	自然保护区学院	野生动物与自然保护区管理*	
	市场营销(电子商务方向)*			
人力资源管理*				

注：*为 2009 年招生专业及专业方向

【本科教学质量工程】 2009 年，组织各学院教学院长召开“2009 年度质量工程建设项目经费分配问题”会议，拨付“质量工程”专项资金到学院，使财、权、利下沉至学院，进一步推动校院二级管理，确保“质量工程”项目顺利实施。加大对国家级、北京市级特色专业建设点和教学团队项目的检查和监督力度。梳理、总结一期“质量工程”建设经验，利用展板、网络、《评建周报》等多种形式，宣传展示“质量工程”建设成果，加强示范推广作用。积极响应北京市高校合作计划，确定学校“中央部属高校与市属高校对口合作”的院校为北京农学院。

(周璐璐 张 戎)

【专业建设】 开展 2009 年专业建设工作。新增第四批国家级特色专业建设点 2 个，第五批国家级特色专业建设点 1 个。组织开展校级第四期专业建设立项工作，确立 11 个项目为 2009 年校级专业建设项目。组织申报 2009 年北京市级特色专业建设点，学校“英语专业”参评。组织申报国家级特色专业建设点。材料学院林产化工专业获批第五批国家级二类特色专业建设点。园林学院风景园林专业和自然保护区学院野生动物与自然保护区管理专业参评并获批第四批国家级一类特色专业建设点。组织召开北林大 2009 年暑期教学工作研讨会及专业论证会议，讨论城市规划专业改学制，及申报增

设网络工程等新专业事宜。

(于 斌 张 戎)

【教学运行】 编制 2009~2010 学年校历。核算 14 个教学单位的 27 万余课时量。2009~2010 学年共安排课程 5600 余门次。受理教学计划调整 22 门次，调停课 1500 余门次。教师补课、学生活动、计划外课程等借用教室约 50000 学时。专业选修课 1626 门次，全校选修课 489 门次，选课达 1559 门次。2009~2010 学年各学院共计选拔研究生助教 50 名，并对这 50 名助教进行了学期岗位考核。

(胡 焱 徐迎春)

【人才培养】 学校要求各专业依托专业建设项目，根据社会对人才的需求，明确人才培养目标定位，建立吸收用人单位参与方案研究制定的有效机制，发挥产学研在人才培养中的协同作用，在保持学校人才培养总体定位的基础上，以满足培养经济社会所需人才为出发点，科学制订和优化人才培养方案，并通过制定配套的师资队伍建设和教学管理制度，为落实人才培养方案提供保障。组织申报北京市级人才培养模式创新试验区，信息学院“服务外包复合型软件人才培养模式创新实验区”申请参评。向高等教育出版社报送景观动画实验创新区申请参评国家级人才培养模式创新实验区。

(徐迎春 韩海荣)

【梁希实验班】 2009 年，制订 2009 级实验班学生选拔工作计划和预案，调整实验文科班办学方

向,根据各科考试成绩、结合实验班成绩折算办法,选拔出 70 名学生进入实验班(文、理各 35 人)。优化理科实验班课程体系和实践教学体系,设置“梁希”学术大讲堂,开展梁希实验班支撑学科介绍。组织实验班学生申报大学生科研训练项目立项。此次共有 72 名学生参与申报,最终 12 个项目(项目成员共计 33 人)获批。组织实验班学生申报大学生创新性实验计划项目,共 14 个项目申报参评,其中 7 个项目获批。开展梁希实验班评优、资助工作。2009 年,实验班学生获国家奖学金 3 人、国家励志奖学金 7 人、梁希奖学金(一等)11 人、梁希奖学金(二等)22 人、梁希奖学金(三等)35 人、国家助学金(一等)13 人、国家助学金(二等)23 人、中信助学金 3 人、新生专业特等奖学金 2 人、文体优秀奖 5 人、学术优秀奖学金 4 人、学习进步奖学金 3 人、三好学生 23 人、优秀学生干部 11 人。梁希 07、08 级四个班均获优良学风班荣誉称号。

(徐迎寿 韩海荣)

【教学队伍建设】 2009 年学校新增 2 名北京市教学名师,1 个北京市教学团队。共有 73 人次分三批参加教育部 2009 年精品课程师资培训。推荐韩海荣教授和张洪江教授参加“第五届北京市教学名师”评审并获批。“森林经营管理教学团队”等 13 个教学团队被评为 2009 年校级教学团队。推荐“思想政治理论课系列课程教学团队”、“园林设计教学团队”参评北京市级优秀教学团队,“农林经济管理专业教学团队”参评国家级优秀教学团队。6 月,“园林设计教学团队”获批北京市优秀教学团队。

(于斌 张戎)

【课程建设】 2009 年,北林大新增国家级精品课程 1 门,北京市精品课程 2 门。《风沙物理学》等 39 门课程获批 2009 年校级精品课程建设项目。组织推荐 5 门课程参评 2009 年森林资源类、林业工程类、农林基础类、农林经济与管理类及环境生态类教学指导委员会国家级精品课程的评审,最终《园林花卉学》获批国家级精品课程。另外,推荐 8 门课程参评 2009 年北京市精品课程,《森林计测学》和《资源环境管理学》获批。组织《土壤侵蚀原理》申报 2009 年度国家级双语教学示范课程。

(于斌 张戎)

【教材建设】 2009 年,学校新增 1 部国家级精品教材,3 部北京市精品教材。学校被评为 2005~2009 年北京高等教育教材工作先进集体。公布 2008 年校级教材建设立项结果,确立《保护生物学》等 18 种教材为 2008 年校级教材建设立项项目。组织开展新一轮校级教材建设立项工作。丁国栋负责的《风沙物理学》、王冬梅负责的《农地水土保持》和吴江梅、张永萍负责的《农林英语》获批 2009 年北京市高等教育精品教材建设立项。刘燕主编的《园林花卉学》被评为 2009 年国家级精品教材。调查统计 2009~2010 学年第一学期教材选用情况。统计筛选有效信息 1152 条,选用优秀教材的课程数为 159 门次,占总数的 13.80%。

(周璐璐 张戎)

【教学研究】 2009 年,尹伟伦教授负责的“林业拔尖创新型人才培养模式的研究与实践”和宋维明教授负责的“‘研究型大学’目标定位下本科教学‘分类管理’的研究与实践”2 个项目获批国家级教育教学成果二等奖;获批北京市教育教学成果奖 8 项。组织相关学院申报教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会组织的“计算机基础课程教学改革与实践项目立项”,信息学院毛汉书教授负责的“在‘大学计算机基础’课程中采用多样化软件实施教学的研究”获批立项。

2009 年在北京市第七次优秀高等教育科研成果评审中,北林大张晓丽的“林业院校 GIS 专业人才培养模式及课程体系建设”获二等奖;戴秀丽的“近十年大学生法律意识变化研究”和陈丽鸿的“思想道德修养与法律基础课教学实效性的探索”获三等奖。对 84 个到期校级教改立项项目进行中期检查或结题验收。经专家评审和项目答辩,81 个项目顺利通过中期检查或结题验收,有 1 个项目须限期整改、1 个项目未通过中期检查、1 个项目被中止。

启动学校 2009 年度教学改革项目申报工作。经专家组评审,确立 42 个项目获批校级教学改革立项项目。组织申报“2009 年度北京市‘十一五’教育规划课题”2 项,分别是“基于‘研究型大学’为发展目标的多科性大学提高本科教学质量

量的研究与实践”、“高等农林院校拔尖创新型人才培养模式的研究与实践”。组织教师参加中国林业教育学会高等教育分会“高等林业教育研究优秀论文评奖”。共有 48 篇论文参加评奖，2 篇论文获得一等奖，9 篇论文获得二等奖，11 篇论文获得三等奖。召开 2009 年教学工作研讨会，针对当前本科教学中存在的热点、难点以及工作中存在的问题进行有针对性地讨论。

(于 斌 张 戎)

【教学管理制度】 2009 年，制定教学制度规范 6 项，修订 2 项。

下发《北京林业大学特色专业建设点实施规范》、《北京林业大学教学团队建设实施规范》，明确“质量工程”项目建设目标、建设原则及建设内容等。制定并下发《北京林业大学教研室工作条例》和《北京林业大学教研室主任职责及考核办法》，进一步规范教研室管理，落实教研室负责人职责，为教研室各项工作顺利开展提供了保障。制订《北京林业大学“梁希”学术大讲堂实施办法(试行)》，规范“梁希”实验班学术活动。制定《北京林业大学学生评教实施办法》，完善学生评教系统，课堂教学评价工作更趋科学规范。修订《北京林业大学学生管理规定》，完善学籍管理制度。修订补考制度。新的补考管理制度规定：不及格的必修课只补考一次，补考后若仍不及格，须重新修读，重修通过按“60”分计；若重修仍未通过，在学校开设该课的情况下，可以继续重修。

(张 戎 孟祥刚 徐迎寿 韩海荣)

【学籍管理】 完成 2009 届本科毕业生资格审查工作，审查内容包括毕业生的学分状况、外语四级通过情况、是否取得毕业证与学位证等情况，2009 届本科毕业生 3334(含二学位 12 人)人中，有 3269 人达到毕业资格，毕业率达 98%。并根据教育部、国学位办、北京市教委关于学历、学位注册的相关规定，在规定时间内将 3334 名毕业生的学历数据和 3228 名授予学士学位的信息上报国务院学位办，供用人单位查询，接受社会监督。

2008 级 47 名同学调整专业。105 名 2007 级同学提出专业调整申请，47 人初审、笔试、面试均合格，按照规定转入新专业学习。教务处折合认定转

专业学生课程的学分。推荐 517 名 2006 级学生免试攻读 2010 级硕士研究生，占北林大 2006 级学生人数的 15%。其中 309 人选择继续留在本校攻读硕士研究生，占推荐比例的 59.8%；208 人被中国科学院、北京大学、同济大学等科研院所及高校接收，占推荐比例的 40.2%。208 人中推荐到北京理工大学 28 人、北京大学 25 人、中国科学院 19 人、中国人民大学 15 人、北京师范大学 14 人、北京航空航天大学 12 人、北京邮电大学 8 人、清华大学 7 人、同济大学 5 人、9 人直接推荐攻读博士研究生。2009 年是北林大选拔“学术特长生”的第一年，学校破格选拔 2 名具有学术特长的学生免试攻读 2010 级硕士研究生。

核对 2009 级新生基本信息，并完成学籍电子注册工作，共有 3263 名 2009 级新生取得学籍。

(孟祥刚 韩海荣)

【成绩管理】 2009 年 3 月开展成绩分析工作。共分析 80 多门期末成绩优秀率达 100%或不及格率超过 40%的课程，涉及成绩记录 5608 条。重点分析高等数学、大学英语、物理学、有机化学、无机化学等 63 门不及率较高的课程，并将分析结果及时反馈给学院，督促学院进行相应整改。同时分析动画概论等 23 门优秀率较高的课程成绩。

(孟祥刚 韩海荣)

【考试管理】 6 月份共 7317 人参加考试，其中英语四级 3610 人、英语六级 3692 人、日语四级 8 人、俄语四级 1 人、日语六级 6 人；12 月份 5492 人参加考试，其中英语四级 864 人、英语六级 4628 人。因本科生四级通过率较高及研究生扩招，12 月份六级考试人数激增，组织对一教学楼放音设备进行改造，增加了考场数量，满足了六级考试需求。

组织 2008~2009 学年第二学期期末考试和 2009~2010 学年第一学期期末考试，包括日程安排、监考、巡考安排等工作。学期初组织学生补考报名并实施补考。计算 2008~2009 学年第一学期监考费用。依据期末考试监考登记数据及各学院实际操作情况，核算、发放 2008~2009 学年第一学期期末考试监考费。2009~2010 学年第一学期，组织开办 10 门基础类课程重修班。重修人次 458 人次，所有重修班周末上课。

(谢京平 韩海荣)

【教学检查】 2008~2009 学年第一学期全校学生共对 1914 门次课程评价, 2008~2009 学年第二学期共有 9548 名学生对 1801 门次课程评价。对教学评价结果提出申诉的 8 名教师进行申诉核查工作, 并将最终处理意见反馈到各相关学院。

聘任班道明等 6 名教授为 2009~2010 学年校级教学督导员, 班道明担任督导组组长。督导组共听课 600 余门次, 重点为新教师、外聘教师的课程, 精品、双语课程, 全校公共选修课以及上一学年课堂教学质量评价结果靠后的课程等。

开展 2008~2009 学年第二学期和 2009~2010 学年第一学期期中教学检查。2008~2009 学年第二学期期中教学检查全校共听课 662 次, 其中管理人员听课 115 次, 涉及被听课教师 299 人, 被听课程 337 门次; 全校共组织观摩教学 27 次, 教师座谈会 42 次, 学生座谈会 25 次。开展期中教学检查。2009~2010 学年第一学期期中教学检查全校共听课 767 次, 其中管理人员听课 154 次, 涉及被听课教师 317 人, 被听课程 384 门次; 全校共对 22 名教师的教学活动组织了观摩, 教师座谈会 58 场, 学生座谈会 19 场。

招聘 2009~2010 学年教学信息处理中心人员, 包括办公室、编辑部、网络部、宣传部成员共计 21 人, 并改版教学信息员网站。组织召开北林大 2008~2009 学年优秀教学信息员表彰大会暨 2009~2010 学年教学信息员聘任大会。表彰 2008~2009 学年 23 名优秀教学信息员和 13 名优秀信息员组长。从 2007~2009 年级各专业聘任 227 名学生担任北林大 2009~2010 学年教学信息员。2009 年教务处网站共发布各种通知 310 条, 回复学生和教师咨询 860 余条。2009 年, 共编印、发放《评建周报》9 期, 目前《评建周报》已发刊 145 期。

(林娟 韩海荣)

【网络教学管理】 2009 年, 更换教务系统数据库服务器; 更新教室楼多媒体教室计算机软件; 改造一教外语听力放音系统。安排学院路共同体选课系统中北林大课程。新开设《项目管理》和《中外家具欣赏》2 门课程。2009 年学校学生选修学院路共同体课程 476 门次。启动学院路辅修专业开设准备

工作。完善教务系统中评价程序, 修改相关程序代码, 解决多个教师合授课之单独评价问题, 同时修改教务系统中部分特殊课程不进行开课状态计算程序代码。根据体育教学部要求, 修改体育类公共选修课部分程序代码, 如设置学生性别、课程等级的条件。删除教务系统中 2007 年 9 月前评价日志。根据新版学生管理规定, 修改选课、补考、重修报名程序。备份并删除教务系统中 2001 级学生数据。学生选课 286086 人门次, 手工加选 1272 人门次。

(冯强 韩海荣)

【实验室建设、实践教学】 以北京市实验教学示范中心建设为重点, 强化实验室内涵建设, 积极挖掘和利用学校教学科研资源, 实验开出率始终保持在 100%, 农林及理工类学院有综合性设计性实验的课程比例达到 80%。林业工程装备与技术实验教学中心获北京市实验教学示范中心称号。

(张勇 韩海荣)

【教学实习基地建设】 向北京市教委报送“八达岭林场”和“延庆水务局”申请参评北京市高等学校校外人才培养基地材料。

(张勇 韩海荣)

【科研训练】 启动 2009 年北林大学生科研训练项目立项。经专家评审, 报学校批准, 共有 135 个项目获得资助。启动国家大学生创新性实验计划立项。经专家评审, 共有 50 个项目被列为国家大学生创新性实验计划项目。组织学生参加第二届全国大学生科学论坛。其中 1 个项目进行大会报告交流, 4 个项目进行展示。

(张勇 韩海荣)

【学科竞赛】 组织学生参加 2009 年全国大学生英语竞赛。此次共有 1395 人报名参赛, 经过辅导和预赛, 10 名同学代表学校参加决赛。最终 2 名同学获得全国特等奖, 7 名同学获得全国一等奖, 21 名同学获得全国二等奖, 42 名同学获得全国三等奖。组织学生参加 2009 年北京市大学生英语演讲比赛, 获北京市二等奖 1 项, 鼓励奖 4 项。组织学生参加全国大学生电子设计竞赛, 获全国二等奖 1 项, 北京市二等奖 2 项, 北京市三等奖 1 项。组织学生参加全国大学生数学建模与计算机应用竞赛, 获全国二等奖 1 项, 北京市二等奖 1 项。组织学生参加 2009 年北京市大学生人文知识竞赛, 获北京

市三等奖 1 项。组织学生参与 2009 年北京市大学生物理实验竞赛，获北京市二等奖 2 项，北京市三等奖 2 项。

(冯 强 韩海荣)

【教风学风建设】 2009 年教务处、人事处、学生处、团委等职能部门联合，共抓教风学风建设，多次召开教风学风建设会议，开展广泛的调研，有针对性地提出了完善教师考核制度及激励机制、加大教学方法与手段改革力度、充分发挥教研室作用、加强对教师教学环节的检查、督促等强化教风建设的具体措施；要求从全方位加强大一学生管理、加强班委会好团支部建设、加强班主任和辅导员工作、加强课堂教学巡视、以优良班风促优良学风等入手强化学风建设。

(林 娟 韩海荣)

【公布本科教学工作状态数据】 启动“北京林业大学 2008-2009 学年学院本科教学工作状态公布”工作。经过统计，形成 2008-2009 学年各学院本科教学工作状态数据，并予以公布。该状态数据涉及教学运行及管理、教学改革与建设、学生学习效果等三大方面共 75 个考察点，对各教学单位教学情况、教学效果和教学目标的实现情况进行总结。其中，各学院期末考试试卷与近三年相比，重复率超过 40% 的课程门数均为零；所有学院均未发生教学事故；教授为本科生授课人数均占学院教授总人数的 75% 以上；大学外语四级一次通过率均在 60% 以上。

(张 戎 韩海荣)

学位与研究生教育

【概 况】 北京林业大学研究生院 (Graduate School of Beijing Forestry University of Technology, 以下简称研究生院) 于 2000 年经教育部批准试办, 2004 年正式建立, 主要负责组织实施全校的学位与研究生教育管理工作。现有教职工 13 人, 下设招生处、学位与培养处以及信息管理中心和博士后流动站。党委研究生工作部是学校党委直属的职能部门, 于 2005 年经校党委批准设立, 负责全校研究生德育、党建、就业、学生管理、研究生“三助”、学籍管理以及研究生共青团等工作, 现有教职工 4 人, 与研究生院合署办公。

2009 年, 学校拥有 4 个一级学科博士学位授权点、5 个一级学科硕士学位授权点、35 个二级学科博士学位授权点、73 个二级学科硕士学位授权点、3 个硕士专业学位授权点、14 个高校教师攻读硕士学位授权点、5 个博士后流动站。博士、硕士点覆盖 9 个学科门类和 26 个一级学科。

2009 年, 新遴选 38 名博士生导师和 61 名硕士生导师, 截至 2009 年底, 有在岗研究生导师 483 名, 其中博士生导师 178 名, 硕士生导师 305 名, 中国工程院院士 4 名。2009 年招收研究生 1576 人 (博士生 235 人, 硕士生 1037 人, 在职人员攻读硕士学位研究生 304 人)。毕业研究生 832 人 (博士生 184 人, 硕士生 648 人)。授予学位 1094 人 (博士学位 199 人, 硕士学位 659 人, 专业硕士学位 236 人), 博士后出站 12 人, 博士后退站 5 人。至 2009 年底, 在校学术型研究生 3516 人 (博士生 858 人, 硕士生 2658 人), 专业学位研究生 1087 人, 在站博士后 68 人。

2009 年, 研究生院正式启动学位与研究生教育督导, 组织各学院和学科完成硕士研究生培养的公共要求、博士研究生培养的基本要求以及研究生培养方案等规章制度的全面修订; 出台《北京林业大学关于博士、硕士研究生在攻读学位期间发表学术论文的暂行规定》、《北京林业大学优秀博士、硕士学位论文评选办法》、《北京林业大学关于研究生中期考核的规定 (修订)》、《北京林业大学研究生学

业奖学金评定办法》、《北京林业大学研究生优秀奖学金评定办法 (修订)》等管理制度。

2009 年, 实施招生阳光工程建设、研究生生源拓展、学位论文隐名送审、优秀学位论文评审、研究生教育创新等多项举措, 提高研究生培养质量。有 2 篇论文获全国优秀博士学位论文提名奖, 1 篇被评为北京市优秀博士学位论文, 1 篇农业推广硕士学位论文获得第二届全国农业推广硕士优秀学位论文奖。园林学院研究生在国际风景园林师联合会第 46 次世界大会获得 IFLA 学生风景园林设计竞赛一等奖、三等奖、佳作奖, 占总颁奖数的 50%, 获奖研究生 15 人, 创历届新高。

(孙信丽 马履一)

【研究生招生】 各类研究生招录情况 ① 博士研究生。2009 年共录取博士生 235 人, 其中提前攻博生 68 人, 硕博连读转博生 13 人, 圆满完成国家下达招生规模。按录取类别分: 委托培养 77 人, 非在职 158 人, 少数民族骨干计划 9 人。② 硕士研究生。2009 年共计 2405 人报考北林大, 最终录取 1037 人, 其中学术型硕士生 950 人, 全日制专业学位硕士生 78 人。录取人数比 2008 年增加 137 人, 增幅 15.2%。其中推荐免试生 264 人, 少数民族骨干计划 11 人。③ 在职人员攻读硕士学位。共录取 2008 级在职人员攻读硕士学位 304 人, 比 2008 年增加 27 人, 增幅 9.7%。其中农业推广硕士 208 人, 风景园林硕士 76 人, 工程硕士 12 人。

研究生招生管理与制度建设 ① 招生管理。1~6 月, 完成 2009 年硕士、博士入学考试、阅卷及复试、录取工作。6 月, 完成 2009 年在职人员攻读硕士专业学位招生计划、招生简章的编制、招生宣传工作, 报名人数达到 790 人, 创学校历年报考人数纪录。8 月, 完成 2010 年硕士、博士招生计划及专业目录的编制。完成博士英语题库软件编制工作, 已进入测试阶段。② 招生制度建设。3~4 月和 12 月, 修订研究生招生环节的命题、保密、阅卷、复试、录取、监督检查等方面的管理制度, 加强命题和制卷环节的保密工作, 进一步规范化和程序化

考务环节、阅卷环节。12月,制定《北京林业大学2009年硕士研究生入学考试突发及偶发事件应急处理预案》。

招生阳光工程建设 ①规范复试录取管理。博士、硕士复试前,专门培训各学科复试专家组组长、各学院主管院长和研究生秘书。同时加强博士复试的要求和管理,避免复试流于形式。②加强复试巡视。组织学校纪委、监察等部门巡视各学科的复试工作。③公开招生信息,自觉接受社会监督。及时公示复试办法、研究生复试、拟录取名单,公布各级招生监督电话,保证监督渠道畅通。④监督招生过程。校院两级招生工作领导小组共同参与决策复试录取结果,协调招生工作中存在的问题,监督各级管理人员正确行使工作职权。

生源拓展 ①学术型研究生调剂管理。2009年报考北林大农学、理学、工学等学科门类硕士研究生上线人数普遍不足。4月,研究生院在初试分数线公布时及时发布余缺信息,同时在后期通过确认时间的限制等措施,共调剂录取考生约260人,调出考生216人。②招生宣传。研究生院会同各学院分别于6月、7月和9月赴长沙、济南、哈尔滨、昆明、合肥、广州参加全国研究生招生现场咨询会。共接收2010级硕士推免生329人,比2009级增加18.5%。2009年根据教育部部署,学校新增全日制专业学位招生计划100名。由于未单独组织初试,全部需要从学术型考生中调剂录取。4月,北林大结合学科情况积极制定招生计划,加强宣传,及时公布各专业学位调剂办法和复试办法,本着专业相近、同等对待、一视同仁的原则共录取考生78名,完成招生计划的78%。

(崔一梅 马履一)

【研究生培养】 课程教学 针对研究生课程教学管理涉及面广、事务性强的特点,研究生院科学合理地安排课程,做好协调工作,保证教学工作良好运行。2009年春季开设研究生课程190门,秋季开设183门,全年共373门。各学院和教学实习点共完成82门专业学位研究生课程的授课工作。

修订培养方案 5月,完成北林大硕士研究生培养的公共要求、博士研究生培养的基本要求及57个学科硕士研究生培养方案的全面修订工作,学分

要求从30学分减少到28学分,其中含开题报告、专业外语实践、Seminar三个必修环节共5学分;课程学习由一年半缩短到一年,学时减少20%;废除部分交叉和重复课程。制定并组织实施研究生课程2009~2010学年教学计划。

培养环节管理 3月24日,组织召开校学位评定委员会和学术委员会联席会议,讨论并通过《北京林业大学关于研究生中期考核的规定(修订)》。2009年,各学院共组织完成毕业研究生成绩和培养环节审核947人,2009级研究生培养计划制定1200人,2008级科学学位研究生开题报告950人,专业学位研究生开题报告184人,2007级研究生中期考核850人,2007级博士生学科综合考试150人。

2010年度在读硕士生提前攻读博士学位的选拔 10月22日至12月11日,组织2010年度硕士生提前攻读博士学位选拔工作,经过个人申请、导师推荐、班级评议、学院资格审核、学科考核小组组织答辩和初选工作、学院审查上报初评名单、研究生院审核等程序之后,共选拔出68名优秀硕士生提前攻读博士学位。

(常新华 马履一)

【研究生学位】 学位申请 2009年,博士研究生的学位论文全部实行隐名送审制度,送审工作由研究生院和各学院共同负责;硕士研究生的隐名送审学位论文继续采用随机抽取的方法确定。5~6月,对156名申请答辩研究生的博士学位论文全部进行隐名送审,其中研究生院完成78名博士研究生的学位论文隐名送审工作,占整个送审比例的30%;在686名提交答辩申请的硕士生中,有234名硕士学位论文被确定为隐名送审,占整个送审比例的14.6%。10~11月,完成42名博士生、1名同等学力申请硕士学位人员、180名农业推广硕士生、9名风景园林硕士生和20名工程硕士生的学位论文隐名送审工作。同时,利用研究生信息管理系统审核通过823名研究生提交的论文全文、题录、中文摘要、英文摘要,毕业研究生的电子答辩材料提交更加规范、完整和准确。3~5月,完成同等学力人员申请硕士学位外语和专业综合考试报名的资格审核工作,共有45名同等学力人员通过资格审核,并组织相关申请人员完

成建筑学综合水平考试的快速设计部分的测试。

学位授予 2009年,组织召开2次校学位评定委员会,共授予研究生学位1094人(博士学位195人、同等学力人员博士学位4人、硕士学位644人、同等学力人员硕士学位11人、农业推广硕士专业学位191人、风景园林硕士专业学位27人、工程硕士专业学位18人、高校教师硕士学位4人),学位授予数量比2008年同期增长7%。

制度建设 3月24日,组织召开校学位评定委员会和学术委员会联席会议,讨论并通过《北京林业大学关于博士、硕士研究生在攻读学位期间发表学术论文的暂行规定》和《北京林业大学优秀博士、硕士学位论文评选办法》。

导师队伍 2009年1月,国务院学位委员会第六届学科评议组成员换届工作结束。北林大张启翔教授担任林学组召集人,宋维明教授担任农林经济管理组成员,赵广杰教授、李文彬教授担任林业工程组成员,蒋湘宁教授担任生物学组成员。贾黎明教授担任林学组秘书。6月16日,学校召开研究生指导教师遴选会,遴选出39名博士生指导教师和61名硕士生指导教师。8月,在北京市学位委员会第三届第二次会议上审议通过的北京市第二届学科评议组成员名单中,北林大马履一教授担任生物与基础医学学科评议组成员。

优秀论文 6~9月,北林大1篇博士学位论文被评为2009年北京市优秀博士学位论文,2篇论文被评为2009年全国优秀博士学位论文提名奖,1篇农业推广硕士学位论文获得第二届全国农业推广硕士优秀学位论文奖。11月15日,召开校级优秀博士学位论文评选会,共评选出了4篇“第十一届校级优秀博士学位论文”,并推选前三名作者的学位论文参评2010年全国优秀博士学位论文。

信息年报 11月,研究生院学位办积极配合国务院学位办的要求,及时同教务处、继续教育学院、国际交流与合作处负责人交流与沟通,圆满完成了北林大2008~2009学年学位授予信息的年报工作。

(王兰珍 马履一)

【研究生教育创新】 研究生创新人才培养建设 2009年,依托“211工程”三期“研究生创新人才培养建设计划”,实施5项研究生教育创新工作。

①研究生教育资源开发工程。完成53个研究生主干和示范课程建设项目的申报、评审、审核和立项工作。学科前沿性系列讲座课程建设项目已完成70个讲座课程的申请和立项工作,并有65名专家完成专题讲座授课工作。②优秀博士学位建设工程。获得全国优秀博士学位论文提名奖2项,北京市优秀博士学位论文奖1项,并获北京市优秀博士学位论文资助50万元,出版优秀博士论文丛书6部;与科研处合作建立“研究生科技创新专项计划项目”并制定评选办法,共遴选7名优秀研究生,资助56万元开展学位论文创新工作,冲刺全国及省部级优秀博士学位论文。③研究生访学与学术交流工程。研究生院会同国际交流与合作处组织和实施国家建设高水平大学公派研究生选拔项目,共有21名研究生申报,16名获得国家留学基金委资助(派出攻读博士学位研究生8名,联合培养博士研究生8名),录取率达76.19%。制定“北京林业大学研究生国内外学术交流项目”评审和考核办法,组织两批共计27个项目的申报工作,其中资助出国参加国际高水平学术会议的研究生5名,参加国内召开的国际高水平学术会议的研究生15名,参加国内学术会议的研究生7名,截止2009年底已完成95%。④研究生公共实验教学创新中心建设工程。完成研究生公共实验教学创新中心建设工程中“仪器分析实验技术”、“现代树木生物学实验技术”共计140万仪器设备的论证、招标及采购工作,教学创新中心建设工程基本完成。⑤研究生教育管理平台建设工程。开发完成专业学位管理系统并已正式投入使用,系统功能涵盖了专业学位培养和学位的各个流程。研究生入学考试题库和学位论文远程评审系统等子项目建设已经基本完成。

学位与研究生教育督导 11月,研究生院经深入调研,成立学位与研究生教育督导组,负责北林大研究生教学、论文答辩及培养全过程的质量监督与指导工作。督导组在学校研究生教育主管校长及研究生院有关负责人领导下开展工作,由研究生院负责聘任。同时,研究生院制定了《北京林业大学学位与研究生教育督导工作细则(试行)》,对研究生教育督导具体工作职责进行了明确。

产学研联合培养研究生基地建设 2009年，“北京城市生态环境建设产学研联合培养研究生基地”一期建设已完成60亩基地圃地的智能化节水灌溉和随水施肥系统和3亩苗圃土壤质地梯度化改良等的建设工作；完成苗木根系生长原位观测及测量系统调研和初步设计工作，并与中国农业大学根系研究系统设计和施工的先飞公司达成委托设计和建设的意向；第一批进入基地的15名研究生已经撰写论文30篇次以上，其中在学术期刊正式发表和录用论文16篇，会议发表论文9篇，投稿论文6篇。基地研究生参加国内、国际学术交流累计30人次，共参加的学术会议共计12个，其中国际学术会议3个。目前进入基地的研究生中1人取得博士学位、7人取得硕士学位、4人提前攻读博士学位、2人继续学业。第二批20名研究生工作顺利开展。

（贾黎明 马履一）

【研究生党建与思想政治】 党建工作 11月14日、15日，学校举办2009年研究生党支部书记及学生骨干培训班，本次培训历时两天，共62个研究生党支部的149名研究生学生骨干参加。

思想政治教育 3月在全校3000多名研究生中开展心理健康危机排查，调查结果总体情况良好。4月与学工部联合下发《北京林业大学学生党员深入学习实践科学发展观重点活动安排》，组织举办“学习实践科学发展观”系列辅导报告，北京奥运会组委会监察审计部部长古越仁、副校长姜恩来等作辅导报告，共计450余名研究生党员参加辅导。5月与学工部联合开展心理健康教育系列活动，组织《恋爱也需要学习》、《情绪管理与压力应对》等心理健康讲座。7月学校开展研究生现状调查，包括基本情况调查和思想状况调查两部分，并完成《北京林业大学研究生现状调查报告》。9月，在全体研究生中开展“弘扬学术道德，拒绝学术腐败”优良学风建设活动，鼓励研究生精研业务，在学术和科技创新方面多出成果。10月，在研究生中开展“我与祖国共奋进，我与学校共成长”国庆主题教育与实践活动。2009年共出版6期《北林研究生》，印发36期《北林研究生简讯》。

入学及毕业离校教育 6月27日，学校在田家

炳体育馆举行研究生毕业典礼暨研究生毕业典礼暨学位授予仪式，共为1093名研究生授予学位，其中科学学位博士199人，硕士660人，专业学位硕士234人，校党委书记吴斌和校长尹伟伦分别寄语毕业生。6月28日，举办“交融今日梦想，拥抱明日辉煌”2009届研究生毕业生欢送晚会。9月，学校组织开学典礼，2009级共有1015名硕士，235名博士新生入学。各学院分别开展以专题教育讲座、新生见面会、安全知识讲座、校史参观等为主要内容的研究生入学教育。

（崔建国 孙信丽）

【研究生就业】 2009年毕业研究生总数832人，其中博士184人，硕士648人。截至9月1日，一次性签约人数为773人，其中有10名毕业生参加“科研项目助理”工作，15名毕业生从事北京社区工作者工作；研究生就业率达96.88%，超过北京市研究生就业率的平均水平。

出台指导性文件 2009年，继续完善北林大大学院二级管理的模式，结合研究生就业特点，与招生就业处联合出台《北京林业大学促进2009年毕业生就业工作办法》、《北京林业大学毕业生就业工作奖励办法》、《北京林业大学关于鼓励毕业生面向基层就业和自主创业的奖励办法》，与人事处、科研处联合出台《北京林业大学科研项目研究助理聘用及管理办法》等指导性文件，进一步修改《毕业研究生相关就业工作校院职责》、《毕业研究生签约流程示范》、《研究生户口、档案管理规定》、《毕业研究生改派的有关说明》等文件。

强化就业措施 充实研究生就业信息网站内容，为毕业生提供就业信息4756条，点击率超过2.5万次；开通的短信平台累计为毕业生发布就业短信2万条，出版电子就业简报3期，就业数据报表21期。自主开发研究生就业管理信息系统投入试运行，效果良好。试点开展研究生就业指导课，通过讲授就业政策、求职技巧、简历制作、模拟面试、求职礼仪等内容，提高研究生就业竞争力。加强研究生就业服务团指导，依托“研究生就业沙龙”，开展就业宣传、问卷调查、就业论坛，讲座、创业讲堂、校友访谈、参观走访等主题活动累计95场。同时，为546名研究生提供个性化就业指导，

为 832 名毕业生核对就业数据，办理离校手续。通过宣传、咨询、落实北京市委、组织部、人事局和教委关于引导毕业生到西部、到基层工作及聘用应届高校毕业生参与科研项目研究工作的有关政策，在学校形成良好的就业导向。学校组织负责就业工作的指导教师参加教育部、人事部、市教委组织的就业人员专业化培训累计 20 人次。

(徐 伟 孙信丽)

【研究生学生管理】 评优工作 2009 年，学校实施研究生培养机制改革后第一年进行学业奖学金评定。学校面向学院、导师和研究生广泛征求意见，制定《北京林业大学研究生学业奖学金评定办法》，修订《北京林业大学研究生优秀奖学金评定办法》，先后召开专项工作会议 5 次，情况通报会 1 次，顺利完成 2009 年度研究生评优工作。共评出研究生先进班集体 16 个，优秀班主任 12 人，学业奖学金获得者 752 人，优秀奖学金获得者 486 人。此外，281 人获得“爱林”校长奖学金。校级各类奖学金总额 665.66 万元。

博士生挂职锻炼 5 月，首都高校博士生、博士后和高校辅导员到北京市挂职锻炼工作启动，学校共有 7 名博士生分别到北京市宣武区环保局等单位挂职锻炼。

医疗保险 9 月，完成 2009 年研究生大病医疗保险的申报和续保工作，共为 828 名研究生新生办理北京市学生儿童大病医疗保险，同时为 230 名 2007 级和 2008 级研究生办理续保手续。2009 年全年，共有 11 名生病研究生通过北京市学生儿童大病医疗保险获益。

少数民族学生工作 10 月 21 日，召开少数民族骨干计划研究生座谈会，并形成会议纪要，提高少数民族骨干计划研究生生活待遇，完善了有针对性的培养方案。12 月，学校正式发文，决定对非在职少数民族骨干计划研究生给予适当的生活补助，补助标准为硕士 100 元/人·月，博士 340 元/人·月。

(崔建国 孙信丽)

【研究生“三助”】 6 月 9 日，党委研究生工作部公布《有关本学年研究生助学金及“三助”津贴发放的说明》。文件具体说明助学金发放情况，助管、

助教津贴发放情况以及助研津贴发放情况。9 月，2009 级研究生助管选聘工作启动，学校面向 13 个学院和部分职能部门共设置 120 个助教及助管岗位，其中研究生助教岗位 70 个，助管岗位 50 个，岗位津贴标准为 300 元/月。10 月 18 日，召开研究生“三助”工作座谈会，调查参加“三助”工作研究生的工作感受，总结经验，征求合理化建议。2009 年共发放助教及助管津贴 1200 人次，总金额 36 万元；助研津贴 5049 人次，总金额 245 万余元。

(崔建国 孙信丽)

【研究生共青团】 志愿服务 5 月 9 日，校研究生会组织 50 多名研究生赴北京市密云县协办北京市水源保护基金会“关注密云水库，呵护生命之水”的密云水库公益健步行“五四”特别活动。6 月 5 日，联合宣武区环保局，开展“世界环境日”主题实践系列活动，举办“减少污染，行动起来，从我做起”大型环保活动，开设“改善生态环境，创建绿色社区”为主题的环保知识普及讲座。10 月 1 日，校研会联合各学院研会组织研究生参与国庆 60 周年群众游行志愿服务，共有 230 多名研究生参加。校研会组织“大爱无疆界，校友情最暖”为校友航程同学爱心募捐活动，共捐得善款 12000 余元。

各类学生活动 1 月，召开第十四届校研究生委员会延期调整大会。3 月，举办校研究生春季乒乓球大赛；4 月举办第四届研究生风采大赛复赛和女生节系列活动；6 月，举办校研究生夏季篮球大赛；10 月，举办校研究生秋季羽毛球大赛；10 月 31 日，北京市第二期研究生党员骨干培训班顺利结束，学校共选派 2 名研究生学生骨干参加培训，其中张骅被评为“优秀学员”。12 月，举办校研究生冬季趣味运动会。全年坚持在老干部活动中心举办研究生周末舞会，2009 年共举办 31 场。12 月 13 日，举办纪念北京林业大学研究生会成立 25 周年座谈会，历任主管研究生学生工作的领导、多年来奋战在研究生教育和管理一线的老师，以及历任研会秘书长、研会主席等共计 40 余人参加，校领导姜恩来和方国良出席。12 月 14 日，北京林业大学第十五次研究生代表大会召开，选举产生新一届研究生会。全校 168 名代表参加大会，中华全国学生联合会、北京市学生联合会、清华大学、中国人民

大学等 40 余所兄弟高校代表到会，副校长姜恩来出席大会并讲话。

(崔建国 孙信丽)

【研究生学术科技创新】 3 月，党委研工部制定并下发《研究生学术科技活动立项管理办法》；10 月，与校团委等有关部门联合举办第六届北京林业大学“梁希杯”大学生创业计划竞赛；11 月，举办北京林业大学第十四届研究生学术文化节。2009 年共举办研究生“名家讲堂”5 期，中国工程院院士沈国舫、原北京林业大学校长贺庆架教授等知名专家做客“名家讲堂”，深受广大研究生欢迎。2009 年共邀请著名高校优秀博士生来学校举办“博士讲坛”8 期，内容涉及自然科学和社会科学的诸多领域。2009 年校级研究生学术活动立项 51 项，学校和各学院共举办各类学术沙龙、学术竞赛、学术报告 120 余场。

3 月，学校下发通知，动员各学院面向北京市远郊区县广泛开展形式多样、内容丰富的党支部共建活动。2009 年全年，共有 20 个研究生党支部、400 余名研究生参加“建设社会主义新农村我们在行动”党支部共建活动。12 月，学校对所有参加共建活动的党支部进行了评比表彰。硕水保 08-4 党支部获北京高校红色“1+1”示范活动一等奖，园林研究生第一党支部获北京市高校红色“1+1”示范活动二等奖，学校获得北京市高校红色“1+1”示范活动优秀组织奖。

张云路等 15 名研究生在巴西里约热内卢第 46 届国际风景园林师联合会 (IFLA) 风景园林设计竞赛上分别获得一、三等奖及佳作奖。博士研究生姚胜荣获“宝钢”全国优秀学生特等奖。研究生张帆、陈名腾、滑昕组成的参赛队荣获全国研究生数学建模竞赛中三等奖。研究生陈金焕、姚胜荣获中国林学会第二届“梁希优秀学子”奖。

(崔建国 孙信丽)

【博士后工作】 博士后流动站介绍 2009 年，北林大有 5 个博士后科研流动站，即生物学博士后科研流动站、林学博士后科研流动站、农林经济管理博士后科研流动站、林业工程博士后科研流动站及建筑学博士后流动站。

博士后流动站评估 6 月，林业工程博士后流

动站和农林经济管理博士后流动站通过国家人力资源社会保障部和全国博士后管理委员会评估。

进出站人员情况 2009 年，进站博士后 24 人，其中林学站 11 人，生物学站 6 人，林业工程站 5 人，农林经济管理站 2 人；出站博士后 12 人，其中林学站 7 人，生物学站 2 人，林业工程站 1 人，农林经济管理站 2 人；退站博士后 5 人，其中林学站 2 人，生物学站 3 人。截止到 2009 年底，在站博士后共 68 人。

基金申报 2 月，申报第 45 批博士后基金，共申报 14 项。7 月，获批 6 项，在申请数和获批数方面均创学校设博士后流动站以来新高。在获资助项目中，一等资助 1 项，二等资助 5 项。这 6 项分属于林学站 3 人、林业工程站 2 人、生物学站 1 人。3 月，申报第 2 批博士后基金特别资助，共申报 4 项。10 月，2 项获批，分属于林学站 1 人、生物学站 1 人。7 月，申报第 46 批博士后基金项目，共申报 9 项。12 月，获批 2 项，林学站和农林经济管理站均获得二等资助。

博士后联谊会 12 月 28 日，北林大第一届博士后联谊会成立，宋维明副校长、研究生院马履一常务副院长出席，中国博士后管理委员会庄子健主任、中国博士后科学基金会等有关领导参加成立大会，在站博士后及部分教职工参加成立大会。博士后联谊会第一届理事会顾问为研究生院常务副院长马履一。31 日，第 1 届博士后联谊会理事会召开，会议讨论第一届联谊会 2010 年的工作计划及具体安排。

(李凯 马履一)

【研究生教育特色活动】 特色活动 ①5~10 月，受国务院学位办委托，研究生院组织全国相关单位召开两次会议，就国家设置林业硕士专业学位进行研究论证。②12 月 4~6 日，研究生院和党委研究生工作部共同组织召开研究生教育工作会暨导师培训会，北林大校领导、研究生导师、相关职能部门负责人、研究生管理部门工作人员、学院研究生负责人和研究生代表共 236 人参加，共商研究生教育发展大计。国务院学位办工农处处长欧百钢和中国农业大学研究生院常务副院长于嘉林应邀作大会报告。③12 月 12~14 日，研究生院在昆明组织召开

西南地区农林研究生教育协作组第六次会议，来自西南地区 11 个会员单位的 32 名代表参加会议。参会代表围绕培养机制改革、全日制专业学位研究生教育和农林研究生统考对生源影响等议题进行讨论。

教育管理论文 ①11 月 9 日，15 篇论文获第

六届北京市高教学会研究生教育研究会优秀论文，占获奖总数的 13%。其中 2 篇论文获二等奖，3 篇论文获三等奖，10 篇论文获提名奖。②11 月 12~13 日，1 篇论文在中国学位与研究生教育德育委员会第六届学术年会优秀论文评选中获二等奖。

(崔建国 孙信丽)

继续教育

【概况】 北京林业大学继续教育学院(School of Continuing Education)于1991年3月成立,原名成人教育学院。2008年12月更名为继续教育学院。负责成人学历教育和非学历教育,对外代表学校统筹管理学校成人高等教育和各级各类培训。

继续教育学院共有员工25人,其中正式员工16人,合同制聘用员工9人。下设成人教育分院、网络教育分院和培训分院。成人教育分院下设招生办公室、学籍管理办公室、脱产教学部、夜大教学部、函授教学部、国家林业局自学考试管理中心、北京林业大学自学考试办公室。

北林大在天津、山西、吉林、浙江、福建、山东、河北、河南、广西、甘肃、西藏、内蒙古、江西、四川、新疆、云南、广东、上海、宁夏、黑龙江等全国20个省(区、市)建立24个函授站(分院),统一由继续教育学院管理。在北京设立校本部、首联大、宣武广安门、房山等4个夜大教学部。学院承担国家林业局自学考试管理中心林业自学考试、国家林业局干部岗位培训、继续教育、工人考核培训和外派劳务培训等任务。

【党建和思想政治】 继续教育学院党委下设3个党支部。其中教工党支部1个,学生党支部2个。共有党员26人,其中教工党员14人,学生党员12人。2009年党总支先后制定和完善学习制度、会议制度、党务工作程序制度、党风廉政措施等。2009年学院党总支积极部署和落实做好深入学习实践科学发展观的各项活动,赴天津分院开展调研。学院坚持把党支部建在校区,根据南校区教学和学生工作的特点,及时调整大兴校区学生党支部,在南校区建立学生第一党支部,积极开展学生党校各项管理工作,学生党支部在南校区学生管理的建设中发挥了重要作用。

【继续教育招生与学籍管理】 **继续教育招生** 2009年继续教育学院在全国20个省市(自治区)计划招生4100人,其中函授计划招生2610人,业余计划招生1490人;根据生源情况,经过计划调

整年底共录取新生4315人,函授共录取2383人,业余共录取1932人;按照学历层次分类,高起专录取1744人,专升本录取2032人,高起本录取539人。

学籍管理 1月,电子注册并颁发2008届毕业证书共计2581个,其中按照学习形式分类,脱产毕业生225人,夜大毕业生800人,函授生毕业生1556人;按照学历层次分类,高起专1060人,专升本1420人,高起本101人;4月,注册2009级新生共计3656人,其中按照学习形式分类,函授新生2315人,夜大新生1341人;按照学历层次分类,高中起点专科1654人,专升本1563人,高起本439人;2009年4月份共组织春季北京市学位英语考试726人,其中北京市考生497人,共组织17个考场,聘用监考教师34人,外省考生229人,分布在全国11个省市(自治区)。

【农业推广研究生教育】 2009年,继续教育学院完善办学结构,首次举办研究生教育,依托全国24个函授站、校夜大学外办学点和社会力量办学机构,组织农业推广专业硕士招生,主要针对农村区域发展领域,选定农林经济管理方向。在北京、河北和辽宁等区域,共组织报考生源80余人,实际参考65人,最终录取23人,实现学院整体办学层次的突破。

【脱产教育】 2009年,顺利完成6个专业班级110名学生的教学组织,学生管理、宿舍管理和40位教师聘任与管理工作。充分利用西山校区宿舍、教室空余资源,积极拓展新的合作办学模式,首次开展与北京博雅文化公司合作,签约2年开展出国留学语言培训。西山校区全年创收15余万元,与2008年的4万收入相比,增长2.75倍。

【夜大学教育】 继续教育学院夜大学办学点除校本部外,还在校外设有南城夜大教学部、首联大夜大教学部和房山夜大教学部三个教学点。共有专科、专升本和高起本3个层次,28个专业。专业设置涵盖园林、艺术设计、动画、英语、会计、人力资源管理、心理学等多个领域。

2009 年夜大学录取人数 1932 人，比去年增长 40%。校本部在校生超过 1400 人，班级 50 个，夜大学在校生整体规模超过 3500 人，计划到 2010 年夜大学的整体规模将突破 4500 人。

【函授教育】 2009 年 2 月北林大成人教育河北分院恢复招生，学院领导和相关负责人赴河北参加新生开学典礼。2009 年 4 月在江西南昌召开春季成人教育工作会议，讨论通过有关办学文件，讨论研究继续教育的改革与发展等问题。2009 年继续教育学院函授站点已经发展到 27 个。专科专业达到 12 个；专科升本科专业达到 16 个。2009 年专科计划招生 1400 人，实际招生 1744 人；本科计划招生 2700 人，实际招生 2564 人。

2009 年 7 月继续教育学院聘请部分专家、教师分赴宁夏、内蒙（内蒙职业学院）、内蒙古（内蒙电子信息学院）、哈尔滨、齐齐哈尔等 5 个函授站进行函授教学检查与督导，开学初完成对各检查函授站的督导报告。汇集各函授站初审论文 221 份，修改后的论文 160 份，送交二次审查。学院组织教师分赴山西、辽宁两个校外答辩点，先后对 61 名、22 名毕业生进行集体答辩。

【自学考试管理】 2009 年，承担主考专业笔试 45 门课程的阅卷任务，报考 1014 科次，近 700 份试卷。

2009 年 5 月完成 9 门实践环节考核课程指导，报考 125 科次，2009 年 11 月完成 8 门实践环节考核课程指导，报考 91 科次。组织落实独立本科段园林专业 11 人，林业生态环境工程与管理专业 1 人毕业论文指导，组织林业生态环境管理专业专科

3 人参加综合实践。

2009 年 11 月完成了园林专业《园林美术》非笔试课程考试，报考科次 21 科次。2009 年 11 月完成生产实践（三）非笔试课程考试，报考科次 8 科次。

【继续教育培训工作】 学院南校区 2009 年 9 月份投入使用。南校区主要用于学院的非学历教育，共有学员 160 余人。培训中心拓展留学培训、职业培训和技能培训等多个项目，共培训各类人员 400 余人。加强与北京市教育考试院、国家林业局、各省（区、市）林业厅、国家环保部等部门的交流合作，采取订单式培养模式发展园林、花卉和家具等相关专业的高等职业技术教育，策划开发景观设计师、家具设计师、花卉园艺师、室内设计师、商务策划师 5 个职业资格培训班；开展英语培训、艺术考试培训等短期培训项目。

【现代远程教育】 2009 年建成网络教学平台，便捷函授站和教学点工作，教务管理系统开辟外网服务器。通过现代远程教育手段，对全国 17 个函授站的教师进行为期 2 个月的培训。“中林弘成科技有限公司”办公用房装修并验收合格，完成公司注册地址的变更工作。“中林弘成科技有限公司”注册资本为 50 万人民币，根据协议已将公司 49% 的股份转让给“北京林业大学资产经营管理公司”。“中林弘成科技有限公司”完成股权转让，并办理完成相关的工商、税务等变更和各项企业年检工作。根据学校要求及股东大会决议，正在为公司注入资本金 200 万元。

（李淑艳 于志明）

招生与就业

【概况】 学校招生部门健全机制、严密组织，落实阳光工程，确保招生工作平稳有序进行。加强宣传、正确引导，增强服务意识，提高学校招生宣传工作质量。积极调研、科学论证，推进招生改革，探索多元人才选拔模式。2009年本科一志愿录取率为98.97%，创历史新高。

2009年本科生就业工作确立以学生为本的思想，深化就业工作体系和就业服务体系，做好就业市场开拓，深化就业服务体系建设，在国际金融危机的大背景下，实现了较高的就业质量目标。以示范中心建设为契机，强化基础建设，提升工作质量和水平。学校获得“北京市就业先进集体”，1人获得“北京市就业先进个人”和“教育部就业先进个人”称号。

2009年，学校建立招生就业奖励基金，制定奖励办法。根据招生宣传和优质生源基地建设情况，对11名招生宣传工作先进个人予以表扬，对6个就业工作先进集体、25名就业工作先进工作者和20名就业工作先进个人予以表彰。

(高斌 董金宝)

【招生计划】 2009年，北京林业大学面向全国31个省、直辖市、自治区投放本科招生计划3300人，实际完成计划3305人，其中统招生2769人，自主选拔录取176人，艺术特长生59人，国防生97人，艺术类109人，高水平运动员16人，二学位12人，少数民族预科31人，内地生源定向到西藏19人，保送生3人，内地西藏班8人，新疆高中班6人。

(穆琳 董金宝)

【生源质量】 2009年本科一志愿录取率为98.97%，创历史新高。理科录取平均分高出重点线分差的平均值36.45分，文科高出29.65分。高考成绩高出重点线60分以上的考生407人，高出80分以上的考生115人，高出重点线100分以上的考生35人。

2009年实行平行志愿省份由2008年的6个增加到16个。北京、天津、辽宁、河北、山东、浙

江、江苏、广东等26个省的第一志愿率达100%，为历年最多。从各省录取分数来看，生源质量在保持稳定的基础上有明显提高。天津、内蒙古、辽宁、海南、青海等省市理科录取最低分高出一本线40分以上，山东、河北、贵州、云南等省市理科录取最低分高出一本线30分以上。安徽、广东、福建、江西、湖北等省市录取最低也高出重点线20分左右。整体情况好于往年。

(穆琳 董金宝)

【招生宣传】 媒体资源 招生办在《高校招生》、《求学》、《专业与就业》、《教育测量与评价》等杂志、专刊上刊登了学校介绍；《北京晚报》、《现代教育报》、《北京考试报》、《新京报》、《北京晨报》等报纸报道了学校招生工作中的大量内容；在中央电视台、北京人民广播电台、云南广播电视台等做了关于填报志愿和学校介绍的节目；参加新浪网、搜狐网、北京教育考试院网站、“阳光高考”信息平台、中国教育在线的网上直播节目；参加教育部阳光高考信息平台、北京市招办、重庆市招办、湖南招办、江苏招办的网上咨询。

【咨询渠道】 招生办选拔培训优秀学生组成招生咨询小组，每天13小时接听电话，接待考生家长咨询，平均日接听电话600余次，高峰时期1200余次；北林招生网日均访问人次约1200，在线招生咨询栏目回答考生问题约4000条，网上邮件回复约800余件；2009年学校新增了个性化预约咨询，对考生和家长提供深入的个性化咨询与指导服务。

【走访中学】 2009年4月19日举办校园开放日，参加北京交通大学、北京师范大学、首都经济贸易大学等7所高校的校园开放日活动；进入北京市第二中学、北京市第九中学、北京一零一中学、北京第一七一中学、北京市第四中学、北京大学附属中学、首都师范大学附属中学等20所中学进行深入走访、宣传。参加四川、江苏、浙江、辽宁、黑龙江、山东、河北、河南、山西、陕西、安徽、江西、湖南、湖北、甘肃等24个省市的52场咨询会，走访近百所重点中学。

(邵凤侠 穆琳)

【优质生源基地建设】 学校加大优质生源基地建设,由校领导带队,通过到地方省级重点中学实地考察并与中学建立优质生源基地的形式,进一步吸引优质生源。截至年底,学校已与16个省54所重点中学签订了优质生源基地共建协议。10月30~31日,学校与北京交通大学、北京科技大学、北京邮电大学、北京化工大学联合举办“高校自主招生与中学教育”中学校长论坛活动,邀请来自全国23个省、市、自治区的近80所重点中学校长参加研讨。

(邵凤侠 穆琳)

【特殊类型招生】 艺术设计 北京林业大学2009年艺术设计专业计划招收本科生120人,在北京、沈阳、潍坊、武汉、长沙、南京、郑州、广州设立8个考点,通过各种途径发放招生简章15000余份,专业课报名9033人,发放合格证594人,专业课合格线72分,合格考生分布在26个省、直辖市、自治区,实际录取109人。

艺术特长生 在全国计划招收艺术特长生40人,特长项目为西洋乐器、民族乐器、舞蹈、声乐,报名人数773人,合格人数491人,实际录取59人。

自主选拔录取 学校于2005年获得自主选拔录取试点高校资格,和北京交通大学、北京邮电大学、北京科技大学、北京化工大学举行五校联考。2009年学校承担综合科目的命题工作,报名参加学校自主选拔录取的考生共有1031人,初审合格719人,参加考试570人,获得自主选拔录取资格466人(其中200人获得A档,加40分参与专业选择;266人获得B档,可加20分参与专业选择),实际录取176人。

高水平运动员 2009年学校招收高水平运动员计划33人,招生项目为田径。共有来自北京、山东、河北、辽宁、吉林、黑龙江、内蒙古、湖南等11个省、自治区、直辖市的83名运动员参加测试。经过学校的专业测试,共有37名成绩优异者合格,实际录取16人。

第二学士学位 2009年学校工商管理二学位计划招收30人,招生办承担计划制定、招生宣传、考试报名、资格审查、组织出题、考试安排、组织阅卷、评分、录取、报批等各项工作。共报名16人,实际录取12人。

(路英海 穆琳)

表3 北京林业大学2009年各省录取分数情况统计

省(市、区)	文史					理工				
	重点线	录取线	录取线-重点线	最高分	平均分	重点线	录取线	录取线-重点线	最高分	平均分
北京	532	535	3	598	559.6	501	518	17	628	556.7
天津	511	549	38	603	562.1	502	542	40	600	561.5
山西	548	558	10	602	568.6	547	571	24	621	583.5
河北	539	570	31	579	572.9	569	603	34	631	608.4
内蒙古	497	522	25	563	553.1	501	548	47	590	560.7
辽宁	559	587	28	603	592.8	520	565	45	619	579.1
吉林	530	549	19	576	558.8	539	556	17	601	570.3
黑龙江	531	565	34	611	580.9	538	562	24	622	586.4
上海	471	469	-2	483	474.8	455	444	-11	466	450.6
江苏	348	355	7	371	359.4	348	353	5	386	361
浙江	606	630	24	642	633	605	627	22	670	639.2

安徽	543	564	21	571	566.9	579	603	24	629	606.9
福建	582	605	23	618	608.7	569	589	20	630	596.2
江西	515	538	23	546	542.1	518	540	22	568	545.7
山东	596	623	27	635	627.8	586	617	31	649	624.3
河南	552	556	4	591	573.1	567	575	8	632	587.8
湖北	518	531	13	546	535.6	540	549	9	595	557.8
湖南	554	574	20	587	578.7	534	553	19	603	560
广东	587	603	16	637	610.75	585	581	-4	627	598.2
广西	523	550	27	564	558.1	507	513	6	587	535.5
海南	670	697	27	727	711.7	632	680	48	746	697.1
四川	540	552	12	584	561.7	498	507	9	545	518.7
贵州	532	560	28	590	568.1	477	516	39	556	527.3
云南	520	560	40	577	565.4	500	533	33	584	546.8
陕西	540	542	2	586	563.9	537	540	3	605	566.4
甘肃	516	517	1	549.5	534.8	521	524.5	3.5	589	550.4
青海	443	443	0	488	477.6	400	444	44	529	464.8
新疆	499	541	42	560	554.1	480	505	25	597	543.2
宁夏	501	520	19	549	534.8	468	484	16	546	500.1
重庆	546	552	6	581	567.7	557	559	2	633	588.9
西藏	290	310	20	310	310	260	269	9	269	269

【本科生就业】 2009 年全校共有本科毕业生 3330 人（其中双学位 11 人），分布在 49 个专业（方向）。截至 8 月 31 日，本科毕业生就业率 94.08%，签约率 73.09%。其中，签署三方协议的 1469 人、上研深造 784 人、出国 168 人、各基层项目（西部计划、村官、社区助理、预征兵）39 人、灵活就业（含签署劳动合同、用人单位出具证明、自由职业等）699 人、自主创业（已办理完成创业手续）6 人、在京待就业 55 人、回省待就业 125 人、拟升学或出国 17 人。

（朱 庆 程 武）

【职业发展教育与就业指导】 在本科 2006 级开设《就业指导》必修课、2008 级开设《职业生涯规划》必修课。面向低年级学生开展第五届“职业发展月”系列活动，组织讲座、工作坊等活动 20 余场；面向毕业生开展第六届“就业指导月”系列活

动，组织讲座、工作坊、各类比赛等活动 10 余场，在麦可思公布的《2009 年中国大学生就业报告》（社会科学文献出版社，中国大学生就业蓝皮书）中，学校毕业生就业能力指数排名全国“211 工程”院校第 44 位，全国农林院校第一位；毕业生求职服务接受程度位列 211 工程院校（含“985 工程”院校）第 4 位，北京地区第 2 位，全国农林院校第一位。

（翁 婧 程 武）

【就业市场开拓与实践基地建设】 校党委书记、分管校领导先后率队走访就业市场，走访天津、上海、江苏、浙江、海南、四川、山东、广东等地区的部分用人单位，部分重点区域和重点单位，带回有效用人单位信息。新增就业实习基地 10 余家，总数达到 132 家。

（易宏琤 董金宝）

【就业服务】 招聘会、宣讲会 学校举办了2009届毕业生春季双选会、2010届毕业生冬季双选会、北京林业大学与北京市高校就业指导中心联合校园大型招聘会、大学生就业工作协作会、全国林业行业知名企业北京林业大学现场招聘会4场大型校园招聘，共有600多家用人单位参会；组织行业性、中小型、专场招聘257场，其中包括比亚迪汽车北京林业大学校园宣讲会、法国欧尚集团公司校园宣讲会、东易日盛家居装饰集团校园宣讲会、奇瑞汽车股份有限公司校园宣讲会外交部机关及驻外机构服务林业大学校园宣讲会、北京市国家安全局林业大学校园宣讲会等。不完全统计，通过市场走访和校园招聘，学校共为学生提供岗位需求超过9000个，实现供需比达到1:3。此外，还组织了面向2010届毕业生的北京林业大学就业实践双选会。

大学生“村官”、“支教”项目 2009年，北林大共有31名同学被选聘为北京市大学生“村官”，7名同学参与志愿服务西部，5名同学应征入伍，59名同学被选聘为北京市社区助理。参加怀柔、昌平等区县的“村官”选聘工作协调会，组织学生到区县参加面试，参与北京高校大学生“村官”工作座谈会，组织召开了北京市委教育工委——北京林业大学与延庆县大学生“村官”座谈会，组织学生参加北京市上岗欢送会及各区县上岗欢迎会。

帮扶困难群体就业 摸清就业困难群体，特别是家庭经济困难、心理素质薄弱的学生情况，建立困难群体档案。完善困难群体的就业援助、心理咨询等服务系统建设。通过建立就业扶助基金，每年5万元用于帮助家庭经济困难毕业生求职，并与华民慈善基金会合作，对2009届108名家庭经济困难毕业生进行资助（每人4000元现金，1000元培训费），针对学生就业的资助力度超过55万元。家庭经济困难毕业生就业状况较好，统计就业率为95.05%，超过全校平均水平。

毕业典礼 2009年6月28日，举办北京林业大学2009届毕业生毕业典礼和学位授予仪式，联合校友总会制作并发放毕业生纪念册，6月29日办理毕业生离校手续。于6月27日举办西藏定向生上岗欢送会。

（程 武 董金宝）

【就业队伍建设与调查研究】 就业条件及队伍建设 加强学校、学院两级中心硬件设施条件建设。利用北京市教委专项资金，加大对学院中心的投入，推进人员、经费、场地“三到位”，为各学院就业服务中心投入部分办公设备费用。实施“一把手工程”、人才培养系统工程、队伍建设工程。2009年组织20名专职人员参加GCDF全球职业规划师培训，3人获得人力资源和社会保障部颁发的高级就业指导师资格证书，基本实现就业工作队伍每人都有职业资格证书。

调查研究 2009年，由北京林业大学主编的全国农林院校毕业生就业指导和职业生涯规划教材已由中国传媒大学出版社出版。由北京市教委发起，以北京林业大学等4所高校就业指导手册为基础，北京地区8所院校共同编写的《北京地区高校毕业生就业指导实用手册》已由宇航出版社出版，目前在北京高校发行量超过6万册。此外，学校作为专家组成员，参与教育部组织的首次大学毕业生就业工作网上政策咨询周活动、征兵工作网上政策咨询周活动，并参加多项市级课题研究。

统计并编印《2009届毕业生签约情况调查统计问卷》、《2010届毕业生择业意向调查》、《2009年就业工作白皮书》、《2010年毕业生就业指导手册》。

学校就业服务中心学生助理团完成第六次换届大会，编印《就业指导报》（第23~35期）、《就业之路》杂志（第19~22期）、2009年《就业启航》社会实践论文集。

（程 武 董金宝）

学科建设

学科设置与建设

【学科概况】 2009年,学校有4个一级学科博士学位授权点和5个一级学科硕士学位授权点,35个二级学科博士学位授权点和73个二级学科硕士学位授权点,3个硕士专业学位授权点,5个博士后流动站。博硕士点覆盖9个学科门类的26个一级学科,学科点拥有量处于农林院校前列。有1个一级国家重点学科(涵盖7个二级学科),2个二级国

家重点学科,1个国家重点(培育)学科;10个国家林业局重点学科;1个北京市一级重点学科(涵盖7个二级学科),2个北京市二级重点学科,1个北京市交叉重点学科。学校已形成以林学为优势特色,生物学、林业工程学、农林经济管理等多学科协调发展的学科体系。

(向文生 孙玉君)

【学科设置】 2009年学科设置如下表:

表 4 北京林业大学博士学位授权一级学科(截至 2009 年 12 月)

序号	学科门类	一级学科名称
1	理学	生物学
2	工学	林业工程
3	农学	林学
4	管理学	农林经济管理

表 5 北京林业大学博士点(截至 2009 年 12 月)

序号	学科门类	一级学科名称	二级学科名称
1	理学	生物学	植物学
2	理学	生物学	动物学
3	理学	生物学	生理学
4	理学	生物学	水生生物学
5	理学	生物学	微生物学
6	理学	生物学	神经生物学
7	理学	生物学	遗传学
8	理学	生物学	发育生物学
9	理学	生物学	细胞生物学
10	理学	生物学	生物化学与分子生物学
11	理学	生物学	生物物理学
12	理学	生物学	生态学
13	工学	机械工程	机械设计及理论
14	工学	建筑学	城市规划与设计(含风景园林规划与设计)
15	工学	林业工程	森林工程
16	工学	林业工程	木材科学与技术
17	工学	林业工程	林产化学加工工程
18	工学	林业工程	山地灾害防治工程
19	工学	林业工程	林业装备工程
20	农学	农业资源利用	土壤学
21	农学	畜牧学	草业科学

22	农学	林学	林木遗传育种
23	农学	林学	森林培育
24	农学	林学	森林保护学
25	农学	林学	森林经理学
26	农学	林学	野生动植物保护与利用
27	农学	林学	园林植物与观赏园艺
28	农学	林学	水土保持与荒漠化防治
29	农学	林学	自然保护区学
30	农学	林学	生态环境工程
31	农学	林学	复合农林学
32	农学	林学	城市林业
33	农学	林学	工程绿化
34	管理学	农林经济管理	农业经济管理
35	管理学	农林经济管理	林业经济管理

(向文生 孙玉君)

【‘211工程’三期建设 2009 年度进展】 学校 2009 年“211 工程”工作的要求是：以培育标志性成果为切入点，认真组织好三期“211 工程”建设项目的实施，推进学校特色发展、强势发展、内涵发展，着力增强培养高素质人才、科技创新和社会服务能力，提升重点学科学术水平，增强学校竞争力。

2009 年度执行中央专项经费 2120 万元，其中完成设备购置 1723 万元。论证 10 万元以上大型仪器设备 27 台（共 985 万元），其中 40 万元以上 4 台（共 342 万元），特别对人才引进项目 240 万核磁共振设备进行重点论证。

10 月，教育部、国家发展改革委、财政部《关于高等教育“211 工程”三期建设规划的通知》教重〔2009〕1 号，正式批复学校“211 工程”三期建设规划，并以此批复为依据，编制完成了学校“211 工程”三期 13 个子项目建设责任书。

13 个子项目建设责任书共涉及 224 项可量化建设指标，其中重要建设指标 41 项（含标志性成果指标）。2009 年底，已经完成可量化建设指标 86 项，占总指标数的 38.39%，其中重要建设指标完成 18 项，占指标数的 43.90%。

为加强学校“211 工程”建设项目管理和“211 工程”专项资金管理，制定并实施了《北京林业大学“211 工程”建设项目管理实施办法》（北林校发〔2009〕4 号）和《北京林业大学“211 工程”专项资金管理办法》（北林校发〔2009〕5 号）两个重

要文件。

(向文生 孙玉君)

【国家优势学科创新平台建设 2009 年度进展】

2009 年学校“优势学科创新平台”建设项目的�主要内容包：明确项目管理体制和管理重点工作；进一步凝练研究方向，完善建设方案；建立平台管理的各项规章制度；组织编制项目年度预算。

学校成立了北京林业大学优势学科平台建设领导小组，代表学校负责组织和协调项目建设的总体规划 and 重大决策；成立北京林业大学优势学科平台建设学术委员会，负责对项目总体规划、建设目标、建设内容、经费安排等事项进行审议，并对建设成效进行评估。确定平台建设管理的两项重点工作：一是根据项目建设的总体目标，进一步凝练建设方向，更好地体现学科交叉和融合；二是平台建设以平台体制机制创新推动学校管理改革的推进。将原 6 个研究方向凝练为 4 个研究方向(子平台)，分别为：林木良种与生物学基础优势学科创新平台，优质高效森林培育、经营与利用研究方向，脆弱生态系统退化机制与恢复重建研究平台，森林与湿地生态系统保护研究方向，并聘任各方向的负责人。各研究方向对其项目建设方案进行深入论证，完善建设方案。

制定《北京林业大学优势学科体制运行指导意见》，对平台的体制、编制、团队、人员待遇、条件保障等作出了指导性的意见；同时，还制定了《北京林业大学“优势学科创新平台项目”建设管理办法》。制定了“优势学科创新平台项目”的资金管

理办法、仪器设备购置及管理办法、审计管理办法等规章制度。完成了“优势学科创新平台项目”2009~2010年度经费预算的编制上报工作。“优势学科创新平台项目”2009~2010年度经费预算8600万元,除实验室建设和仪器设备购置外,各研究方向都安排了部分业务费,用于平台学术队伍的人才培养、前沿项目研究及国际学术交流等;同时,平台项目安排总经费的20%用于引进人才和建立专职研究队伍的各项工资性支出。

(孙玉军 张卫民)

【2009年学科建设情况】 2009年学科建设的主要内容包括参加国家学科专业目录调整的论证工作;完成北京市重点学科2010年预算项目的申报;重点学科学术方向凝练及教授责任落实。

教育部于2009年初启动新一轮学科专业目录调整工作,并在行业部门和高等学校两个层面征询意见。在林业行业层面,北林大确定风景园林、水土保持与荒漠化防治、自然资源保护作为3个林业行业新增一级学科,并撰写3个一级学科的论证报告上报国家林业局,被国家林业局采纳提交教育部。在高校征求意见层面,除上报上述3个一级学科之外,北林大还提交新增草业科学一级学科的意见,按要求组织上报4个一级学科的论证报告。

北京市重点学科建设方面,完成学校北京市重点学科2010年度项目申报书的编制,实行年度项目整合式申报制,对学校5个重点学科项目进行凝练,编制学校整体的重点学科项目申报文本,按要求于2009年9月25日报出。北京市教委9月22日专程来北林大就北京市重点学科建设进行专题调研。

2009年,学校提出凝练学术方向的总体要求:按照学习实践活动中确定的重点研究领域,各重点学科进一步凝练学术方向,学科重点发展方向凝练要体现国家重大需求、学科基础前沿和学科传统优势相结合的原则,通过长期建设,形成学科的优势特色方向,要求重点学科教授有稳定的研究方向,落实教授在学科学术方向的责任。学校对学科的学术方向和教授职责进一步凝练和明确,并把教授在学科学术方向上的贡献作为任职考核的重要条件之一。

重点学科类别	学科名称	学科涵盖范围
国家级重点学科		
一级学科国家重点学科	林学	所含二级学科:林木遗传育种、森林培育、森林保护学、森林经理学、野生动植物保护与利用、园林植物与观赏园艺、水土保持与荒漠化防治
二级学科国家重点学科	植物学	
	木材科学与技术	
国家重点(培育)学科	林业经济管理	

省部级重点学科

重点学科类别	学科名称	学科涵盖范围
一级学科北京市重点学科	林业工程	所含二级学科:木材科学与技术、林产化学加工工程、森林工程
二级学科北京市重点学科	生态学	
	城市规划与设计(含风景园林规划与设计)	
	草业科学	
交叉学科北京市重点学科	生态环境地理学	交叉领域:林学、地理学
国家林业局重点学科	植物学	
	生态学	
	城市规划与设计(含风景园林规划与设计)	
	木材科学与技术	
	林产化学加工工程	
	土壤学	
	森林保护学	
	森林经理学	
	野生动植物保护与利用	
林业经济管理		

重点学科年度发展情况

表6 北京林业大学重点学科列表

森林培育

【学科概况】 国家重点学科。中国建立最早的林学类学科点之一,1989年、2001年和2007年三次被评为国家重点建设学科,国家“九五”、“十五”和“十一五”“211工程”重点建设学科,2009年进入“优势学科创新平台”,在科学研究、人才培

养等方面一直处于全国同类学科的领先地位。

学科主要研究方向：公益林资源培育，商品林资源培育，城市森林资源培育。

【2009 年学科建设的主要进展与成效】 引进 1 名留美归国教授，接收 1 名博士后。2 名教师晋升教授，1 名入选北京林业大学第四层次人才计划。目前，学科共有教师 13 名，其中教授 7 名、副教授 5 名、讲师 1 名。35 岁以下教师占 14.3%；36~45 岁教师占 35.7%，46~55 岁教师占 28.6%，56 岁以上教师占 7.1%；具有博士学位教师占 85.7%。

承担国家“十一五”科技支撑计划项目、国家转基因生物新品种培育科技重大专项、国家自然科学基金项目等 30 余个，经费约 1000 万元。获得天津市科学技术进步三等奖 1 项，发明专利 1 项，认定科研成果 1 项。出版专著 1 部。发表学术论文 86 篇，其中被 SCI 收录 3 篇，被 ISTP 收录 2 篇。

学科在读研究生 161 名，其中硕士 108 名，博士 53 人，博士后 4 人；毕业硕士研究生 19 名，博士生 8 名，另有 6 名硕士生转为博士研究生。

学科拥有国家林业局干旱、半干旱地区森林生态系统与森林培育重点实验室、森林培育与保护教育部重点实验室以及优势学科创新平台——优质高效森林培育、经营与利用研究方向，并在河北承德市平泉县、遵化市分别新建综合实践基地，完善北京林业大学教学实验基地。在“211 工程”三期、优势学科创新平台等经费的支持下，2009 年新增价值 91.3 万元的仪器设备，包括植物径流测定系统、全自动凯氏定氮仪、全自动氧弹热量计、物冠层结构分析仪、土壤水势测定系统等。

2009 年有 26 人次参加国际学术交流和国内学术研讨会。作为中国林学会造林分会的挂靠单位，组织第二届中国林业学术大会 S4 会场“森林培育理论与技术”，并获最佳组织奖。

学科主持的国家“十一五”科技支撑计划“速生丰产林良种壮苗规模化生产技术与示范”、“片麻岩及花岗岩山地抗旱节水造林配套技术”、“三倍体毛白杨速生纸浆林可持续经营管理技术与示范”、“高效能源林培育与经营技术”、“经济林优质高产培育技术”、“城市森林建设技术”等项目，其研究成果为国家林业建设发挥积极作用。

同时，主持完成的“北京宜居城市绿化体系功能与布局研究”、“北京市生态公益林质量提升关键技术研究”等项目，为北京市生态环境建设提供技术支撑。

水土保持与荒漠化防治

【学科概况】 国家重点学科。学科始建于 1952 年，是全国第一个水土保持硕士点和博士点，1989 年被国家教委确定为第一批国家重点学科，1996 年被列入国家“211 工程”重点建设学科。2001 年重新申报后，再次成为国家重点学科。

学科分为 3 个主要研究方向：水土保持，荒漠化防治，林业生态工程。

【2009 年学科建设的主要进展与成效】 2009 年，从加拿大环境署引进教师查天山。45 岁以下青年教师占学科总人数的比例接近 40%，具有博士学位的 45 岁以下的中青年教师达到 100%。学术队伍方向明确，已形成了以中青年教授为学术骨干、老中青结合、学缘结构合理、学科梯队完善的学科队伍。2009 年学科共承担科研项目 49 个，其中：国家科技支撑计划课题（专题）8 个，国家自然科学基金项目 6 个，北京市科委重大项目 2 个，国家林业局公益项目 1 个，国家林业局“948”项目 3 个，其它部委项目 6 个，国际科技合作项目 2 个，横向课题 21 个。

2009 年，学科共培养本科生 47 名，硕士生 18 名，博士生 14 名。

2009 年学科对林业生态工程研究室、荒漠化防治研究室、流域治理研究室、技术基础研究室以及其包含的防护林实验室、经济林实验室、风蚀实验室、荒漠化实验室、森林水文与生态水文实验室、土壤侵蚀实验室、流域规划设计实验室、水土保持“3S”技术实验室和水土保持综合分析实验室进行了进一步建设。

学科在保持国内科研合作与学术交流的同时，先后与美国北卡罗来纳州立大学、美国亚利桑那州立大学、日本琉球大学、德国慕尼黑大学、奥地利维也纳农业大学、韩国汉城大学、以色列农业大学、台湾中兴大学建立稳定的科研合作和学术交流关系。2009 年正在进行中瑞、中德合作研究项目 2 个。

2009年,张克斌被评为博士生导师,程金花被评为硕士生导师;王冬梅被评为教授职称,史常青被评为副教授职称;派出程金花赴加拿大进修学习;作为学校第一层次人才,引进中国水利水电科学研究院教授、中国工程院院士王浩作为“水生态与水安全”团队带头人。共接纳美国、日本、德国等国家有关方面的科技人员7人进行讲学和学术交流。

2009年,“水土保持与荒漠化防治专业”教学团队先后被评为北京市及国家级优秀教学团队;余新晓教授获得“全国优秀教师”、“北京市优秀教师”称号,张洪江教授获“北京市教学名师”称号;丁国栋主持编写的《风沙物理学》、王冬梅主持编写的《农地水土保持学》被评为北京市精品教材。

2009年,出版教材3部,2部为普通高等教育“十一五”国家级规划教材;申请发明专利4项;北京林业大学水土保持学院牵头,组织申报设置水土保持与荒漠化防治一级学科的建议书。

在产学研基地建设方面,山西吉县、北京西山、重庆缙云山、河北丰宁、山西方山、宁夏盐池、青海大通、陕西吴旗和北京延庆等野外教学科研基地购置了大批先进的野外仪器设备,如三维激光扫描仪、大孔径激光闪烁仪、液态水同位素分析仪等,新建大型蒸渗试验系统4套,综合观测塔1座,改造房屋等设施40余平米,建设固定观测样地7块。实习实验条件得到进一步完善;宁夏盐池、青海大通2009年成为国家林业局生态定位观测研究站。学科面向生态环境建设主战场成立的具有独立法人资格的“北林丽景生态环境规划设计院有限责任公司”运转良好。

林木遗传育种

【学科概况】 国家重点学科。学科始建于1954年,1962年始招研究生(含留学生),1986年始招博士生,是国家林木遗传育种学科第一个硕士点和博士点,1992年成为部级重点学科,2003年起被列为国家重点学科,是我国林木遗传育种研究和高级人才培养的重要基地,在国内享有较高学术地位,国际上亦具有一定影响。

学科目前的研究方向主要有:树木功能基因组

学与基因工程、林木细胞遗传学与细胞工程、森林遗传学与可持续改良、阔叶树遗传改良、针叶树遗传改良及良种繁育等。

【2009年学科建设的主要进展与成效】 2009年学科在学术队伍建设方面有突破。新引进了长江学者讲座教授邬荣领,邬荣领同时入选中组部国家千人计划,新进了2名青年教师。张德强教授入选国家百千万人才。有3人次出国培训,2人次参加国内培训。

新申请到各类课题11个,新增科研经费342万。目前学科人员主持的课题有25个。本年度验收课题3个。获得省级科技进步三等奖1项;发表论文47篇,其中SCI论文8篇,核心期刊31篇。获新品种权14个,专利权2项,出版专著1部。

招收硕士生24名,博士生8名;毕业硕士生14名,博士11名。张志毅教授指导的博士生张谦获全国百篇优秀博士论文提名奖,康向阳教授指导的博士生张正海获得校级优秀博士论文。张志毅教授、康向阳教授和张金凤教授等完成的林木遗传育种学双语教学课题获校级教学成果一等奖。主持和参与校级教学研究课题5个,出版及修订教材2部。

举办了国际学术会议1次,出席国际学术会议2次,国内学术会议12人次,并做特邀报告或分组报告。3人次到国外进行学术交流。

全面启动北京林业大学北方林业新技术试验、示范和推广实践基地,学科作为主要力量建设河北承德、沧州和山东冠县基地;林木育种国家工程实验室建设进入重要阶段。

学科人员担任中国林学会林木遗传育种分会副主任、杨树委员会副主任、林木遗传育种专业委员会副秘书长、树木引种驯化专业委员会委员、林学研究前沿编委、国家林业局第三届林木品种审定委员会委员和转基因品种专业委员会副主任、中国原子能农学会常务理事、中国农业生物技术理事,完成北京、山东冠县、河北威县、河南辉县、陕县等多处国家重点良种基地建设规划等工作。

园林植物与观赏园艺

【学科概况】 国家重点学科。始建于1951年,1960年开始招收研究生和国外留学生,1986年始

招收博士生,是我国最早具有园林植物与观赏园艺博士学位授予权的学科点,也是我国目前唯一的园林植物与观赏园艺国家级重点学科。目前多家国内外权威学术机构设在本学科,如梅品种国际登录中心、中国园艺学会观赏园艺专业委员会、中国插花花艺研究会、全国插花花艺培训中心、中国花协梅花蜡梅分会、中国花协牡丹芍药分会等,担任国家级学术机构副理事长的专家达到4人。

本学科具有4个稳定的研究方向:观赏植物种质资源及遗传育种,现代化花卉栽培技术,花卉生物技术研究,园林植物应用与园林生态研究。

【2009年学科建设的主要进展与成效】 2009年度新立项纵向科研项目包括863项目1个,国家自然科学基金2个,“十一五”科技支撑专题2个,国家林业局标准项目3个,国家林业局委托项目1个,林业公益性行业科研专项1个,科研经费559万元。科技成果转化与产业化项目1个,校内科技创新计划项目3个。横向科研项目17个,到账经费103.6万元。授权专利22项,发表论文128篇,科技著作出版1部。2009年度获得教育部基地建设经费900万元,用于国家花卉工程技术研究中心小汤山基地建设。

2009年8月18~20日中国园艺学会观赏园艺专业委员会在浙江林学院举办学术年会,300余人参会,出版《中国观赏园艺研究进展(2009)》(张启翔教授主编,中国林业出版社出版,为第6部),反映我国观赏园艺学科发展的研究进展情况。张启翔教授继续连任第十一届中国园艺学会观赏园艺专业委员会主任。

采取支持学生参加国内外学术会议、国际比赛、选派出国等具体措施,丰富创新人才培养的模式。支持攻读在职研究生、选派出国、国内外访问学者、学校立项创新科研项目、设立教学改革项目,培养创新能力强、在国内国际影响更大的高水平师资队伍。

围绕加强公共服务体系建设,进一步建设和完善国家花卉工程技术研究中心,引领国家花卉技术研发,成为具有国际影响的花卉技术研发机构,研发的技术辐射到全国主要花卉产区;建设梅花、牡丹、紫薇、榆叶梅、蜡梅等中国传统名花核心种质

基因库,成为我国传统名花资源发掘利用和育种中心。

森林经理学

【学科概况】 国家重点学科。本学科点1956年开始招收研究生,1981年首批获硕士、博士学位授予权,1989年被评为国家重点学科。1996年被列为国家“211工程”重点建设学科,2006年成为国家林业局重点学科,2009年“优势学科创新平台”重点建设学科。以本学科为主干学科,1995年建成国家林业局“森林资源与环境管理重点开放实验室”,2004年建成“省部共建教育部森林培育与保护”重点实验室。本学科点1984年荣获国家科委、经委、农委和林业部联合颁发的“全国农林科技推广先进集体”荣誉称号。

学科现已形成相对稳定的研究方向,主要有:森林可持续经营理论与技术、森林资源监测、评价与模型模拟技术、林业3S与信息技术、森林资源管理信息技术。

【2009年学科建设的主要进展与成效】 本学科现有固定在编人员31人,教授12人,副教授15人,其中1人为省部级有突出贡献的中青年专家,2人为省部级跨世纪青年学科带头人,1人获教育部高校青年教师奖励计划资助,1人获教育部新世纪优秀人才支持计划资助,25人次担任全国性学会副理事长、常务理事等职务。具有博士学位25人,占总人数的80%,具有博士后经历的8人,80%以上具有在国外留学和访问学者经历。

1) 森林可持续经营 本方向以天然林生态系统经营和森林多功能经营为目标,开展森林可持续经营理论研究与技术示范。2) 林业3S与信息技术 本方向以森林资源和生态环境信息获取、处理、分析和知识挖掘为研究内容,以单木、林分及森林生态系统为研究对象,以森林资源与生态系统精准管理为目标,以广义3S技术为研究手段,建立多级分辨率、多尺度、多级精度、多用途的森林资源与生态环境管理信息系统,促进了森林资源可持续经营。3) 森林资源监测、评价与模型模拟技术 本方向主要研究森林生长、收获模型、森林生物量和碳储量模型模拟技术,森林资源与生态状况综合监测

与评价技术。4) 森林资源管理信息技术研究方向。基于迅速发展的现代信息管理硬件设备和软件系统, 针对森林资源信息管理的需求和特点, 促进我国森林资源管理的信息化建设。

2009 年学科培养了博士研究生 7 名, 硕士研究生 26 名。

学科拥有国内外学术期刊 55 种、专业著作 8000 余册、国内外相关教材 85 部、森林规划设计和经营方案 300 余部、学位论文 500 余部、相关学术研讨会资料/论文集 200 余部、主要林区航空和航天影像资料。学科设有 205 平方米的研究生专用研究室, 每人配备电脑一台, 拥有服务器与学校图书馆和网络中心连接, 可以充分使用图书馆和教育网资源。研究生实验室配备 RS、GIS、GPS 软件和硬件、统计分析软件、数学模型软件、规划设计软件、信息管理软件等, 能充分满足研究生培养的需要。与中国林科院情报中心、国家林业局规划院、中国科学院图书情报中心实现信息共享。在福建三明建立以森林经理学科为主的综合实践研基地, 王新杰副教授挂职 2 年。

学科组织第二届中国林业学术大会森林经理分会“森林经营与信息技术”学术研讨会。参与第三届森林文化学术研讨会。组织森林经理重点学科建设高级研讨班。

学科完成江西森林资源生态系统效益评估及其评估报告。主持国家林业局森林认证试点, 主持编写“中国森林认证审核培训教材”, 完成第一期全国森林认证审核员培训。

森林保护学

【学科概况】 国家重点学科。学科始建于 1952 年, 1958 年招收森林保护专业本科生, 1981 年和 2000 年分别获得硕士、博士学位授予权, 是国家重点学科。

学科建有教育部北京市共建森林培育与保护重点实验室、国家林业局森林保护重点实验室。现有教授 6 人, 副教授 6 人。其中国家杰出青年基金获得者 1 人, 长江学者特聘教授 1 人, 教育部“林业重大病虫害灾害预警与生态调控技术研究”创新团队 1 个。1990 年以来, 学科获得其中国家科技进步

二等奖等各类重要科技奖励 31 项; 获国家级教学成果一等奖 1 项。

主要研究方向: 森林害虫控制、林木病害控制、林业外来有害生物防控。

【2009 年学科建设的主要进展与成效】 队伍建设方面, 2009 年从南京农业大学接收应届博士研究生 1 名, 加强学科分子植物病理学方面的研究。陈立副教授调出到中科院动物所。新增博士生导师 1 名, 硕士生导师 3 名, 学科职称结构更趋于年轻化、合理化。

结合教育部创新团队和优势学科创新平台建设, 形成稳定的、具有创新能力的科研队伍; 优势学科创新平台邀请美国俄亥俄州立大学昆虫系 Michael G Klein 教授在北林大工作 2 个月, 提高学科科学研究及研究生 SCI 论文写作水平。骆有庆教授领衔国家森林保护领域唯一的国家林业局重大项目团队——“林业重大灾害防控关键技术”。各类在研课题进展顺利, 学科主持承担的“十一五”科技支撑课题和专题均已通过中期及后期评估验收。出版专著 2 部, 获得国家发明专利 3 项, 发表论文 64 篇。

2009 年新增课题 10 个, 经费 265 万元; 其中骆有庆教授、石娟副教授继续获得 973 项目的资助; 许志春副教授、骆有庆教授继续获得中美合作项目资助; 石娟副教授获得国家林业行业公益性项目资助。陈敏副教授获批国家自然科学基金项目“外来入侵物种美国白蛾种群定制扩散的遗传学机制”。

2009 年度招收硕士生 26 名, 博士生 8 名; 毕业硕士研究生 17 名、博士生 4 名。

完成优势学科创新平台子方向的申报和建设工作, 获得经费 300 多万, 采购了 170 万元的大型仪器设备, 并逐步到位, 实验室在化学生态、分子生物学以及细胞生物学等方面的研究用仪器设备有了进一步的加强。

2009 年 11 月, 学科共有 15 名教师和研究生参加中国林学会在南宁举办的第二届林业学术大会, 并参与森林昆虫和林木病害两个分会场的组织。骆有庆教授再次当选为中国林学会森林昆虫专业委员会副主任委员, 武三安和温俊宝教授当选为常务理事; 贺伟和戴玉成教授当选为中国林学会林木

病理专业委员会副主任委员，田呈明教授、刘红霞副教授当选为常务理事。

骆有庆教授作为全国农林高校森林保护专业教材编写指导委员会主任，田呈明教授作为秘书长，在浙江林学院组织全国林业高校森保教材的编写会议。同时参加“国家林业局森林保护学科建设高级研讨班”，阐述森林保护学科以及专业建设的改革思路和设想，并组织各林业高校针对现“森林资源保护与游憩专业”存在的主要问题、解决对策和具体措施、特别是创新型人才培养目标等问题进行广泛的调研、问卷调查和分析，向教育部教学指导委员会提交建议报告。

田呈明教授、温俊宝教授在北京林业大学协助新疆林业厅举办“新疆林果病虫害防治理论与技术培训班”，新疆各级森林保护技术人员 50 多人参加。

野生动植物保护与利用（空缺，排版时请暂留空位）

【学科概况】

【2009 年学科建设的主要进展与成效】

植物学

【学科概况】 国家重点学科。本学科是北林大目前唯一的理学国家重点学科，是森林培育、园林植物与观赏园艺、森林生态学科、林木遗传育种等学科的重要支撑，是林业院校第一个“国家基础科学研究与教学人才培养基地（生物学专业点）”、“国家花卉工程技术研究中心”及“林木、花卉遗传育种教育部重点实验室”和“生物学博士后流动站”的主要支撑学科。

学科主要研究方向：树木抗逆基础研究与应用，生殖器官的发育与调控基础研究，植物次生代谢与防御反应，植物系统分类与演化生物学。

【2009 年学科建设的主要进展与成效】 现有教师 16 名，包括 1 名中国工程院院士，教授 6 名（包括 2009 年特聘教授高宏波），副教授 4 名，讲师 3 名，具备中级职称的教辅人员 2 名。

2009 年学科承担的科研项目有 32 个：包括国家自然科学基金重点项目 2 个，面上项目 7 个，国家“863”专题 2 个，国家“十一五”科技支撑课

题 2 个，科技部林业公益行业科研专项 1 个等。科研经费累计 1300 万以上。

2009 年在各研究方向均取得重要进展，已经在主流国际刊物上，如：Plant Physiology, Cell Research, Journal of Experimental Botany, BMC Plant Biology, Biochem. Biophys. Res. Commun, Tree Physiology 等发表 SCI 收录论文 26 篇，累计影响因子超过 30。在国内核心期刊发表文章 32 篇。

进一步深化教学改革，探索并构建符合创新型人才培养的教学体系，激发研究生进行开创性研究的积极性。2009 年毕业的博士生 7 名，硕士生 17 名；2009 年新招博士生 8 名，硕士生 28 名，在读的博士生 34 名，硕士生 57 名。在读博士后 3 名。

为学科内青年教师制定培养计划，强化学科现有骨干人员的培养。2009 年 2 名青年教师完成到国外一流实验室学术访问，顺利回国，学科人才建设得到进一步发展。

本学科的实验室仪器设备经过“211 工程”建设，已达到国内林业院校同类实验室的领先水平。

高述民副教授于 2008 年 9 月~2009 年 9 月在耶鲁大学研修学习，郭惠红副教授 2009 年于 2 月~2010 年 2 月在美国宾州州立大学生物系马红教授的实验室进行学术访问。陈少良教授于 2009 年 3 月受邀出访德国哥廷根大学森林植物和树木生理研究所，出席第二届国际杨树会议，应邀作大会发言；受邀参加“德国洪堡基金会”主办的中国洪堡学者学术研讨会“中德环境研究合作前景”，应邀作学术报告，并于 2009 年 6~8 月受邀到德国哥廷根大学森林植物和树木生理研究所，加强和稳固与该研究所的合作关系。高宏波教授于 2009 年 8 月在上海参加国际生化与分子生物学大会。另外学科成员参加国内学术会议开展学术交流 10 人次。

学科针对中国干旱地区生态环境建设、生物节水、植物新材料构建及新资源植物开发等与国家科技发展急需解决的重大战略问题紧密相关的基础理论和新技术体系，开展创新性研究。既能促进国家农林生产和生态环境建设，也为国内科研院所和高等院校培养相关领域的学术骨干和学术带头人。

木材科学与技术

【学科概况】 国家重点学科、国家林业局重点学科。1981年、1986年经国务院学位委员会批准，成为国内第一批具有硕士学位和博士学位授予权的二级学科。2001年木材科学与工程实验室被认定为北京市重点实验室，2002年该学科被认定为北京市重点学科。2003年建立林业工程一级学科和博士后流动站。2006年该学科被认定为国家林业局重点学科。2007年该学科被认定为国家重点学科。该学科所属的林业工程一级学科于2008年被认定为北京市一级重点学科。经过多年发展，该学科已经成为特色鲜明、优势突出、实力雄厚的学科。

学科主要研究方向：木材学、木材干燥、木质复合材料与胶粘剂、木材制品加工工艺、木材加工装备与过程自动化、木材功能性改良。

【2009年学科建设的主要进展与成效】 学科有教授11人，副教授11人，博士生导师10人。2009年，2人晋升教授，2人晋升副教授，增补博士生导师4人，具有研究生学历人员占总人数的89%，具有博士学位人员占总人数的82%；其中国务院学位委员会学科评议组成员1人，北京市优秀教师1人，享受政府津贴者8人，国家一、二级学会理事长、理事19人，留学回国或在国外从事过合作的研究者21人。

现承担国家自然科学基金、“十一五”科技支撑计划、引进国际先进农业科学技术、国家林业局重点等国家和省部级科研项目37个，国际合作项目7个，企业委托项目21个，国家标准编制6项，在研经费总额达2200万元。获得授权发明专利16项，申报发明专利24项，发表论文128篇，SCI、EI、ISTP收录24篇。李建章、于志明、李黎、周文瑞等人完成的“环境友好型人造板胶粘剂制造及应用关键技术”获得国家技术发明二等奖。

2009年招收博士研究生9人，毕业6人，招收硕士研究生38人，毕业31人。研究生在Holzforschung、Mokuzai Gakkaishi、Wood Fiber and Science等国内外学术期刊上发表论文87篇，其中SCI、EI收录16篇，获得全国优秀博士学位论文提名奖1篇。

木质材料科学与应用教育部重点实验室、木材

科学与工程北京市重点实验室总面积达到3600平方米，仪器设备总值2500多万元。2009年11月通过北京市重点实验室验收，获得优秀评价，2009年河北平泉的木质复合材料制造工艺与技术实习与科技成果创新转化基地立项，改善了实践教学条件。

2009年学科教师30余人次参加了中国林学会、中国复合材料学会、中国粘接剂学会、中国林学会木材科学学会、中国林学会木材工业学会、中国林学会生物质材料学会等举办的学术会议，发表特邀学术报告4人次、学术论文21篇。16人次参加木材保护、木材无损检测、木材机械加工国际会议并发表论文17篇。

学科同日本岛根大学、日本京都大学、美国密西根州立大学等20多所大学和研究机构签署了长期交流合作协定。派遣青年教师1人次、研究生3名赴国外大学进修学习、攻读学位和开展合作研究。2009年邀请国外学者10余人次来校进行学术交流，2009年12月学科组织召开了木材科学与技术学科高层发展论坛，国内16所高校、3个专业研究所的学科负责人和学术骨干交流了学科建设经验，探讨了学科发展方向。

学科研发的人造板甲醛消纳剂生产与应用技术、多功能阻燃剂生产技术、防霉抗菌木质复合材料生产技术、环境友好型脲醛树脂胶粘剂制造及应用关键技术等成果已经转让多家企业，实现了产业化，取得了良好的经济和社会效益。

林业经济管理

【学科概况】 国家重点（培育）学科。设有农林经济管理博士后流动站。主要研究方向包括林业经济理论与政策、林业管理、森林资源核算与资产化管理、林产品市场与贸易。

【2009年学科建设的主要进展与成效】 2009年，新增硕士生导师12人（外聘1人），博士生导师3人，新进专职教师3人，有4名教师获得博士学位。

2009年新获科研项目79个，到账科研经费800多万元，国家自然科学基金青年项目1个、国家社会科学基金青年项目1个、国家林业公益项目《面向林改的森林资源经营与管理研究》，到账经费130

多万元、国际交流项目（美国大自然保护协会、世界自然基金会、联合国粮农组织、中国能源环境项目办公室等组织）5个。

2009年招收博士生29人，硕士生86人（含留学生1人），毕业博士39人，硕士73人。学生共发表学术论文近300篇，其中，CSSCI收录40余篇，SCI收录1篇，EI收录3篇，获全国大学生博士学位论文大赛农林经济组一等奖等奖励10多项。两名博士生主持的课题分获国家粮食局优秀软科学研究成果一等奖和山西省科技进步类三等奖。

进一步加强实验室、资料室和实践基地的建设。2009年经济管理综合实验中心申报的“基于GIS的动态远程视频林业经济政策决策支持系统”项目，获教育部“2009年度修购”专项基金150万元资助；新增实验室5个，更换服务器、交换机和计算机，购买一批软件，进一步改善实验条件。新增物业管理本科教学与实践基地3个、辽宁、湖北和福建教学研究基地3个。青年教师研究基金年均投入4万，继续改进教学研究和办公条件；新增图书5000册。

2009年，共举办森林与低碳经济研讨会、建院五十周年林业经济学术研讨会、第十三届全国大学生林业经济研讨会等有影响力的国际国内科学研究会议4个；并有4名教师分别在国际劳工组织和人力资源部主办的“绿色就业经验分享研讨会”、第16届环境经济学年会、2009年国际应用统计学学术研讨会、第四届绿色经济年会等重大国际会议上做主题发言。

2009年共承担国家林业的政策、立法等技术支撑工作、专题性调研任务6项，部颁标准1项；担任对国家林业产业政策、国有林场改革、林业统计核算、林改、财务制度改革、低碳经济和总部经济政策、保护区及湿地立法、扶贫等咨询工作；承担江西省森林、湿地效益及林业产业发展评价等地方政府部门的政策支持工作。

林产化学加工工程

【学科概况】北京市重点学科、国家林业局重点学科。学科源于1958年，1993年成为硕士点，2000年成为博士点，为“211工程”二、三期重点

建设学科和优势学科创新平台重点建设学科。学科现有教授5人，副教授10人，入选教育部新世纪优秀人才计划2人，有博士学位的教师17人，全国一、二级学会常务理事、理事7人次。

主要学术研究方向：林产精细化工、植物资源化学、制浆造纸工程、生物质能源及化学品、功能高分子材料、二次纤维利用技术。

【2009年学科建设的主要进展与成效】2009年学科聘任林产化工专家宋湛谦院士、制浆造纸专家陈克复院士为学科兼职教授，分别接收法国国家科学研究中心和清华大学博士后各1名；1名教师晋级副教授二级岗，1名教师晋级副教授三级岗。

学科启动973项目——“生物质转化为高值化材料的基础科学问题”，国家自然科学基金重点项目，国家自然科学基金青年基金项目，继续开展教育部学科创新引智重大项目、国家自然科学基金面上项目、国家“十一五”科技支撑计划课题、林业行业公益性研究专项、“948”引进项目、林业科学技术推广项目等课题研究，科研项目合同经费达3000万元。发表SCI收录论文9篇、EI收录论文8篇，获得第十一届中国青年科技奖1项，申报发明专利5项。

2009年在站博士后3人，在读博士研究生13名，硕士研究生56名。2009年培养毕业博士研究生1名、硕士研究生12名，招收博士研究生5名、硕士研究生20名，指导国家大学生创新计划3项、北京市大学生创新计划和北京林业大学大学生科研训练计划共6项。1人赴瑞典进行公派访问学者研究，1人从美国学成回国，1人申请获得国家公派访问学者资助项目，2人参加师资培训并通过教师资格考试。

在教育部学科创新引智项目、“211工程”建设项目、“十一五”支撑计划课题等经费支持下，学科购进并启用核磁共振、冷冻干燥系统、高压液相色谱仪自动进样器、木材加压干燥炉、电热蒸煮锅等大型仪器设备，总投入经费200多万元。并对计划购买的气-质连用仪等大型设备开展调研论证。

学科先后有4人次分别去英国、美国、俄罗斯等进行交流访问，邀请美国北卡罗莱纳州州立大学hubbe教授、美国威斯康星大学潘学军教授等、

英国南安普顿大学的张句立教授、美国纽约州立大学的刘世杰教授、美国北卡罗莱纳州州立大学 Lucia 教授、香港中国大学的陈峰教授等 6 人次来校讲学交流。学科有 5 人次参加国际学术会议，10 人次参加国内学术会议，两位博士生分别与美国加利福尼亚大学和英国威尔士大学联合培养。

学科与河北春蕾集团、中国林产工业公司、中国林科院林产化工研究所、华北制药集团、南京野生植物研究院等单位继续保持良好的教学科研合作基地关系。

森林工程

【学科概况】 北京市重点学科。学科于 2003 年获得博士学位授予权。其主要前身是林业与木工机械学科。学科形成了以森林工程装备、林业人机环境工程、森林及其环境信息监测 3 个稳定的研究方向。

【2009 年学科建设的主要进展与成效】 2009 年本学科在岗教师 8 人，其中国务院学科评议组成员 1 人，教授（博士生导师）3 人，副教授 3 人，讲师 2 人。担任全国二级学会副理事长 1 人、副秘书长 1 人、理事 2 人。

2009 年，学科主持国家“十一五”科技支撑计划、国家自然科学基金、国家林业公益行业专项、教育部博士点基金、“948”、国家农业科技成果转化资金、国家林业局重点、博士后基金等国家和省部级课题 11 个，在研总经费 1113 万元。2009 年新立项科研课题 4 个，其中国家自然科学基金 2 个。2009 年学科共发表学术论文 33 篇，其中 EI、ISTP 收录 10 篇，获得国家授权专利 8 项，其中国家发明专利 1 项。1 项教育部博士点基金项目通过验收。

2009 年招收博士研究生 4 名、硕士研究生 8 名，在读研究生总人数 31 名（其中博士研究生 10 名）。毕业研究生 10 名（其中博士研究生 4 人）。

2009 与中国福马集团、石家庄中博科技发展有限公司建立紧密的产学研联合，建立两个稳定的科研基地，在中博科技发展有限公司建立遥控自动立木整枝机中试生产线。

2009 年 10 月在北京九华山庄举办第 16 届木材无损检测国际会议，有 20 个国家的 80 名学者参加

了本次会议，共有 79 篇论文在会上交流。2009 年学科教师和博士研究生 6 人次参加其他国际学术会议。

生态学

【学科概况】 北京市重点学科、国家林业局重点学科。本学科源于 1952 年建立的森林学，是中国最早的博士点学科之一，培养出全国林业系统的第一个博士和博士后。依托本学科建有省部共建森林培育与保护教育部重点实验室、山西国家级森林生态定位站，同时成立了国家林业局自然保护区研究中心。本学科也是国家林业局重点学科，学校“211 工程”和“优势学科创新平台”重点建设学科。依靠本学科的支持，学校自然保护区、森林保护、森林土壤和环境科学等先后建成为博士点和硕士点。

本学科在北京市生物多样性评价、种质资源调查、保护与自然保护区建设等方面做出了突出贡献。上述有关研究结果分别被北京市园林绿化局、北京市环保局和北京市科委所采纳并得到了应用，为首都生物多样性长期发展规划制定发挥重要作用。学科研建的北京市生物多样性保护体系和“三区二带”保护格局构建技术，为建设国家首都、国际城市、文化名都、宜居城市提供指导和技术支撑，推动了北京建设生态城市。以森林生态系统定位研究为主的森林生态系统碳循环研究方向的阶段性研究成果，为国家林业系统制定全球变化下的森林生态系统经营和环境保护提供了科学依据；在干旱内蒙、东北等干旱和半干旱地区进行恢复生态学方面的研究和示范，出版专著两本（北京山地森林的生态恢复，额济纳胡杨，主编李俊清），为我国重要林业生态工程的实施提供了有利的科技支撑和科学决策方法。

本学科形成了以“森林生态为核心”，“自然保护”为特色的 4 个稳定研究方向，即生物多样性与自然保护研究方向，森林对干扰的响应机制研究方向，森林生态系统碳循环研究方向，生态脆弱山区森林更新与环境评价研究方向。

【2009 年学科建设的主要进展与成效】 学术队伍共 29 人，其中教授 9 人，副教授 9 人，讲师 11 人。

其中 40 岁以下的青年教师占 60%，具有博士学位的教师达到 98%。2009 年接收博士毕业生 1 人。

主持国家自然科学基金、北京市自然科学基金、国家林业局公益项目和各级政府和地方单位等课题 20 余个，“十一五”科研经费 1800 多万元，年均经费 360 多万元，2009 年副教授以上人均经费 25.6 万元。2009 年本学科教师发表文章 46 篇，其中 SCI 收录 3 篇，出版专著（教材）2 部。各个研究方向都取得了不同程度的进展，生物多样性与自然保护研究方向获得北京市科技进步三等奖 1 项。

生态学科共有 93 名研究生，其中科学硕士 66 名，博士 27 人；在站博士后 8 人；2009 年毕业硕士 25 人，7 位博士，指导专业学位研究生 19 人。

本学科的教学和科研条件不断得到改善，山西太岳山森林生态系统定位站获得专项建设经费 202 万元，“211 工程”重点学科建设项目专项经费 78 万元，获得财政部修购专项建设经费 56 万元。

2009 年度共有 8 人次参加国际学术交流，获得教育部青年教师出国培训交流计划资助 3 人（其中 2 人在国外以访问学者身份进行科研工作）。

城市规划与设计（含风景园林规划与设计）

【学科概况】 北京市重点学科、国家林业局重点学科以及“211 工程”重点建设学科，是教育部园林环境工程研究中心的主干学科，还是全国风景园林硕士专业学位秘书处、中国风景园林学会教育工作委员会、教育部环境生态类教学指导委员会园林专业分委员会、全国高等院校园林教材编写指导委员会的挂靠单位和主任委员单位。近 60 年来，北京林业大学园林学院为中国风景园林事业培养了一大批的人才，是中国风景园林教育的开拓者和中国风景园林高层次人才培养的中心，也是亚太区风景园林领域著名教育和研究机构。

本学科点确立了以风景园林规划与设计方向为核心、风景园林历史与理论以及景观生态工程与技术两个研究方向相辅助的学科结构体系。

【2009 年学科建设的主要进展与成效】 学科共有教授 11 名，其中中国工程院院士 1 名，国家林业局跨世纪学科带头人 2 人，博士生导师 9 人，硕士

生导师 20 人，副教授（或相当专业技术职务者）19 人；中青年教师中具有博士学位和在读博士生占教师总数的 75%；60 岁以下教授 9 人，教学系列 45 岁以下的专职副教授 16 名，45 岁以下教师占教师总数 93%。

2009 年完成多项科研和规划设计项目，如 2011 年中国杭州国际休闲博览会湘湖、济南大明湖和护城河、太原植物园、2010 年西安世界园艺博览会大师园等，发表论文 100 余篇。

学科培养的学生获得多项国内外设计竞赛大奖，获得国际风景园林师联合会举办的国际大学生设计 6 个奖项中的 3 项，包括一等奖 1 个、三等奖 1 个和荣誉奖 1 个，成绩骄人，是获奖最多的学校。在中国风景园林学会举办的大学生设计竞赛中获得三等奖 2 个，表扬奖 8 个，是获奖最多的学校。在国际风景园林师联合会亚太区风景园林学生设计竞赛的 3 个奖项中，获得 2 项，是获奖最多的学校。

学科建立多层次网络化的教学和科研基地。除了风景园林研究所、计算机辅助设计室、园林工程实验室、模型工作室等学院内的研究所（室）和实验室之外，还包括 2 个具有甲级资质的设计院——深圳市北林苑景观及建筑规划设计院和北京北林地景园林规划设计院有限责任公司，以及北林科技园园林工程公司、深圳市北林地景园林工程有限公司等。在全国各地和企业事业单位合作建立教学实习基地 41 家。

学校图书馆有风景园林方面图书超过 8 万册，学院资料室有风景园林规划与设计方面的图书 2.5 万余册，并且订有国内外相关学术期刊 85 余种。学科各工作室和研究生各宿舍中均有上网条件，可查阅最新的学术信息和动态。

2009 年，学科得到“211 工程”建设投入经费 250 多万元，自筹经费 460 多万元，其中购置设备费用 510 多万元、人才培养 20 万多元、图书资料 70 万多元、师资队伍建设 30 万多元、国际国内学术交流 30 多万元。

2009 年，学科举办了 50 余场大型的国内外学术交流会议，包括 2009 年 7 月举办的“海峡两岸中国古典园林论坛”。学科举办国际风景园林论坛

或系列讲座近 30 场, 包括 6 月举办的美国著名景观师玛莎·施瓦茨报告会, 12 月举办的国际风景园林大师高峰论坛等等。

本学科点李雄、王向荣、朱建宁、刘晓明、何昉等一大批中青年学者和教师, 广泛从事规划设计实践, 完成重要规划设计项目近 200 项。2009 年学科接收 1 名越南留学生攻读硕士学位。

草业科学

【学科概况】 北京市重点学科。学科成立于 1999 年, 2007 年被评为北京市重点学科, 具有草业科学博士和硕士学位授予权。本科设有草坪科学与管理方向及草坪管理(中美联合)方向。1999 年和 2000 年分别开始招收草业科学专业硕士和博士研究生, 2001 年开始招收草坪科学与管理方向本科生, 2003 年开始招收草坪管理(中美联合)本科生, 2006 年开始与美国北达克塔州立大学合作培养双学位硕士和博士研究生。

学科试验设施完善, 建立了设备完善的 2 个实验室(草坪生物技术实验室、草地资源与生态实验室)和 3 个相对固定的教学实习基地(供本科生集中实习)。2008 年分别在昌平区和顺义区新建 2 个固定的教学科研实习基地(昌平白浮草坪试验站、顺义草地植物实验站)。

学科主要研究方向: 草坪科学与管理、草地资源与草地生态、城市生态用水。

【2009 年学科建设的主要进展与成效】 学科现有教师 9 名, 其中教授 3 名(均为博士生导师), 副教授 4 名, 讲师 1 名, 实验师 1 名。学术队伍结构合理, 以教授博导为研究方向带头人, 同时注重后备人才梯队建设。所有教师均具博士学位, 一半以上的教师有留学经历, 可以直接用英语授课; 实验师 1 人, 具硕士学位; 办公室和试验地辅助人员 3 人(学科聘用)。

学科目前主持承担包括“863 计划”、国家自然科学基金、国家科技支撑计划等国家级和省部级项目 10 余个, 项目经费近千万元。北京林业大学作为第一完成单位, 韩烈保教授作为第一完成人完成的科研项目“北方都市绿地植物耗水规律及生态用水研究”获得天津市 2009 年度科技进步二等奖。

发表论文数 10 篇, 获得国家发明专利 2 项。

2009 年毕业本科生 59 人, 硕士生 19 人, 博士生 4 人, 博士后 1 人。毕业生就业率近 100%。

学科与国际间的学术交流频繁, 先后邀请多名国际知名专家来学校访问交流, 促进了国际草业界对我国草业发展的认识。与美国密西根州立大学联合办学, 进行草坪管理本科生教育。同时, 与美国北达科塔州立大学等大学科研机构实质合作, 开展草坪管理专业研究生的联合培养。2009 年 7 月在智利首都圣地亚哥举行的第十一届国际草坪学术大会上, 韩烈保教授当选为第十二届国际草坪学会主席。

生态环境地理学

【学科概况】 交叉学科北京市重点学科。生态环境地理学包括生态环境工程、工程绿化、复合农林业、自然地理学、地图学与地理信息系统 5 个硕士点, 并设生态环境工程、工程绿化、复合农林业 3 个博士点。现有教职工 21 名, 其中: 博士生导师 11 名, 硕士生导师 9 名; 教授 12 人, 副教授 8 人, 讲师 1 人, 所有教师全部具有博士学位。

学科主要研究方向: 森林植被对流域水文过程影响、农林复合经营结构配置、脆弱环境生态修复、困难立地造林与植被恢复、城乡人居环境绿化工程。

【2009 年学科建设的主要进展与成效】 2009 年共发表论文 42 篇, 其中: 核心期刊论文 37 篇, SCI 收录论文 3 篇, EI 收录论文 2 篇。学科新招硕士生 39 名, 博士生 15 名。毕业硕士 39 名, 博士 12 名。学科邀请北京大学蔡云龙教授、中国科学院李秀彬研究员、中国林科院杨晓晖研究员、中国水利水电科学研究院严登华教授级高级工程师、北京三丰大地生态科技有限公司总经理赵平高级工程师等数十名国内外顶尖学者做《当代自然地理学前沿领域》、《中国土地资源宏观管理的三重悖论》、《密云水库流域土地利用时空变化及森林景观恢复优先区划分》《变化环境下水资源综合应对的几点思考》、《工程绿化技术装备讲座——植物种植机械化问题》等学术报告。

学科承担“863”研究专题、“973”研究专题、

国家科技支撑计划、国家自然科学基金、林业公益行业研究项目、国家“948”等国家级及省部级项目 20 余个，项目经费 1600 万元。2009 年获得国家专利 4 项，计算机软件登记 1 项。

学科建立设备完善的 2 个实验室(环规实验室、工程绿化实验、生态环境工程实验室)和 4 个相对固定的教学实习基地(供本科生课程实习)。学科建设有 3 个固定的教学科研实习基地(山西吉县、陕西吴起、宁夏盐池)，其中山西吉县为国家级生态站。

2009 年度派遣 2 人次参加国际学术会议和交流，15 人次参加国内学术会议和交流；邀请国外知名学者 2 人次来华进行合作研究和交流。2009 年 9 月 25~29 日在西安参加主持召开“全国水土保持生态修复学术研讨会”，来自全国 25 个省市，30 余所高校、科研以及基层单位的 70 余名代表参加了此次会议。

学科承担了学校本科生《地质地貌学》、《水文与水文学》、《植物地理学》、《环境学概论》、《自然地理学》、《土地评价与土地管理》、《工程绿化概论》、《工程绿化技术》、《3S 在水土保持中的应用》、《地图学与地理信息系统原理》、《人文地理学》、《专业英语》等课程教学。

土壤学

【学科概况】 国家林业局重点学科。1986 年成为硕士点，2005 年成为博士点。本学科是目前中国林业院校唯一土壤学领域的博士学位授予点，也是首批国家林业局重点学科。

主要研究方向：森林土壤与树(花)木营养、土壤水气运动与土壤侵蚀、土壤生态与植被恢复。

【2009 年学科建设的主要进展与成效】 本年度送出 1 名骨干教师到美国做访问学者一年，2 名教师去日本进行短期学术交流。土壤学教学团队被列入北林大优秀教学团队建设系列。聘请北京市园林绿化局国际合作项目办公室主任王小平教授级高工为土壤学科外聘博士生导师。

学科针对我国和首都经济发展和生态环境建设中存在的土壤及其相关问题，展开了一系列研

究。本年度结题国家自然科学基金“北温带干旱地区森林土壤系统碳库和碳转移特征(30671660)”，正在执行国家基础性工作专项“森林土壤资源调查与标本搜集(2007FY210300)”、“十一五”科技支撑项目“沿海防护林盐碱地工程治理及植被恢复技术研究及示范(2009BADB2B0504)”、国家农业成果转化项目“畜禽粪便无害化发酵生产高效有机肥技术转化(2008GB23600365)”、国家林业局 948 项目“以泥炭为原料的花木基质生产关键技术引进 2006-4-46”、北京市科技计划课题(重大)公益应用类，“北京市园林绿化废弃物资源再利用生产花木基质关键技术研究及示范(09040903780801)”以及横向课题 6 个。

在本科培养上，先后承担全校土壤学系列主干科，指导毕业论文(设计)6 名，孙向阳教授参与(排名第二)的林业院校土壤学教学改革获浙江省 2009 年度“教学成果二等奖”。

在研究生培养方面，招收培养博士研究生 4 人，硕士研究生 13 人，授予博士学位 2 人、授予硕士学位 12 人。培养并授予专业学位硕士 2 名。

目前土壤学科有土壤实验室、肥料和植物分析实验室以及土壤标本室等 760 平方米的实验室。大型仪器 20 余台。

2009 年 10 月在南京农业大学主持举办“全国森林土壤资源调查及标本搜集”研讨会，11 月在北京花乡花木集团举办“农林有机废弃物资源再利用技术研讨会”。

2009 年 7 月邀请阿根廷 Southern Patagonia University 教授 Pablo PERI 来华访问一周，并做有关热带雨林土壤碳汇的学术报告；10 月邀请加拿大阿萨巴斯卡河流域环境影响监测委员会、加拿大壳牌能源公司环境部主任 Darrell Martindale 来华访问，并做有关土壤污染环境监测方面的报告。

和北京市科委、农委、园林绿化局等单位密切合作，先后为社会各界进行土壤调查、分析与咨询多次，孙向阳教授获得 2009 年度北京农村经济发展“十佳”科技工作者称号，受到北京市委市政府表彰。

(向文生 张卫民)

科学研究

【概 况】 2009 年,北林大科技工作围绕国家林权体制改革和南方冰雪灾害、汶川地震灾后恢复重建等工作,组织教师承担国家重要科研任务,不断增强科技实力,提升服务社会的能力。

2009 年,共组织申报 22 个类别 743 个科研项目。新签科研项目合同经费总数 1.1 亿元,其中新签纵向项目合同 300 个,项目经费 9000 万元。2009 年,到位科研经费 12545 万元,其中纵向项目经费 10964 万元,横向协作科研经费 1581 万元。完成结题项目 54 个,验收项目 16 个。

2009 年,北林大获国家科技发明二等奖 1 项,省部级和社会力量科技奖励项 10 项;发表科技论文被 SCI 收录 174 篇, EI 收录 112 篇,其中,以北林大为第一完成单位发表的科技论文被 SCI 收录 94 篇, EI 收录 59 篇;申请专利 73 项,其中发明专利 62 项,实用新型专利 11 项;获授权发明专利 15 项,实用新型专利 2 项;申请软件著作权登记 5 项;申请植物新品种权保护 33 项;通过科技成果鉴定 3 项;2 名教师获第十届中国林业青年科技奖,3 名学生获第二届梁希优秀学子奖。

2009 年度,继续加强科技成果与转化工作。组织参加杨凌第十六届国际农业高新科技成果博览会,第七届中国花卉博览会(北京),第七届福建省中国·海峡项目成果交易会等 10 余次科技合作、交流洽谈会;与福建省林业厅、江西省林业厅、福建三明市政府等单位建立了长期、全面的科学技术合作协议,重点围绕行业和地方当前急需解决的林业技术领域难题,开展多种形式的教学科研合作;北林大科技特派团通过扶持地方企业开展技术革新,推动地震灾后恢复重建工作进行顺利,被科技部评为全国科技特派员工作先进集体。

2009 年,科技处对 2005~2008 年度符合科技奖励条件的获奖科研成果、三大检索收录科技论文、授权发明专利和品种权、颁布行业标准、全国优秀博士论文进行奖励,奖励金额合计 151.15 万元。

2009 年,北林大以财政部会同教育部在农林类院校率先试点建设一批实践基地为契机,围绕未来

发展目标和林业行业发展需求,梳理、整合现有资源,重点开展北方林业实验中心等 6 个教学科研实习实践基地的建设。

2009 年,组织专家参加《农业及粮食科技发展规划(2009—2020)》中 3 个林业专题的编制和“十二五”林业科技发展纲要的起草工作,参与制定国家自然科学基金“十二五”发展规划工作方案等前期工作,为北林大参与实施“十二五”科技计划奠定了良好的基础。

(田振坤 侯小龙)

【科研项目及经费】 2009 年,学校共组织申报 11 个上级主管部门的 22 个类别的 743 个项目。其中,国家计划项目 218 个,教育部各类项目 363 个,国家林业局各类项目 23 个,北京市各类项目 112 个,人事部项目 16 个。

2009 年,科研项目合同经费总数 1.1 亿元。其中纵向项目新签合同 30 个,项目经费 9000 万元。来源渠道主要有:科技部 1831 万元,国家自然科学基金委 932 万元,国家林业局 2830 万元,北京市计划 1612 万元,教育部 956 万元,其他部门 839 万元。主要项目类别有:国家自然科学基金 932 万元;863 计划项目经费 416.2 万元;林业行业公益性专项项目经费 2161 万元;国家林业局“948”引进项目经费 280 万元;环境保护部水专项经费 491 万元;高校基本科研事业费项目经费 900 万元。

2009 年,北林大承担重大科研项目有“973”计划项目“生物质转化为高值化材料的基础科学问题”(孙润仓教授为首席科学家),合同经费 2800 万元(其中校留经费 620 万元)。国家自然科学基金重点项目“木质半纤维素结构表征与功能产品制备基础研究”,经费 180 万元。863 计划项目“重要商品花卉抗逆、安全、高效转基因育种研究”,经费 335 万元;林业公益性行业科研专项项目“基于林改的森林资源可持续经营技术研究”,经费 687 万元;农业转基因专项项目“植物抗逆基因与逆地交叉诱导性启动子的克隆、功能验证和转化玉米的研究”,经费 297 万元;北京市重点科技计划项目

“北京市园林绿化废弃物资源化再利用关键技术研究及产业化推广示范”，经费 539 万元。

人文社会科学研究能力逐步增强，2009 年获国家社会科学基金项目 2 个，经费 14.5 万元；教育部人文社会科学研究项目 5 个，经费 26.6 万元；北京市哲学社会科学“十一五”规划项目 3 个，经费 15 万元。

北林大高度重视中央高校基本科研业务费专项资金的使用和管理，设立科技创新计划项目，并制定《北京林业大学科技创新计划项目管理办法（试行）》和《北京林业大学研究生科技创新专项计划管理办法（试行）》，2009 年共资助项目 125 个，总经费 900 万元。其中人文社科振兴专项计划 62 个，经费 224.7 万元；基地科研支撑专项计划 10 个，经费 154.8 万元；杰出人才培养专项计划 10 个、经费 217.2 万元；优秀青年教师科技支持专项计划 36 个、经费 236.1 万元；研究生科技创新专项计划 7 个，经费 56 万元。

（田振坤 侯小龙）

【科研项目中期管理】 2009 年，北林大承担的 21 个国家“十一五”科技支撑计划课题、4 个“863”计划课题、8 个林业行业公益性专项项目、4 个国家林业局“948”引进项目通过了中期评估。2 个农业科技成果转化资金项目通过监理。41 个国家自然科学基金项目、14 个教育部博士点科研专项基金项目提交年度进展报告；4 个北京市哲学社会科学规划项目通过年度检查。

2009 年，北林大科技处配合计财处加强科研经费预算、决算及各类财务报表的把关和审查工作。配合有关项目主管部门或委托社会会计事务所对有关项目进行了科研经费审计。将项目中期评估会、项目验收会财务管理专家意见及建议及时反馈给财务处，在确保资金实用安全、合法的前提下，按时高水平完成各项科研任务。

2009 年，北林大主持承担的“十一五”国家科技支撑计划的“自然保护区建设关键技术研究示范”研究项目于 2009 年 11 月 6~7 日，组织召开项目中期研讨会，项目负责人对整个项目进展情况、所取得的成果进行了总体汇报，各课题负责人分别对其承担课题的研究进度、取得的成果、存在

的问题及下一步的工作目标等情况进行了详细汇报。会议对项目研究工作进行了充分研讨，课题间取长补短，提出进展较慢的课题分析原因，抓紧实施；各课题继续凝练研究重点，总结高水平的成果。

（田振坤 侯小龙）

【科技成果】 2009 年，北林大承担的科研项目通过验收、结题的项目共 70 个。其中国家社科基金结题 1 个，教育部重点项目结题 8 个，国家自然科学基金项目结题 30 个，高校博士点专项科研基金项目结题 6 个，北京市自然科学基金结题 3 个，国家社科基金结题 3 个，北京哲学社科规划项目结题 3 个；国家农业成果转化资金项目验收 2 个，国家林业局 948 项目验收 4 个，国家林业局重点项目验收 3 个，国家林业局科技推广项目验收 7 个。

2009 年，北林大组织鉴定科技成果 3 项；申请发明专利 62 项，实用新型专利 11 项；获授权发明专利 15 项，实用新型专利 2 项。申请软件著作权登记 5 项，植物新品种权保护 33 项。发表科技论文被 SCI 收录 174 篇，EI 收录 112 篇，其中以北林大为第一完成单位发表的科技论文被 SCI 收录 94 篇，EI 收录 59 篇。

（田振坤 侯小龙）

【科技奖励】 2009 年，北林大获国家科技发明二等奖 1 项。获省部级和社会力量科技奖励 15 项，其中获高校科技奖（进步）二等奖 1 项，天津市科技进步二等奖 1 项、三等奖 1 项（参加），河南省科技进步奖三等奖 1 项（参加），宁夏回族自治区科技进步三等奖（参加）1 项，高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）科技进步二等奖 1 项，“中林集团杯”第三届梁希林业科学技术奖 7 项，其中一等奖 1 项（参加）、二等奖 4 项（主持 2 项）、三等奖 2 项（主持 1 项），环境保护科学技术二等（参加）1 项，北京市农业技术推广二等奖（参加）1 项。奖第十一届中国青年科技奖 1 人，获第十届中国林业青年科技奖 2 人，获第二届梁希优秀学子奖 3 人。

【“人造板优质高效胶粘剂制造及应用关键技术”成果简介】“人造板优质高效胶粘剂制造及应用关键技术”获 2009 年度国家技术发明奖二等奖（第一完成单位：北京林业大学；第一完成人：李建章；

证书编号：F-202-2-01)。本项目以全面提升中国人造板制造技术水平，增强产品国际市场竞争力的目的，发明了甲醛活化制备环保型脲醛树脂技术等 6 项新技术，并取得了自主知识产权，解决了长期困扰中国木材加工业发展的人造板环保、性能与成本之间的矛盾，推动了木材加工行业科技进步。

应用该发明成果的技术及产品能够有效降低人造板甲醛释放量、胶粘剂消耗量、木材消耗量，提高产品力学性能与合格率，具有较强的国际市场竞争能力。纤维板、刨花板的甲醛释放量普遍降低 40% 以上，每立方米减少施胶量 10 千克、或木材少消耗 30 千克，降低生产成本 15 元。

“人造板优质高效胶粘剂制造及应用关键技术”通过产学研紧密结合，已在中国 26 个省市的 200 多家企业实施推广。近三年来，应用该发明技术总计生产纤维板超过 2600 万立方米，降低生产成本超过 4 亿元，新增利税 30 多亿元；总计减少甲醛排放量 1700 多吨（不包括人造板生产车间的甲醛排放），减少胶粘剂耗量超过 10 万吨、木材耗量超过 30 万立方米，产生了巨大的经济效益和社会效益。

李建章，男，1966 年 10 月生，河南内黄人，1988 年毕业于天津大学获学士学位；2001 年毕业于日本鸟取大学获博士学位。1988 年 7 月参加工作，历任北京林业大学森工学院（材料科学与技术学院）讲师、副教授、教授、博士生导师。从事环保型胶粘剂与木质复合材料的教学与科研工作，获国家及省部级奖励 4 项，发表论文 80 余篇。北京粘接学会理事，全国木材节约代用专家顾问组成员。

（田振坤 侯小龙）

【科技成果转化与推广】 2009 年，坚持产学研结合，支撑行业、区域、企业技术创新。科技处筛选实用技术和优良林木花卉新品种，先后参加了杨凌第十六届国际农业高新科技成果博览会，第七届中国花卉博览会（北京），第七届福建省中国·海峡项目成果交易会，2009 第十六届中国杨凌农业高新科技成果博览会，2009 宁夏园艺博览会，第一届中国昆明大院名校科技成果展示交易会，中国·江苏第二届产学研合作成果展示洽谈会，第五届中国湖北产学研合作项目洽谈会，2009 中国(温州)科技成果

交易会，第五届海峡两岸林业博览会暨投资贸易洽谈会（福建三明），首届高校高科技成果展示与交流会（浙江·嘉兴），2009 百所高校昆山行产业科技人才合作洽谈会等 10 余次。

2009 年，通过林业推广类项目的开展，为行业和企业提供新技术、新产品及技术培训。其中，“花卉高产栽培及花期调控技术”在云南花卉企业的推广，使成果应用单位的月季切花年产量提高 23%，生产成本降低了 10%，综合经济效益提高了 22%，大大提高了云南月季切花产品质量和单位面积产量，促进了出口创汇和农民增收，产生了显著的经济效益；“长江三峡库区水源涵养型植被建设技术”在重庆三峡库区的推广，使推广示范区林木成活率提高 35%，造林成本节省 15%，土壤侵蚀量平均减少 35%，环境容量提高 15%；“松节油深度开发综合利用技术”在广东企业的应用于推广，开拓了松节油深加工新领域，产品的投资利润率超过 35%，推动了松节油深加工技术水平的进步；“都市重要水源区水源涵养林培育技术”在北京密云水库库区的应用，造林成活率达到 91.3%，保存率均大于 85%，培训当地技术骨干 70 名。

（田振坤 侯小龙）

【科技合作】 2009 年，北林大积极开展校地（企）合作行业技术进步，服务地区（企业）经济建设。

5 月，与广西三江县签署《广西三江县百万亩油茶优质高效种植及深加工技术集成应用示范》科技合作协议，依托北京林业大学的科研力量，为油茶种植、加工及茶壳、茶粕、茶渣等副产品的深加工综合利用提供科技支撑，实现油茶资源优势向经济优势转变，提升油茶生产全过程的科技贡献率和油茶产业链的整体素质和综合效益。

6 月，与福建省三明市签署了关于深化校地合作具体事宜的协议，重点围绕地方当前急需解决的林业技术领域难题，开展多种形式的教学科研合作，包括提高森林经营质量和森林生产能力、提高林业产权制度改革成效及解决林权改革中出现的问题等。根据双方需求逐步将合作扩大到林业新品种培育、林产品加工技术等领域。

5 月，与北京出入境检验检疫局检验检疫技术中心签署科技合作协议，在外来林木有害生物检测

及疫情监测应用技术研究、外来林木有害生物风险分析研究、进出境植物检验检疫新技术研究、草坪种子有害生物检测及疫情监测应用技术研究 and 外来林木有害生物检疫除害处理技术的研究等方面开展合作研究。

6月，科技特派团对口帮扶陕西略阳县地震灾后恢复重建工作取得阶段性进展。帮扶企业略阳绿洲食品饮料公司先后被汉中市林业局和汉中市人民政府授予“汉中市林业产业化龙头企业”[汉林发(2008)1号]和“汉中市农业产业化重点龙头企业”，科技特派团因其优异的工作被科技部评为全国科技特派员工作先进集体。

6月，与金州环境集团股份有限公司技术中心、苏州立升净水科技有限公司共同成立了膜技术应用研究中心，围绕膜技术在水处理领域中的应用科技创新、中间试验及推广开发。

7月，成立“北京林业大学蓝莓研究发展中心”

9月，成立“林业应对气候变化研究所”。

10月，伊松林教授作为科技特派员参加广东省、教育部组织的“第一批省部企业科技特派员行动计划”，派驻广东省中山市花果山木制品有限公司，发挥了较好的科技指导和带动作用，协助企业申请广东省教育部产学研结合项目—“压力式木材干燥及高温改性技术研究(2009B090600110)”获广东省科技厅立项。

12月，与承德市政府签订了《北京林业大学与河北省承德市政府校市合作协议书》，开展科技创新、转化与推广、人才培养与技术培训、农村科技创业、农科教综合服务平台信息化建设等全方位的校市合作。

(田振坤 侯小龙)

【科技管理】 2009年，北林大科技管理工作以提高科研项目中标率、保证计划顺利实施和产出高水平科技成果为目标，继续全面推动科研院院二级管理运行模式，强化学校宏观管理和学院具体管理的责任分工。

整合资源，凝练方向，加强科研立项的组织工作。在项目申请工作中，高度重视宣传、组织工作，认真分析相关项目指南及申请要求，充分沟通，整合学校相关学科力量和校外资源，增强竞争力。

拓宽科技奖励申报渠道，建立后备项目的数据库。在日常管理工作中，重视发现、扶持、跟踪有潜力的研究项目，对重点项目和相关项目群组建立发展档案，关注其发展动态，为申报科技奖励储备项目，适时推荐奖励，取得较好效果。

加强制度建设，完善项目全过程的校内监管机制。为规范基本科研业务费的使用和管理，制定《北京林业大学科技创新计划项目管理办法(试行)》。起草《北京林业大学关于促进科技成果转化的暂行规定(征求意见稿)》，并征求意见，拟于2010年试行。制定《北京林业大学科技合作与技术服务(转让)合同管理规定》，规范横向科研项目合同签订程序和格式要求。针对重大科研项目，建立完善的校内立项论证、阶段进展汇报、中期评估、绩效考核监管机制，保证重大项目的顺利实施，产出预期成果。

(田振坤 侯小龙)

科技平台及研究机构

【概况】 2009年,新增“污染水体源控与生态修复”北京市高等学校工程研究中心1个,“青海大通高寒区森林生态站”国家林业局生态定位站1个,学校省部级以上科技平台达到22个,获得国家林业局和北京市教委立项资助经费621万元。

完成木材科学与工程北京市重点实验室3年建设期的验收和北京市教委2项共建项目的验收。组织召开了林木育种国家工程实验室第一届理事会和工程技术委员会。完成北京市教委组织实施的翱翔计划任务。

召开3次科技平台实体化工作会议,布置、检查和总结科技平台实体化工作,制定下发6个相关管理办法。对科技平台仪器设备资源整合、人员配备、财务管理、日常基础工作提出要求,进行布置和安排。

完成了22个重点实验室、工程中心、生态定位站年报和科技部重点科技基础条件资源调查、财政部国有资产年度决算统计、教育部高校实验室信息统计工作。

(甄晓惠 石彦君)

野外台站概况及年度建设进展

【山西吉县森林生态系统国家野外科学观测研究站】 成立于1986年,所在学科为水土保持与荒漠化防治。2005年被列为国家生态与环境野外系统观测研究站,是我国目前52个国家级生态环境野外观测站中15个森林站之一,基地面积达100平方公里。主要研究方向为:落叶阔叶林植被结构及其演替过程、嵌套流域森林水文过程、土壤侵蚀及生态修复过程。2009年,在山西吉县站开展的科研项目共5个(国家“十一五”科技支撑专题3个,自然科学基金1个,国际合作项目1个)。2009年,共接待日本森林综合研究所、日本大学等的研究人员9人次,国内大学、研究所的参观人员30人次。2009年吉县站运行集中在水、土、气、生等要素的监测与研究,共取得监测数据约50兆。发表论文20篇,获得实用新型专利1项。

现有固定人员6人,其中正高级3人,副高级3人。短期人员3人,其中1人为教授,2人为副教授。本年培养研究生10人,本科生14人。

(张建军 李春平)

【长江三峡库区(重庆)森林生态站】 成立于1998年10月,所在学科为水土保持与荒漠化防治。下设国家林业局长江三峡库区(重庆)森林生态站缙云山实验室等1个实验室,占地50平方米。拥有大中型仪器设备10套。主要开展森林水文、土壤侵蚀、环境水质等研究。2009年,开展生态站建设项目2个,运行项目1个,依托本生态承担科研项目2项,经费140万。2009年正在建设集水区观测场、气象观测场。发表论文12篇,其中SCI收录论文1篇。获得气象和径流监测数据215万个,数据缺失率低于5%。

本生态站固定人员现有正高级3人,副高级5人,中级4人。本年培养毕业生7人,其中,研究生6人,博士生1人,硕士生5人,本科生1人。

(王云琦 李春平)

【山西太岳山暖温带落叶阔叶林和油松森林生态系统定位研究站】 是中国森林生态系统定位研究网络(CFERN)台站之一,1990年正式建站。承担单位为北京林业大学,站址位于山西省沁源县太岳山国有林管理局。

现有教授、研究员7人,中级职称15人,博士研究生5人,硕士研究生10人。

2009年发表科学论文20余篇,获“梁希”奖1项,1人获国家野外观测台站工作先进个人。获得观测数据2万余条。2009年度定位站新增油松大样地4.0公顷,辽东栎大样地2.4公顷,新增固定标准样地24块,新增集水区测流堰3座,新增径流观测场8座。新建成100平方米土壤实验室1处,40平方米数据、文献信息处理中心1处,学术报告厅1处。

定位站作为开放平台与中国林科院、山西林科院形成长期共建关系,与全国近10所大学、科研单位建立长期合作关系。

(康峰峰 赵秀海)

【首都圈森林生态站】 成立于1986年6月，所在学科为水土保持与荒漠化防治。生态站拥有大中型仪器设备10套。主要开展土壤--森林植被--大气界面生态过程、坡地生态过程、流域生态过程、森林植被与城市环境关系等研究。2009年，承担重要课题5个，经费总计1212.6万元。其中国家级科技支撑项目1个、省部级1个、国际合作1个、横向合作2个。发表论文31篇，其中SCI收录3篇、国内核心28篇、出版著作1部。发布有授权发明专利10项、制定标准1项（地方标准）。

现有固定人员13人，其中正高级5人，副高级7人，中级1人。本年培养毕业生16人，其中，博士生4人，硕士生4人，本科生8人。

（樊登星 李春平）

【宁夏盐池荒漠生态系统定位研究站】 成立于2003年，2008年7月加入国家林业局陆地生态系统观测研究网络（CTERN），所在学科为水土保持与荒漠化防治。占地总面积2000万平方米。拥有大中型仪器设备30余套。主要开展半干旱草原与干旱荒漠过渡地区植被水量平衡规律，人为干扰和自然恢复状态下植被演替规律，近地表风沙运动规律及土壤风蚀机理，荒漠生态系统物质流动与能量循环，土地利用/覆被变化对荒漠化的影响，沙区人居环境安全评价及其动态变化。

2009年，承担国家及省部级各类科研项目5项。建成综合观测塔1座，改造房屋等设施40平方米，建设固定观测样地7块。接待德国、美国、苏丹等国家地区8人次来访，派出1名人员赴韩国交流访问。参加韩国林学会学术会议1人次，提交论文3篇。本年获得如下成果：取得观测数据2GB，采集植物标本200余份，发表论文6篇，获发明专利授权1项，1项发明专利进入实审阶段。

定位站现有固定人员16人，其中正高级6人，副高级8人，中级1人。本年度培养博士研究生2名，硕士生3名，本科生15名。

（张宇清 李春平）

【青海大通高寒区森林生态站】 2009年9月得到国家林业局批复，其前身是成立于2000年的北京林业大学青海大通高寒区水土保持林科研教学基地，所在学科为水土保持与荒漠化防治。为国家

林业局退耕还林工程建设效益监测点，先后承担过国家“十五”科技攻关课题、国家“十一五”科技支撑课题、国家林业局重点科技计划、国家林业局科技支撑计划等多项科研项目。2009年，生态站主要承担“十一五”国家科技支撑项目“黄土高原西部高寒区水土保持型林草植被恢复技术试验示范”的研究工作。

（史常青 李春平）

林木育种国家工程实验室年度建设情况

【林木育种国家工程实验室】 2009年7月16日，召开林木育种国家工程实验室理事会暨学术委员会。张德强教授入选国家百千万人才，庞晓明副教授入选2009年度教育部优秀人才支持计划。

2009年，实验室新申请到各类课题11项，新增科研经费342万元，主持和参与校级教学课题5项，出版及修订教材2项。学科人员主持的课题有25项，本年度验收课题3项。获得省级科技进步三等奖一项；发表论文47篇，其中SCI论文8篇，核心期刊31篇；获新品种权14个，专利权2项，出版专著1部。康向阳指导的博士生张正海获得校级优秀博士论文一项，张志毅指导的博士生张谦获国家级优秀博士论文提名奖一项。张志毅、康向阳和张金凤等完成的林木遗传育种学双语教学课题获校级教学成果一等奖。

全面启动北京林业大学北方林业新技术试验、示范和推广实践基地，学科作为主要力量建设河北承德、沧州和山东冠县基地；林木育种国家工程实验室建设进入重要阶段。

社会服务和其它建设方面，本学科人员担任中国林学会林木遗传育种分会副主任，杨树委员会副主任林木遗传育种专业委员会副秘书长，树木引种驯化专业委员会委员，林学研究前沿编委，国家林业局第三届林木品种审定委员会委员和转基因品种专业委员会副主任，中国原子能农学会常务理事，中国农业生物技术理事，校女教授协会副会长，工会主席等职，作为依托专家完成北京、河南辉县、陕西三处国家重点良种基地建设规划等工作，起到很好的服务社会的作用。

【林木育种国家工程实验室第一届理事会暨学术委员会会议】

“林木育种国家工程实验室第一届理事会暨学术委员会会议”于2009年7月14日~17日在金码大厦召开，会期4天。此次会议由实设处主办，北京林业大学副校长张启翔教授主持。

来自教育部、国家林业局、北京市园林局、中国林科院、东北林业大学、华南农业大学、华中农业大学、华南农业大学及相关科研院所的17位理事会理事及20位学术委员会委员共37人参加此次会议。

会上，北京林业大学校长、实验室理事会理事长、实验室学术委员会主任尹伟伦院士宣读了理事会及学术委员会成员名单，并颁发了聘书。理事和委员们就工程实验室的建设目标和任务进行了充分讨论，为工程实验室的建设提出了许多建设性的建议。

(甄晓惠 石彦君)

教育部重点实验室年度建设情况

【水土保持与荒漠化防治教育部重点实验室】

成立于2003年5月，下设水土保持、林业生态工程、荒漠化防治、生态环境工程、自然地理5个实验室，占地1684平方米。拥有大中型仪器设备35套。主要开展小流域土壤侵蚀与森林水文机理与过程、荒漠化生态修复机理与过程、水土流失生态修复机理与过程等3个方向的研究。2009年，承担国家973项目、国家自然科学基金、国家科技攻关项目、国家林业局项目、林业公益性行业科研专项、省部委重点项目、北京市自然科学基金等纵向科研项目共计87个。获得各类奖项8项；获授权发明专利4个；本年度共发表论文141篇，其中，SCI收录论文15篇，EI收录3篇，ISTP收录1篇。

现有固定人员65人，其中正高级22人，副高级33人，中级7人。本年培养毕业研究生134人，其中，博士生41人，硕士生93人。

(樊登星 李春平)

【林木、花卉遗传育种教育部重点实验室】

成立于2003年。依托于林木遗传育种、园林植物与观赏园艺以及植物学3个国家级重点学科，生物化学

与分子生物学博士点学科。实验室现有研究人员51人。

2009年，实验室主持和承担863高新技术项目、国家自然科学基金、国家“十一五”科技攻关项目、省部委重点项目等纵向科研项目共计19个，合同经费共计530.6万元。发表论文88篇，出版专著3部，出版教材2部，申请专利7项，批准授权3项，培养博士研究生18名，硕士研究生54名。1人提升为副教授职务。1篇论文入选北京林业大学优秀博士论文。

实验室李悦教授获得河南省科学技术进步三等奖。

(张平东 陈欣)

【木质材料科学与应用教育部重点实验室】

于2007年12月获准立项建设，主要开展木材科学基础理论与应用、木材节能干燥理论与技术、木质复合材料与胶粘剂、家具与木材制品加工工艺、木材化学加工与利用、木质生物质能源化高效利用等方面的研究。固定研究人员40名，其中教授15人，副教授12人，高级实验师4人，具有博士学位的教师32人。

2009年，实验室新增科研经费3200多万元，获授权发明专利4项，申报15项；发表科技论文150多篇，SCI收录15篇，EI收录14篇，ISTP收录5篇。1项目获国家技术发明奖二等奖，1人获中国林业青年科技奖，1篇论文被评为北京市优秀博士论文。

(胡传坤 高建民)

【森林培育与保护教育部重点实验室】

2004年被列入教育部和北京市省部共建重点实验室。2008年被教育部正式批复建设教育部重点实验室。主要开展森林培育理论与技术、天然林经营与林业信息化技术、森林生态系统恢复、森林有害生物控制、北京城市绿地生态系统健康与安全等5个方向的研究。实验室面积3240平方米，拥有4000万元的先进仪器设备，其中10万元以上的仪器设备近百套。在国内建立8个固定试验基地和70个项目合作试验基地。

2009年实验室共获批国家高新技术项目(863)2个，973项目子课题1个，国家自然科学基金1

个, 省部委基金、重点课题 37 个, 横向课题 5 个, 其他项目 7 个, 参与 863 项目 1 个, 科研经费累计 2675.3 万元。获国家级教学成果二等奖 2 项, 省级科技进步奖 6 项, 梁希林业科学技术奖 3 项。获批专利 8 项; 共发表文章 340 余篇, 其中被 SCI 收录 25 篇, 被 EI 收录文章 1 篇, 被 ISTP 收录 4 篇, 核心期刊 229 篇, 其他论文 90 篇。引进各类优秀人才 2 名, 培养博士研究生 39 人, 硕士研究生 108 人。

(徐昕照 骆有庆)

国家级、省部级研究中心年度建设情况

【国家花卉工程技术研究中心】 于 2008 年通过验收, 2009 年正式运行。2009 年, 承担国家及省部级科研项目共 32 个, 完成科研项目 6 个, 新增科研项目 7 个, 申请国家发明专利 21 项, 获得国家发明专利授权 11 项, 申请植物新品种保护权 30 项。培养硕士研究生和博士研究生 165 名。培训园林管理人员 120 余人, 培训插花师 60 余人。派 5 名研究生前往美国加州大学伯克利分校等进行合作培养, 招收留学生 2 名。

现有实验室(含实验冷库、组培室)面积 3000 平方米, 研发温室面积 7800 平方米, 仪器设备总值 459 万元。

现有专职研究人员 81 人, 其中院士 2 人, 教授 20 人。并在全国建立了 17 个研发与推广中心。

购置设备 200 件(套), 完善花卉种质资源与花卉遗传育种、现代化花卉栽培技术、花卉生物技术与分子生物学、园林植物生态效益评价和园林植物对人体生理和心理影响评价等方面的研发条件。在林场新建现代化研发温室 2 栋, 为牡丹控花技术研究奠定了良好基础。

完善 200 亩地的核心种质资源圃, 收集紫薇品种 20 个, 宁夏野生花卉资源 130 份。申请获得农林高校实践基地建设项目“花卉种质创新与产业化示范实践基地建设经费”共 800 万元, 计划在在原有实验实践基地的基础上, 对现有小汤山核心种质资源基地进行改造和完善。

根据我国花卉产业布局、区域特点和产品特

色, 在广东棕榈集团建立了国家花卉工程技术研究中心棕榈研发与推广中心, 开发的技术和品种能够辐射到我国 14 省区, 研发、生产示范达到 800 公顷, 温室生产示范 50 公顷。作为技术支撑单位与云南得一食品有限责任公司联合承担国家发改委生物育种专项“云南‘丽江照水’梅良种产业化示范项目”, 将建立果梅优质高产示范基地 1000 亩, 改造低产果园 3000 亩。与广东棕榈集团共同承担教育部共建项目“海棠类植物引种驯化、评价与开发应用”, 与广东农科院花卉研究所共同承担省教育厅共建项目“特色国兰资源的综合开发利用与产业化”, 与广东仙雅兰业集团共同承担教育部共建项目“兰花现代化生产关键技术集成与示范”产业化项目。

组织 6 名教师分别前往澳大利亚、荷兰等地参加研讨会和学术访问, 聘请澳大利亚工程院院士 Sidique 教授、日本香川大学田中道男、美国缅因大学张冬林教授等到中心进行学术交流。

承办中国园艺学会栽培植物命名及国际品种登录工作委员会 2009 年年会。此次会议把枣、蜡梅等园艺作物申请国际品种登录权威的工作提上议事日程。

与中国园艺学会观赏园艺委员会联合主办“2009 年中国园艺学会观赏园艺专业委员会年会”, 主题是“观赏园艺科技与产业发展”, 参会代表近 240 人, 出版了会议论文集《中国观赏园艺研究进展 2009》, 收录研究论文 118 篇。

“十一五”国家科技支撑计划重点项目“园艺作物安全高效生产关键技术研究及示范”项目办设在中心, 主办 2009 年度项目及课题总结会, 开展了课题中期检查工作。

第七届中国花卉博览会(北京)于 2009 年 9 月 26~10 月 5 日在北京市顺义区举办, 中心负责插花花艺馆的全部布展工作以及全部展馆的插花工作, 多位中心专家作为评奖委员会成员, 完成评奖工作。承担了北京市外展区的设计任务。

(张强英 程堂仁)

【园林环境教育部工程技术研究中心】 于 2001 年批准建设, 2004 年通过教育部验收。以北京林业大学林业科技股份有限公司(以下简称“北林科技”

公司)的形式进行开发、经营和管理,以北林大园林学院和花卉研究所的骨干作为技术支撑,以北林大的研究成果作为中心的主要内容进行技术配套和技术推广。主要技术领域和技术方向为园林设计、园林工程施工和高档花卉集约化生产。

中心拥有一支以 4 名工程院院士为总顾问,9 名教授为专家组成员,13 名教授、13 名副教授、12 名博士为主体,21 名硕士、27 名工程师为业务骨干、42 名一线工作人员的研发队伍。

2009 年,全年生产大花蕙兰、常春藤等商品盆花 40 万盆(株)。承担完成北京顶秀美泉园林景观工程、中国人民解放军总医院园林绿化工程、万国城 MOMA 园林绿化工程等 20 余项园林绿化工程,合同额突破 3 个亿,其中西山华府园林景观工程、北京理工大学良乡校区园林绿化景观工程分别被北京市园林局评为 2009 年度精品工程和 2009 年度优质工程。

2009 年,北林科技通过了质量管理体系认证、环境管理体系认证复审,还获得了海淀区创新企业证书、中关村高新技术企业证书以及国家高新技术企业认证。

(张强英 程堂仁)

【林业生态工程教育部技术研究中心】 成立于 2006 年。依托北林大山西吉县黄土高原亚湿润区林业生态工程营建技术试验示范基地、北京密云都市水源保护区水源涵养林营建技术试验示范基地、重庆长江三峡库区防护林体系营建技术试验示范基地、山西方山黄土高原半干旱区抗旱造林及径流林业技术试验示范基地、宁夏盐池风蚀荒漠化地区生态防护型林草植被营建技术试验示范基地、青海大通高寒山地防护林体系营建技术试验示范基地、陕西吴旗农牧交错区生态修复技术试验示范基地等 7 个野外试验示范基地建设而成。工程中心下设抗逆性植物材料良种选育与基因工程分子育种、退化生态系统植被恢复与重建、生态经济型防护林体系构建与可持续经营、流域管理与林业生态工程规划设计、林业生态工程建设效益监测与评价等 5 个研究方向,总占地面积 600 平方米。拥有大中型仪器设备 60 套。主要开展天然林保护、退耕还林、防沙治沙、防护林体系建设等林业生态工程建设领

域的相关技术和理论等研究。2009 年,承担国家级及省部级科研项目 3 项,发表学术论文 10 篇,其中 EI 1 篇,ISTP 1 篇,获授权发明专利 2 个,软件登记 1 项。

现有固定人员 44 人,其中正高级 16 人,副高级 16 人,中级 12 人。

(樊登星 李春平)

【林业生物质材料与能源教育部工程研究中心】 于 2007 年 10 月获准立项建设,依托学科为:木材科学与技术、林产化学加工工程、森林培育等有关学科。主要研究开发方向是:环境友好木质新材料开发与制造、林业生物质产品加工及性能评价、林业生物质功能性高分子材料开发利用、林业生物质资源精细化学加工、林业生物质高效转化利用、林业生物质产品加工过程节能与环保监测评价。

2009 年,工程中心新增科研经费 3200 多万元,获授权发明专利 4 项,申报 15 项;发表科技论文 150 多篇,SCI 收录 15 篇,EI 收录 14 篇,ISTP 收录 5 篇。1 项目获国家技术发明奖二等奖,1 人获中国林业青年科技奖,1 篇论文被评为北京市优秀博士论文。

林业生物质材料与能源教育部工程研究中心在北京林业大学建设科研基地 1 个,规模 50 人,其中高级职称研发人员 39 名。在北京、河北、浙江等地建立成果转化、产业化示范基地 4 个,规模 60 人,其中高级工程师占 20%以上。

(胡传坤 高建民)

【污染水体源控与生态修复技术北京市高等学校工程研究中心】 2009 年 10 月通过了北京市教育委员会组织的专家答辩,2010 年 1 月工程研究中心正式获得批准立项建设,筹建期 3 年。

工程研究中心围绕目前我国水环境污染治理领域急需的关键技术,重点针对水体污染的主要源头控制以及污染水体的生态恢复技术,主要研究面源污染控制技术;污水深度处理与资源化技术;污染水体生态修复技术。工程中心总面积 3200 平方米(含参加单位示范场地),设备总值超过 4000 万元,其中 10 万元以上设备 31 件。

2009 年,承担国家和省部级以上的各类研究课题 50 多项,科研总经费 3000 多万元;先后获得国

国家级奖励 1 项，省部级奖励 4 项，申请获准国家发明专利 23 项，发表论文 260 多篇，其中 SCI 收录 70 多篇；主编和参加编写各类教材与专著 20 部。现有固定人员 56 人，其中固定研究人员 46 名，高级职称 21 人，中级职称人员 20 人，初级职称 15 人。

(张立秋 孙德智)

【国家林业局生态文明研究中心】 2009 年，以引领生态文明建设为己任的国家林业局生态文明研究中心，围绕构建生态文明建设理论体系，特别是生态文明建设评价指标体系开展研究工作。截至 2009 年底，已正式出版《生态文明的理论与系统构建》、《从现代文明到生态文明》、《生态文明理论构建与文化资源》等 7 部专著。研究中心的生态文明建设评价课题组依托国家林业公益性行业科研专项课题“生态文明建设的评价体系与信息系统技术研究”，构建生态文明建设核心指标体系 ECCI，创建“生态文明建设评价网”(www.ecci.org.cn)，9 月 24 日，发布国内首个综合性省级生态文明建设评价报告，新华社、《人民日报》、《大公报》等多家重要媒体予以报道。

(杨冬梅 于翠霞)

【国家林业局自然保护区研究中心】 2009 年国家林业局自然保护区研究中心继续协助国家林业局野生动植物保护司组织林业系统国家级自然保护区晋升评审工作和国家级自然保护区《总体规划》、《生态旅游规划》的评审工作，组织各科研院所专家承担国家林业局重大工程项目考察 1 次，组织第三届(福建泉州)生物多样性与自然保护区管理建设、第十三届海峡两岸自然保护区业务交流研讨会等 2 次学习研讨会，举办第一期褐马鸡姊妹保护区专题培训班。

(刘文敬 张燕良)

实践基地建设

2009 年，财政部会同教育部，在农林类院校率先试点建设一批实践基地，以实现农林院校教育教学与农业科学研究、农业生产实践、农业科技推广的紧密结合，更好的为社会主义新农村建设服务。

作为农林类院校实践基地建设的首批试点单

位，北林大认真落实财政部、教育部文件通知要求，扎实推进实践基地建设，为人才培养、科技创新和服务社会提供了有力的支撑，取得阶段性成果。

学校专门成立实践基地建设工作领导小组和以财务、科技、教务、实验室管理等有关部门密切配合的试点实践基地建设办公室(挂靠科技处)，组织相关人员研究、论证，做好顶层设计，加强试点实践基地的建设和运行。学校结合学科发展战略和林业生产的迫切需求，确定了第一期试点实践基地建设的 6 个重点方向：南方(福建三明)林业实践综合基地以解决国家林权制度改革背景下南方林业发展面临的实际技术问题为目标，重点解决林改条件下南方集体林场面临的林木良种缺乏、森林经营技术落后、林业生产力低下、林业产业结构不良、林农职业技能较差等影响林业快速发展的诸多关键问题。北方林业新技术试验示范基地针对北方林业资源及生态环境保护的技术问题，重点解决北方林业发展中面临的良种缺乏、造林成活率低下、公益林抚育技术落后、生态环境恢复困难等技术问题。木质材料科技成果创新与转化基地顺应国家林业产业发展需求，加强木质材料科技成果创新与转化，实现产学研密切结合，加快创新型技术人才的培养，提高企业技术水平，增强企业创新能力，提升木质材料及其产品质量，提高产品附加值。花卉种质创新与产业化示范基地以快速提升国家花卉生产水平为目标，开展中国自主知识产权的花卉新品种培育、标准化生产技术、科技成果转化与示范。北方平原林木良种创新实践基地面向北方平原地区速生丰产林工程的主战场，开展林木良种与技术创新研究、良种生产与推广、人才培养与技术服务。经济林育种和栽培实践基地以木本经济树种为研究对象，重点开展核桃、板栗、枣等经济树种的良种选育和高产、高效栽培技术以及综合利用研究。

为科学组织基地项目申报及实施，学校在以上重点方向的基础上确定了第一批实践基地建设项目顶层设计建设方案，拟开展北方林业实验中心等六个教学科研实习实践基地的建设，既两个国家级平台、西山妙峰山林场、南北两个综合试验基地、经济林试验基地、木材科学与林产化工试验基地

等。获教育部试点实践基地建设经费 4500 万元，各项工作已全面启动。

12 月 4 日，北林大与河北省承德市、平泉县人民政府举行实践基地建设签约仪式。校长尹伟伦与承德市市长张古江、河北省平泉县县长董正国分别

签署了《与河北省承德市政府校地合作协议书》和《与河北省平泉县政府教学科研实习试验实践基地建设协议书》。双方将在生物质能源研究与利用等方面开展校地合作。

(田振坤 候小龙)

国际交流与合作

【概 况】 2009 年来自 10 个国家和地区的 14 个团组共计 37 人次来访，因公出国（境）团组共计 70 组 109 人次，其中校级团组 8 个 6 人次，出访参加国际和区域性会议团组 24 个，对台交流团组 11 组 14 人次。新（续）签校际合作协议 8 个。共招收来自 28 个国家各类留学生 73 人，其中攻读学位留学生 24 人。与美国密西根州立大学合作举办“草坪管理”本科学士学位项目 2009 年招生 29 人，在校规模达到 149 人。聘请长期文教专家 3 人，科教专家 1 人，短期专家 102 人次，执行政府间科技合作项目 7 个，其中获国家重点国际科技合作计划立项 2 个。举办 2 个国际会议，第五年举办商务部援外培训林业官员研修班，来自 18 个国家和地区的 28 名官员参加。国家公派研究生项目共有 16 名学生获得留学资格，通过校际交流渠道共派遣 7 名学生赴日本学习，欧盟奖学金项目共选派 27 人赴欧洲留学。

（覃艳茜 张志强）

【外事综合工作】 2009 年，学校因公出国（境）团组共计 70 组 109 人次，其中校级团组 8 个 6 人次，出访参加国际和区域性会议团组 24 个，对台交流团组 11 组 14 人次，出访目的地包括美国、加拿大、德国、英国、西班牙、日本以及我国澳门与台湾等 31 个国家（地区）；接待来访 14 个团组共计 37 人次，来自美国、加拿大、朝鲜、韩国等 10 个国家和地区。其中 5 个团组签订了校际合作协议。

3 月 5 日，日本山形大学(Yamagata University)代表团一行 3 人来访，与学校签订校际交流协议。4 月 27 日，澳大利亚西澳大学(The University of Western Australia)农业研究所所长、澳大利亚工程院（The Australian Academy of Technological Sciences and Engineering）院士卡达波特·西迪克（Kadambot H.M.Siddique）教授一行 2 人来访，与

学校签订校际交流协议。6 月 9 日，波兰罗兹科技大学（Technical University of Lodz）一行 3 人来访，双方就开展科研合作、博士生交换等方面进行了交流并签订校际合作协议及学生交换协议。10 月 20 日，朝鲜国土与环境部副部长兼林业局局长金炯俊一行 6 人来访，与学校交流植树造林、病虫害防治等方面的经验和技能。11 月 20 日，瑞典农业大学（The Swedish University of Agricultural Sciences）校长莉莎·塞纳比·佛丝（Lisa Sennerby-Forsse）女士一行 4 人来访，签署两校合作协议，并举办项目说明会介绍欧洲林业硕士项目，选拔学生。11 月 26 日，国际林业研究组织联盟（International Union of Forest Research Organization，简称国际林联）主席李敦求一行 4 人来访，邀请学校参加 2010 年 8 月在韩国首尔举办的第 23 届国际林联会议。12 月 3 日，加拿大不列颠哥伦比亚大学(The University of British Columbia)代表团一行 3 人来访，双方就 2010 年 5 月在该校举办的林业教育国际研讨会筹备情况和中方参会情况进行了沟通，就开展本科、硕士层次合作办学，国家公派研究生项目合作进行了交流，达成较为明确的合作意向。

（覃艳茜 张志强）

【校际交流】 本年度新签或续签校际交流协议共 8 份，包括美国宾州克莱瑞恩大学（Clarion University of Pennsylvania）、日本山形大学(Yamagata University)、澳大利亚西澳大学(The University of Western Australia)、瑞典农业大学（The Swedish University of Agricultural Sciences）、越南林业大学（Vietnam Forestry University）、比利时安特卫普大学（University of Antwerp）、波兰罗兹科技大学（Technical University of Lodz）、澳大利亚国立大学（The Australian National University），主要在学生交换、教师交流、学术信息共享等方面开展合作。

表 7 2009 年签订校际交流协议一览表

学校名称	签署时间	合作期限
美国宾州克莱瑞恩大学 (Clarion University of Pennsylvania)	2009 年 1 月 14 日	5 年
日本山形大学(Yamagata University)	2009 年 3 月 5 日	3 年
澳大利亚西澳大学(The University of Western Australia)	2009 年 4 月 27 日	5 年
瑞典农业大学 (The Swedish University of Agricultural Sciences)	2009 年 10 月 1 日	3 年
越南林业大学(Vietnam Forestry University)	2009 年 11 月 16 日	5 年
比利时安特卫普大学(University of Antwerp)	2009 年 12 月 1 日	4 年
波兰罗兹科技大学(Technical University of Lodz)	2009 年 12 月 11 日	5 年
澳大利亚国立大学(The Australian National University)	2009 年 12 月 20 日	

应越南林业大学(Vietnam Forestry University)的邀请, 校长尹伟伦院士率团一行 6 人于 2009 年 11 月 14~19 日赴越南参加了该校建校 45 周年庆典活动, 并进行工作访问, 访问期间续签了两校校际合作协议。应台湾元培科技大学邀请, 2009 年 6 月 10~15 日学校代表团一行 5 人在宋维明副校长带领下赴台湾元培科技大学参加“2009 年海峡两岸创新与永续经营学术研讨会”并对该校进行访问。

(覃艳茜 张志强)

【留学生工作】 2009 年全年学校共招收外国留学生 73 人, 其中在校博士研究生 8 人, 硕士生 10 人, 本科生 4 人, 普通进修生 2 人, 语言生 49 人, 来自日本、韩国、伊朗等 20 多个国家。8 月 7 日~11 日, 副校长张启翔担任团长, 赴尼泊尔国参加教育部留学基金委“尼泊尔留学中国教育展”, 并受到我国驻尼泊尔大使馆大使邱国洪先生接见。展会期间, 张启翔回访了曾于 2008 年来学校参加商务部“森林资源可持续经营管理官员研修班”培训的尼泊尔国家自然保护区负责人冈嘎·唐沙帕 (Ganga Jang Thapa) 先生。6 月, 受国家林业局“亚太森林网络管理中心”委托, 开始启动全英文授课硕士项目, 这是学校第一个采用非母语授课的学历教育项目。

(徐鲁闽 王 锦)

【合作办学】 北京林业大学与美国密西根州立大学 (Michigan State University) 合作举办“草坪管理”本科学士学位项目。该项目 2009 年招生人数 29 人, 目前在校生 149 人, 2005 级学生共 28 人于 9 月赴美国进行为期半年的专业实习。6 月 20 日, 举行了中美合作办学第二届共 28 名学生的毕业典礼, 典礼仪式按照密西根州立大学 (Michigan State

University) 的学位授予仪式举行, 中美 5 所项目合作院校派出代表参加典礼。

8 月 4 日, 召开中美合作办学五校联席代表会议, 就项目执行情况进行通报, 明晰学生的 TOEFL 考试情况、学生实习、签证、学费增加、学分互认等情况。2012 年秋季入学密西根州立大学 (Michigan State University) 的学生, 托福成绩要求提高为 80 分。2010 年入学的项目学生美方学费调整为 300 美元每学分。

(覃艳茜 张志强)

【引智工作】 2009 年, 学校共聘用长期语言文教专家 3 人在校从事英语、日语教学工作; 长期科教专家 1 人在校从事科研教学工作; 邀请国外科技专家短期来华讲学, 从事科研合作 102 人次, 其中政府间科技合作项目 7 项 (中德 1 项、中芬 1 项、中奥 2 项, 中匈 1 项, 中保 1 项、中美 1 项, 计 17 人月)。学科范围涵盖林业、水保、园林等近 20 个专业。

(项宪光 张志强)

【援外培训】 6 月 25 日~7 月 15 日承办商务部援外培训项目“发展中国家森林资源培育与经营管理”官员研修班, 历时 21 天, 共有来自阿尔及利亚、阿富汗、印度尼西亚等 18 国家和地区的 28 名官员参加。至此, 5 年来, 该项目共培训了来自 126 个国家和地区的 230 名高级林业政府官员。

(覃艳茜 张志强)

【国际会议】 10 月 12 日~14 日“第 16 届国际木材无损检测研讨会” (“16th International Symposium on Nondestructive Testing and Evaluation of Wood”) 在北京举行。会议由北京林业大学、美国农业部林产品实验 (USDA Forest Products Laboratory) 联合主办; 中国林业科学研究院木材工业研究所、东北林业大学、中国林业机械协会、

国家木工机械质量监督检验中心、美国明尼苏达大学德卢斯分校自然资源研究院 (Natural Resources Research Institute, University of Minnesota Duluth) 协办。来自 19 个国家的木材无损检测及相关学科的 89 名代表参加会议, 其中来自境外代表 47 名。会议主题为“木材无损检测与全球林产品加工利用”。会议收到并发表学术论文 72 篇。国际木材无损检测研讨会每 3 年举办一次, 本次会议是该系列学术会议首次在亚洲举办。

9 月 14~16 日北京林业大学与美国农业部林务局等单位在美国北卡罗来纳州共同举办“第二届变化环境下森林与水国际研讨会”(2nd International Conference on Forests and Water in a Changing Environment)。来自北美、亚洲、大洋洲、非洲等地区 100 多名从事森林水文和生态水文学研究的专家学者和研究生参加了本次大会。会后受《Ecohydrology》杂志主编的邀请, 美国林务局南方全球气候变化研究所、加拿大大不列颠哥伦比亚大学、中国北京林业大学和日本九州大学的 4 名教授组成特约编委, 负责组织大会论文在生态水文杂志出版。

(项宪光 张志强)

【港澳台交流】 2009 年, 对台交流团组 11 个 14 人次, 交流内容包含学术考察、国际会议、校际访问等, 与台湾元培科技大学实现双方互访。

2009 年 7 月 5~12 日举办“2009 海峡两岸中国古典园林学术交流营”。海峡两岸师生 85 人参加本

次活动, 其中来自台湾院校师生 65 人。北京林业大学园林学院具体承办本次交流活动, 北京公园管理中心、河北省承德市园林局协办, 共同组织本次交流营活动, 包括开营仪式、北京古典园林踏查、承德古典园林踏查及学术研讨会等内容。研讨会上中国园林设计学术泰斗、中国工程院院士、北京林业大学园林学院教授孟兆祯, 资深园林专业教授苏雪痕, 世界风景区联合会中国区代表、北京林业大学园林学院教授刘晓明先生, 北京林业大学园林学院院长李雄教授, 副院长王向荣教授等知名专家分别就中国古典园林的设计特色、植物造景的手法以及中国与西方园林的区别和共性等专题加以演讲; 台湾朝阳大学的王晓琳教授等专家也分别针对台湾原住民园林的风格、风水在园林中的运用、园林艺术在文学中的体现等方面发表自己的见解。

(项宪光 张志强)

【学生出国留学】 2009 年, 经校内选拔推荐、上报国家留学基金委评审, 最终有 16 名学生入选国家公派研究生项目, 获得公派留学资格。国家公派研究生项目从 2007 年实行以来, 学校连续三年参加国家公派专项研究生项目选派学生出国留学。10 月 11 日校长尹伟伦代表学校与国家留学基金管理委员会签订“国家建设高水平大学公派研究生项目”协议书, 从 2010 年开始学校作为“国家建设高水平大学”公派研究生项目签约院校选派学生出国留学。

(覃艳茜 张志强)

表 8 2009 年国家公派研究生项目录取情况一览表

姓名	所在院系	学科专业	录取院校	留学国别	出国期限	留学类别
刘 瑛	水土保持	山地灾害防治	维也纳自然资源与应用生命科技大学	奥地利	8 个月	联合培养博士
许立新	林学	草业科学	罗格斯大学	美国	20 个月	联合培养博士
王 堃	材料	林产化学加工工程	加州大学伯克利分校	美国	12 个月	联合培养博士
谢 静	自然保护区	自然保护区学	托力多大学	美国	24 个月	联合培养博士
孙晓琦	生物	生物化学与分子生物学	加州大学河边分校	美国	24 个月	联合培养博士

孙立炜	生物	植物学	加拿大农业部	加拿大	24个月	联合培养博士
刘伟	园林	城市规划与设计	南方大学	美国	12个月	联合培养博士
杜栋良	园林	园林植物与观赏园艺	美国加州大学河边分校	美国	24个月	联合培养博士
尹庆	园林	城市规划与设计	日本文部省 博士生奖学金项目	日本	48个月	博士
李正	园林	城市规划与设计	伊利诺伊大学	美国	48个月	博士
曹璐	信息	计算机应用技术	莱顿大学	荷兰	48个月	博士
李瑾	林学	森林保护学	日本文部省 博士生奖学金项目	日本	54个月	博士
袁婧	自然保护区	自然保护区学	佛罗里达大学	美国	60个月	博士
范源伟	生物	植物学	莱顿大学	荷兰	48个月	博士
袁道鹏	生物	生物物理学	伦敦大学国王学院	英国	36个月	博士
戴凡	人文	行政管理	纽约州立大学	美国	60个月	博士

表 9 2009 年校际交流交换学生情况一览表

境外合作院校	姓名	专业	类别
日本鸟取大学	孟琳	日本语言文化	硕士
	孟雪	日本语言文化	硕士
	和娟娟	日语	本科
	张夏	艺术设计	硕士
	吴永玲	土壤学	硕士
日本山形大学	张圆	数学	本科
	常嘉育	数学	本科

【欧盟奖学金项目】 2009年,学校申请并获欧盟第七框架项目“Erasmus Mundus 世界之窗连接欧洲与中国”奖学金项目(CONNEC)资助学校教师、博士、硕士和本科学子赴欧洲留学,并接收来自欧盟国家教师与学生来校合作研究与学习。该项目院校包括比利时安特卫普大学(University of Antwerp)、意大利博洛尼亚大学(University of Bologna)、马德里康普斯顿大学(University of

Complutense de Madrid)、奥地利格拉茨大学(University of Graz)、冰岛大学(University of Iceland)、捷克马萨里克大学(Masaryk University)、斯洛文尼亚卢布尔雅那大学(University of Ljubljana)、比利时安特卫普管理学院(University of Antwerp Management School) 8所欧盟大学和北京林业大学、西北大学、重庆大学、华中科技大学、华中师范大学、西安工业大学、中国社科院研究生

院 7 所中方大学科研院所，在欧盟全额资助下开展教师、学生双向交换。项目宗旨是通过双向伙伴关系的建立，促进中国和欧洲成员院校的国际合作和跨文化交流，达到增进了解，加深友谊，提升能力建设的目标。

根据项目进展安排，经过两批申报、资格审查、外方院校录取，在面向中国 7 所高校的共 120 个奖学金名额中，北林大共有 27 人被该项目录取，其中博士交换生 5 人，攻读博士学位 3 人，硕士交换生 6 人，攻读硕士学位 2 人，本科交换生 10 人，教师访问学者 1 人。留学国家包括比利时、意大利、西班牙、奥地利、冰岛、捷克 5 个国家，同时接收来自捷克马萨里克大学（Masaryk University）的两名学生 Mgr. Eliska Vecerova 和 Jiri Horak 来北林大分别进行为期一学期的研究生和本科交换学习。项目录取人员可获得每年 12000-22000 欧元的资助，包括生活费、学费、往返国际旅费、保险费等。这是学校截至目前派出规模最大的留学奖学金项目。

（覃艳茜 张志强）

【启动全英文授课硕士项目】 6 月至 12 月，受国家林业局“亚太森林网络管理中心”委托，学校对“亚太森林恢复与可持续管理网络（以下简称“亚太森林网络”）外国留学生奖学金项目”进行可行

性研究以及拟定规划方案的工作，由国际交流与合作处牵头协调成立方案规划组，与研究生院和相关学院编写该规划方案。规划方案得到国家林业局“亚太森林网络管理中心”认可，并同意其设立的“亚太森林网络”奖学金从 2010 年开始在北林大试点，资助来自亚太地区的外国留学生在北林大用英文接受硕士层次的学历教育。

设立“亚太森林网络”奖学金项目旨在吸引国际上，尤其是亚太地区更多优秀的外国留学生到中国学习、进修或从事有关森林恢复和可持续森林管理的科学研究活动。通过培养亚太地区国家（地区）林业管理、林业基层工作者、科研和教学部门的骨干，使他们掌握先进的管理理念和技术，通过对他们能力的建设促进本地区森林恢复与可持续管理水平，增强成员的森林恢复和可持续经营能力，最终实现促进亚太地区国家（地区）间林业领域的理解和合作。

全英文授课硕士专业为林业、林业工程、林业经济管理，学制两年，课程设置将强化中文课，突出“中国国情”特色课程，增加讲座、社会实践、研讨会等的形式。第一年集中授课学习，第二年根据专业由导师引导开展研究工作。

（刁雅榕 张志强）

党建与群团工作

组织工作

【概况】 2009年，学校组织工作以党的十七届三中、四中全会和全国第十七次高校党建会精神为指导，在学校党委的正确领导下，按照“以服务为宗旨、以科学发展观为统领、以基层党建为抓手、以队伍建设为重点、以党校培训为载体”的工作思路，围绕学校中心工作，锐意进取，努力创新，为学校改革、发展和稳定提供坚强的组织保证。

基层党组织建设坚持固本强基，以教工党支部建设为重点，加强基层党组织建设。保证发展党员质量，优化党员队伍结构。鼓励先进，树立典型，宣传示范。加强对党员的教育、服务、关怀、帮扶工作。加强党建研究，不断探索党建工作规律。

干部工作落实《党政领导干部选拔任用工作条例》，深化干部人事制度改革；根据《党政领导班子后备干部工作规定》，开展校级后备干部推荐和考察工作；完善民主、公开、竞争、择优选拔机制，做好干部选拔工作。加强干部日常管理、服务、考核和监督。

党校工作坚持分级分类、以人为本、按需培训的原则，以党员干部、骨干教师、党支部书记、党员和入党积极分子作为培训对象，围绕学校中心工作，把中国特色社会主义理论教育放在首位，以党的执政能力建设和先进性建设为主线。把理想信念教育作为重中之重，努力做好入党积极分子和党员的教育培训工作。担任北京高校党校协作组组长，积极搭建北京高校党校沟通、协作、交流、服务工作平台。

（盛前丽 张闯）

【学习实践活动组织工作情况】 3月以来，按照中央和教育部党组的统一部署，学校开展深入学习实践科学发展观活动。党委组织部主要完成以下工作。

联系沟通指导检查组 3~8月，作为学校联系人负责与部属高校学习实践活动领导小组沟通和协调工作，按要求向指导检查组提供所需各项材

料，6次接待指导检查组来校指导工作，7次向指导检查组做学校工作汇报。编写每日工作动态75期，定期向教育部和指导检查组报告活动开展情况和特色工作。编印下发有关学习材料，收发、报批、传阅相关文件，整理、归档有关材料，制定整改落实方案台帐。

起草方案工作 牵头起草学校学习实践活动总体实施方案和学习调研、分析检查、整改落实各阶段具体方案，起草学习实践活动领导小组工作机构及职责、校领导班子成员联系指导和调研制度、请假制度、进度安排表，做好理论学习部署、各个阶段协调组织、学习总结、整改方案汇总工作。

理论学习和会务组织工作 负责邀请第一批开展学习实践活动单位来校做骨干培训，负责全国政协、教育部专家、校领导辅导报告的组织协调工作。牵头组织全体党员、干部研读必读书目和学习材料，开展集中学习。牵头负责各类布署会、培训会、经验交流会、座谈会、总结会的会务组织、人员协调、材料印发以及学校各工作组之间的协调工作，重点做好动员大会、各阶段转段会、校级领导班子民主生活会、满意度测评会、总结会等重大会议以及领导小组办公室每周例会的各项会务工作。

校领导调查研究组织协调和二级单位工作指导 制定学习调研阶段校领导调研计划，协调校级9个调研课题通过“统分结合”的方式整合开展座谈会，高效开展调研工作。指导二级单位科学有序开展学习实践活动。负责与二级单位的沟通协调，掌握进展情况，总结经验做法，解决存在问题，确保学习实践活动和学校各项工作有机结合、共同促进。

解放思想大讨论组织和意见征集梳理工作 负责组织召开4场“聚焦问题、谋求发展”校级座谈会、1场校级调研课题成果交流会，围绕学校发展的现实困难、制约因素和发展规划，开展解放思想大讨论。组织协调二级单位开展意见征集工作，组织开展“我为北林建一言”活动，搜集梳理12类184条建议意见，聚焦出6个制约学校科学发展

的关键问题。

(南珏 张闯)

【党组织基本情况】 截至 2009 年 12 月 31 日, 学校共有分党委 13 个, 党总支 3 个, 直属党支部 6 个, 党支部 278 个, 其中教职工党支部 83 个, 离退休党支部 8 个, 研究生党支部 102 个, 本科生党支部 85 个。

组织关系在校党员共计 4439 名。①政治面貌。正式党员 3334 名, 占党员总数的 75.11%, 预备党员 1105 人, 占党员总数的 24.89%。②性别。女性党员 2512 名, 占党员总数的 56.59%。③民族分布。少数民族党员 274 名, 占党员总数的 6.17%。④职业情况。在岗教工党员 1051 名, 占全校党员的 23.68%; 学生党员 3103 人, 占全校党员的 69.90%; 离退休党员 277 名, 占全校党员的 6.24%; 出国出境未归、组织关系未转出毕业生党员 8 名, 占全校党员的 0.18%。

学生党员共计 3103 名, 其中研究生党员 1711 名, 本科生党员 1392 名。①党员比例。与 2008 年相比, 全校大学生党员占大学生总数的比例由 16.95% 增长至 18.40%, 研究生党员占研究生总数的比例由 47.08% 增长至 48.03%, 本科生党员占本科生总数的比例由 9.57% 增长至 10.46%, 进一步提高了学校大学生中的党员覆盖率。②党员结构。与 2008 年相比, 2009 年学校发展本科生党员一至四年级比例由 1:16:41:42 优化为 1: 25: 37: 37, 发展非毕业年级与毕业年级研究生比例由 57: 43 优化为 64: 36。本科毕业生党员占全体本科生党员的比例由 50.73% 下降为 47.49%, 研究生毕业生党员占全体研究生党员的比例由 32.79% 下降为 32.44%, 促进了非毕业年级学生党员在大学生群体中更好地发挥先锋模范作用。

2009 年, 共发展党员 1064 名, 其中: 干部 2 名, 教师 4 名, 其他专业技术人员 3 名, 研究生 219 名, 本科生 836 名。

(南珏 张闯)

【基层党组织建设】 加强发展党员工作制度体系建设 学校坚持发展党员工作责任制, 建立健全基层党组织负责人、党务工作者分工负责的责任制体系; 全面落实培养联系人制度, 定期填写积极分子

考察登记表; 充分发挥团组织作用, 坚持推优入党制度; 认真贯彻落实发展党员公示制、票决制的有关规定, 严把党员入口关; 建立发展党员计划批复制度, 加强对党员队伍的总体规划; 采取《入党志愿书》编号管理措施, 建立定期上报发展党员进度制度, 强化对发展党员工作的有效监督; 建立党员队伍状况实时分析制度, 定期研判学校党员队伍发展趋势, 提出发展党员工作新思路。

开展“七一”评选表彰工作 7 月 1 日, 学校召开庆祝中国共产党成立 88 周年暨表彰大会, 大会对邹国辉等 8 名校级优秀党务工作者、赵绍鸿等 17 名校级优秀党支部书记和学生处党支部等 15 个校级优秀党日活动获奖集体进行表彰。各分党委、党总支、直属党支部也开展了二级表彰工作。

北京林业大学优秀党务工作者:

邹国辉 于文华 万国良 赵相华 黄国华
倪潇潇 宋吉红 李成茂

北京林业大学优秀党支部书记:

赵绍鸿 李东才 王 勇 孟京坤 王小军
张 敬 王艳洁 贺 超 常 青 荆艳萍 薛凤莲 刘传义

杨尊昊 徐 婷 杨伟杰 高 杨 李 坚

优秀主题党日活动一获奖单位:

一等奖: 机关党委学生处党支部、外语学院教工第二党支部、林学院国防生党支部。

二等奖: 经管学院党委、信息学院党委、机关党委校工会党支部、材料学院艺设学生第一党支部、园林学院研究生第一党支部。

三等奖: 人文学院党委、理学院党委、继续教育学院党总支、工学院学生第六党支部、生物学院本科生第四党支部、水保学院院直水保学会党支部、环境学院学生党支部。

广泛宣传学校党建工作成果和先进事迹 利用《现代教育报-北京高校基层党建专刊》, 宣传学校学生党员“述责测评”活动的典型做法和外语学院大学英语教研室党支部围绕中心工作加强党支部建设的先进事迹。利用《创新强基---全市基层党组织和共产党员服务保障奥运典型集萃》, 宣传学校园林学院教师党员王莲英同志积极投身奥运颁奖花束设计工作的有关事迹。

做好党员教育、服务、关怀、帮扶工作 学校在全体党员中先后开展“边学习、边实践、边改进”的主题党日实践活动和“回顾光辉历程、推动科学发展”庆祝建国60周年主题党日活动。做好37名新教工党员和510名新生党员的身份甄别和组织关系转入工作。在毕业生党员中开展专题教育活动，完成1200余名毕业生党员组织关系转出工作。做好2名留学回国人员恢复党组织生活的政策解释工作。帮扶20名生活困难党员，发放慰问金18200元；经学校推荐，杨景之同志获得北京市生活困难党员帮扶专项资金补助5000元。

加强党员信息库建设 开展党员信息库二期、三期建设，完成相关信息的核实、完善和补录工作。制定《北京林业大学党员信息库运行使用规范》，明确党员信息库的使用、维护流程。依托党员信息库开展党内统计、发展党员登记、党组织换届、组织关系接转等工作，提高工作效率。12月3日，开展党员信息库管理员技能培训。

开展党建理论研究 参与由北京市委副书记王安顺和北京市委常委赵凤桐主持的北京市重大哲学社会科学课题《北京高校党建30年经验总结研究》，负责该课题中的总论、高校领导班子和干部队伍建设和两项子课题的研究工作。承担北京高校党建研究会课题《高校与农村党组织共建模式创新研究》，并顺利结题。

开展党内统计 认真完成半年党内统计、年终党内统计测试及正式阶段、国庆有关情况工作统计等多项统计工作，为上级部门及学校党委制定政策提供依据。6月，被北京市委教育工委授予“2008年党内统计优秀单位”荣誉称号。

党费工作 2009年共计收入党费392379.52元，坚持大额党费不过夜，及时入账。全年共计支出党费476341.59元，主要用于购买党员学习资料、党员活动立项、党务培训、党内表彰和慰问生活困难党员以及每季度按照25%的比例向北京市委教育工委上缴党费。及时以党内文件形式向全校党员公布党费收缴及使用情况。

(南珏 张闯)

【干部工作】 校级干部调整 2月，教育部党组经与中共北京市委商得一致，任命逢广洲同志为中

共北京林业大学委员会委员、常委，教育部任命逢广洲为北京林业大学副校长。

校级后备干部推荐 12月28日教育部后备干部考察组来校开展校级后备干部考察工作。考察组由八人组成，其中考察组长为厦门大学原党委书记王豪杰同志，副组长为华中科技大学原党委副书记曹树钦同志、教育部科技司副司级干部雷朝滋同志。考察组在学校召开民主推荐会，校领导班子成员、近期退出班子的校领导、中层正职干部、教授代表、其他各方面代表等103人参加，考察组分4组与63名各方面代表进行了个别谈话。考察组在校内综合楼门前及西配楼东侧放置意见箱，广泛听取师生对后备干部工作的意见、建议。学校党委按照要求，向教育部提出3名党务方向副局级后备干部、4名行政方向副局级后备干部建议名单。

向外推荐干部 2009年，校党政办副主任汪海洋经组织推荐、考察，调往国家环保部人事司工作。学校党委选派党委学工部（处）副部长高淑芳到北京市教委国际合作处挂职，工学院党委副书记兼副院长赵俊石结束在北京市教委体育美育处挂职副处长的工作，因筹备建国60年国庆活动，被借调到首都国庆60周年群众游行指挥部背景部工作，担任组织训练处副处长。樊新武、李锋2名团干部也被学校推荐参与首都国庆60周年群众游行指挥部工作。周峰借调到北京市教育纪工委监察室工作，徐海昊被借调到市教工委办公室工作。闻亚到延庆县南法信镇挂职，任书记助理。

学校向国家林业局推荐李延安到贵州挂职，推荐刘传义、蒋玮2名干部参加国家环保部公开招聘，均进入考察阶段，刘传义被提任为国家环保部华北环境保护监督中心办公室副主任。

处级干部队伍状况 截至2009年底，处级干部共计178人，其中正处级干部73人(含享受正处级待遇5人)。具有本科及以上学历的98%，其中获得博士学位的36%。干部队伍年龄更趋年轻化。实职处级干部(161人)平均年龄44岁，其中正处级干部平均年龄48岁，副处级干部平均年龄41岁。14个学院院长(含继续教育学院)平均年龄50岁，书记平均年龄51岁；教学副院长平均年龄48岁，

科研副院长平均年龄 46 岁，行政副院长平均年龄 44 岁，学生工作副书记平均年龄 35 岁。机关、教辅部门正处级干部平均年龄 47 岁，副处级干部平均年龄 39 岁。

科级干部队伍状况 截至 2009 年底，有科级干部 179 人，正科级干部 134 人，占 76%。具有本科以上学历的 155 人；35 岁以下的 143 人，占 80%；女性干部为 86 人，占 48%；少数民族干部 11 人；党外干部 17 人。其中分布在各个学院的干部，共 66 名，占 38%，其它均在机关及教辅等部门。

干部任免 2009 年共任命处级干部 27 人次，其中干部同级交流 5 人，任免科级干部 39 人次，调动了干部积极性，稳定了干部队伍。进一步完善民主、公开、竞争、择优选拔机制，组织实施 2 次部分处级岗位竞争上岗工作。

加强干部外派学习 选派张志强、韩海荣 2 名干部参加国家教育行政学院“中青年干部培训班”脱产学习，张劲松参加国家林业局党校脱产学习，李耀鹏、孟祥刚 2 名干部参加北京高校优秀青年干部培训班（第二期），杨宏伟、周伯玲、齐秀生 3 名干部参加北京高校干部培训中心举办的学习贯彻十七届四中全会精神培训班，彭道黎、张洪江 2 名干部参加 2009 年北京干部教育中心第四期高等教育管理培训班，全海、骆有庆 2 名干部参加第六期北京高校领导干部教育管理研修班，盛前丽、倪潇潇、任忠诚、宋吉红 4 名干部参加北京大学马克思主义学院举办的十七届四中全会精神专题讲习班。

加强管理和服 根据新的干部人事档案管理规定，做好干部档案更新补充完善工作；加强干部因私出国审批，全年办理干部因私出国政审 70 余人次。梳理了岗位说明书，规范干部管理运行程序，为推动职务管理向强调职责管理转变做好基础性工作。加强对干部学习的引导，全年为干部党员配发理论书籍 10000 余册。

干部监督 2009 年委托审计处对配合审计处完成对原招生就业处处长张闯、原党校副校长董金宝 2 名处级干部的经济责任审计工作。进一步规范和完善干部收入申报制度，党员领导干部个人有关事项报告制度，坚持每半年进行一次处级干部收入

申报工作，每一年进行一次干部有关事项报告。

改进考核方式方法 依据上半年学习实践科学发展观活动期间调研成果和上级文件精神，完善以部门评价和干部履职能力评价为重点的考核体系，细化考核重点内容，科学选取指标，优化考核程序，健全结果运用，促进事业发展，激发干部队伍活力。

开展校内外工作调研 先后走访西安交大、西北农林科大、清华大学、中国农大、北京建工学院等高校，学习干部队伍建设先进经验。召开校内学生工作干部座谈会、党务干事座谈会，开展基层党建工作队队伍建设调研。调查分析各学院的教工党支部换届情况及设置方式、教工党支部书记任行政职务及享受待遇情况、兼职组织员聘用及享受待遇情况，为优化基层党建队伍工作奠定基础。

（黄薇 张闯）

【党校工作】 2009 年党校工作在继续以干部、支部书记、组织员、党员和入党积极分子作为培训对象的基础上，将青年骨干教师纳入党校的工作范畴。共举办各级各类培训班 10 期，搭建处级干部“一课一网一册”学习平台，建立处级干部选课学习制度。2009 年共有 3100 人参加党校组织的集中培训，有 160 多人次参加干部选课学习。2009 年下半年共组织处级干部“每月一课”4 次。

干部培训 ①3 月 26 日—5 月 19 日，党校举办第 5 期中青年干部培训班，对学校 53 名科级以上学生工作干部进行两个多月的集中专题培训。培训班安排思想政治教育、时事政策、管理学、教育学、人文精神以及学生事务管理方面的内容，共计 60 个学时，邀请学校领导、北京师范大学和中国青年政治学院的知名专家做专题辅导报告 18 次，组织学员开展素质拓展训练和参观考察狼牙山党建教育基地，座谈交流当前学生党建工作面临的新情况、新问题和解决的新思路。②举办第六期中青年干部培训班暨基层党组织负责人队伍培训班，深入学习贯彻十七届四中全会精神，共培训学员 23 人，组织专题辅导 5 次，邀请学校党委书记吴斌、党委副书记周景、教工委组织处处长陈江华和人大马克思主义学院教授王向明对十七届四中全会精神进行辅导。培训班就当前基层党组织建设中存在的问

题,设立专项课题研究7项。③组织举办第1期青年学术骨干培训班。各学院年龄在40岁以下的,具有较好政治素质和一定管理潜力的、由学院班子会讨论推荐的35名青年骨干教师参加培训。培训班共安排10次集中专题学习,围绕“青年创新型人才培养机制和举措、青年教师队伍建设的重要举措、学术后备管理干部的培养途径和方法”3个主题召开座谈会,组织学员到南京航空航天大学、南京农业大学、上海财经大学高校调研,并对学员的学习调研总结编辑成册。④开设《实用法律常识》选修课。邀请人大法学院教授龙翼飞、孙若军和王轶培训辅导婚姻法、继承法、物权法和合同法等日常实用的法律,共有160多人参加选课学习。⑤搭建“一课一网一册”学习平台。每月一课安排人大马克思主义学院王向明教授做《学习贯彻十七届四中全会精神》专题辅导、教工委组织处处长陈江华做《学习贯彻十七届四中全会精神,加强基层党组织负责人队伍建设》专题辅导、北京师范大学教育学院院长张斌贤做《现代大学制度与实践》专题辅导、观看《全国两会精神》专题录像。继续利用北京林业大学干部在线学习平台,为广大干部提供在线学习资源。编辑《北京林业大学深入开展学习科学发展观实践活动学习资料汇编》和《干部学习文萃》2期,供广大处级干部自学。

支部书记和组织员培训 2010年1月8日—9日,组织部、党校对学校83名教工党支部书记和组织员进行两天的集中培训。党委副书记周景在培训班上做《以十七届四中全会精神,将实践科学发展观活动引向深入》专题辅导报告。教工委组织处处长陈江华做《基层党组织负责人队伍建设》专题辅导,培训班安排党务知识培训。北京大学药理学系教工党支部、信息学院数字媒体教研室党支部、人文学院心理教研室党支部分别做经验交流。支部书记组、组织员组、各学院分党委(党总支、直属党支部)书记或副书记组、党务干事组4个组对工作中遇到的问题进行探讨。

入党积极分子培训。举办入党积极分子培训班,加强理想信念教育。2009年学生业余党校举办第41期和第42期提高班期,利用寒暑假举办2009年第一期和第二期教工研究生入党积极分子2期,

共培训学员1673人。集中授课30次,主题讨论8次,组织社会实践和“星期六义务劳动”、党校特色活动各一次。根据教学计划,入党积极分子学习《科学发展观专题》、《构建社会主义和谐社会》、《建设创新型国家》,《中国特色社会主义理论体系》、《共产党宣言》导读、入党须知等专题。分别举办“心灵之美”主题教育活动和“建国60周年知识竞赛”,编辑《党校通讯》10期,《党校之声》2期。

预备党员教育 2009年党校共举办预备党员培训班2期,共培训学员1234人次,集中授课14次。主要安排《加强党性修养,做合格共产党员》、《民主集中制》、《十七大党章》辅导、《论共产党员的修养》导读、《党风廉政建设新进展》、《预备党员须知》、《当前国际和国内形势分析》等内容,不断增强共产党员党员意识和先进性意识。

以沟通、协调、服务为重点,搭建好北京高校党校协作组平台

学校担任北京高校党校协作组组长,制定北京高校党校协作组三年规划,明确党校协作组2009—2011年发展目标、工作思路和工作重点。①创建党校协作组工作网站,建立协作组对外交流的窗口。②举办高校党校干部培训班。组织45所高校的45名党校负责同志或党校工作人员于6月22日—26日在京脱产学习理论知识,学习形式以专家讲授、学员讨论为主。共安排8次专题辅导报告,组织小组讨论和素质拓展各一次。7月7日—7月11日赴浙江省工委、浙江大学、浙江工业大学等进行学习交流。③组织北京高校教工党支部书记培训班。11月10日—12日,受北京市委教育工委的委托,承办2009年北京高校教工党支部书记培训班。来自60所党的关系隶属北京市委教育工委的高校和事业单位的164名优秀党支部书记参加培训班。培训班以学习贯彻十七届四中全会精神为主线,北京市委教育工委副书记唐立军,教育工委副书记、市政府教育督导室主任线联平同志分别就《北京高校党的建设情况》和《北京高等教育改革状况》两个主题为培训班做专题辅导。培训班还邀请中央党校党建部专家解读十七届四中全会精神以及基层党组织建设的任务。北京大学、北京航空航天大学、北京科技大学、首都师范大学、北

京建筑工程学院、北京电影学院 6 所高校分别介绍教工党支部建设的经验。④组织召开 2009 年北京高校党校协作组年会。北京市委教育工委常务副书记刘建、北林大党委书记吴斌、党委副书记周景等出席会议。55 所学校主管党校工作的校领导和党校负责人参加会议。北京大学、北京航空航天大学、北京联合大学分别交流干部教育培训经验。北京市委教育工委常务副书记刘建做重要讲话，强调高校党校要根据新的形势和任务，坚持与时俱进，不断增强做好党校工作的责任感，并就如何进一步做好党校工作提出了具体的意见和建议。

(盛前丽 张闯)

宣传新闻

【概况】 2009 年，北林大党委宣传部、新闻办以深入学习实践科学发展观为统领，以庆祝新中国成立 60 周年等重大事件为契机，加强“引领思想、优化网络、传承文化、提升形象”四大质量工程，推进“全面参与、全面覆盖、全面建设”大宣传新格局，提高宣传思想工作的实效性、针对性、创新性、规范性，为增强学校知名度、美誉度，推进学校改革发展和完成各项工作提供良好的舆论氛围、思想保证和精神动力。

2009 年，北林大继 5 次获得“首都文明单位”后，再一次被评为“首都文明单位标兵”，这是学校第二次获此殊荣，也是首都高教系统中 6 个获奖单位之一。由宣传部选送的“北林廉政网”获全国“十佳校园廉洁教育主题网站”。另外，宣传部部长李铁铮获得 2009 年“全国优秀教育工作者”、“全国高校优秀思想政治教育工作者”荣誉称号；宣传部申报的 1 项成果获北京高校思想政治工作实效奖。

(刘 忆 铁 铮)

【理论学习】 2009 年，党委宣传部以深入学习实践科学发展观活动为契机，以党委理论学习中心组学习为龙头，按照“学思结合、学用结合”的方针，全面加强干部的理论学习，掀起理论学习、积极实践，不断推动学校科学发展的良好氛围。

党委理论学习中心组学习 2009 年，校党委宣传部

紧密依托学校学习实践活动，重点围绕中心组的学习内容，积极开展专题学习和调研活动，全年学校中心组开展活动达 23 次。上半年，学校党委理论学习中心组召开生态文明等专题研讨，系统学习中央、教育部有关生态文明的重要论述，深入研讨学校在服务国家生态文明建设中的发展定位问题。校党委理论中心组还结合国家形势发展和学习实践活动要求，分别听取全国政协委员、校长尹伟伦院士、全国政协人资环委副主任、国际竹藤组织董事会联合主席、中国生态文化协会会长、中国林学会理事长江泽慧教授等作“两会”专题辅导 5 场。中心组成员在国家安全、生态文明建设、高等教育发展、“两会”政策解读等方面深化了认识。

在学习实践活动中，学校领导班子结合分管工作，主动发挥示范带动作用，深入基层开展调研，并面向基层和党员开展多场专题辅导，引导广大党员干部在解决问题上下功夫。校党委中心组开展 9 个校级调研成果交流汇报，深入分析了制约学校科学发展的突出问题，进一步明晰了学校事业发展的思路。下半年，校党委理论学习中心组考察学校南方林区综合实践基地、福建海防林建设、“中国林改第一村”的永安市洪田镇洪田村，亲历我国第一个林业产业院士工作站的建立。

学校积极改进党委中心组学习组织方式，适时扩大学习参与面，努力探索管理的新机制，按照核心组、中心组、扩大组三个层次展开学习，采取有重点、分层次、多渠道、的学习形式，使各组间的学习有分有合、各有侧重、相互促进。核心组主要学习研讨党中央的重大决策、重要文献、重要理论，紧密结合学校发展的重大问题，坚持运用党的理论去决策办学中的重大事宜。在核心组学习的基础上，中心组坚持每月集中学习两次的制度，并结合学校实际，围绕中心工作，全面深入地开展研讨、交流和实践，成为全校理论学习的中坚和骨干。中心组学习在制度上做到规范化，形式上力求多样化，在学习内容上更加科学化，在成果上体现创新性和实用性。2009 年，学校党委将中心组成员的学习调研成果在《北京林业大学学报》(社会科学版)上集中发表。

师生员工理论学习 2009 年，根据中央、北京

市教委和教育部司政司的有关精神，党委宣传部下发了深入学习贯彻十七届四中全会精神、组织学习《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》以及庆祝新中国成立60周年深化爱国主义教育的安排意见和有关通知。各分党委、党总支，各单位结合自身实际，积极探索新形势下基层理论学习的新模式，教职工发挥党支部、教研组、学科群，学生发挥党校、团校、社团、班级等各级组织的作用，通过开展学习培训、专题讲座、座谈交流、主题征文、参观展览、外出考察等形式多样、内容丰富的学习实践活动，取得良好效果。

(刘 忆 铁 铮)

【思想教育】 开展“我与祖国共奋进”大型朗诵会。 国庆前夕，校党委宣传部、广播台举办了“我与祖国共奋进”大型朗诵会。朗诵比赛历时半个月，经过院系选拔赛、学校复赛等环节，从30个参赛作品评选出9个获奖作品、3个鼓励奖和9个优秀组织单位。

组织主题宣传教育活动 2009年，党委理论中心组成员参观新中国成立60周年成就展，各级党委、各团学组织通过举办专题辅导报告、参观实践、志愿服务等多种形式，围绕“祖国在我心中”、“科学发展·自强修身”、“实践科学发展观，争做北林环保人”、“我为构建和谐社会、绿色校园做贡献”等主题，开展理想信念、爱国成才、绿色环保、道德实践、文化娱乐等主题宣传教育活动，推进“红绿相映”的育人格局，不断深化师生的理想信念和爱国主义教育。

开展首都大学生记者团“见证祖国60年”大型采访活动 2009年暑期，新闻办承担了由北京市委教育工委宣教处、北京市高等学校校报研究会、人民网联合举办的首都大学生记者团“见证祖国60年”活动，并开设了专题网站。7月至9月间，经严格选拔，组织首都高校50多名大学生记者分4队，分别赴江西、江苏、广东等5省探访今日红色老区，体验社会主义新农村巨变，见证西部大发展，寻觅春天的故事。该项成果获得2009年“北京高校思想政治工作实效奖”。

以庆祝教师节为契机，深化师德教育 在第25个教师节到来之际，宣传部下发学习贯彻温家宝总

理同北京市部分中小学教师座谈时重要讲话精神以及隆重庆祝2009年教师节的通知，发布了16条庆祝教师节宣传口号，并在全校范围内加强环境宣传，营造了尊师重教的浓厚氛围。各单位围绕“树立职业理想、培养职业精神、弘扬职业道德”的主题，通过开展表彰会、座谈会、走访慰问活动等多种形式，引导广大教师以先进教师为榜样，全面提高师德素养，立足岗位，奋发进取。

召开2009年宣传思想工作总结表彰会 2009年底，学校对在纪念改革开放30周年、庆祝新中国成立60周年，以及精神文明创建等活动中表现突出的集体和个人进行了表彰。其中，经济管理学院、生物科学与技术学院、自然保护区学院等11个单位获得2009年学校“文明单位”荣誉称号；机关党委、离退休工作处、生物科学与技术学院、水土保持学院4个单位获得纪念改革开放30周年、庆祝新中国成立60周年征文活动“优秀组织单位”，44篇论文分别获得学术类、非学术类优秀征文一等奖、二等奖、三等奖。会上还对15名“校优秀宣传员”、“校优秀网络舆情观察员”和“校优秀网络管理员”进行表彰。

网络舆情引导与监控 完善网络管理制度，严格实施网络登记备案制度。建立网络安全突发事件的预案及预警机制，针对突发事件制定了应对流程；要求各网站设立论坛版主，对论坛实行24小时监控。健全网络宣传和舆情引导队伍，充实了网络舆情观察员队伍，形成“学校—学院—学生”三级舆情监控体系，开展网上论坛日常舆情的监控和引导。每周编印《舆情通报》及电子版，全年共计30期，加强对突发事件、师生关注的热点问题的舆论引导和分析研判。

2009年上半年，校党委宣传部、校网络宣传教育办公室对在学校网络宣传、舆情监控、网络管理工作中表现突出的个人进行表彰，其中雷韶华、周春光、沈一岚、张丰智、陈丽鸿5人获得“优秀宣传员”称号，高斌、高琼、肖进、朱庆、徐海昊5人获得“优秀网络舆情观察员”称号，蓝瞻瞻、张焱焱、李晓凤、李文、刘继刚5人获得“优秀网络管理员”称号。(沈静 铁铮)

开展思想政治教育与新闻宣传理论研究

2009年，宣传部承担了教育部思政司委托课题“山寨文化对大学生思想行为的影响研究”，教育部人文社科项目“马克思主义大众化传播研究”，北京市委教工委研究课题“校园舆论环境对大学生的影响研究”等；参加教育部组织全国高校师生思想状况滚动调查报告的撰写工作，参加了中宣部、教育部等组织的大学毕业生“建功立业”事迹报告文稿、长江大学英雄群体事迹报告文稿的撰写工作；参与了教育部社科中心组织的《聚焦——大学生关注的理论热点问题》、《科学发展观高校读本》等撰写工作。

由校党委副书记周景任主编，宣传部组织编辑出版了《思考的印迹——北京林业大学党建和思想政治工作优秀论文集》，对学校改革开放30年来的党建和思想政治工作取得了成绩进行了梳理，收集、遴选、编辑了有代表性的论文。

(刘忆铁 铮)

【学习实践活动宣传工作】 在学习实践活动中，党委宣传部承担了学习实践活动宣传组的工作，参与制定了《北京林业大学开展深入学习实践科学发展观活动实施方案》，并按照总体要求，制定了符合学校实际的宣传方案，召集了多种类型的座谈会，以思想教育、媒体宣传、文化渗透为主要抓手，开展系列主题宣传教育活动，各校园媒体联动，集中报道，为促进科学发展提供良好的舆论氛围和精神动力。对外宣传上取得突破，中央学习实践活动领导小组办公室部署20家主流媒体对学校学习实践活动的情况进行了集中报道，成为本次学习实践活动的一大亮点。启动《科学发展之路》一书的编撰工作。

周密计划，完善组织，明确宣传工作职责 制定《北京林业大学深入学习实践科学发展观活动宣传方案》，明确提出了宣传工作目标和任务，专门成立学习实践活动宣传工作组，增设信息员，组建宣传工作室。3月17日，学校召开学习实践活动宣传工作组动员会，并对宣传队伍进行了业务培训，下发了《关于做好学习实践活动信息报送工作的通知》，制定定期报送和工作通报制度，提出分阶段宣传工作目标，发挥舆论引导、营造氛围、扩大影响的积极作用，将学习实践活动逐步引向深

入。

深入宣传，形式多样，营造浓厚的学习实践氛围 开发专题网站，集中宣传报道。开设“北京林业大学深入学习实践科学发展观活动专题网站”，日平均采发稿件10余条以上。截至2009年9月，共发出新闻885条，成为广大教职工了解学习实践活动的主要途径之一。

利用主流媒体，扩大宣传报道。绿色新闻网发出专题新闻214条；《北林报》出版学习实践活动专版12期；广播台开设专题广播；电视制作中心制作6期专题视频，1期人物专辑；校园公共电视制作了13期专题网络视频，电子公告屏每日进行滚动播报。

启动二级媒体，延伸宣传报道。3月13日，学校及时在校园网发布学习实践活动宣传口号，规范了宣传口径，4月8日，举办了学习实践活动宣传工作经验交流会，并对二级单位的环境宣传进行了布置和检查。各二级网站、橱窗、报刊等，及时设立专栏、专板，宣传学习实践活动的典型经验和主要成果，使宣传工作实现了全面参与、全面覆盖。

突出主题，贴近实际，大力开展主题宣传教育活动 发挥学科优势，开展生态文明理论研究。学校响应三部委“弘扬生态文明，共建绿色家园”活动要求，率先举办“绿色校园与生态文明”专家研讨会；开展“绿色校园与生态文明”系列活动、“北林大四院士纵论绿色校园”访谈活动；启动《绿色校园建设读本》编写工作，构建绿色校园建设的理论体系，为全国绿色校园建设提供理论依据和操作指南。

强化宣传教育，深入开展主题实践活动。5月4日，宣传组启动了学习实践活动最佳主题宣传教育活动及专题网站评比工作。学校各分党委、各单位通过举办辅导报告，开展主题党日（团日）活动，举办知识竞赛、演讲比赛等，广泛开展宣传教育。

统一思想，聚焦问题，为学校科学发展注入生机。 组建学习实践活动专家库。根据学校的整体安排，分阶段召开5场专家座谈会，广泛听取专家建议。在学习调研阶段，分别组织召开老领导和老专家、中青年专家、党外人士专家代表座谈会，研讨学校发展的现实困难和制约因素、“十二五”发展

规划和中长期发展规划以及研究型大学的建设等问题；在分析检查阶段，召开“聚焦问题 谋求发展”院长座谈会，对进一步挖掘办学资源、加强人才建设、解决制约学校科学发展的体制机制等问题进行研讨。召开领导班子分析检查报告征求意见专家座谈会，为实现学校各项事业科学发展谋求新思路、新举措、新机制。

开展网上最佳寄语征集活动。宣传组开展“科学发展在身边，我为北林发展献良策”网上最佳寄语征集活动。发动全校师生用科学发展观武装头脑、谋划发展、解决问题、推动工作。开展宣传思想工作问卷调查。宣传部开展了“教职工宣传思想教育实效性”、“学校主流媒体宣传情况”以及“校园舆论环境中大学生接受现状及特征”三项问卷调查。

在学习实践活动中，学校新闻宣传紧紧围绕学习实践活动载体，加强与各新闻媒体的联系和沟通，加大对外宣传力度。4月初，学校积极响应三部委号召，重点开展以传播绿色文化、引领生态文明为特色的校园文化活动成果等外宣工作，其中“绿色校园与生态文明”系列活动被《北京日报》、《中国绿色时报》、《中国教育报》等十多家媒体集中报道，受到社会的广泛关注。

7月上旬，由教育部学习实践活动办公室宣传组、新闻办推荐，经中央深入学习实践科学发展观活动领导小组办公室统一部署，中央电视台“新闻联播”、《人民日报》、新华社、《光明日报》、《经济日报》、《中国教育报》、《中国青年报》、《中国绿色时报》等近二十家中央媒体，对学校学习实践科学发展观活动的情况进行了集中报道，介绍学校坚持引领生态文明，抓好整改落实，推进科学发展的典型经验。中央多家媒体集中对学校进行报道，这在多年来尚属首次。

（刘 忆 铤 铮）

【新闻宣传】 党委宣传部、新闻办围绕学校2009年各项工作要点，充分结合各个媒体，深入报道宣传学校大事件。全年，《北林报》共出版28期；绿色新闻网播发2500余条新闻；电子公告屏播报673期；校园绿色视频40期，时长超过1000分钟；广播台开办了17个栏目，每天播出时长130分钟；

拍摄、编辑、制作宣传橱窗190余个专题320块展板；电视制作组播出校园电视新闻10余期，录制了专题片和科学发展观视频和图片专辑。

专题报道方面，《北林报》策划“关注身边的榜样”、“青春的名片”等专版，并开设“关注身边的榜样”、“青春的名片”等专栏，拉近了与读者的距离。绿色新闻网开设“不朽的精神——五四运动90周年纪念“新中国成立60周年”、西藏民主改革50周年、澳门回归10周年、“科学发展观”、“科学发展观关键词”、“毕业生感悟”、“国庆训练感悟”等专题报道，丰富了报道形式。《深入学习实践科学发展观活动专题》发布相关新闻近200篇，《新中国成立60周年专题》发布相关新闻近100篇。广播台开设专题栏目，每天坚持报道；制作深入学习实践科学发展观、新中国成立60周年等宣传橱窗；积极发挥电子显示屏、校园公共电视、网络视频等新兴媒体作用，制作深入学习实践科学发展观活动的宣传口号、视频光盘资料、新中国成立60周年网络宣传图片展等，在办公区和学生生活区滚动播放；电子显示屏播发新闻要目；学校借助社会媒体发布学校信息，积极引导社会舆论、营造良好的社会舆论环境。同时积极响应三部委号召，重点开展了以传播绿色文化、引领生态文明为特色的校园文化活动成果等外宣工作。

（高大为 铁 铮）

【文化建设】 在校党委的统一领导下，党委宣传部继续推进北林文化建设工程，建设北林特色文化。年初，党委理论中心组开展了大学文化建设交流学习活动，对大学文化科学内涵、北林文化特色和发展定位进行了研讨。上半年，学校凝练了“引领生态文明、建设高水平林业大学”的实践载体，宣传部组织学校知名专家、学者积极参与讨论，开展了“绿色校园与生态文明”大型系列活动，大力宣传学校以引领生态文明为核心的特色文化，有力地促进了学校校园文化的提升。开展校歌歌词征集活动，并对校内外征集的作品进行了初评；制定了北林名师雕塑工程方案。

开展和谐校园共建活动，推进校园精神文明建设。进一步加强对大型文化活动和群众性社团的管理和指导；开展学校文明单位评选，不断创新大学

文化建设的组织模式。以“院士风采”、“北林学府人物”、“身边的榜样”为示范，宣传优秀师生代表的先进事迹，梳理良好的学风、教风和校风。以开展最佳主题宣传教育活动及专题网站评比工作为抓手，大力加强网络文化建设。绿色新闻网突出绿色文化特色，进一步发挥学校在传播绿色文化、引领生态文明中的作用；《北林报》加大生态文明的报道力度；北林广播台举办了“我声我秀”、“我与祖国共奋进”大型朗诵会等大型访谈活动。

（高大为 铁铮）

【编写《科学发展之路》】 为了纪录学校深入开展的学习实践活动过程，总结学习实践活动经验，提炼活动成果，为探索学校未来发展之路奠定思想基础和理论基础，根据学校学习实践活动的总体要求，宣传部组织开展学习实践活动的书籍编写工作。4月29日，宣传组组织召开《科学发展之路》编撰工作启动会，讨论编写提纲和编写要求；7月15日，学校召开编撰工作研讨会，制定编写计划，并按章节确定负责人员和编写人员；12月底，宣传部对稿件进行统一编辑、排版和校对，并交出版社编印。该书共包括以下5个章节：奏响序曲、探索新路、实践成果、资料文献、附录，共28.5万字，详细记录了学校自2004年来学习实践科学发展观活动走过的心路历程和取得的实践成果。本书是高校深入学习实践科学发展观活动的成果汇编的系列书籍之一。由校党委书记吴斌、校长尹伟伦任主编，党委副书记周景任执行主编。

（刘忆 铁铮）

【绿色校园建设系列活动】 2009年4月，学校响应全国绿化委员会、教育部、国家林业局“弘扬生态文明，共建绿色校园”活动的要求，启动“绿色校园与生态文明”大型系列活动，组织“北林大四院士纵论绿色校园”访谈活动，组织开展“中国绿色校园文化研究”课题研究等，启动《绿色校园建设读本》编写，为全国绿色校园建设提供操作指南。

4月9日，校党委理论中心组核心组开展生态文明专题学习，系统学习中央、教育部有关生态文明建设的重要论述，深入研讨学校在服务国家生态文明建设中的改革发展问题。部属高校学习实践活动督导检查第三工作组副组长冯瑞龙出席会议时指出，

北京林业大学的领导班子成员紧紧围绕“引领生态文明、建设高水平林业大学”这一学习实践活动载体，深入分析了制约学校科学发展的突出问题，进一步明晰了学校事业发展的思路，切实把学习实践活动作为推动学校发展的重要契机，有力地促进了高水平林业大学的建设。

4月10日，全国政协人口资源环境委员会副主任、国际竹藤组织董事会联合主席、中国生态文化协会会长、中国林学会理事长江泽慧教授莅临学校，为学校中心组成员、副处级以上干部、教师、学生、离退休人员代表、民主党派、无党派代表作生态文明的专题辅导报告。

在校内，学校建设了以绿色新闻网、校报等为标志的绿色新闻媒体，组织优势力量集中报道绿色新闻，并编撰了我国首套绿色传播系列丛书，荣获关注森林组织奖、新闻奖等几十项重要奖励。

（刘忆 铁铮）

纪检监察工作

【概况】 2009年，学校党风廉政建设和反腐败工作在校党委、行政和上级纪委、监察的双重领导下，围绕贯彻落实三委部《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》，坚持教育制度监督并重、改革纠风惩处并举，在加强党风廉政建设和促进规范管理，构建责任体系、加强责任制落实，健全和完善制度、加强惩防体系长效机制建设，推进廉政文化建设和大学生廉洁教育，开展学术道德和师德师风建设，坚持依法办案等方面，取得明显成效，为促进学校教育事业科学发展和人才队伍健康成长提供了坚实政治保障和良好环境。

2009年，纪检监察主办的“北林廉政网”获全国高校百家网站网络评选“十佳校园廉洁教育主题网站”称号。纪委监察处被评为“教育部属高校纪检监察信息工作先进单位”。论文《落实十七届四中全会精神 推进高校党员干部作风建设》被评为北京教育纪检监察工作研究会2009年度优秀调研论文三等奖。

【贯彻落实党风廉政建设责任制】 3月11日，召

开全校党风廉政建设工作会议，会议传达中央领导和教育部有关领导讲话精神，总结 2008 年的党风廉政建设和反腐败工作任务。部署学校 2009 年党风廉政建设和反腐败工作任务。党员领导干部及有关人员 170 余人参加会议。会议下发《北京林业大学 2009 年党风廉政建设重点工作及责任分工》，确定 8 项重点工作任务，25 条责任分工，涉及全校 40 个单位，进一步明确了领导干部承担的职责、牵头单位、协办单位。

【贯彻落实三委部文件】 根据教育部统一部署，学校就高校贯彻落实三委部《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》进行了自查，并接受了教育部考评组的考评。此次考评工作的内容和量化方法内容主要包括责任制体系构建、制度建设、廉政文化建设和查办案件等 4 个方面，分为自查自评、互查互评、考核抽查三个阶段。

在学校自评阶段，9 月 4 日，学校召开纪检监察部门会议，制定迎接教育部考评组对高校贯彻落实三委部《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》（以下简称《意见》）方案。9 月 9 日，召开职能部门联席会议，全面部署迎评工作，下发校党委《关于落实《教育部办公厅关于开展对落实〈意见〉情况进行量化考核工作的通知》的安排》。学校 32 个二级单位按照考核文件和量化打分表要求，结合业务管理开展自查自评并形成简要报告，作为学校考核支撑材料。自评阶段最后形成党委 15000 字自评总报告及多媒体汇报材料，收集支撑材料共计 27 盒。

9 月 17 日，学校迎接教育部第一考评组的考评。考评组组长为东南大学党委常务副书记、纪委书记杨树林；副组长由驻部纪检组局党风室副局级室主任李耀建担任，组员为东北师范大学纪检监察员赵丹。党委副书记、纪委书记方国良代表党委作工作汇报。教育部考核组专家在听取学校总结报告、与相关部门负责人互动调查、查阅相关资料等几个步骤后，向学校进行了口头反馈。10 月，学校党委收到驻部纪检组局书面反馈意见，学校考评得分为 97 分。

学校针对自查中发现的问题及考核组提出的意见和建议入手，进行整改，12 月形成中共北京林

业大学委员会贯彻落实《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》整改情况专题报告。

【惩防体系制度建设】 5 月开始，纪检监察组织 21 个单位梳理惩防体系和基本管理制度。截至 2009 年底，学校已建立规范决策、科学管理、加强教育和强化监督各个方面监督管理制度 135 项，其中 2009 年新建《北京林业大学修缮和服务采购招标实施细则》、《北京林业大学关于工程建设领域突出问题专项治理工作实施方案》、《北京林业大学基建工程招标工作实施细则》等 16 项制度。

【反腐倡廉宣传教育】 学校完善党委统一领导，宣传部牵头，组织部、人事处、纪委、监察处、审计处、科技处、教务处、工会、学工部、研工部、团委和人文学院协作配合的反腐倡廉宣传教育领导体制，将反腐倡廉宣传教育纳入大宣传格局。2009 年上半年结合学习实践科学发展观活动开展反腐倡廉宣传教育。下半年组织 600 多人次观看警示片，发放《从政提醒》等书籍近 400 册，举办 8 个橱窗展览，利用校报、网络进行宣传，上报教育部、北京市教工委工作信息 22 条，校园廉政网建立宣传信息 59 条。

10-12 月，联合学生处部署参加首都大学生廉洁文化征文活动，通过座谈会、主题班会、团日活动、党支部讨论等形式，开展廉洁文化、诚实守信等专题教育活动。共收到各学院学生提交的征文 333 篇，其中通过学院筛选推荐的优秀征文 58 篇，通过学校相关专家评审，向北京市教工委推选优秀征文 15 篇。陈欢同学获得首都大学生廉洁文化征文二等奖，弭超同学和孙嘉同学获得三等奖。学校获得优秀组织奖。

【领导干部廉洁自律情况】 贯彻《中共中央纪委关于严禁领导干部利用职务便利谋取不正当利益的规定》，开展自查自纠，学校党员干部没有出现规定所列禁止行为。领导班子成员没有在校外和校内经济实体中兼职取酬现象，校院两级班子坚持每学期召开廉洁自律专题民主生活会，参加分管单位班子生活会，遵守领导干部重大事项报告制度、收入申报制度和礼品登记制度。党政领导班子成员没有出现在院系等所属单位违规领取奖金、津贴等情况。

【廉政风险防范管理】 4月，成立北京林业大学廉政风险防范管理工作领导小组。制定学校《推进廉政风险防范管理工作的实施方案》，选择基建房产处、后勤服务总公司、总务处、招生就业处、研究生院、计划财务处、实验室与设备管理处、图书馆8个部处进行廉政风险防范管理试点。截至2009年底，8个试点单位完成岗位风险自查，填写《岗位廉政风险表》。学校廉政风险防范管理工作领导小组评议廉政风险等级，确定58个风险点，其中高风险点19个，中风险点24个，低风险点15个，各试点单位明确了廉政风险部位、风险等级和防范责任，强化“预防为主，防范在先”的风险管理意识，提高重点部位和重点环节工作人员自律意识和责任意识。

【重点专项督察】 纪检监察部门参与学校干部选拔任用、职称评聘、基建工程招投标工作、招生监察工作等部位和环节，做到参与不代替、督促不包办，加强权力监控和程序、环节监督。①参与苗圃新建教工住宅工程和学研大厦项目的前期建设方案公开征求意见等准备工作，审核有关材料，参与重要的招投标考察和评标工作。参与新建及腾退住房出售工作。督促和协调职能部门制定《北京林业大学基建工程招标工作实施细则》、《北京林业大学修缮和服务采购招标实施细则》，规范学校在基建工程、修缮和服务采购的招标和管理。②参与学校各项招投标工作38项，涉及金额2.1亿。③参与学校专业技术职务聘任和18个处级岗位竞聘工作，开展新任干部任前集体谈话11人。④协助完成小金库检查。抽检12个单位，对个别存在管理不规范的单位，督促将小金库上交财务处管理。⑤参与体育、文艺、艺术等特殊类型招生有关计划、政策、划线等集体研究；参加现场考试监督和巡视；参加硕士研究生、博士研究生考试和复试巡察工作。⑥组织财务、招生等部门两次进行收费检查，制定《北京林业大学2009年规范收费管理进一步治理教育乱收费工作的意见》，总结上报春季和秋季两次教育收费情况。

【来信来访】 2009年，纪检监察部门共受理信访件3件，协助上级部门和外单位取证4件。坚持实事求是，客观公正的工作原则处理来信来访，对于

确属反映失实的，在一定范围内予以澄清，注意保护干部；对发现的苗头性和倾向性问题，开展诫勉谈话，做到及时教育和提醒。校党委主要领导亲自过问并主持研究重要信访和案件。校党委书记、校长多次就预防职务犯罪和规范道德行为，及时加强党员干部教育，提出遵纪守法的具体要求。

（周仁水 张爱国）

统战工作

【概况】 2009年在组织统一战线成员开展和参与学习实践科学发展观活动中，党委统战部召开了民主党派、侨联负责人联席会，通报学校2009年工作要点、统战工作计划和学校学习实践科学发展观活动实施方案，向每位民主党派、侨联负责人发送科学发展观学习辅导材料。在学习实践科学发展观活动中，组织民主党派、侨联负责人和无党派人士代表参加学校动员大会、听取“两会”精神和专题辅导报告。协助学校组织召开党外人士代表座谈会，民主党派负责人和无党派人士代表还分别参加学校召开的分析检查报告评议大会和深入学习实践科学发展观活动群众满意度测评会。

根据有关部门部署，开展学校关于贯彻落实中发〔2005〕5号和京发〔2005〕9号文件情况的自查；承办2009年北京高校统战部长的年底片组会议。参加2009年北京高校统战理论与实践研究会“高校统战工作情况调研”课题组工作，参加第十四次全国高校统战工作研讨会，论文“坚持以人为本 进一步加强高校党外知识分子政治引导的思考”被收入论文集出版，党委统战部网页和校园网编发统战工作动态和信息25篇。

截至2009年底，学校有民主党派基层组织3个，民主党派成员107人；有党外高级知识分子249人；有党外副处级以上干部6人；有少数民族学生1676人。

【民主党派工作】 贯彻党对民主党派的各项方针政策，做好民主党派工作。民主党派基层组织积极开展活动，为学校的发展和建设建言献策。农工党北林大支部在校内举办基础营养观健康讲座，民盟

北林大支部提出《关于在学校校园网主页建立学术报告信息发布栏的建议》等。在首都“迎讲树”活动中，九三学社社员邵玉铮教授组织九三书画院知名书画家参加书画展、组织开展送文化下乡活动等，获北京市先进个人奖。2009年，协助民主党派市委考察后备干部1人，向北京市委统战部推荐民主党派骨干成员7人，新发展民主党派成员2人，调入2人。11月18日，民建会员刘勇教授续聘为第三届国家特邀国土资源监察专员，聘期5年。12月，民盟盟员张明祥副教授增补为东城区第十二届政协委员。根据九三学社海淀区委换届工作的要求，12月25日，九三学社北林大支社召开换届选举大会，选举产生九三学社北京林业大学支社第八届委员会：

主任委员：谭红杨
副主任：彭祚登 曹金珍
组织委员：彭祚登（兼） 黄晓玉
宣传委员：谭红杨（兼） 吴成亮
社会工作委员：金幼菊 谭红杨（兼）
参政议政委员：曹金珍（兼） 刘毅

【党外代表人士工作】 完成无党派人士主题教育活动总结阶段的工作。制定规划，推进学校党外代表人士后备队伍的建设。起草《北京林业大学2009-2013年党外代表人士队伍建设规划》。先后选送3人参加2009年北京高校党外代表人士培训班和北京市第三期无党派人士培训班。向北京市推荐党外代表人士后备人选1人。推荐无党派人士田治威教授参加华夏英才基金支持党外专家学者出版学术著作的评审并成功入选。推荐无党派人士张志毅教授增聘为中央统战部六局信息联络员。

【民族宗教工作】 学校召开2009年学校民族宗教工作领导小组会议，会议传达北京市委教育工委基督教专项治理工作会议精神，通报学校宗教工作方面的动态。领导小组成员集体学习了国务院《宗教事务条例》。学校制定宗教方面的有关工作预案，成立专门工作小组，开展工作。

【港澳台侨工作】 支持和引导学校侨联开展活动。校侨联关于《高校侨联服务“绿色北京”建设研究——以北京林业大学侨联为例》的课题被北京市侨联列为2009年重点课题。向北京市侨联提交2

万字的调研报告。在第十届北京市高校侨联片区会上，校侨联主席金笙围绕“服务绿色北京，建设首都新农村”重点发言。在全国侨联系统先进基层组织、先进个人评选表彰活动中，归侨苏新琴教授荣获全国归侨侨眷先进个人荣誉称号。在北京市侨联“第四届首都新侨乡文化节”活动中，校侨联荣获最佳组织奖。

【女教授协会工作】 5月31日，在首都女教授协会第四次代表大会上，李凤兰教授当选为首都女教授协会第四届理事会理事。会上，校党委书记吴斌教授获第一届首都“女教授之友”荣誉称号。经过多方协商，首都女教授协会北京林业大学分会第四届理事会完成换届。6月23日，换届后的理事会召开第一次会议。

首都女教授协会北京林业大学分会第四届理事会由以下成员组成：

会长：李凤兰
副会长：沈瑞珍 张金凤
理事：王立群 陈丽鸿 姚春丽 钱桦 刘燕 段克勤 韩秋波 郭素娟 郑晓清 王秀茹 王艳青 赵世华 吴燕 刘文蔚

【统战年度特色活动】 6月4日，学校统战部结合学习实践科学发展观活动，组织近30名民主党派成员和无党派人士开展参观考察板栗优质栽培技术的实践活动。在怀柔区林业局板栗试验站负责人的引导下，深入田间地头，听取试验站负责人的讲解，与技术人员进行了座谈。

以新中国成立60周年为契机开展主题教育活动。9月28日，校侨联组织归侨侨眷参观北京顺义第七届中国花卉博览会。10月19日，学校统战部组织民主党派成员、无党派人士参观国家博物馆的“复兴之路”大型展览。

（黄中莉）

机关党建

【概况】 北京林业大学机关党委负责机关党的思想建设、组织建设、作风建设、精神文明建设和机关工会工作。截至2009年12月31日，机关共

有处级领导干部 78 人，党支部 27 个，党员 263 人。2009 年，机关党委发挥政治核心和保证监督作用，开展思想教育、组织建设、机关工会、防控甲型 H1N1 流感工作，完成全年各项工作任务。

【思想教育】 深入学习实践科学发展观活动 按照学校党委统一部署，机关党委结合机关部门特点和自身实际，开展深入学习实践科学发展观活动各项工作。

落实工作责任 根据学校《实施方案》要求，机关党委出台《学习实践科学发展观活动实施方案》、《学习实践科学发展观活动领导小组、工作机构及职责》和《深入学习实践科学发展观活动请假制度》。成立机关学习实践活动领导小组，每位成员联系指导一个党支部，各党支部书记是直接责任人，负责组织好本支部的学习实践活动。

开展各阶段工作 机关学习实践活动领导小组及办公室分阶段制定《实施方案》，召开党支部书记会议部署各阶段工作，督促检查各项工作开展情况，针对存在问题提出解决办法，掌握学习实践活动进展情况，推进学习实践活动开展。

在学习调研阶段，机关党委 3 月 24 日召开深入学习实践科学发展观活动动员和部署大会，各党支部分别召开再动员会。机关党委开展一系列活动：与人文学院党委共同举办《科学发展观与生态文明建设》专题辅导报告会；分别召开党支部书记工作会、处级干部代表（包括党外干部）座谈会，征求对机关党委工作的意见和建议；组织党支部干部赴顺义燕京啤酒厂、牛栏山二锅头酒厂参观考察。

在分析检查阶段，机关党委组织机关 71 名党员处级干部广泛征求意见，认真撰写发言材料，按照“四对照、四查找”要求，围绕“引领生态文明、建设高水平林业大学”实践载体，分为 9 组先后召开专题民主生活会，开展批评和自我批评，并在全体党员中开展党风党纪专题教育。机关各职能部门（处）针对学校和各学院梳理的问题，结合实际，形成本部门的分析检查报告，为学校分析检查报告的形成和整改落实阶段的工作提供材料。

在整改落实阶段，机关党委要求机关各部门在前两个阶段基础上，针对学校分析检查报告中涉及

到本部门的问题，提出整改落实的具体措施，将学习实践活动成果体现到促进学校各项事业发展的实践中。

做好宣传发动 在学习实践活动中，机关党委编发机关党委简报 37 期，将各党支部报送的学习实践活动信息和机关党委开展活动情况上报学校，下发支部。

学习十七届四中全会精神 党的十七届四中全会闭幕后，机关党委于 9 月 22 日召开党支部书记会议暨机关二级中心组学习会议，学习十七届四中全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，探讨加强机关党的建设。

机关党委将贯彻落实十七届四中全会精神列入 9~12 月份的党支部组织生活会重点建议内容，要求各党支部开展学习和讨论。同时布置各党支部开展《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》的学习和讨论。

12 月 18、19 日，机关党委组织机关党支部书记、委员专题培训会，邀请校党委副书记周景教授作学习十七届四中全会精神专题报告。

参观新中国成立 60 周年成就展 10 月 15 日，机关党委组织部分机关党员前往北京展览馆，参观“辉煌 60 年——中华人民共和国成立 60 周年成就展”，感受新中国成立 60 年尤其是改革开放 30 年来取得的巨大成就。

【组织建设】 党支部换届 根据党章规定，2009 年 2 月，机关党委启动机关党支部统一换届选举工作，各党支部选好配强党支部书记和委员。3 月 20 日，机关党委召开党委委员会会议，讨论通过各党支部的换届选举结果和具体分工。

培训党支部干部 2009 年，继续加强党支部干部培训。在坚持组织党支部开展干部理论学习和业务培训的同时，组织部分党支部干部赴四川广安、重庆学习考察。该学习考察活动于 10 月 21-27 日进行，以“寻先辈足迹、看今朝辉煌”为主题，先后到四川广安、重庆，参观邓小平同志故居、渣滓洞、白公馆、红岩村和三峡大坝，前往重庆市林业局学习考察，了解“森林重庆”建设取得的成绩和规划蓝图。

指导党支部组织生活 2009年,机关党委继续加强对党支部组织生活的指导。结合全国“两会”、新中国成立60周年、十七届四中全会召开、深入学习实践科学发展观活动等时事,指导各党支部有针对性地开展组织生活,突出组织生活时效性,丰富组织生活内容,并针对组织生活质量进行及时督促检查。各党支部结合单位工作实际开展独具特色、形式多样的活动,改变组织生活形式单一、内容单调的情况。

“七一”评优表彰 学生处党支部获得校级优秀主题党日活动一等奖,校工会党支部获得校级优秀主题党日活动二等奖,邹国辉同志被评为校级优秀党务工作者,王小军、孟京坤2位同志被评为校级优秀党支部书记。张爱国、雷韶华、张淑华、盛前丽、刘忆5位同志被评为机关优秀党务工作者,张强英等7位同志被评为机关优秀党支部干部。6月30日,机关党委召开庆“七一”表彰大会,对以上获奖个人和支部进行表彰。

组织建设基础性工作 ①编发机关党委简报。2009年,各党支部投稿数量增长,质量提高。全年共编发简报46期。②开通机关党委网站。在短信平台和邮箱平台基础上,机关党委开通网站,提高办公自动化和信息化水平。③做好处级干部年度考核、民主生活会、收入申报、重大事项报告,党员信息库维护、党内统计报表、党费收缴和年鉴编撰工作。

【机关工会工作】 根据校党委和校工会要求,4月29日,机关工会会员代表大会召开,投票选举出13名机关工会委员,成立统一的机关工会。机关工会现有33个部门,363名会员,本着“以处级部门为单位,以党支部为依托”原则对工会小组重新进行设置,共建立27个工会小组。

2009年,机关工会发挥四项职能,做好以下工作:在体育比赛方面,男篮获第二届“北林科技杯”教职工篮球联赛冠军,女排获2009年全校教职工女子排球联赛亚军。在维护职工切身利益、为职工送温暖办实事方面,为363名会员投保《在职职工意外伤害互助保险》,参保金额9438元,组织167名会员参加《在职职工重大疾病互助保险》,两种保险总计参保金额24676元;组织会员参加学校体

检;组织会员购买大米299袋;为每名会员发放一捆葱。在学校开展的“捐出一天工资,献一份爱生情”爱生助困基金捐款活动中,机关工会会员共捐款23622元。

【防控甲型H1N1流感工作】 2009年上半年,防控甲型H1N1流感形势严峻。学校党委成立防控工作领导小组,并将学校防控甲型H1N1流感工作办公室设在机关党委,机关党委与校医院、学生处、党政办等单位协调配合,做好防控工作,制定防控预案,召开各学院和有关职能部门负责人会议,建立防控队伍和信息网,做到层层负责,全面落实防控工作。做好信息统计上报、重大活动审批等工作。学校没有疫情出现,保证了校园安全稳定。

(机关党建由雷韶华、郑晓清撰稿)

学生工作

【概况】 学生工作部(处)是学校党委领导下的本科生教育、管理和服务机构,武装部与学生工作部(处)合署办公。学生工作部(处)下设学生管理科、思想教育科、宿教科、学生资助管理中心和心理发展与咨询中心。2009年,学生处以“服务学生成长成才”为核心,认真落实科学发展观的整改工作和学生工作“九大工程”。

2009年,学生处落实学习实践活动整改方案;建立动态预警系统,保证国庆平安稳定;规范辅导员的监督与管理,推动学生工作队伍的科研和理论水平,设立“2009年大学生思想政治教育课题”;深入了解学生的思想状况,开展系列调查研究;结合建国60周年、西藏民主改革50周年、学习实践科学发展观等活动开展主旋律教育;重点开展心理委员培训,扩展心理健康教育深度与广度,继续完善心理健康教育工作机制,创新心理健康教育普及方式,提高心理咨询预约效率;丰富和提高学校奖学金、助学金种类及数量;完善“学生工作管理信息系统”,为家庭经济困难学生制定个性化的资助方案;继续完善和健全学生公寓服务体系,加强学生公寓工作队伍建设和公寓文化建设。

(任强)

【获奖情况】 2009年,学生工作部(处)获全国

高校公寓文化建设活动方案二等奖、全国高校学生公寓消防预案三等奖、北京市 2009 年自愿无偿献血工作先进单位、2009 年度首都高校学生社团无偿献血组织工作奖、北京市国庆备血先进单位、北京高校先进学生公寓中心、北京市海淀区征兵先进单位、北京高校德育高层论坛·2009 主题征文活动优秀组织奖、北京林业大学 2009 年度“优秀主题党日活动”一等奖、学生公寓十号楼获北京高校先进公寓,2 人获首都国庆 60 周年群众游行优秀工作者,2 人获北京市公寓管理先进个人,1 人获海淀区征兵工作先进个人,1 人获 2009 年组织单位自愿无偿献血工作先进个人,1 人获中国扶贫基金新长城项目 2009 年度先进个人,1 人获 2009 年度新长城高校自强社优秀指导老师。

(马驰知 温跃戈)

【思想政治教育】 结合时事开展主题教育活动

3 月 1 日,组织学生参观西藏民主改革 50 周年大型展览,组织藏族学生座谈,了解学生反响。4 月 15 日~5 月 15 日,深入学习实践科学发展观,举办“科学发展观”、“两会”、“和谐社会”等主题图片展,开展《心中的祖国》征文活动、《见证祖国 60 年》平面设计大赛。5 月,组织学生参与北京市教工委组织的特色主题教育活动,如“红色大篷车进校园”等活动,弘扬爱国精神,传播主旋律价值观。6 月,开展毕业生教育,发出“文明离校”倡议。9 月 10 日,组织学生参观“平息乌鲁木齐‘7·5’打砸抢烧严重暴力犯罪事件纪实图片展”。

开展学生思想政治教育调查和研究 2 月和 9 月,搜集和分析学生返乡见闻,撰写《北京林业大学寒假(暑假)返乡见闻报告》;11 月,把握学生思想脉搏,撰写《北京林业大学 2009 年学生生活及思想状况调查报告》。2009 年,学校成立以主管校领导为组长的大学生思想政治教育课题领导小组,制定《北京林业大学学生思想政治教育实施方案》,每年设立 10 万元专项经费,支持和保障思想政治教育队伍开展科学研究工作。2009 年,共完成校内大学生思想政治教育课题立项 21 个,内容包括大学生思想政治教育、心理素质教育、学生管理、学生工作队伍建设、助学工作、团学工作、学生就业工作、研究生管理八个方面。其中,中标 2010

年首都大学生思想政治教育课题重点课题 1 个,一般课题 2 个,支持课题 3 个。

(马俊任强)

【国防教育、征兵、军训工作】 2009 年,武装部结合时事开展爱国主义宣传教育和普及国防知识,完成 2008 级学生军训工作、应届毕业生预征兵工作和冬季大学生征兵工作。

组织国防协会开展宣传工作。印制《军事先锋》报刊,普及国防知识,增强大学生国防观念和国家安全意识,加强爱国主义教育。开展纪念“九·一八”运动签名活动,举办以“旗升一二·九,传承爱国情”为主题的升旗活动和“精神永存,爱我中华”签名活动。开展以“健康”为主题的课外训练活动,号召学生积极主动参与体育锻炼;组织参加北京市高校国防协会组织的鹰山公园站、陶然亭公园站以及六大高校站定向运动。

4 月 18~26 日,完成 3200 名 2008 级学生军训工作。4~11 月,落实国家关于征兵工作的相关政策规定。包括:成立学校预征工作领导小组,制定《北京林业大学 2009 年应届毕业生入伍预征工作实施方案》,在应届毕业生中征召士官、针对在校男大学生进行兵役登记和应届毕业生入伍预征。

10 月 21 日~12 月 31 日,结合冬季征兵开展“携笔从戎圆军梦,志在军营写人生”为主题的国防教育活动。学校自愿报名入伍学生 20 人,其中男生 8 人,女生 12 人;上站体检 15 人,其中男生 5 人,女生 10 人;政审合格 5 人。5 名学生应征入伍。

(马俊任强)

【心理素质教育与心理危机预防干预】 2009 年,心理健康教育的工作重点为“将心理健康教育深入到每一个班级和宿舍”,规范心理健康教育管理制度,加强心理健康教育工作队伍建设,开展心理素质教育与宣传工作,拓展心理素质教育的深度与广度。

建立健全体制、机制 完善校、院、班、宿舍四级心理危机监控、预防与干预工作机制;将心理委员培训工作制度化,提高心理委员在班级中开展心理健康教育的深度和广度,将团体心理辅导品牌化,开发“成长训练营”系列课程,提高团体心理辅导在学生中的影响力。编写《北京林业大学心理

辅导老师调查报告》和《心理辅导老师工作手册》，规范学院心理辅导老师工作；建立心理健康教育专家资源库，为学院心理健康教育工作提供智力支持和人员保障；编辑《心理委员优秀实习报告集》，为心理委员开展班级活动提供实践依据。

心理辅导队伍建设 开展心理咨询师、心理辅导老师和心理委员的培训。全年共召开心理咨询师督导及培训会 4 次，心理辅导老师专题工作会议 12 次，专题教育讲座 3 次。5 人通过心理辅导老师参加国家心理咨询师（三级）资格考试，1 人获得国家心理咨询师（二级）资格证，4 人完成北京市教委组织的学生心理咨询与发展辅导专业知识与技能培训。为班级心理委员开展专项培训，其中共培训 2007、2008 级心理委员 220 人，培训专题讲座 7 次，团体辅导培训 50 次；2009 级心理委员 110 人，培训专题讲座 3 次，团体辅导培训 15 次。

创新心理健康普及教育形式 邀请专业人士制作北京林业大学心理健康教育宣传短片，介绍学校心理健康教育资源及相关心理健康知识，提高心理素质教育的可视性；开展“心理咨询室开放日”活动，现场派发有关“人际关系”、“自我形象”、“预备婚姻”等宣传手册、卡片、书签等；设立减压台和心理测试环节，学生现场体验减压方法和趣味测试。参与 2009 年首都大学生心理健康节系列活动，以“直面压力、放飞理想”为主题，帮助大学生认识自我，进行自我调适与自我规划。全年制作心理健康报 4 期，发放心理健康常识宣传手册 10000 份，举办大型心理健康讲座 5 场。

持续开展心理危机预防与干预工作 修订“心理健康重点关注学生报表”格式，整合心理发展与咨询中心的咨询信息和学院上报信息，反馈和指导学院工作；完善新生心理档案制度。改进个体咨询室及团体辅导室环境建设，购买设备、制作咨询效果反馈表，修改心理咨询预约表，改进心理健康教育预约网，提高咨询预约效率和咨询服务效果。开展新生心理测评，掌握新生心理状况。

（李东艳 任 强）

【学生日常管理】 维稳工作 2009 年，学生工作部（处）完成国庆期间学生维持稳定相关工作，建立“维护稳定动态预警系统”，在全校实行“安全

周报制度”，完成北京市教委“首都高校维护稳定工作动态预警体系”信息报送工作。

学风建设 组织各学院每周对学生宿舍和教室各进行一次学风督察，全年共制作通报批评 14 期，通报批评 395 人次。11 月 20 日，联合组织部和校团委开展“2009 年学风建设月活动”，举办“班风、学风建设分享会”、“诵读经典，修身益智”读书计划和考风考纪宣传教育等 8 个学风建设活动。加强考风考纪建设，要求各学院针对大学英语四、六级考试和期末考试召开主题班会。对学校五年来学生考试违规情况进行统计分析，编写《2004-2008 年学生考试违规情况分析报告》。

规范学生管理 9 月 4~5 日，学生工作部（处）继续采用电子迎新系统，完成迎新工作。组织《学生管理规定 2009 版》的修改、编印和发放工作，保证新生人手一册系统学习，老生每个宿舍一本自主学习。编写和发放《北京林业大学学生学习生活指南》、《班主任工作手册》、《班级工作手册》。组织新生填写《新生情况基本信息表》，并结合历年数据，编写《2009 年北京林业大学学生基本情况调查报告》。

评优工作 10 月，全校共有 72 个基层班级，116 位老师和 6546 名（次）本科学子获得包括“优良学风班”、“优秀辅导员和班主任”、“三好学生”和“优秀学生干部”在内的 29 项荣誉和奖项。6 月 18 日，全校 141 名 2009 届毕业生获得北京地区高等学校优秀毕业生荣誉称号。学生工作部（处）积极配合各学院组织召开评优表彰大会，与宣传部合作编辑出版《身边的榜样》，书中收录 2009 年评优表彰中部分先进集体和个人的事迹材料。

服务工作 2009 年，共为学生办理公交 IC 卡 1014 张；为 3143 名新生办理平安人身保险，保险理赔 46 人次，赔偿金额达到 8 万多元；办理学生出国（留学、旅游、探亲）登记手续 260 人次；为正在接受非义务教育的学生开具身份证明 75 份。

（温跃戈 马驰知）

【学生工作队伍建设】 2009 年，北京林业大学学生工作队伍共 103 人，其中辅导员 63 人。4 月，6 名辅导员获得“北京市优秀辅导员”光荣称号。7 月，学生工作部（处）组织 58 名新生班主任和新

上岗辅导员进行基础业务培训，各职能部门负责人和专家在学生助学工作、学籍管理政策和大学生安全教育等方面进行讲座辅导，优秀辅导员和班主任代表作经验交流和岗前动员。全年共组织辅导员参加教育部和北京市各类专项培训 21 人次。10 月，全校共有 21 名辅导员、95 名班主任被评选为校级“优秀辅导员”和“优秀班主任”。12 月，3 名辅导员在辅导员教师系列岗位聘任工作中被聘任为副高级职称。

4 月学校制定北京林业大学《北京市辅导员岗位补贴发放办法》（北林学发〔2009〕14 号），全年顺利发放北京市辅导员岗位补贴。11 月，学校制定下发《北京林业大学辅导员考核办法（试行）》（北林学发〔2009〕60 号），对辅导员政治素质、工作态度、工作能力、工作业绩和学生满意度情况等多方面综合考核。12 月，学生工作部（处）组织试行考核办法，共有 17 名辅导员考核优秀，合格通过率 100%。

（马驰知 温跃戈）

【资助工作】 2009 年，学生工作部（处）继续完善资助工作体系，探索个性化资助工作思路。全校评选出国家奖学金获得者 127 名，发放国家奖学金 101.6 万元，国家助学金受助者 2878 名，发放国家助学金 571.6 万元。社会各界和学校设立奖学金 30 余项，5193 人次获得奖金总额 631.45 万元；社会各界和学校设立助学金 6 项，3065 人次获得助学金总额 605.39 万元。为 562 名新申请贷款学生办理国家助学贷款 1131 万元，为 2270 名贷款学生发放贷款 1345.25 万元，生源地助学贷款 120 名，贷款金额 72 万元。勤工助学岗位发放资助金 160 万元。发放特殊困难补助 10 项，金额 70 万元，生活物价补贴惠及 12935 人，金额 805.64 万元，学费减免 37 人，减免金额 12.3 万元。接受中国扶贫基金会捐赠 2000 件运动休闲服装，价值 40 万元。

7 月，组织 3 支家庭经济困难学生社会实践队奔赴山西晋中、吉县和甘肃会宁等地开展实践考察和志愿服务，寻访当地家庭经济困难学生家庭，制作《北京林业大学阳光社会实践报告集》。10 月，开展“激励、感动、感恩”主题教育活动，其中全部由受助学生组成的“成分献血服务队”的服务活

动获得由世界银行出资，中国青少年发展基金会主办的“激励行动”的入围奖和优胜奖。12 月，开展“感动北林”主题教育活动，10 位教师及学生被评为“感动北林”人物。学校优秀家庭经济困难学生闫艳同学被收录入《希望——国家奖学金获奖学生风采录 III》。组织受资助学生在学期末、中秋节、新年期间以信件、电话、邮件等方式向捐助人汇报学习、生活、思想情况。在学生中提倡奖学金“获得光荣、计划使用”，助学金“学会感恩，传递关爱”。

（焦科任 强）

【学生公寓管理与服务】 2009 年，继续完善和健全学生公寓服务体系，加强学生公寓工作队伍建设和公寓文化建设，充分发挥学生公寓的育人功能。

加强管理，完善相关制度建设。完善《北京林业大学学生公寓突发事件应急预案》，每逢重点时期，联合保卫处、学院加强对学生公寓的值班、排查力度，确保公寓的安全稳定。继续修订和完善《学生公寓家具赔偿制度》、《违章物品领取制度》、《学生公寓安全保卫制度》等规章制度。加强对公寓管理员、公寓辅导员、楼层长及学生的培训，并邀请外校专职人员举办专题讲座。监管物业公司的服务质量及服务方式，聘请专业人员对保洁、管理员、电梯员和门卫进行业务培训，与物业公司联合开展物业交流月活动，组织学生与物业人员面对面交流，提高其服务水平。

开展公寓安全预防与宣传工作。4~5 月份，在公寓楼内张贴宣传预防甲型 H1N1 流感的横幅和海报，宣传预防甲型 H1N1 流感的相关知识；9 月 3 日~10 月 7 日，对进出宿舍楼人员进行严格的出入证查询和体温监测。10~11 月，与专业消防人员合作在宿舍内以及图书馆门前培训学生正确使用灭火器、卷水袋等消防安全演习活动，增强应对火灾的能力。组织专业人员对保安进行培训，并由保安定期开展巡逻，发现并制止学生不良行为，协同学院塑造良好公寓环境。继续组织公寓辅导员定期对学生宿舍用电和防火安全进行排查，消除学生宿舍内存在的安全隐患，并取得成效，全年共评选“五星级宿舍”428 间，“最差宿舍”316 间。全年共编写《公寓快讯》36 期，通报学生宿舍的安全、卫生

情况;《北林公寓》6期,介绍公寓开展的各项文娱活动。

10~12月举办了以“爱心传递,和谐北林”为主题的第八届“公寓文化节”。本届文化节以学生公寓为阵地,以学生为主体,以宿舍文化活动为载体,开展运动秀,棋类大赛,男女生宿舍互访,最有人气电梯员、保安员、清洁员、楼管的评选,图书漂流,公益广告设计,宿舍设计大赛等品牌活动,推进公寓精神文明建设。

4月,以北京高校公寓专业管理委员会秘书长单位身份,参加北京高校2009年床上用品招标会。12月,组织筹备北京高校学生公寓管理2009年工作年会。2009年正式建成北京高校学生公寓管理网,健全高校公寓信息化网络。

(王巍 夏远峰)

国防生选培

【概况】2009年,武警部队驻北京林业大学后备警官选拔培训办公室(以下简称“选培办”)认真贯彻落实教育部、解放军总政治部、武警总部关于依托培养工作的指示精神,遵循学校教学规律,围绕“当代革命军人核心价值观引领我成长”开展主题教育及配合活动,严格招收选拔,树立各方面典型,丰富第二课堂,按照各学年国防生培养目标,打牢国防生政治思想、科学文化、军事技能、作风纪律“四个基本素质”。

(郭英帅 金文斌)

【招收选拔】截至2009年12月,在校国防生342人,其中,武警森林部队国防生279人,武警内卫部队国防生63人。2009年,直接从应届高中毕业生中招收国防生97人,其中,林学专业24人,森林资源保护与游憩专业13人,土木工程专业15人,法学专业21人,计算机科学与技术专业24人。在2008级在校生中选拔8人,均为林学专业。2006级国防生,违约1人,淘汰2人。

(郭英帅 金文斌)

【军政训练】按照《普通高等学校武警国防生军政训练计划》和《北京林业大学国防生军政训练计划》,严格落实周二、周四国防日早操制度,抓好

双休日和集中组织的国防生军政训练。

4月18~26日,2008级国防生73人参加新生入学军训,承担迎军旗、护军旗、分列式和训练科目汇报表演等多项任务。7月18日~8月14日,组织2008级国防生81人,圆满完成解放军总政治部在66322部队统一组织的暑期驻京国防生集中军政训练任务。

4月13~30日,组织2005级国防生赴武警吉林省森林总队进行毕业前当兵实习锻炼。6月5~12日,按照《武警部队毕业国防生综合素质考核评估办法》,对2005级国防生进行毕业综合素质考评,31名国防生全部通过考核。

(郭英帅 金文斌)

【教育管理】落实教育部、解放军总政治部新修订的《国防生培养协议》、《国防生教育管理规定》、《关于加强国防生军政训练和任职培训工作的实施》等法规文件,修改完善《北京林业大学国防生违约淘汰管理暂行办法》,严格规范国防生思想教育、日常管理、学籍学分、考核奖惩机制。

【准军事化管理】2009年,按照年级将国防生编成8个模拟中队,每年级2个,实行准军事化管理。中队骨干由综合素质优秀的国防生担任。选培办指导模拟中队抓好日常养成,对国防生一日生活、请销假、内务检查、班务会、晚点名、骨干例会等日常制度进行督促落实,做到了内务管理正规化、队列集会整齐化、举止称谓规范化,组织指挥标准化,国防生军人基本气质、技能、意识得到强化。

【思想政治教育】围绕大力培育当代革命军人核心价值观,以《当代革命军人核心价值观宣讲材料》、《中国国防生》等为基本教材,在国防日晚利用半小时集体读军报,结合国防生思想实际和形势需要开展随机教育。5月上旬,全体国防生参加了驻京高校国防生当代革命军人核心价值观主题演讲活动,9月中下旬,在国防生中举办“读红色经典,喜迎祖国60华诞”书评活动,12月上旬,举行“当代革命军人核心价值观引领我成长”知识竞赛和演讲比赛,举行班风学风建设经验分享会国防生专场报告。国防生携笔从戎、报效祖国的思想基础得到深化。

【国防生党支部】2009年3月,人文学院成立国

防生党支部，4月，信息学院成立国防生党支部，12月，水土保持学院成立国防生党支部，国防生党支部成为国防生管理教育的基本组织。截止2009年12月，国防生党员人数达到120人，占国防生总数35%，全年发展党员45人，占未发展人数20%，毕业国防生入党比例93%。

2009年，林学院国防生党支部组织了演讲比赛、参观顺义地道战遗址纪念馆、“边学习、边实践、边改进”党日实践活动评比等10多项活动，被学院评为“优秀党支部”，并获得学校“优秀主题党日活动中一等奖”。人文学院国防生党支部召开了成立大会，围绕学习实践科学发展观组织了“为学校学院献言”会议，获得学院“党日特色活动特等奖”。水土保持学院国防生党支部开展了结合自身谈“两会”、采取多种形式学习实践科学发展观，召开党员发展大会。信息学院国防生党支部组织院教职工与国防生篮球友谊赛、新老生座谈会，支部国防生参加院党校活动获得二等奖。

课余文化生活 组织“使命·责任”杯篮球联赛和“绿色卫士”杯足球比赛，文画墙获校园文画墙“最具潜力奖”，参加学校“我与祖国共奋进”大型朗诵会，举办“迎新春书法绘画和宿舍设计大赛”，国旗护卫队承担学校各类大型活动升旗任务，各模拟中队利用节假日开展拔河、演讲、趣味运动会等活动。国防生网站全年共刊登新闻130余条，跟踪报道大项活动8项。

取得成果 2009年，国防生中，44人获得各类非义务奖学金，3人获得国家奖学金，17人被评为“三好学生”，98人担任学生干部，21人担任社团主要负责人，12人在学校各类竞赛中获奖，4人在北京市竞赛中获奖，25人都被评为优秀学生干部。国防生代表队获得“首届北京市大学生脚斗士邀请赛”男团冠军。

(郭英帅 金文斌)

【分配派遣】 2009年，毕业国防生31人，全部为林学专业。毕业国防生中，1人保研，7人考上研究生。毕业国防生分配到武警森林部队9个总队(师)和1个机动支队(副师)，其中，内蒙古森林总队3人，吉林省森林总队4人，黑龙江省森林总队4人，福建省森林总队4人，四川省森林总队

5人，云南省森林总队4人，西藏森林总队2人，甘肃省森林总队1人，新疆森林总队3人，指挥部队机动支队1人。

(郭英帅 金文斌)

【举办森林部队农业推广硕士班】 2009年6月27日，北京林业大学举行首届森林部队农业推广硕士班毕业典礼。首届森林部队农业推广硕士班45人，全部是干部学员，来自武警森林部队10个单位。

(郭英帅 金文斌)

【参加国庆60周年庆典活动】 2006、2007级国防生123人参加国庆60周年受阅方队，担当北京林业大学游行方队标兵和安全员，出色完成训练和受阅任务。选培办荣立北京林业大学集体特等功，12名国防生被评为“优秀个人奖”，6名国防生被评为“突出贡献奖”。

(郭英帅 金文斌)

安全保卫工作

【概况】 党委保卫部(处)是贯彻落实学校党委、行政安全稳定工作任务的职能部门，下设安全科、政保科、安全教育与技术防范科，主要工作内容：政治稳定、防火安全、综合治理、交通安全、应急处置、安全教育、科技创安、反邪教工作、国家安全、户籍管理工作。

2009年，学校党委认真贯彻落实教育部和北京市关于维护校园安全稳定的工作部署，按照“大事不出、小事减少、管理严格、秩序良好”的总体要求，调动广大师生的积极性和主动性，夯实学校安全稳定工作基础，确保校园秩序平稳。扎实推进“平安国庆”工作，完成“平安国庆”活动。

2009年，学校荣获北京市交通先进单位、海淀区高校治安管理工作先进单位、海淀区综合治理先进单位等荣誉称号；保卫处荣获北京市公安局集体嘉奖、北京市国家安全局先进集体；保卫处9人次分别荣获市级、区级先进个人荣誉称号。

(郑文波 管凤仙)

【平安国庆】 按照北京市委教育工委和北京市公安局关于“平安国庆行动”的工作要求，学校将“国

庆平安行动”作为 2009 年校园安全稳定工作中的重中之重。积极推进动态预警、宣传动员、责任管理、组织实施、应急处置等体制机制建设，调动广大师生员工的积极性，实施和推进“平安奥运”工作。7 月，学校组织制定《北京林业大学“国庆平安行动”实施方案》。第一阶段是战前整治阶段（2009 年 7 月至 8 月 31 日）。主要组织开展维护参与国庆活动师生群体稳定专项行动；组织开展矛盾纠纷排查化解专项行动；组织开展重点人排查帮教专项行动；安全隐患排查整治专项行动；校园及周边环境专项整治行动；科技创安专项行动；第二阶段是战时严控阶段（2009 年 9 月 1 日至 10 月 10 日）。主要加强教育引导，做好服务保障；严密管控措施，严控重点人员；强化单元防控，严控重点区域；启动等级布控，严守重点部位；完善动态预警，强化应急处置；加强信息报送，做好情况沟通。

学校与重点单位（部位）负责人签订“国庆期间安全责任书”29 份。网格化划分校园，全体保卫干部分别负责不同的区域，实施网格管理责任到人。9 月 20 日至 10 月 10 日，学校启动二级加强防控校园多维防控体系，实施校园进出验证制度，进一步加强校园总体防控。据统计，西南门平均每日验证 9880 人次，车辆检查 297 车次；正门 5440 人次，车辆检查 207 车次；北门 6820 人次。同时，加强校园及周边重点部位如变电站、过街天桥等设施看护，确保校园总体安全。

保卫部（处）共对 1102 名参与国庆游行人员进行政治审查，安排 3 名保卫干部全程参与国庆群众游行队伍的合练、彩排和国庆游行，保障群众游行和庆典活动的各项安全工作。

（郑文波 管凤仙）

【综合治理】 学校综合治理工作坚持“打防并举、标本兼治、重在治本”的工作方针，认真细致的落实“平安国庆行动”工作，积极营造安全有序的校园秩序。

消防安全 学校与校属二级单位签订防火安全、安全生产责任书 51 份，加强日常安全监督检查，将安全责任落到实处。贯彻落实“雷霆行动”、“安全生产月”和为期 100 天的“合围攻坚行动”，在此期间对重点单位（部位）、实验室等进行安全

检查 34 次，隐患排查 12 次，重点检查实验楼 4 次，下发整改通知书 33 份。清理堵塞，挤占消防通道，安全出口的现象 7 处。扑救初起火险 4 起。检修室内消火栓 1092 具。更换损坏的应急灯 98 个，维修安全指示灯 95 个。整改一教、学 12 号楼消防主管道。对重点部位消防设备进行测试，确保火灾自动报警系统、消防栓及消防水泵等设备处于正常使用状态；本着“安全第一，预防为主”的方针，为每间学生宿舍配备灭火器材，共安装 3247 具。检修室内消火栓 1092 具，更换损坏的应急灯 54 个，维修学 7 号楼安全出口灯 95 个；及时扑灭 4 起火险，并对发生火险的单位及当事人进行处理。

治安防范 2009 年保卫部（处）共召开 4 次案情通报会，协调相关单位做好校园治安防范工作。针对特殊案件，召集有关部门召开专题研讨会、碰头会，查找工作漏洞，总结经验教训。充分发挥校园巡逻车的作用，加大校园巡逻尤其是夜间巡逻力度，降低校园发案率。全年共发生刑事案件 9 起，治安案件 16 起，查明案件 2 起。认真做好校园摊位的审批及检查工作。全年共审批学生招募、咨询等各类活动 650 场次，其中取缔违规活动 15 场次，取缔学生私设摊位 15 人次。校卫队全年共参加各类勤务活动 84 起，其中大型勤务活动 15 起，出动 700 多人次；抓获各类违法犯罪 6 起 6 人；助人为乐、拾金不昧 292 次。

交通管理 在大一、大二学生中开展安全教育，宣传交通法规。在“两会”、“五一”前，对全校车辆统一检测，对所有驾驶员进行安全教育，并逐人签订安全责任书，消减 30% 车辆上路行驶。对大车司机进行重点教育，严格按条件选派，配合上级有关部门对司机“三见面、三把关”，督促司机严格遵守交通法规；严格长途用车审批制度，对假期外出的车辆实行严格检测，各项指标均完全达标，杜绝重大交通事故；整治校园交通秩序，加派人力清理二食堂、图书馆、林荫大道机动车和非机动车停放，维护校园交通秩序；办理机动车通行证，以及办理公车养路费退费和车船使用税缴纳，协助处理校园受损车辆的保险赔付等工作。

实验室危险物品监管 全年累计检查实验室 9 次，重点检查实验楼 4 次。9 月份，发放《国庆期

间危险化学品管理的通知》，加强实验室安全管理力度，明确安全责任人，检查和监督实验室危险品安全管理落实情况。

外来人口管理 督促各二级单位做好外来人口管理工作，做到外来人员暂住证办理率 100%，并及时进行网上比对。全年共办理暂住证 637 人。

户口和身份证管理 全年接待办理借户手续 1647 人；还户 1505 人；开具农行证明 380 人；办理出国手续 472 人；登记补办身份证 360 人；接待领取身份证 3117 人；办理教工上户 37 人；随迁家属、博士后进站，出站回国人员等上户 22 人；市内一地户籍办理 24 人；安排 2008 级学生身份证照相 3100 人；办理 2005 届本科毕业生户籍 2424 人、研究生 900 人；审验 2009 级本科生户籍 2693 份、研究生 900 份；办理 2008 级本科生、研究生上户 4000 余人；前往派出所办理各项户籍手续 962 人次，年终审验户籍 11903 人；登记退学、休学等项目 150 人次；输入 2008 届毕业生迁移证存根信息 1746 人；整理各类手续分类存档 13000 份；开具介绍信 24 份；收发文件 436 份；接待学生、教工咨询 970 人次。

(郑文波 管凤仙)

【安全教育】 开发安全教育网上测试系统，完成 2007、2008 级全体学生安全教育考核工作。联合学生管理部门开展各类安全教育活动，全面提高学生安全意识。5 月 7 日至 17 日，举办了以“增强安全意识，共建平安公寓”为主题的消防竞赛。11 月 6 日，联合学生处、各学院及后勤服务总公司开展了以“提高防范意识，共建平安公寓”为主题的消防安全应急演练。全年共开展安全教育课 16 次，3600 余名学生参加安全知识学习，开展灭火演练 13 次，1400 多名学生参加练习。针对后勤员工和公寓管理人员开展安全培训 3 次，500 名后勤职工参加培训，帮助后勤员工学会使用灭火器和消防栓等灭火设施。发挥北京林业大学安全教育专题网站的作用，开展网络安全教育，发挥网络安全教育的时效性和广泛性。

(郑文波 管凤仙)

【科技创安】 完成校园东区视频监控系统建设及校园安防网铺设工作，实现对全校 90% 以上的区域

进行监控。全面检修校园视频监控系统，国庆前夕，统一维护了所有楼宇的视频监控系统，确保 100% 完好。学校安防控制中心全年共接警 162 起，查阅录像资料 32 次，通过监控录像提供线索查处案件 3 起。

(郑文波 管凤仙)

【应急工作】 针对今年校园敏感日集中，防控难度加大的情况，制定重大敏感日校园维稳工作方案，实施 24 小时值班，加大校园巡逻力度，落实重点人管控措施，对重点要害部位进行看守，保障校园安全。特别是在“6·4”、“7·5”及国庆校园维稳工作中，学校党委按照上级部门的有关要求，结合自身工作实际制定维护校园安全稳定的工作预案，配合公安和安全机关开展工作，确保了校园政治稳定。2009 年 5 月 9 日，学校联合北京市消防总队在主楼前开展“全国防灾减灾志愿者服务周”主题活动启动仪式，并现场开展了消防应急疏散演习，500 余名学生参加演习，演习取得了圆满成功。公安部、共青团中央等单位领导观摩演习，各学院和有关部门负责人参加了演习活动。

(郑文波 管凤仙)

【承办全国林业保卫学专业委员会第 12 届年会】 2009 年 10 月 31 日，北林大作为承办单位举办全国林业保卫学专业委员会第 12 届年会，国家林业局办公厅、国家林业局调查规划设计院、林产工业设计院、林业干部管理学院、中国林科院，以及东林、南林、西南林、西北农林等近 20 多个兄弟单位代表出席会议。大会就林业系统企事业安全保卫工作进行了学术和工作交流，北京市委教育工委、市国家安全局有关负责人做了工作报告。

(郑文波 管凤仙)

离退休工作

【概况】 截至 2009 年 12 月 31 日，北京林业大学共有离退休人员 736 人，其中，离休人员 51 人，退休人员 685 人。2009 年新增退休人员 16 人，去世人员 14 人。离退休工作人员 8 人。

离退休工作处党委共有 9 个党支部，其中在职党支部 1 个，离休党支部 1 个，退休党支部 7 个，

离退休党员共有 270 人。

离退休工作处设有老年活动组 10 个，分别是唱歌组、舞蹈组、交谊舞组、棋牌组、乒乓球组、太极组、手工组、书画组、模特组和门球组。经常参加组织活动的离退休人员约 300 多人。

挂靠在离退休工作处的协会有关心下一代工作委员会、北京林业大学老教授协会、北京林业大学老科技工作者协会、北京林业大学老教育工作者协会、《流金岁月》编委会、退休工作协助管理委员会等。

(曹怀香 宋太增)

【党建工作】 2009 年，离退休党委分阶段全面落实实践学习科学发展观要求，成立领导小组和办公室，组织老同志代表积极参加学校学习科学发展观有关学习活动，根据老同志的特点采取多种形式组织党员学习实践科学发展观。先后组织召开党员代表、二级中心组成员和在职人员座谈会，查找问题，分析主客观原因，针对影响离退休工作发展的各个方面，明确整改问题、制定整改计划，落实整改负责人。

组织党员学习李智勇副部长《在全国离退休同志党支部建设暨思想政治建设经验交流会上的讲话》精神；观看《反对邪教 警钟长鸣》录像片；向党员发放《六个为什么——对几个重大问题的回答》和十七届四中全会决定单行本，认真学习中共中央关于加强和改进新形势下党的建设的若干重大问题的决定；学习温家宝《教育大计 教师为本》的讲话；2 名党支部书记参加北京教育工委举办的支部书记学习班。

组织开展争创先进离退休党支部的建设活动，按照支部班子好、党员队伍好、组织设置好、活动开展好、群众反映好的要求，把支部建设工作与创建活动结合起来开展活动。开展评优表彰活动，评选表彰两个先进党支部和 3 名优秀党支部书记；退休第四党支部被评为北京市优秀党支部；离退休工作处被评为学校精神文明建设先进单位；10 名老同志的文章分别获得北京林业大学纪念改革开放 30 周年、庆祝新中国成立 60 周年优秀征文一、二、三等奖，离退休工作处党委获优秀组织奖。完成离退休工作处党委 9 个支部的改选工作。组织党员开

展庆祝新中国成立 60 周年有奖答题活动。

(曹怀香 宋太增)

【服务管理】 2009 年 3 月，学校召开 2009 年离退休工作领导小组会议，会议传达上级有关离退休工作的文件精神，总结 2008 年离退休工作，汇报 2009 年离退休党政工作计划，讨论解决离退休工作的有关难点问题。

6 月，组织全校 700 多名离退休老同志参加体检。根据国家六部委的文件精神，对离休人员的补贴进行规范，每名离休人员都不同程度地增加离休生活费。根据相关文件提高 12 名离休人员医疗待遇。根据学校自建经济适用房的方案，做好离退休老同志的购房工作。国庆节前走访慰问全校的解放前参加工作的老同志、校领导和困难党员。全年共为 14 名去世老同志办理后事。

为离退休老同志开展丰富多彩的各项活动。组织参加北京市教育工委开展的“颂祖国促发展、倡和谐乐晚年”主题活动，《太极剑》项目获得优秀表演奖；组队参加北京市老教育工作者举办的建国 60 周年文艺汇演；李农和谢叔宜两名老先生的 3 幅美术作品参加北京市教育工委举办的“春华秋实——纪念建国 60 周年同志优秀美术作品展览”。

5 月，举办北京林业大学第十八届离退休老同志老年乐运动会，运动会设有保龄球、投皮球、投沙袋等 10 个项目，300 多名老同志参加比赛。9 月，举办迎国庆老同志书画手工作品展，1 名老先生的文章入选教育部举办的建国 60 周年征文活动。

(曹怀香 宋太增)

【老有所为】 老教授协会、老科技工作者协会、关工委和《流金岁月》编委会等通过各种方式，贡献自己的力量，为国家和学校发展建言献策。在北京市老科技工作者总会召开的第四届北京市老科技工作者代表大会上，学校老科技工作者协会被评为老科技工作者先进单位，秘书长宋太增被选为第四届北京市老科技工作者协会总理事，田砚亭教授和程金水教授被评为先进工作者。田砚亭教授被中国老教授协会评为第四届老教授科技工作优秀奖。顾正平和贺庆棠两名教授被评为首都教育 60 年有影响人物。老教授协会的多名成员担任学校本科教学督导员。编辑出版《流金岁月》第十一期，校党委

书记吴斌阅后做重要批示，予以肯定。

(曹怀香 宋太增)

工会和教代会工作

【概况】 北京林业大学教职工代表大会建立于1989年3月18日，截至2009年12月，已召开5届教代会，教代会执委会为教代会常设机构，各院（系）二级教代会组织机构健全。北京林业大学工会以维护教职工合法权益为主体开展工作，同时履行教育职能、参与职能、建议职能。教代会以民主管理和民主监督为主体，以依法行使教代会审议建议权、审议通过权、审议决定权、评议监督权为主要内容开展工作。两会工作相互依托、相互支撑。现设有专职工会干部9名，工会委员会、教代会执委会换届大会同步进行，简称“双代会”。

2009年，校工会以规范学校民主管理、促进和谐校园为主线，以帮助解决教职工最关心、最直接、最现实的问题为重点，推进工会、教代会建设，加强学校民主管理，充分发挥工会作用；提高职工素质教育，加强职业道德建设；加强工会自身建设，推进建家升级工作；积极开展女工工作，展示学校巾帼风采，依法经营校合作社，规范管理回报职工；开展多项文体活动，做好爱心温暖工作等。坚持以理论创新推动工会工作创新，提升工会工作质量和实效，不断加强工会自身建设，完善机制、强化措施、务实创新、开拓进取，团结全校广大会员，为构建和谐校园做出了应有的贡献。

【第五届教代会、第十三届工代会第五次会议】 北林大第五届教代会、第十三届工代会（简称“双代会”）第五次全体会议于2009年4月24~25日，在图书馆五层报告厅召开。会议的主题是“以科学发展观为统领，以民主参与为载体，以稳定和谐为目标，促进学校各项事业发展”。会议听取校长工作报告、教代会、工会工作报告、学校学科建设现状分析及发展思路的汇报、有关科技平台建设的汇报、教代会提案工作报告（书面）、学校财务工作报告（书面）、提交工会财务工作报告（书面）、工会经费审查工作报告（书面）、学校福利费使用情

况报告（书面）。

第五届教代会、第十三届工代会第五次会议共收到各类提案23件，其中管理制度方面提案16件，后勤保障方面提案2件，本科教学方面提案3件，学科建设与规划方面提案2件，上述提案分别送交学校的9个部门进行承办，其中，党政办3件，教务处4件，基建房产处2件，保卫处2件，发展规划处1件，组织部1件，总务产业处2件，人事处7件，校工会1件。提高提案工作效率和质量，使提案真正反映广大教工的意愿、智慧和创意。教代会提案工作委员会多次召开会议研究提案征集工作，调查研究，广泛听取教职工的意见和建议。

【二级教代会工作】 根据京教工[2009]59号文件精神，制订二级教代会及二级民主管理工作实施细则，进一步加强二级教代会（职代会）建设，巩固二级建家升级量化考核评估成果，把二级建家升级工作做好。2009年，生物学院工会被评为“北京市模范职工之家”称号；经管学院工会被中华全国总工会评为“全国模范职工小家”称号。

【第七届青年教师教学基本功比赛】 4月10日，举办北林大第七届青年教师教学基本功比赛，选拔参加“北京高校第六届青年教师教学基本功比赛”的选手。共有13个学院15名青年教师参加比赛。本次比赛评出一等奖1名；二等奖3名；三等奖4名；优秀教师奖7名；最佳教案奖10名；优秀教案奖13名；优秀组织奖3名。理学院姚宇峰、材料学院方健在参加“北京高校第六届青年教师教学基本功比赛”活动中获得一等奖。姚宇峰的参赛教案《伯努利方程及其应用》和方健的参赛教案《彩色复制的色彩再现原理》获得最佳教案奖，理学院姚宇峰获得最佳演示奖。

【获奖情况】 2009年，校工会被评为北京市教育工会先进单位，“教代会巡视工作”被北京市教育工会评为2009年工会工作成果奖。校工会获北京市教育工会2009年度协调劳动关系工作先进单位及工会工作创新先进单位称号。

【特色活动】 4月12日，承办以“情深似海，心系鹭峰，今朝相识，明日结缘”为主题的高校单身教职工登山踏青联谊活动。清华大学、科技大学、华北电力大学等13所高校在鹭峰森林公园参加此

项活动。

4月29日,校机关工会由原来的校直工会、资财工会、教研工会、总务产业工会和科教编工会5个部门工会合并组成机关工会。大会以无记名投票的方式,选举产生了13名机关工会委员。

7月8~13日,以“践行科学发展,探寻生态文明”为主题,组织第十四次学校青年教师考察团一行45人赴青海、兰州开展社会实践学习考察活动,并将此次学习考察活动的调研报告汇集成册,进行宣传,向建国60周年献礼。

校工会制作北林工会30年画册,庆祝改革开放30年,记录北京林业大学工会30年来的发展概况、重大事件、丰硕成果以及工会工作各个领域的进展、信息、成绩的延伸,共印刷1500册。

(赵晶泓 朱逸民)

共青团工作

【概况】 共青团北京林业大学委员会(以下简称“校团委”)下设办公室、组织培训部、宣传部、文体活动部、学生科技创新教育部、生态环保工作部、志愿者工作部、研究生与青年工作部、学生二课堂素质教育中心、社会实践指导中心、学生会秘书处、社团理事会12个部门,11个岗位。其中书记1人,副书记3人,各部、中心设部长(主任)1人。全校13个学院分团委,5个社团团工委。

2009年,校团委总体工作思路是以育人为中心,坚持“红绿相映”工作理念,实施“理想信念教育工程、素质拓展教育工程、志愿服务教育工程、校园文化建设工程、团建凝聚教育工程”,履行共青团的根本职能,努力实现组织覆盖全体青年,共青团工作活动影响全体青年的目标。

完成首都国庆60周年庆祝活动,组织北京林业大学师生1238名参加群众游行、彩车保障、群众联欢、广场合唱,810人参加十一游园志愿者。开展“我爱我的祖国”庆祝新中国成立60周年系列活动,包括“律动青春礼赞中国”大学生文化节、“读经典唱红歌抒志情”主题系列活动、“赤子心祖国颂”主题团日评选、“祖国在我心”知识竞赛、

“我与祖国共奋进”演讲朗诵比赛等。

2009年,校团委确定就业见习企业单位15家,建立7个共青团大学生就业见习基地,岗位280个,接收实习人员50余人。创办北林共青团大学生创业就业学校,首期学员35人。三杯赛(北京林业大学学生课外科技创新作品竞赛、“挑战杯”首都大学生课外科技创新作品竞赛、“挑战杯”全国大学生课外科技创新作品竞赛)中获国家级二等奖1项,三等奖1项,学校荣获“校级优秀组织奖”;获省级一等奖2项,二等奖1项,三等奖6项,学校荣获“优秀组织高校”。社会实践中,学校组队166支,辐射20余省市,参与1800余人。另外以社团为教学主体开展“二课堂”教学活动36期。

制定《北京林业大学关于进一步弘扬奥运精神加强志愿服务工作的意见》,出版《北京林业大学奥运志愿者丛书》。成立北京林业大学志愿者联合会,完成100个志愿者服务项目,建立志愿者服务队。完成十二届研究生支教团、西部计划招募和选拔,并荣获“大学生志愿服务西部计划优秀项目办”称号。

开展“绿桥”和“绿色长征”活动,17省市30余所高校参与培训,七条线路300名核心队员开展1个月暑期活动,建立社会观察点120个,绿色长征活动荣获第四届“母亲河奖”第一名。丰富校园文化活动,举办“五四杯”系列赛事3场,大型文艺晚会4场,艺术团专场3场,民族艺术进校园2场,万余人次参与活动。另外,10月份成立大学生文化艺术教育中心,投入120万元完成田家炳体育馆舞台改造。

在新生班级启动团建试点,校级试点14个,院级60个,加强基层团支部建设。召开学生会第二十七届延期调整会、第五次学生社团代表大会,开展社团干部训练营等加强学生组织内部建设。宣传和理论研究中,加强“一报一刊”、“两网”建设,针对新媒体、基层团建、高校思想政治教育等课题进行理论研究。

2009年北京林业大学荣获首都“迎国庆 讲文明 树新风”活动先进单位,首都大学生思想政治工作实效奖二等奖。校团委荣获首都国庆60周年群众游行优秀组织单位、国庆志愿者优秀组织单

位、大学生志愿者千乡万村环保科普行动先进集体等称号。

(黄鑫 于吉顺)

【科技创新】 2009年,北京林业大学“梁希杯”课外学术科技作品竞赛收到作品800余份,其中哲学社会科学类500余份,自然科学类300余份。首都大学生第五届挑战杯课外学术科技作品大赛中,获得一等奖2项,二等奖1项,三等奖6项,北京林业大学获“优秀组织高校”。在11月2日举行的第十一届全国“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中,生物学院朱雷作品《北京地区雁鸭类调查与保护及雁鸭类野外鉴别检索的制作》获二等奖,经管学院蔡旷雅的作品《沿海发达地区农村留守儿童为题个案研究》获三等奖,北林大首次获得大赛优秀组织奖。

另外,第二届中国大学生公益创意大赛活动中,学校3个创意项目进入复赛,SIFE团队的“带领领袖走进皮影”公益创意项目进入全国8强,并获SIFE2009年主题大奖江森自控环保奖;第二届大学生科普创意大赛中,孟一江和李丽同学的作品分别获得大赛文字类作品三等奖和优秀奖。

(徐博涵 于吉顺)

【社会实践】 7月,北京林业大学开展主题为“北林青年知行合一 赤子红心报效祖国”暑期社会实践活动,开展“我爱我的祖国——迎接国庆60周年主题实践”、“继承五四精神 勇做时代先锋——五四精神主题教育实践”、“为华夏播绿 向祖国献礼——绿色环保实践”、“让青春在新农村建设中闪光——红绿相映‘1+1’实践”、“感念父母恩 回报家乡情——大学生返乡调研”实践活动。

2009年,组建社会实践团队166支,辐射全国20余个省市自治区,共有1800余人直接组团参加社会实践活动。校团委与党委研工部共同开展红色“1+1”支部共建活动,14支学生党支部与基层村镇结对。北京林业大学红色“1+1”活动获得“示范活动一等奖”1项、“示范活动三等奖”1项、“示范活动鼓励奖”1项,并获得“优秀组织单位”称号。在全国大学生“千乡万村”环保科普实践活动,获“先进集体”称号。

(黄鑫 于吉顺)

【志愿服务】 2009年北京林业大学志愿服务工作重点做好奥运遗产转化,完善志愿服务组织建设和管理体系,完成国庆志愿者项目和研究生支教、西部计划等常规项目。

制定《北京林业大学关于进一步弘扬奥运精神加强志愿服务工作的意见》,建立和完善学校志愿服务工作协调小组,8月8日出版《北京林业大学奥运志愿者丛书》;10月31日成立“北京林业大学志愿者联合会”,聘请联合会理事,完善志愿服务组织建设;加强与海淀、朝阳、通州等市区内的社区、公共机构、商业场所的沟通联系,完成100个学生志愿服务项目的规划和整理,加强与志愿服务基地的对接和合作;建立各类志愿者服务队,开展日常志愿服务活动;10月1日完成国庆游园志愿者和城市志愿者服务任务,总计810人、服务时间累计6万多小时;5月9日承办全国防灾减灾志愿服务周启动仪式。

2009年第十一届研究生支教团在完成培训后前往内蒙古开展为期一年的支教工作;完成第十二届研究生支教团组建工作;完成西部计划志愿者的招募、选拔和派遣任务。校团委获“大学生志愿服务西部计划优秀项目办”称号。

(郭昊 于吉顺)

【绿色环保活动】 4~10月,北京林业大学以“为华夏播绿 向祖国献礼”为主题开展首都大学生第十三届绿桥暨第三届全国青少年绿色长征活动。内容包括首都大学生绿色咨询、青春志愿林种植,“绿色校园”创建、“绿色播种”环保创新创业大赛、“绿色北京”大学生农村社会观察、“绿色中国”大学生科考调研等活动。

第十三届绿桥暨第三届全国青少年绿色长征活动中,北京市副市长刘敬民、时任国家林业局总工程师卓榕生、国家林业局原党组成员、中国林业教育学会理事长杨继平先后参加“绿桥”暨“绿色长征”开闭幕式并讲话,共青团中央、教育部、环境保护部、国家林业局、首都绿化委、北京团市委等部门领导参加相关活动。阎维文、王治郅、徐春妮等9名文艺界和体育届人士当选首都大学生绿色志愿大使,全国17个省、市、自治区30余所高校的青少年生态环保社团代表在北京林业大学接受6

天培训。暑期，北京林业大学组织全国 20 所高校学生分 7 条线路开展了为期 1 个月绿色长征活动，核心队员 300 多人，直接参与人数 1000 多人。考察国家林业生态建设工程 5 个；建立社会观察实验站 120 个；撰写绿色长征社会观察报告和论文 86 篇；在全国各地城市广场、公园、超市开展了 25 次绿色咨询活动，发放环保袋 20000 余个，撰写日记 986 篇，拍摄活动图片 20000 余张。新华社、人民日报、中央电视台等重要媒体对活动进行报道。

以北京林业大学开展首届绿色长征为内容的纪录片《The Road Ahead》荣获美国纽约皇后国际电影节最佳国际纪录片奖；北京林业大学实施的“绿色长征”项目被全国保护母亲河行动领导小组授予“母亲河奖”项目奖第一名；校团委荣获中华宝钢环境奖宣传教育优秀奖。

（王 鑫 于吉顺）

【艺术团和重点文化艺术活动】 北京林业大学学生艺术团包括学生军乐团、民乐团、合唱团、舞蹈团、礼仪队、吉他协会、电声乐队、之洋话剧社、室内乐队、曲艺社 10 支社团，500 余人，其中特长生 146 人，分布在学生军乐团、民乐团、合唱团、舞蹈团和室内乐队，09 年文艺特长生招生 59 名。训练场地主要在大学生活动中心、田家炳体育馆和 12 号楼地下室，聘任 13 位专业指导教师指导艺术团队。

2009 年是校学生艺术团建团 10 周年，4~6 月开展“向祖国献礼 为青春喝彩”为主题的系列文化艺术活动。包括校礼仪队“蜕变”服装秀专场、之洋话剧社毕业戏“红色的天空”、电声乐队与吉他协会“饕餮盛乐”北林摇滚音乐会、曲艺社相声专场以及“五四杯”合唱、健美操、主持人大赛。开展大型文艺晚会 4 场，即 9 月 27 日北京林业大学 2009 年迎新音乐会、10 月 16 日“我和我的祖国”文艺晚会、12 月 31 日“飞向春天”北京林业大学 2010 年新年文艺晚会和 4 月 4 日绿桥文化广场。民族艺术进校园 2 场，即 11 月 1 日红樱束打击乐团专场音乐会和 5 月 19 日北京歌剧舞剧院专场演出。

在庆祝建国 60 周年活动中，以北京林业大学合唱团为基础组的 81 人合唱团参加庆祝建国 60 周年大型天安门广场合唱；以舞蹈团为基础的 36 人

参加庆祝建国 60 周年大型天安门广场联欢，出色完成排练和演出任务。北京林业大学荣获优秀组织高校、群众联欢大学生联欢板块优秀组织奖和首都国庆 60 周年联欢晚会突出贡献奖。另外，北京林业大学在教育部组织的全国教育系统“祖国万岁”歌咏活动中荣获优秀组织奖。

（吴晓曼 于吉顺）

【社团组织和重要活动】 2009 年北京林业大学共有 93 支社团，分为思政类社团、科创类社团、文艺类社团、体育类社团、环保类社团 5 类。各社团合计 7300 余人，开展活动千余次。其中，新成立社团 8 支，注销 6 支。

学生社团联合会重要活动。常规活动：3 月、9 月两次开展社团成立答辩会、5 月 17 日“进步最快社团”答辩会、5 月 10 日开展校社团干部训练营之精英交流会、召开北京林业大学第五次学生社团代表大会以及 2009 年度社团风云人物评选促进团队建设。4 月 18、19 日承办校园开放日、开展“兄弟连”奥林匹克森林公园户外大型定向活动、5 月 6 日“光辉的五四·多彩的我们”——校学生社联、社团五四文化节展示社团风采。

特色活动：3 月 5 日举办“志愿促和谐，微笑在北林”志愿活动月主题活动、4 月 4 日在北京市奥林匹克公园承办“为华夏播绿·向祖国献礼”首都大学生第 25 届绿色咨询活动，12 月 31 日“灵舞之夜”大型元旦露天舞会。

主要社团活动 思政类社团：红十字会学生分会开展结核病防治宣传活动、汶川地震周年祭亮灯祈福活动；辩论与演讲协会举办第十四届“绿叶杯”辩论赛“职业发展辩论赛”和北京林业大学第 15 届“Follow5 绿叶杯”新生辩论赛初赛。科创类社团：成功创业者协会举办 JA 事业启航宣讲会；校科协参加“创业北京·创意北京”创新创业邀请赛、第五届梁希杯学术科技作品竞赛决赛答辩会、“引领 3G 流行脚步”创意大赛、梁希杯咨询会。体育类社团：网羽协会举办 2009 届北林网球公开赛，参加 2009 年北京市高校羽毛球联赛，举办北京林业大学第六届“院系杯”校际学生羽毛球大赛展开决赛。环保类社团：山诺会开展山诺暑期“e 路向北”——北京农村废旧家电回收现状调查实践活

动；“和谐家园”志愿者协会举行“独特生物 精彩家乡”全国高校环保辩论赛和第三次和谐讲坛——自然影坛；绿手指协会开展“同饮清泉，共饮净水”暑期实践前期调研，承办“中国高校善待动物图片巡回展”活动。

其中，翱翔社组织的四川实践队作为市级重点团队荣获“全国大中专学生大学生暑期赴灾区社会实践优秀团队”称号；绿手指协会获“芬欧汇川”优秀环保社团奖；成功创业者协会 KAB 创业俱乐部被评为“首届诚泰杯全国十佳 KAB 创业俱乐部”。

（徐博函 于吉顺）

【学生会和重要活动】 北京林业大学学生会现有学生会会员 1.2 万余人，学生会干部 375 人，为北京市学联主席团单位。2009 年校学生会进行机构调整，将实践部、志愿者工作部合并为志愿实践部，新闻中心、网络部合并为传媒部，新成立青年研究部。北京林业大学学生会组织以“立足本职，服务同学”为宗旨，注重自身建设，服务学校发展和青年成才。

参与国庆庆祝活动，深化爱国教育。10 月相继开展“我爱我的祖国”新中国成立 60 周年暨五四运动 90 周年系列活动，包括“祖国在我心中”知识竞赛、“我爱我的祖国”演讲比赛、团日评比、“五月的花海”合唱比赛等爱国主义教育活动；并组织成员积极参加国庆 60 周年群众游行的相关志愿服务工作，国庆期间组织近千名志愿者在奥林匹克森林公园等场所开展志愿服务活动。

打造系列精品活动，丰富校园文化生活。2009 年，北京林业大学学生会在文化、文艺、体育等方面打造了一系列精品活动。包括 4 月 8 日的首届传统文化节、10 月 31 日的“与祖国同 Shine”摄影大赛、5 月 21 日的“青春北林 美食每刻”学生烹饪大赛等文艺活动、9 月“我要我的麦克风”主持人大赛、10 月 24 日“悠悠我声”校园十大歌手大赛、6 月 20 日的“再回首”欢送毕业生文艺晚会、12 月 31 日 2010 年元旦文艺晚会、2010 年团团圆圆元旦舞会等文艺活动；开展阳光体育健身活动、12 月 6 日“一二·九”越野赛等体育活动，并全面参与了北京林业大学春季运动会等体育赛事。

维护青年权益，服务青年健康成才成长。2009

年，北京林业大学学生会把维权和服务作为工作重点，完善日常维权工作。选聘学生食堂值班经理，受理学生的日常就餐投诉；开展“归璧活动”，为学生找回遗失物品；开展学生调研，发布多项有利于学生权益的提案，并与相关职能部门协调，切实落实一系列与学生日常生活相关的提案。

加强自身建设，增强组织活力。11 月 22 日召开第二十七届学生会延期调整会，着眼自身发展建设，对组织机构进行了调整，开展学生干部培训，整合全校学生会资源，进一步提升学生会组织的凝聚力与战斗力。

（郭 昊 于吉顺）

发展规划

【发展规划制定及执行情况】 2009年,学校全日制本科生招生3287人,在校生12865人;全日制研究生招生1272人(其中:学术型学位硕士959人、专业学位硕士78人、博士235人),在校研究生3598人(其中:学术型学位硕士2661人、专业学位硕士78人、博士859人)。全日制本科和研究生成生在校为16463人。

获国家科技发明二等奖1项,省部级和社会力量科技奖励项10项。申请专利73项,其中发明专利62项;软件著作权登记5项,新品种保护权33个。已获授权发明专利15项,实用新型专利2项。科技论文被SCI收录174篇,EI收录125篇。全年科研项目合同经费总数达到1.14亿元;

“园林花卉学”获批国家级精品课程;“资源环境管理学”和“森林计测学”等2门课程被评为北京市精品课程;《园林花卉学》被评为国家级精品教材,《风沙物理学》等2种教材获批北京市高等教育精品教材建设立项。

学生参加全国大学生数学建模竞赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生数学竞赛、全国大学生电子设计竞赛等大型学科竞赛,获得2项全国特等奖,9项全国一等奖,22项全国二等奖,44项全国三等奖,1项北京市一等奖,2项北京市二等奖,1项北京市三等奖。

专任教师达到1035人,具有高级专业技术职务的647人(其中教授191人,占师资总数的18.45%);具有硕士以上学位的826人(其中博士学位520人,占师资总数的50.24%)。

获准组建林木育种国家工程实验室;新建木质材料科学与应用教育部重点实验室和宁夏盐池国家林业局荒漠生态定位站;国家花卉工程技术研究中心顺利通过国家验收。

(向文生 张卫民)

【十二五发展规划预研情况】 学校开展了“十二五”总体规划前期调研工作。调研工作采取课题

立项的方式,确定了4个研究课题:高水平行业特色型大学发展战略研究、行业特色大学通识教育与专业教育的相互关系研究、新时期高等林业院校办学特色的探讨与研究、研究型林业大学学科体系建设与发展战略研究。课题组成员前往多所高水平特色高校开展调研,预期2010年2月完成调研工作。

(向文生 张卫民)

【统计工作】 组织完成了20份(类)统计报表的编制和上报工作,主要包括:上报教育部的2009/2010学年初高等教育基层统计报表、2009年高等教育招生计划执行情况快报及2010年本科生及研究生招生计划、2009年成人高等教育招生执行情况的快报及2010年招生计划;上报教育部的2008年国有资产统计报表、校办企业2008年度财务决算报告、2009年度每月的财务情况快报;上报北京市教委校办产业管理中心的校办企业2008年度报告;上报北京市统计局2008年关于学校的财务状况/能源消耗/劳资情况统计表等统计报表的年报及2009年定期报表。

(向文生 张卫民)

校务管理

【概况】 党政办公室是校党委、校行政的综合办事机构。下设综合管理科、文秘科、信息科,档案馆、收发室、电话室3个单位挂靠办公室。

2009年,党政办公室围绕学校的中心工作,积极发挥领导的参谋助手、部门的综合协调、决策的督促检查作用,服务领导、服务部门、服务基层。认真做好组织协调、督查督办、调查研究、信息报送、信访接待、对外联络、公文处理、档案管理、重要活动组织、综合事务管理以及领导交办的其他工作。

2009年,党政办公室完成了学习实践活动的文秘事务工作,完成了建校以来第一本年鉴(《北京林业大学年鉴(2009卷)》)的编纂工作,做好了建国60周年学校安全稳定的组织协调工作。本年度

有 1 名同志调环境保护部人事司工作，新调入 1 名同志担任副主任，2 名同志获聘副研究员职称，1 名同志参加海外研修，2 名同志提拔为副科长。1 人获北京市厂务公开民主管理工作先进个人称号、学校优秀党务工作者称号，2 人获“首都国庆 60 周年群众游行”优秀工作者，3 名同志获学校招生就业工作先进个人称号。

(丁立建 邹国辉)

【综合事务管理】 强化领导带班及重要敏感日、节假日值班制度，认真做好印信管理、公务接待、会议安排、会务服务、车辆调度、会议室管理等日常工作。全年为各类合同、申报材料、证书、证明等用印 46345 个，综合楼会议室预约审核使用 751 次，新装电话 61 部，维修电话 600 余次，收发各类信件 64 万份、报刊杂志 28 万份，为全校师生提供周到的服务。认真完成学校法人证书、组织机构代码年检工作，修订校领导及各单位负责人电话表。加强用印规范，严格执行印章使用登记、审核制度；充分利用 OA 办公系统，科学管理会议室，实现了网络平台上学校各类会议查询、预定、审批的高效有序管理，不断加强会议服务工作。

(欧阳汀 邹国辉)

【文书文秘工作】 2009 年，制发学校文件 13 件，其中党发文 33 件，校发文 82 件，党政办发 16 件，制发文件数量比上一年明显下降，流转各类上级来文 2365 件。完成学校 2009 年党政工作要点等各种重要文件、向陈希、李卫红同志汇报材料，完成深入学习贯彻科学发展观活动校领导重要讲话、分析检查报告、整改落实方案以及近 40 期学习实践活动简报的编发工作，完成参加全国第 18 次高校党建会交流材料的组织起草。

(沈芳 邹国辉)

【信息工作】 2009 年学校向教育部报送《北京林业大学对温总理两会报告反响强烈》、《北京林业大学多措并举切实做好在校藏族学生的教育和帮扶工作》等 40 余篇学校情况反映。全年共向教育部、北京市委教育工委、北京市教委等上级部门报送紧急信息 4 篇，无一迟报、瞒报、漏报现象发生。

党政办公室于 11 月 16 日起试办《领导信息参考》，围绕科技、教育、兄弟院校等最新动态，

组织调查研究，拓宽信息收集面，进行材料的收集和整理，以电子版形式提请校领导和党委理论中心组成员参阅，为领导及时、准确、全面地提供信息，切实发挥信息参谋助手的作用。2009 年共编发《领导参考信息》5 期。

(刘继刚 邹国辉)

【办公自动化工作】 北京林业大学办公自动化系统（以下简称 OA 系统）由党政办公室牵头，信息中心配合，交由专业软件公司开发。OA 系统采用 B/S 模式，用户通过用户名和密码进行唯一的身份验证后方可登陆系统。系统包括收发文管理、日程管理、会议管理、归档管理、信息发布、电子期刊等 23 个功能模块，97 项子功能。

办公自动化工作于 2006 年启动，经历了需求调研、系统开发和试运行三个阶段。2009 年 OA 系统正式启用，启用后学校各级用户主要围绕发文管理和会议管理功能进行应用。09 年全年通过 OA 系统共流转校级文件 186 份，申请和审核会议 751 场次。系统运行总体稳定，无任何事故发生。

(刘继刚 邹国辉)

【信访工作】 全年共处理来信 11 份，接待信访群众 17 人次，受理网上书记留言本、校长信箱的各类问题反映 83 件。接听、处理大量反映问题或对学校改革与建设提出建议的来电、来访。各种信访均得到妥善解决，没有产生矛盾，群众对处理结果比较满意。

(欧阳汀 邹国辉)

【校务公开工作】 党政办进一步推进校务公开工作，印发《北京林业大学校务公开工作实施细则（试行）》、《北京林业大学校务公开目录（试行）》（北林校发〔2009〕8 号），严格按照目录推进校务公开规范化建设。通过多种方式加强校务公开，促进学校民主政治建设，构建和谐校园。

(杨金融 邹国辉)

【学校年鉴编撰工作】 2009 年，学校编撰出版《北京林业大学年鉴（2009 卷）》（以下简称《年鉴 2009 卷》），是学校历史上第一本年鉴。年鉴 2009 卷选题时间范围为 2008 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，全面、系统的记述 2008 年学校在教学、科研、管理和党建等方面的发展及重大活动情况。全书共设北京林业大学简介、教育教学、学科建设、科学研究

等 19 个栏目,总字数约 70 万字,彩图 31 幅,由中国林业出版社出版,电子版由中国学术期刊(光盘版)电子杂志社出版。

2009 年 3 月,年鉴编撰工作全面启动。3~4 月学校走访北京教育史志办公室、中国林业年鉴编辑部、北京工业大学、北京大学等多家年鉴工作经验丰富的单位,学习年鉴工作经验,组建年鉴编辑委员会,组建了年鉴编辑部,拟定年鉴目录框架,编制年鉴编辑手册,召开各单位组稿人培训会。4~9 月,完成年鉴稿件编纂,组织各单位完成年鉴初稿、二稿、三稿的撰写工作,编辑部对稿件进行三审三校后,形成《年鉴 2009 卷》的文字初稿送主编审定。10 月,与中国林业出版社签订北京林业大学年鉴出版合同。11 月与中国学术期刊(光盘版)电子杂志社签订电子版出版合同。2010 年 1 月,《北京林业大学年鉴(2009 卷)》正式出版,共印 1200 册。

(刘继刚 邹国辉)

人事管理

【概况】 人事处主要承担学校人员编制的规划和管理、机构设置工作;负责教职工调配和离退休审批、办理手续工作;制定人才队伍建设规划,开展各类人才队伍的补充、培养培训、使用和考核工作;负责各类岗位的设置和聘用工作;制订和执行学校教职工薪酬及福利待遇政策,缴纳在编和非在编用工人员社会保险工作;制订教职工奖惩办法,并组织各类优秀人才的选拔推优及管理工作;负责教职工长期公派和因私审批;负责对口支援项目人员接收培训和人员派出工作;负责全校临时用工的计划管理工作。

2009 年,人事处继续贯彻人才强校战略,召开全校人才工作会,新出台继续加强人才引进和培养工作相关政策,并全面加以落实;按照岗位聘任工作要求,完成 2009 年各岗位系列人员空岗补聘工作。

(崔惠淑 全海)

【学校机构设置调整概况】 行政机构更名 1 个,成人教育学院更名为继续教育学院。批复挂靠机构新成立 3 个,更名 1 个,新成立的北京林业大学公

共分析测试中心挂靠实验室与设备管理处,教学科研实践基地建设办公室挂靠科技处,大学学生艺术教育中心挂靠团委,野生动物保护与管理研究所更名为北京林业大学野生动物研究所。

(杨丹 全海)

【师资和教职工队伍】 2009 年全校新增各类人员 86 人。截至 2009 年底,全校在册教职工人数为 1619 人,按岗位类别划分:管理岗位 307 人,工勤技能岗位 92 人,专业技术岗位 1220 人。专业技术岗位中,专任教师岗位 1035 人(其中专职辅导员教师 45 人),其它专业技术岗位 185 人。专任教师岗位按岗位级别划分,聘任高级专业技术岗位的有 581 人,占 56.1%;中级专业技术岗位有 372 人,占 36.0%;初级及以下专业技术岗位有 82 人,占 7.9%。按学位划分,全校教师中具有博士学位的有 514 人,占 49.7%;具有硕士学位的有 306 人,占 29.6%;具有学士学位的有 210 人,占 20.3%。按年龄划分,全校教师 31 岁以下的 154 人,占 14.9%;31~40 岁的 440 人,占 42.5%;41~50 岁的 315 人,占 30.4%;51~60 岁的 112 人,占 10.8%;60 岁以上的 14 人,占 1.4%。作为牵头负责单位,人事处制定出台《科研项目聘用应届毕业生研究生为科研助理的管理办法》,并协调组织接收和科研助理来校报到工作。

(杨丹 吴超 全海)

【专业技术岗位聘任】 2008 年 12 月~2009 年 3 月,北林大完成学校 2008 年度岗位聘任工作。经学校聘任领导小组审批通过,教师系列共有 193 人晋级聘任至新岗位,其中 8 人聘任至教授二级岗,7 人聘任至教授三级岗,28 人聘任至教授四级岗,22 人聘任至副教授一级岗,8 人聘任至副教授二级岗,57 人聘任至副教授三级岗,46 人聘任至讲师一、二级岗,17 人聘任至讲师三级岗;非教师系列共有 74 人聘任至新岗位,其中 5 人聘任至正高级岗,9 人聘任至副高一级岗,1 人聘任至副高二级岗,21 人聘任至副高三级岗,10 人聘任至中级一、二级岗,61 人聘任至中级三级岗,8 人聘任至初级岗;另有 4 人聘任至工勤系列技师岗。以上人员新岗位聘期从 2009 年 1 月 1 日起,至 2011 年 12 月

31日。

2009年新聘请6名国内外知名专家学者担任兼职(客座)教授,聘任到期8人,截至2009年底,共有22人担任学校兼职(客座)教授。2009年新聘任兼职(客座)教授的分别为Kadambot H.M.Siddique、

Thomas D.Petes、唐巍、公培诚、王喜平和Robert J.Ross。

(吴超全海)

【教学、科研奖励】2009年7月学校正式出台《北京林业大学本科教学成果奖励办法》和《北京林业大学科技成果奖励办法》,分别对学校本科教学成果和科技成果的奖励范围、奖励种类、奖励标准做了具体、明确的规定。

根据此奖励办法,学校在2009年教师节庆祝大会上,集中奖励了2006-2008年的本科教学和科研成果。

本科教学奖励分为优秀教学成果奖,教学突出成绩奖,教学改革特殊贡献奖三大类,包含教学成果奖、特色专业、教学团队、教学名师、精品课程、精品教材、教学示范中心、校外人才培养实践基地、指导学生竞赛实验等具体奖励项目,本次奖励共计86项。其中,优秀教学成果奖18项,奖金合计16万元;教学突出成绩奖25项,奖金合计43.2万元;教学改革特殊贡献奖43项,奖金合计98万元。以上奖励涉及全校13个教学单位和职能部门,奖励总金额共计157.2万元。

科技成果奖励分为四类:①科技成果奖,共16项,其中国家科技进步二等奖5项;省部级科技奖11项。②科技论文奖,涉及论文共计342篇,其中被SCI收录论文111篇;被EI收录论文167篇;被ISTP收录论文64篇。③授权发明专利、新品种权、软件著作权登记和颁布标准奖励,其中授权发明专利22项;授权新品种权9个;软件著作权登记8项;颁布行业标准3项。④全国优秀博士论文1篇。获奖单位和人员分布在学校11个学院和微生物研究所,奖励总金额共计151.05万元。

(吴超全海)

【人才工作】2009年6月学校召开“北京林业大学2009年人才工作会”,修订、发布《中共北京林

业大学委员会关于继续加强人才工作的意见》、《北京林业大学关于人才引进工作的暂行规定》、《北京林业大学关于增设青年教师培养计划项目、扩大资助范围和印发项目实施办法的通知》等文件,并全面实施。

(张鑫全海)

【人才引进】2009年从校外引进高层次人才3人,分别是美国宾夕法尼亚州立大学的郭荣领教授、瑞士联邦环境科学技术研究中心的刘俊国博士、中国科学院植物研究所的于飞海副研究员。同时郭荣领教授获聘2009年“长江学者”讲座教授及中组部“千人计划”特聘教授。分时制引进第一层次中国水利水电科学研究院水资源所所长、中国工程院院士王浩教授;第二层次梁希学者瑞典农业大学公培臣教授。

(张鑫全海)

【人才培养】 新教师岗前培训9-12月组织开展新教工教育理论培训工作,62名新来校教师报名参加培训。培训内容包括《教师职业道德修养》、《高等教育法规概论》、《高等教育学》、《高等教育心理学》和《教学技能技法》5门课程。培训方式分面授和网络培训两种,其中,《教学技能技法》为面授,其他4门课程为网络培训。培训考核结束,62名学员获得岗前培训结业证书。

学历教育2009年,12名教师在职获得学位,其中,取得博士学位8人,取得硕士学位3人,取得学士学位1人。

教师进修2009年,接受各类进修人员16人,其中,“西部之光”访问学者1人,新疆少数民族科技特培骨干学员4人,“质量工程”对口支援进修学员2人,教育部青年骨干教师国内访问学者4人,一般访问学者5人。

骨干教师培养2009年10月学校启动中青年教师培养子项目。根据《关于开展2009年中青年教师培养计划子项目申报工作的通知》(北林人办发〔2009〕17号),经审核及专家评审共有107名教师获得《青年骨干教师国家公派出国研修项目》、《青年骨干教师国内访问学者项目》、《青年骨干教师在职学位提升和课程进修项目》、《新进教师科研启动基金项目》、《青年教师学术论文资助项目》、

《优秀中青年教师教学资助项目》、《中青年教师学术交流资助项目》、《国家精品课程师资培训项目》等 8 个项目的资助，资助金额近 237.7 万元。2009 年“211 工程”三期建设资助教师参加各类骨干教师培训、国际会议、发表学术论文等共计 119 人次，金额达 150 万元。

教师资格认定 2009 年，50 人通过北京市教委关于高等学校教师认定。

(张向辉 张鑫 全海)

【职工考核】 根据国家有关岗位设置管理和人员聘用工作的政策要求，学校 2009 年年度考核，按照被考核人所聘岗位类别开展，教师岗位人员（不含辅导员）根据《北京林业大学关于教师专业技术岗位职责、聘用条件和考核办法的暂行规定》（2008 年修订版）由各教学科研单位结合岗位职责自行制定考核办法，其他人员按照本岗位系列考核办法及岗位职责进行考核。参加学校 2009 年度考核的 1619 名教职工中，考核结果为优秀的有 283 人，合格的有 1284 人，基本合格的 3 人，不合格的 0 人，因公派出国等原因不确定考核等级或未参加考核的 49 人。

学校从 2003 年开始逐步对新入校人员实行二级人事代理，2009 年继续对各类新进人员实行二级人事代理制度，新入校人员除引进人才外均签订人事代理聘用合同，聘期四至五年，同时与社会人才流动中心签订《个人存档合同书》。根据《北京林业大学关于对新增人员实行人事代理制度的规定》（北林人发〔2007〕29 号），2003 年和 2006 年来校的 132 名教职工于 2009 年聘用合同到期，进行了聘期考核，其中 21 人因聘任至副高或副处以上岗位不再实行人事代理，其余 111 人并根据考核结果签订了《北京林业大学人事代理人员聘用合同续订书》，110 人获四年续聘，1 人因考核结果为“基本合格”试聘一年。另有 7 名 2008 年考核基本合格的教职工试聘期满，经考核获四年续聘。

(吴超 全海)

【人事调配】 2009 年新增人员共 86 人，其中专任教师 53 人，实验技术 12 人，其他专业技术 8 人，学生口辅导员及管理人员 13 人。新进专任教师按学历、学位分，具有博士学位 50 人，占 94.34%，

具有硕士学位 3 人，占 5.66%；按来源分：应届毕业生 37 人，占 69.81%，博士后出站 6 人，占 11.32%，其他单位调入 5 人，占 11.32%，留学回国及引进人才 5 人，占 9.43%；按学缘结构分，34 人来自非本校的 985、211 高校及科研院所。新进实验技术人员中 100% 具有研究生学历，其中具有博士后经历 1 人，具有博士学位 2 人，具有国外硕士学位 1 人，具有硕士学位 8 人。2009 年由人事处与专业软件公司联合开发北京林业大学招聘管理信息系统，该系统实现应聘人员信息扁平化，加快简历流转及筛选速度，提高招聘效率，公开招聘程序，加强监督管理，保证进人质量。

2009 年调出人员共 10 人。通过京外调干绿色通道和交换调干指标，为引进人才及师资补充的 2 名教师解决工作及户籍关系来校工作。校内因机构调整、干部任免等调动 26 人。

依据 2009 年人力资源和社会保障部《从京外调配人员审批备案工作规范》，按要求为 15 名教职工申请解决配偶户口进京问题，8 人获批准调动户口。

(杨丹 全海)

【工资与福利】 2009 年，全年在职职工工资总额 12402.87 万元，年末正常发放人员 1642 人；全年离退休费总额 3167.75 万元，年末正常发放人员 746 人。2009 年岗位变动调整工资标准 300 多人次；根据 2008 年年终考核结果，晋升薪级工资 1493 人次。完成了 2008-2009 学年院系课时的结算及拨付工作。

2009 年办理后事处理 15 起，发放抚恤金等各项补助共计 43.62 万元。根据上级文件完成了 2004 年后事处理改革后丧葬费的补发工作。发放防暑降温费 55.29 万元、三节补助 109.91 万元。2009 年职工福利支出共计 14.99 万元。5 月，根据教育部政策，调整规范离休人员离休费发放标准，提高离休人员工资收入，并及时做好相应的咨询解答工作。根据政策，为 12 名离休人员提高医疗待遇，办理 102 医疗待遇手续。12 月，为 111 名精简下放人员发放生活费共 17 万多元。

(代琦 全海)

【社会保险与离退休工作】 规范管理全校非在编

人员 360 多人，依法坚持签订合同、工资审批和缴纳社会保险和用工关系转移工作。截至 2009 年 12 月，学校共有 1934 人参加北京市失业保险、工伤保险，其中 418 名合同制工人和非在编聘用人员参加基本养老保险，360 多名编制外聘用人员参加基本医疗保险。2009 年，全年缴纳失业保险费 61.42 万元（含单位缴费、个人缴费），工伤保险费 22.54 万元。合同制工人和编制外聘用人员养老保险费 155.97 万元（含单位缴费、个人缴费），非在编聘用人员基本医疗保险费 36.1 万元（含单位缴费、个人缴费）。

（刘尚新 全海）

2009 年退休教职工 16 人。其中教师退休 3 人，干部退休 6 人，工人退休 6 人，工人退休至社保 1 人。退休名单如下：

申晓风 高俊珍 王玉茹 于扬 沈繁宜
李桂荣 史啸云 高荣孚 蔡怀颖 李玉 陈
艳芬

王森 周心澄 韩济芬 张香 赵燕敏
（杨丹 全海）

财务管理

【概况】 计划财务处是学校一级财务机构，在学校财经领导小组领导下，统一组织、全面负责学校的各项财务管理和会计核算工作。下设财经管理中心和财务核算中心，分设财经办公室、基建科、计划科、核算科、结算科、综合管理科。2009 年计划财务处在预算管理、资金筹措、财务制度建设、专项经费执行、会计核算、支出管理、学费管理、工资公积金管理、服务意识强化等方面开展工作，在“二上二下”部门预算编制、新预算拨款制度的实施、学校化债、实习实验基地预算、小金库清理、税务评估等重点方面取得可喜进展，圆满完成财务工作各项任务，在财力上保证学校各项事业的持续、健康、快速发展。

【贯彻财政管理体制改革的】 2009 年财政部、教育部实施了中央高校新的预算拨款制度。农学、理学、工学、医学等学科生均培养成本高于文学、法学等学科。新的拨款制度对学校资金产生积极影响，教

育经费拨款相应提高。学校在预算拨款实施中作为教育部试点高校之一，对学生培养成本、收支结构等影响因素进行详细测算与分析，为制度制定提供数据依据。

实践基地建设试点资金顺利到位。为进一步完善高校社会服务经费补偿机制，加强高校人才培养、服务社会的能力，教育部选择直属农业高校作为实践基地建设试点。北林大作为首批试点高校，财务处密切配合科研处，在项目申报、预算审核、审计评估、经费管理等方面做了相关大量工作，11 月份，该项目资金 4500 万元已下达。

【财务核算与管理】 2009 年财务处严格依照国家财经法规和学校财务管理办法，认真组织开展财务核算工作，完成教育事业费、科研经费、财政专项经费、公费医疗、基建经费、小学、校友会等经费核算工作。

加强专项经费管理。2009 年教育部下达的专项经费主要有中央修购专项经费，高校化债专项、实践基地专项。“十一五”科技支撑项目经费，三期“211 工程、优势学科创新平台建设经费、高等学校本科教学质量与教学改革工程学生国家奖学金、励志奖学金、助学金、困难补助，其他专项经费。专项经费总计突破 40000 万元。

【纳税缴税】 根据北京市地税局对个人所得税代扣代缴管理的有关规定，及时、足额上缴税款，同时，财务处统一对学校年薪超过 12 万的教师进行了纳税申报工作，给教师带来方便。2009 年 3 月至 6 月，海淀国税局按新的企业所得税制度对学校企业所得税申报纳税情况进行检查，计划处按照行政事业单位申报要求如实进行了纳税申报。并补齐了 2003 年度至 2008 年度的年度申报表及季度申报表。

9 月至 12 月，海淀地税对学校 2007 年以来所有的收入事项进行了评估，在此基础上财务处对所有的收入项目进行了纳税评估自查：教育经费拨款、科研经费拨款、其他经费拨款、上级补助收入、科研事业收入、经营收入、附属单位缴款、其他收入本次纳税评估。涉及到学校的税种有 2007~2008 年度的营业税及附加、2006~2009 年度城镇土地使用税、2005~2009 年度房产税等。

【收费管理】 继续与教务处、学生处配合，完成

学生学费的收缴工作，并强化学院在学费收缴工作中的主体地位。确保学费、住宿费收缴率，学校学生的学费收缴率达到 99% 以上，全面完成年度收费预算。

加强对学校各类收费的管理，组织全校的收费检查和各单位的小金库检查。2009 年 5 月 21 日，由学校“小金库”治理工作领导小组办公室负责组织校本级和所有二级单位负责人召开治理“小金库”动员会，深入做好思想发动、政策宣传、计划制订和组织部署工作。从 2009 年 5 月 21 日至 6 月 2 日，治理工作领导小组要求学校各单位要严格按照财政部、教育部的要求，切实加强组织领导，建立健全工作机制，落实工作措施。各单位负责人对自查自纠情况负完全责任，自查面达到 100%。12 月，财务处将半年来的“小金库”自查清理工作及惩治和预防“小金库”长效机制材料上报教育部，并获得教育部的肯定。

【业务研究与培训】 2009 年 6 月，参加教育部组织的会计从业人员业务培训，学习部门预算、高校财务核算与管理与政府收支分类改革等财政管理制度知识，不断提高工作能力。

【国库集中支付】 2009 年是学校推行国库集中支付工作的第三年，国库集中支付的范围进一步加大，主要包括了人员工资及学生奖助学金的发放、水电费、物业费、供暖费支付，以及中央修购支出及教育部下达的科研项目支出。财务处对内部科室的职能进行了重新划分，并指定专人负责此项工作。在日常工作中，专职负责人员按照项目执行进度和上级要求，定期向教育部上报支出计划，督促项目负责人按照项目预算和进度完成项目建设内容。2009 年通过国库集中支付下达的资金达到 38828 万元，占学校总收入 51%，实际支出 38361 万元，占到学校总支出的 54%。

【化债资金】 为妥善解决高校债务问题，经国务院批准，财政部、教育部今年从新增高等教育经费中安排专项资金，支持中央高校开展减轻债务负担、化解债务风险试点工作。学校对此高度重视，财务处于 9 月份上报化债方案，经过财政部、教育部将组织专家对各校上报方案进行评估后，学校的因主动化债积极性高、方案科学合理成为首批化债

试点的高校之一。经过教育部、财政部、财政部驻北京专员办公室严格审批，11 月底，财政下达学校的化债资金 15600 万元已通过国库归还了银行。化债资金极大地减轻了学校的资金负担。

【制度建设】 2009 年 6 月，财务处编辑出版《北京林业大学财务制度汇编》一书，收录 2006 年以来国家财政制度改革、科研经费、税收、票据、公积金等相关文件，同时将近年财务处制定的《国库资金管理办法》、《北京林业大学“优势学科创新平台”资金管理办法》、《北京林业大学差旅费管理办法》、《北京林业大学“211 工程”资金管理办法》等文件收录到汇编之中。

(于志刚 刘 诚)

审计工作

【概 况】 2009 年，审计处共完成审计项目 78 项，审计总金额 3328.89 万元，出具审计报告 30 份。其中，经济责任审计 2 项，审计金额 795.68 万元；修缮工程审计 26 项，审计金额 828.01 万元；科研经费审计 2 项，审计金额 250 万元；科研经费审签 48 项，审签金额 1455.2 万元。

【经济责任审计】 2009 年，审计处共完成经济责任审计项目 2 项，审计总金额 795.68 万元，分别是原招生与就业处处长张闯和原党校副校长董金宝的离任经济责任审计。重点审计各单位财务收支及有关重要经济活动、重要资金和固定资产的管理使用情况、贯彻国家财经纪律、建立健全内部控制制度的情况，促进被审计人员及单位进一步规范财务管理、健全内部控制制度。

【基建、修缮工程结算审计】 2009 年，审计处继续采取与财务处主复审相结合的模式，审计校园道路改造工程、科贸楼附楼防水维修工程、老干部楼维修粉刷工程、标本馆地下一层装修工程、实验林场车库及学生食堂维修工程等校内 26 项修缮工程，审计总金额 828.01 万元。审计重点是各项目审批手续的健全性、维修资金使用的真实性、合法性，以及项目招标、合同、协议的执行情况。

【基建工程全过程审计】 按照《北京林业大学建

设工程和修缮工程全过程审计实施办法》的要求，审计处将审计监督的关口前移，采用全过程审计方式，监督审核标本馆布展工程、教工住宅工程和学研大厦三项工程。

其中，标本馆布展工程已步入竣工结算审计阶段。教工住宅工程作为 2009 年基建审计的重点工程，审计处主要参与招投标文件、合同、施工准备图纸、工程量清单和招标控制价的审核工作，参加有关招标和实地考察等工作，对工程各项付款情况进行审签，在合法合规的基础上提出合理化建议，为管理部门提供决策参考依据。在学研大厦工程的前期准备中，审计处主要参与设计方案优选、评定、设计合同审核等前期工作，并根据项目进度情况，为委托审计招投标工作做好前期准备。

另外，审计处坚持将审计工作前移，将事后监督转变为事前控制，对其他有关部门的招标文件、工程预算、合同等重要文件进行审核，提供合理化建议，控制工程造价，防范管理风险。

【科研经费审计与审签】 为加强科研专项资金监督，提高资金使用效益，2009 年审计处共审签科研经费 48 项，审签总金额 1455.2 万元，同时完成两项农业科技成果转化基金项目验收审计，保证科研项目的顺利验收。

【审计部门建设】 2009 年，审计处根据国家有关政策和学校专项资金、财务预决算管理执行情况，起草《北京林业大学专项资金审计实施办法》和《北京林业大学财务预算执行与决算审计实施办法》，制定基建和修缮审计工作业务流程图，加强学校审计制度的规范性和完整性建设。

2009 年，审计处网站增加审计案例和知识问答板块，进一步丰富网站内容。

【审计档案归档】 2009 年，审计处按照《北京林业大学档案工作暂行规定》和《北京林业大学审计档案管理办法》有关要求，将重新整理的 1988 年至 2007 年部分审计档案移交至学校档案室，移交档案共计 58 本，保证归档材料完整性和系统性，推动审计工作各个环节的标准化、规范化建设。

(李文 杨宏伟)

【审计培训及考察调研】 2009 年，审计处多次参加高校预算收支财务审计、工程管理审计、内部控

制等审计专业知识培训班、研讨会，学习掌握最新的审计政策和理论，开拓审计思路，更新审计观念，提高审计工作质量。审计处经常性开展内部学习交流，定期召开处务会研讨工作，加强审计人员的工作思路、审计理念、工作经验的交流与沟通，不断规范审计工作程序、提高审计水平。

(李文 杨宏伟)

设备管理

【概况】 2009 年，完成 30 个项目（主要为 211 工程、修购专项、优势学科创新平台资金）的采购计划和零散采购计划 538 份，涉及金额总数为 7690 万元；组织大型仪器设备购置前论证 7 次，聘请校外专家 12 人次，校内专家 20 人次。完成采购任务 7245 万元，其中公开招标采购 5345 万元，政府采购协议供货 1230 万元，单一来源谈判和校内邀请招标 670 万元。外贸免税设备 389 台（件）。节约 432 万元。组织校内专家对购置的 88 台（件、套）10 万元以上的大型仪器设备进行现场验收，并对全校 40 万元以上的大型仪器设备 52 台（件、套）进行效益评价，以进一步推动大型仪器设备的开放共享。共维修、保养教学科研仪器设备 293 台（件、套）；清理 2006 年资产清查后呆账、坏账 780 万元，归档 42 卷。处理实验室废液 1.7 吨，制定并实施危险化学品及实验室安全事故应急预案 4 项。

(甄晓惠 石彦君)

【固定资产管理工作】 2009 年，北林大仪器设备固定资产共计 39215 台（件、套），42216 万元，其中教学科研仪器设备 31834 台（件、套），33642 万元。2009 年登记 800 元以上仪器设备固定资产 4026 台（件、套），6588 万元，其中教学科研仪器设备 2782 台（件、套），5782 万元，10 万元以上大型仪器设备 88 台（件、套），3380 万元，包括 40 万元以上的 10 台（件、套），1293 万元。各项仪器设备报废回收 6.30 万元。

(范朝阳 石彦君)

【大型仪器设备共享】 2009 年，仪器设备综合管理系统完成一期建设任务。仪器设备综合管理系统

9月23日正式运行,10月29日组织各个部门仪器设备管理员进行培训。通过系统的建设,设备采购、设备管理和实验室建设的数据全部数字化、统一化、规范化。

大型仪器设备开放共享平台建设卓有成效,形成了显微、色谱、光谱、质谱和生物技术5个功能区,通过投入2008和2009年修购专项资金980万元,更新、添置和配套液相色谱、气相色谱、气质联用、原子吸收、红外光谱、分子光谱一批先进的仪器设备,通过设备调剂,从材料学院调拨X射线衍射仪和扫描探针显微镜,使分析测试中心的仪器设备基本配置到位。12月,中心业务室建设完成,已经进入试运行阶段,承接校内外多项测试任务。

(范朝阳 石彦君)

【分析测试平台建设】 公共分析测试中心于2009年6月成立,占地面积1354平方米。中心现有实验人员13名,专职管理人员2名。分为色谱区(气质联用实验室、气相色谱实验室、液相色谱实验室)、光谱区(原子吸收光谱仪、紫外分光光度计、红外分光光度计、荧光分光光度计)、显微区(扫描电镜室、激光扫描共聚焦显微镜室、透射电镜室)、生物技术区,精密仪器区、样品前处理区六大区。拥有价值10万元以上的大型仪器设备40台,总资产达1916.50万元,其中新购置22台,增加资产1012.12万元。中心主要面向学校生物、材料、环境、林业和水保众多学科,正式对校内外开放服务,从事有机和无机化合物的定性和定量分析、挥发性物质的测定、植物激素分析、环境质量检测等工作。

(孙月琴 石彦君)

【科研楼运行情况】 科研楼(原老图书馆改造而成)总建筑面积11280平方米,实验室安排涉及生物科学与技术学院、林学院、园林学院、环境科学与工程学院、材料学院、自然保护区学院和学校引进人才所需的个性化实验室。一层是学校大型仪器设备开放共享平台,汇集了学校大型通用仪器设备40台(件、套),承担着学校对内、对外分析测试服务和研究生实验教学任务。二层为林木育种国家工程实验室、林木花卉遗传育种教育部重点实验室、树木花卉育种生物工程国家林业局重点实验

室,按照资源整合,开放共享原则,打造林木育种科技平台。三层为森林培育与保护教育部重点实验室、森林资源与环境管理国家林业局重点实验室和教育部创新团队,整合、加强森林培育科技平台建设。四层为国家花卉工程技术研究中心、园林环境教育部工程研究中心,大力加强花卉产学研结合。五层为学校引进的6位人才的实验室、北京市污水水源控与修复技术工程中心、生物质材料与能源教育部工程研究中心。

(程迅 石彦君)

【设备采购】 2009年设备采购方式为:政府采购设备公开招标、政府采购协议供货、校内邀请招标、单一来源谈判、询价。采购达到单年度最高记录总金额7245万元。其中外贸设备也创历史之最,采购金额达4820万元,共238种外贸货物。

公开招标共计24次,采购金额5345万元,节约经费432万元。协议供货设备金额1230万元。校内邀请招标、单一来源谈判、询价670万元。

(刘洋 石彦君)

基建与房产管理

【概况】 学校基本建设和房地产管理工作由基建房产处承担,下设综合科、工程科、房地产管理科和人防办公室。制定基建及房地产管理规章制度、组织工程项目招投标、工程施工管理、周转房管理、房补发放等管理职能。

2009年,基本建设工作主要集中在苗圃教工住宅、学研中心、征地3项重点工程。房地产管理工作主要做好售房前期工作、房补的发放、物业费及供暖费的报销核算、周转房的管理。2009年10月,为加强学校重点工程建设工作,学校成立重点工程领导小组,下设综合管理部、工程管理部、征地拆迁部和资金保障部。

(陈桂成 姜金璞)

【新建工程前期工作】 学研中心工程 1月至3月,邀请8家甲级设计院参与学研中心设计方案竞赛并在全校进行评选。4月至7月,完成该项目的设计方案招标工作,中科院建筑设计研究院有限公司中标。7月至12月,深化与完善设计方案。

征地工作 11月至12月,启动校园东侧两宗土地征用工作,多次与八家村商谈并取得初步成果。

(陈桂成 姜金璞)

【在建工程】 4月,完成该项目现场临建及建制的拆除和招标代理公司招标工作。5月至8月,完成该项目降水护坡招标并进行降水护坡工作。7月17日,取得该项目规划许可证。6月至10月,完成该项目施工总承包及监理招标工作,8月20日,与北京兴电国际管理有限公司签订监理合同,11月26日与河北中保建设集团有限责任公司签订施工总承包合同。12月25日,举行了该项目的开工仪式。

(陈桂成 姜金璞)

【交付工程情况】 标本馆布展工程由学校与野生动物保护协会合作建设,由国家林业局投资,工程总投资为935万元。该工程设计单位:国家林业局林产工业规划设计院,总承包单位:北京高地建筑装饰工程公司,监理单位:北京中联环建设监理有限责任公司。1月至6月,完成该工程的施工工作,2009年6月12日顺利通过四方验收。

(陈桂成 姜金璞)

【合同、预决算工作】 2009年,基建签订的主要合同:《教工住宅工程招标代理合同》、《教工住宅工程降水护坡合同》、《教工住宅工程总包合同》、《教工住宅工程监理合同》、《学研大厦设计合同》;预决算方面,主要完成标本馆布展工程的结算审核工作。

(陈桂成 姜金璞)

【工程档案及统计工作】 完成2009年基本建设投资计划及教育部、北京市统计局基本建设月报表工作。

(陈桂成 姜金璞)

【售房前期工作】 2月至4月,成立学校售房委员会,制订并完善售房方案。售房方案在4月25日的双代会书面征求意见会,受到教职工代表的高度认同,满意度和基本满意度达91.95%。5月至9月,完成1420名购房教职工申报的材料审核和户型图绘制等工作。

(柴宁 姜金璞)

【房地产管理】 全年发放各类住房补贴744万元,

供暖费和物业费58万元,催缴煤改气工程款191万元;完成校园西侧学生生活区域的房产证办理工作;组织教职工购买通州半壁店限价房,有19名教职工购置了限价房。

(柴宁 姜金璞)

【内部管理工作】 2009年7月,完成《基建房产处规章管理制度汇编》编制工作。

(陈桂成 姜金璞)

总务管理

【概况】 总务与产业管理处成立于1998年,现有事业编制职工13人,非事业编制职工24人。下设节能办公室、环境科和管理科,主要工作内容:节能管理、校园环境建设、校园维修、办公用房管理;代表学校,作为甲方负责监督管理后勤服务总公司的工作。

2009年学校总务工作主要围绕校园环境改造、基础设施维修、日常能源管理、办公用房调整、校园绿化美化等工作开展,继续推进节约型校园建设,重视校园环境及周边综合治理,做好学校修缮和招投标组织工作。

(许红芹 蔡飞)

【节能工作】 制定学校能源管理规划及节能技改方案,管理监督能源使用及其运载设备、设施的运行,做好能源数据统计分析以及水电暖费用的收缴工作。

2009年,全校年用水量79.7万吨,支付水费301.4万元;年用电量1974.9万度,支付电费966万元;年用天然气425.7万立方米,支付燃气费833.9万元。2009年回收学生宿舍、经营性单位等水电费280万元。

2009年5月,编辑《北京林业大学节能资料汇编》,制订“学校‘十一五’节能规划及实施方案”、学校主要节能规章制度、学校主要用能设备设施清单等资料,明确了十一五节能15%的目标。

实施维修改造,提高校内能源提供、供排水保障能力及服务标准。按照学校要求,在学生宿舍楼安装开水器及刷卡系统,共安装开水器52台,配套实施了开水刷卡系统局域网、水电改造。

实施节能技改工程,节约学校办学成本。校内锅炉房燃气供暖节能改造,共实施气候补偿控制、终端用户室温采集系统、管网计量采集系统、管网分区分时温控制系统、热网水力平衡系统、一次循环水泵节电改造六大项措施,年节约率 15.12%,08-09 供暖季全年节约能源支出 150 万。图书馆安置高效节电装置,节电率 18%,每年节电近 20 万度。

推进绿色照明工程,逐步将校内老式电感 T8 灯管更换为电子 T5 灯管,节电率高达 50%,完成主楼及东西配楼灯管的改造。推进校内节水器具的更换改造,今年完成了学生宿舍楼的节水龙头更换,节水率 50%。

2009 年,北京林业大学被评为“北京市‘节约型学校’建设优秀案例”、“全国高校节能先进单位”。

(徐 军 蔡 飞)

【校园环境建设工作】负责全校绿化美化、校园公共区域的卫生保洁、垃圾清运。承担全校 19 万平方米的绿化养护工作、44.4 万平方米的室外保洁和 1.2 万平方米的室内保洁任务。12 月,北林大被评为北京市爱国卫生先进单位。

绿化美化工作 2009 年,完成校园绿地全年的基础养护任务,春季补种草坪 5000 平米、绿篱 170 米,新植树木 30 余株,引种了蛇莓、美国黑樱、紫叶酢浆草、波斯海棠、红叶锦带等七个新品种植物,保证校园绿地的完整性和绿化景点的美观性。实施银杏主干道下绿篱改造工程。将银杏树荫下原来种植的冷季型草坪改造为黄杨绿篱,既克服遮荫问题,又减少踩踏损失,从南往北两行百米的绿篱,显现出较好的观赏效果。

2009 年 5~10 月,制作学校正门前“祖国万岁”国庆花坛和办公楼小广场自然式花坛,完成以“迎国庆”为重点的校园环境保障工作。

按照北京市园林局的要求,对学校所属的 175930 平方米绿地内的 54 科 104 属 223 种的近两万株植物开展一次全面的绿化普查。

环境卫生工作 采取分区划片责任到人,随时检查,全天保洁。对学生食堂、公寓等重点部位,加强日常管理,杜绝乱贴乱画现象。提升保洁工作

的专业化程度。2009 年,与北京可莱林环境科技发展有限公司合作,完成学校教学办公楼保洁工作。对日常的环卫保洁工作高要求、勤检查、严管理,狠抓细节工作,保证卫生质量,加强人员管理,提高保洁服务档次,创造良好的学习办公环境。

(王 谦 蔡 飞)

【校园维修】负责全校公共设施、设备运行日常维护;制定学校全年重点维修项目计划及相关工程实施安排,根据《北京林业大学维修改造实施管理办法》、《北京林业大学维修项目实施细则》、《北京林业大学修缮和服务采购招投标实施细则》,完成维修工程项目的方案论证、可行性分析、经费预算与结算、重点工程的招投标、质量管理与监督验收等工作。

校园环境改造工作 开展校园环境改造工程。共改造完成学生 7 号楼、10 号楼周边等环境改造及绿化美化面积 25000 平方米。建设具有叠水水池等高档设计理念、配备喷雾系统等先进设备的现代化休闲广场,使该区域成为学校又一现代化景观亮点。

重点维修工作 苗圃温室工程:新建温室面积 4000 余平米,为学校教学科研提供更多的场地;风雨操场排水管线改造:在操场北侧路旁铺设管径 600 毫米的管线 200 米,彻底解决雨季操场排水不畅问题;学生 1 号楼大修:利用暑假期间,更换门窗,进行水电改造等,使用经费 80 多万元,给同学们提供良好的生活环境;完成幼儿园电增容改造、体育馆电增容改造、学校高层建筑防雷改造、图书馆阅览室改造、信息楼改造等近 30 项维修改造工作。

(李 庆 蔡 飞)

【办公用房管理】2009 年 5 月,对学校各学院的办公用房进行调查,重新核定各学院的房屋使用情况,确保办公用房的数据准确。配合学校学研大厦的前期调研,规划行政用房。

学校标本馆投入使用,作出标本馆及相关用房的调整方案。档案馆全部搬入标本馆,腾出东配楼的空房分配给外语学院。各学院的标本全部集中,生物学院、林学院、水保学院、材料学院的标本全部搬入标本馆,腾出的主楼 12 层分配给环境学院

和自然保护区学院。

(王毅 蔡飞)

产业工作

【概况】 北京林业大学产业工作明晰校办企业产权关系，理顺校办企业管理体制，完善校办企业各项管理制度，建立以资本为纽带，产权清晰、权责明确、校企分开、建立管理科学的现代企业制度。成立北京林业大学经营性资产管理委员会，加强对产业工作的领导监督。其产业组成主要包括北京林大资产经营有限公司、北京林大林业科技股份有限公司、北京北林宾馆、北京北林印刷厂、北京京林加油站等在内的企业。2009年各企业运行平稳，2009年度北京林大资产经营有限公司上交北京林业大学利润800万元，上缴国家利税42万元，为社会解决约120余名人员的就业；北京林大资产经营有限公司属下的二级企业，北京林大林业科技股份有限公司，2009年主营业务收入2.48亿元，缴纳国家利税731万元，解决社会就业人数约230人，2009年获得国家级高新技术企业认证，又获中关村高新技术企业荣誉称号；北京北林印刷厂上缴国家利税约30余万元，解决社会就业约40余人。

(刘丽辉 蔡飞)

【科技产业管理】 2009年进一步加强校办产业规范化管理，成立北京林业大学经营资产管理委员会，代表北京林业大学行使出资人权利。加强北京林业大学知识产权的保护，北京林大资产经营有限公司按照北京林业大学的委托，向国家工商局提起注册申请，将“北京林业大学”及其简称等在内36件商标进行了全面注册申请，并负责商标的管理。

(刘丽辉 蔡飞)

【北京林大资产经营有限公司】 北京林大资产经营有限公司（以下简称资产公司）于2007年7月组建，对北京林业大学授权经营的国有资产承担保值增值责任，注册资本人民币3000万元，主要经营业务和职能是国有资本、股权的经营和管理。2009年根据北京林业大学授权，作为北京林业大学科技园运营主体，在北京林业大学科技园成立独立法人之前，负责北京林业大学科技园的日常运营管

理。各控股公司运行平稳，取得了一定经济效益。2009年度上交北京林业大学利润800万元，其中以租金形式支付360万元、以分配利润形式上交440万元。

2009年初，资产公司就部门确立、重组、职能的划分等，按照资产公司发展规划进行调整，使得各部门权责分明。明确公司各个单位的员工管理关系和资源使用权限，理顺各种经营管理关系，在此基础上，公司逐步实施目标管理，实现“以目标为导向，以人为中心，以成果为标准”的管理文化。

2009年，在原有物业服务范围的基础上资产公司接管北京林业大学标本馆、科研楼二处区域的物业服务工作。资产公司物业管理部现负责北京林业大学7号楼、第二教室楼、标本馆、综合楼、科贸楼、标本馆、科研楼共7处楼的物业工作以及锅炉房供暖运行服务工作。

2009年，资产公司对锅炉房供暖采取以“节能减排”为目的的目标化管理，作为目标管理的试点，能源损耗降低10%。

(刘丽辉 蔡飞)

【通过北京市大学科技园认定】 大学科技园是以转化科技成果、孵化高新技术企业为主要任务的组织形式，是大学功能的延伸。2009年5月北京市科学技术委员会、北京市教育委员会、中关村科技园区管理委员会联合下发《关于申报北京市大学科技园的通知》，学校决定整合综合资源，建设北京林业大学科技园，搭建科技成果转化和产业化平台。6月，资产公司研究有关政策和相关规定，学习借鉴优秀大学科技园的经验，组织撰写申报材料。7月，由北京市科委、北京市教委组成的北京市大学科技园工作指导委员会申报评审专家组莅临北京林业大学科技园进行实地调研考察，检查和指导北京林业大学科技园建设工作。10月，正式提出申请，并提交申请报告，报告内容包括园区成立两年多来的基本情况、产学研发展情况、政策措施及落实情况、管理体制和运行机制、建设方向和发展规划、国际合作与吸引海内外留学人员等工作。10月27日，北京市大学科技园认定评审会在北京市创业大厦举行，包括北京林业大学科技园在内的十所大学科技园参加评审答辩。12月，北京林业大学科技园

后勤服务

通过北京市大学科技园工作指导委员会的认定，被认定为“北京市大学科技园”。

(刘丽辉 蔡 飞)

【北京林大林业科技股份有限公司】 北京林大林业科技股份有限公司(以下简称“北林科技”)是以北京林业大学为主发起的高科技股份公司,注册资金 3600 万元,具有进出口权,拥有科研成果专利授权 48 项、植物新品种权 6 项。具有住房和城乡建设部核发的城市园林绿化一级企业资质和风景园林甲级工程设计资质。

公司主营业务为园林工程施工与养护管理、园林规划设计;高中档盆花、盆景、种苗(种球)及成品的生产与销售;花卉装饰与租摆服务;提供园林绿化与造林优质树种、种苗、各类树种、草种、花种、园艺资材的经营;代理进出口服务及技术培训与咨询服务等。

2009 年,北林科技获得了国家高新技术企业认证,并获中关村高新技术企业荣誉称号,被北京市农业产业化领导小组认定为“北京市农业产业化重点龙头企业”,被北京市园林绿化企业协会核准为“2008 年守信企业”,通过了 ISO9001:2008 质量管理体系、ISO14001:2004 环境管理体系和 GB/T28001-2001 职业健康安全管理体系的认证复审。北林科技负责施工“085 工程”获中共中央办公厅的表彰,西山华府北区(B 区)园林工程被北京市园林绿化局、北京市园林绿化企业协会评为 2009 年度精品工程,北京理工大学良乡校区绿化工程被评为 2009 年度优质工程。

北林科技现有职工人数 135 人,其中博士 3 人,硕士 10 人,本科 60 人、大专 34 人,大专以上学历科技人员 62 人,占职工总数 46%。北林科技在职人员现有高级职称的 15 人,中级职称的 34 人,初级职称的 36 人。北林科技的研发合作单位国家花卉工程技术研究中心为国家级的花卉研究中心,现有科研人员 63 人,其中教授 13 人,副教授 22 人。2009 年,公司成立环境影响评价部,现有专职工作人员 9 人,其中环境影响评价工程师 6 人,正在积极申请建设项目环境影响评价乙级资质。

(张 庆 王自力)

【概 况】 后勤服务总公司承担学校餐饮、学生公寓、物业、运输、幼教、超市、茶浴、水电暖运行服务及房屋维修大修工程等业务,拥有固定资产 1627 万元(不含房屋建筑和公寓家具),共有正式工 56 人,人事派遣本科生 4 人,合同工 510 人(包括合作经营餐厅员工 170 人),其中大学文化 22 人,大专学历 30 人,正高职 1 人,副高职 3 人,中职 16 人,中共党员 26 人,2009 年毛收入达 5400 万元。

ISO9001 体系 完成内部审核和管理评审,通过中安质环认证中心换证复评,根据 ISO9001:2008 版标准,启动升级 C 版 ISO9001 质量管理体系工作。改善条件 饮食中心改造西区食堂大楼动力电路,补充大量餐具、更新食堂冰箱、售饭台、消毒柜、和面机、压面机、雪柜和厨具,改造学三食堂和清真食堂大锅灶,装修财务室和微机房,为彩钢板办公用房安装避雷设施,自购 200 个灭火器和 60 个灭火毯,利用暑期维修食堂后厨墙面地砖,为学三、清真餐厅地面(850 平方米)打磨抛光;车队自筹资金分期付款 2 辆空调大巴(价值 120 万元);公寓中心购买微波炉为学生提供温馨服务;幼儿园新购电蒸箱、冰箱、消毒柜、办公电脑、投影仪和 5 台柜式空调,为 4 个班更换幼儿套床,改造电源线路、新铺防滑地砖、为部分班级与办公区新铺木地板,全年共投入 200 万元。

队伍建设 全员签订劳动合同,全员缴纳养老、失业、工伤和医疗社会保险;开展相关法规、ISO9001 标准、职业道德、文明礼仪、业务技能、消防安全、饮食卫生和会计知识等培训,对特殊工种的上岗证年审或换证,5 人取得中国房地产协会高级物业管理师资格证书,4 人考取技师资格;3 名正式员工取得市质量技术监督局颁发的电梯安全管理员证书。

学习实践活动 围绕“打造科学管理平台,实现优质服务,创建高校一流后勤”的主题,制定详细的工作方案和阶段安排,进行全面动员,开展形式丰富的学习(包括到兄弟高校调研和参观明星企业),广泛征求意见,认真开好领导班子民主生活

会和党支部组织生活会，撰写分析调查报告（群众满意度 100%），针对查找出来的关于领导班子建设、队伍建设、资源配置、安全稳定、伙食价格等主要问题制定了切实可行的整改方案（群众测评满意率 100%），并在整个学习实践活动中做到边学边改，切实改善后勤服务条件，消除安全隐患，提高后勤服务保障力，做到学习实践活动和后勤管理服务两促进两不误。

民主管理 定期召开例会听取学生对后勤服务的意见和建议，参加学校及各院系的学代会解答有关提案，举办食堂开放日活动，组织学生志愿者体验炊管人员工作与公寓服务人员工作活动，在食堂设立学生值班经理岗位和学生勤工俭学岗位，与学生会举行文体联谊活动，由学生评选文明食堂、十佳炊事员、十佳菜肴、优秀管理员、优秀保安、最有人气电梯司机、优秀保洁员，编辑“伙食简报”“公寓简报”，在网上进行学生意见答疑，邀请学生代表参加饮食中心伙食原材料采购工作，与幼儿园家长开展家园共育活动，共发放 6000 份调查问卷主动征求学生和幼儿园家长的意见和建议，后勤服务的满意度达 87.2%。

校际交流 共有中国地质大学（武汉）、北京师范大学、北京交通大学、中国政法大学、北京建筑学院、北京工业大学、首都师范大学等 20 多所京内外高校前来参观学习。

获奖情况 饮食服务中心被市教委评为先进集体和高校原材料联合采购工作先进单位，学生公寓中心被市教委评为先进集体，交通服务部连续第五年被海淀区高校安委会评为先进单位，1 人获全国高校伙专会杰出贡献奖，3 人被北京高校后勤研究会评为先进个人，6 人被市教委评为高校伙食工作先进个人，2 人被首都国庆 60 周年北京市筹备委员会群众游行指挥部评为优秀工作者。

（赵文兵 赵相华）

【饮食服务中心】 饮食服务中心负责全校师生的餐饮保障工作，下设办公室、采购部、总库房、微机室 4 个部门和学生一食堂、学生二食堂、学生三食堂、清真食堂、呱呱餐厅、沁园餐厅、莘园餐厅 7 个食堂餐厅以及食品部，拥有员工 350 人，其中正式工 16 人，人事派遣员工 4 人，中心所属合同工

160 人，合作经营餐厅员工 170 人，技师 6 人，高级厨师 60 人，中级厨师 50 人，全年营业收入 3700 万元，承担全校 2 万名师生员工的餐饮服务。

稳定伙食价格 饮食中心强化管理、节能降耗、严格核算，加大中心倒挂成本出库力度，在依靠总公司给予 50 万元办伙补贴的同时，全年中心动用往年积累投入 200 万元补贴办伙，保证伙食价格与质量稳定，并确保在高校中的整体最低菜价。**联合采购** 组织学校伙食原材料采购小组参加第 10 届、第 11 届北京高校伙食原材料联采活动。认真开展 5 次单品种“二次招标”工作，全年共签订办伙物资采购合同 1100 万元。

烹饪大赛 12 月举办第九届炊事技术等级考核暨全员烹饪大赛，共有 120 人参加（其中合作经营餐厅 9 人），比赛项目包括主食、副食、冷荤、切菜，比赛成绩与员工岗位、报酬挂钩。

等级厨师培训 暑假期间，饮食中心外请华天烹饪学校来校举办第四届等级厨师培训班，共有 68 名中、高级厨师经过培训、考核后顺利取得资格证书。

餐厅合作经营 按照学校及总公司有关制度、程序要求，分别与北京荣德舫公司、山峡世纪香公司签订莘园、沁园餐厅合作经营协议，合同期 3 年。

社会工作 开展北京高校伙食原材料市场行情调研统计，修订北京高校伙食价格调整方案与具体调价指导意见；完成北京市教工委及市教委的一级调研课题“建立高校伙食价格长效机制”，被市政府研究室编辑成市长内参并获市领导批示，引起政府重视；赵相华率领市教委标准化食堂评估专家组完成了对北京工业大学、首都师范大学和北京师范大学 3 校创建标准化食堂的指导与评估验收；负责组织北京高校伙食先进集体及个人评选工作，制定补充标准及具体规程。

（赵文兵 赵相华）

【学生公寓中心】 学生公寓中心负责全校 10 号学生公寓（不包括 7 号楼）及 3 栋教室楼的物业管理工作，总面积 13.2 万平方米，入住学生 13 200 人。中心现有员工 141 人，正式工 5 人，合同工 136 人，承担公寓的门卫和安全值班、电梯服务、楼内保洁、小型维修、设施设备维护等日常服务工作。

安全工作 层层签订安全责任书；进行灭火器实操演练，电梯困人解困预案演练；配合海淀特种设备检验所对公寓所属 22 部电梯进行年检；对学生 10 号公寓楼 6 号电梯的油封进行了更换，对 6 部电梯轿厢地板全部更新；对学生 10 号、11 号、12 号高层公寓及 3 教、4 教电梯机房低压配电箱和中控室低压配电箱内避雷装置整改，共计加装浪涌保护器(SPD)19 个。配合学校安装宿舍灭火器 3150 个；配合总务处在公寓楼内安装智能刷卡热水器；协助学校相关部门做好学 1 号、10 号、11 号、12 号公寓的门禁及电磁门安装及调试工作,并将东区公寓 11 个塑钢大门全部更换为不锈钢门。

迎新送旧工作 完成 3000 名毕业生离校工作，暑假期间配合维修中心对学生 1 号、8 号、9 号公寓楼进行大修改造，共清扫宿舍 1019 间，完成 4500 名研究生、本科生的迎新工作。

(邓桂林 赵相华)

【物业管理中心】 物业管理中心下设维修工程部、茶浴供暖部、采供供应部 3 个部门,现有正式工 18 人，合同制工人 16 人，负责学校校舍的日常维修、部分重点工程、开水房、浴室以及冬季采暖等服务，新增二教、学 7 楼、行政楼、标本馆、北林科技所属建筑等共计 7.6 万平米的供暖维修任务，完成毕业生行李发送、新生行李接取 2000 件，寒暑假学生火车票团购 6000 张。

重点维修工程 全年物业中心的重点维修工程 20 项共计 290 万元，包括幼儿园增加班级教室装修、三层楼道与员工宿舍维修与二路电源增容工程，生物学院和环境学院实验室改造，学生宿舍 1 号楼大修，操场北侧道路铺设雨水管，为学生宿舍安装 52 台开水器，体育馆舞台二次电源和图书馆阅览室照明改造，在学校东边新建垃圾房，学生宿舍 12 号楼东北角补砌围墙，以及食堂的大量维修改造工程等。

(潘洁忱 赵桂梅 赵相华)

【交通服务部】 交通服务部现有正式员工 3 名，合同制员工 6 名。拥有大型客车 8 辆，其中，中高档大型大客车 7 辆，低档大型客车 1 辆，小型车 8 辆。承担学校的教学、科研、迎新送旧、班车及员工的日常生活用车。

(赵桂梅 赵相华)

【幼儿园】 现有 10 个教学班,在园幼儿 323 人，教职工 48 人，其中正式工 11 人，非在编职工 37 人，区级骨干教师 2 人，带班教师中 90%为大专以上学历。幼儿园投入资金改善办园条件,全园所有空间充分得到利用。幼儿园大门口修建自行车停车场。进行室内装修,楼道铺设了防滑地砖。更新部分床和玩具柜,添置户外玩具，购买幼儿图书，幼儿食堂添置电蒸箱和天然气热水器等。

(王 春 赵相华)

校友联络和教育基金会

【概 况】 北京林业大学校友工作办公室负责校友总会和教育基金会工作，现有工作人员 2 名。校友总会主要职责是服务校友，促进学校和校友共同发展。主要工作内容是联络校友、出版简报、更新校友信息库、维护校友网站。2009 年出版校友刊物 3 期，《校友简报》自 2009 年第二期起更名为《北林校友》，向校友寄送刊物、新年贺卡、《北林报》等宣传材料近 3 万人次。通过填写校友登记表，组织活动等形式收集校友信息 5000 余条。教育基金会宗旨是吸纳社会资源，促进教育事业发展。主要职责是筹集资金，做好项目管理，为捐赠人和受益人做好服务工作。2009 年总计收入 514 万余元，项目支出 191 万元左右，资助学生 969 人次。

【校友联络交流】 校友总会校友信息管理系统初步建立，现已有 5 万余条信息，2009 年更新校友信息 5000 余条，并开通短信平台。2009 年校友总会先后走访陕西、天津、上海、湖南、黑龙江、吉林、云南、兰州、西藏、深圳、广州校友，了解当地校友情况，筹建校友组织。2009 年校友总会推出“班级联络员”制度，总会根据推荐名单确定班级联络员。6 月 19 日，举行 09 届毕业生校友工作联络员聘任仪式，共有 147 人次的学生被聘为联络员。12 月 19 日，校友总会召开“2010 年入学或毕业整数年的校友工作联络员”会议，20 多名校友代表出席会议。2009 年校友总会和体育教学部联合主办，工学院团委承办的北京林业大学第一届“校友杯”羽毛球赛举行。校友总会在学校教学实验林场的支持

下,组织“校友鹭峰踏青登山活动”。校友组织“伐木人足球队”成立15周年庆祝活动,40余名校友从日本、新疆、山东、广东等地返回母校。王涛院士受邀参与北京林业大学“2009年毕业典礼”活动并讲话。校友总会制作毕业纪念册赠给每位毕业生。组织校友参与校歌征集活动。11月26日,由园林84级校友何巧女创办并任董事长的北京东方园林股份公司首次公开发行的股票在深圳证券交易所挂牌上市,标志着中国园林景观第一股正式诞生。尹伟伦院士、校友总会常务副会长吕焕卿出席东方园林公司举行的答谢酒会并致辞。《北林纪事》一书编辑工作基本完成,此书旨在向学生和校友介绍母校,弘扬母校精神。

【校友返校活动】 绿化59级校友在学校举行入学50周年纪念活动,80位校友参加聚会。林业59级40余位校友举行活动纪念入学50周年,校友徐冠华院士、唐守正院士、寇文正司长等参加活动,并将一幅名为“十年树木,百年树人”的字画赠予学校。林业85级校友举行纪念毕业20周年聚会活动,尹伟伦校长、贺庆棠教授出席。森工85级木工专业和林机专业校友87人在学校举行纪念毕业20周年聚会活动,木工专业校友向学校捐赠150块木材标本,林机专业校友捐赠一万元设立北林情校友互助基金。园林85级同学在校举行纪念毕业20周年聚会活动,并捐赠5万元设立园林85校友互助基金。水保95级同学在母校举行“我们绚烂的十年”毕业10周年聚会活动。园林95级校友回母校座谈庆祝毕业10周年。林化63级校友相聚母校。园林57级校友在深圳举行“南国喜相会,重温学友情”活动。博士99级45名校友在母校举行“博99十年聚首”活动,硕98级校友在母校相聚。浙江校友20余人在浙江林学院相聚。

【各地校友联谊会】 1月10日,广州校友会召开成立大会,广州及周边地区校友300余人齐聚华南农业大学。1月18日,天津校友50余人欢聚一堂,召开天津校友会年会。2月8日,哈尔滨校友举行春节联谊活动,40名校友参加了活动。5月16日,深港澳校友会年会在深圳银湖度假村举行,校友近200人参加此次活动,姜恩来代表学校参加年会。5月22日,近百名陕西校友参加在西安举行的北林

陕西校友会第四次年会暨第二届理事会成立大会。尹伟伦院士出席大会。12月6日,天津校友会联谊活动在滨海新区金帆酒店举行。

【校友工作年会】 10月16日,北京林业大学2009年校友工作会议隆重召开,全国15个地区和12个学院的校友会负责人出席会议。尹伟伦校长致辞,各地校友会负责人交流了各自的活动特色。正在筹备中的校友会介绍了筹备情况,这是北京林业大学历史上的第一次校友工作年会。

【教育基金会概况】 北京林业大学教育基金会是2006年在北京市民政局注册的非公募基金会,注册资金200万元。理事长1名,理事20名,监事2名。4月1日收到通知,北京林业大学教育基金会在2008年度检查工作中年检合格。并将北京林业大学教育基金会2008年度工作报告摘要刊登在《法制晚报》上,接受社会监督。

【捐赠管理】 2009年共接受捐赠人民币2878672.28元,利息收入69481.92元,财政部教育部资金配比220万元,总计收入5148154.20元。设立各类奖助项目36个,发放奖助学金1916150.81元,资助学生969人次。2009年接受校友捐赠图书55本、文化衫、老照片、木材标本等价值3万多元。2009年基金会网站筹建工作完成,网站正式开通。

【项目管理】 “爱生助困基金”是由工会、校医院、教育基金会等7个部门于2007年联合设立的项目,主要资助家庭困难、罹患重病的学生。共有1166名教职员参与,共筹集资金100811元。“我爱母校”校友年度捐款,共有76名校友参与,捐款17300元,捐款主要资助校友刊物出版和邮寄及校友文体活动等。2009年度“海峡两岸林业敬业奖励基金”颁奖仪式在学校举行,每人奖金3万元,3名校友获奖。就业基金共发放4万元,资助100名经济困难学生就业,就业基金自2007年设立以来,共资助222名学生。深圳北林苑捐资百万在学校设“专业特等奖学金”项目,北林苑每年捐资16万元,奖励大二学生中的专业排名第一的学生,每人奖励5000元,共奖励32名。嘉汉林业(中国)投资有限公司每年出资10万元奖励另外获得专业排名第一的学生20名。广东弘亚机械有限公司捐赠50万元,设立“KDT极东机械”奖学金,该公司

已向学校累计捐赠 100 万元，公司总经理是木工 88 级校友李茂洪。

新设项目 “沈国舫森林培育基金”是以沈国舫院士命名的基金项目，沈先生本人捐出 10 万元作为启动基金。该基金重点奖励全国森林培育学科的优秀研究生。

“校友互助基金”是林机 85 专业校友捐赠一万元设立的，旨在帮助家庭困难和突发事件的校友。园林 85 级校友设立了园林 85“校友互助基金”，首笔 5 万元资金已捐赠给需要帮助的同学。

公益捐赠税前扣除资格 5 月 7 日，北京林业大学教育基金会获得北京市民政局、财政局、国税、地税四部门联合审核确认的北京市 80 家 2008 年度公益性捐赠税前扣除资格。

资金配比 教育部、财政部对各高校在 2008 年募集资金 10 万元以上资助项目进行资金配比，北京林业大学教育基金会获得配比金额 220 万元。

(李永花 王立平)

高教研究

【概况】 北京林业大学高教研究室创建于 1988 年，1993 年在此基础上成立原林业部高等教育研究中心，1999 年由于学校机构调整，中心与学校编辑部合并，成立北京林业大学教育发展研究中心。2001 年恢复独立建制。中心现有成员 6 名，其中研究人员 4 名。

研究中心的主要工作职责是：承担教育部、国家林业局和学校等有关部门的教育科研项目；承担教育经济与行政管理教学任务；编辑《高教信息》；为全校师生提供高教信息与资料服务；承担全国农林高校高教期刊论文索引编写任务；承担有关学术团体和学校交办的其它工作等。

“九五”以来，中心先后承担或完成了教育部、国家林业局、北京市、中国工程院和学校等来源的课题 20 多项，学校“十二五”规划前期调研课题 3 个。组织和参与编写出版专著 10 余部；在教育类刊物（包括核心刊物）发表论文 70 余篇，获各类教育科研奖励 10 项。中心于 2000 年和 2006

年分别被美国波士顿大学国际高等教育研究中心收录在《世界著名高等教育研究机构指南》一书之中。

研究中心注重学术交流与联系，与国内外多所著名大学的相关研究机构保持着学术交流关系。研究中心坚持“立足学校、面向全国、放眼世界”的发展思路，努力建成国内高水平、在国际上有一定影响的院校研究机构。

【科研成果】 2009 年，高教研究中心完成各类教育科研项目 5 项。完成学校交办的科项目 3 项，全年高教研究中心作者公开发表论文 12 篇。2009 年 12 月尹伟伦校长带队参加在西安举行的“第三届高水平行业特色大学发展论坛”，并做发言。

【学术交流】 10 月 10 日美国教育部教育统计中心艾伦·麦德维克博士（Allan Medwick）应邀来华进行为期 2 天的学术访问。在此期间举行学术报告会，做了题为《金融危机与美国高等教育改革最新动态》的报告。12 月李勇博士受国家留学基金委资助，作为访问学者赴美国宾夕法尼亚大学和美国加州大学伯克利分校进行为期一年的学术研究访问。研究的项目为：美国研究型大学的管理与财政。

(李 芳 侯 璐)

学会工作

中国水土保持学会

【概况】 中国水土保持学会（Chinese Society of Soil and Water Conservation）于 1985 年 3 月由国家体改委和中国科学技术协会批准成立，是由全国水土保持工作者自愿组成，依法登记的全国性、学术性、科普性的非营利性社会团体，是中国科学技术协会的组成部分。

中国水土保持学会于 1986 年 5 月和 1992 年 5 月在北京分别召开第一、第二次全国会员代表大会。杨振怀任第一、第二届理事会理事长。2006 年 1 月在北京召开第三次全国会员代表大会，鄂竟平当选为第三届理事会理事长，吴斌任秘书长。2008 年 11 月，召开第三届第二次理事会会议，增选、更选第三届理事会理事 41 名，常务理事 14 名。截

至 2009 年底，中国水土保持学会第三届理事会共有理事 163 名，常务理事 31 名。

中国水土保持学会下设防护林专业委员会，水土保持预防监督专业委员会、小流域综合治理专业委员会，黄河专业委员会，崩岗防治专业委员会，沙棘专业委员会，水土保持规划设计专业委员会，泥石流、滑坡防治专业委员会，水土保持监测专业委员会，工程绿化专业委员会，生态修复专业委员会，风蚀防治专业委员会，科技协作工作委员会，城市水土保持生态建设专业委员会 14 个专业委员会；在四川、甘肃、吉林等 20 个省（直辖市、自治区）成立了省（直辖市、自治区）水土保持学会。

2009 年，中国水土保持学会（包括专业委员会）组织境内外学术交流和考察活动 9 次，参加人数 800 人，交流论文 200 多篇。举办科普讲座 2 次，听讲人数 200 多人。举办科普展览 3 次，参观人数近万人。开通科普二级栏目 1 个，编写完成水土保持科普读物 3 册，制作展出科普展板 70 多块。举办各类培训班、研讨班 11 期，培训人数 2100 多人。编辑出版《中国水土保持科学》1~6 期，刊出文章 126 篇。

【学术交流】 7 月，中国水土保持学会作为协办单位与地理学会在湖北武汉举办主题为“资源开发与水土保持生态保育”的“第十届海峡两岸三地环境资源与生态保育学术研讨会”。来自海峡两岸的 80 多位专家学者参加会议，总结交流海峡两岸在资源开发与水土保持生态保育领域的研究成果。

7 月 28~30 日，中国水土保持学会规划设计专业委员会在内蒙古自治区呼和浩特市召开“2009 年年会暨学术研讨会”。119 个会员单位的 195 名代表参加研讨会，研讨会以水土保持发展战略与规划设计为主题，组织砒砂岩水土保持生态治理工程、露天煤矿开发建设项目水土保持工程参观活动。会议收集论文 53 篇，30 篇论文作者进行了大会交流。

8 月，中国水土保持学会与中国科学院水利部水土保持研究所在陕西杨凌举办“第十二届海峡两岸水土保持与生态修复”学术研讨会。来自海峡两岸的高校、科研机构以及部分工程建设单位的专家代表，围绕生态退化机理与修复、水土保持与全球变化、水土保持与区域生态经济发展、开发建设中

的水土保持、水土保持与植被建设、水土保持新技术与新方法 6 大主题进行交流。

8 月 31 日~9 月 6 日，中国水土保持学会沙棘专业委员会协助国际沙棘协会在俄罗斯成功举办第四届国际沙棘协会大会。来自 15 个国家的 130 名代表参加会议，会议以“沙棘——走向科学和产业发展的融合之路”为主题，突出全世界共同探讨沙棘产业发展的热点、焦点和难点问题。会议讨论如何加强国际合作、编制实用项目大纲、搞好学科间的融合等问题。

9 月 21 日，中国水土保持学会科技协作工作委员会在北京召开以“深化了解 加强沟通 共同打造水土保持科技协作平台”为主题的学术研讨会。来自国内外 68 个水土保持科研机构 and 高等院校的 80 多位专家学者出席本次大会，交流并研讨目前国内外水土保持产学研所面临的形势、机遇和挑战等问题，21 个国内外科院所和高等院校代表作主题报告。

9 月 25~29 日，中国水土保持学会水土保持生态修复专业委员会在陕西西安召开主题为“促进水土保持生态环境建设 加快水土流失防治步伐和植被恢复”的全国水土保持生态修复学术研讨会。会议围绕生态退化机制与修复、黄河水利水土保持生态修复、水土保持与区域生态经济发展、水土保持与植被建设、水土保持新技术与新方法等进行学术交流，展示新中国水土保持事业取得的伟大成就，总结水土保持及生态修复领域的理论研究与实践经验。

10 月 19 日，中国水土保持学会工程绿化专业委员会与交通部公路科学研究院、北京林业大学共同组织召开“全国公路生态绿化理论与技术研讨会”。与会代表在分析中国公路生态绿化现状和存在问题基础上，阐述公路生态绿化理论及新技术、新方法等内容。会议还邀请日本代表介绍日本高速公路边坡绿化技术和沿岸防护林的现状。

11 月 17~18 日，水利部水土保持监测中心与中国水土保持学会预防监督专业委员会共同于湖南长沙召开“全国水土保持监督管理工作座谈会暨中国水土保持学会预防监督专业委员会第七次会议”，会议选举产生由水利部水土保持监测中心郭

索彦为主任委员的第三届专业委员会。与会代表就近年来水土保持监督管理工作的进展、经验、做法、存在问题和建议等进行交流。

12月30日,中国水土保持学会鄂竟平理事长在北京林业大学主持召开“中国水土保持学会第三届第十次常务理事扩大会议”。中国水土保持学会吴斌秘书长汇报中国水土保持学会2009年工作总结和2010年工作计划要点,会议聘任张焱任中国水土保持学会第三届理事会常务副秘书长,并审议通过2010年召开中国水土保持学会第四次全国会员代表大会及学术研讨会的提议。

完成2009年《中国水土保持科学》6期的编辑出版工作,共刊出文章126篇。第4和5期就中国水土保持60年成就、经验和对策,土壤侵蚀科学研究进展,泥石流防治,防沙治沙和水土保持监测方面发表水土保持领域专家撰写的5篇文章。2009年版《中国科技期刊引证报告(核心版)》中,《中国水土保持科学》影响因子0.717,在农业工程类期刊中排名第3。

【科普工作与青少年工作】4月22日,中国水土保持学会与中国地质学会共同在地质博物馆举办主题为“认识地球 保障发展 了解我们的家园”的科普咨询宣传活动。活动向参观者发放《水土保持科普读本》《中国人民共和国水法》《北京小流域治理概况》《水保论语帖》及《认识地球,和谐发展》的宣传材料,并结合水土保持、环境保护等相关专业知识,开展水土保持与荒漠化防治等绿色环保宣传,介绍中国的环境现状及中国水土保持学会、北京林业大学为中国环境建设所做出的努力。

4月,中国水土保持学会泥石流滑坡专业委员会承担的科技部科技基础条件平台项目“中国数字科技馆”的二级栏目“山地灾害科普专栏”正式在网上公开运行。

7月,中国水土保持学会学生科技协会赴甘肃民勤进行水土流失调研与水土保持科普宣传活动。调查、研究与分析甘肃民勤水土流失现状与危害,并利用掌握的专业知识向当地中小学生做“节约水资源、保护生态环境、建设绿色家园”的宣传教育活动,发放水土保持宣传挂图与相关宣传材料。

12月12日,中国水土保持学会学生科技协会

在北京林业大学举办“我国面临的资源、环境与生物技术”科普讲座。阐述中国人口压力、经济发展与自然环境、资源的矛盾,对比中国与其他各国的资源利用现状,提出以基因工程、酶工程等生物技术为途径的解决对策。

12月30日,“水土保持60年成就展”在北京林业大学开幕,展示新中国成立以来水土保持事业的60年辉煌历程。

2009年,中国水土保持学会完成水土保持科普读物《中小学生水土保持科普读本》《农村水土保持技术手册》《开发建设项目水土保持科普知识手册》的编写和修改工作。

【培训工作】2009年,中国水土保持学会独立或与其他协会合作举办培训班共11期,培训学员累计2100余人。其中,中国水土保持学会举办5期全国甲级编制建设项目水土保持方案资格证书单位持证上岗人员培训班,培训学员1100余人;与中国水利水电勘测设计协会联合举办3期注册土木工程师(水利水电工程)水土保持考前培训班,培训学员500余人;与中国水土保持学会规划设计专业委员会联合举办3期水土保持规划设计三阶段规范培训班,培训学员500余人

【组织建设】加强实施《中国水土保持学会分支机构的管理办法》和《中国水土保持学会会员管理条例》,加强中国科协个人会员管理系统使用工作。

成立中国水土保持学会城市水土保持生态建设专业委员会。该专业委员会的主要职责为:组织开展国内外城市水土保持生态建设学术交流和科学考察活动;推广城市建设水土保持、生态恢复的先进技术和经验;接受国家相关业务主管部门委托,参与中国城市建设水土保持、生态恢复规划的制订;调研中国城市水土保持、生态建设工作;依照有关规定编辑出版会刊和有关学术刊物、技术专著与科普读物及相关的音像制品;开展对会员和科技工作者的继续教育和培训工作;推动城市水土保持生态基础素质教育,开展城市水土保持生态方面的科普教育活动;接受有关政府部门的委托,进行科技项目评估与论证,制订相关标准和指南等工作;为各级决策部门制定城市开发建设在水土保持

生态领域的科技发展战略,提出合理化建议;推荐城市水土保持生态建设科技人才,经政府有关部门批准,开展优秀书刊与优秀论文评选活动,表彰、奖励在学术和学会工作中取得优秀成绩的会员和科技工作者;为政府决策部门提供城市水土保持生态建设科学依据。

重庆市、江苏省、河南省和新疆维吾尔自治区成立水土保持学会,至此,已有 20 个省(直辖市、自治区)成立省(直辖市、自治区)水土保持学会。

【学会网络建设】 重建学会网站,提高网站的稳定性。通过增加网站的内容,及时发布信息,学会网页点击率逐年提高,现点击率达 30 多万人次。

中国水土保持学会预防监督专业委员会网站正式开通并运行。网站设立了机构概况、公告通知、资质管理、人员管理、法规标准、成果展示、水土保持方案质量通报、留言板、方案编制技术论坛等栏目。网址为: <http://www.yfjd.org>。

【纪念‘5·12’汶川大地震一周年科普讲座】 5 月 8 日,中国水土保持学会泥石流滑坡专业委员会与四川省地理学会、成都市科学技术协会、成都山地所、四川科技馆共同承办组织“纪念‘5·12’汶川大地震一周年科普讲座”,200 多名志愿者参加此次活动。与会专家用大量的图片、表格和数据,分别从“汶川地震的回顾与思考”、“汶川地震与防灾减灾的思考”、“汶川地震重灾区的山地灾害”和“中学课程中的地震知识教育”等方面,阐述汶川“5·12”特大地震的发生机制、表征特性、致灾范围、危害程度和发展趋势等,对此次地震的巨大威力和造成的严重危害进行新的诠释,同时对遇难者表示哀悼。

【水土保持与荒漠化防治特色专业建设研讨】 5 月 9~10 日,中国水土保持学会与西北农林科技大学、陕西省水土保持学会在陕西杨凌共同组织召开“全国水土保持与荒漠化防治特色专业建设研讨会”。西北农林科技大学、北京林业大学、内蒙古农业大学、山东农业大学、南昌工程学院、山西农业大学、辽宁工程技术大学、西南林学院、西南农业大学、浙江大学、四川农业大学、南京林业大学、浙江水电设计院、沈阳农业大学、宁夏水利科学研究所、黑龙江大学、贵州大学、西北大学、东北林

业大学、华中农业大学、中国水土保持学会工程绿化专业委员会、西安黄河监理公司等单位的水土保持与荒漠化方面的专家学者参加研讨会,参会代表深入讨论水土保持与荒漠化防治特色专业建设的人才培养方案及课程体系改革、课程内容改革及教材建设、实践教学改革、师资队伍建设及使用机制改革、高质量人才培养管理机制改革与规划、招生与就业工作的分析与研究等。会议征集筛选出 11 篇论文在大会上宣读,并成立水土保持与荒漠化防治特色专业教材编写委员会。

(程云 岳金山)

中国林业教育学会

【概况】 中国林业教育学会系国家一级学会,成立于 1996 年 12 月,是具有独立法人资格的学术性、科普性、公益性、全国性的社会团体。学会由教育部主管,挂靠在国家林业局,秘书处设在北京林业大学,专职工作人员 3 名。国家林业局原党组成员杨继平任学会第三届理事会理事长,北京林业大学党委书记吴斌任常务副理事长,北京林业大学党委副书记周景任副理事长兼秘书长。学会现有团体会员 210 多个,学会下设四个二级分会:高等教育分会(挂靠北京林业大学)、职业教育分会(挂靠南京森林警察学院)、成人教育分会(挂靠国家林业局管理干部学院)、基础教育分会(挂靠黑龙江森工总局)。学会设有:组织、学术、学科建设与研究生教育、专业建设、图书与教材、毕业生就业指导、交流与合作 7 个工作委员会。学会网址 <http://www.lyjyxh.net.cn>,各个栏目分别及时上传国内外林业教育研究、学术交流、科普知识、教育教学经验等最新信息和活动内容,及时下达教育主管部门各类通知、通报和要求。

【组织建设】 8 月 16~17 日,中国林业教育学会第三届理事会届中会议在湖北省宜昌市召开。参加会议的有国家林业局 15 个直属司、局、事业单位,全国 40 所林(农)业院校、各省市 13 个林业厅(局)的 120 名代表。教育部高教司、社团管理办公室的有关领导出席了会议。会上增补理事 12 名、常务理事 11 名、副理事长 1 名。增补后,第三届理事会理事为 115 名、常务理事 59 名。

10月,林业高等教育分会在石家庄召开了第三次会员大会换届工作。北京林业大学尹伟伦校长任中国林业教育学会高等教育分会主任委员;宋维明副校长任秘书长。

【学术交流及研讨会】 5月,高教分会在山东原山林场召开了生态文明建设与教育研讨会,研讨生态文明建设理论。江西省林业厅、有关林业高校、野生动物保护协会参加研讨会。

毕业生就业指导工作委员会和职业教育分会分别组织召开“全国林业院校拓展毕业生就业(创业)渠道研讨会”和“全国林业职业院校毕业生就业工作研讨会”。研讨林业院校毕业生就业形势和就业指导工作中存在的困难及问题。

6月,成教分会举办了“林业教育培训工作高级研讨班”,探讨如何做好“十二·五”期间的林业教育培训工作。

8月,职教分会召开了“全国林业职业院校协作会议”,探讨如何培养适应现代林业建设需要的高素质劳动者和技能型人才。

11月,职教分会中职教育研究会召开了“林业中职学生技能培训研讨会”。探讨新时期林业中等职业教育的新情况新问题、如何加强林业中等职业学校学生技能培训、提高学生综合素质教育。全国部分林业中等职业学校领导和教学管理人员参加了会议。

4月,毕业生就业指导工作委员会受国家林业局人事司的委托,在北京林业大学组织召开了林业院校毕业生就业指导工作座谈会,有12所林业高校和2个林业企业参加了会议。会议提出了三个方面的建议:1.调动多方力量,加强毕业生就业指导工作,并将就业指导落实到人才培养的全过程。2.根据市场需求制定人才培养方案,提高毕业生的社会适应能力和就业竞争力。3.多方协作,交流沟通毕业生需求信息,实现信息共享。此外,会议还形成了林业院校毕业生就业指导工作经验和建议25条。

8月,林业高校校长、书记座谈会在湖北宜昌召开。会议探讨了林业教育如何更好地为林业建设服务以及社团组织如何更好地发挥自身优势搭建信息沟通、交流、合作的平台。

11月,毕业生就业指导工作委员会在北京举办“第四届中国林业产业发展与人才开发论坛”。来自全国涉林企业主要负责人、科研单位以及林业院校负责毕业生就业工作的领导参加会议。会议期间在北京林业大学举办了“知名林业企业校园招聘会”。

【培训工作】 8月,职教分会举办了全国林业职业院校“测量技术”课程师资培训班,有36位林业职业院校“测量技术”课程教师参加培训。举办了“全国林业职业院校精品课程建设高级研修班”,有120多位教师参加了研修和培训。

6月,成教分会组织“全国林业教育培训信息化工作暨现代林业远程教育培训班”,来自全国林业培训机构的80多位同志参加培训。

10月,成教分会组织网络信息工作会议,对全国林业信息通讯员进行培训,并表彰优秀通讯员。

【国际交流与合作】 继2008年召开“林业教育国际研讨会”之后,2009年开始筹备“第二届林业教育国际研讨会”。学会秘书处与加拿大不列颠哥伦比亚大学合作,共同筹备会议文件、议程的制定、及会务安排等工作。

【林业教育研究】 2009年学会对“林业领域学科体系建设与发展的战略研究”、“林业及生态建设相关学科研究生培养创新理论与模式研究”、“林业培训效果评估体系研究”、“现代林业建设背景下的林业高等教育改革与发展研究”、“高职教育林业类专业工学结合人才培养模式的实践研究”、“高等院校涉林专业毕业生就业状况调查研究”等6个课题进行立项并组织开展研究工作。

成教分会启动现代林业教育培训体系建设研究课题。对现代林业教育培训体系中的管理系统、施教系统和单位系统等三个方面进行重点研究。

【评奖活动】 中国林业教育学会在2009年民政部开展的“表彰全国先进社会组织”活动中,被评为“全国先进社会组织”。

职教分会有关会员单位承担的“教育部《高职高专教育林业类专业教学内容与实践教学体系研究》项目”,获得江苏省教学成果特等奖、全国高等教育第六届国家级教学成果二等奖。

高等教育分会开展林业高等教育研究优秀论

文评奖活动。收到参评论文 90 篇，评出优秀论文一等奖 4 篇，二等奖 17 篇，三等奖 22 篇。

【出版刊物及信息】 2009 年，学会编辑出版《中国林业教育》7 期；《林业教育信息动态》4 期。

(陈 涛 贾笑微)

校医院

【概 况】 北京林业大学医院(以下简称校医院)创建于 1952 年，是一所一级甲等医院，是北京市医疗保险定点医院及社区卫生服务中心。校医院隶属北京林业大学，为学校教辅单位，副处级建制。建筑面积 2500 平方米，现有职工 26 人，其中卫生技术人员 25 人，(包括副主任医师 4 人，副主任检验师 1 人，主治医师、主管护师、主管药师、主管技师 16 人，医师、护师、4 人)，其他技术人员 1 人。校医院设有内科、外科、口腔科、妇科、中医科等普通门诊，以及护理、医技、保健、急诊、中西药房等业务科室，负责全校师生员工日常医疗及全校突发公共卫生事件的应急处理工作。

校医院现有通过北京市社区医学考试获得证书的全科医生 9 人，社区护士 10 人，23 名医护人员均获得了不同岗位的社区准入证。2009 年，校医院医护人员均完成了国家级继续医学教育课程的学习并通过了年终审核注册。全年共发表医学核心期刊论文 13 篇。

【社区卫生服务工作和日常医疗服务】 2009 年，校医院门急诊量 6.1 万人次，护理治疗患者 5792 人次，各种健康体检(学生、儿童、饮食人员、职工)10412 人次，预防免疫接种 20530 人次。为行为不便 60 岁以上老人上门服务 190 人次，为社区育龄妇女提供计划生育指导 135 人次，防控传染病例 77 例。

预防保健和健康教育 校医院主办的《绿色健康》报，全年发行 12 刊 8 万张。免费为学生举办了各种健康讲座近 50 次，举办健康促进活动 12 次，建立家庭健康档案 2360 份，个人健康档案 2906 份，大学生健康档案 17078 份，妇女健康档案 1083 份，儿童健康档案 165 份及其他档案(精神病人、残疾

人、孕产妇)100 份。为各种高发病(糖尿病、高血压、冠心病、恶性肿瘤等)的长期跟踪治疗、慢病管理、监测和指导提供了科学依据。

公费医疗工作 连续 8 年获得北京市医保中心的奖励补助，2009 年获得北京市医保中心奖励补助 380 万元，全部用于补充公费医疗。校医院落实社区卫生服务的优惠政策，药品零差价出售。加强与北医三院的联系，每月定时聘请三院专家来校医院坐诊。2009 年，医院通过了海淀区卫生局、海淀疾病预防控制中心、海淀区防疫站等各种上级业务主管部门组织的各项绩效考核，被评为 2009 海淀区先进社区卫生服务中心、2009 年海淀区结核病防治先进单位、2009 年海淀区慢病管理先进单位。全年共派出医护人员参加各种重大活动共计 100 多人次。

【甲型 H1N1 流感防控】 校医院密切配合学校制定应急预案，建立学校多级防控网络。2009 年，学校发生甲流 3 人，均为散发病例。密接居家观察 9 人，海外归国人员追访 320 人，医院门急诊发热随访 2222 人。医院医务人员接受甲型 H1N1 流感知识培训 299 人次，向师生和社区开展健康教育 79 场次，受健康教育 98650 人次，发放宣传材料 83780 张，为辖区及师生员工接种甲型 H1N1 流感疫苗 10666 人次。

(朱 彤 贺 刚)

人口与计划生育

【概 况】 北京林业大学人口和计划生育工作以“稳定低生育水平、统筹解决人口问题”为中心，以宣传教育为手段，以在校学生和流动人口为重点，按照“一创、两抓、三规范、四提升”的工作思路开展工作。2009 年与各单位签订人口和计划生育目标管理责任书 48 份，召开计划生育负责人会议 1 次，组织兼职干部业务培训 1 次，参加延庆科技支农现场会 1 次，参加北京市计生委干部培训班 1 期，荣获北京市和海淀区先进个人和先进集体 3 项。

2009 年学生、职工生育子女 72 人，办理出生报告、增减托补 201 人次，组织流动人口孕检 19

人次，发放药具 1621 人次，出具学生婚育状况证明 492 份，办理计生家庭意外伤害险 180 人份，整理 10 年内生育信息 2338 条，变更育龄妇女信息 6981 条，发放独生子女父母奖励费、年老时一次性补助费、职工子女医疗费 332824 元。

【在校学生计划生育宣传与服务】 高校学生在校期间生育已被纳入计划生育的正常管理，计生办设计“学生婚育状况证明”、“学生生育信息登记”等表格，学生生育信息在离校前移交有关部门。为使学生健康成长，普及生殖健康知识，宣传人口和计划生育政策，在继续教育学院、阳光爱心社团组织了生殖健康讲座 2 场，以帮助学生解决成长过程中的问题和困惑，提高学生应对青春期、意外妊娠及非意愿性行为的能力，树立正确的恋爱观和婚育观。

2009 年 3 月 30 日参加了区计生委组织的《青春的感悟》学生有奖征文活动，共选送 5 篇文章，已被收录进论文集。5 月 26 日，组织参加北京市计生委主办的“放飞青春梦想，健康美丽人生”青春健康高校行活动启动仪式。启动仪式上放映了专题片《青春沐浴阳光下》。此片对北京林业大学开展心理咨询、生殖健康教育的成绩给予了充分肯定，现场还有 6 块大型宣传板，其中一整版介绍了本校开展学生健康教育的情况。6 月 12 日参加了区计生委组织的“我与国策共成长”学生演讲会，学校推荐了 3 名经管院选手参赛，均获得了 3 等奖。

【中国高等教育学会人口和计划生育分会理事会议】 2009 年 11 月 17 日在浙江大学召开了中国高等教育学会人口和计划生育分会理事大会。北京林业大学党委副书记方国良教授代表上一届理事会向大会做工作总结，他认为 4 年来分会成绩非常突出，自身建设和平台搭建取得了可喜进展。中国高等教育学会副会长张晋峰也对分会工作给予了充分肯定和支持，他勉励高校计生干部把教育放在突出位置，加大对大学生的人口教育力度，创造性地发挥高校计生工作辐射、推动作用。国家人口计划生育委员会宣教司副司长石海龙指出中国人口计生工作面临的发展、观念、政策、统筹四种矛盾，同时提出了求定位、探管理、通信息、建载体的建议。北京林业大学作为人口和计划生育分会第一届

常务副理事长和秘书长完成了任期内的的工作。

(郭海滨 胡建撰稿)

社区工作

【概况】 北京林业大学社区居民委员会（以下简称：社区居委会）是党领导下的社区居民实行自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的群众性自治组织，是社区建设、社区服务、社区管理的基层组织，是党和政府联系群众的桥梁和纽带。社区工作联系千家万户，直接关系到党和国家各项方针政策在基层的贯彻落实，关系到首都的稳定和社会的发展。北京林业大学社区占地 10 万平方米，共有住宅楼 24 栋，住宅面积 16 万平方米，常住居民 1600 余户，4100 多人。社区居民中离退休人员 800 余人，在校学生 1200 余人，优抚对象 14 人，学前儿童 105 余人，残疾人 41 人。居民文化构成：大专以上学历 2690 余人，中专及高中学历 550 余人，初中学历近 500 人。社区具有相对较高层次人员多、较高文化人员多、较高素养人员多、离退休人员多等特点。

2009 年社区紧紧围绕“喜迎国庆”这一主旋律，从强化社区治安、拓展社区服务、活跃社区文化、完善社区教育着手，带动社区建设整体工作的开展，提高社区的文明程度。

【组织机构】 社区现设社区居委会、社区党支部。其中社区居委会设主任 1 名，副主任 3 名，委员 4 名。下设六大工作委员会及妇联，分别是社区服务和社区福利委员会、社区治安和人民调解委员会、社区医疗和计划生育委员会、社区文化教育和体育委员会、社区环境和物业管理委员会、社区共建和协调发展委员会、社区妇女联合会。社区党支部有在册党员 27 人，设支部书记 1 名，组织委员、宣传委员各 1 名。

【获奖情况】 2009 年，北京林业大学社区被评为首都文明居住区、北京市健康社区、海淀区充分就业社区、学院路地区计划生育工作先进集体、二星级社区。

【安全工作】 治安工作 签订 2009 年治安综合

治理、安全生产、消防安全责任书；利用社区居委会网页、横幅、橱窗、小册子向居民宣传防火、防盗、文明养犬、安全生产、燃放烟花爆竹及反邪教等方面的知识，提高居民的防范意识和参与社区工作的自觉性；不定期张贴“警情通报”和重要通知，提醒社区居民谨防各类形式的诈骗。

坚持重大节日及重点日的值班制度，并不定期对社区网点进行安全检查，对检查中发现的问题限期整改并认真做好记录。

配合学校和学院路街道全面做好 60 周年国庆期间安全保卫工作，确保国庆期间社区生活秩序平稳，实现了“大事不出、小事减少、管理严格、秩序良好”，全面启动了等级布控。组织社区治保积极分子和志愿者近 200 人在社区内加强治安巡逻，并调动社区内一切可以调动的力量，严守重点部位，严控重点人员，真正做到楼前楼后有人巡、矛盾纠纷有人解、重点部位有人管、重点人员有人控、发生情况有人报，确保社区安保工作落到实处。国庆期间社区未发生任何治安案件和居民纠纷事件。

普查统计 2009 年 1~3 月继续开展全国经济普查工作。对社区四至范围内的 300 多家法人、产业活动单位及个体工商户进行了地毯式的清查及登记，圆满地完成了数据录入工作。

2009 年 2~4 月配合学校和学院路街道完成外来流动人口普查摸底工作。对出租房进行全面清查，为社区内的 178 户流动人口进行了入户调查，完善了综治工作台账。

2009 年 11~12 月配合第六次全国人口普查工作，社区对 2000 年 1 月 1 日零时至 2009 年 10 月 31 日 24 时出生的儿童信息进行了户籍核查，共核查户籍 175 户，婚嫁 50 户，流动人口 22 户。

【便民服务】 居家养老、助残 2009 年，共为 529 名 65 岁以上老人办理了老年卡，为 39 名 60-65 岁老人办理了老年证，并完成了对 12 名 90 岁以上老人的养老服务登记、上报和慰问工作。完成康复示范区的创建验收工作，并为社区 39 名残疾人发放了康复器具。开展扶贫济困募捐三次，共募集善款 5000 余元，衣被数百件。

计划生育工作 对育龄妇女进行动态管理。电话走访新婚夫妇，对社区内产后 42 天的育龄妇女

进行家访，随时送去计生宣传品和药具，向她们宣传避孕节育措施和合理选择避孕的方法。全年共发放药具 6 箱。

惠民、便民工作 2009 年，配合绿色照明工程推广计划，6~10 月共为 1296 户家庭换购了 6480 只一元节能灯。整治和改造社区 10 号楼东侧以北地区，将 10 号楼东侧破旧车棚改造成停车场，使社区环境得到改善，受到居民的广泛好评。为社区养犬户办理年检及新登记 36 条。完成一老一小的续缴费、福利养老金的医院变更登记和社会化退休人员生存认证等工作。5~11 月完成 90 名 25 岁至 65 岁妇女两癌筛查的登记、录机和上报工作。对 200 余户申请廉租房、经济适用房、限价商品房的人进行调查、初审，共 68 户参加摇号。响应 2009 年冬季“健康北京灭蟑行动”工作，于 12 月 10~30 日共为 96 户居民办理了登记、发药工作。

文体、宣传 组织社区居民参加第三届学院路街道“和谐杯”乒乓球比赛；组织社区老年人参加学院路街道老年乐趣味运动会；与校离退休工作处联合举办离退休人员、地退人员春节联欢会和趣味运动会；组织社区居民参加学院路街道举办的失业人员趣味运动会。

为社区妇女开展时尚魅力色彩知识讲座；在“三八”节期间开展社区“维护妇女儿童权益，促进社会和谐发展”为主题的法律宣传和咨询活动；组织社区青少年志愿者开展环保宣传及服务活动；组织社区内下岗职工和失业人员参加学院路社保所举办的剪纸艺术培训。

组织社区居民参加海淀区及学院路街道开展的“品牌家庭”评选活动。

（社区工作由夏巍青、刘西瑞撰稿）

附属小学

【概况】 北京林业大学附属小学（Subsidiary elementary school of Beijing Forestry University，以下简称附小）创建于 1960 年。学校坚持“从严管理、群体教研、学习团队、优质服务”的办学理念。以培养出具有高尚品德、遵规守纪、勤奋上进的人

才为育人宗旨，全面推进附小的发展建设。学校现设有 5 个教研组，分别是语文教研组、数学教研组、英语教研组、体育教研组和科任课教研组。

附小现有教职工 29 人，专职教师 26 人，其中：小中高级教师 2 人，其中具有本科、研究生学历的教师 18 人。教师中市级骨干教师 1 人，区级骨干教师 5 人。年度教师考核全部合格。2009 年，新进教师 1 人。2009 年，毕业学生 88 人，在校生 548 人。

【校园建设】 附小现有一座 3 层的教学楼，共设有 18 个教室，并设有多媒体电教室、计算机教室、科学实验室、美术室、音乐室、形体舞蹈室、心理辅导室、图书阅览室等设备齐全的功能教室。

【教学管理】 2009 年，附小教学工作坚持实施“自主高效”的课堂教学模式，夯实教学基础，不断提高教学质量，培养学生的交流能力、学习能力、适应能力和创新能力。学校规范教学管理制度、推进教育创新、加强教研组建设，始终将教育教学质量视为学校生存和发展的生命线。

2009 年，校领导深入基层学科，组织以观摩课、汇报课、评优课等为主的教学研究活动，对教师的课堂教学进行跟踪指导。学校定期组织教师集体备课、钻研教材、反复斟酌；交流教学经验、改进教学效果，或就教学中出现的重点、难点和新问题组织有针对性的专题讨论，充分体现了团队协作的精神，发挥老教师的“传、帮、带”作用，促进了教学水平的提高。

【德育教育】 附小高度重视德育工作，一方面，以“学会做人”为核心，另一方面，以“体验式教育”为手段，培养学生良好的品德、文明的习惯、

健全的人格。

在 2009 年的德育教育工作中，附小继续完善常规性活动，其中包括：1) 每周一的升旗仪式。利用升旗仪式这块阵地，学生整装列队，通过出旗、升旗、唱国歌、国旗下演讲等教育形式感染学生，对学生进行爱国主义教育。2) 每周的班队活动课。充分利用形式多样的班队活动，有主题、有计划、有组织的提高学生的思想道德修养。3) 每天的学生干部值日活动。少先队大队部组织学生干部值日活动，对学生的文明行为、各班清洁区卫生进行检查、监督。在上学和放学期间，在校门口形成护送学生的路队。

2009 年，为迎接国庆 60 周年，附小共有 70 名师生参与游行活动。2009 年 6 月到 10 月 1 日进行集中训练，中队演练 40 次，大队演练 12 次，方队合练 6 次，天安门彩排 3 次。在国庆 60 周年当天，附小 70 名师生圆满完成了国家赋予的光荣任务，在此次活动中：1 人同时获得“优秀教练员”和“首都优秀志愿者”的称号。

【安全教育系列活动】 2009 年，附小增强广大师生的安全防范意识，组织以“安全教育”为主题的系列活动，学校每学期对学生的放学安全、操场活动安全、楼梯活动、就餐就寝安全，进行长达一个月的专项治理活动。在操场活动安全中，学校开展长达两个月的专项治理活动，严肃门卫值班纪律，减少学生随意外出。

2009 年，为提高学生防灾自救的防范意识，学校组织学生观看安全方面的视频资料，加强了学生的人身安全防范意识。

(附属小学由王琳、钱秀玉撰稿)

信息化建设

【概况】 2009 年网络信息化建设成绩显著，学校被北京市教委评为“教育信息化先进单位”，信息中心 1 人被评为“信息化先进个人”。校园骨干网由千兆网升级为万兆网，出口带宽再次扩容；全面实施 CNGI-IPv6 网络项目，实现全网 IPv6 双栈支持，提供快速稳定的 IPv6 接入服务；无线应用全面推广，无线用户迅速增加；多项措施增强网络安全，提高网络服务水平；学校网站建设与管理工作逐步规范；完善办公自动化系统、学工系统，新建实验室与设备管理系统，为学校各项工作提供有力支撑。

(黄儒乐 李颂华)

【校园网情况】 2009 年，网络基础建设得到质的提高，网络服务水平达到高校前列。

完成学校校园骨干网扩容改造,实现万兆升级 将校园网核心由千兆网升级为万兆网，并将原来的星型拓扑结构改造成为环型加星型的混合拓扑结构，10 月新增 150 兆电信带宽，改造后的校园网能更好的支持远程教育、网上教学、网络会议、流媒体、多媒体等业务的开展，具有更高可靠性、扩展性和可管理性。

成为教育部首批下一代互联网 (IPv6) 节点院校,完成 CNGI-IPv6 项目实施 学校成为首批进入教育部、国家发改委 CNGI-IPv6 项目的高校，获得 150 万经费支持。完成设备选型，建立 IPv6 实验室。年底已基本实现全校范围的升级实施，IPv6 出口带宽达到千兆，全面支持 IPv6 网络应用，标志着我校下一代互联网应用水平达到国内高校前列。

“无线校园”业务 上半年，无线网络覆盖操场、图书馆、行政楼、北楼家属区等重点区域。10 月启动试运行，截至年底，无线用户已达千人。

网络服务 信息中心进一步健全用户服务部各项规章制度，改革工资与考核管理模式，启用内部 OA 与网络用户服务系统，面向师生开展多方位、多层次的网络与信息化宣传及培训，发放“2009 版

网络使用手册”到每一个新生宿舍，引导师生合理高效使用校园网。截至年底，信息中心共接待师生用户 25000 多人次，进行维修作业 2200 多次。

(黄儒乐 李颂华)

【数字校园与信息化建设】 2009 年，信息中心充分发挥信息化职能作用，协同其它部门深化应用系统建设，完善、建成多个涉及学校核心管理业务的应用系统，为学校各项工作提供有力支持。

完善办公自动化系统、学工系统等业务系统 办公自动化系统和学工系统分别进行二期建设，解决一期试运行出现的技术问题，通过培训用户服务部人员，协助党政办、学生处解答各种系统使用咨询。目前校内呈批件、校内发文的电子流转、电子审批，无纸化办公思维已逐步普及，学工系统顺利完成 2009 年度数字迎新与奖学金评定工作。

建成网络售房信息采集系统 6 月，基于数字校园门户和公共数据库平台，开发售房信息采集系统，完成参与排名的 1338 名教职工（其中在职员工 1113 名，退休职工 225 名）的基本信息、学历学位信息、专业技术职务信息、党政职务信息以及现有住房信息的采集。

初步建成仪器设备综合管理系统 信息中心配合设备与实验室处完成仪器设备综合管理系统的选型与集成，系统包括仪器设备采购、仪器设备管理、大型仪器设备开放共享、收费管理、实验室管理以及校情决策等模块。10 月，系统部分功能试运行，通过该系统的建设，设备采购、设备管理和实验室建设的数据全部数字化、统一化、规范化，工作流程进一步规范，效率大幅提高。

完善网站内容管理系统 网站内容管理系统内共有网站 72 个，成功移植并上线的网站有 45 个，今年新上线的包括党校委员会、绿色新闻网、中共北京林业大学委员会等 14 个网站，另有移植成功即将上线的网站 20 个。

高校信息化交流 信息中心参与高校信息化研讨 20 余次，就一卡通系统建设调研北京交通大学、北京航空航天大学、人民大学、北京农学院等

院校。学校网络管理理念得到同行普遍认可，多次在各类学术会议中发言，介绍学校先进管理经验，相关系统推广到京内外多所高校，北林大被北京市教委评为“教育信息化先进单位”。

(黄儒乐 李颂华)

图书馆

【概况】 2009年北京林业大学图书馆有职工91人，其中在编职工64人、正高级职称2人、副高级职称22人。图书馆重新修订图书馆职工考核标准，建立职工考核监督制度，推行量化管理考核机制，结合具体岗位的工作性质和个人的工作计划将考核点具体化，数量化，2009年开始试运行绩效考核办法。全年共发展新党员2人，转正4人。图书馆被校党委评为“北京林业大学文明单位”。

(袁明英 阎锦敏)

【读者服务】 读者服务工作强化服务意识，坚持规范管理，在读者培训、文献借阅、组织主题活动等方面开展大量工作，服务质量均有所提高。

读者培训 2009年举办电子资源推广与利用讲座51次。创新新生入馆教育模式，编制PPT放在图书馆主页上面，广大新生可以随时就如何利用图书馆得到有效帮助。根据图书馆馆藏布局及服务内容的变化，编辑修改《北京林业大学图书馆读者手册》，印制4000余份，在2009年新生入学时向全体新生发放。

举办世界读书日主题活动 图书馆以倡导读书，提高优质服务为主题，举办了“4.23世界读书日图书馆优质服务宣传周”系列活动。利用宣传橱窗，对世界读书日进行主题宣传，向读者推荐年度十佳图书和馆藏优秀图书；联合读书协会举办“印象·图书馆”摄影展，从读者视角展现图书馆的新风貌；利用图书馆一层大屏幕，采用视频自动播放的方式，对BALIS馆际互借与原文传递服务进行集中宣传；聘请高荣孚教授进行“读书与治学”的专题讲座。

组织图书漂流活动 制订图书漂流工作规则，规范图书漂流工作。2009年放漂图书800余册，期刊500册。

文献借阅服务 2009年图书馆共接待读者122万人次，完成70万册图书的借阅服务；各个阅览室全年共接待读者11.93万人次，提供复印4238册；提供各类咨询服务2600多次；完成代检代查EI检索并出具证明24篇，SCI检索并出具证明11篇；完成原文传递19次，办理BALIS馆际互借113次，处理原文传递读者注册40次，处理馆际互借读者注册79次；全年共为学校160多场次的各类会议提供会议服务。

2月15日-3月25日，完成图书馆2-3层4个中文书库的布局改造，改造后的图书馆可多容纳藏书7万册。暑期重新调整馆藏分布。将地上改造后的5个借阅室共35万册中文书，打破社会科学、自然科学文献的摆放格局，根据学生阅读量、流通量、年新书增长量、剔旧下架等因素综合考虑，调整文献布局。

5月，开展馆际互借及原文传递宣传月活动，通过网络介绍、材料宣传、现场演示等多种形式广泛宣传北京高校资源共享平台。

教材发放服务 2009年集中发放教材共93478册，零散供应教材及教辅书籍22310册。根据专业课教师需求，提供自印专业课教材，全年累计自印并销售教材8种，共998册。

多媒体阅览室整体改造 重新规划阅览室布局，铺装新的防静电地板，整合现有计算机硬件资源，加装新式硬盘保护卡，检修阅览室的网络链路，保证阅览室计算机95%以上的完好率。

(于 晗 阎锦敏)

【馆际交流合作】 采取人工和联机两种方式开展馆际互借服务。2009年共有人工馆际互借服务合作馆40家，联机馆际互借服务合作馆65家，全年通过两个馆际互借平台完成732册图书的借阅。通过BALIS、CASHL两个文献传递服务系统，全年共完成原文传递400篇。可提供的文献类型包括期刊论文、学位论文、会议论文、科技报告、专利文献、中外文图书、可利用的电子全文数据库。

(石冬梅 阎锦敏)

【文献资源建设】 2009年，图书馆首次申请到教育部专项修购经费320万元，加强文献资源建设。购买包装工程、数字媒体艺术、野生动物与自然保

护区管理等近 20 个新办专业急需的专业文献 11591 册, 缓解重点学科和部分新增专业文献紧缺的状况。

中、外文图书建设 根据经费预算, 截止到 2009 年 12 月 14 日, 中文图书实际发送订单 40668 册, 到馆新书 33095 册。外文图书实际发送订单 806 种, 到书 381 种 430 册。

中、外文报刊建设 订购中文刊 1654 种 1799 份; 报纸 115 种 133 份; 外文刊 185 种。中文过刊装订著录 3994 册, 外文过刊装订著录 1230 册。

数字资源建设 全年新购和续订数字资源总额 294.3 万元, 数据库经费投入首次突破百万。其中续订资源 17 个, 新购资源 8 个, 新购买的数据库包括新东方网络数据库、中国博士学位论文全文数据库 (CNKI 博士)、中国优秀硕士学位论文全文数据库 (CNKI 硕士)、中国学位论文全文库 (万方)、中文科技期刊全文数据库 (维普社科版)、Note express 文献管理软件、NSTL 文献传递管理软件、Web of Science (SCI) 等 8 个数据库。目前共有数据库 25 个。

特色文献建设 针对林业、水土保持、园林、木材科学等重点传统专业进行特色文献建设, 补充、补齐动植物志、方志、年鉴、标准等文献资料, 目前已收集各省市、县植物志、林业志和水利志、测绘志等方志 700 册, 其中各地方水利志收集比较全, 形成馆藏特色。

文献荐购工作 采取多种调研和荐购途径, 收集广大教师和读者的需求信息, 加强文献采选工作。2009 年组织院系师生 3 次 40 人外出现场采购文献。2009 年 3 月, 带领“读者俱乐部”的同学们一行 13 人到第三级书局选书; 5 月和 12 月分别组织水保、林业、生物、材料、工学院等院系 30 名老师到新华书店台湖国际书城选书。

3 月和 9 月在图书馆大厅举办春季和秋季新书展示会 4 次。分别邀请国际图书贸易总公司、图联、科学出版社、新华书店来馆展出新书。共计展示约 15000 种新书, 为广大读者提供荐购平台。

接受赠书 2009 年接受中外文赠书 1183 册, 经过挑选后将 607 册图书编目上架, 还有 576 册不适合上架的图书送交预览漂流。

收集全校博硕士学位论文 722 册 (其中博士论文 137 册, 硕士论文 585 册)。

图书剔旧 86 册。

(张丰智 阎锦敏)

【SCI 数据库开通】 3 月 20 日, 北京林业大学 Web of Science (SCI 网络版) 开通仪式在图书馆五层报告厅举行, 标志着 SCI 数据库正式落户北京林业大学。北京林业大学党委书记吴斌, 副校长宋维明、汤姆森科技信息集团副总裁葛凌, 校科研处、研究生院、图书馆、教务处有关负责人以及各学院院长出席开通仪式。仪式由宋维明副校长主持, 吴斌书记和葛凌副总裁分别致辞。开通仪式结束后, 汤姆森公司培训部经理为学校师生作 SCI 数据库使用方法的专题培训。

(张大革 阎锦敏)

【图书馆课题研究】 5 月阎锦敏主持的《虚拟现实图书馆系统研建》通过中国高等教育文献保障系统 (CALIS) 的立项审批。2009 年 8 月, 图书馆职工在中国高等教育文献保障系统 (CALIS) 立项的三项课题通过验收, 分别获优秀课题二等奖、三等奖和鼓励奖各 1 项。

2009 年图书馆立课题“北京林业大学图书馆特色研究”, 由阎锦敏主持, 馆领导及全体部主任参与, 历时一年, 经馆务会、馆长办公会多次讨论, 最后完成《北京林业大学图书馆特色初探》论文。图书馆鼓励广大职工开展与业务相结合的图书馆科研课题研究, 2009 年全年图书馆教职工在外发表专业论文 12 篇, 其中核心期刊 5 篇。

2009 年, 以北京林业大学图书馆为主任馆的高校科技情报专业委员会被北京科学技术情报学会评为“年度优秀专业委员会”, 这是连续五年获此荣誉。

2009 年 9 月 21 日~24 日, 由北京林业大学图书馆牵头的“全国林业院校图书情报工作委员会暨中国林业教育学会图书馆工作委员会第 18 次会议”在宁波大学园区图书馆召开, 本次会议以“和谐”和“服务”为主题, 北林大图书馆刘勇馆长在会上作专题报告, 此次大会共收取论文 34 篇, 北林大图书馆投稿 3 篇论文, 分别获得大会的一等奖、二等奖、三等奖。

(袁明英 阎锦敏)

期刊工作

【概况】 2009 年期刊编辑部共有在职人员 18 人,其中正高职称 1 人,副高 9 人。期刊编辑部负责 4 种国内外公开发行的期刊——《北京林业大学学报》、《北京林业大学学报(社会科学版)》、《中国林学(英文版)》、《中国林业教育》的编辑出版。全年共编辑出版正刊 20 期,增刊 6 期。

2009 年期刊编辑部应高等教育出版社要求,延期 1 年继续承办《中国林学前缘(英文版)》(Frontiers of Forestry in China)。该刊 2009 年第 4 卷 4 期全部出齐后停刊,北林大与高等教育出版社的出版合同正式结束。

【组稿工作】 2009 年期刊编辑部针对某些数据库收录政策调整的新情况,改变《北京林业大学学报》等刊的组稿策略,主要是组织专栏和专辑、评选优秀论文并奖励作者、加快稿件处理速度。截至年底,《北京林业大学学报》已组织 3 个专栏或专辑,确定 2010 年 2 期增刊的主题。其他 3 种期刊——《北京林业大学学报(社会科学版)》、《中国林业教育》、《中国林学(英文版)》也顺利完成全年组稿、出版计划。

【主要成绩】 据中国科学技术信息研究所 11 月发布的《中国期刊引证报告》,《北京林业大学学报》的影响因子为 1.180,在全国林业科技期刊中位列第一,在全国高校自然科学学报中位列第三。《北京林业大学学报(社会科学版)》继续入选《中文社会科学引文索引》(CSSCI)。

【《中国鸟类(英文版)》获准创办】 6 月,新闻出版总署批准北林大创办《中国鸟类(英文版)》。暑期完成期刊登记工作,与中国动物学会鸟类学分会、高等教育出版社等多次商谈合作事宜,并参加在哈尔滨举行的中国鸟类学大会。期刊编辑部代表北林大与中国动物学会鸟类学分会签订合作办刊协议,共同组织稿源、组建编委会。《中国鸟类(英文版)》是中国首份鸟类期刊,填补国内空白,是北林大多学科发展取得重要突破的标志之一。

【全国第 3 届森林文化研讨会召开】 10 月 21~23

日,组织召开全国第 3 届森林文化学术研讨会。此次研讨会是继 2005 年北京的第 1 届森林文化学术研讨会、2007 年武夷山的第 2 届森林文化学术研讨会后,来自各个研究领域的学者对森林文化问题展开的更深层次的讨论。国家林业局、中国林科院、北京林业大学等 10 多个单位的 59 位代表参加会议,其中 24 位作学术报告。会议认为,森林文化研究在建设和谐社会和生态文明的大背景下持续不断地开展、层次显著提高;林业史的研究出现了更加细致化的倾向,从以往只是从历史某一阶段对当时中国的林业状况进行回顾,发展到对某时某地的林业的专题研究。此次会议还提出新的研究方向,如森林与心理健康、森林与美学、森林与文学艺术、森林与绘画、森林与音乐,等等。

【北林期刊工作 30 周年纪念】 《北京林业大学学报》作为北林大第 1 本正式出版的期刊,创刊于 1979 年,2009 年是 30 周年纪念。期刊编辑部收集整理大事记、各刊历任主编有关资料、有代表性的各期封面、部分重要篇目、重要奖项和编辑部活动图片等,印制纪念册、出版创刊 30 周年全文光盘(含《北京林业大学学报(社会科学版)》、《中国林学(英文版)》、《中国林业教育》);《中国林业教育》以增刊形式汇编 1998 年以来《北京林业大学学报》“北林知名教授”栏目的所有介绍材料。12 月 29 日期刊编辑部召开“北林期刊工作 30 年座谈会”。

【中国高等学校自然科学学报研究会换届】 中国高等学校自然科学学报研究会是教育部主管的、由高等学校主办或承办的科技期刊编辑部(室)和科技期刊工作者自愿结成的学术性、全国性、非营利性的社会组织,成立于 1987 年。期刊编辑部主任颜帅自 2004 年起任第 5 届理事会理事长。11 月 21~26 日研究会召开第 6 次会员代表大会,颜帅连任理事长。

【国家标准《期刊编排格式》发布】 9 月 30 日,国家质量监督检验检疫总局、中国国家标准化管理委员会发布北林大颜帅任第一起草人的国家标准 GB/T 3179—2009《期刊编排格式》。该标准修改采用 ISO 8: 1977《文献期刊编排格式》,适用于各种期刊的编排。

(颜 帅)

档案工作

【概况】 北京林业大学档案馆（以下简称“档案馆”）是学校档案工作的职能管理部门，也是永久保存和提供利用本校档案的科学文化事业机构，主要负责全校各门类档案的立卷归档的监督指导和档案材料的收集、整理、编目、保管、借阅、统计、鉴定、利用和编辑研究工作。

档案馆共有 1 个全宗，档案构成包括党群、行政、教学、科研、基建、设备、财会、外事、出版、声像、实物、专利、人物、人事 14 类，馆藏档案 52294 卷，其中包括邓小平、董必武、李鹏、李岚清等十几位国家领导人为学校题词以及视察学校工作时的照片；建校以来不同时期的校园影像资料；为学校建设发展做出突出贡献的知名专家资料；学校教学、科研取得突破性成就的记录等；知名书画家为学校校庆所作的珍贵作品。

档案馆现有专职档案员 7 名，其中副研究馆员 2 人，馆员 1 人，助理馆员 4 人，大学本科学历 5 人，大专学历 2 人。档案用房 870 平方米，设有档案库房、办公室、阅览室，案卷排架总长度 855 米。

2009 年 7~8 月档案馆完成搬迁和基本建设任务。将全校分布在西配楼、主楼、综合楼的教学、党群、科研、基建、设备、财会、人事、学生等 14 类档案全部搬迁至标本楼，实现了全校各类档案的集中统一管理。档案馆已从长期的单一文件保管型转化为开放型，从被动服务型转化为主动服务型。档案馆已成为永久保存学校档案的基地、校史研究的基地、爱国主义教育基地和为学校与社会高效服务的现代化档案信息中心。

（李伟利 张月桂）

【档案管理】 档案馆坚持实行四同步、三纳入、三把关制度，即在布置、检查、总结、验收学校各项工作的同时，布置、检查、总结、验收档案工作；将档案工作纳入教学、科研及各项管理工作，纳入教师、专业人员和干部的职责范围，卡好鉴定验收关、上报成果关、提职考核关。

2009 年，通过制度建设，资源整合，档案基础工作、档案信息化建设以及完善管理手段，档案的完整率、归档率、合格率达 98%。

制度建设 根据教育部第 27 号令精神，在原有规章制度基础上，结合学校实际，重修档案管理的一系列规章制度和管理工作流程共 97 项，对归档范围进行了完善和确认，对档案管理的各个环节都实行标准化、规范化的工作程序和方法，增加土地证、房产证、校党委会记录等重要档案借阅领导批办制度，重点规范全校 53 个单位的归档范围和保管期限，编写印刷新的《北京林业大学档案工作制度汇编》，使档案工作更系统、科学、规范、合理和便于操作。

资源建设 对 1952~1985 年的老档案进行修补、整理、换皮、装订，在此基础上，对全校库存的档案按照实体分类的原则实行统一分类、统一编号。对 1952 年建校以来的纸质档案的案卷目录和卷内目录进行数字化，在全面完成目录数据库建设的基础上加快全文数据库的建设。

信息化建设 档案馆正致力于加强档案资源建设，配合学校工作情况，借助网络平台和计算机技术先后对干部任免、职称评聘以及原有档案资源等资料进行信息化，对重要的、常用的档案进行全文数据的扫描，为学校工作开展提供参考。

（李伟利 张月桂）

【档案开发利用】 2009 年档案馆共接收档案案卷 9541 卷；补充教职工档案 5200 份，补充学生档案 14500 份，转出学生档案 3900 卷；接收电子文件 5382 条；配合教育部学位学历认证 50 人次。

2009 年，档案馆为教学、科研、管理工作提供全方位的档案信息服务，利用案卷 9222.8 卷次，接待来馆利用者 7013 人次，利用档案 11022 卷次，网站访问量 9544 人次。根据 5 年统计资料表明，学校平均每年利用案卷 7422.8 卷次，查全查准率达 98%。

档案馆依托丰富的馆藏资源，开展 14 项工作的档案编研，满足学校不同的利用需求。配合学校售房工作、人事工作、组织工作和教学科研工作编研《1952—2009 年全校科以上干部的任免情况》、《1947—2008 年教职工的职称聘任情况》、《1952—2008 年学校组织机构沿革》、《1980—2008 年学校毕业生学历学位授予情况》、《1978—2008 年研究生授予学位情况及论文摘要》、《1965—2008 年获得

省部级以上教学科研成果奖名录》并将所有获奖材料、证书奖牌制作成电子文件以便利用。学校档案在教学评估、党建评估、校史编写、政策落实、工资改革、奖金调整、基建维修、扩建改建等工作中发挥重要作用。

(李伟利 张月桂)

【档案馆完成搬迁】 为提高档案保管水平,解决日益增长的档案数量而导致库房紧张问题,7~8月,档案馆完成搬迁和基本建设任务,将全校分布在西配楼、主楼、综合楼的教学、党群、财会、人事等14类档案全部搬迁标本楼,实现了全校各类档案的集中统一管理,构建了结构合理,初具规模的档案体系。新的馆址位于学校标本馆内,位于学校主楼北部,档案用房由原来的220平米增加到870平米,档案馆新添更换了设备家具11万元,机构由原来的档案室提升为档案馆。在搬迁过程中,档案馆将原有全部档案逐一进行登记,并制作案卷目录,做到帐物相符。

(李伟利 张月桂)

教学实验林场

【概况】 北京林业大学实验林场(以下简称实验林场)原名北京林业大学妙峰山教学实验林场,建于1952年,是在北京林学院成立后合并北京农大林专林场及中林所西山造林实验场的基础上建立起来的。

实验林场位于北京市海淀区西北部苏家坨镇,北纬39°54',东经116°28',横跨海淀和门头沟两个区,面积832.04公顷,森林覆盖率96.4%,最高海拔1153米,共划分为6大经营区,12个林班,106个小班。经调查实验林场范围内共有陆地植物110科313属684种(包括变种和变型),昆虫种类12目72科800余种。实验林场现在主要任务是为教学实习科研服务、营林防火和森林旅游。

教职工42人,其中高级职称2名,中级职称7名,具有大学本科以上学历9人。

2009年,实验林场围绕教学实习科研服务、营林防火和森林旅游的中心工作,多方筹集资金共投资183.39万元,完成了森林防火宣传音响系统三期

工程、专业扑火队宿舍维修改造、环境整治改造及绿化美化工作、牡丹园温室建设。实验林场被评为北京市森林防火先进单位,北京鹫峰国家森林公园被评为3A级旅游景区。

(邓高松 王勇)

【教学实习和科研】 实验林场是北京林业大学重要的教学、科研、实习基地,为北京林业大学教学和科研服务工作是实验林场的中心任务。

教学实习 2009年,实验林场共接待北京林业大学教学实习师生4500人次,其它兄弟院校实习师生8300人次,继续承担着北京林业大学成人教育学院实验林场校区学生的学习、生活和住宿等后勤保障服务工作。实验林场教学实习的课程有:营林生产实践、林木种苗培育技术、土壤学、地质与地貌、生态学、昆虫分类学、果树概论、植物学、园林树木学、气象学、地图学、苗圃学、园林设计、旅游规划、森林保护、环境规划、森林防火。

科研服务 实验林场配合协助遗传育种、水土保持、干旱地区造林、梅花、牡丹芍药课题组专家教授在实验林场开展研究工作。科研处向北京市申请牡丹科研科技经费80万元,在林场改造了两栋牡丹科研温室大棚300平方米,改造整理牡丹科研种植用地6000平方米。

(邓高松 王勇)

【营林与防火】 实验林场的营林管理工作重点是林相改造、护林防火和病虫害预防监测的生态维护。

营林工作 2009年,实验林场义务植树计划完成折合株数47400株,实际完成折合株数51500株,超过全年任务4100株,接待了社会单位2000人到实验林场参加植树活动,共栽植各类苗木1500株,完成了义务植树单位和纪念林抚育管理300亩。

护林防火工作 实验林场制订全年度森林防火工作计划及扑火预案,重点在“防”字上做工作,层层落实管理制度。打设防火隔离带43万平方米,清理防火小道20千米,培训一支人的专业扑火队伍,完成了森林防火宣传音响系统三期工程建设,新增宣传标识牌120块,全年度没有发生火情、火警和火灾现象,实验林场被评为北京市森林防火先进单位。

病虫害防治工作 实验林场设立专人进行监测，每日纪录，坚持零报告制度，有效的防控了美国白蛾及林木有害生物疫情的发生，截至 2009 年 12 月，实验林场到目前没有发现美国白蛾。监测员坚持定期上山巡查，重点巡查实验林场的停车场、垃圾站等死角进行，巡查面积近 9000 亩。使用打药机械进行药剂防控，共出动机械台套 70 余次，投入人工 500 人次，重点防治面积 600 亩，打药 7 次，主要药剂为灭幼脲 3 号、氯氰菊酯、蚜衣等，落实防控资金 3 万元。

(邓高松 王勇)

【实验林场基本建设】 2009 年，实验林场多方筹集资金，共投资 183.39 万元，完成 9 项基础设施建设。投资 82.3 万元改造两栋牡丹科研温室大棚 300 平方米，投资 46.5 万元完成秀峰寺周边的 3 条排洪沟、防火公路沿线、寨根广场的环境整治及绿化美化工作，投资 15.9 万元完成车库维修改造。

(邓高松 王勇)

【北京鹫峰国家森林公园】 2009 年，公园开展了环境综合整治改造、绿化美化工作，完成了以秀峰寺为中心的周遍三条排洪沟、防火公路沿线、寨根广场绿化美化工作，对鹫峰古道进行了修补完善。公园举办了鹫峰梅花节、鹫峰生态文化节、鹫峰登

山节和鹫峰彩叶节系列主题旅游文化活动，参与了北京市海淀区人民政府和北京市旅游局主办，北京市海淀区旅游局和苏家坨镇人民政府承办的“与国同乐 乐活西山”大西山金秋旅游登山节，年游人次 11 万人次。6 月 17 日，北京市旅游局发文正式批准北京鹫峰国家森林公园为 3A 级旅游景区。

(邓高松 王勇)

【重要事件】 4 月 11 日，国家林业局 50 多名司局级领导在实验林场开展义务植树，在护林防火公路边，共栽植紫叶碧桃、紫薇、美人松 60 株。校党委书记吴斌、副校长陈天全、副校长宋维明以及实验林场相关负责同志一起参加植树活动。

10 月 31 日，举行“鹫峰国家森林公园杯北京大学生第六届越野攀登赛”，来自北京大学、清华大学、北京师范大学、北京林业大学等 26 所高校的 27 支代表队报名参赛。北京市教委主任杜松彭、副校长宋维明等领导来到现场。该比赛由北京市教育委员会、北京大学生体育协会主办，北京林业大学承办。比赛设甲、乙两组，甲组越野攀登全称约 10 千米，乙组约 7 千米，并设立体育道德风尚奖和竞赛组织奖。

(邓高松 王勇)

党发重要文件选编

北京林业大学 2009 年党政工作要点

(北林党发〔2009〕2号)

2009 年是学习实践科学发展观、推进学校“十一五”建设的关键之年,是学校确立的科学管理年。2009 年学校党政工作的总体要求是:全面贯彻党的十七大和十七届三中全会精神,坚持以科学发展观为统领,围绕“科学管理、提高质量、加快发展”的目标,以开展深入学习实践科学发展观活动为主线,以更新观念、谋划发展为动力,以创新机制、强化管理为支撑,以加快基本建设、优化资源配置为保障,着力提升教育教学质量、科学研究水平和服务社会能力,促进学校事业科学发展、和谐发展。

一、深入学习实践科学发展观,提高党建思政工作水平

1.开展深入学习实践科学发展观活动,全面提高学校落实科学发展观的水平。按照上级统一部署,联系学校实际,组织全校党员开展学习实践科学发展观活动。集思广益,梳理学校建设存在的问题,破解制约学校发展的难题,谋划加快学校科学发展的新思路和新措施,达到党员干部受教育、师生得实惠,发展上水平的目标。

2.加强学校领导班子和干部队伍建设。贯彻落实第 17 次全国高校党建工作会议精神,加强学校领导班子思想政治建设和能力建设。选齐配强中层领导干部。完善考核体系,加强中层干部履职能力管理。落实学院党政共同负责制。加大后备干部培养力度,加强干部外派学习及交流。加强党校建设,健全完善干部教育培训制度。

3.加强基层党建创新。加强基层党建规范化建设,开展党内创先争优活动。设立校级党建重点课题,强化党建理论研究。调整充实组织员队伍,做好发展党员工作,改善党员结构。

4.做好思想教育和新闻宣传建设。以庆祝建国 60 周年等活动为契机,加强师生理想信念教育和思想道德建设。做好网络信息安全管理 and 网络文明教育。完善“大宣传”格局,加强新闻宣传工作。

5.提升北林文化建设水平。深入挖掘学校精神内涵,弘扬绿色校园文化,形成一批特色文化建设成果。继续推进学校文化艺术馆筹建,加强校园文化景点建设。规范学校标识使用。

6.完善反腐倡廉的长效机制。深入贯彻落实《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》,加强反腐倡廉基本制度建设。召开全校反腐倡廉工作会议,进行党风廉政工作分工执行情况检查,加强重点部位和重点环节监督管理。开展廉政风险防范工作,查找风险点,制定防范措施。强化招投标管理,加强基建修缮、重点专项资金、重大科研项目和政府采购的审计监督。加强反腐倡廉宣传教育和校园廉政文化建设。认真做好信访和案件查处工作。

7.做好统战、离退休和工会工作。加强党外代表人士队伍的建设,发挥民主党派、侨联、无党派人士在学校改革发展中的作用。加强离退休工作,重点加强离退休干部党支部建设和思想政治建设,发挥老干部作用。召开党政工共建教代会联席会,并于 4 月召开第五届教代会、第十三届工会第五次会议,完善二级教代会制度。

二、深化教育教学质量工程建设,提升本科和研究生教育质量

8.加强本科教学质量工程建设,打造优秀教学研究成果。积极申报北京市、国家级“质量工程”项目。加强对教学团队、特色专业建设的督促检查。实施优秀教学成果培育工程,组织和扶持一批教改项目,积极争取国家级教学成果奖。继续做好教材建设。

9.深化本科教学改革,创新人才培养模式。开

展新一轮专业评估。完善梁希实验班管理制度，优化人才培养方案，全面实施导师制，推进研究型教学。召开通识教育研讨会，探索通识教育改革思路，开展通识教育、素质教育试点。完善推免研究生制度改革，探索学生学习效果考核与评价的新方法。落实专项经费，提高思想政治理论课的教学水平。做好理科生物学基地建设。

10.完善教学管理机制，进一步加强实践教学。启动学院本科教学工作状态公布工作，深化教学二级管理。强化教研室功能，加强教学基层组织的建设，使其真正成为教学改革和管理的前沿阵地。通过设立教学示范课、加强教学平台建设等方式，加大优质教学资源共享力度。加大对实验教学中心和教学实习基地的投入，改善实验实习条件，加强实践教学管理。继续申报国家级、北京市实验教学示范中心和北京市校外人才培养基地。

11.继续推进研究生教育创新，着力提高研究生教育质量。召开研究生教育工作会。修订研究生培养方案及研究生在读期间发表学术论文要求等相关规定，推行博士学位论文匿名评审，推进优秀博士论文建设工程。启动“211工程”和北京市研究生教育产学研基地建设，支持优秀研究生出国访学。做好导师遴选和培训工作，落实导师职责。完善以“三助”为重点的研究生奖助体系。加强研究生学风建设。提高研究生就业质量。招收100名全日制专业学位研究生。

三、加强国家优势学科创新平台和三期“211工程”的建设，提升学科建设质量

12.组织国家优势学科创新平台项目建设，稳步推进三期“211工程”。进一步论证优势学科创新平台项目建设方案。创新体制机制，完善管理制度，加强项目建设监督管理，提高项目的实施效果。组织好三期“211工程”项目实施，制定并执行好三期“211工程”项目年度计划，做实做强优势学科、重点学科建设平台，提高重点学科综合实力，整体提升学科学术水平。

13.扎实开展学科建设工作，开展国家和北京市重点学科建设中期评估，督促各重点学科落实规划、练好内功。做好新增博士点和硕士点的申报，优化学科结构。

14.加强人文社会学科建设。制定学校人文社会学科建设规划，支持人文社会学科特色发展。加强国家林业局生态文明研究中心建设，完成《林业大典》编撰工作，服务生态文明建设。

四、狠抓科技项目申报和成果产出，推进科技平台实体化

15.着手谋划“十二五”科技工作，加强科技项目组织申报。加强863重大项目、科技支撑计划课题、自然科学基金重点课题申报的组织协调，争取更多的科技立项。着手“十二五”前期谋划，启动学校“十二五”科技发展规划编写。

16.加强过程管理，狠抓科技成果产出推广。推进科研二级管理运行机制和责任制的实施。建立高水平科技成果产出（科技奖励、论文、专利）的激励机制，争取国家级科技奖励，出更多的SCI高水平论文。加强各类科研项目验收、成果鉴定和知识产权保护。完善科技成果推广开发政策，推动与河北承德、陕西略阳等一批科技合作项目，拓展产学研合作渠道。

17.以实体化为重点，加强国家级和省部级重点平台建设。制定科技平台实体化管理办法和建设实施方案，加快国家级和省部级平台实体化建设。落实林木育种国家工程实验室项目建设。完善实验室建设规划，新增野外生态定位观测站和重点实验室（工程中心），加快培育国家重点实验室。

18.整合大型仪器设备资源，完善公共分析测试平台。制定公共分析测试平台管理办法，加强平台队伍建设管理。坚持相对集中、专管共用的原则，完善大型仪器设备信息共享服务平台建设，开展网上预约服务。建立化学药品专用仓库。

五、完善人事制度改革，深入实施人才强校战略

19.完善人事激励约束考核机制建设。根据教育部部署，核定校内各系列岗位总量和各级岗位职数。适时启动实施职员制。完善年度和聘期考核体系，做好年度空岗补聘。制定新的教学科研奖励办法，激发教职员工的积极性。

20.加强高层次人才的引进和培养。完善人才引进和培养机制。结合优势学科创新平台建设，加快人才引进计划实施，重点招聘海外高层次人才。加

强院士后备人才培养。实施战略科学家培养计划。

21.加大中青年教师招聘力度。加大学院进入自主权,补充教学科研急需的青年教师,提高师资补充质量。落实青年教师培养计划,落实青年教师个性化培养方案,做好中青年骨干教师的培养工作。

六、推进“平安校园”建设,切实维护学校安全稳定

22.扎实做好国庆60周年期间校园安全保卫工作。围绕庆祝建国60周年,深入开展校园环境综合治理,全面排查安全隐患,做好化解矛盾工作。加强消防安全。坚持预防为主、快速处置,做好各类突发事件的应急管理,保障师生生命财产安全。

23.加强校园安全稳定长效机制建设。加大安全责任三级负责制的执行力度,加强保密工作,保证校园政治稳定。整合全校视频监控资源,建成学校视频监控控制中心,实现对全校90%以上的区域进行监控。完善学生工作系统安稳工作机制,强化大学生安全教育。

七、着力推进基本建设,优化资源配置

24.抓好学研大厦和苗圃住宅建设,加快基本建设步伐。规范基本建设流程,加强新建项目的质量、造价和工期控制。做好苗圃住宅建设工作。合理制定住宅分配方案。进一步做好学研中心的功能区划分、设计方案征集、方案报批等工作,确保年内开工。加快标本馆布展工程施工,力争5月底投入使用。继续做好学校东侧土地的征用工作。

25.加强校园环境改造。落实基础设施和校园环境整治计划,做好学7号楼、10号楼、二教、综合楼周边环境绿化美化改造工作,建设有品味的园林式精品校园。

26.优化办学资源配置。进一步调整办公实验用房,坚持向教学科研一线倾斜,支持重点领域和新兴学科发展。

27.加强林场建设。编制教学实习林场建设规划,加大建设力度,充分发挥其在教学科研中的重要作用。做好防火工作。

八、加强和改进大学生思想政治教育

28.加强学生思想政治教育,做好学生管理服务。开展世情、国情和社情等主题教育,掌握学生思想状况。加强辅导员、班主任队伍建设。加强学

风督察,做好评优表彰工作和奖、助、贷、勤、补、免等资助工作。加强经济困难学生自我教育。加强学生公寓管理,为学生宿舍楼安装开水器,为每一个学生宿舍配备消防器材,推进学生公寓安全教育、思想教育、日常行为规范教育。完善团体辅导室建设,加强心理健康常识宣传,推进心理素质教育。

29.全力以赴做好2009年毕业生就业工作。加强就业工作体系和服务体系建设。开拓就业资源市场,扩大就业有效需求。扎实开展学生指导服务,做好就业困难毕业生帮扶。确保初次就业率位居北京高校平均水平之上。

30.做好招生工作,提高生源质量。科学合理制定本科招生计划,规范招生录取管理,实施招生阳光工程。拓展招生宣传途径,吸引优质生源,争取本科生录取第一志愿率达到90%以上。

31.做好共青团工作。实施素质拓展教育工程,扩大社会实践覆盖面,提升二课堂教育质量,推进大学生就业见习计划。做好奥运志愿工作成果转化,加强志愿服务。举办好绿桥、绿色长征、绿色讲坛等绿色品牌活动。成立大学艺术教育中心。

九、强化科学管理,提高管理效益

32.深化学校内部管理改革。以人事和财务管理为重点,强化校院两级管理,加强校级宏观决策调控的职能,下沉管理重心,扩大学院自主权。推动一院多所(中心)的基层学术组织创新。进一步理顺行政组织和学术组织的关系,落实教授治学,发挥学术民主。

33.拓宽筹资渠道,加强财务管理。继续做好多渠道资金筹措工作,促进学校收入稳定增长。完善学校财务管理体制,强化财务管理、审计与监督,增强预算刚性,确保增收节支。重点做好优势学科创新平台和三期“211工程”建设经费的使用管理。加强收费管理工作。

34.规范管理制度,提高管理效益。进一步精简会议、压缩文件,规范公文管理,全面推行办公自动化。加强督察督办工作,提高管理执行力。稳步推进学校档案馆建设。启动学校年鉴编辑工作。加强信息报送。编制校务公开目录,推进学校民主政治建设。

北京林业大学 2008 年党政工作总结

(北林党发〔2009〕1号)

2008 年是学校稳定发展,载入史册的一年。一年来,在教育部、国家林业局和北京市委的殷切关怀下,校党委、校行政带领全校师生员工团结一致,共同努力,深入学习贯彻党的十七大精神,认真实践科学发展观,围绕“深化改革、发展学术、突出特色、提高质量”的主题,改革创新,苦练内功,卓有成效地完成了全年的目标和任务,取得了多项令人振奋的业绩,各项事业呈现出科学发展、和谐发展的良好局面。现总结如下:

一、深入实践科学发展观,突出办学特色优势,实现学校又好又快发展

1.明确目标,统筹兼顾,积极推动学校在新形势下稳步发展。学校召开年度工作会议,确立了发展学术和深化改革两大主题,提出了“深化改革、发展学术、突出特色、提高质量”的内涵发展新思路,制定了年度工作要点,细化了 9 大方面 44 项重点工作任务,坚持教授治学,增强民主管理,凝聚全校师生员工智慧,不断创新工作思路,确保了各项工作有序开展。

2.坚持发挥办学优势,主动服务社会发展。在南方雨雪冰冻灾害和汶川特大地震抗震救灾中,学校以强烈的政治责任感和对国家生态建设事业高度负责的精神,积极行动、全面提供灾后重建的科技支撑。学校主要负责同志第一时间亲自带队组织专家奔赴南方雨雪冰冻灾区开展调研,提出林业灾后重建建议。专家积极向国务院和中央反映林业受灾情况和灾后重建政策建议,得到了温家宝总理和回良玉副总理的多次重要批示,推动了国家对受灾林区实行扶持政策、实施林业恢复重建工程。汶川地震发生后,学校快速成立防治次生山地灾害专家组,结合学科特色向上级部门提交防止次生山地灾害的专家建议,深入受灾地区参与灾后重建,受到国家林业局、城乡建设部、环保部和四川省的高度肯定。

3.促进学科建设跨越式发展,激发学校办学潜力。学校主动适应国家需要,积极开展学术建设,学校森林植被恢复重建与可持续经营优势学科创

35.推进产业规范化建设。完善资产经营公司内部建设,建立资产经营公司对投资公司的经营、财务监控机制。启动学校全资企业资产划转和改制。加强重点企业管理,提高学校产业经营效益。

36.做好总务、后勤等保障工作。深化后勤服务管理改革。稳定食堂饭菜价格,确保食品安全。深入开展节水、节电和节能活动,推进新节能技术改造工作,建设节约型学校。做好校医院、计划生育、居委会等工作。

37.完善公共服务体系建设。加强数字校园和信息化建设。扩大图书馆馆藏数量,落实 SCI 引文数据库和配套全文数据库的购买。突出学术期刊特色,提高《北京林业大学学报》、《北京林业大学学报(社会科学版)》、《中国林学(英文版)》、《中国林业教育》、《风景园林》的学术影响力。继续加强高教研究室教育教学研究。

十、积极推进对外交流,着力加强开放办学

38.推进国际交流与合作。推进与国外知名大学建立交流合作关系,争取新签 5~8 项校际合作协议。加大教师、学生赴国外学习交流项目实施力度,争取扩大我校的国家留学基金委公派出国留学派出规模。提高举办大型国际会议的层次。争取商务部、科技部援外培训项目的立项,拓展招收学历教育留学生。

39.继续做好校友和基金会工作。完善校友网络,做好校友组织的筹建管理。提升教育基金会的品牌,重点发展留本资金项目。

40.拓展继续教育。制定学校继续教育发展规划。加速远程教育筹备,力争实现远程教育招生。加强对夜大学、函授站点的管理,开展研究生课程班和专业学位班教育,提高办学效益。

为圆满地完成 2009 年各项重点工作,各职能部门、各学院要结合各自实际,分解落实任务,制定实施方案,明确工作职责,狠抓贯彻落实,确保各项任务真正达到预期效果,圆满实现学校“科学管理、提高质量、加快发展”的年度总体目标。

中共北京林业大学委员会 北京林业大学
二〇〇九年二月二十五日

新平台正式立项,学校将获得国家1亿元资金支持,使我校成为全国农林高校中唯一的国家优势学科创新平台建设高校,标志着学校的整体办学水平跃上了一个更高层次。三期“211”工程顺利启动,进入实质性建设阶段,未来五年内将获建设资金4900万元。重点学科建设进一步加强,继国家重点学科由原有的4个一跃提高到10个(包括1个国家重点学科培育学科)后,2008年又有5个学科成为北京市重点学科。

二、全面加强党建和思想政治建设,和谐校园建设取得新进展

1.继续深化干部人事制度改革,进一步加强干部队伍建设。加大了校级领导干部的培养和交流力度,进一步做好校级班子的配备工作。1名校级班子成员被提任到北京市属高校担任党委书记,新提拔一名副校级干部到新疆挂职锻炼,选拔2名校长助理。研究制定了《北京林业大学管理干部职级管理实施办法》、《北京林业大学非领导职务实施办法》等规章制度。切实做好干部任用工作,完成了校、处两级后备干部队伍调整补充工作,加强院系科级干部配备。全年共任免处级干部16人次。加强党校工作,开展多层次的干部培训。拓宽年度考核渠道,将网上测评与现场测评相结合,进一步提高年度考核工作实效。

2.进一步推进党建工作和宣传新闻工作,党建研究取得实效。加强基层党建工作,巩固党建评估成果,发挥基层党组织的作用。党建研究取得显著成效,获得全国高校党建研究会论文一等奖、北京高校党建研究会课题一等奖等一批党建成果。坚持正确的舆论导向,充分发挥多种媒体的作用,宣传新闻工作进一步加强。深入开展北京奥运、改革开放三十年宣传教育,启动《北京林业大学改革开放三十年大事记》编撰工作。强化网络宣传教育,掌握网络思想政治教育工作主动权。继续推进北林文化建设工程,加强大学文化建设,积极倡导绿色文化。学校第5次获得“首都文明单位”称号。

3.强化制度体系建设,加强对重点部位重点环节的监督,深入开展党风廉政建设。认真落实党风廉政建设责任制分工,基本完成学校惩防体系建设的34项重点工作,建立相关制度65项。制定了《北

京林业大学重点部位和重点环节监督管理办法》,加强对执行制度和完善制度的监督,对重点部位和重点环节,尤其是招标投标工作进行了实质性监督。全面规范审计工作,起草修订了13项审计制度,积极开展工程审计、经济责任审计和科研经费审计,首次实施工程项目全过程审计,切实维护了学校财经秩序。

4.加强组织领导,高质量完成平安奥运、志愿者服务等工作,受到上级表彰。学校以高度的政治责任心,围绕平安奥运和奥运志愿者两大重点任务,深入部署,认真做好思想动员、组织安排和物质保障,高质量地完成学校迎奥运的各项工作。

在平安奥运方面,学校建立健全了安全责任体系和应急工作体系,切实加强校园防控,深入排查问题隐患和矛盾纠纷,圆满完成平安奥运各项任务,取得了安全保卫攻坚战的最后胜利,确保了学校的政治稳定和师生员工生命财产安全,受到北京市委和市委教育工委的高度评价和多次表彰,两名同志荣获“北京奥运会、残奥会先进个人”称号。

在奥运志愿者工作方面,发动全校师生,认真做好奥运志愿者招募、选拔、培训、测试赛工作。奥运会和残奥会期间,学校共组织4078名志愿者,累计服务52天,提供了近120万小时的志愿服务,近两千人次荣获各类志愿者奖励,充分展示了北林学子的风采,志愿者工作取得圆满成功。校团委荣获北京奥运会、残奥会先进集体称号。

5.统战、离退休、工会等工作取得新成绩,推动了和谐校园建设。注重发挥民主党派、侨联、无党派人士的作用,统战工作进一步加强。我校侨联被评为北京市侨联工作先进集体,多名党外人士获上级表彰。召开了第五届教代会、第十三届工代会第四次会议,听取学科建设和科技基础平台建设汇报,组织教代会执委巡视学校教研室,保证教职工参与民主办学。经济管理学院工会被评为全国模范职工小家。落实离退休同志各项待遇,进一步加强老有所为平台建设,举行全国老教授专家论坛,充分发挥老同志智力优势,为国家建设积极建言献策。

6.发挥各级党组织的优势,心系灾区,奉献爱心。学校积极响应党中央号召,组织各级党组织和

教职员工发扬一方有难、八方支援的奉献精神，为南方雨雪冰冻和汶川地震受灾地区捐款捐物，广大党员踊跃积极交纳“特殊党费”支援地震灾区重建。据不完全统计，全校共捐献 44 万多元善款和一大批赈灾物资，党员交纳 31 万余元“特殊党费”，充分展现了北林人崇高的社会责任感。

三、全面深化教学改革，提高教育质量，着力培养创新人才

1. 牢固树立教学中心地位，全面深化教学改革，教育教学质量不断提高。教育部和北京市质量工程建设喜获丰收。6 个本科专业入选国家级特色专业建设点，新增 2 个国家级教学团队，新增 1 门国家级精品课程，2 种教材获得国家精品教材称号。7 个专业进入北京市特色专业建设行列，建设 3 个北京市优秀教学团队，新增 2 名北京市教学名师和 2 门北京市精品课程。新增国家大学生创新实验计划 40 项，北京市大学生研究与创业行动计划 25 项，学校大学生科研训练计划立项 97 项。学生在各类学术创新竞赛中获得包括两项全国特等奖在内的 40 余项省部级以上奖励。

围绕创新型人才的培养目标，全面深化教学改革。本科教学围绕“质量工程”的实施，结合新版人才培养方案，全面修订了各专业教学大纲。强化名师和教学团队建设。启动了第三批专业建设，集中力量建设优势品牌专业，重点扶持紧缺专业。优化梁希班人才培养方案，继续探索研究型人才培养模式。鼓励教师固化科研和教改成果，编写高水平教材。出台推荐免试研究生工作新政策，吸引优秀的学生留在校内读研，共有 488 名学生被推荐免试攻读 2009 级研究生。进一步规范教学管理工作，健全教学质量监控体系，狠抓教风和学风建设。

2. 以研究生培养机制改革正式推行为契机，狠抓研究生培养质量。全面修订了研究生培养方案，加强研究生培养及教学管理。完善了研究生“三助”管理的各项规定，制定了《研究生攻读学位期间发表学术论文的规定》，为发挥研究生骨干作用、产出 SCI 高水平论文提供了制度保障。2008 年共招收各类研究生 1408 人，达到历史最高水平。研究生教育质量不断提高，一篇论文被评为北京市首届优秀博士学位论文。研究生就业率达到 96.51%。

3. 进一步做好招生就业工作。加大招生宣传力度，探索多元人才选拔模式，共招收本科生和二学位生共 3288 人，本科一志愿录取率 97.78%，生源质量继续保持较高水平。进一步完善就业工作体系，克服种种困难，加强就业指导和服务，拓展就业市场，2008 届本科毕业生就业率达到 93.57%，就业质量进一步提高。学校就业中心荣获“北京地区高校示范性就业中心”称号，并获得了北京市教委建设经费 100 万元。

四、注重科研管理和平台建设，国内外交流合作实现跨越，学校知名度显著提高。

1. 科研立项继续保持良好势头，狠抓科研项目管理，科技成果产出丰硕。进一步加强各种重大项目申请的前期研究和顶层设计，进行战略部署，精心组织，抢占先机，提高了科研项目的中标率。全年科研项目合同经费总数达到 1.14 亿元，其中新签纵向科研课题 190 余项，项目经费 1 亿元。积极争取与北京市教委的共建项目，全年共得到项目经费达 1328 万元。

加强科研项目的过程管理，抓项目中期管理、经费管理和项目结题验收，确保项目按计划顺利实施。全年新获国家科技进步二等奖 2 项（其中 1 项为参加单位）；以第一完成单位完成三大检索论文 172 篇，其中 SCI 论文 47 篇，同 2007 年相比翻了一番。

全面推动科研院二级管理运行模式，强化学校宏观管理和学院具体管理的责任分工，特别加强对科研论文产出的激励，取得了一定的效果；注重发挥校院学术委员会在科研项目申报、中期评估、验收、成果推荐中的作用，加强学术管理力度，确保了科研管理的有效组织和控制。

2. 完善平台建设机制，科技创新平台和基地建设再获突破。获准组建林木育种国家工程实验室，至此学校已有 3 个国家级实验平台，国家级科技平台数量在全国林业院校继续保持领先；新建木质材料科学与应用教育部重点实验室和宁夏盐池国家林业局荒漠生态定位站。国家花卉工程技术研究中心顺利通过国家验收。全年共争取到科技平台建设资金 1491 万元。

加大大型仪器设备资源整合力度，推动科技平

台实体化建设。完成科学实验楼改造并正式投入启用。有效整合大型仪器设备资源，将 30 台大型精密贵重仪器设备实施网上信息公布和预约服务，实验楼一层作为学校公共分析测试平台的基本架构基本形成，设备运行效率逐步提高。

3.成功举办一系列重大学术活动，国际国内学术知名度显著提升。成功举办第 23 届国际杨树大会、世界林业大学校长国际研讨会两大国际学术会议，全年还组织召开了十余次国内具有影响的学术会议。这些高水平的学术活动，极大彰显了我校的国际学术地位和社会知名度，进一步浓厚了学术氛围。

4.国际交流与合作进一步加强。2008 年先后与东京农工大学等 7 所高校签署校际合作协议。正式启动了“111 引智基地”项目，聘请外籍教师项目大幅度增加，全面展开国家公派研究生出国留学计划，先后有 51 人次学生通过公派留学、校际交流等途径赴外学习，全年共招收留学生 82 名。

五、以全面推行人事聘任改革为主线，人才和师资队伍建设和取得新进展

1.抓住岗位聘用改革的契机，稳步推进人事分配制度改革。完成了岗位设置和全员首轮岗位聘用工作，确立了科学体现工作业绩和工作实效的岗位考核体系，在全校范围内开展公开选拔优秀青年教师破格竞聘四级教授工作，并启动首轮聘用后第一次各级岗位的空岗补聘工作。强化学科团队考核，推动学科建设。

制定了新的教学科研单位绩效工资分配办法，以适应学科专业发展需要，形成有效的激励导向。学校高度关注民生，通过提高住房公积金缴存比例、提高生活补贴等多种方式，共投入 1000 多万元用于改善职工待遇，全年教职工月收入人均提高了近 500 元。

2.完善人才工作政策，人才和师资队伍建设和取得新进展。坚持党管人才，进一步充实学校人才工作领导小组；深入调研全校十三个教学单位，重新起草《北京林业大学关于人才工作的意见》、修订《北京林业大学人才引进工作的暂行规定》和《北京林业大学青年教师培养计划》等文件，全面梳理了人才工作的重点和思路，进一步优化人才工作

的政策体系。继续加大人才引进力度，全年共引进第三层次人才 2 人，共接收 42 名毕业生充实到师资队伍中，新进教师质量进一步提高。完善了中青年教师的培养体系，由原来的 6 个培养子项目增至 8 个，通过国内访问、出国研修、在职学位提升和课程进修、学术交流等方式，为中青年教师的个性化发展提供支持。深入开展师德师风建设，学校获得“北京市师德先进集体”称号，两位教师被评为“北京市师德先进个人”。

六、基本建设取得突破，资金筹措和财务管理不断加强

1.着力推进基本建设，基本建设立项获得重大进展，校园环境不断改善。进一步理顺基建管理体系，制定了《工程造价控制管理办法》等多项制度，进一步规范基建管理，积极应对建设工程的仲裁、起诉等案件，切实维护学校合法权益。学研大厦和苗圃教工住宅获得教育部批复，其中学研大厦规划建设面积 9 万多平方米，投资规模超过 4 亿元，被列入教育部 2009 年基本建设投资计划，学研大厦的建成将极大地缓解学校办学资源紧张的状况。标本馆布展工程开工，2009 年 5 月将投入使用，成为办学资源的又一增量。坚持总体设计分步实施的原则，完成了校园环境改造的总体规划，实施了环半导体研究所周边道路改造工程，校园环境改造取得明显成效，极大地方便了广大师生的出行。

2.加大资金筹措力度，细化财务管理。巩固纵向经费主渠道，大力拓展横向经费渠道，积极争取财政修购等专项经费。全年共取得各种收入超过 5 亿元，比上年增长 8.7%，综合财务实力进一步增强。科学编制校级教育事业费预算，严格预算管理，进一步细化各类经费管理，完善财务服务。按照要求认真做好国库集中支付工作，做好学生学费和住宿费的收取工作，2008 年毕业生学费收缴率达到 99.5%。

七、稳步推进管理改革，有效激发办学活力，管理效益得到进一步提升

1.校院二级管理改革稳步推进。制定《关于人才队伍补充的暂行办法》，增强了学院进人自主权，实现了人事管理重心下移。新的教学科研单位绩效工资分配办法将有效增强学院办学自主性，激发办

学活力。

2.校园信息化水平不断提升,校务公开取得实效。数字校园二期建设稳步推进,开发完善了校内信息发布系统、三维虚拟校园等一批应用系统,办公自动化建设系统试运行效果良好,无纸化办公取得阶段性成果。进一步规范了对外协议、合同、文件等管理工作,切实维护学校的利益和声誉。制定了学校校务公开工作实施细则,编制了学校校务公开目录。针对学校改革发展重大问题和师生关注热点问题组织实施多次信息发布会,促进了信息公开。

3.总务产业工作进一步加强。节能工作取得显著效果,本着“保障使用、有效节约”的原则加强节能工作,学校被评为“全国城市节水科技创新工作先进校园”和“北京市节水先进集体”。校办产业规范化建设工作不断深入,资产经营公司及下属子公司运营正常,资产经营公司本年共上交红利400万元。

4.深化后勤管理改革,确保学生饮食质优价廉。面对2008年物价不断攀升,人工成本大幅提高的严峻形势,饮食服务中心坚决贯彻执行中央关于确保学生食堂饭菜质量,稳定物价的指示精神,一方面向管理要效益,通过管理降低成本;另一方面,充分挖掘内部潜力,全年共拿出200多万元补贴学生食堂,在确保学生饭菜质量的前提下不涨价,为维护学校稳定做出了突出贡献。

八、坚持育人为本,强化大学生思想政治教育,促进学生全面发展

1.切实发挥学生管理的教育服务职能,促进学生全面发展。召开学生工作会议,进一步明确了以学生为本的工作思路,确立了学生工作的“九大工程”。一年来,深入开展思想政治教育、爱国主义教育、安全教育,继续深化学生心理素质教育与心理危机干预体系建设,着重提高学生思想道德素质。推进学风建设工程,做好学生日常管理、服务工作,进一步改善学生公寓条件。强化辅导员、班主任队伍建设,提高学生管理队伍素质,8名辅导员被评为“北京市优秀辅导员”。完善评优表彰体系,完善学生资助工作格局,全面贯彻落实国家新资助政策,积极争取外部资源,多方拓展资助渠道,

全年共发放1722.66万元助学贷款。研究生的思想教育教育工作进一步加强。

2.做好绿色长征系列活动,促进学生成长成才。先后以“南方雪灾”、“汶川大地震”灾区调研和“种植三百亩青春奥运林”为主题,举办绿色长征系列活动,全国31所高校的近万名绿色长征队员直接参加活动,影响力达数十万人。以三项杯赛、新农村建设、基层志愿服务等项目为重点,积极引导學生增强科技创新意识、投身社会实践与服务。

九、坚持统筹兼顾,抓好工作落实,其他各项工作取得显著成效

1.图书和期刊工作健康发展。图书馆馆藏进一步丰富,图书与电子资源利用率提高。学报和期刊工作质量继续提高,《北京林业大学学报》获第2届中国高校精品科技期刊奖。

2.体育工作扎实推进。除完成日常教学及课外训练任务外,还圆满承办了首都高校第46届田径运动会,并取得了历史最好成绩,田径队进入甲组前四强。

3.教学实习林场建设步伐加快。全年共接待校内外师生科研及实习6000余人次,教学实习基地的功能得到有效发挥。森林公园接待游客11万人次。森林防火不断完善工作预案,严防死守,全年度没有发生火情、火警,林场被评为北京市森林防火先进集体。

4.成人教育向继续教育迈进。成人教育学院更名为继续教育学院,将办学重点转移到继续教育上来,继续加强对脱产教育、函授教育的管理,向教育部申请开展现代远程教育试点,各项准备工作已经齐备,正在等待审批。

5.校友会和教育基金会工作取得较快发展。扎实做好校友数据库、校友网站、校友简报的制作编发工作,进一步加强校友联系。全年教育基金会共接受捐赠253万余元,设立奖助学金28项,受益学生457人。

总之,过去的2008年,是学校内涵发展实现突破的一年。展望新的一年,学校将围绕提高教育质量和科学研究水平、加强高水平学科建设和人才队伍建设、强化学科优势和办学特色、深化校内管理体制和机制改革等重点,明确工作思路,细化工

作举措，推动学校各项工作的深入发展。

中共北京林业大学委员会 北京林业大学
二〇〇九年三月二日

关于加强思想政治理论课队伍建设的 决定

（北林党发〔2009〕4号）

根据中宣部、教育部《关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》（教社科〔2008〕5号），北京市委宣传部、北京市教委、北京市教委《关于进一步加强北京高校思想政治理论课教师队伍建设的实施意见》，为加强校党委对思想政治理论课的领导，推动学校思想政治理论课教学科研组织建设，经学校党委常委会研究，决定如下：

一、进一步加强校党委对思想政治理论课的领导。成立学校思想政治理论课建设领导小组，校党委书记任组长，主管宣传、教学、学生工作的校领导任副组长。建立分工明确、齐抓共管的合作机制，进一步理顺校内相关职能部门和教学机构的关系。

二、做好加强思想政治理论课组织机构建设。设立思想政治理论课教研部（以下简称教研部）。教研部为直属校党委领导的二级机构，是我校思想政治理论课教学部门和思想政治理论学科的依托单位。教研部的主要职责是：统一管理思想政治理论课教师，负责思想政治理论课教学、社会服务和管理工作；负责马克思主义理论学科建设、人才培养和教学科研梯队建设；负责组织思想政治理论课和相关学科的科学研究工作等。

教研部设主任一人，负责全面工作，副主任五人，分别负责党务、教学、科研、学生和行政管理工作。教研部下设思想政治理论课教学部和思想政治理论课研究部。

三、逐步加强思想政治理论课教师配备。按照学生人数、教学、科研和社会服务的需要，核定专任教师编制，总体上按照师生比 1:350—400 的比例，逐步配备足够数量的思想政治理论课教师。合理安排教学时间，积极创造条件，尽快实现中班（每课堂 100 名学生左右）教学。

四、保障思想政治理论课经费投入。学校按照上级文件要求划拨思想政治理论课教学专项经费，保证思想政治理论课教学经费随着学校办学经费和生均经费的增长而逐步提高。实践教学、学科建设和精品课程建设经费予以单列。

中共北京林业大学委员会
二〇〇九年三月二十三日

关于印发《北京林业大学深入学习实践科学发展观活动实施方案》的通知

（北林党发〔2009〕5号）

在全党开展深入学习实践科学发展观活动，是党的十七大作出的重大战略部署。按照《中共中央关于在全党开展深入学习实践科学发展观活动的意见》（中发〔2008〕14号）、部属高校学习实践活动领导小组制定的《部属高校开展深入学习实践科学发展观活动实施方案》的要求，我校以“**传播绿色文化、引领生态文明、建设高水平的林业大学**”为主题，在全校党员重点是党员领导干部中开展深入学习实践科学发展观活动（以下简称“学习实践活动”）。时间自 2009 年 3 月至 8 月。为确保活动取得实效，结合我校实际，提出如下实施方案。

一、指导思想、目标要求

（一）指导思想。全面贯彻党的十七大和十七届三中全会精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，组织学校全体党员特别是校、院领导班子、党员领导干部以及党员骨干教师深入学习实践科学发展观，紧密结合社会主义现代化建设战略需求和培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的根本任务，明确办学思路、提高办学质量、完善体制机制、建设和谐校园。把学习实践活动作为推动学校各项事业发展的动力，把学校各项事业的发展作为检验学习实践活动取得实效的标准。

（二）目标要求。学校按照“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总体要求，开展学习实践活动。通过学习实践活动，着力转变不适应、不符合科学发展要求的思想观念，着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题和党员领

导干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题，着力构建有利于学校科学发展的体制机制，提高领导学校科学发展、促进校园和谐稳定的能力，以深入学习实践科学发展观，“传播绿色文化、引领生态文明、建设高水平的林业大学”为实践载体，实现“明确发展思路、解决突出问题、创新体制机制、促进科学发展”的目标。

1、明确发展思路。引导广大党员加强学习，紧密联系学校实际，牢牢把握科学发展观的内涵要求，在如何提高人才培养、科学研究、社会服务和校内管理服务水平上展开讨论，着力转变不适应、不符合科学发展观的思想观念，在“培养什么人和怎样培养人”、“办什么样的北京林业大学和怎样办好北京林业大学”这两个根本性问题上达成共识。

2、解决突出问题。找准并着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题，特别是办学理念、办学定位、办学思路、办学举措、办学质量等方面的突出问题、师生员工和社会反映的突出问题、党员领导干部在党纪党风方面存在的突出问题，进一步科学定位、突出特色、改革创新。

3、创新体制机制。继续解放思想，坚持改革创新，把解决现实问题与建立长效机制紧密结合起来，针对学校管理体制和运行机制中与科学发展不适应的问题，加大改革创新力度，构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制。

4、促进科学发展。把务求实效作为开展学习实践活动的出发点和落脚点，把科学发展的要求转化为推动科学发展的坚强意志、谋划科学发展的正确思路、领导科学发展的实际能力、促进科学发展的政策措施，努力在促进学校各项事业又好又快发展、培养高素质创新型人才根本任务上见到新成效。

二、主要原则

为确保学习实践活动健康开展，按照中央和教育部党组意见，在活动中要着重把握以下主要原则。

(一) 坚持解放思想。以解放思想为先导，以改革创新为动力，引导广大党员特别是党员领导干部更新发展观念、转变发展思路，使思想和行动更加符合实事求是的思想路线，更加符合党的教育方

针，更加符合中国特色社会主义高等教育的发展规律，进一步增强深化改革的自觉性和坚定性，形成加快发展、创新发展、科学发展的强大思想共识。

(二) 突出实践特色。在抓好理论武装的同时，紧紧围绕科学发展主题，紧密结合我校办学实际以及需要解决的突出问题，发挥特色学科优势，立足国家生态建设大局，努力造就具有可持续发展理念的高素质人才。把学习实践活动与推动学校科学发展的实践紧密结合起来，与切实加强领导班子思想政治建设结合起来，把实践特色贯穿学习实践活动全过程。

(三) 贯彻群众路线。充分发扬民主，积极组织师生员工参与，认真听取师生员工的意见、建议，真诚接受师生员工评议、监督，把相信群众、依靠群众、服务群众贯穿学习实践活动全过程，把师生员工满意作为评价学习实践活动成效的重要依据。

(四) 正面教育为主。注重激发广大党员干部自我教育、自我改进、自我完善、自我提高的内在动力，联系思想和工作实际，自觉查找在贯彻落实科学发展观方面存在的突出问题，深刻分析原因，总结经验、剖析教训，认真开展批评与自我批评，进一步明确努力方向。

三、研究解决的主要问题

根据学习实践活动的总体要求，围绕以深入学习实践科学发展观，“传播绿色文化、引领生态文明、建设高水平的林业大学”的实践载体，在准备活动阶段，学校党委及有关部门、学院提炼梳理了当前影响学校科学发展和师生员工迫切希望解决的突出问题，主要包括：

(一) 如何进一步解放思想、更新观念、科学发展。围绕北京林业大学发展的机遇和挑战，总结返京复校 30 年的办学实践，充分认识学校发展的现实困难，分析学校发展的现阶段特征，查找学校发展的制约因素，引导广大师生特别是党员领导干部更新发展观念，进一步明确学校发展阶段和发展战略。当前，重点是总结学校“十一五”规划落实情况，进一步完善学校的顶层设计，研究提出“十二五”发展规划和学校中长期发展规划的基本设想，明确学校未来发展的思路。

(二) 如何进一步发挥学校在生态文明建设方

面的引领作用。坚持“知山知水、树木树人”的办学理念，把生态文明的理念落实到人才培养、科学研究、社会服务和学校管理等环节中，致力于传播绿色文化、引领生态文明，发挥先锋带头和示范推广作用，为国家生态文明建设提供智力支持和人才保障。

(三) 如何进一步落实人才强校战略。围绕建设高素质师资队伍，结合“优势学科创新平台”、“211工程”和“质量工程”，坚持培养与引进并重，实施战略科学家培养计划，加强院士后备人才培养；加快实施人才引进计划，加强高层次人才引进和培养；落实青年教师培养计划，建设一批教学科研创新团队。

(四) 如何进一步深化教育教学质量工程建设，提升创新型人才培养质量。围绕素质教育的要求，加大“质量工程”建设力度，探索通识教育改革思路，改进人才培养方案，培养具有科学素养和人文精神的高素质人才。进一步强化教研室功能，加强教学基层组织建设。深化研究生培养机制改革，推进研究生教育创新，着力提高研究生教育质量。

(五) 如何进一步突出办学特色，强化学科优势，明确学校重点发展领域。通过“优势学科创新平台”和“211工程”建设，做大做强优势学科，保持其在相关领域中的领先地位。围绕国家生态环境建设的战略需求，明确学校优先发展领域和重点发展方向，提升学校在国家相关领域发展的话语权。加大学科之间的交叉融合力度，扶持和培育新的学科增长点，增强学科的核心竞争力。

(六) 如何进一步深化科研改革，提升科研水平，产出高水平研究成果。完善科研激励和约束机制，增强以高水平成果产出为标志的科学研究实力。创新科技平台建设思路，加快科技平台实体化建设步伐，加强国家级和省部级重点平台建设，构建具有北林特色的科技创新平台体系。

(七) 如何进一步加强和改进大学生思想政治教育。认真落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，坚持以“红色”为育人基色、“绿色”为育人特色，完善“红绿相映”的育人格局，进一步加强校风、教风和学

风建设，加强辅导员和班主任队伍建设，做好学生成长成才规划指导和就业服务，增强大学生思想政治教育的实效性。

(八) 如何进一步加强基础设施建设，破解办学资源和空间不足的难题。围绕学校办学基本条件方面存在的现实困难，加快学研大厦和苗圃住宅建设步伐，加强校园环境改造，努力建设园林式精品校园。充分发挥林场在教学科研中的重要作用。坚持向教学科研一线倾斜的原则，优化办学资源配置，为教学科研提供支撑。

(九) 如何进一步加强和改进党的建设，为学校科学发展提供政治、组织和思想保障。重点加强领导班子建设和后备干部培养，提高干部的能力与素质，研究建立以干部履职能力评价为重点的干部考核体系。加强基层党组织建设，特别要发挥教工党支部和教师党员的战斗堡垒和先锋模范带头作用。以制度建设和警示教育为抓手，完善惩治和预防腐败体系，加强廉政建设。

(十) 如何进一步查找和解决影响学校科学发展的体制机制性问题，着力构建与现代大学相适应的管理体系。根据建设高水平林业大学的要求，积极稳妥地推进管理改革和政策创新，重点健全和完善体现科学发展观的决策机制、管理运行机制和资源配置机制等长效机制，提高学校管理运行效能，增强学校发展的内在活力。

四、活动安排

前期准备工作（3月3日至3月17日）

重点抓好以下四件事：一是传达学习中央、教育部关于开展学习实践活动的有关精神；二是组建学习实践活动领导机构和工作机构；三是研究确定学习实践活动的实践载体，制订符合实际、切实可行的实施方案；四是召开动员大会，充分调动广大党员干部参加学习实践活动的积极性。

在此基础上，学习实践活动分三个阶段6个环节进行。即学习调研阶段、分析检查阶段、整改落实阶段。每个阶段2个环节。

第一阶段：学习调研阶段（3月18日-4月25日）

重点抓好学习调研、围绕科学发展进行思想讨论2个环节，主要任务是学好理论，提高认识，统

一思想，转变观念。

（一）阶段安排

1、学习调研（3月18日-4月15日）

精心组织学习培训。通过形式多样的学习教育活动，组织党员师生认真学习中国特色社会主义理论体系，重点学习党的十七大和十七届三中全会精神，全国“两会”精神，学习中央纪念党的十一届三中全会召开30周年大会精神，十七届中央纪委第三次全体会议精神以及中央经济工作会议精神，学习中央政治局常委参加深入学习实践科学发展观活动专题民主生活会情况的报告，学习党中央应对当前经济形势的一系列决策部署，学习《毛泽东邓小平江泽民论科学发展》和《科学发展观重要论述摘编》，处级以上党员领导干部还要认真学习《深入学习实践科学发展观活动领导干部学习文件选编》和《科学发展观高校读本》。处级以上领导干部集中学习培训时间一般不少于30学时，并至少撰写一篇学习体会文章。邀请民主党派负责人及党外知识分子参加全校性的集中学习活

动。坚持集中学习和个人自学相结合，采取集中培训、专题辅导、集体研讨等形式进行学习。各党支部要采取多种形式，认真组织党员进行专题学习。每位党员要原原本本地阅读辅导材料，做到“四个一”：参加一次动员大会、听一次专题辅导报告、过一次专题组织生活、参加一次主题讨论会。党员主要领导干部要带头作学习报告。要结合实际，通过论坛、讲座、网络、办培训班和科学发展观进课堂等方式组织好学习，切实提高学习培训的效果。

成立学习实践科学发展观讲师团，由校外理论专家、学校党政领导等组成讲师团，对党员干部和广大师生进行分类指导。

深入进行调查研究。围绕“两个根本性问题”和学校改革发展中的突出问题，深入实际开展调研，认真思考如何推动学校科学发展。通过座谈访谈、问卷调查、网上调查、设置意见箱等多种形式，深入师生员工，深入教研室、班级，广泛听取群众的意见和建议。校级领导班子成员结合分管工作，带队进行专题调研，带头撰写调研报告，更好地从理论与实践的结合上深化对科学发展观的认识，找准不适应科学发展要求的主要问题，同时指导检查

二级学院领导班子开展调查研究、撰写专题调研报告。

2、围绕科学发展进行解放思想讨论（4月16日-4月25日）

结合学习和调研成果，以解决影响科学发展的认识问题为目标，广泛开展解放思想讨论。校领导和处级干部要带头研讨交流，营造勇于思考、畅所欲言的良好氛围。通过研讨交流，引导党员干部特别是领导班子成员用开阔的视野、开阔的思维、开阔的胸襟看待问题，形成解决问题的思路，凝练科学发展的共识。解放思想讨论要坚持领导带头，坚持实事求是。在处级干部中，通过“中心组专题研讨”等形式，发挥引领示范作用；在党支部中开展特色主题党日活动，积极引导党支部和党员在学校科学发展中发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用；在师生员工中开展“我为北林建一言”活动，引导广大党员干部和师生员工进一步解放思想、深化认识、转变观念、开阔视野，在事关学校科学发展全局的重大问题上增进共识；邀请民主党派负责人和无党派代表人士召开“建言献策座谈会”进行研讨交流，发挥党外知识分子在学校发展中的重要作用；在知名专家学者中，举办高端论坛，邀请校内知名教授、学者对学习实践活动和学校科学发展建言献策。

（二）阶段成果

1. 处级以上党员领导干部撰写学习体会。

2. 形成一批解决学校和学院改革发展问题的调研报告。

3. 汇总各方面的意见建议。

第二阶段：分析检查阶段（4月26日-6月5日）

重点抓好召开领导班子专题民主生活会、形成领导班子分析检查报告2个环节，主要任务是征求意见，找准问题，分析原因，明确方向。

（一）阶段安排

1、组织召开领导班子专题民主生活会和党支部组织生活会（4月26日-5月10日）

校领导班子成员结合分工，紧紧围绕深入贯彻落实科学发展观，分析检查在推进学校事业科学发展、服务经济社会发展方面存在的差距与突出问

题，着重查找在推进学校事业科学发展的工作思路、工作方法和体制机制和服务师生员工等方面的问题，深入查找在党性修养和作风建设方面存在的突出问题，剖析原因，特别是主观方面的原因，认真开展批评与自我批评。各分党委、党总支、直属党支部领导班子成员以及机关各部（处）处级党员领导干部也要按照要求组织好民主生活会。民主生活会召开前，要认真做好准备，领导干部之间谈心交心，沟通思想，增进理解，互相帮助，认真撰写发言材料。民主生活会坚持正面教育为主，重在分析问题、总结经验、明确方向，不搞人人过关，不纠缠个人责任，不纠缠历史旧账。

全校各党支部召开组织生活会，按照科学发展观的要求，围绕“传播绿色文化、引领生态文明、建设高水平的林业大学”的实践载体，结合自身工作、学习情况，分析查找自身差距和不足，开展批评与自我批评。

2、形成高质量的领导班子分析检查报告（5月11日-6月5日）

领导班子分析检查报告是学习调研的成果与共识，是整改落实的依据和方向，是分析检查阶段的中心环节。学校和学院领导班子以及各部（处）在充分运用学习调研、开展解放思想讨论、民主生活会成果的基础上，突出检查分析问题、理清科学发展思路、明确改进措施。要按照科学发展观要求，针对学校和各单位的实际，汇总学校和各单位改革发展中存在的突出问题，全面深刻、实事求是地分析产生问题的原因，在此基础上形成高质量的分析检查报告。报告要充分反映党的十六大以来本校贯彻落实科学发展观的实际情况，简明扼要概述取得的成效，系统全面梳理存在的问题，实事求是分析存在的主客观原因特别是主观方面的原因，总结和提炼学习实践活动中形成的新认识，提出今后贯彻落实科学发展观、推进学校事业的总体思路、工作要求和主要举措，以及加强领导班子自身建设的具体措施，并明确进一步做好工作的努力方向。

主要领导干部和领导班子成员尽早介入、全程参与研究起草工作，加强集体讨论，使研究起草分析检查报告的过程成为进一步深化认识、形成共识的过程，成为进一步明确贯彻落实科学发展观的思

路、目标和措施的过程。

认真组织对分析检查报告的群众评议。分析检查报告形成后，组织党员干部、师生员工对分析检查报告进行评议，吸收熟悉情况的专家学者和各方面代表参加。采取召开座谈会或书面评议等形式进行评议。着重从对科学发展观的认识深不深、查找的问题准不准、原因分析得透不透、发展思路清不清、工作措施行不行等方面进行评议。评议中提出的正确意见及时补充到分析检查报告中来。分析检查报告和评议结果在一定范围公开。

（二）阶段成果

1. 形成学校领导班子分析检查报告。
2. 形成学院领导班子分析检查报告。
3. 形成各部（处）分析检查报告。

第三阶段：整改落实阶段（6月6日-7月10日）

重点抓好制定整改落实方案、集中解决突出问题2个环节，主要任务是明确目标，落实责任，扎实推进，切实取得推动学校事业科学发展的实践成果和制度成果。

（一）阶段安排

- 1、制定整改落实方案（6月6日-6月20日）

学校和学院领导班子以及各部（处）按照科学发展观的要求，立足学校和各单位工作实际，以分析检查报告为依据，针对查找出来的突出问题和需要完善的制度，按照轻重缓急和难易程度，分别提出整改落实的具体目标、方式方法和时限要求，明确整改落实的具体措施，明确分管领导、分管单位。整改落实方案制订后，采取适当方式向党员干部、师生员工公布，接受监督。围绕制定、落实整改落实方案，组织广大党员开展建言献策活动。整改落实方案制订后，实施四项制度：一是实行领衔制，校院两级领导班子成员领办相应项目，主要领导干部在整改落实过程中负总责；二是实行承诺制，承诺具体时限，逐一落实，责任到人；三是实行公示制，校院两级通过召开座谈会、书面反馈、网站公布等形式，将整改落实情况进行公布，接受师生员工监督；四是实行问责制，实施整改落实的进度、质量和全过程的有效监督。

- 2、集中解决一些突出问题（6月21日-7月10

日)

按照整改落实方案的要求,集中力量解决在学习实践活动中能够解决的问题,特别是制约学校和各学院改革发展中的突出问题、领导干部党性党风党纪方面的突出问题。要坚持实事求是,尽力而为,量力而行,选准突破口和切入点,抓住那些既事关大局又有可能经过努力近期解决的问题,集中力量解决,切实取得一批实践成果,办成几件师生员工迫切希望解决的实事好事。

创新和完善体制机制。进一步理清校院两级科学发展的思路,把解决问题与建立长效机制结合起来,按照“废、改、立”分类,对现有政策、制度、办法进行系统清理,研究制订科学发展迫切需要的新制度,切实取得推进学校事业科学发展的制度成果。

(二) 阶段成果

1. 形成学校领导班子整改落实方案。
2. 形成学院领导班子整改落实方案。
3. 形成各部(处)整改落实方案。
4. 形成若干个解决学校、学院突出问题的办法和措施
5. 形成若干个促进学校科学发展的规章制度。

总结测评(8月22日-8月28日)

学习实践活动基本完成时,要及时做好活动的总结工作,组织进行群众满意度测评。群众满意度测评主要包括对解决突出问题的满意度和对开展学习实践活动的满意度。要合理确定参加测评人员的规模、范围,使之既有一定的代表性,又规模适中。测评方式和程序要简便易行,测评结果要客观真实。根据测评情况,进一步完善整改落实措施,进一步抓好落实,确保学习实践活动中尚未解决的突出问题继续得到有效解决。各分党委、党总支、直属党支部也要对活动进行认真总结,并报学校学习实践活动领导小组。

五、切实加强对学习实践活动的领导和指导

各单位要把学习实践活动摆上重要议事日程,高度重视,加强领导,精心组织,确保学习实践活动各项任务落到实处。

(一) 加强领导, 落实责任。认真落实领导责任制,学校成立深入学习实践科学发展观活动领导

小组,实行“双组长”制,即由党委书记和校长任组长,其他校领导任成员。学校党委对学习实践活动负领导责任,校党委书记是第一责任人。领导小组下设办公室,负责日常活动的组织协调。各学院分党委(党总支)要成立深入学习实践科学发展观活动领导小组,实行“双组长”制,即由党委(党总支)书记和学院院长任组长,领导班子中的其他党员领导干部任成员,书记是第一责任人。其他分党委(党总支、直属党支部)由书记担任组长,其它党员领导干部任成员。领导小组的职责是研究制订本单位活动总体方案并负责活动的组织实施。

建立领导联系基层制度。每位校领导作为自己分管部门和联系学院的联系人,指导分管部门和联系学院的学习实践活动,加强指导,推进工作,努力把联系点建成示范点。每一位学院处级领导干部联系指导一个基层党支部、教研室或班级开展学习实践活动。

(二) 区别情况, 分类指导。学习实践活动的范围包括全体党员,重点是处级以上党员领导干部。结合学校特点,对党员领导干部、教职工党员、学生党员、离退休党员和流动党员等不同群体,分别提出要求,加强分类指导。

学生党员的学习实践活动按照“条块结合、以块为主”的组织体系开展。加强理论学习。推进科学发展观进课堂,在思想政治理论课、形势与政策课中强化科学发展观理论教育。把理论学习与喜迎新中国成立60周年、纪念五四运动90周年等结合起来,大力开展主题教育,引导学生党员进一步加深对科学发展观的认识和理解;引导学生党员为学校科学发展建言献策。注重吸收学生党员积极参加调研座谈会、征求意见座谈会、分析检查报告的群众评议和学习实践活动群众满意度测评等工作,把学生党员的主人翁责任感进一步激发出来。要强化实践锻炼,积极组织学生党员在暑假期间参加以学习实践科学发展观为主题的社会实践、志愿服务等活动。特别要精心组织毕业生党员的学习实践活动,把开展学习实践活动与加强就业服务和指导结合起来,引导毕业生党员树立正确的就业观、成才观、价值观。

(三) 求真务实, 探索创新。在坚持学习实践

活动基本要求的前提下，尊重院系和师生员工的首创精神，大胆探索创新，使学习实践活动充分体现时代性和创造性。充分发挥党支部的作用，积极探索有效形式，确保广大党员全员全程参加学习实践活动。开展学习实践活动要从单位的实际出发，防止将目标定得过低或过高。集中解决突出问题要量力而行，尽力而为。要讲成本、重实效，防止铺张浪费，不搞文山会海。

(四) 加强宣传，营造氛围。围绕活动主题，充分利用专题网站、校园广播电视、校报专栏、专题论坛等宣传阵地，大力宣传科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求，宣传学习实践活动的重大意义，宣传学习实践科学发展观的先进典型，宣传学习实践活动的部署、要求、做法、经验和成效，努力营造开展学习实践活动的良好氛围。在广大师生中按照宣传、学习、实践、提高四个阶段开展以“爱国爱校”、“立德树人”、“励志青春”、“和谐北林”为主题的宣传教育活动。

(五) 统筹兼顾，搞好结合。统筹安排、协调推进学习实践活动，使学习实践活动三个阶段的各

署名
日期

传播绿色文化 引领生态文明 建设 高水平林业大学 ——在北京林业大学深入学习实践科学 发展观活动动员大会上的讲话

吴 斌

二〇〇九年三月十八日

(北林党发〔2009〕6号)

同志们：

根据中央的部署，我校作为第二批开展深入学习实践科学发展观活动的单位，从今年3月至8月底分三个阶段开展深入学习实践科学发展观活动（以下简称学习实践活动）。

经过前期认真准备，并报经部属高校学习实践活动领导小组和指导检查组同意，学校党委今天隆重召开全校深入学习实践科学发展观活动动员大会，贯彻部属高校学习实践活动动员大会精神，对

项工作有机衔接、前后呼应，把深入学习、提高认识贯穿始终，把解放思想、改革创新贯穿始终，把解决问题、完善体制机制贯穿始终，把依靠师生、发扬民主贯穿始终。正确处理好本单位日常工作与学习实践活动的关系，把开展学习实践活动作为推动学校各项工作的重要动力，作为增强领导班子科学发展能力的重要机遇，做好重大政治活动、敏感时段和毕业生离校前夕的安全稳定工作，切实做到两手抓、两促进、两不误。

根据中央和教育部统一部署，学校成立学习实践活动领导小组，在部属高校学习实践活动领导小组的领导下，具体负责学校学习实践活动的组织领导和指导工作。学校学习实践活动领导小组向各分党委（党总支、直属党支部）派出督导组，负责检查、指导、督促各单位按照要求开展各项工作。各分党委（党总支、直属党支部）制订的实施方案和领导小组组建情况应报学校学习实践活动领导小组办公室备案，学习实践活动的有关情况要及时向学校学习实践活动领导小组办公室报告。

学校学习实践活动作出部署，这标志着我校学习实践活动的正式开展。部属高校学习实践活动领导小组对我校学习实践活动十分重视，特派以清华大学原党委书记贺美英同志为组长的指导检查第三工作组负责指导、检查和督促我校学习实践活动工作。指导检查组其他五位同志也出席了今天的动员大会，贺美英组长将作重要讲话，在此，我代表学校党委对指导检查组的全体同志表示热烈欢迎和衷心感谢。下面，我代表学校学习实践活动领导小组就开展深入学习实践科学发展观活动讲四点意见：

一、深刻认识开展学习实践活动的重大意义， 切实增强抓好学习实践活动的责任感和使命感

开展深入学习实践科学发展观活动，是党的十七大作出的重大战略部署。中央提出用一年半左右的时间，在全党开展深入学习实践科学发展观活动，就是要在新的经济社会发展历史阶段，用马克思主义中国化的最新理论成果武装和统一全党思想，动员全党更好地为实现党的十七大提出的宏伟蓝图和行动纲领而团结奋斗。我们一定要深刻领会

中央精神，充分认识开展学习实践活动的重大意义和现实紧迫性，切实增强抓好学习实践活动的责任感和使命感，确保学习实践活动开好局、起好步，扎实、顺利、有序地开展。

（一）深刻认识学习实践活动是中央的重大战略部署和学校当前的首要政治任务

科学发展观是党的十七大精神的核心理念，是马克思主义理论的最新发展，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。在全党开展深入学习实践科学发展观活动，使广大党员、干部深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求，成为科学发展观的忠实执行者，是党中央关于用中国特色社会主义理论体系武装全党的重大举措，是“三个代表”重要思想学习教育活动和保持共产党员先进性教育活动的继续。

党的十七大以后，党中央带领全党和全国人民共同奋斗，全面推进建设小康社会的各项工作，取得了一系列举世瞩目的新成绩。当前，受国际金融危机的影响，我国经济正处于新世纪以来困难最大、挑战最严峻的时期，党中央、国务院出台了保增长、保民生、保稳定的一系列政策措施。面对更加复杂严峻的国际经济环境，能否全面贯彻落实科学发展观，成为我国经济社会能否实现可持续发展的关键。因此，通过深入学习实践活动，对于我们进一步把思想统一到中央的重大部署上来具有突出的现实意义。

高校是思想、文化、科技资源的聚集地，在建设创新型国家、推动社会文明进步中具有不可替代的重要作用。当前通过开展学习实践活动，用中国特色社会主义理论体系武装学校广大党员干部，对于我们坚持社会主义办学方向，树立科学发展理念，形成科学发展共识，创新科学发展思路，有效抵御敌对势力对学校进行意识形态渗透，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，具有特别重大的现实意义。

中央对高校开展学习实践活动高度重视。习近平、李源潮、刘延东等中央领导同志多次对高校开展学习实践活动作出重要指示，要求紧密联系学校实际开展学习实践活动，切实把科学发展观的要求转化为正确的发展思路和改革措施，体现高校的实

践特色，努力办好符合社会发展需要、人民满意的高校。为抓好部属高校学习实践活动，中央决定成立了部属高校学习实践活动领导小组，制定了《部属高校开展深入学习实践科学发展观活动实施方案》，召开了部属高校学习实践活动动员大会，组织了部属高校学习实践活动专题培训班，对部属高校做好学习实践活动的各项工作进行全面深入的动员和部署。中央领导同志的一系列重要指示精神、部属高校学习实践活动领导小组的周密部署，为我们深入开展学习实践活动指明了方向。我们一定要进一步提高认识，将学习实践活动作为学校当前的首要政治任务，掀起学习实践科学发展观的新热潮。

（二）深刻认识学习实践活动是破解学校发展难题、科学谋划未来发展的难得机遇

当前，我国高等教育正站在新的发展起点上。面向现代化、面向世界、面向未来，加快有特色、高水平大学建设步伐，努力满足国家现代化建设重大战略需要，成为高等教育发展的重要任务。作为“优势学科创新平台”和“211工程”重点建设的北京林业大学，一定要自觉以科学发展观为统领，围绕传播绿色文化、引领生态文明的要求，加快高水平林业大学的建设步伐，进一步突出办学特色，促进学校事业又好又快发展。

我校在坚持用科学理论指导学校改革发展方面具备扎实的工作基础。中央提出科学发展观后，我校是较早开展学习贯彻科学发展观活动的高校。2004年5月校党委组织全校师生开展了1个多月的学习科学发展观大讨论，系统地梳理了学校发展存在的问题，提出了108条措施建议，为学校近年来的改革发展做了重要的思想发动。2005年学校第九次党代会以来，学校党委团结一致，带领全校师生取得了成为国家优势学科创新平台建设高校、本科教学评估优秀、增加3个国家级科技创新平台等一系列标志性成果，学校综合实力和办学水平有了大幅度提高。

根据学校第九次党代会提出的“三步走”战略构想，今后一段时期是学校向研究型大学转型的重要时期。因此，在学校步入新一轮发展的关键时期，我们要以建设高水平大学的宽广视野和引领生态

文明的使命感，进一步增强忧患意识，居安思危，未雨绸缪。要进一步以科学发展的眼光，查找学校改革发展中的关键问题，用改革创新的方法寻找解决问题的正确路径。所以，对于今天的北京林业大学而言，深入开展学习实践科学发展观活动显得尤为重要，更为紧迫。我们要以认真的态度组织好学习实践活动，使科学发展观在我校真正深入人心，为推进“三步走”战略构想提供坚强的思想基础。

(三)深刻认识到学习实践活动是进一步加强学校党的建设，提升各级党组织、党员领导干部领导科学发展能力的现实需要

学校要实现科学发展，关键在党。我校一直具有扎实的党建工作基础。近年来，学校党的建设坚持“红色理论引领方向、绿色理念打造特色”的思路，在改进中加强，在创新中发展，班子建设、干部队伍建设以及基层党建不断取得新成绩，获得了北京市党建和思想政治工作评估优秀学校称号，为学校跨越式发展提供了坚强的政治、思想和组织保证。

但是，学校党的建设与贯彻落实科学发展观的要求相对照，还存在一些不适应、不符合的问题，特别是各级领导班子建设还需要进一步加强和改进。深入开展学习实践活动，认真查找和解决学校党的建设中存在的问题，尤其是党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题，进一步加强和改进学校党的思想、组织、作风、制度建设和反腐倡廉建设，对于不断提高领导班子和党员领导干部推进科学发展的能力，充分发挥党组织的领导核心作用和战斗堡垒作用、广大党员的先锋模范作用，无疑具有十分重要的意义。

二、全面把握学习实践活动的指导思想、主要原则和目标要求，高质量完成学习实践活动

为了把我校的学习实践活动搞出特色、取得实效，学校党委认真落实《部属高校开展深入学习实践科学发展观活动实施方案》的具体要求，完成了组建学习实践活动领导机构和工作机构、研究确定学习实践活动的实践载体，制订符合实际、切实可行的实施方案等工作，深入细致地做好了学习实践活动前期各项准备工作。

学校党委根据部属高校学习实践活动领导小

组的指导意见，经过认真研究、广泛调研，制订了《北京林业大学深入学习实践科学发展观活动实施方案》，明确提出了学习实践活动的指导思想、主要原则和目标要求，全校各级党组织要结合实际，全面理解、深刻把握，认真贯彻落实。

(一)突出“传播绿色文化、引领生态文明、建设高水平林业大学”这一活动载体，准确把握学习实践活动的指导思想

开展好学习实践活动，必须要有一个体现科学发展精神实质的活动主题、一个紧密结合学校发展实际的实践载体。学校党委多方调研、反复讨论，明确提出此次学习实践活动的主题和实践载体是“传播绿色文化、引领生态文明、建设高水平林业大学”。

在此基础上，学校进一步明确提出此次学习实践活动的指导思想是：全面贯彻党的十七大和十七届三中全会精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，组织学校全体党员特别是校、院领导班子、党员领导干部以及党员骨干教师深入学习实践科学发展观，紧密结合社会主义现代化建设战略需求和培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的根本任务，明确办学思路、提高办学质量、完善体制机制、建设和谐校园。把学习实践活动作为推动学校各项事业发展的动力，把学校各项事业的发展作为检验学习实践活动取得实效的标准。

把握和贯彻学习实践活动的指导思想，关键是要做到五个一，即高举一面旗帜，把握一个总要求，突出一个主题，抓住一个重点、贯彻一个方针。

高举一面旗帜，就是高举中国特色社会主义伟大旗帜。在学习实践活动中，要教育广大党员干部把中国特色社会主义作为伟大旗帜来高举，作为正确道路来坚持，作为科学理论来运用，作为共同理想来追求，为夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义新局面多作贡献。把握一个总要求，就是“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”。其中，党员干部受教育是基础，科学发展上水平是核心，人民群众得实惠是目的。突出一个主题，就是“传播绿色文化、引领生态文明、建设高水平林业大学”，重点围绕学校发展的

现实背景，深刻分析学校现阶段的特征，着力研究解决学校改革发展涉及的重大问题，努力推进学校改革发展。抓住一个重点，就是抓住领导班子和党员领导干部这个重点。此次学习实践活动，对象是全体共产党员，重点是学校和院(部)领导班子和党员领导干部，尤其是学校领导班子和党员领导干部。贯彻一个方针，就是坚持一手抓学习实践活动，一手抓学校发展，将学习实践活动作为推动学校各项事业发展的动力，把学校各项事业的发展作为检验学习实践活动取得实效的标准。

(二)进一步明确学习实践活动的四大目标要求，着力研究解决学校改革发展的十大问题

学校党委在全面把握“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”总体要求的基础上，以“传播绿色文化、引领生态文明、建设高水平林业大学”为活动主题和实践载体，提出了学习实践活动要实现的四大目标要求，即“明确发展思路、解决突出问题、创新体制机制、促进科学发展”。

明确发展思路是基础，解决突出问题是重点，创新体制机制是关键，促进科学发展是目的。这四个方面相互联系、相互促进、有机统一。我们必须全面理解和把握。

明确发展思路。引导广大党员牢牢把握科学发展观的内涵要求，在如何提高人才培养、科学研究、社会服务和学校管理服务质量水平上展开讨论，着力转变不适应、不符合科学发展观的思想观念；在“培养什么人和怎样培养人”、“办什么样的北京林业大学和怎样办好北京林业大学”这两个根本性问题上统一思想、形成共识，切实将“知山知水、树木树人”的办学理念落到实处。

解决突出问题。找准并着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题，特别是办学思路、办学举措、办学质量等方面的突出问题，师生员工和社会反映的突出问题，党员领导干部在党性党纪党风方面存在的突出问题，进一步科学定位、突出特色、改革创新。

创新体制机制。继续解放思想，坚持改革创新，把解决现实问题与建立长效机制紧密结合起来，针对学校管理体制和运行机制中与科学发展不适应的问题，加大改革创新力度，构建充满活力、富有

效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制，提高领导学校科学发展、促进校园和谐稳定的能力。

促进科学发展。把务求实效作为开展学习实践活动的出发点和落脚点，把科学发展的要求转化为推动科学发展的坚强意志、谋划科学发展的正确思路、领导科学发展的实际能力、促进科学发展的政策措施，努力在促进学校各项事业又好又快发展、培养高素质创新型人才这个根本任务上见到新成效。

根据学习实践活动的总体要求，党委提出要着力解决当前影响学校科学发展和师生员工重点关注的十个方面的突出问题，主要包括：

一是如何进一步解放思想、更新观念、科学发展。围绕建设高水平林业大学的总体目标，进一步总结学校返京复校 30 周年的办学实践，对照学校“三步走”发展战略构想，全面梳理学校向研究型大学转型期的阶段特征，系统深入剖析学校发展的现实困难和制约因素，引导广大师生特别是党员领导干部更新观念，开阔视野，进一步落实创建高水平林业大学的具体改革发展措施。当前，要重点总结学校“十一五”规划落实情况，进一步完善学校的顶层设计，研究提出“十二五”发展规划和学校中长期发展规划的基本设想，科学确定学校今后的发展路径。

二是如何进一步发挥学校在生态文明建设方面的引领作用。坚持“知山知水、树木树人”的办学理念，把生态文明的理念落实到人才培养、科学研究、学校管理和社会服务等环节中，致力于传播绿色文化、引领生态文明，发挥先锋带头和示范推广作用，为国家生态文明建设提供智力支持和人才保障。

三是如何进一步落实人才强校战略。围绕建设高素质师资队伍，完善有利于各类人才脱颖而出的制度和政策环境。针对师资队伍总体水平需要进一步提高和拔尖人才数量不足的实际，结合“优势学科创新平台”、“211 工程”和“质量工程”，坚持培养与引进并重，实施战略科学家培养计划，加强院士后备人才培养；加快人才引进计划实施，加强高层次人才的引进；落实青年教师培养计划，建设一批教学科研创新团队。

四是如何进一步深化教育教学质量工程建设，提升创新型人才培养质量。围绕素质教育的要求，积极探索通识教育改革思路，改进人才培养方案，培养具有科学素养和人文精神的高素质人才。进一步强化教研室功能，加强教学基层组织建设。深化研究生培养机制改革，推进研究生教育创新，着力提高研究生教育质量。

五是如何进一步突出办学特色，强化学科优势，明确学校重点发展领域。通过“优势学科创新平台”和“211工程”建设，做大做强优势学科，保持其在相关领域中的领先地位。围绕国家生态环境建设的战略需求，明确学校优先发展领域和重点发展方向，提升学校在国家相关领域发展的话语权。加大学科之间的交叉融合力度，扶持和培育新的学科增长点，增强学科的核心竞争力。

六是如何进一步深化科研改革，提升科研水平，产出高水平研究成果。完善科研激励和约束机制，增强以高水平成果产出为标志的科学研究实力。创新科技平台建设思路，加快科技平台实体化建设步伐，加强国家级和省部级重点平台建设，构建具有北林特色的科技创新平台体系。

七是如何进一步加强和改进大学生思想政治教育。认真落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，坚持以“红色”为育人基色、“绿色”为育人特色，完善“红绿相映”的育人格局，进一步加强校风、教风和学风建设，加强辅导员和班主任队伍建设，做好学生心理健康教育、成长成才规划指导和就业服务，增强大学生思想政治教育的实效性，真正做到“育人为本、德育为先”。

八是如何进一步加强基础设施建设，破解办学资源和空间不足的难题。围绕学校办学基本条件不足的现实困难，加快学研大厦和苗圃住宅建设步伐，加强校园环境改造，努力建设园林式精品校园。充分发挥林场在教学科研中的重要作用。坚持向教学科研一线倾斜的原则，优化办学资源配置，为教学科研提供支撑。

九是如何进一步加强和改进党的建设，为学校科学发展提供政治、思想和组织保障。重点加强领导班子建设和后备干部培养，提高干部的能力与素

质，研究建立以干部履职能力为重点的干部考核评价体系。加强基层党组织建设，特别要发挥教工党支部和教师党员的战斗堡垒和先锋模范带头作用。以制度建设和警示教育为抓手，完善惩治和预防腐败体系，加强廉政建设。

十是如何进一步查找和解决影响学校科学发展的体制机制问题，着力构建与现代大学相适应的管理制度。根据建设高水平林业大学的要求，积极稳妥地推进管理改革和政策创新，重点健全和完善体现科学发展观的决策机制、管理运行机制和资源配置机制等长效机制，提高学校管理运行效能，增强学校发展的内在活力。

我们要立足特色高水平大学的特点和学校的现实发展状况，通过学习实践活动，围绕以上十个方面，进一步凝炼和聚焦制约学校科学发展的突出问题，通过整改提高，进一步突出特色、发展新增长点、提升水平，促进学校办学实力再上新台阶。

（三）正确把握学习实践活动的四项主要原则

在整个学习实践活动中，我们要自始至终地牢牢把握坚持解放思想、突出实践特色、贯彻群众路线、正面教育为主的四项主要原则。

一是坚持解放思想。引导广大党员特别是党员领导干部解放思想、更新发展观念、转变发展思路，进一步增强深化改革的自觉性和坚定性，形成加快发展、创新发展、科学发展的强大思想共识。

二是突出实践特色。学校各级党组织要把开展学习实践活动与建设高水平林业大学、引领生态文明的宏观思考和战略谋划结合起来，与推动学校人才培养、科学研究、社会服务等工作结合起来，与解决广大党员干部党性党风党纪方面存在的问题结合起来，与构建和谐校园，促进师生共建共享发展成果结合起来，把实践特色贯穿学习实践活动全过程。

三是贯彻群众路线。充分发扬民主，吸收师生员工全程参与，认真听取师生员工的意见和建议，共同为学校发展“会诊”、“把脉”，真诚接受师生员工的监督，把师生员工的满意度作为评价学习实践活动成效的重要依据。每一个分党委（党总支、直属党支部）、每一个部门，都要结合工作实际，确定专题，广泛开展调查研究，认真听取群众意见

建议，切实改进工作。

四是正面教育为主。引导广大党员特别是党员领导干部认真学习领会科学发展观，加强党性修养，树立和弘扬良好作风，认真总结在推进学校科学发展方面的历史经验，实事求是地查找学校及各单位存在的突出问题，深刻分析产生问题的原因，注重激发广大党员干部群众的内在动力，进一步明确努力方向。

三、抓住三个阶段六个关键环节，明确方法步骤，扎实做好学习实践活动各个阶段的工作

根据上级要求，结合我校实际，整个学习实践活动在认真搞好思想发动的基础上，将分三个阶段六个环节进行，即学习调研阶段、分析检查阶段、整改落实阶段。每个阶段包括两个主要环节。学校《实施方案》对每个阶段和环节的具体要求都有明确规定，各基层党组织要认真学习领会，创造性地贯彻落实。

（一）学习调研阶段

时间从3月18日到4月25日。主要任务是统筹抓好学习培训、深入调研、围绕科学发展进行解放思想讨论等工作。主要包括两个环节：

一是学习调研环节。重点任务包括两个方面，一是要精心组织学习培训。要重点组织党员、干部认真学习中央规定的学习实践活动必读书目，学习胡锦涛总书记和其他中央政治局常委关于学习实践活动的重要讲话和指示精神，学习党中央应对当前经济形势的一系列决策部署和全国两会精神。党员主要领导干部要带头作学习报告。各党支部要通过论坛、讲座、网络、办培训班和科学发展观进课堂等方式，组织党员专题学习，确保做到“四个一”：参加一次动员大会、听一次专题辅导报告、过一次专题组织生活、参加一次主题讨论会。学校也将成立学习实践科学发展观讲师团，对党员干部和广大师生进行分类指导。二是深入进行调查研究。围绕学校改革发展中的突出问题，通过座谈访谈、问卷调查、网上调查、设置意见箱等多种形式，深入广泛听取师生的建议。校级领导班子成员结合分管工作，带队专题调研，带头撰写调研报告，从理论与实践的结合上深化对科学发展观的认识，找准不适应科学发展要求的主要问题，同时指导检查二级学

院领导班子开展调查研究、撰写专题调研报告。

二是解放思想讨论环节。结合学习和调研成果，以解决影响科学发展的认识问题为目标，广泛开展解放思想讨论。校领导和处级干部要带头研讨交流，形成解决问题的科学思路。解放思想讨论要坚持领导带头，坚持实事求是。学校将分层次通过处级干部“中心组专题研讨”、党支部特色主题党日活动、师生员工“我为北林建一言”活动、党外人士“建言献策座谈会”、知名专家学者高端论坛等形式，引导广大党员干部和师生员工在事关学校科学发展全局的重大问题上增进共识，对学习实践活动和学校科学发展建言献策。

（二）分析检查阶段

时间从4月26日到6月5日。通过召开专题民主生活会形成领导班子贯彻落实科学发展观情况的分析检查报告，组织群众对分析检查报告进行评议。组织党员开好专题组织生活会，按照科学发展观要求分析查找自身差距和不足。主要工作有两个环节：

一是组织召开领导班子专题民主生活会和党支部组织生活会。校领导班子成员结合分工，紧紧围绕学习实践活动载体，分析检查在推进学校事业科学发展、建设高水平林业大学方面存在的差距与突出问题，着重查找改革发展工作思路、工作方法、体制机制和服务师生员工等方面的问题，深入查找在党性修养和作风建设方面存在的突出问题，剖析原因，特别是主观方面的原因，认真开展批评与自我批评。各分党委、党总支、直属党支部领导班子成员以及机关各部（处）处级党员领导干部也要按照要求组织好民主生活会。民主生活会召开前，要采取多种形式广泛征求基层和师生员工的意见；班子成员之间要谈心交心，听取意见，沟通思想，增进理解，互相帮助，加强团结。要组织党员参加专题组织生活会，按照科学发展观要求分析查找自身差距和不足，明确努力方向。

二是形成高质量的领导班子分析检查报告。这是学习实践活动的核心成果。学校和院（部）二级单位领导班子，要针对学校和各单位的实际，形成高质量的分析检查报告。报告要充分反映党的十六大以来学校和单位贯彻落实科学发展观的实际情

况，全面梳理存在的问题，实事求是分析存在的主观原因，特别是主观方面的原因，总结和提炼学习实践活动中形成的新认识，提出今后推进学校事业发展的总体思路、工作要求和主要举措，以及加强领导班子自身建设的具体措施。简而言之，报告以讲问题为主，要求针对存在的问题，从领导班子的思想、能力、作风和党性等主观方面分析原因。各级领导班子成员特别是主要领导干部要尽早介入、全程参与，加强集体讨论。

校、院（部）两级领导班子和职能部门的分析报告形成后，要组织党员干部、师生员工，采取座谈会或书面评议等形式对分析检查报告进行评议，进一步补充分析检查报告。分析检查报告和评议结果在一定范围公开。

（三）整改落实阶段

时间从6月6日到7月10日。主要是统筹抓好制订整改落实方案、集中解决突出问题、完善体制机制等工作，取得推动学校科学发展的实践成果和制度成果。

一是制定整改落实方案。学校和二级单位班子立足学校和各单位工作实际，以分析检查报告为依据，针对查找出来的突出问题和需要完善的制度，按照轻重缓急和难易程度，分别提出整改落实的具体目标、方式方法和时限要求，明确整改落实的具体措施，明确分管领导、分管单位。整改落实方案制订后，采取适当方式向党员干部、师生员工公布，接受监督。整改落实方案制订后，可通过领衔制、承诺制、公示制、问责制等方式，狠抓整改落实，确保实效。

二是集中解决一些突出问题。按照整改落实方案的要求，坚持实事求是、尽力而为、量力而行，集中力量解决制约学校和各学院改革发展中的突出问题、领导干部党性党风党纪方面的突出问题，办成几件师生员工迫切希望解决的实事好事。同时要着眼建立长效机制，按照“废、改、立”分类，对现有政策、制度、办法进行系统清理，研究制订符合科学发展的新制度。

整个学习实践活动将在8月底基本结束，将开展总结工作，组织群众满意度测评。群众满意度测评主要包括对解决突出问题的满意度和对开展学

习实践活动的满意度。学校党委还要进一步完善整改落实措施，确保学习实践活动中尚未解决的突出问题得到持续有效的解决，并将在适当的时候开展“回头看”活动，务求建立长效机制。各分党委、党总支、直属党支部也要对活动进行认真总结，并报学校学习实践活动领导小组。

我们要认真完成三个阶段6个环节的各项任务，既要跟上进度，又要保证质量，争取每个阶段、每项工作都能取得高质量的成果。为此，我们要切实做到“五个贯穿始终”，即坚持把加强理论武装贯穿始终，把推动解放思想贯穿始终，把突出实践特色贯穿始终，把推动改革创新贯穿始终，把提高党员素质贯穿始终。

四、切实加强组织领导，狠抓工作落实，确保学习实践活动取得实效，推动学校科学发展

学习实践活动，是学校全体共产党员政治生活中的一件大事，是一次严肃的党内组织生活，是一次深刻的马克思主义教育活动，时间紧，要求高，任务重。学校党委高度重视这次学习实践活动的组织安排。各分党委（党总支）和各部门要加强领导，明确责任、狠抓落实，确保取得实实在在的效果。我代表学校党委提出几点要求：

（一）切实加强领导，进一步落实工作责任

抓好学习实践活动，关键在领导，责任在班子。为落实领导责任，学校成立了深入学习实践科学发展观活动领导小组，具体领导学校学习实践活动，由我和尹校长共同担任组长，其他常委都是领导小组成员，领导小组下设办公室负责学习实践活动的组织工作，办公室主任由党委副书记周景同志担任。办公室下设综合组、文秘事务组、宣传报道组、机关工作指导组、离退休工作指导组、学生工作指导组等工作机构，并专门组建了督导组加强对各单位学习实践情况的督促检查。

各学院分党委（党总支）都要成立深入学习实践科学发展观活动领导小组，由党委（党总支）书记和院长任组长，领导班子中的其他党员领导干部任成员，书记是第一责任人。其他部门的党委（党总支、直属党支部）由书记担任组长，其它领导干部任成员。领导小组要研究制订本单位学习实践活动工作方案，认真抓好三个阶段六个环节的工作。

各分党委（党总支、直属党支部）制订的实施方案和领导小组组建情况应报学校学习实践活动领导小组办公室备案。

同时，建立领导联系制度。校党委常委每人确定 1 至 2 个学院为学习实践活动联系点，其中由我联系人文学院、尹校长联系林学院。校党委常委将通过深入联系点调查研究、督促检查、具体指导，努力把联系点建成示范点。

中央明确提出，这次学习实践活动要以领导班子和党员领导干部为重点。校院两级领导班子和党员领导干部一定要珍惜这次学习提高的机会，按照习近平同志在学习实践活动第一批总结暨第二批动员大会讲话中所要求的，切实做到“六个带头”，即带头深入学习、带头调查研究、带头解放思想、带头分析检查、带头整改落实，带头参加领导班子和所在支部的活动，切实发挥学习实践活动的示范表率作用。

（二）坚持分类指导、区别情况，做好不同党员群体的学习实践活动，突出党员领导干部重点

此次学习实践活动的范围包括全体党员。要根据不同党员特点，对党员领导干部、教职工党员、学生党员、离退休党员和流动党员等不同群体，分别提出要求，加强分类指导。

学院领导班子的工作重点是推动学院科学发展的领导能力，部门的工作重点是贯彻科学发展的执行能力。教职工党员重在认真学习、提高思想认识、做好本职工作；离退休党员重在积极参与，为学校科学发展出谋划策，其方式可以更加灵活多样。

学生党员的学习实践活动按照“条块结合、以块为主”的组织体系开展。结合喜迎新中国成立 60 周年、纪念五四运动 90 周年等主题教育，加强理论学习，组织学生党员为学校科学发展建言献策，强化学生党员的实践锻炼。

（三）加大宣传力度，做好思想动员，积极鼓励创新，多出实践创新成果

要切实加强宣传引导和思想发动工作。围绕活

动主题，充分利用专题网站、校园网、校报、校园广播、视频、论坛等宣传阵地，大力宣传科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求，宣传学习实践活动的重大意义，宣传学习实践活动的部署、要求、做法、经验和成效，努力营造开展学习实践活动的良好氛围。

开展学习实践活动，一定要坚持实事求是，防止将目标定得过低或过高。集中解决突出问题要量力而行，尽力而为。要重实效，不搞文山会海。要尊重学院和师生员工的首创精神，使学习实践活动充分体现时代性和创造性。加大实践成果的总结凝练力度，力争推出高水平的理论研究成果。

（四）坚持统筹兼顾，确保学习实践活动和学校各项工作有机结合、共同促进

今年是学校确立的科学管理年，“优势学科创新平台”和“211 工程”三期的建设，学研大厦和苗圃住宅等基本建设项目的实施，科技平台实体化建设和基层学术组织建设的推进，人才强校各项措施的落实等等，内涵建设的任务非常繁重。同时，还要迎接建国 60 周年等重大政治活动，做好各个敏感时段的安全稳定工作，校党委提出要以学习实践活动为工作主线，正确处理开展学习实践活动与做好当前工作的关系，把学习实践活动融入到各项工作中去，把各项工作结合到学习实践活动中来，以学习实践活动促进各项工作发展，以学校发展来检验学习实践活动的成果，真正使学习实践活动成为学校科学发展的新动力，切实做到两手抓、两促进、两不误。

同志们，开展深入学习实践科学发展观活动，任务光荣而艰巨。我们相信，按照部属高校学习实践活动领导小组的部署和要求，有指导检查组的指导和帮助，有学校党委和各级党组织的高度重视，有全校党员的共同努力和广大师生的关心支持，我们一定能够高质量完成学习实践活动的各项任务，真正把学习实践活动办成全校师生员工的“满意工程”，努力实现学校的科学发展！

谢谢大家！

中共北京林业大学委员会关于贯彻北京市教委市教委推进廉政风险防范管理工作的通知

(北林党发〔2009〕8号)

各有关单位：

为了推进学校反腐倡廉建设，加强对预防腐败工作的规范化、系统化管理，按照《中共北京市委北京市人民政府关于在全市推进廉政风险防范管理工作的意见》(京发〔2008〕26号)和《北京市教育工委、北京市教委关于在首都教育系统推进廉政风险防范管理工作的实施意见》(京教工〔2009〕14号)的统一部署，学校决定在全校推进廉政风险防范管理工作。为了加强对此项工作的领导，成立北京林业大学廉政风险防范管理工作领导小组，在学校党委的统一领导下负责廉政风险防范管理工作的组织、协调和推进。

北京林业大学廉政风险防范管理工作领导小组名单：

组 长：吴 斌 尹伟伦

副组长：方国良

成 员：陈天全 周 景 逢广州 宋维明

姜恩来

张启翔

领导小组下设办公室。

办公室主任：方国良

副主任：邹国辉 杨宏伟

成 员：张爱国 李铁铮 张 闯 全 海
刘 诚

王孝全 刘金霞 周仁水

附件一：北京林业大学推进廉政风险防范管理工作的实施方案

附件二：《北京市教育工委、北京市教委关于在首都教育系统推进廉政风险防范管理工作的实施意见》(京教工〔2009〕14号)

附件三：岗位廉政风险表

附件四：部处廉政风险表

附件五：岗位风险等级初评表

附件六：廉政风险防范措施表

附件 1：

北京林业大学推进廉政风险防范管理工作的实施方案

按照突出重点、分步实施、扎实推进、务求实效的总体要求，学校廉政风险防范管理工作分两批推进，第一批在基建房产处、后勤总公司、总务产业处、招生就业处、研究生院、财务处、实验室与设备管理处、图书馆八个部处试点推进，其他部处第二批推进(另行安排)。此项工作应与学校学习实践科学发展观活动分析检查阶段和整改落实阶段有关安排紧密结合。

一、工作启动阶段(4月底前完成)

组织党员干部学习北京市委市政府、市教委市教委关于推进廉政风险防范管理工作精神。利用报刊、网络等多种媒体，在全校大力开展宣传教育，提高认识，统一思想，营造积极良好的工作氛围。

学校廉政风险防范管理工作领导小组按照工作分工，由党政主要领导负总责、亲自抓，主管领导具体抓，纪委、监察处负责协调推进，相关部门共同参与。各部处负责人为本单位廉政风险防范管理工作第一责任人，负责组织干部认真学习实施意见，落实各项具体工作，按时、按质完成各阶段任务。

二、排查廉政风险阶段(5月至6月)

确定第一批推进的各部处要认真梳理工作流程，把工作职责落实到具体岗位和每个工作人员，要将各类风险进行细化，防止排查内容笼统空洞，努力做到无重大遗漏。按照岗位职责、分管事项、工作流程及相关管理制度，以部处为单位，以工作流程的排查为重点，以查找制度缺陷为突破口，查找“四类风险”。查找过程中要突出重点，着重查找本部处涉及人财物事等管理事项的廉政风险，对不涉及上述内容的一般工作岗位人员重在教育。

1、分层排查廉政风险点

(1)查找岗位风险(5月)。按照全员参与的要求，组织党员干部对照履行职责、执行制度情况，通过自己找、领导提、群众帮、集体定等多种方式，

认真分析并查找出个人在思想道德、岗位职责和外部环境等方面存在或潜在的风险内容及其表现形式，填写《岗位廉政风险表》，经本部门负责人审核，报领导小组办公室备案；各部处负责人的报表经主管校领导审核，报领导小组办公室备案。党委领导班子成员的风险要经校党委审核后上报市委教育工委市教委廉政风险防范管理工作领导小组办公室备案。

(2) 查找职能部处风险（5月）。在查找岗位风险的基础上，针对人、财、物管理等重要岗位，组织职能部处对照职责定位情况，分别查找出业务流程、制度机制和外部环境等方面存在的或可能存在的廉政风险，并认真细化、分析风险的内容和表现形式，填写《部处廉政风险表》，经主管校领导审核后，报学校领导小组审核。

(3) 查找学校风险（5月）。在查找职能部门风险的基础上，学校领导小组结合本校实际，重点围绕“三重一大”事项，查找在招生、基建、采购、财务、科研经费、校办企业、后勤等方面容易产生不廉洁行为的风险内容及表现形式，与主管校领导廉政风险相结合，经学校党委审核后，汇总形成学校廉政风险表，报市纪委、市教育工委市教委廉政风险防范管理工作领导小组办公室备案。并按照风险发生的几率或危害损失程度确定本校所有查找的风险点的等级，登记汇总后，在一定范围内公示。

2、评定风险等级

各部处按照岗位对应的思想道德风险、制度机制风险和外部环境风险的梳理情况，按“高、中、低、无”四个档次初步判定岗位风险等级，填写《岗位风险等级初评表》。在规定的时间内将上述表格报领导小组审核，不符合工作要求的，需重新填报，直至达到标准。（6月）

领导小组根据各部处上报的表格，综合评定部处风险岗位和风险级别，在此基础上，综合学校情况对部处的风险级别进行综合评定，汇总后，在一定范围内公示。对于本部处初评中等级较高的廉政风险岗位和工作环节，应及时制定防范措施，随查随改、重在完善，为下一阶段工作奠定基础。（6月）

三、制定防控措施阶段（6月至10月）

1、制定岗位风险防控措施。主要由岗位人员提出防控风险的具体措施和办法，填写《廉政风险防范措施表》，经处（部）长审核，报领导小组办公室备案。党委领导班子成员的风险的具体措施和办法经校党委审核后上报市委教育工委市教委廉政风险防范管理工作领导小组办公室备案。（6月）

2、制定职能部处风险防控措施。由各职能部处围绕业务流程的关键环节，研究制定具体防控措施，完善工作程序，报领导小组审核后，在一定范围内予以公示。

3、制定学校风险防控措施。针对本校风险，由校领导小组研究分析存在的共性问题，结合学校工作实际，进一步健全完善防控的相关规章制度，明确防控风险任务要求和工作标准。

为了便于收集汇总，以上《岗位廉政风险表》、《部处廉政风险表》、《岗位风险等级初评表》、《廉政风险防范措施表》四个表格统一于6月22—26日报送至领导小组办公室（综合楼107室，电话：8237）。《廉政风险防范措施表》中有关具体措施，各部处在10月底前制定完成。

四、考核防范效果阶段（11月至12月）

各部处对廉政风险防范管理的落实情况进行自查，对比措施实施前后的效果，检查目标是否实现，对没有实现预定目标的，要重新分析查找原因并制定对策，直至达标。

领导小组对各部处完成情况进行抽查、检查和考核。考核工作与领导班子和领导干部年度考核和党风廉政建设责任制检查等结合开展。

五、完善操作规程阶段（次年1月至3月）

根据考核结果，纠正存在的问题，完善工作程序，结合形势发展、职能转变和预防腐败的新要求，及时调整风险点和风险防控措施。

北京林业大学2009年应届毕业生入伍预征工作实施方案

（北林党发〔2009〕11号）

各单位：

为进一步贯彻落实国家鼓励普通高等学校应

届毕业生应征入伍服义务兵役的精神，按照总参谋部、总政治部、教育部、财政部印发的《关于做好普通高等学校应届毕业生征集工作的通知》（参动〔2009〕6号）和教育部办公厅印发的《关于做好2009年普通高等学校应届毕业生入伍预征工作的通知》（教学厅〔2009〕4号）的要求，学校决定在毕业生离校前的5、6月份进行应届毕业生的入伍预征工作。为确保预征工作的顺利开展，结合学校就业工作的实际，特提出如下实施方案。

一、组织领导

为加强我校应届毕业生入伍预征工作的组织领导，经学校研究决定，成立由校领导牵头，相关部门负责人组成的学校预征工作领导小组，统一部署本校预征工作，领导小组成员如下：

组长：吴斌 尹伟伦

副组长：姜恩来

成员：任强、董金宝、管凤仙、刘诚、李铁铮、

韩海荣、孙信丽、各学院副书记

预征工作领导小组办公室设在学校武装部，成员如下：

办公室主任：任强

成员：程武、王士永、焦科、马俊

二、预征对象

我校全日制应届毕业生。

三、预征年龄

应届毕业生为当年年满18至23岁，本科及以上学历毕业生可放宽到24岁。

四、预征流程

（一）2009年5月、6月：各学院在预征领导小组的领导下，广泛的开展爱国主义和兵役法规宣传教育，通过各种宣传途径，把征集工作的要求、程序、时间安排和国家鼓励高校毕业生入伍的各项优惠政策明确告知每一个毕业生，营造良好的宣传舆论氛围。

（二）2009年6月13日前：学生向各学院报名，被确定为预征对象后，填写《应届毕业生预征对象登记表》和《应征入伍高校毕业生补偿学费代偿国家助学贷款申请表》。在校期间获得国家助学贷款的毕业生，提供与国家助学贷款经办银行签订

的毕业后还款计划书复印件，一并交到学院。

（三）2009年6月13日：各学院将学院学生报名情况和相关材料汇总到预征工作领导小组办公室（东配楼102）。

（四）2009年6月30日前：学校初审预征对象享受补偿学费和代偿助学贷款政策的条件资格、具体金额及相关信息资料；将通过审核的《应届毕业生预征对象登记表》和《应征入伍高校毕业生补偿学费代偿国家助学贷款申请表》加盖学校公章后发给预征对象本人，并将材料复印存档备查。

（五）2009年7月10日前：学校向北京市教委（省级教育行政部门）上报预征毕业生有关信息，经北京市教委汇总后报教育部学生司备案。

（六）2009年10月31日前：学校通知预征毕业生到户籍所在地报名应征，毕业生向当地征兵部门上交《应届毕业生预征对象登记表》及《应征入伍高校毕业生补偿学费代偿国家助学贷款申请表》。

（七）2010年1月15日前：县（区、市）教育行政主管部门将户籍为本县（区、市）的应征入伍的我校毕业生的《入伍通知书》复印件及《应征入伍高校毕业生补偿学费代偿国家助学贷款申请表》原件，寄送至我校学生资助中心。

（八）2010年1月28日前：我校将上述材料，报全国学生资助管理中心审核。

（九）2010年2月11日前：全国学生资助管理中心完成材料审核。

（十）2010年2月后：学校在收到补偿学费和代偿国家助学贷款本息资金的15个工作日内，按照文件要求，完成学费补偿、助学贷款代偿。

五、优惠政策

高校毕业生应征入伍服义务兵役，除享有优先报名应征、优先体检政审、优先审批定兵及其他优待安置政策外，还享受下列优惠政策：

（一）优先选拔使用。同等条件下，高校毕业生士兵在选取士官、考军校、安排到技术岗位等方面优先；具有普通高等学校本科以上学历、取得相应学位的高校毕业生士兵，表现优秀、符合总政治部有关规定的可以直接选拔为军官。

（二）考学升学优惠。具有高等教育学历的士

兵退役后，参加政法院校为基层公检法定向岗位招生时，优先录取；退役后三年内参加硕士研究生考试初试总分加 10 分，立二等功及以上的，退役后免试推荐入读硕士研究生；具有高职(高专)学历的，退役后免试入读成人本科或经过一定考核，入读普通本科。

(三) 补偿学费和代偿国家助学贷款。对对应征入伍的高校毕业生，由中央财政实施相应的学费补偿和国家助学贷款代偿（具体实施办法详见附件）。

六、工作要求

(一) 高度重视，各单位、各学院要充分的认识到本次预征工作的重大意义，对本次预征工作的认识提高到推进新时期我国国防和军队现代化建设，促进青年学生成长成才的高度上来，以高度的政治责任感和使命感，全力做好相关工作。

(二) 广泛动员，各单位、各学院要在毕业生中广泛开展爱国主义和兵役法规宣传教育，明确应征入伍服役既是每个适龄青年的义务，也是青年学生健康成长成才之路。要通过讲座、校报、网络、广播等多种宣传方式，把预征工作的要求、程序、时间安排告知到每一个毕业生；把毕业生和家长关心的学费补偿和助学贷款代偿、入伍后优先选拔使用、退役后考学升学优惠等政策宣传到每一个毕业生；要抓紧毕业生离校前的有利时机，对确定为预征对象的毕业生开展有针对性的教育活动。

(三) 精心组织，各单位、各学院要努力克服本次预征工作任务重、时间紧、环节多的困难，严格按照本实施方案的工作安排，把握好预征工作的时间节点，对负责工作进行精心的组织实施，按时完成任

附件：《应征入伍服义务兵役高等学校毕业生学费补偿国家助学贷款代偿暂行办法》

中共北京林业大学委员会
二〇〇九年五月三十一日

附件：

应征入伍服义务兵役高等学校毕业生
学费补偿国家助学贷款代偿暂行办法

第一章 总则

第一条 为鼓励高等学校毕业生积极应征入伍服役，提高兵员征集质量，推进国防和军队现代化建设，根据《国务院办公厅关于加强普通高等学校毕业生就业的通知》（国办发〔2009〕3号）和《总参谋部 总政治部 教育部 财政部关于做好普通高等学校应届毕业生征集工作的通知》（参动〔2009〕6号）有关精神，制定本办法。

第二条 从 2009 年起，国家对对应征入伍服义务兵役的高等学校毕业生在校期间缴纳的学费实行补偿。

在校期间获得国家助学贷款（含高校国家助学贷款和生源地信用助学贷款，下同）的，学费补偿款必须首先用于偿还助学贷款本金及其全部偿还之前产生的利息（以下简称国家助学贷款本息）。

第三条 本办法中高等学校指根据国家有关规定批准设立、实施高等学历教育的中央部门和地方所属全日制公办普通高等学校、民办普通高等学校和独立学院（以下简称高校）。

第四条 本办法中高等学校毕业生指上述高校中全日制普通本专科（含高职）、研究生、第二学士学位应届毕业生，以及成人高校招收的普通本专科（高职）毕业生（以下简称高校毕业生）。在校期间已享受免除全部学费政策的学生，定向生、委培生，国防生、部队招收的大学毕业干部，以及从高等学校毕业生中直接招收的士官等其他形式到部队参军的高校毕业生不包括在内。

第二章 补偿或代偿的标准、年限及方式

第五条 国家对每名高校毕业生每学年补偿学费或代偿国家助学贷款本息的金额，最高不超过 6000 元。

高校毕业生在校期间每学年实际缴纳的学费或获得的国家助学贷款本息高于 6000 元的，按照每年 6000 元的金额实行补偿或代偿。

高校毕业生在校学习期间每学年实际缴纳的学费或获得的国家助学贷款本息低于 6000 元的，按照学费和国家助学贷款本息两者就高的原则，实行补偿或代偿。

第六条 国家对本科、专科（高职）、研究生和第二学士学位毕业生补偿学费或代偿国家助学

贷款本息的年限，分别按照国家规定的相应学制计算。

高校毕业生在校学习时间低于相应学制规定年限的，按照实际学习时间计算。高校毕业生在校学习时间高于相应学制规定年限的，按照学制规定年限计算。

专升本、本硕连读、中职高职连读、第二学士学位毕业生补偿学费或代偿国家助学贷款本息的年限，分别按照完成本科、硕士、高职和第二学士学位阶段学习任务的实际时间计算。

第七条 国家对获得补偿学费和代偿国家助学贷款本息资格的应征入伍服义务兵役的高校毕业生，按照上述原则和金额，在高校毕业生入伍时，实行一次性补偿或代偿。

第三章 申请与审核

第八条 应征入伍服义务兵役的高校毕业生，按以下程序申请学费补偿和国家助学贷款本息代偿：

(一) 每年 6 月 15 日前，被确定为预征对象的高校毕业生按规定填写《应届毕业生预征对象登记表》，并向就读高校递交《应征入伍高校毕业生补偿学费代偿国家助学贷款申请表》。在校学习期间获得国家助学贷款的高校毕业生，还需提供与国家助学贷款经办银行签订的毕业后还款计划书复印件，其中，应注明已申请国家助学贷款代偿。

(二) 每年 6 月 30 日前，高校对被确定为预征对象的毕业生补偿学费和代偿国家助学贷款本息的条件资格、具体金额及相关信息资料进行初审，确认无误后，在《应征入伍高校毕业生补偿学费代偿国家助学贷款申请表》上加盖公章，连同《应届毕业生预征对象登记表》一起交给学生本人。

(三) 每年 10 月 31 日前，高校毕业生到入学前户籍所在地报名应征时将《应届毕业生预征对象登记表》及《应征入伍高校毕业生补偿学费代偿国家助学贷款申请表》交县（市、区）人民政府征兵办公室。

(四) 每年 12 月 31 日前，县（市、区）人民政府征兵办公室批准高校毕业生应征入伍后，向其发放《应征入伍通知书》，并会同同级教育行政部门对应征入伍的高校毕业生申请补偿学费和代偿

国家助学贷款本息等情况进行复核。确认无误后，分别在《补偿学费代偿国家助学贷款申请表》上加盖公章。

(五) 次年 1 月 15 日前，县（市、区）教育行政部门将户籍为本县（市、区）的应征入伍高校毕业生的《应征入伍通知书》复印件及《应征入伍高校毕业生补偿学费和代偿国家助学贷款申请表》原件，寄送至应征入伍毕业生原就读高校学生资助管理机构。

(六) 地方高校和中央部门高校应在收到上述材料 10 个工作日内，按照隶属关系，分别报各省（区、市）学生资助管理中心和全国学生资助管理中心审核。地方高校应征入伍毕业生的材料由各省（区、市）学生资助管理中心审核无误后，报全国学生资助管理中心备案。

(七) 全国学生资助管理中心应在收到各省（区、市）学生资助管理中心和中央部门高校报送的材料 10 个工作日内，完成备案和审核工作，确定当年应征入伍高校毕业生享受补偿学费和代偿国家助学贷款政策本息的最终名单以及具体金额。

第四章 预算下达、补偿或代偿的实施

第九条 应征入伍高校毕业生按照以下程序实施学费补偿和国家助学贷款本息代偿：

(一) 中央部门高校应征入伍毕业生补偿学费和代偿国家助学贷款本息资金，由中央财政拨付全国学生资助管理中心，并由其拨付中央部门所属高校；地方高校应征入伍毕业生补偿学费和代偿国家助学贷款本息资金，由中央财政下达各省（区、市）财政部门。各省（区、市）财政部门收到中央财政拨付资金 15 日内，会同同级教育行政部门拨付地方所属高校。

(二) 各中央部门高校和地方高校应在收到补偿学费和代偿国家助学贷款本息资金的 15 个工作日内，向毕业生补偿学费；对于申请助学贷款代偿的毕业生，由学校代替毕业生按照还款协议，向银行偿还其在本校办理的国家助学贷款本息，并将银行开具的偿还国家助学贷款本息的凭据交寄毕业生本人或其家长。将余下的资金汇至高校毕业生指定的地址或帐户。

入学前在户籍所在的县（市、区）办理了生源

地信用助学贷款的应征入伍毕业生，在收到代偿资金后 1 个月内，根据与银行签订的还款协议，由学生本人或家长（或其他法定监护人）一次性向银行偿还生源地信用助学贷款本息。

如应征入伍毕业生补偿的学费不足以偿还高校国家助学贷款或生源地信用助学贷款的，应征入伍毕业生应继续按照还款协议，将剩余部分国家助学贷款偿还经办银行。

（三）各县（市、区）学生资助管理中心应定期了解并积极督促户籍为本县（市、区）的应征入伍毕业生及时偿还生源地信用助学贷款本息。

第五章 管理与监督

第十条 因本人思想原因、故意隐瞒病史或违法犯罪等行为造成退兵的高校毕业生，取消补偿学费和代偿国家助学贷款资格。各省（区、市）人民政府征兵办公室应在接收退兵后 15 个工作日内将被部队退回的毕业生的姓名、毕业高校、退兵原因等情况逐级上报至国防部征兵办公室，并按照毕业生原就读高校的隶属关系，分别通报同级教育行政部门和中央部门高校。

被部队退回的高校毕业生，其已补偿的学费或代偿的国家助学贷款本息资金由毕业生户籍所在地县（市、区）教育行政部门会同同级人民政府征兵办公室收回。各县（市、区）教育行政部门应在收回补偿学费或代偿国家助学贷款资金 15 个工作日内，逐级汇总上缴全国学生资助管理中心。收回资金作为下一年度学费补偿或国家助学贷款本息代偿经费。

第十一条 各地教育行政部门、人民政府征兵办公室和高校要认真履行职责，按照规定要求，对应征入伍毕业生的入伍资格、补偿学费和代偿国家助学贷款本息情况进行认真审核，不得弄虚作假。各地教育行政部门和高校要严格执行国家相关财经法规和本办法的规定，安排专人负责，对补偿学费和代偿国家助学贷款的资金实行分账核算，专款专用，不得截留、挤占、挪用。

第六章 附则

第十二条 经有关部门批准按照学分制收费的高校应征入伍服义务兵役的毕业生补偿学费的总额，按照本办法第五条确定的每年的补偿标准乘

以相应学制计算。

第十三条 本办法由财政部、教育部、总参谋部负责解释。

第十四条 本办法自公布之日起实施。

北京林业大学关于防控甲型 H1N1 流感工作的通知

（北林党发〔2009〕12 号）

各单位：

学校对防控甲型 H1N1 流感工作做了如下安排，请各单位遵照执行。

一、开学期间的防控工作

（一）对新生入学的防控工作

1、各学院迎新处必须设立体温监测处，并指定专人负责。

2、所有新生必须先进行体温检测，体温正常者方可办理入学手续；体温高于 37.5℃ 的新生，暂停办理入学手续，并由该学院派人送校医院进行下一步的检查。

3、各学院的迎新大会等会议，根据“非必须、不举办”的原则，如果在封闭场所召开，必须在入场前对参会师生进行体温检测。

4、新生入学教育期间，各学院必须采取观看录像、发放宣传材料等形式，对新生进行防控知识的教育，提高新生对此项工作的认识。

5、新生家长送学生到校后应尽快离校，所有入学手续须有新生本人办理，考虑到疫情原因，学校不为家长提供室内休息场所，新生家长一律不允许进入学生宿舍。

6、加强迎新期间的校门管理工作，对进校的社会人员均要进行体温检测，凡无校园通行证的车辆一律不准进入学校。

（二）对老生返校的防控工作

各学院要加强对返校学生（包括本科生和研究生）的宣传教育工作，凡返校学生必须如实填写《健康调查表》，以便于学校掌握情况。《健康调查表》由校医院提供，各学院负责发放和收回并送学生处，由学生处统一送交校医院。

二、学校日常防控工作

（一）学生的防控工作

1、学校为每个学生宿舍配备体温计，由学院指定专人负责该宿舍人员的体温检测，做到一天一测，有异常情况及时报告。

2、必要时对学生集中的场所，如教室楼、图书馆、食堂等开展体温检测工作，发现问题及时处理。

3、定期对教室、图书馆、食堂等师生密集场所进行消毒。

4、参加国庆任务的师生按国庆活动指挥部要求执行。

（二）教职工的防控工作

1、各单位党政一把手是本单位防控工作的第一负责人，必须高度重视，并根据学校有关要求，制定本单位的防控预案，做到层层负责。

2、各单位要指定专人按规定要求及时上报本单位师生员工健康状况、出勤情况、流动情况等信息，做到及时防控。

3、凡出国人员回国后，各单位必须要求其按国家规定采取居家隔离一周等措施。对违规者学校将视情况予以处理。

北京林业大学防控甲型 H1N1 流感办公室
二〇〇九年八月二十九日

中共北京林业大学委员会关于继续加强人才工作的意见

（北林党发〔2009〕13号）

为加快我校的改革和发展，努力建设一支高素质的人才队伍，完成 211 三期和优势学科创新平台建设任务，结合北林党发〔2006〕15号《中共北京林业大学委员会关于进一步加强人才工作的意见》在充分调研的基础上，经学校党委研究，现就继续加强我校人才工作提出如下意见。

一、统一思想、明确任务，强化人才强校战略意识

1、深刻认识人才强校战略的重要性和紧迫性
近几年来，随着高等教育的改革深入和学校人才工作一系列重要举措的颁布实施，我校人才队伍建设工作取得显著成效，但必须清醒地看到我校人

才队伍建设距离建设高水平研究大学的目标还有一定差距，面临一些困难与危机，主要表现在以下几方面：

（1）拔尖人才和领军人物数量匮乏，优势学科领域院士和院士后备人选、行业内有话语权的知名学者、大师级学术领军人才不足，优势地位面临威胁和挑战。

（2）专业技术人才队伍科技创新能力不足，未能形成有效的科技创新团队。国家级教学和科研奖励、高水平学术论文等标志性成果数量不多，国家杰出青年基金和自然科学基金创新群体等创新人才项目至今未有实现零的突破。

（3）师资队伍总量不足，不能很好满足教学科研和学科建设的需要。

（4）重点实验室、工程中心、野外台站等科技平台人员配备不足，运行机制难以满足平台建设和科技创新的要求；

（5）学科专业建设工作还不同程度地存在规划不够科学、发展目标和定位不够明确，人才队伍结构不够合理、培养措施不到位等问题，影响学科专业的健康发展，制约着教育教学质量的稳步提高。

因此，我们必须深刻认识人才工作的重要性和紧迫性，加快实施人才强校战略，开创我校人才工作新局面。

2、我校人才工作的指导思想

人才工作要坚持科学发展观和科学人才观，立足于学校的发展目标和定位，立足于学校的特色和优势，为学科专业建设服务，为科技平台和创新团队的建设服务，汇聚人才、培育团队、成就大师。人才队伍建设要加大引进和培养工作力度，鼓励优秀人才脱颖而出。

3、现阶段我校人才工作总体目标和主要任务

建立符合现代大学要求的人才培养、选用、评价和激励机制。未来 5 年内要培养和引进若干名学术大师和能进入院士层次的领军人物；培养和汇聚一批国内外知名、学术水平处于领先地位的各级重点学科和学术方向带头人，组建高水平的创新团队；培养一大批创新能力强、发展潜力大的优秀中青年骨干教师，不断提高我校人才队伍教育科研和

服务社会的能力。

二、采取有效措施，大力推进人才队伍建设工作。

1、实施《领军人物引进和培养计划》。通过引进国内外著名学者和在校内各级重点学科学术带头人中选拔一批取得突出成就的优秀人才，作为院士后备人选重点培育。争取用5年左右的时间，造就若干名专业贡献重大，团队效应突出，引领作用显著学术大师和战略科学家，成功申报院士。学校全力为他们开展工作提供条件：

(1) 提供办公及实验条件，支持入选者围绕其研究方向组建创新团队。

(2) 支持入选者依托科技平台和重大科研项目开展创新性研究和关键技术攻关，形成显著的领先优势，取得突破性创新成果，同等条件下优先推荐其申报科学研究方面重要奖励。

(3) 创造条件减轻入选者事务性负担，可以根据需要配备助手，使他们集中精力从事学术研究。

(4) 全力支持他们参加国际高水平学术会议。

(5) 为保持研究的持续性，入选培养计划人员经考核合格、学校批准可以推迟两年退休。

2、实施《中青年学科和学术带头人培养计划》。具有稳定学科团队、明确学术研究方向的学科，公开选拔科学研究方面取得显著成绩，具有明显创新潜力的优秀中青年学术人才，经过学校选拔批准进入培养计划，作为学术方向带头人和学科带头人预备人选，从以下几方面予以重点培养和支持。

(1) 积极创造条件使列入培养计划人员产出重大标志性研究成果。优先推荐他们申报重大科研项目、科研奖励；

(2) 申请专利和成果转化、出版高水平的学术著作和发表高水平论文给予资助；

(3) 出国留学、开展国内外高层次的国际学术交流与科研合作优先列入派出计划；

(4) 重点保证招收优秀博士、硕士研究生计划指标；

(5) 重点推荐他们申请“长江学者”特聘教授、新世纪百千万人才工程、国家杰出青年基金等人才项目。

3、大力加强中青年教师的培养力度。学院要组织学科充分论证，明确学科专业发展定位、制订建设规划、凝练学术研究方向，并以此为基础制订人才队伍的引进和培养计划，要为每一位教师制订明确的培养目标和个性化培养方案，加快构建层次清晰、定位明确、衔接紧密的人才梯队。

(1) 继续实施《中青年教师培养计划》八个子项目，即“中青年教师在在职学位提升和课程进修项目”、“国家级精品课程师资培训项目”、“优秀中青年教师教学资助项目”、“中青年骨干教师出国研修项目”、“新进教师科研启动基金项目”、“中青年骨干教师国内访问学者项目”、“中青年教师学术交流促进项目”和“中青年教师学术论文资助项目”。鼓励中青年教师充分利用各种资助渠道，申报教学科研项目，发表高水平论文；利用国内外优质教育资源，在职提高学历和学位，更新知识结构、提高教学科研和探索创新的能力。

(2) 设立《青年学者研究基金》。学校每年设立10个资助名额，优先选拔重点学科或交叉学科领域从事创新性研究青年教师，解决他们虽有一定研究积累，取得初步研究成果，但没有持续稳定科研经费支持的困难，鼓励他们在沿着既定学术方向长期潜心研究，积累成果，取得创新性成就。

(3) 支持鼓励各学院对新来校工作的、没有高校教学和独立科研经历的应届毕业生建立导师培养制度，即由学院确定新进教师导师和培养计划，跟随导师从事助教、助研工作和深入到与教学科研相关的实践环节，迅速培养教学、科研基本素质和能力。新进教师培养期为一学年，培养期内新进教师不受学院规定额定工作量的限制，学校全额发放津贴。

4、加大高层次人才队伍的引进工作的力度。进一步修订《北京林业大学关于人才引进工作的暂行规定》，完善人才引进工作的政策环境。各学院高度重视符合第一、第二层次条件的人才引进工作，培育拔尖人才；重点引进符合第三、第四层次条件、已取得一定研究成果、具有较大发展潜力、来校后能迅速发挥作用、提升学科整体实力的青年学术骨干人才。学校人才工作小组和各学院要建立人才招聘工作制度，主动出击，扩大延揽人才的渠

道，每年赴海外和高水平的大学研究院所公开招聘高层次人才全职来校工作，保证学科人才梯队可持续发展。

5、做好学科专业急需的师资队伍补充工作，稳步提高教学质量。各单位每年要根据实际需要，做好应届毕业生和京内外调入的师资补充计划，并积极落实完成。

新建学科专业要科学制订人才队伍建设规划，做好师资引进和储备工作，储备期内的待遇由学校承担。在专业技术岗位聘任工作中，学校将根据建设需要，指标给予重点保证。

6、大力推进重点实验室、工程中心和优势学科创新平台实体化建设。以创造性高水平领军人物为核心，围绕重大项目和研究方向凝聚学术队伍，产出高水平创新成果。其运行体制基本建设框架为：

(1) 科技平台为实体单位，挂靠学院，相对独立运行。并在实验室、办公用房和建设经费予以优先保障。

(2) 根据建设需要，设立专职科研、实验和管理编制，组成一支专兼职结合、固定编制和流动编制相结合的人才队伍。平台专职科研编制人员原则上不承担本科教学任务。

(3) 平台内专职研究人员根据岗位确定相应的薪酬标准，引进人员按照学校引进人才相关办法执行，校内聘任人员符合引进人才条件的参照引进人才政策执行，学校予以经费保障。

(4) 在研究生招生和专业技术岗位聘任时，学校单列计划、保障指标。

(5) 学校全力支持上述科研平台的创新团队在关键领域取得重要标志性成果，优先推荐申报重要奖励。

(6) 以创新能力和创新成果作为主要考核内容，实施团队和负责人考核制度。

7、设立人才专项津贴，充分调动校内现有人员的积极性，鼓励他们做出突出成绩。按照引进人才专项津贴标准，设立校内人才专项津贴：第一层次为人民币 15 万元/人.年、第二层次为人民币 10 万元/人.年、第三层次为人民币 6 万元/人.年、第四层次为人民币 4 万元/人.年。享受校内人才专项津

贴人，须完全符合我校人才引进四个层次条件按照引进人才的要求，与学校签订为期三年的《工作任务书》，组建学科专业建设团队，申请重大科研项目，产出高水平创新成果，发表高水平学术论文，并以任务书为依据进行考核。

8、设立学院人才工作专项经费。扶持新兴特色学科、基础相对薄弱、学科专业建设经费不足但具有明显成长潜力的学科进行人才队伍建设，经费主要用于吸引优秀博士、博士后来校工作，专业课教师和青年教师的培养。学院提出为期三年的人才队伍建设规划、中青年教师的培养目标、培养措施、预期成果和管理机制，方案上报学校并经论证后予以审批。根据学院学科特点专项经费的额度为 10-50 万元。受资助单位完成年度工作目标和执行预算情况将作为下一年度经费划拨的主要依据。

9、加强非教师系列人才队伍建设。教学辅助人员、思想政治工作者和管理干部队伍建设是学校人才工作的重要组成部分。他们在保障学校各项工作正常运行和维护学校稳定方面起着不可替代的作用，要和教师人才队伍同时建设，平衡发展。要有计划地补充和培养高水平的专职实验人员队伍；设立经费保障，鼓励支持思想政治工作者和管理干部参与与本职工作相关的学习进修，不断提高他们的思想政治、科学管理的能力和水平。

三、建立激励和约束机制，加强人才队伍的管理

1、建立奖励制度。修订教学科研奖励办法，对于取得突出成绩的学科和专业团队、取得具有标志性、重要显示度的教学科研成果的个人学校予以奖励。

学校每年对人才队伍建设工作做出突出成绩、取得良好预期效果的学院和积极引荐高水平人才来校工作的教师给予奖励，充分调动学院和教师发现人才、集聚人才、培养人才的主动性和积极性。

2、建立专业技术岗位破格聘任机制。允许确有真才实学、成绩显著、贡献突出的专业技术人员打破任职年限等条件的限制，破格聘任高级别专业技术岗位，破格聘任每两年组织一次。

3、建立人才考评校外专家评价制度。专业技术岗位聘任、引进人才学术水平的评价，要组织以

校外高水平专家为主（不少于 1/2）的评价和评审小组，保证评价结果公正和准确。

4、实行人才工作责任制和分级考核制度。

（1）各学院党政一把手是本单位学科和人才队伍建设第一责任人，学科建设和人才引进、培养工作作为各学院院长、书记的重要岗位职责，纳入领导班子和领导干部的考核内容。学校对学院党政一把手和领导班子进行考核；学院对学科专业和科研平台团队及带头人（负责人）进行考核；团队带头人（负责人）对其内部成员进行考核。

（2）学校和学院分别制订考核办法。所有考核要建立以岗位职责为基础、以能力和业绩为导向的考核评价体系，以完成目标任务的情况为主要依据，确定考核结果。

（3）教师专业技术人员的考核应避免急功近利的短期效应，要以聘期考核为主，创造相对宽松的环境，鼓励他们在稳定的学术方向从事持续研究，积累研究成果，在科研领域取得重大突破。

四、加强对人才工作的领导，建立健全人才工作保障机制

1、坚持党管人才的原则，建立健全统一高效的人才管理体制和工作机制。党管人才要体现“管宏观、管政策、管协调、管服务”的原则，进一步形成党委统一领导，党政共同负责，人事部门牵头抓总，有关部门和各院（部）各司其职，广大干部教师积极参与的人才工作格局。

2、充实校人才工作领导小组力量，调整人员构成和分工。领导小组下设办公室，具体负责学校人才政策落实以及人才服务、管理等协调工作。

3、建立人才队伍建设的资金保障机制。学校设立 1000 万元人才专项经费，用于人才培养和人才引进的科研启动经费、安家费和发放引进人才专项津贴。

4、随着基础设施建设项目投入使用，教学用房、科研和办公场地等硬件条件将逐步得到改善。新建苗圃教职工住宅楼，改善教职居住环境，缓解住房紧张问题。在新建住房和腾退住房中，预留引进人才用房，房源由人才办掌握，提出具体使用方案报学校审批和使用。

5、学校各职能部门和学院要强化服务意识，

迅速落实各项引进和培养措施。要体现人文关怀，定期召开人才工作座谈会，及时了解和解决各类人才在教学、科研、学科建设、生活中遇到的困难，听取他们对人才工作的建议。要营造积极向上，团结和谐的人际关系和工作环境，在待遇留人和感情留人的同时，用事业凝聚人才，为推动我校各项事业快速发展提供坚实的人才保障。

中共北京林业大学委员会
二〇〇九年六月一日

中共北京林业大学委员会关于印发 《北京林业大学关于人才引进工作的 暂行规定》的通知

（北林党发〔2009〕14号）

第一章

第一条 为加强我校师资队伍建设，引进和凝聚一批具有国内外领先水平的学科、学术带头人，一批具有创新能力和发展潜力的青年学术骨干，构建定位明确、层次清晰、结构合理、可持续发展的学科梯队体系，带动师资队伍整体素质和水平的提升，特制定本规定。

第二条 高层次人才引进工作要根据学校学科建设的总体规划，结合各单位人才梯队现状，以重点学科、重点科研基地、创新团队为依托，围绕重大项目汇聚高水平学术队伍，促进学科发展。

第三条 引进高层次人才工作坚持按需设岗、公开招聘、德才兼备、择优聘用、合同管理、定期考核的原则。

第二章 引进条件

第四条 配合学校的学科战略发展和科研攻关重点，学校重点分四个层次引进各类人才。第一、第二和第三层次属于高层次人才引进，引进人员须具有引领学科学术发展方向，带领学科团队提升整体实力，与国际学术前沿接轨的能力；第四层次引进人才作为学术骨干力量，其研究方向能与学校现学科研究方向迅速融合，预期研究成果有效提高学校学术水平。

第一层次：

年龄在 65 岁以下，符合下列条件之一：

(1)中国科学院院士

(2)中国工程院院士

第二层次：

国内人员具有教授职务；国外人员具有助理教授或相当以上职务。年龄原则上不超过 50 岁，符合下列条件之一：

(1)国家自然科学奖或国家发明奖一等奖前 3 名、二等奖前 2 名，国家科技进步奖或国家哲学社会科学一等奖前 2 名，二等奖第 1 名；

(2)“长江学者”特聘教授、讲座教授；

(3)国家杰出青年基金获得者；

(4)“973”首席科学家；

(5)国家级重点学科带头人、国家级重点实验室主任、国家工程中心主任；

(6)在本研究领域取得突出成绩，近五年学术研究成果在《Nature》、《Science》等国际顶尖学术期刊发表。

第三层次：

国内人员具有教授职务；国外人员具有助理教授或相当以上职务。年龄不超过 45 周岁，符合下列条件之一：

(1)新世纪百千万人才工程入选者；

(2)国家自然科学奖或国家发明奖一等奖第 4、5 名、二等奖第 3 名，国家科技进步奖或国家哲学社会科学一等奖第 3 名，二等奖第 2 名；

(3)国家级有突出贡献的中青年专家；

(4)中科院“百人计划”入选者；

(5)国家级教学成果奖一等奖第一完成人或国家级教学名师；

(6)学术水平处于国际先进地位，是本行业领域国际知名专家，且近年研究成果以论文形式在本学科研究领域国际权威学术期刊发表。

第四层次：

国内人员具有副教授以上职务；国外人员具有博士学位，在知名大学或研究机构从事教学或博士后等科学研究工作。在本学科研究领域取得突出成绩，在高水平的国际学术期刊发表多篇论文，年龄原则上不超过 40 周岁，符合下列条件之一：

(1)国家自然科学奖或国家发明奖获奖者，国家

科技进步奖或国家哲学社会科学一等奖第 4、5 名、二等奖第 3 名；

(2)国家教学成果奖二等奖第一完成人或省部级教学名师；

(3)省部级科技进步或省部级哲学社会科学一等奖第一完成人；

(4)近三年须在国际高水平学术刊物发表影响因子大于 1 的 SCI 检索论文 6 篇以上，人文社科类学科发表 SSCI、SCI 检索论文 2 篇以上（限第一作者或通讯作者）；或发表过单篇影响因子高于 10 的学术论文(限第一作者或通讯作者)；

第五条 引进的高层次人才还应具备以下基本条件：

(1)身体健康，具有良好的职业道德，遵纪守法，能为人师表，教书育人。

(2)具有争取和主持国家重大科研项目和国际合作项目的能力；

(3)具有良好的团队合作精神。

第三章 引进方式

第六条 引进分两种方式，一种为人事关系正式调入我校；另一种为符合第一和第二层次引进条件人员人事关系若暂时无法正式调入我校，可采取分时段（每年来校工作 1—3 个月）、半时制（每年来校工作 6 个月）、全时制（每年来校工作 9 个月或以上）等工作方式。

第四章 待遇

第七条 第一、二、三层次引进人才，学校根据学科特点提供 50-200 万元科研启动经费，第四层次提供 10-30 万元科研启动经费，专项用于实验室初期建设或购置实验设施。

第八条 根据需要，第一、第二层次引进人员学校在人才配套引进和队伍建设方面给予政策支持。第一、第二层次引进人员经学校批准可选聘 1 名工作助手。

第九条 学校和所在学院优先安排引进人员办公和实验用房。

第十条 按照人才引进政策来校工作人员，聘期内学校允许一次打破任职年限规定，破格申聘专业技术岗位。

第十一条 人事关系正式调入我校的引进人

第一、二、三层次引进人才根据学校审批结果按照正高岗位级别发放岗位工资、薪级工资和相关福利待遇；不具备正高职务的第四层次引进人才根据学校审批结果按照副高岗位级别发放岗位工资、薪级工资和相关福利待遇；此外，发放引进人才专项津贴（含校内绩效工资）：第一层次为人民币 15 万元/人.年；第二层次为人民币 10 万元/人.年；第三层次为人民币 6 万元/人.年；第四层次为人民币 4 万元/人.年。

人事关系不转入我校的全日制引进人才参照上述标准适当折扣执行。分时制和半日制按实际来校时间工资按月支付月薪，第一层次为人民币 2 万元/人.月；第二层次为人民币 1.2 万元/人.月；

“长江学者”特聘教授和讲座教授、“梁希学者”特聘教授按我校相关规定发放薪酬。

第十二条 人事关系正式调入我校的未享受福利分房政策的引进人员享受国家政策规定的住房补贴。作为引进人才在聘期内承租学校周转房的，由学校按照房屋租金提供租房补贴（已享受住房补贴的、租房补贴为房屋租金与住房补贴的差额部分）；自行承租校外住房的，按照以下标准学校发放住房补贴和租房补贴：第一层次：合计 5000 元/月；第二层次：合计 4500 元/月；第三层次：合计 4000 元/月；第四层次：合计 2500 元/月，住房补贴和租房补贴随工资发放。首个聘期考核合格，双方同意续签引进人才聘用合同的，聘期内可继续享受上述补贴，也可申请发放安家费，用于购买校内房源住房、经济适用房和商品房等，学校不再发放租房补贴。安家费的标准为：第一层次为人民币 60 万元；第二层次为人民币 20 万元；第三层次为人民币 10 万元；第四层次为人民币 5 万元。租房补贴最长连续发放两个聘期（六年）。未调入我校的引进人才短期来校工作期间，由我校提供免租金住房。

第十三条 学校鼓励正式调入我校的高层次引进人才校外安置配偶工作。配偶具有硕士及以上学历，符合校内岗位聘任条件的，可考虑校内安置工作；本科及以下学历，一般不调入校内。对于校外找工作确实困难、两年后仍未就业的，学校视校内岗位需求情况可安排临时工或在继续待岗期间

每月按 500 元发给生活补贴，补贴时间最多不超过 3 年；校内安置工作的配偶按照学校规定实行人事代理制度，并与高层次人才同进同出；实行临时工劳务派遣制度和发放生活补贴的配偶人员的人事关系转至社会人才交流中心。

第五章 引进程序

第十四条 学校人才工作小组全面负责高层次人才引进工作，并制定学校总体引进计划。各学院成立人才引进工作小组，组长由院党委书记或院长担任，结合本院学科梯队建设的实际情况，根据学校总体方案制定本单位引进高层次人才三年规划和年度计划，报学校人才工作小组审批。

第十五条 学校根据各学院年度计划定期发布引进人才招聘信息。

第十六条 学院组织对符合条件的、有初步引进意向的人选进行面试、初步考评。评议结果上报学校人才工作领导小组办公室，并提供相关材料。

第十七条 学校人才工作领导小组办公室按照规定条件对引进人才进行初选，初选通过后，组织专家组（其中校外专家不少于 1/2）对初选通过者学术水平进行评议。

第十八条 学校人才工作领导小组办公室根据专家评议结果确定引进人选，报学校人才工作领导小组办公室审批。

第十九条 审批同意后由校人事处办理有关引进、聘任、签约等手续。

第六章 管理

第二十条 引进的高层次人才到学校报到时，须与学校签订《北京林业大学引进高层次人才聘任合同书》，聘期三年。规定双方职责、权利和违约责任。中期和聘期目标未实现视为违约，可解除聘任合同。

第二十一条 所有四个层次人员引进人才聘期期满，双方协商同意后，也可作为普通教职工签订聘用合同，并按照聘任岗位执行待遇政策。

第二十二条 高层次人才按聘任合同中的聘期目标进行考核。第二年底进行中期考核，聘期结束进行聘期考核。中期考核不合格者即停止所有待遇，由学校人才工作小组将考核情况提交校长办公会研究决定是否解除合同并追究违约责任。考核工

作由学校人才工作小组负责组织，考核结果在校内公示。

第二十三条 引进人才来校工作未满聘期、要求解除聘约的，退还学校提供的安家费和未使用的科研启动费。包括聘期考核不合格人员在内，购买校内住房的，须按原购房价格折旧后退售给学校（未调入学校人员退出免租金住房），离校一个月不退房者，学校对其住房具有处置权。配偶由学校安排工作的须同时调离，终止人事代理合同或劳务派遣合同。

第七章 附则

第二十四条 本办法由学校人才工作小组解释。

第二十五条 本办法自发布之日起实行。

关于深入学习贯彻十七届四中全会精神的安排意见

（北林党发〔2009〕18号）

各分党委、党总支、直属党支部：

中国共产党第十七届中央委员会第四次全体会议，是在新中国成立60周年、国际形势继续发生深刻变化、我国全面建设小康社会进入关键阶段召开的一次十分重要的会议。为了认真学习、深刻领会、全面贯彻四中全会精神，切实加强和改进新形势下学校的党建工作，把全校党员干部、师生员工的思想凝聚到加快我校科学发展的实践中来，根据教育部党组的通知要求，结合我校实际，特提出如下安排意见：

一、把握主题，突出重点，深刻学习领会十七届四中全会的精神实质

十七届四中全会审议通过了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》（以下简称《决定》），从政治和全局的高度，对加强和改进新形势下党的建设作出战略部署，是指导当前和今后一个时期党的建设的纲领性文件。胡锦涛总书记在全会上的重要讲话，对学习贯彻落实全会精神提出了明确要求，为加强和改进新形势下党的建设指明了方向。贯彻落实十七届四中全会精神，加强和改进新形势下党的建设，是全党的重大政治责

任。

各分党委、党总支、直属党支部要组织党员干部认真学习领会《决定》和胡锦涛总书记的重要讲话精神，全面理解和准确把握其精神实质，做到“四个领会、三个统一”。即深刻领会全会专题研究党的建设的战略考虑，深刻领会我们党执政以来加强自身建设的基本经验，深刻领会加强和改进新形势下党的建设的总体要求和目标任务，深刻领会加强和改进新形势下党的建设的新要求、新举措，切实把思想认识统一到中央对加强和改进党的建设重要性的认识上来，统一到中央对加强和改进党的建设形势的分析判断上来，统一到中央对加强和改进党的建设的决策部署和要求上来，不断增强学习贯彻党的十七届四中全会精神的自觉性和坚定性，努力把高校党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设提高到一个新的水平。

根据《决定》的要求，一是按照建设马克思主义学习型政党的目标和要求，努力建设学习型高校党组织，不断提高广大师生的思想政治水平；二是要坚持和健全民主集中制，充分发挥高校智力密集、人才荟萃的优势，加强决策咨询和和服务工作，在积极发展党内民主方面迈出步伐；三是继续深化干部人事制度改革，努力建设高素质的管理干部队伍和人才队伍；四是推进基层党组织工作创新，切实加强基层党组织建设；五是大力弘扬党的优良作风，切实做好惩治和预防腐败工作。

二、精心组织，创新形式，迅速掀起学习贯彻十七届四中全会精神的热潮

各级党组织要按照中央和学校党委的要求，高度重视，加强领导，周密部署，精心安排，创新形式，迅速兴起学习宣传贯彻落实十七届四中全会精神的热潮。

一是领导干部带头。各级领导干部要带头做好读书笔记，撰写学习心得，做到“学精、学通、学深、学透”；二是专家学者引领。通过组织十七届四中全会精神专题辅导，使广大党员干部及时掌握全会精神实质；三是联系学校实际。采取举办演讲会、知识竞赛、主题党日活动等多种形式，联系工作实际，提高学习实效；四是创新学习形式。要扩大学习宣传的覆盖面，把学习、宣传四中全会精神不断

引向深入。要采取集中培训、个人自学、组织研讨班、举办报告会、学习交流会等多种形式，组织广大党员干部开展有声势、有深度的学习活动。

各级党组织要把学习贯彻落实党的十七届四中全会精神，与抓好深入学习实践科学发展观活动整改落实后续工作结合起来，适时组织进行“回头看”，进一步巩固和扩大学习实践活动成果；与学校的人才培养、科学研究、学科建设以及学校的改革发展结合起来，坚持用科学发展观统领教育事业全局，充分认识到党的十七届四中全会对教育事业提出的新的更高要求以及教育事业改革发展面临的新机遇、新挑战，积极探索加快高等教育改革和发展的具体措施，推动我校教育事业更好更快发展。

三、强化措施，注重实效，切实把全会精神凝聚到全面完成学校各项年度目标任务上来

各级党组织要切实做好学习贯彻十七届四中全会精神的各项工作，做到边学习、边落实，务求取得明显成效。

1. 各级党组织要把学习党的十七届四中全会精神作为当前和今后一个时期中心组、教职工理论学习的主要内容，要着眼基层，创新方法，认真组织中心组成员、党员干部及教职工的学习讨论活动。

2. 校党委宣传部、各分党委要把学习贯彻十七届四中全会精神作为当前宣传工作的重中之重，采取理论辅导、专题讲座、印发学习资料等形式，推动全校学习贯彻活动的深入开展。校报、网络、广播、视频等校园媒体，要集中力量加强宣传报道，

为学习贯彻十七届四中全会精神营造良好的舆论氛围。

3. 党委组织部（党校）、各分党委要把党的十七届四中全会的精神列为党员干部和入党积极分子培训的内容，要把学习贯彻党的十七届四中全会精神作为当前党组织生活的重要内容，并组织党员开展专题学习讨论活动。

4. 纪委要把学习贯彻全会精神与进一步落实教监〔2008〕15号文件结合起来，加快推进惩治和预防腐败体系建设，优化高等教育发展和育人环境。

5. 统战部要组织好民主党派和无党派人士等同志的学习活动。

6. 学工部、研工部、团委要把学习贯彻全会精神与深入贯彻落实中发〔2004〕16号文件结合起来，组织学生开展多种形式的主题教育活动，进一步加强和改进大学生思想政治教育。

7. 人文学院要充分发挥在理论创新和理论宣传普及中的优势，把学习贯彻全会精神与深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑工作结合起来，广泛开展社会主义核心价值观体系学习教育。

8. 全校学习宣传贯彻十七届四中全会精神活动，由校党委统一部署，校党委有关部门具体组织实施。请各单位将有关学习情况及时报校党委宣传部。

中共北京林业大学委员会
二〇〇九年十一月十一日

校发重要文件选编

北京林业大学档案管理办法

（北林校发〔2009〕1号）

第一章 总则

第一条 为加强我校档案工作，进一步提高档案管理水平，实现档案业务建设各个环节的标准化和规范化，实现档案的完整保存、科学管理和有效利用，充分发挥档案在教学、科研、党政管理以及

其它各项工作中的作用，根据《中华人民共和国档案法》、《中华人民共和国档案法实施办法》及教育部、国家档案局联合公布的《高等学校档案管理办法》（教育部第27号令）等法律法规，结合我校实际，制定本办法。

第二条 本办法所称的档案，是指北京林业大学从事招生、教学、科研、管理等活动中直接形成的对学生、学校和社会具有保存价值的各种文字、

图表、声像等不同形式、载体的历史记录。

第三条 档案工作是学校的一项基础工作，是反映和衡量学校整体水平的一个重要标志。档案工作必须纳入学校整体发展规划、纳入管理制度、纳入学校各级领导及有关人员的职责范围和议事日程，做到布置、检查、总结、验收各项工作的同时，布置、检查、总结、验收档案工作，确保档案工作在学校各方面工作的协调发展。

第四条 档案是学校不可再生的宝贵资源，学校所有单位和个人都要遵照《中华人民共和国档案法》等法律法规承担保护和移交档案的义务。任何个人和部门不得长期留存档案或拒绝归档，更不能据为己有。

第五条 我校档案工作主管校领导职责：

（一）贯彻执行国家关于档案管理的法律法规和方针政策，审批学校档案工作规章制度；

（二）档案工作纳入学校整体发展规划，促进档案信息化建设与学校其它工作同步发展；

（三）建立健全与办学规模相适应的档案机构，落实人员编制、档案库房、发展档案事业所需设备以及经费；

（四）研究决定学校档案工作中的重要奖惩和其它重大问题。

第二章 机构设置及人员配备

第六条 学校档案馆是负责学校档案工作的职能管理部门，是永久保存学校档案并提供利用的科学文化事业机构，是为学校提供档案信息服务的档案文献信息中心，业务上接受上级档案行政管理部门的领导、监督和检查，并负责指导校内各单位立卷归档工作。其基本职责包括：

（一）贯彻执行国家有关档案工作的法律法规和方针政策，综合规划全校档案工作；

（二）拟订并贯彻落实学校关于档案工作的规章制度，对各单位档案工作进行监督、指导和检查，履行依法治档职责；

（三）负责接收（征集）、整理、鉴定、统计、保管全校各类档案及有关资料；

（四）编制检索工具，编研、出版档案史料，开发档案信息资源；

（五）组织实施档案工作的信息化建设和电子

文件归档工作；

（六）开展档案的开放利用工作；

（七）开展全校档案工作专、兼职人员的业务培训；

（八）利用档案开展多种形式的宣传教育活动，充分发挥档案的文化教育功能，积极创造条件，适时申请创设爱国主义教育基地；

（九）开展国内外档案学术研究和交流活动。

第七条 学校档案馆设馆长一名，根据需要可设副馆长一名。

馆长、副馆长应当具备以下条件：

（一）热心档案事业，具有高级以上专业技术职务任职经历；

（二）有组织管理能力，具备开拓创新意识和精神；

（三）年富力强，身体健康。

第八条 学校为档案馆配备专职档案工作人员，列入学校事业编制，编制人数根据我校的档案数量和工作任务确定。

第九条 档案实行统一领导、分级管理的原则。学校档案馆对党群、行政、教学、外事、财会、出版、实物、科研、基建、设备、专利、声像、人物及人事干部档案实行统一集中管理。各单位必须明确一名负责人分管本单位的档案工作，建立健全档案管理制度，将档案工作纳入本单位工作规划及工作职责范围，并根据实际情况，配备专职或兼职档案管理人员。对于需要特殊条件保管或利用频繁且具有一定独立性的档案，如声像、财会档案设分室保管。档案分室是学校档案馆的分支机构，在档案业务上接受档案馆和业务主管部门的双重领导。

第十条 档案工作人员要遵纪守法，爱岗敬业，忠于职守，具备档案业务知识和相应的科学文化知识以及现代化管理技能。

第十一条 专职档案工作人员实行专业技术职务聘任制或者职员职级制，享受学校教学、科研和管理人员同等待遇。

第十二条 对长期接触有毒有害物质的档案工作人员，应当按照法律法规的有关规定，采取有效的防护措施，防止职业中毒事故的发生，保障其依法享有工伤、社会保险待遇以及其它有关待遇。

参照人事部、文化部人薪发[1994]19 号和国发[1993]79 号文件的规定“其津贴按工资构成的 10% 掌握”有关规定予以适当补助。

第三章 档案管理

第十三条 建立档案工作的检查考核与评估制度，定期布置、检查、总结、验收档案工作，明确岗位职责，强化责任意识，提高我校档案管理水平。

第十四条 各单位应当将纸质档案材料和电子档案材料同步归档。文件材料的归档范围是：

(一) 党群类：学校党委及所属各部、工会、共青团、民主党派等组织在工作中形成的具有保存价值的各种载体的文件等材料，主要包括各种会议文件、会议记录及纪要、工作计划、总结。

(二) 行政类：学校在行政管理活动中直接形成的具有保存价值的文字、图表和声像载体材料，主要包括学校各种会议文件、会议记录及纪要；上级机关与学校关于人事管理、行政管理类的文件材料。

(三) 教学类：主要包括反映教学管理、教学实践和教学研究等活动中形成的具有保存价值的文件等材料。

(四) 科研类：主要包括科研管理和科学研究实践活动中形成的具有保存价值的各种载体的文件等材料。

(五) 基本建设类：主要包括基本建设管理和基本建设工程项目活动中形成的具有保存价值的各种载体的文件等材料。

(六) 仪器设备类：主要包括各种国产和国外引进的精密、贵重、稀缺仪器设备（价值在 10 万元以上）的全套随机技术文件，以及在接收、使用、维修和改进工作中形成的具有保存价值的各种载体的文件等材料。

(七) 专利类：主要包括学校教职工职务发明的专利材料。

(八) 出版物类：主要包括学校自行编辑出版的学报、其它学术刊物及出版集团出版物的审稿单、原稿、样书及出版发行记录等。

(九) 外事类：主要包括学校派遣有关人员出席国际会议、出国考察、讲学、合作研究、学习进

修的材料；学校聘请的境外专家、教师在教学、科研等活动中形成的材料；学校开展校际交流、中外合作办学、境外办学及管理外国或者港澳台专家、教师、学生等的材料；学校授予境外人士名誉职务、学位、称号等外事活动中形成的具有保存价值的各种载体的文件材料。

(十) 财会类：主要包括财会管理和财会活动中形成的具有保存价值的各种载体的文件等材料。

(十一) 实物类：主要包括在学校各项活动中以及在学校对外交流活动中形成的具有保存价值的实物。如：党和国家领导人为学校题词、校庆礼品、纪念品、获奖证书等。

(十二) 声像（照片）类：主要包括学校各项活动中形成的以及外部形成与我校有关的具有保存价值的录音、录像、照片、光盘等声像材料。

(十三) 人物类：主要是学校发展历史上学术造诣较深，在某一学科领域贡献突出，在国内外教育界、科技界有一定影响的知名人物的档案，包括历任校领导、院士、资深教授、长江学者等人物在教学、科研、管理等活动中形成的反映个人情况的文件材料。

(十四) 人事档案类：主要包括教职工人事档案和学生人事档案。

归档的档案材料包括纸质、电子、照（胶）片、录像（录音）带、光盘等各种载体形式。

第十五条 我校实行由档案材料形成部门预立卷和课题组立卷的归档制度。

(一) 各单位形成的档案直接交学校档案馆；

(二) 各课题组形成的档案交科技处，经科技处审定，确认归档的由科技处统一交学校档案馆。

(三) 几个单位合作完成的工作或项目，由主办单位将一套完整的文件材料立卷归档，协作单位保存与自己承担任务有关的档案。学校与其它单位分工协作完成的项目，交档案馆保存整套档案，其它单位在保存与自己承担任务有关的档案正本的同时，应当将复制件送交档案馆保存。

第十六条 学校领导和工作人员在其从事教学、科研、党政管理等职务活动中形成的各种载体的文件材料，必须向本部门档案工作人员移交，任何人不得据为己有。对于个人在其非职务活动中形

成的重要档案材料，档案馆可以通过征集、代管等形式进行管理。

第十七条 学校各部门负责档案工作的人员应当按照归档要求，组织本部门的教学、科研和管理等人员及时整理档案和立卷，立卷人应当按照纸质文件材料和电子文件材料的自然形成规律，对文件材料系统整理组卷，编制页号或者件号，制作卷内目录、备考表等交本部门负责档案工作的人员检查，检查合格并由主管领导审核签字后，向档案馆移交。

第十八条 归档的文件材料应质地优良，书绘工整，声像清晰，符合有关规定和标准的要求。归档文件材料原则上要求必须是原件，具有凭证作用的文件材料必须加盖印章。

第十九条 立卷归档分工及归档时间和手续

坚持文书处理部门和科技文件材料形成部门立卷归档制度，文书处理部门要按各类档案工作规定和《北京林业大学各单位归档范围及保管期限表》的规定，将本部门的具有保存价值的文件材料完整、准确、系统的整理立卷。档案馆对接收的档案应及时进行整理、分类、编目、鉴定，保证档案信息资源的开发和利用。

(一) 党政部门和能按年度归档的部门在次年六月底以前归档。

(二) 教学部门和能按教学年度归档的部门应在次学年寒假前归档。

(三) 科研类档案应在项目完成后二个月内归档。

(四) 基建项目和专题性、成套性档案，在项目完成通过鉴定验收后三个月内归档。

(五) 学校举行重大活动，如召开党代会、教职工代表会、校庆等，由主要职能部门负责在活动结束后二个月内归档。

(六) 随时接收上级规定应接收的档案。

(七) 接收档案必须履行手续，填写移交清册，一式两份，写明案卷标题，卷内文件页数，案卷数量，移交时间，交接双方要签名盖章。

第二十条 案卷的质量要求

(一) 各类案卷的质量要求，遵循文件材料的形成规律，保持彼此之间的有机联系，区别不同的

价值，便于保管和利用。

(二) 归档的案卷必须文件材料齐全完整、分类清楚、标题简明确切，保管期限划分准确，卷内目录排列合理，备考表填写清楚，封面书写整齐，装订美观结实。

(三) 管理内容的档案按标题、时间或重要程度排列，要注意密不可分的材料排列顺序；批复在前，请示在后；正文在前，附件在后；印件在前，定稿在后；定稿在前，历次重要讨论稿在后；结论性材料在前，依据性材料在后。

(四) 专题性、成套性档案（含教学、科研、基建、设备、出版档案）按阶段、结构、部件等分别组卷。具体请参阅各工作规定。

(五) 在充分照顾前述原则和不影响文件的有机联系情况下，同一内容的卷内文件可按永久、长期、短期先后排列。

1. 确定文件材料的保存价值，要根据学校工作需要和为国家积累历史文化财富的需要，准确进行判断；

凡反映学校主要职能活动和基本历史面貌，对学校、国家建设、历史研究有长远利用价值的，列为永久保管；

凡反映学校一般工作活动，在长期内对学校和社会有查考利用价值的，列为长期保管；

凡在较短时期内对学校工作有查考价值的，列为短期保管。

2. 对上级发来的文电，除少数直接针对本校，并要求执行的重要文件，应永久保管外，其余多数为长期、短期保管。

(六) 含有图样的卷内文件要求文字材料在前，图样在后。图样按目录或图号排列，配套的特殊载体的文字材料按有关规定整理。

(七) 立卷形式视文件材料数量的多寡进行。当同一问题的文件多时，可采用单份装订，一般不超过 200 页；当问题单一，文件较少，又不便一起归类时，可立薄卷。

(八) 卷内文件材料按顺序排好后，装订的案卷无论单面或双面，只要是书写的文件材料，均依次在非装订线一侧上角编页号；不装订的案卷，应在卷内每份文件材料右上方加盖含有单位名称、

档号、件号的戳记，并逐项填写。

(九) 每个案卷必须按规定格式逐件填写卷内目录，对文件材料原有题名不要随意更改和简化，若原有题名无实质内容或无题名的，要重新拟定并在前后加“[]”。没有责任者、年、月、日的文件，要考证清楚，及时补上。会议记录应概括出重要内容。声像材料应按规定标出与纸质载体、不同声像载体之间的参见号。

(十) 卷内文件材料情况说明，应填在备考表内。若无说明，也应将立卷人和检查人的姓名、时间写上。检查人应是立卷单位负责人。

(十一) 案卷题名应简明确切，体式一致。一般包括主要责任者、内容、名称（文种）等。部分案卷题名可以是项目的名称代字、代号及其组件、部分、阶段的代号和名称。一般写在卷面，不超过50字。

(十二) 要去掉卷内文件上的金属物，托裱破损文件，字迹稍模糊的应复制，并与原件放在一起。装订需用三孔一线法，不装订的案卷，应按标准用细线逐件装订。

第二十一条 划分全宗

(一) 档案必须按全宗整理，同一个全宗的档案不能分散，不同全宗的档案不能混杂。

(二) 学校形成的包括各门类和载体的档案，全宗名称不因学校名称变动而改变。

第二十二条 档案的分类、编号、排架

(一) 档案分类编号是在文件收集齐全的基础上，按一定原则和属性逐卷分别归类编号，有检索分类和实体分类号。档案分类编号力求统一规范，档号编制要便于手检、机检对档案的控制、利用和科学管理。

(二) 检索分类是按专题性、类别、系统揭示档案内容，属大范围组织检索工具的分类，其编号按《中国档案分类法——教育档案分类表》确定。

(三) 实体分类是以全宗为单位按档案产生的领域范畴，结合记述的内容性质，对库存档案整理、编号、排架组织馆藏。

(四) 档案实体按档号顺序排架。档号一般是各类档案的最下位类目顺序编码。年度为自然年度或教学年度，按各类规定要求确定。

(五) 档案分类、编号、排架，一经确定，不可随意变动。

第二十三条 档案检索工具的编制

(一) 案卷目录应根据不同门类档案的具体情况分年度编制，做到不出现重复的档号。

(二) 从实际出发逐步编制配套的检索和参考工具：档案馆指南、全宗介绍、分类目录、全引目录、专题目录和文件字号索引等。

第四章 档案的保管

第二十四条 档案馆应对所存档案和资料的保管情况定期检查，消除安全隐患，遇有特殊情况，应当立即向校长报告，及时处理。应加强档案库房的技术管理工作，建立健全有关规章制度，并有专人负责。

第二十五条 严格执行安全保密制度，档案不得随意堆放，严防毁损、散失和泄密。特殊载体和重要机密档案专柜存放。做好防火、防潮、防虫、防鼠、防盗工作。档案保管要存放有序、查找方便。

第二十六条 档案馆应当采取先进的档案保护技术，防止档案的破损、褪色、霉变和散失。对已经破损或者字迹褪色的档案，应当及时修复或者复制。对重要档案和破损、褪色修复的档案应当及时数字化，加工成电子档案保管。

第二十七条 档案馆按照《北京林业大学文件材料归档范围和保管期限表》，确定档案材料的保管期限。对保管期限已满、已失去保存价值的档案，档案馆进行鉴定并登记造册，经有关部门核准后，报主管校长批准，按规定予以销毁。未经鉴定和批准，不得销毁任何档案。

第二十八条 建立档案阅览室，积极提供利用，同时按照密级及重要程度履行审批手续。档案借出必须办理登记手续，限期归还。复制档案一般应由档案馆负责办理，并按规定收费。严禁拆卷、抽取、涂改、圈点、损坏档案或转借他人，违者按有关规定严肃处理。对出国进修三个月以上及离校人员要办理审批档案交接结清的手续。

第二十九条 建立档案统计、检查和利用效益登记制度，检查分析效益及存在的问题。并按照国家有关规定报送档案工作基本情况统计报表。

第三十条 建立档案工作定期检查和考核评

比制度。对档案工作成绩突出的单位和个人要给予表扬和奖励。凡因档案管理混乱而造成严重损失的，要追究主管领导和当事人的责任。

第五章 档案的利用与公布

第三十一条 档案馆应当按照国家有关规定公布档案。未经学校授权，其它任何组织或者个人无权公布学校档案。

凡属下列情况之一的，不对外公布：

- (一) 涉及国家秘密的；
- (二) 涉及专利或者技术秘密的；
- (三) 涉及个人隐私的；
- (四) 档案形成单位规定限制利用的。

第三十二条 凡持有合法证明的单位或者持有合法身份证明的个人，在履行相关登记手续后，均可以利用已公布的档案。

(一) 境外组织或者个人利用档案的，按照国家有关规定办理。

档案利用者在表明利用档案的目的和范围后，可在档案馆内查阅、摘录和复制属于开放范围的档案。

(二) 利用者要求复制档案，由档案馆负责办理。

(三) 港、澳和台湾同胞、海外华侨要求利用档案，须经有关主管部门介绍。

(四) 馆藏档案原则上不外借，特殊情况要经学校主管领导或馆长批准，对借出档案，要按时归还。损坏或丢失档案者按《档案法》相关条款进行处理。

第三十三条 查阅、摘录、复制未开放的档案，应当经档案馆负责人批准。涉及未公开的技术问题，应当经档案形成单位或者本人同意，必要时报请校长审查批准。需要利用的档案涉及重大问题或者国家秘密，应当经学校保密工作部门批准。

第三十四条 档案馆提供利用的重要、珍贵档案，一般不提供原件。如有特殊需要，应当经档案馆负责人批准。

第三十五条 档案开放应当设立专门的阅览室，并编制必要的检索工具（著录标准按《档案著录规则》（DA/T18-1999）执行），提供开放档案目录、全宗指南、档案馆指南、计算机查询系统等，

为社会利用档案创造便利条件。

第三十六条 档案馆是学校出具档案证明的唯一机构。加盖档案馆公章的档案复制件，与原件具有同等效力。

档案馆应当为社会利用档案创造便利条件，用于公益目的的，不得收取费用；用于个人或者商业目的的，按照有关规定合理收取费用。

社会组织和个人利用其所移交、捐赠的档案，档案馆应当无偿和优先提供。

第三十七条 寄存在档案馆的档案，归寄存者所有。档案馆如果需要向社会提供利用，应当征得寄存者同意。

第三十八条 档案馆应当积极开展档案的编研工作。出版档案史料和公布档案，应当经档案形成单位同意，并报请校长批准。

第三十九条 档案馆应当采取多种形式（如举办档案展览、陈列、建设档案网站等），积极开展档案宣传工作。

第六章 条件保障

第四十条 学校档案工作所需经费应当列入学校预算，保证档案工作的正常开展。

第四十一条 学校为档案馆提供专用的、符合档案管理要求的档案库房，对不适应档案事业发展需要或者不符合档案保管要求的馆库，按照《档案馆建设标准》（建标 103-2008）的要求及时进行改扩建或者新建。

存放涉密档案应当设有专门库房。

存放声像、电子等特殊载体档案，应当配置恒温、恒湿、防火、防渍、防有害生物等必要设施。

第四十二条 学校应当设立专项经费，为档案机构配置档案管理现代化、档案信息化所需的设备设施，保障数字档案馆建设与数字化校园建设同步进行。

学校有计划地为档案馆配置计算机、服务器、复印、扫描、照相、录像等设备，逐步实现档案数字化管理。

第七章 奖励与处罚

第四十三条 学校对在档案工作中做出下列贡献的单位或者个人，给予表彰与奖励：

- (一) 在档案的收集、整理、提供利用工作中

做出显著成绩的；

(二) 在档案的保护和现代化管理工作中做出显著成绩的；

(三) 在档案学研究及档案史料研究工作中做出重要贡献的；

(四) 将重要的或者珍贵的档案捐赠给档案馆的；

(五) 同违反档案法律法规的行为作斗争，表现突出的。

第四十四条 凡有下列行为之一的，应当对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分；构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任。

(一) 玩忽职守，造成档案损坏、丢失或者擅自销毁档案的；

(二) 违反保密规定，擅自提供、抄录、公布档案的；

(三) 涂改、伪造档案的；

(四) 擅自出卖、赠送、交换档案的；

(五) 不按规定归档，拒绝归档或者将档案据为己有的；

(六) 其它违反档案法律法规的行为。

第四十五条 学校定期召开档案工作会议，对档案工作先进单位和个人（专、兼职）给予表彰和奖励。

第八章 附 则

第四十六条 根据本条例制定各门类档案管理办法和实施细则。

第四十七条 本办法由档案馆负责解释。

第四十八条 本办法自 2009 年 3 月 1 日起实行。1997 年 2 月施行的《北京林业大学档案工作暂行规定》同时废止。

北京林业大学“211 工程”建设项目 管理实施办法

(北林校发〔2009〕4 号)

一、总 则

第一条 为加强对“211 工程”建设的管理，保证建设目标的实现，提高投资效益，根据国务院批准的《高等教育“211 工程”三期建设总体方案》

和国家《“211 工程”建设实施管理办法》的精神，结合我校的具体情况，特制定本实施办法。

第二条 学校“211 工程”三期建设，继续以重点学科建设为核心，以国家需要为导向，突出学科汇聚，进一步优化学科结构和布局，加快推进若干重点学科进入国际先进行列；突出师资队伍建设，着力培养学术领军人物和学术带头人，并加快对中青年骨干教师的培养，大力推进创新团队的建设；突出创新人才培养，改革人才培养模式，提高研究生的创新能力；突出科技资源优配，充分集成各个方面资源，大力开展集成创新，提高自主创新能力；加大公共服务体系建设力度，提升校园网和图书信息化资源的服务能力；通过体制机制创新，提供良好的学术与人才发展环境；培育和提升重点学科核心竞争力。

第三条 根据教育部对我校《“211 工程”三期建设方案》的批复及相关文件要求，学校“211 工程”三期建设内容主要包括重点学科、创新人才培养和师资队伍建设、公共服务体系建设三个部分。其中，重点学科建设是“211 工程”三期建设的核心。

第四条 “211 工程”采取学校、项目单位二级管理的方式，以学校的管理为主，项目单位的自我管理为基础。

二、组织与管理职责

第五条 学校成立“211 工程”建设项目领导小组，由校领导、相关职能处（室）负责人组成。领导小组设组长 1 名，副组长 1 名，成员若干名。校“211 工程”建设项目领导小组，下设办公室，具体负责“211 工程”建设项目的规划、实施、管理和检查等工作。

第六条 “211 工程”领导小组的主要职责：

(一) 审批“211 工程”建设方案及其实施的主要措施；

(二) 审批“211 工程”重点学科建设项目及其建设内容；

(三) 审批学校“211 工程”公共服务体系建设的主要内容；

(四) 负责决定工程建设中的重大方针政策问题；

(五)对项目建设进行协调、指导和监督,确保按期保质完成建设任务。

第七条 “211工程”建设项目实行项目法人责任制、招投标制和工程监理制。学校成立“211工程”建设项目法人组织,由学校法人、主管校领导、相关职能处(室)和学院负责人及子项目负责人组成。在项目建设期间,项目法人代表应保持相对稳定。因特殊原因变更项目法人代表时,应及时报经主管部委批准并报国家发展和改革委员会、财政部备案。

第八条 项目法人组织的主要职责:

(一)组织编制项目可行性研究报告和年度实施方案;

(二)审批项目年度资金预算、决算,落实各渠道建设资金;

(三)组织工程建设实施,负责控制项目投资、建设工期和工程质量;

(四)按照国家重点建设项目管理办法的有关要求,组织编报项目建设的有关统计报表和报告;

(五)及时报告、研究解决项目建设过程中出现的问题;

(六)负责接受上级对项目的中期检查、验收的组织工作;

(七)负责编写项目竣工验收申请报告、项目总结报告,并做好项目验收的各项准备工作。

第九条 子项目负责人的主要职责:

(一)编制子项目的规划、建设内容,并撰写项目可行性论证报告;

(二)申报子项目年度建设计划,负责组织项目建设的实施和管理;

(三)负责子项目建设经费的合理使用;

(四)负责组织对子项目建设进行的年度检查、中期检查及验收的自查并撰写报告;

(五)对子项目建设目标、建设任务的实现负首要责任。

第十条 “211工程”建设项目由“211工程”办公室归口管理。主要职责:

(一)“211工程”建设的立项、申报、中期检查、验收的具体组织工作;

(二)“211工程”建设的立项、申报、中期检

查、验收报告的起草工作;

(三)编制“211工程”建设项目投资计划、年度投资计划;

(四)协助主管领导实施对“211工程”建设经费的计划和和使用管理;

(五)审核各子项目年度计划,并报主管领导审批;

(六)协助实验室与设备管理处做好仪器设备购置前的论证、招标、投标工作;

(七)负责统计建设项目月、季、年度报表和报告;

(八)制定、修订“211工程”建设项目有关管理办法;

(九)检查和监督“211工程”建设子项目进展情况;

(十)组织项目管理人员的培训和交流等;

(十一)“211工程”建设项目的日常管理及其交办的有关工作。

三、项目实施

第十一条 “211工程”建设项目立项的程序为:按照“211工程”部际协调小组的部署和各资金渠道投入的专项资金,组织编制其建设项目可行性研究报告;经主管部委组织专家论证后,报教育部审核,并由教育部联衔报送国家发展和改革委员会、财政部,由国家发展和改革委员会、财政部按程序对建设项目可行性研究报告进行审批。

第十二条 “211工程”建设项目法人组织依据上级对“211工程”建设项目可行性研究报告的批复,负责对项目执行实行全过程管理。项目法人组织与各子项目负责人签订任务书。法人组织与各子项目负责人应全面履行任务书所约定的责任和义务,在建设过程中不得擅自变更或解除。

第十三条 “211工程”建设项目严格按上级批准的建设内容和进度实施。项目建设过程中,一般不做大的调整。如确需进行涉及建设目标和建设项目等内容的变更或调整,由学校项目法人组织代表报经主管部委核准后,由教育部报国家发展和改革委员会、财政部核定。必要时,需重新进行专家论证,对项目重新审批。

四、建设资金

第十四条 “211工程”建设资金，主要由中央专项资金和学校自筹资金组成。同时，鼓励引入地方政府、社会和境外资金进行建设。

第十五条 中央专项资金主要用于重点学科建设、创新人才培养和师资队伍建设和建设。学校自筹资金主要用于重点学科建设、创新人才培养和师资队伍建设项目配套，及其公共服务体系项目建设。

第十六条 依据主管部委下达的年度经费预算控制数，学校及时提出年度经费预算计划报主管部委批复。主管部委根据建设方案及实施进展要求，下拨当年度建设经费。

第十七条 “211工程”办公室对各子项目申报的年度计划进行审核，并提交校“211工程”法人组织审批后，正式下拨年度建设经费。

第十八条 “211工程”专项资金的使用和管理，按财政部、国家发展和改革委员会、教育部发布的《“211工程”专项资金管理办法》的规定执行。

五、检查验收

第十九条 对“211工程”建设项目，实行年度总结、中期检查和项目验收的办法，适时处理项目建设过程中的有关问题。

第二十条 每年度终了，各子项目负责人应按照国家重点建设项目管理办法和《“211工程”专项资金管理办法》的要求，将项目建设年度进展情况、年度统计、年度资金预决算、投资完成情况及有关资料汇总形成年度总结报告，上报“211工程”办公室，由“211工程”办公室汇总后形成学校年度总结报告上报主管部门，并接受有关部门的监察、审计。

第二十一条 中期检查由主管部委统一部署，校“211工程”项目法人组织负责组织实施。及时检查了解各子项目执行情况，对于组织实施不力或未经批准自行决定项目建设重大变化的，应及时调整和纠正，直至全终止项目建设的执行，并报告“211工程”部际协调小组办公室。

中期检查的重点是：

(一)项目提出的目标和任务的进展情况及年度计划执行情况；

(二)主要建设成效和可能形成的标志性成果分析及具体支持措施；

(三)资金到位和执行情况的分析；

(四)项目管理运行机制与效果；

(五)建设中存在的主要问题及改进措施。

第二十二条 “211工程”建设项目完成后，学校项目法人组织在对各子项目进行验收的基础上，向主管部委提交项目竣工验收申请报告，主管部委经审核后向国家发展和改革委员会提出竣工验收申请报告，国家发展和改革委员会直接或委托主管部委对建设项目组织国家竣工验收工作。验收专家组由“211工程”部际协调小组办公室聘请。

(一)验收依据。主管部委批复的《“211工程”建设方案》和有关部委对可行性研究报告、项目申报书等的批复文件，以及其它调整计划的审批和备案文件等。

(二)验收时间。项目整体验收工作最迟应在主管部委批复的项目完成时间后半年内进行。

(三)验收条件。已完成预定的建设计划，达到预期的建设目标，各子项目验收工作已完成。

(四)验收内容。主要是建设目标和主要指标的实现情况，建设任务和资金的完成情况，取得的标志性成果和建设效益等，并对项目管理情况进行总结。

(五)验收结果。验收结果由“211工程”部际协调小组发布。

第二十三条 对在“211工程”建设中成绩显著和效益突出的项目单位和个人，将给予表彰。到建设期限经评审达不到验收要求的，将取消其列入“211工程”的资格，并对直接责任者及主管人员给予行政处分；对建设项目造成重大损失并构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任。

六、附 则

第二十四条 本实施细则经校“211工程”领导小组通过后执行。

第二十五条 本实施细则由“211工程”办公室负责解释。

第二十六条 本办法自发布之日起实施。1999年制订的《北京林业大学“211工程”建设项目管理实施细则》同时废止。

北京林业大学“211工程”专项资金管理办法

(北林校发〔2009〕5号)

一、总则

第一条 为加强“211工程”专项资金的管理,保证建设项目的顺利实施并使建设资金发挥最大效益,根据财政部、国家发展改革委员会、教育部联合印发的《“211工程”专项资金管理办法》的精神,特制定本办法。

第二条 “211工程”专项资金包括用于实施“211工程”项目的中央专项资金和学校自筹安排的专项资金。

第三条 “211工程”专项资金实行项目管理,严格按照已批复的“211工程”建设方案,统筹安排使用全部建设资金,并对建设项目的实施、资金投入及年度资金调度安排、固定资产购置实行全过程管理,确保实现效益目标。

第四条 “211工程”专项资金须单独核算,专款专用,任何部门和单位不得截留、挪用和挤占。

第五条 学校财务处负责“211工程”专项资金的核算与管理工作,严格执行国家有关财经法律法规和本办法的规定,合理有效使用资金。

二、预算管理

第六条 “211工程”专项资金纳入学校综合预算,根据上级关于“211工程”建设方案的批复,并按照中央专项资金年度安排计划,分资金来源分别编制“211工程”项目年度预算。

第七条 “211工程”专项资金项目年度预算一经上级审批下达,“211工程”办公室及时组织各子项目按资金年度安排计划额度,申报年度实施计划。

第八条 各子项目申报的年度实施计划,经“211工程”办公室审核后,报主管校长审批后正式实施。年度实施计划一经批准,必须严格执行,一般不予调整。

第九条 “211工程”自筹资金是学校综合预算的组成部分,应纳入学校总体预算,按期足额到位。

第十条 “211工程”中央专项资金年度计划

要确保按期完成。学校自筹资金也应确保按期完成,如遇特殊情况,对未完成部分,可结转下年继续使用,不得挪作他用。

三、支出管理

第七条 “211工程”专项资金(含中央专项资金和学校自筹资金)主要用于重点学科项目、创新人才培养和师资队伍项目的建设。

第八条 “211工程”经费实行项目负责人责任制,由专人审批各项支出。建设资金的支出程序为:

(一)各子项目负责人为本项目资金使用的审批人,负责本项目年度实施计划编制、审查,并签字后上报“211工程”办公室。

(二)“211工程”办公室根据上级关于“211工程”建设方案的批复和资金年度安排计划,对子项目申报的年度实施计划进行审核,并确认签字后报送主管校长审批。

(三)项目年度计划需有项目负责人、学院项目负责人、“211工程”办公室负责人和主管校长四方签字批准后方可正式实施。

(四)项目仪器设备的采购程序,按实验室与设备管理处的有关规定执行。单台(件、套)大于10万元人民币以上的仪器设备,未经论证不予购置。

第九条 “211工程”专项资金按国家有关规定执行,不得用于各种罚款、还贷、捐赠赞助、对外投资以及与“211工程”项目无关的其他支出。

四、决算管理

第十条 年度终了,财务处要根据上级主管部门年度决算工作要求,及时将“211工程”专项资金支出情况按预算科目分别编报年度财务决算。同时,需将包含所有资金渠道的总资金支出情况报“211工程”项目法人代表。葛

第十一条 学校上报决算及资金总支出情况时应附必要的文字说明。文字说明的内容一般包括:专项资金预算执行情况、资金使用效果、资金管理情况、存在问题和建议等。

五、监督检查

第十二条 学校审计部门根据有关规定对项目资金使用、物资设备管理等情况进行定期和不定

期的重点检查，如发现有截留、挤占、挪用“211工程”专项资金或物资管理不善等情况，应对有关责任单位和责任人员做出处理直至终止项目，情节严重者，应由有关部门追究其行政和法律责任。葛

第十三条 财务主管人员应对所管理资金使用的合法性、合理性和有效性实施全面监督，保证按规定用途使用资金。

第十四条 “211工程”项目执行过程中，因各种不可抗力造成的损失，100万元以下的，须逐级上报审批核销；100万元以上的须报“211工程”部际协调小组联合审批核销。对由于主观原因造成损失的，应追究有关项目单位和人员责任。葛

第十五条 所有与“211工程”专项资金有关的各级领导、项目负责人和财会人员，都应自觉遵守国家财经纪律，同时接受有关主管部门和财政、审计、监察等部门的监督检查，发现问题，及时纠正。

六、附则

第十六条 本办法经“211工程”项目法人组织讨论通过后执行。“211工程”办公室和财务处共同负责解释和修订。

第十七条 本办法自公布之日起执行。1999年制订的《北京林业大学“211工程”资金管理使用办法》同时废止。

北京林业大学“211工程”、“优势学科创新平台项目”专项资金仪器设备购置管理暂行办法

(北林校发〔2009〕7号)

第一章 总则

第一条 为加强“211工程”和“优势学科创新平台项目”建设，优化资源配置，科学规范地做好“211工程”、“优势学科创新平台项目”专项资金购置仪器设备的相关工作，保证建设目标的实现，根据《北京林业大学“211工程”、建设实施管理暂行办法》和《北京林业大学“优势学科创新平台项目”建设管理办法》等文件精神，制定本办法。

第二条 “211工程”、“优势学科创新平台项目”专项资金购置的仪器设备均为国有资产，由实验室与设备管理处依据学校有关规定纳入学校国有资产

产统一管理，统筹使用。

第三条 “211工程”、“优势学科创新平台项目”专项资金购置的大型精密贵重仪器设备均应对校外开放，实行充分共享。

第四条 在学校“211工程”和“优势学科创新平台项目”建设领导小组的领导下，发展规划处、计财处、实验室与设备管理处等部门具体负责项目建设过程中仪器设备的论证、购置、验收和管理工作。

第二章 仪器设备购置论证

第五条 发展规划处、实验室与设备管理处负责组织“211工程”、“优势学科创新平台项目”大型仪器设备购置的可行性论证。

第六条 根据教育部相关文件要求，各子项目在制定项目可行性论证报告时，应提交仪器设备购置计划，发展规划处、实验室与设备管理处等相关职能部门对仪器设备购置计划进行初审，子项目应根据会审意见，对设备购置计划做出相应调整，调整后报学校“211工程”、“优势学科创新平台项目”建设领导小组审议。

第七条 根据学校“211工程”、“985优势学科创新平台”建设领导小组审议意见，实验室与设备管理处、发展规划处组织专家对仪器设备购置方案和单台（件、套）设备价格在40万元人民币（或5万美元）及以上的大型仪器设备进行论证。

第八条 仪器设备购置论证的主要内容：

(一) 仪器设备购置的必要性和紧迫性，与项目建设目标、建设任务是否吻合，是否属于建设的主流方向急需购置的设备；

(二) 仪器设备购置的合理性和经济性，拟购置设备原则上要有一定的先进性、前瞻性和共享性，要有较高的性能价格比；

(三) 校内、本地区内已有同类设备及其使用情况，避免低水平重复购置；

(四) 拟购设备的受益面、利用率、投资效益等；

(五) 拟购设备的相关条件，如操作及维修人员配备、培训、场地、水电保证等；

(六) 拟购设备的管理，如开放共享方案，提高设备利用率的措施等。

第九条 论证方案报请学校“211工程”和“优势学科创新平台项目”建设领导小组审批后，由发展规划处上报上级主管部门。

第十条 各子项目根据国家批复的北京林业大学“211工程”、“优势学科创新平台项目”建设项目和项目可行性论证报告，制定年度执行计划，其中拟购置的仪器设备应在原申报计划内。

第十一条 子项目年度执行计划经校“211工程”、“优势学科创新平台项目”建设领导小组批准后，仪器设备必须严格按照计划购置。

第三章 仪器设备的购置与验收

第十二条 仪器设备购置单由项目负责人、实验室与设备管理处负责人、主管校领导签字后执行。单台（件、套）设备价格在40万元人民币（或5万美元）及以上的大型仪器设备购置的变更须由校长签字，报发展规划处备案。

第十三条 凡属于招标范围的仪器设备，必须严格履行政府采购招标程序，并遵照国家相关法律法规及学校有关规定执行。

第十四条 价格在40万元人民币（或5万美元）及以上的仪器设备在运抵安放地点后，由实验室与设备管理处、发展规划处负责组织专家进行验收；40万元人民币（或5万美元）及以下的，由使用单位及项目负责人组织专家验收。

第十五条 仪器设备经验收合格后，应按学校规定及时办理资产入账、登记和报账手续。

第十六条 凡在验收中发现存在问题的仪器设备，必须在规定的索赔期限内，由实验室与设备管理处会同有关单位进行索赔及善后处理工作。

第四章 仪器的管理

第十七条 “211工程”、“优势学科创新平台项目”专项资金购置的大型仪器设备，必须纳入学校大型、贵重、精密仪器共享服务体系统一管理，设备的运行管理单位负责制订具体操作规程和管理办法。

第十八条 “211工程”、“优势学科创新平台项目”专项资金购置的仪器设备应优先保证建设项目的需要，同时实行对外开放，以充分发挥这些仪器设备的效益。任何单位和个人都不得拒绝他人合理使用这些仪器设备的要求。

第十九条 单价在5万元及以上的仪器设备，管理和使用人员应切实做好使用和保养维修记录；无使用和保养维修记录的，视其使用效益为零。实验室与设备管理处将上报学校，按有关程序予以调拨。

第二十条 利用“211工程”、“优势学科创新平台项目”专项资金购置仪器设备，必须严格按照法律法规及学校有关规定严格执行，同时接受学校和上级部门的审计与监督。

第二十一条 在仪器设备购置和管理工作中，相关经办人员必须恪守职业道德，坚持原则，不得利用工作之便谋取私利；如有违反，将追究有关人员的责任。

第五章 附则

第二十二条 本办法自公布之日起实施。

第二十三条 本办法由实验室与设备管理处负责解释。

北京林业大学校务公开工作实施细则 (试行)

(北林校发〔2009〕8号)

第一章 总则

第一条 为进一步深化我校校务公开工作，根据《北京高等学校校务公开基本规范（试行）》的规定，结合我校实际，特制定本细则。

第二条 本细则所称校务公开是指学校通过各种有效途径和办法，将实施教育、教学和管理过程中所产生的重要事项、事务及其有关信息依照本细则向社会和本校教职工、学生公开。

第三条 校务公开的指导思想是以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，以提升校务公开规范化建设水平为重点，构建校务公开的长效机制，推动校务公开创新发展，加强学校民主政治建设，促进依法治校。

第四条 校务公开要坚持以下原则：促进发展、保证和谐；实事求是、突出重点；依法依纪、有序推进；真实公正、注重实效。

第二章 领导体制和工作机制

第五条 校务公开要根据“党委统一领导，党

政各负其责，职能部门具体实施，工会、教代会主动配合，纪检监察部门监督检查，教职工和学生积极参与的校务公开领导体制和工作机制”，进一步强化领导组织体系建设。

（一）坚持党委对校务公开的统一领导，切实把校务公开工作列入学校的重要议事日程。调整和充实学校校务公开工作领导小组，校党委书记任领导小组组长，校长任领导小组副组长，校领导班子其余成员和学校党政办公室主任为小组成员。领导小组全面负责领导和监督学校校务公开工作。

（二）充实学校校务公开工作委员会，组织实施校务公开工作，审定工作计划，研究存在的问题，协调各部门工作，检查、总结实施情况，确保工作落实。校长担任校务公开工作委员会主任，有关分管校领导担任副主任，相应职能部门负责人参加。校务公开工作委员会办公室设在学校党政办公室，负责协调校务公开日常工作，办公室主任由学校党政办公室主任兼任。学校安排一定的工作经费，确保校务公开正常开展。

（三）充实学校校务公开监督委员会，负责监督检查校务公开工作的落实情况。分管纪委监察工作的校党委副书记任监督委员会主任，纪委、监察、审计、工会、教代会代表、民主党派和无党派代表、学生代表参加。

（四）教职工代表大会是校务公开的基本载体。要健全和完善教代会制度，拓宽教代会的工作领域，充分发挥教代会作用，切实保障教职工的知情权、参与权和监督权。

（五）各职能部门和各单位相应成立校务公开工作机构，负责本单位职责范围内的校务公开。各单位主要负责人为本单位职责范围内的校务公开第一责任人，分管校领导是责任校领导。

第六条 二级院务公开由各学院负责实施。各学院要成立学院党、政一把手为组长的院务公开领导小组，加强院务公开的组织领导，推动院务公开规范运行。要坚持以二级教代会为主要载体开展二级院务公开。

第三章 校务公开内容和公开重点

第七条 严格执行“公开是原则，不公开是例外”的要求，除法律规定必须保密的事项外，要在

相应范围内以适当方式和程序公开以下十个方面的内容：

（一）学校概况

1.学校章程、历史沿革、综合办学实力等学校基本情况；

2.校级领导班子成员简介及分工；

3.管理机构、院系部所（含教辅单位、挂靠单位）设置情况；

4.学校现行的规章制度。

（二）改革发展及重大决策

1.学校发展战略规划、学科与师资队伍建设规划、校园建设规划；

2.学科建设、教学、科研及内部管理体制等重大改革方案；

3.学校整体工作计划和完成情况、年度工作计划和总结，重要会议纪要；

4.“211”工程、“985”工程、教学质量工程及其他重大建设项目情况。

（三）党的建设

1.校党委对事业发展的领导，包括党代会工作报告，党委常委会议事规则，党委重大决策等；

2.党的组织机构，包括党委、分党委（党总支、直属党支部）的设置及职能，党委职能部门的设置、职能及相关工作制度；

3.党的基层组织建设，包括分党委党代会工作报告，年度工作计划及总结，发展党员工作程序、发展党员情况，学校党费收缴标准、使用和管理情况，先进基层党组织、优秀党员、优秀党务工作者评选办法和评选结果；

4.党校与党员教育工作，包括入党积极分子、党员、干部等各类培训工作的年度计划及执行情况，党员教育管理制度及落实情况；

5.统战工作，包括统战工作规定，年度工作计划，党外代表人士的培养、选拔、教育培训工作等。

（四）党风廉政建设

1.党风廉政建设责任制分工、各单位执行和考核情况；

2.惩治与预防腐败体系制度，重点部位和重点环节监督管理办法执行情况；

3.领导干部廉洁自律的规章制度，干部廉洁自

律有关情况；

4.违反党纪和政纪问题的查处结果；

(五) 干部、人事与人才工作

1.干部工作，包括干部选拔、竞聘、任用、考核、后备干部选拔等工作情况；

2.人事工作，包括岗位设置、岗位聘任、专业技术职务聘任，教职工录用、培训、考核、奖惩，工作津贴、补贴方案，离退休工作等；

3.人才工作，包括研究生导师的遴选，学科带头人和业务骨干的选拔、引进和培养等；

(六) 财务与资产管理

1.财务管理，包括年度经费预决算、大额度资金使用、事业性收费项目及标准、校办产业经营与管理、科研经费管理、财务审计结果等；

2.资产管理，包括学校办公用房的使用调配方案，大宗物资和仪器设备的采购计划、招投标与管理，学校图书的采购与管理，学校接受社会捐赠的管理与使用，学校捐赠款物的审定；

(七) 基本建设与维修工程

包括重大基本建设与维修工程的设计方案、招标投标结果、工程验收情况和审计结果等；

(八) 教学、科研管理

1.教学管理，包括专业设置、调整与建设，教学计划，推荐免试升生，选派留学生，学籍管理，学位授予，教学改革立项，教学研究成果等；

2.科研管理，包括科研项目的申报、评审和立项，项目执行、验收及评估，知识产权保护，科技奖励推荐及获奖，科技成果推广开发等；

(九) 学生工作

1.学生管理，包括国家和学校的学生教育管理规章制度、办法及实行情况，学生奖励、奖学金评选办法和评选结果，国家及学校对家庭经济困难学生资助政策的执行情况等；

2.招生就业，包括各类学生的招生政策、招生资格、招生计划、录取信息、申诉渠道、违规处理等，毕业生就业指导与服务、就业信息、就业去向统计及就业率等；

(十) 涉及师生员工切身利益的事项

1.包括国家住房改革政策、教职工住房补贴、住房公积金发放标准及办法、后勤服务、校园安全

隐患的检查通报及安全事故的处理情况；

2.其它需要公开的事项。

第八条 在明确公开以上事项的基础上，校务公开要突出涉及学校改革发展的重大举措，涉及学校全局的重要制度贯彻执行情况，涉及人、财、物、基本建设等权力运行的重点领域，涉及教职工及学生切身利益的重大事项等方面的重点。

第九条 校务公开的内容不得公开法律、法规、政策禁止公开的有关事项；不得泄露国家秘密、商业秘密；不得危害国家安全、公共安全和社会稳定；不得损害学校的合法利益和侵犯他人隐私。

第十条 校务公开中涉及党务公开的内容，根据上级关于党务公开的有关规定执行。

第十一条 二级院务公开的内容可参照本细则第七条进行规范，要突出奖励分配、资金运行、学科建设、岗位聘任、各种评优表彰和研究生推免等重点。

第四章 校务公开目录

第十二条 依据《北京高等学校校务公开目录（试行）》，编制出台我校校务公开目录（见附件），将校务公开内容全部纳入公开目录，明确具体的公开事项、规范公开内容，明确公开范围、公开形式、公开程序和公开时限，确定公开责任部门、责任领导，确保校务公开目录的具体化、细则化。

第十三条 校务公开目录由学校校务公开工作委员会办公室协调各单位编制，经学校校务公开工作领导小组研究通过后形成文件下发执行。

第十四条 校务公开目录对本细则第十条所规定的十大类公开内容进行进一步细化，规范公开内容，确定公开事项。

第十五条 不同的公开事项按以下范围予以公开：

1.向“社会公开”，即指所公开的内容校内外都可以知晓；

2.向“校内公开”，即指所公开的内容本校师生员工都可以知晓；

3.向“全体教职工公开”，即指所公开内容向本校教职工公开；

4.向“一定范围公开”，即指根据有关文件及相关要求，针对特定的范围和群体进行公开，例如中

层以上干部、教代会、各学院内等。对于具体的事项将对“一定范围”进行明确。

第十六条 不同的公开事项要按公开事项的特点，坚持因地制宜、灵活多样、便民利民的原则，采取以下一种或几种方式予以公开：

- 1.通过校园网或校务公开网页发布；
- 2.通过学校校报、广播、电视等校内媒体发布；
- 3.通过固定的校务公开栏、公示栏、宣传栏、电子公告屏等发布；
- 4.定期召开教代会、学代会，不定期召开校情通报会、信息发布会、听证会等；
- 5.属于规章制度、规范性文件及其他政策措施的校务，应以有利于师生和相关人员查阅的方式公开；
- 6.向社会公开的校务除以上形式外，还可采用发送书面通知、信函或通过新闻媒体发布等形式。
- 7.其他便于师生和社会知晓的形式。

第十七条 校务公开目录所列的公开事项，根据“谁主管、谁负责”、“谁管理、谁公开”的要求，确定每个项目的责任领导和具体责任部门，落实责任制。

第十八条 各责任部门要按照规范的程序对负责的公开事项进行公开：

- 1.对于列入校务公开目录、属其职责范围内应该公开的事项，各责任部门要报请主管领导批准后，提交学校校务公开领导小组公开相应事项。
- 2.对于未列入目录，而教职员工和学生要求公开的事项、内容，由责任部门提交学校校务公开领导小组讨论，并确定是否公开及公开的形式、范围等。
- 3.对于拟公开的事项，应严格依照保密法律法规和学校保密规定的要求进行保密审查。凡属国家秘密或者公开后可能危及国家安全、公共安全和稳定的事项，不得公开。
- 4.通过设立意见箱、开通电话、校务公开电子邮件等形式，收集师生员工对校务公开事项提出的意见和建议。对群众反映的问题进行处理和整改。
- 5.立卷和归档。按照档案管理的要求，对校务

附件：

公开的有关资料进行立卷归档，并妥善保存。

第十九条 公开时限。根据校务公开的项目、内容确定公开的时限，分别实行长期公开、定期公开、即时公开，公开的时限应与公开的内容相适应。

- 1.长期公开：主要指有关政策规定、工作制度、工作程序、办事机构等具有长期性、固定性的内容。
- 2.定期公开：主要指在一定时期内相对稳定的常规性工作，原则上每季度公开一次。
- 3.即时公开：主要指动态性的工作，应根据情况随时进行公开。一般应在校务发生的 20 个工作日内予以公开；如上级文件有具体规定的，则按文件要求确定公开时限。

第二十条 各职能部处要根据校务公开目录执行情况，及时充实更新部门职责范围内的公开目录内容。

第二十一条 为确保校务公开工作向纵深发展，各学院参照本细则制订学院院务公开细则和院务公开目录，上报学校校务公开工作委员会办公室备案。

第五章 校务公开监督检查

第二十二条 学校校务公开监督委员会负责监督本校的校务公开工作。结合学校实际进一步修订完善校务公开和院务公开考核评估标准，明确考核评估的原则、内容、标准、程序和方式。

第二十三条 学校校务公开监督委员会按照考核评估标准，采取定期检查、抽查、听取汇报等方式对各单位校务公开工作和二级院务公开落实情况考核，考核结果向各单位和责任人反馈，向校内公开。校务公开考核检查可与党风廉政建设责任制检查等一起进行。

第二十四条 建立责任追究制度。对于工作落实到位、成效显著的单位给予奖励；对于责任部门和有关责任人执行不力、造成重大损失或不良影响的，要视情况追究其相关责任。

第六章 附则

第二十五条 本细则和校务公开目录规范自发布之日起试行，由学校校务公开工作委员会办公室负责解释。

公开类别	公开事项	公开内容	公开范围	公开形式	公开时限	公开要求(程序)	责任部门	责任校领导
1.学校概况	学校基本情况	历史沿革、办学规模、办学综合实力情况等学校概况	社会公开	校园网	长期	公开结果	党政办公室	主管学校办公室工作的校领导
		学校章程	社会公开	校园网	长期	公开结果	党政办公室	校长
	学校领导班子	校级领导班子成员简介及分工	社会公开	校园网	长期	公开结果	党政办公室	主管学校办公室工作的校领导
	学校机构设置	管理机构、院系部所(含教辅单位、挂靠单位)设置情况	社会公开	校园网	长期	公开结果	人事处	主管人事工作的校领导
		管理机构、院系部所(含教辅单位、挂靠单位)的主要职责及联系方式	社会公开	校园网	长期	公开结果	各单位	主管或联系校领导
	规章制度	上级文件	按文件下发范围在校内公开	发文、会议	长期	公开结果	党政办公室	分管学校办公室工作的校领导
学校现行规章制度		按文件规定范围在校内公开	发文、校园网	长期	公开结果	党政办公室协调各部门负责	各主管校领导	
2.改革发展及重大决策	发展规划	学校事业发展规划、学科建设规划	校内公开	发文	即时	经教代会讨论通过、学校发文	发展规划处	主管发展规划工作的校领导
		师资队伍发展规划	校内公开	发文	即时	经教代会讨论通过、学校发文	发展规划处、人事处	主管发展规划工作的校领导
		校园建设规划(基建处)	校内公开	发文	即时	经教代会讨论通过、学校发文	发展规划处、基建房产处	主管发展规划工作的校领导
	重大改革方案	学科建设、教学、科研及内部管理体制等重大改革方案	全校	教代会、信息发布会、发文	即时	经教代会讨论通过、学校发文	发展规划处协调相关部门负责	主管发展规划工作的校领导
	整体工作	党政年度工作要点、党政年度工作总结	全校	中层干部会、发文	年初、年终即时公开	经党委常委会审定,向教代会和中层干部报告、发文	党政办公室	校党委书记、校长
	会议决策事项公开	党委、党委常委会、书记办公会、校长办公会、党政联席会等重要会议的会议纪要	一定范围	发文	即时	根据学校会议议事规则由学校主要领导审定,公开结果	党政办公室	校党委书记、校长
	重要情况通报	学校重要情况通报	中层以上干部、教代会代表等	信息发布会	即时	书记办公会、校长办公会、党政联席会、党委常委会审定后,公开结果	党政办公室牵头协调相关部门	有关主管校领导
	重大工程建设	211工程、985工程建设项目的论证、实施和执行情况	全校教职工	会议、发文	即时	论证、实施和执行情况过程和结果公开,由校党政联席会审定	发展规划处	主管发展规划工作的校领导
		教学质量工程建设项目的论证、实施和执行情况	全校教职工	会议、发文	定期	论证、实施和执行情况过程和结果公开,由校党政联席会审定	教务处	主管教学工作的校领导

3.党的建设	校党委对事业发展的领导	学校党代会工作报告	全体党员	党代会、党内发文、向党外人士通报	即时	报告起草过程和报告内容公开	党政办公室	校党委书记	
		校党委常委会议事规则	全体党员	党内发文	长期	结果公开	党政办公室	校党委书记	
		校党委的重大决策	全体党员	党内情况信息发布会、发文	即时	决策过程和决策结果公开，决策结果由党委常委会审定	党政办公室	校党委书记	
	党的组织及机构	党委、分党委（党总支、直属党支部）的设置及职能	全体党员	党内发文	长期	结果公开，党委常委会审定	党委组织部	校党委书记	
		党委职能部门的设置、职能及相关工作制度	全体党员	党委相关部门网站	长期	结果公开，主管领导审定	党委各职能部门	校党委各分管领导	
	党的基层组织建设	分党委（党总支、直属党支部）党员大会工作报告	分党委（党总支、直属党支部）全体党员	党员代表大会、党内发文、向党外人士通报	即时	报告起草过程和报告内容公开	分党委（党总支、直属党支部）	分党委（党总支、直属党支部）书记	
		分党委（党总支、直属党支部）年度工作计划及工作总结	分党委（党总支、直属党支部）全体党员	党内会议、党内文件、向党外人士通报	长期	经分党委（党总支、直属党支部）审定后公开	分党委（党总支、直属党支部）	分党委（党总支、直属党支部）书记	
		发展党员工作程序、发展党员情况	支部全体党员	文件、公示栏	即时	程序和结果公开，分党委（党总支、直属党支部）审定	分党委（党总支、直属党支部）	分党委（党总支、直属党支部）书记	
		学校党费收缴标准，使用和管理情况	全校党员	文件、公开栏	定期	结果公开	党委组织部	主管党建工作的校领导	
		先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者评选办法和评选结果	全校党员	文件、公开栏	即时	经党委全委会审核后，公开结果	党委组织部	主管党建工作的校领导	
	党校与党员教育工作	入党积极分子、党员培训工作年度工作计划及落实情况	全校党员	文件、党校网站	定期	结果公开，由党校审定	学校党校	党校校长	
		党员教育管理制度及落实情况	全校党员	文件	即时	结果公开，由党委常委会审定	党委组织部 学校党校	主管党建工作的校领导	
	统战工作	统战工作规定	全校党员、党外人士	文件	长期	结果公开，由党委常委会审定	党委统战部	主管统战工作的校领导	
		统战工作年度计划	全校党员、党外人士	文件、情况通报会	长期	结果公开，由党委常委会审定	党委统战部	主管统战工作的校领导	
		党外代表人士的培养、选拔、教育培训工作	一定范围	情况通报会	长期	结果公开，由党委常委会审定	党委统战部	主管统战工作的校领导	
	4.党风廉政建设	党风廉政建设责任制	党内	文件、情况通报会	定期	结果公开，党委常委会审定	纪委、监察处	主管党风廉政建设的校领导	
		惩治与预防腐败体系建设	惩治与预防腐败体系制度	校内	文件	长期	结果公开，党委常委会审定	纪委、监察处	主管党风廉政建设的校领导
			重点部位和重点环节监督管理办法执行情况	中层以上干部	情况通报会	定期	结果公开，党委常委会审定	纪委、监察处	主管党风廉政建设的校领导
		干部廉洁自律	领导干部廉洁自律的规章制度	中层以上干部	发文	长期	结果公开，党委常委会审定	纪委、监察处	主管党风廉政建设的校领导
			干部廉洁自律有关情况	一定范围	发文、情况通报会	即时	结果公开，党委常委会审定	纪委、监察处	主管党风廉政建设的校领导

	违纪处理	违反党纪和政纪问题的查处结果	根据规定范围内公开	发文、情况通报会	即时	结果公开，党委常委会审定	纪委、监察处	主管党风廉政建设的校领导
5.干部、人事与人才工作	干部工作	处级干部选拔任用办法、任前公示、任免结果	全校教职工	发文、校园网	即时	结果公开，党委常委会审定	党委组织部	负责组织工作的校领导
		科级干部选拔任用办法、任免结果	部门内部	发文	即时	结果公开，组织部审定	相关部门	部门主管（联系）校领导
		校级、处级干部考核办法及要求	全校教职工	发文、公告栏、校园网	长期	结果公开，党委常委会审定	党委组织部	校党委书记
		校级、处级干部年度考核结果	按干部管理权限公开	发文、情况通报会	即时	结果公开，党委常委会审定	党委组织部	校党委书记
		处级后备干部情况	按干部管理权限公开	党委常委	即时	结果公开，党委常委会审定	党委组织部	校党委书记
	人事工作	定编定岗的政策、办法及结果	全校教职工	发文、有关会议、校园网	即时	结果公开，校长办公会审定	人事处	主管人事工作的校领导
		岗位聘任的政策、条件及结果	全校教职工	发文、有关会议、校园网	即时	结果公开，校长办公会审定	人事处	主管人事工作的校领导
		专业技术职务评审的政策、办法和聘任结果	全校教职工	发文、有关会议、校园网	即时	结果公开，校长办公会审定	人事处	主管人事工作的校领导
		教职工录用政策、招聘程序和结果	全校教职工	发文、会议、校园网	即时	结果公开，校长办公会审定	人事处	主管人事工作的校领导
		教职工年度考核办法	全校教职工	发文、会议	即时	结果公开，校长办公会审定	人事处	主管人事工作的校领导
		教职工年度考核结果	各单位内部	会议	即时	结果公开，校长办公会审定	人事处	主管人事工作的校领导
		教职工校级以上（含校级）评优表彰推荐办法及结果	全校教职工	会议、发文、校园网	即时	结果公开，校长办公会审定	人事处	主管人事工作的校领导
		教职工违纪、违法处理规定、处理决定	各单位内部	文件	即时	结果公开，校长办公会审定	人事处	主管人事工作的校领导
		教职工继续教育、选派交流、公派出国进修访问人员政策和选拔程序，以及入选人员的名单等基本信息	全校教职工	会议、发文、校园网	即时	结果公开，校长办公会审定	人事处	主管人事工作的校领导
		教职工工资、津贴、补贴实施方案及发放标准	全校教职工	发文、会议、情况通报会	即时	结果公开，校长办公会审定	人事处	主管人事工作的校领导
	离退休政策及其执行情况	全校教职工	会议、发文	即时	结果公开，校长办公会审定	人事处	主管人事工作的校领导	
	人才工作	研究生导师遴选办法及名单	全校教职工	会议、发文	即时	结果公开，校长办公会审定	研究生院	主管研究生教育的校领导
		优秀人才引进计划、办法和结果	全校教职工	会议、发文、校园网	即时	结果公开，学校人才工作领导小组审定	人事处	主管人才工作的校领导
		学科带头人和业务骨干的选拔程序、标准和选拔结果	全校教职工	会议、公开栏、校园网	即时	结果公开，校长办公会审定	人事处发展规划处	主管人才工作的校领导

6.财务与资产管理	财务管理	学校年度经费预算方案及执行情况	教代会	公开栏、教代会	定期	结果公开，学校财经工作领导小组审定，工会、教代会两委会审议	计财处	主管财务工作的校领导
		学校 50 万以上大额资金使用情况	一定范围	情况通报会	即时	结果公开，学校财经工作领导小组审定	计财处	主管财务工作的校领导
		学校事业性收费项目及标准	全校	公开栏、校园网	长期	结果公开，学校财经工作领导小组审定	计财处及相关职能部门	主管财务工作和相关工作的校领导
		校办产业经营与管理	工会、教代会两委会	教代会或执委会	定期	结果公开，校长办公会审定	北京林大资产经营公司	主管产业工作的校领导
		科研经费管理	校内一定范围	公开栏、校园网	即时	结果公开，主管领导审定	科技处 财务处	主管科技工作的校领导
		财务审计结果	按照审计要求在一定范围公开	审计报告	定期	结果公开，校长办公会审定	审计处	主管审计工作的校领导
	资产管理	学校办公用房使用调配方案	全校	会议、文件	即时	结果公开，校长办公会审定	总务产业处	主管总务工作的校领导
		大宗物资和仪器设备的采购计划、招标投标与管理	校内	有关部门网站	即时	招标投标过程和结果公开，由主管校领导审定	实验室与设备管理处	主管实验室与设备工作的校领导
		学校图书的采购与管理	校内	公开栏、网站	即时	采购、管理过程和结果公开，主管校领导审定	实验室与设备管理处 图书馆	主管实验室与设备工作的校领导
		学校接受社会捐赠的管理与使用	全校范围	公开栏、校园网	即时	结果公开，主管校领导审定	接受捐赠单位	主管校领导
		学校捐赠款物的审定	一定范围	会议	即时	结果公开，主管校领导审定	捐出款物单位	主管校领导
7.基本建设与维修工程	重大建设工程	重大基本建设工程设计方案、招标投标结果、工程验收情况	全校范围	校园网	即时	结果公开，校长办公会审定	基建房产处	主管基建工作的校领导
		重大基本建设工程审计结果	一定范围	审计报告	即时	审计结果公开，校长办公会审定	审计处、基建房产处	主管审计、基建工作的校领导
		重要维修工程设计方案、招标投标结果、工程验收情况	全校范围	情况通报会、校园网	即时	结果公开，校长办公会审定	总务产业处	主管总务工作的校领导

		重要维修工程审计结果	一定范围	审计报告	即时	审计结果公开, 校长办公会审定	审计处、总务产业处	主管审计、总务工作的校领导
8. 教学、科研管理	教学管理	本科专业设置、调整和建设情况	校内	校园网、发文	即时	设置、调整和建设结果公开	教务处	主管本科教学工作的校领导
		本科人才培养方案及教学计划	校内	校园网、发文	即时	结果公开	教务处	主管本科教学工作的校领导
		本科生推荐免试攻读研究生的政策及名单公示	校内	公开栏、校园网、发文	即时	结果公开, 学校推荐免试研究生领导小组审定	教务处	主管本科教学工作的校领导
		硕士研究生提前攻读博士研究生的遴选办法及名单公示	校内	公开栏、校园网、发文	即时	结果公开	研究生院	主管研究生教育的校领导
		研究生学籍管理的办法、各学科研究生培养方案及教学计划, 校内优秀论文评选结果	校内	校园网、发文	即时	结果公开	研究生院	主管研究生教育的校领导
		选派留学生的政策及录取结果	校内	校园网、发文	即时	结果公开, 校长办公会审定	国际合作处	主管国际合作的校领导
		学生转专业的实施办法及结果	校内	公开栏、校园网、发文	定期	结果公开, 学校转专业领导小组审定	教务处	主管本科教学工作的校领导
		学生学籍管理的相关办法	校内	校园网、发文	长期	结果公开, 校长办公会审定	教务处	主管本科教学工作的校领导
		教育教学改革立项(含精品课程、精品教材等)申报规定及评审结果	全体教师	校园网、发文	即时	申报及评审结果公开, 主管校领导审定	教务处	主管本科教学工作的校领导
		教学研究评奖的申报规定及评选结果	全体教师	校园网、发文	即时	申报及评审结果公开, 主管校领导审定	教务处	主管本科教学工作的校领导
		学士学位授予规定和授予名单	校内	校园网、发文	定期	结果公开, 校学位委员会审定	教务处	校学位委员会主任
	研究生论文答辩、学位授予规定和授予名单	校内	校园网、发文	定期	结果公开, 校学位委员会审定	研究生院	校学位委员会主任	
	科研管理	科研项目申报信息、评审和立项结果	校内	信息发布会	即时	申报和立项结果公开, 主管校领导审定	科技处	主管科技工作的校领导
		科技成果评奖申报及获奖情况	校内	信息发布会	即时	申报和奖励结果公开, 主管校领导审定	科技处	主管科技工作的校领导
科技成果推广开发的制度和要求		校内	校园网、发文	即时	结果公开, 主管校领导审定	科技处	主管科技工作的校领导	
9. 学生工作	学生管理	国家和学校的学生教育管理规章制度、办法及实行情况	全体学生	发文、公告栏、校园网	即时	结果公开, 主管校领导审定	学生处、研究生工作部	主管学生工作的校领导
		学生奖励、奖学金评选办法和评选结果	全体学生	公开栏、校园网、发文	即时	结果公开, 奖励和奖学金评选机构审定	学生处、研究生工作部	主管学生工作的校领导
		国家及学校对家庭经济困难学生资助政策的执行情况	全体学生	公开栏、校园网、发文	即时	结果公开, 校家庭经济困难学生工作领导小组审定	学生处、研究生工作部	主管学生工作的校领导

招生就业	本科生招生政策、招生资格、招生计划、录取信息、申诉渠道公开	社会	校园网	即时	结果公开,校本科招生工作领导小组审定	招生就业处	主管招生就业的校领导
	研究生招生政策、招生资格、招生计划、录取信息、申诉渠道公开	社会	校园网	即时	结果公开,校研究生招生工作领导小组审定	研究生院	主管研究生教育的校领导
	继续教育招生政策、招生资格、招生计划、录取信息、申诉渠道公开	社会	校园网	即时	结果公开,校继续教育招生工作领导小组	继续教育学院	主管继续教育的校领导
	本科生、研究生、成人教育招生违规处理情况	按有关规定公开	发文	即时	结果公开,校长办公会审定	纪委监察处	主管党风廉政建设的校领导
	本科毕业生就业信息及就业指导服务情况	全体学生	公开栏、校园网、情况通报会	即时	结果公开,招生就业处负责人审定	招生就业处	主管招生就业的校领导
	研究生毕业生就业信息及就业指导服务情况	全体学生	公开栏、校园网、情况通报会	即时	结果公开,研究生工作部负责人审定	研究生工作部	主管研究生教育的校领导
	本科毕业生就业去向统计及就业率	校内	公开栏、校园网、情况通报会	定期	结果公开,主管校领导审定	招生就业处	主管招生就业的校领导
	研究生毕业生就业去向统计及就业率	校内	公开栏、校园网、情况通报会	定期	结果公开,主管校领导审定	研究生工作部	主管研究生教育的校领导
10.其它	涉及师生员工切身利益的事项						
	国家住房改革政策、教职工住房补贴、住房公积金发放标准及办法	全体教职工	公开栏、校园网、发文	长期	结果公开,校长办公会审定	基建房产处	主管基建房产工作的校领导
	学校后勤服务情况	校内	工会、教代会两委会,情况通报会	定期	结果公开,校长办公会审定	后勤服务总公司	主管后勤工作的校领导
	校园安全隐患的检查通报及安全事故的处理情况	校内	信息发布会	长期	结果公开,校长办公会审定	保卫处	主管安全工作的校领导

北京林业大学“优势学科创新平台项目”建设管理办法

(北林校发〔2009〕10号)

依据《教育部、财政部关于试点建设“优势学科创新平台项目”的意见》(教重〔2006〕1号)和《教育部、财政部关于同意“优势学科创新平台”项目建设方案的通知》(教重函〔2008〕2号)精神及北京林业大学优势学科创新平台建设的总体方案,为确保我校“优势学科创新平台项目”建设顺利实施并达到预期目标,特制定本办法。

第一章 总 则

第一条 “优势学科创新平台项目”的建设目标是:提高学科创新人才培养能力、科技创新能力和学科建设的整体水平,促进产学研相结合,为解决制约经济社会发展的重大瓶颈问题、实现经济社会

会可持续发展和建设创新型国家做出更大贡献。

第二条 “优势学科创新平台项目”的主要任务:集中综合优势,加大学科结构调整力度,拓展学科发展空间,促进学科交叉,推进资源共享,组建高水平学术团队,建设、改善平台的教学科研条件和基础设施,通过综合优势学科创新平台的建设,大力提高学科的科技创新能力和解决制约经济社会发展的重大瓶颈问题的能力,增强承担国家重大科研任务、开展高水平国际合作的竞争实力,形成一批重大科技成果。

第二章 组织机构与管理职责

第三条 北京林业大学优势学科创新平台建设领导小组代表学校负责组织和协调优势学科创新平台项目建设的总体规划和重大决策。

第四条 北京林业大学优势学科创新平台学术委员会负责对项目总体规划、建设目标、建设内

容、经费安排等事项进行审议，并对建设成效进行评估。各方向学术委员会负责对方向的建设目标、建设内容、经费安排等事项进行审议。

第五条 学校发展规划处负责项目的具体组织实施和日常管理工作。其主要职责是：组织项目立项实施；组织编报项目年度进展情况报告、中期检查报告、项目验收报告等；组织项目年度预算申报和年度自评；负责项目中期检查、验收等各项准备工作；负责项目信息报送和项目档案管理。

第六条 “优势学科创新平台项目”实行项目和方向负责人制度。项目负责人由校长担任，每个研究方向设立 1~3 名负责人，分别负责项目和方向建设计划的实施。负责人主要承担以下工作：

- 1.具体组织项目实施，确保投资效益和建设质量；
- 2.管理使用项目建设经费，落实项目建设自筹资金；
- 3.考核和聘任项目人员；
- 4.组织编报项目论证报告；
- 5.组织编报项目建设年度总结报告，年度报表、年度建设资金预算、决算等；
- 6.研究解决项目建设过程中出现的问题，按时通报项目建设情况；
- 7.按照国家和学校的要求组织编写项目验收报告，并做好评估、验收的各项准备工作。

第三章 项目管理与立项实施

第七条 项目立项程序

1. 项目领导小组组织有关单位编制“优势学科创新平台项目”建设方案，报教育部、财政部论证审核；
2. 学校根据教育部、财政部论证审核意见组织修改、完善建设方案，报教育部、财政部批复立项；
3. 学校根据教育部、财政部立项批复意见，进一步明确项目总体建设目标和建设任务，制定项目年度建设方案，组织填写《项目计划任务书》和《项目年度计划书》；根据财政部下达的项目年度经费预算指标，编制项目年度经费预算；
4. 各方向项目建设单位根据项目总体建设目标和项目年度建设方案，提交有关论证材料，填写

本方向《项目计划任务书》和《项目年度计划书》，并报学校审批备案，学校参照财政部、教育部有关规定组织审核、立项；

5. 各方向项目建设单位组织落实《项目计划任务书》和《项目年度计划书》中的建设内容，负责项目的实施建设和配套经费的落实。项目建设要严格按立项内容进行，如确需变更，必须提交《建设项目变更申请报告》和有关论证材料，经领导小组讨论批准后方可实施。

第四章 建设资金与设备管理

第八条 “优势学科创新平台项目”实行专项资金单独核算制度。专项资金在学校财务处单独立户，任何部门和单位不得截留、挪用和挤占。专项资金的管理由财务处负责，遵照财政部、教育部《“985 工程”专项资金管理办法》（财教〔2004〕117 号）和《北京林业大学“优势学科创新平台项目”建设资金管理办法》执行。

第九条 “优势学科创新平台项目”建设经费实行中央专项经费与自筹经费相结合的原则，各方向建设单位须按中央专项经费的 30%配置自筹经费，自筹资金到位后项目建设方可启动。中央专项经费与自筹经费统一管理和核算。

第十条 对不能足额完成年度经费计划（含中央专项经费及自筹经费）的项目，学校将调减（与差额相同额度）下一年度项目经费预算控制数。

第十一条 优势学科创新平台仪器设备实行统一管理制度。凡使用“优势学科创新平台项目”专项资金购置的仪器设备等固定资产，均纳入学校固定资产统一管理，合理使用，认真维护。仪器设备具体采购和管理由实验室与设备管理处负责，遵照《北京林业大学“211 工程”、“优势学科创新平台项目”专项资金仪器设备购置管理暂行办法》执行。

第五章 总结验收与绩效考核

第十二条 学校将依据动态管理、滚动支持、绩效评估的原则，对优势学科创新平台项目建设进行宏观调控，加强建设过程管理和监控机制，实施责任追究制度；实行绩效考评制度，将建设绩效与岗位聘任、津贴级别等分配机制有机结合。

第十三条 优势学科创新平台建设情况实行

年度报告和评估制度。年度末，各方向建设单位须撰写项目执行情况、投资完成情况年度报告，并报发展规划处备案。项目建设领导小组组织专家委员会对各方向提交的年度报告进行评估，检查项目年度建设任务指标完成情况。

第十四条 优势学科创新平台建设情况实行中期检查制度，中期检查由领导小组统一部署，对项目建设目标和任务完成情况、资金执行情况及使用效果、项目管理情况以及存在的问题等进行重点检查。中期检查不合格的要限期整改，整改后仍不合格的要终止建设，并按有关规定追究相关责任人的责任。

1.对于任务完成情况良好、效益显著的项目，在后续建设中加大支持力度；

2.对于任务完成情况一般、效益不显著的项目，在后续建设中减少经费投入；

3.对于管理不善、效益低的项目将限期整改，停止投入，直至终止建设。

第十五条 项目建设期满，由方向负责人提交《项目建设方向总结报告》，全面阐述实施情况、建设目标完成情况、建设资金决算、取得的效益和存在的问题。学校组织专家组进行校内评估、审计和验收。项目建设的审计工作遵照《北京林业大学“优势学科创新平台项目”建设资金审计办法》执行。

第十六条 建设项目校内验收完成后，由学校向教育部、财政部提交北京林业大学“优势学科创新平台项目”建设总结报告，迎接教育部、财政部组织的整体评估验收。

第六章 附 则

第十七条 本办法经校长办公会议讨论通过后执行。

第十八条 本办法由发展规划处负责解释。

北京林业大学 2009 年规范收费管理进一步治理教育乱收费工作意见

(北林校发〔2009〕15 号)

根据全国治理教育乱收费部际联席会议七部委《关于 2009 年规范教育收费进一步治理教育乱

收费工作的实施意见》和北京市七委办局《关于 2009 年北京市规范教育收费进一步治理教育乱收费工作意见》精神，结合我校实际情况，现就 2009 年规范教育收费、进一步开展治理教育乱收费工作提出如下意见。

一、充分认识规范教育收费工作的意义，进一步加强收费管理

认真贯彻落实教育部等七部委和北京市七委办局关于对高校治理教育乱收费的有关工作意见对于学校健康、稳定发展具有十分重要的意义。学校负责收费管理和监督的各有关部门要继续深入开展治理教育乱收费工作，把治理教育乱收费作为规范校务管理、促进和谐发展、加强党风廉政建设的一项重要任务抓好抓实。各级领导干部要认真学习上级关于治理教育乱收费的工作文件和有关精神，认真履行职责，抓好治理工作。

二、严格执行教育收费有关制度，进一步抓好制度落实工作

为切实加强教育收费工作的统一管理，各单位要按照北京市教委等三部门《关于进一步加强高校教育收费管理若干问题的通知》(京教财[2006]32 号)的规定，进一步规范校内收费项目和收费标准，严格执行上级规定的标准和程序，坚决杜绝国家明令禁止的收费项目，如发生收费违规行为的要按有关规定追究单位负责人的责任。对新增加的收费项目或改变原有收费项目标准，都要写出申报材料报财务处审核，按申报程序批准后再报学校治理教育乱收费管理办公室审定备案，方可执行。对目前学校春季成教学院招生收费，研究生招生考试收费，艺术类和体育特长生招生考试收费，要进行认真对照检查，严格执行国家和学校的各项规定，防止出现乱收费的情况。

要进一步加强各种类型招生的收费管理，学校治理教育乱收费办公室要对全校教育收费情况进行检查。各有关单位要做好秋季收费准备工作，加强学费、住宿费、体验费等收费管理和服务性收费、代收费管理。针对国家治理教育乱收费重点之一的招生收费工作，在学校原有制度的基础上，根据当前出现的新情况，新特点要进一步修订完善在招生工作中加强廉政建设、严肃招生收费的规定。监察

处要对招生工作进行全程监督，确保各项招生和收费纪律的贯彻执行。

学校财务处在执行《财务监督管理实施细则》、《领导干部经济责任制》、《财务公开工作实施细则》等制度的过程中，要进一步加强收费工作的经济责任，搞好宣传和组织业务学习。要加强收费票据管理，认真实行收费工作专人管理。各有关单位在实施收费前到财务处领取相关票据，收费后要将所收资金及时上交财务处，由财务处核对票面金额与实际收费金额，确保收费工作的规范管理。

要严格执行《教育部关于进一步加强考研辅导活动管理的通知》（教学[2008]1号）的规定，加强宣传和监管，确保没有任何违规举办考研辅导班或违规参与考研辅导活动的现象发生。

三、继续落实好收费项目公开

各有关单位要认真做好收费公示工作，在新生报到前，经学校治理教育乱收费办公室审核，将面向新生的有关收费项目、收费标准、收费依据及收费范围通过校务公开栏、招生简章、招生就业网和其他宣传媒介向全校师生、全社会进行全面公示，接受群众和社会的监督。

四、认真组织自查自纠，严格执行收费各项规定

按照北京市治理教育乱收费联席会议办公室所列的乱收费行为和自查自纠的主要内容，招生就业处、教务处、学生处、研究生院、成人教育学院、后勤服务总公司、图书馆和各教学单位等有关部门，要及时对学校执行学生教育收费情况与《收费许可证》进行认真的自查和核对，进一步规范服务性收费和代收费管理。

规范教育收费、治理教育乱收费是加强学校管理的重要组成部分，需要不断努力治理，各有关单位要做到精心组织，严格管理，要加强责任落实和监督检查，确保学校教育收费项目、收费标准符合规定，坚决杜绝出现教育乱收费现象，保障学校各项工作有条不紊地开展。

北京林业大学关于丧葬问题的处理办法

（北林校发〔2009〕20号）

为了做好我校教职工的丧葬处理工作，根据上级有关文件精神和我校实际情况，特制订教职工丧葬问题处理办法。

一、丧葬补助费的标准和使用

丧葬补助费的标准：执行国管财〔2009〕65号文、教人司〔2009〕96号文、京财行〔2009〕70号文规定，自2009年1月1日起，不分职务级别，丧葬补助费一律调整为5000元。丧葬补助费包干使用，发给死亡职工家属统筹用于有关装殓（如：服装、整容、遗体存放、运送、火化、骨灰盒、存放埋葬等）和遗体告别（如：租赁礼堂、花圈、遗像放大）等项费用开支。不再执行遗体告别费用报销和直系亲属来京办理丧事路费补助等相关规定。

丧葬补助费由人事处在制订后事处理意见时一并发放。

二、提倡和鼓励丧事从简。丧事从简者，5000元丧葬补助费发给死亡职工家属，丧事由家属自行办理。

三、需要举行告别仪式者，所需费用按文件规定从5000元丧葬补助费中扣除。分两种情况办理：

1. 院士、司局级领导去世：成立由主要校领导为主任，其他校领导为副主任，有关部门领导为成员的治丧委员会，主要负责对去世者家属的慰问、重大问题的协调等。治丧委员会下设办公室，主任由党政办公室主任担任，办公室下设组织协调组和丧事处理组。组织协调组由党政办负责，负责有关事务的协调。丧事处理组由所在工作部门（离退休同志由离退休工作处）负责，协助家属做好火化场地的联系和告别等。

2. 其他人员去世：成立由有关校领导、有关部门和工作部门领导参加的治丧领导小组，主要负责对家属的慰问和有关问题的协调等。在职人员去世，相关工作由所在工作部门负责。离退休人员去世，原工作单位主要负责去世者生平的撰写、对外的联络及安排所需车辆等；离退休工作处协助家属做好火化场地的联系和告别等。

四、本意见自2009年1月1日起执行，北林办发〔2004〕23号文件同时废止。

五、本办法的解释权在人事处。

北京林业大学
二〇〇九年十月二十二日

北京林业大学关于工程建设领域突出问题专项治理工作实施方案

(北林校发〔2009〕22号)

为贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅印发<关于开展工程建设领域突出问题专项治理工作的意见>的通知》要求,按照教育部治理工程建设领域突出问题工作领导小组的统一部署和会议精神,全力做好专项治理工作并结合我校实际情况,制定本实施方案。

一、组织机构

学校成立“工程建设专项治理工作领导小组”,领导和协调此次专项治理工作。

组 长:方国良

副组长:陈天全 逢广洲

成 员:姜金璞 张爱国 刘 诚 杨宏伟

领导小组下设办公室。办公室负责组织实施专项治理工作的具体业务。

办公室主任:姜金璞

二、总体要求、主要任务和治理目标

(一)总体要求

以科学发展观为统领,全面贯彻落实党的十七大精神,紧紧围绕《关于开展工程建设领域突出问题专项治理工作的意见》贯彻执行,以规范工程建设项目决策行为、规范招标投标活动、加强工程建设实施和工程质量管理、加强工程建设安全监督管理、加强物资采购和资金安排使用的管理为重点。坚持标本兼治、惩防并举,坚持集中治理与加强日常监管相结合,着力解决工程项目建设中存在的突出问题,确保工程安全、资金安全,切实维护学校及师生员工的根本利益,为学校又好又快发展提供坚强保证。

(二)主要任务

我校计划用2年左右的时间,以2008年以来政府投资和使用国有资金的项目特别是扩大内需项目为重点进行全面排查。进一步推进决策和规划管理;进一步规范招标投标活动,确保公开透明;进一步加强监督管理,确保违纪违法行为的“零”

发生;进一步加强制度建设,建立规范的管理体系;进一步加强工程建设质量、安全管理;进一步落实基建、财务等部门的廉政责任制。

(三)治理目标

通过专项治理,使我校各项规章制度更加完善,招标投标工作更加规范、透明,保障建设项目质量及施工安全的各项技术措施更加科学、完善,坚决杜绝腐败问题。

三、专项治理的任务及分工安排

从工程建设项目决策行为、招标投标、质量安全等重点部位和关键环节入手,认真排查,切实整改。

1.规范工程决策行为。目标要求:规范项目决策,特别是健全重大项目决策制度,着力解决因决策失误造成重大损失等问题。主要查找项目决策是否依法合规、科学民主,重大项目是否邀请专家评议和论证,是否依法办理了立项、规划许可、用地许可、施工许可、质量监督等规定的手续。

责任单位:基建房产处、监察处、审计处、纪委

2.规范招标投标活动。目标要求:根据《中华人民共和国招标投标法》及《北京林业大学采购大宗货物、工程和服务招标管理办法》和教育部相关文件的要求,严格核准招标范围、招标方式、招标组织形式和招标人资格条件。完善项目招标信息公告和中标结果公示制度,进一步提高招标投标活动的透明度。

在过程中要查找是否存在未按规定公开招标或以肢解工程等方式规避招标问题,是否存在设定不合理评分办法等手段排斥潜在投标人问题,是否存在评标不公和投标人以各种非法手段相互勾结、违规投标等问题,着力解决规避招标、虚假招标、围标串标、评标不公等问题。

责任单位:基建房产处、监察处、纪委、审计处

3.项目实施过程方面。目标要求:通过加强合同管理、强化验收机制等办法保证工程质量。通过对项目监理单位的控制,加强现场安全管理,完善安全技术措施,加大事故隐患排查治理,落实安全责任制。

过程中要查找是否存在施工和监理企业中标后转包、违法分包问题，是否存在滞留、挪用建设资金和未经审批擅自扩大工程规模、变更工程设计等问题，是否存在工程质量和安全生产责任制不落实、项目有重大安全事故与质量事故隐患等问题，着力解决转包和违法分包、偷工减料、施工监理不严格和安全责任不落实等问题，着重查找出现项目质量及安全事故问题发生的原因及背后隐藏的深层次问题。

责任单位：基建房产处、审计处、监察处、财务处

4.物资采购和资金安排使用方面。目标要求：物资采购须根据《北京林业大学采购大宗货物、工程和服务招标管理办法》及《北京林业大学基建工程招标实施细则》的规定进行采购。加强基建财务管理，严格概算、预算管理，控制建设成本，保证资金安全。

过程中要查找采购过程中是否存在暗箱操作、以次充优、哄抬价格以及对采购行为监管不力等问题，在资金安排使用上计划不周、挤占挪用、损失浪费等行为，着力解决严重超出预算概算、资金管理使用混乱等问题。

责任单位：基建房产处、审计处、财务处、纪委

5.建设项目信息公开、诚信体系建设方面。目标要求：拓宽工程信息公开渠道，及时公布项目信息，实现信息共享。在各种招标活动中，及时向上级部门报告诚信缺失企业，协助完善黑名单信息。

过程中要查找工程建设信息公开审批手续不完备、公开不及时、内容不完整等问题，着力解决信息公开不规范、不透明等问题。

查找是否按合同履行，着力解决因自身原因拖欠施工单位工程款问题。

责任单位：基建房产处、监察处

四、工作步骤

1.动员部署阶段（2009年11月至12月）。成立领导小组和办事机构(请见第一条)和制定我校关于工程建设领域突出问题专项整治的方案。方案于2009年11月底前报教育部治理工作领导小组办公室。

2.深入自查阶段(2009年12月至2010年3月)

着重排查基建管理部门是否违反基本建设程序，规避招标或者虚假招标，不按照招标文件订立合同，违反资金管理使用规定，拖欠工程款的行为；施工、监理等单位是否采取围标、串标、行贿等手段搞不正当竞争，转包、违法分包，不执行有关标准、规范、规程，偷工减料、弄虚作假，发生重大质量及安全事故的行为；学校监察处及审计处和财务处是否认真履行监管职责。认真查找重点工作和关键环节存在的突出问题，深刻分析原因，查找存在的漏洞和薄弱环节，提出整改措施和办法。有关自查情况于2010年4月底前报教育部治理工作领导小组办公室。

3.整改落实阶段(2010年4月至2010年12月)

(1)整改落实。各责任单位要对自查中发现问题，制定和完善整改措施与计划，落实整改责任。及时认真纠正，限期整改。

(2)完善制度。各责任单位要清理相关的法规制度和规范性文件，不适用的要及时废止，不健全的要尽快修订完善，需要新出台的抓紧研究制定。要加强对重点部位和关键环节的制度建设，并注重制度之间的配套衔接，增强制度的针对性、系统性和有效性。

4.巩固治理成果（2011年1月至2011年7月）

各责任单位要对专项治理工作进行认真总结，并注意发现在专项治理工作中积累的有效做法和成功经验，及时总结并予以推广，并积极转化为法规制度，促进建立长效机制。基建房产处负责编写专项治理总结报告，2011年9月底前报教育部治理工作领导小组办公室。

五、工作要求

（一）加强组织领导

各责任单位要在学校专项治理领导小组的指导下将专项治理工作作为一项重点工作，切实加强领导，精心组织实施，为治理工作扎实开展提供有力的组织保障。专项治理过程不仅仅是治理，同时也是完善反腐倡廉的过程，规范管理，建立长效机制的过程。

（二）强化督促检查

有关责任单位特别是基建房产处、审计处、纪

委要深入到现场，加强对重点项目、重点部位、关键环节的检查，掌握工作进度，督促工作落实；对掩盖问题或弄虚作假的要进行责任追究；要及时总结和推广好的做法和经验，推动专项治理工作的健康有序开展。

北京林业大学修缮和服务采购招标实施细则

(北林校发〔2009〕23号)

第一章 总则

第一条 为更好地贯彻与执行《北京林业大学采购大宗货物工程和服务招标采购管理办法》的有关规定，进一步强化管理，规范招标工作，特订本细则。

第二条 招标工作遵循公开、公正、公平竞争和择优定标的原则，招标可根据项目实际情况，按照有关规定采取公开招标或邀请招标的方式。

第三条 本细则所指大宗采购是指修缮和服务采购中维修工程超过30(含)万元，其他项目超过10万元(含)的采购行为。

第二章 招投标范围

第四条 本细则适用范围：

(一) 房屋修缮、基础设施改造、校园环境整治与安防工程的设计、施工、监理及主要工程材料采购项目。

(二) 经济技术服务、对外租赁承包、物业服务、安保服务、教职工体检、后勤物资和设施、医疗药品、食堂大宗物品采购等。

第三章 投标单位

第五条 凡是符合学校要求的施工企业和服务提供商等法人单位，经过有效资质验证审核合格，均可以参加投标。

第六条 投标单位接受修缮和服务采购招标小组(以下简称招标小组)资格初审时，需提供下列资料原件：

- (一) 营业执照和资质等级证书；
- (二) 投标单位主要简历和企业业绩；
- (三) 资信证明；
- (四) 提供相应证件；
- (五) 招标小组要求的其他资料；

第七条 邀请招投标的单位投标单位一般不少于3家，投标单位或有效投标单位不足3家的适时延期或重新组织招投标，特殊情况由招标小组和监督小组共同协商，提出意见，必要时报招标领导小组组长批准。

第四章 招投标

第八条 招投标基本程序

(一) 学校使用单位及有关部门(以下称组织单位)向招标小组提出投标项目申请；

(二) 组织单位编制招标文件；

(三) 经批准后组织单位发布招标公告或发出招标邀请书；

(四) 小组对申请投标的单位进行资格审查并确定投标单位；

(五) 组织单位向合格的投标单位分发招标文件，可收取投标单位一定保证金。

(六) 施工工程组织单位要组织投标单位踏勘现场；

(七) 组织单位召开招投标预备会，组织答疑，也可通过电话或传真方式；

(八) 投标单位投送投标文件；

(九) 小组组织评标，选定中标单位；

(十) 组织单位发出中标通知书；

(十一) 组织单位与中标单位签订合同并同纪检监察部门签定廉政责任书

第九条 组织单位申报的项目应在招投标一周前向招标小组提交招标申请(项目需有学校批文)。

第十条 组织单位招标申请主要内容包括：项目名称、地点、招投标项目、招投标内容、设计图纸、技术资料、物资仪器设备技术参数及各种服务的和投标人应具备的资质等级等内容。

第十一条 招标文件

(一) 招标文件内容：

- 1、招投标须知
- 2、主要合同条款
- 3、投标文件参考格式
- 4、修缮工程和服务采购具体数量及相关资料
- 5、资质及其他技术要求

第十二条 投标文件

(一) 投标文件内容

- 1、投标书
- 2、投标书附录
- 3、投标保证金（按发标方要求提供）
- 4、法定代表人资格证明书，法定代表人授权委托书
- 5、按招标文件规定计算的报价表和工程预算书（指基建修缮等工程）
- 6、组织设计和方案
- 7、对招标文件中的合同协议条款内容的确认和响应
- 8、投标承诺

(二) 投标文件编制要求

- 1、投标单位在编制投标文件前要仔细阅读投标须知、招标文件；
- 2、投标单位收到文件后若有疑问或不清楚之处，应在收到招标文件后，以书面形式向招标单位提出，招标单位应以书面形式或在投标预备会上予以解答；
- 3、投标单位应根据招标文件、技术规范和要求并结合项目的实际情况组织编制设计或方案；
- 4、按招标文件要求的投标价格、计算规则与报价方式，结合企业能力投标报价，并明确其中的优惠条件及服务承诺；
- 5、投标文件应一套正本三套副本，一并提交给招标人，正本与副本如有不同之处，以正本为准。

(三) 投标文件的密封与标志

- 1、投标单位应将投标文件的正本与副本密封在一个外层包封中；
- 2、外层包封应写明项目名称、招投标编号、投标人名称，法定代表人签字并加盖法定代表人印鉴和投标单位公章，注明开标前不得开封，包封的粘缝全都用封签密封并加盖单位公章和法人代表章。

第十三条 投标文件的递交与接收

- (一) 投标文件应在招标文件规定的投标截止日期前交至投标小组或指定的组织单位统一封存。
- (二) 在递交投标文件后至规定投标截止日期以前，投标人可以对所递交的投标文件进行修改撤回，所递交修改后的投标书必须按招标文件的要求

密封和标志。

(三) 如果属于物资、材料采购招投标，应将材料样品随同投标文件一并递交。

第十四条 开标

(一) 开标原则

- 1、开标会议应按招标文件规定的时间由招标小组组织；
- 2、开标会议由领导小组负责人或其指定人员主持；
- 3、开标会议在纪监部门监督下进行；
- 4、唱标应按签到或抽签顺序进行。

(二) 开标会议程序

- 1、投标人签到；
- 2、招投标主持人宣布开标会议开始；
- 3、介绍参加开标会议的单位与人员，宣布会议纪律；
- 4、宣读投标单位法定代表人资格证明或法定代表人授权委托书；
- 5、宣布评标小组成员名单；
- 6、宣读评标期间的有关事项；
- 7、由投标小组当众检验投标文件密封情况，并宣读核查结果；
- 8、宣布评标原则、评标办法；
- 9、按签到或抽签顺序唱标；
- 10、进入评标阶段，通过讨论或投票决定中标单位，纪检监察人员监督不投票；
- 11、宣布评标结果和中标单位。

第十五条 投标文件有下列情况之一者视为无效：

- (一) 投标人法定代表或授权代表未按规定时间参加开标会议的视为自动弃权；
- (二) 投标文件递交时未按规定密封、标志；
- (三) 未经法定代表人签署或未盖投标人公章或未盖法定代表人印鉴；
- (四) 未按规定格式填写、内容不全或字迹模糊辨认不清；
- (五) 投标截止时间以后送达的投标文件。

第十六条 评标定标

- (一) 评标小组成员由招标小组和监督小组共同确定，一般由总务处、财务处、审计处、实验室

与设备管理处、基建房产处和组织单位有关人员和行业内专家组成，评标小组人数不得少于5人，组织单位代表不得超过成员总数的五分之一。纪委、监察处参与招投标的全过程，可发表意见，不参加投票或评分。

(二) 评标专家应符合下列条件：

1、从事相关专业领域工作满八年并具有高级职称或同等专业水平；

2、熟悉有关招标投标的法律法规，并具有与招标项目相关的实践经验；

3、能够认真、公正、诚实、廉洁的履行职责。

(三) 投标过程中，如果招标小组对招投标活动的公正性、合理性提出质疑，经合议，可临时中止暂缓招投标活动，待核实后，报招投标工作领导小组确定是否继续或重新组织招投标。

(四) 有下列情况之一，可宣布招投标无效

1、所有投标单位或绝大多数投标单位的投标文件实质上不符合招标文件要求；

2、所有投标报价均超出有效标价允许的浮动范围，或投标单位投标报价明显高于市场价格；

3、在评标过程中，如发现投标人有以他人名义投标、串通投标、雷同或陪标，以行贿手段获取中标或以其他弄虚作假方式投标严重影响本次招标公正性的行为，该投标单位的投标作废标处理，并且今后不准参校我校的招投标活动。

第十七条 中标

(一) 中标单位应符合下列条件之一：

1、能够最大限度满足招标文件中规定的各项综合评价标准；

2、能够满足招标文件的实质性要求，并且经评审的投标价格最低，投标价格低于成本的除外；

2、公示3工作日无异议

(二) 中标单位确认后，由组织单位填写招投标记录，经评标小组签字确认后备案。

(三) 中标通知书经组织单位发至中标单位，中标单位一经确定不得更改、转包或以附属单位代替，如中标单位主动放弃中标资格，则按顺序由备选投标单位代替或重新招标，保证金不予以退还。

第十八条 签订合同

(一) 在中标通知书发出3个工作日内，组织

单位按照招标文件和中标人的投标文件起草书面合同。

第十九条 合同变更

合同签订后原则上不得变更，如在执行过程中因变更等原因导致合同价款有变化时，增减额原则上不得超过合同价款的10%，如超过10%时，组织单位须书面报招投标工作领导小组说明具体情况，由招投标工作领导小组批示。

第二十条 项目结算前，组织单位应对项目进行验收，并将项目合格证明材料报招标小组。招标小组对证明材料审查后方可进行结算。

第五章 附则

第二十一条 本规定未尽事宜由招标小组决定。

第二十二条 违反本规定当事人的处罚、处分，按照学校有关规定进行。

第二十三条 本规定由招标小组负责解释。

第二十四条 本规定自发布之日起实施。

北京林业大学财务预算执行与决算审计实施办法

(北林校发〔2009〕24号)

第一条 为了加强和规范学校财务预算执行与决算审计工作，根据《教育系统内部审计工作规定》(教育部令2004年第17号)、《教育部关于加强高等学校预算执行与决算审计工作的意见》(教财〔2008〕12号)等相关规定，结合学校实际情况，制定本办法。

第二条 预算执行与决算审计目的是健全学校经济工作运行机制，完善内部控制制度，提高预算管理水平，促进财务规范管理。

第三条 本办法所称财务预算执行与决算审计是指审计部门依法对学校及所属单位年度预算执行与决算情况的真实性、合法性和效益性进行的审计监督。

第四条 预算执行与决算的内容包括预算管理、收入预算和支出预算执行情况以及预算执行结果、年末财务状况、年度收支结果和事业发展计划

完成情况等。

学校预算执行与决算审计应本着全面审计，突出重点的原则，审计的重点主要包括：大额资金的使用、重要项目的安排、重点部门资产管理、重大专项经费管理使用等内容。

第五条 审计部门按照国家和主管部门相关规定对学校预算执行与决算情况进行审计，并履行下列职责：

（一）参加学校有关预、决算工作会议；

（二）要求财务部门按时提供有关预算编制管理制度、年度预算及批复文件、帐表、年度财务决算和其他有关文件、资料；

（三）召开与学校预算执行和财务决算审计工作有关的会议；

（四）对与预算执行和财务决算审计有关的问题向有关部门和个人进行调查，并取得证明材料；

（五）制定学校预算执行和财务决算审计相关制度，由学校批准后公布实施。

第六条 学校财务部门应按照审计部门要求及时提供下列资料：

（一）有关预算编制、管理的规定、办法和制度；

（二）学校审查批准的预算方案；

（三）预算调整方案及批准文件，预算管理有关项目帐等；

（四）被审年度的会计凭证、账册、会计报表等；

（五）被审年度编制的财务决算和财务报告；

（六）与预算执行情况有关的其他资料，如收费依据等。

第七条 预算执行与决算审计的方式及时间：

（一）事前参与：审计部门应当在预算执行前，主动了解并要求财务管理部门提供预算编制的原则、要求、方法和有关制度法规情况，对预算编制的合理性、合法性进行审查，并积极提出加强预算管理的意见和建议，为事中和事终审计打下基础。

（二）事中审计：对收入预算和基本支出预算，审计部门应在每年十月份对上半年的预算执行情况进行审计或审计调查，对项目支出预算的执行情况进行适时审计检查，主要审查预算收支的合理

性、合法性及预算执行进度情况，发现问题，提出意见和建议。

（三）事终审计：审计部门应在每年初对上年度预算执行情况进行审计，全面评价预算执行的真实性、合法性和效益性。财务决算审计应在学校财务部门按照上级单位部署，编制完成财务决算报表及财务报告后，并在上级主管部门决算批复前进行审计检查。

第八条 本办法自发布之日起施行。

第九条 本办法由学校审计部门负责解释。

北京林业大学

二〇〇九年十一月二十六日

北京林业大学专项资金审计实施办法

（北林校发〔2009〕25号）

第一条 为了加强对我校专项资金的审计监督，确保专项资金使用真实、合法、有效，根据《教育系统内部审计工作规定》（教育部令第17号）和学校有关规章制度制定本办法。

第二条 本办法所称的专项资金是指国家财政专项拨款、学校自筹和专项借款并具有专门用途、专门核算和专门管理的资金及其配套资金，包括“211工程”、“优势学科创新平台项目”、“修购专项”等项目资金和职工福利基金、住房基金、学生奖贷基金及勤工助学基金等。

第三条 本办法所称专项资金审计，是指学校审计部门根据国家相关法律、法规和政策，以及学校有关规定，对我校各类专项资金财务收支以及有关经济活动真实性、合法性、效益性进行的内部审计监督。审计对象（被审计单位）为学校管理和使用各类专项资金的归口管理部门。

第四条 专项资金审计以国家法律、主管部门的行政法规及学校内部规章制度等作为依据。

（一）国家法律主要包括：《审计法》、《会计法》、《预算法》、《招标投标法》等；

（二）主管部门行政法规主要包括：教育部《教育系统内部审计规定》、财政部、教育部《“985工程”专项资金管理办法》、《“211工程”专项资金管

理办法》、《中央级普通高等学校房屋修缮和仪器设备购置专项资金及项目管理办法》、《行政事业单位住房基金财务管理办法》等各专项资金管理主管部门行政法规文件；

（三）学校内部规章制度包括：《北京林业大学“优势学科创新平台项目”建设管理办法》、《北京林业大学“211工程”建设项目管理实施办法》、《北京林业大学修购专项资金管理办法》、《北京林业大学财务管理办法》、《北京林业大学采购大宗货物、工程和服务招标管理办法》、《北京林业大学仪器设备管理办法》、《北京林业大学国家奖学金管理暂行办法》等管理制度。

第五条 专项资金审计按照《北京林业大学审计项目年度计划管理办法》实施计划管理。审计部门按照学校要求，结合审计工作实际，合理选择和确定审计对象。被审计单位应积极配合和支持审计部门的工作。

第六条 审计部门对各类专项资金进行审计时，可根据被审计单位及专项资金项目的不同情况，采用送达审计、就地审计或送达与就地审计相结合的审计方式；根据需要可采用事前、事中、事后和定期审计的方法实施。

第七条 审计处对专项资金进行审计时，应重点审查以下内容：

（一）各类专项资金的收支是否真实、合法，是否按规定纳入预算管理，有无赤字预算；预算调整理由是否充分，是否符合规定的程序，并报经批准后执行；

（二）专项资金的提取和使用是否符合国家规定；专项资金是否专款专用、单独核算，会计核算是否合规；

（三）各项支出是否按预算执行，有无超预算开支等问题；

（四）各项支出是否严格执行国家和学校相关规定的开支范围和开支标准，手续是否完备，有无虚列支出、以领代报和其他违规违纪问题；支出审批程序是否符合国家和学校的相关规定；

（五）仪器设备采购是否按国家和学校相关规定执行；是否纳入学校固定资产统一管理；

（六）决算报表填制的内容是否完整、数字是

否真实、准确，有无隐瞒、遗漏或弄虚作假情况；

（七）决算报告的文字说明是否真实准确地反映年度专项资金预算执行情况，资金使用效果和资金管理情况；

（八）其他需要审计的事项。

第八条 审计职权

（一）审计部门要求被审计单位提供审计资料，被审计单位对所提供资料的真实性、合法性和完整性负责。

审计部门对专项资金进行审计时，被审计单位应在规定时间内提供下列资料：

（1）有关项目立项、论证、申报和审批等文件；

（2）学校审查批准的预算；预算调整方案及批准文件；

（3）招投标文件；各种合同、协议、谈判资料等；

（4）专项资金项目凭证、帐簿、报表和决算报告等；

（5）与预算执行和决算有关的相关资料；

（6）建设项目在实施期间购置的设备清单；

（7）与专项资金和建设项目有关的各种文件、决议、决定、会议纪要、领导批示等资料；

（8）项目建设期间，有关部门对项目进行检查、评估时形成的结论性报告、意见或决定等资料，以及项目验收前的总结报告；

（9）其他有关资料。

（二）审核凭证、帐表、决算，检查固定资产使用情况，查阅有关文件和资料。

（三）对专项资金项目开展审计调查，向相关人员提出询问，并索取有关文件、资料等证明材料，有关部门应积极配合。

（四）参加学校有关专项资金项目的预算管理、资金分配、项目验收等相关会议。

第九条 审计程序

（一）被审计单位（或被审计单位主管部门）向学校审计部门提出委托审计申请或由审计部门组织抽查审计。审计部门成立审计小组，制定审计实施方案，并在实施审计前三日向被审计单位发送审计通知书。

(二) 审计部门召开审前沟通会, 听取被审计单位对专项资金项目基本情况、财务收支状况及相关情况的汇报。

(三) 审计部门采用必要的审计程序和方法实施审计。审计中的记录和工作底稿需经被审计或被调查的单位或个人签字盖章。

(四) 审计工作完成后, 审计处编写审计报告或审计调查报告, 并按要求对审计报告进行复核, 审计报告的主要内容包括:

- 1、专项项目的基本情况;
- 2、专项项目立项依据、审批情况; 主要建设内容及预期目标;
- 3、专项资金审计的依据、方法和程序;
- 4、专项项目的预算执行情况、财务决算和财务管理情况以及资产管理使用情况;
- 5、存在的主要问题及建议;
- 6、重要事项提示;
- 7、附表。

(五) 审计部门向被审计单位提交审计报告征求意见稿, 被审计单位在三个工作日内对审计报告提出意见, 并在审计报告征求意见表上签字盖章后

报送审计处。在规定的期限内没有提出书面意见的, 视同无异议。任何人不得向外泄漏审计报告征求意见稿的内容。

(六) 审计部门根据实际情况对审计报告进行修改完善后, 连同审计报告征求意见表一并报主管审计校领导审批签发正式审计报告。

(七) 审计部门将审计报告、审计意见书送交被审计单位及有关校领导和相关部门。

第十条 审计部门应按规定将审计项目的相关资料进行归档, 不得向外泄漏, 并按规定公开审计结果。

第十一条 审计部门在实施审计或审计调查时, 审计人员应当依法审计, 忠于职守、坚持原则、客观公正、廉洁奉公、保守秘密。

第十二条 本办法未尽事宜以教育部令第 17 号《教育系统内部审计工作规定》为准。

第十三条 本办法自公布之日起实施。

第十四条 本办法由审计处负责解释。

北京林业大学
二〇〇九年十二月十一日

重要讲话

全面实施“人才强校”战略开创人才工作新局面 ——在 2009 年人才工作会议上的讲话

校委书记 吴斌

同志们：

今天，我们在这里召开 2009 年人才工作会议。这是学校贯彻落实科学发展观，总结人才队伍建设突出问题，谋划科学发展，建设高水平大学新形势下召开的一次十分重要的会议。在过去一段时间里，校领导和相关职能部门先后走访教学科研单位，召开座谈会，广大教师和学院领导从不同的角度对我校人才强校工作提出了很多有价值的意见和建议，学校党委常委会也专门对新出台的人才工作文件进行了讨论。下面，我就坚持“人才强校”战略，推进人才工作的体制和机制创新、建立良好人才工作环境讲几点意见。

一、我们要顺应时代要求，瞄准国家发展战略需求，抢抓机遇，乘势而上，大力实施人才强校战略。

党的十七次代表大会，首次把“人才强国”战略写入了党章和党代会报告，明确提出“优先发展教育，建设人力资源强国”的战略任务和“建设生态文明”作为建设小康社会奋斗目标的新要求，这为林业大学这样一所行业特色鲜明的高等学校带来了前所未有的发展机遇和挑战。我们要紧紧将学校的发展与国家战略部署相契合，立足国家生态文明建设大局和行业重大需求，及时调整学科发展方向和领域，坚持培养基础扎实、综合素质高的创新型行业人才，我们要提供最新的学术创新成果，为国家生态建设提供强有力科技支撑和智力支持，全面提升学校的办学地位和行业话语权，实现高水平研究型大学的办学目标。

二、客观分析我校基本现状和人才队伍面临的主要问题，增强实施“人才强校”战略的责任感和紧迫感。

近些年来，学校办学水平实现跨越式发展，先后进入“211 工程”和“优势学科创新平台”重点

建设高校，先后获准建设 3 个国家级实验平台；近年来连续获得 3 项国家级教学成果一等奖，十一五期间，获 2 项国家科技进步奖；2006 年以来，科研经费总金额超 3.2 亿元。2006 年以来，学校出台一系列人才引进和人才培养的相关措施，大力推进人才队伍建设，涌现出一批优秀中青年学术带头人和学术骨干。已有长江学者 3 名，今年申报的 1 名长江学者讲座教授，已通过最后一轮评审，建有林业院校首个教育部创新团队。可以说，无论从办学实力还是拔尖人才数量，我校都位居全国林业院校的排头兵地位。

学校这些年的工作，成绩是明显的，是有目共睹的，是必须给予充分肯定的。但是，同志们，在看到成绩的同时，我们也必须看清问题和不足，在教育部直属院校中，我校综合实力、办学地位和社会影响力都是相当靠后的。学校人才队伍现状与创建研究型高水平大学的办学目标要求还有很大的差距。面对建设人力资源强国和创新型国家的宏观战略，面对高等教育激烈竞争，我们的人才观念还不够与时俱进，人才强校战略意识没有在全校范围内形成高度共识，尤其我们各级领导班子对人才队伍建设规划不足、重视不够、投入不多，对人才队伍建设中的许多关键问题存在模糊认识。下面，我想着重从以下三个方面谈一谈存在的问题：

第一，专职教师队伍人数严重匮乏。目前我校专职教师只有 793 人，和招生规模相比，生师比接近 23: 1，远没有达到综合类本科院校教学评估 18: 1 的及格要求，与建设教学研究型大学对师资队伍生师比 16: 1 的基本标准相差甚远。面对繁重的本科生、研究生人才培养任务和科研工作压力，教师超负荷工作状态，势必影响教学任务的完成和教学质量的提高，影响教师从事创造性科研任务的精力投入，更谈不上产出高水平教学科研成果。可以说，

专职教师队伍数量不足，是我校人才队伍建设的根本问题，是制约我校战略发展目标实现的突出问题。

第二，学术大师、在行业领域有话语权的战略科学家、高层次拔尖人才、具有国际领先水平学科、学术带头人数量不足。我校的院士数量增速缓慢，总体数量在减少；目前没有一位 973 首席科学家、863 主题专家组长层面战略领军人物；长江学者屈指可数，校内有实力冲击院士和长江学者的后备人选寥寥无几；国家级教学名师、自然科学基金委杰出青年基金和创新群体至今没有实现“零”的突破，这些都是一个学校高水平人才队伍的衡量指标，我们的高层次人才队伍建设岌岌可危。当前高等教育的发展已全面进入了一个“重新洗牌”、蓄势跨越的关键时期。千军易得，一将难求，帅才更难求，一个领军人物的水平和能力基本上决定一个学科所在行业的学术地位和主动争取外部资源的实力。我们惟有拥有一批优秀高端人才，一流的师资队伍，才能在激烈的竞争面前立于不败之地，才能争取更广阔的生存空间和更多的教育资源投入，因此，我们必须摒弃狭隘个人主义和小集体主义思想、要从学校发展大局和个人发展长远利益的角度认识引进和培养高层次人才的重要性。

第三，我想谈一谈学科建设的问题。人才队伍建设是学科建设的一部分，学科建设的关键和核心是师资队伍建设，没有一流的师资队伍，就没有一流的学科。而我校人才队伍的整体实力不强和创新能力不足，严重制约学科建设水平稳步提升。

这些年，通过教育振兴行动计划、“211 工程”、985 平台建设、设备专项等资金，学校用于学科建设、尤其是重点学科建设的经费投入不算少，可实际效果不理想，收益率很低。和我们同行林业院校相比，国家对我们经费投入可以说是最多，但我们国家重点学科的增量和高显示度的创新成果不是最多的，我们的竞争对手发展势头之强劲，水平上升之快，对我们造成强大的威胁，正在蚕食我们各个领域的优势地位。我们必须看到危机四伏。从主观上来讲，造成这种状况的根本原因是缺乏对学科建设的整体规划，没有根据国家重大发展战略和行业需求认真地凝练学术研究方向，发展新的成长

点，没有重视学科人才队伍建设，学科发展后劲乏力。原有的国家重点学科优势地位岌岌可危；新上重点学科优势不稳固，实力亟待增强；带上去的国家重点基础薄弱，面临如何建设的问题。所有的重点学科都要接受四年后的重新考评和洗牌。我们如果现在还不正视问题，积极解决问题，几年后，我们将无颜面对那些为学校立下汗马功劳、打下坚实学科基础的前辈们，无颜面对全校的广大教职工。

制约学科发展的一个客观原因，就是我校教师队伍的整体素质和创新能力不高，还不能适应新的竞争环境要求，这已经成为制约我校提升核心竞争力、建设一流大学、高水平大学的主要瓶颈。教师的工作，无论是教书育人，还是科学研究，都是创造性劳动，都需要知识不断更新的能力，需要学术水平的不断提升。我们学校行业特色鲜明，大部分教师是林业或应用技术专业背景出身，这是历史形成的客观现实，这是我们的优势，但这一点也恰恰是我们的软肋，我们的基础理论研究实力薄弱，复合型人才不多，原创性知识创新能力不足，后劲乏力。此外学科、专业团队没有凝聚力，教师单兵作战现象严重，没有有效形成“领军人物+团队”的人才队伍组织模式，缺乏团结协作和集体攻关的能力，很难有创新性研究成果和重大突破。近些年，虽然各种教学科研经费投入很高，但我们被三大检索系统收录的高水平学术论文不多，影响因子也不高，高级别教学科研奖励成果、发明专利、新品种登录、行业标准数量远远低于周边直属院校水平，本科生和研究生培养质量也不容乐观。所有上述问题集中反映教师队伍的教学能力、科研能力、学术水平等整体素质亟待全面培养和提升。

因此，我们要增强实施“人才强校”战略的责任感和使命感，要清醒认识到实施“人才强校”战略，是一项长期艰巨而复杂的基本任务，需要科学设计、周密推进、勇于创新。

三、根据我校人才队伍建设的需要，要进一步明确我校人才队伍建设的指导思想和任务目标，解决人才工作中存在的问题。

我校人才工作的指导思想是：

坚持党管人才的原则，按照学校第九次党代会的战略部署，坚定不移地实施人才强校战略，立足

于行业需求和学校的特色优势，坚持人才工作服务于人才培养和学科建设，汇聚培养一批高水平人才、培育团队、成就大师，为实现学校的办学目标和各项事业可持续发展提供坚实的人才保障和智力支持。

按照以上人才工作的指导思想，我校人才队伍建设的任务目标是：

1、建立良好的人才队伍建设管理机制。不断完善以全员聘用制为核心的用人机制；建立完善合理的、具有激励作用的人才评价选拔机制、人才流动机制和分配奖励机制，构建良好的人才选拔、使用和成长环境。

2、稳步增加专职教师队伍数量，保障教学科研工作正常运行，提高教学科研工作质量。今后几年，有计划补充师资队伍，争取到“十一五”末，我校生师比例从现在 23:1 降至 20:1，“十二五”末降至 16:1。在发展规模的同时，要注重提高进人质量，要建设一支素质优良、数量充足、结构合理、堪当重任的师资队伍。

3、遵循人才成长规律，大力加强中青年教师的培养工作。通过实施新进教师导师制、《中青年骨干教师培养计划》八个子项目，设立《青年学者研究基金》和学院人才工作专项经费等支持培养措施，加快建设一支结构优化、精干高效、富有创新性能力和竞争力的师资队伍，提升人才队伍整体水平。各单位要制定好青年教师的培养方案，做到青年教师的未来职业规划明确、学科学术方向明确、教学科研任务明确、培养目标明确。在青年教师的培养过程中，学校和学院要拓宽渠道，提供条件，鼓励教师出国研修，开展国内外、校际间的学术交流与合作，使我们的教师有机会在世界一流大学里激荡思想，变革观念，更新知识，研习成长，这是优化教师知识结构，提升教学科研水平的有效途径。

4、推进高水平创造性人才队伍建设，实施《领军人才引进和培养计划》和《中青年学科带头人和学术带头人引进培养计划》，汇聚和培养一批具有国际视野和较高研究水平、有较大学术影响力的代表性人物，培育院士和国家级拔尖人才的后备人选，争取到“十二五”末期：在我校工作的两院院

士在现有基础上新增 2-3 名；“长江学者”新增 5 人；获“国家杰出青年基金”资助人数达到 5 人；国家级教学名师和国家新世纪百千万人才计划入选人数在 15 人左右。通过“领军人物+高水平团队”的组织模式，在全校建设一批高水平的学科团队，争取其中 3-5 个入选国家级的创新团队和创新群体。

高层次人才引进工作要充分利用教育部长江学者奖励计划、中组部海外高层次人才引进“千人计划”等战略部署，抢抓机遇，乘势突破。前几天，教育部和中组部召开高等学校实施“千人计划”视频会议，公布教育部第一批重点学科平台千人计划入选情况，共有 25 所高校 56 人入选。中央实施“千人计划”为引进海外高层次人才创造了非常有利的机制和政策特区，高等学校在海外高层次人才引进工作中具有独特的事业平台优势。目前，国际经济形势为我们带来难得的机遇，国家发展的大好形势和前景呼唤着大批海外优秀学者回国或来华工作。我们各重点学科要抓住机遇，提出海外高层次人才引进计划，确定引才的重点领域和优先次序；要广泛联络，充分发挥知名专家学者、校友会、专业学术团体的作用，通过国际学术合作与交流等途径，放开视野，广泛物色海外高层次人才，充分利用国家政策支持，争取尽早实现突破，在整个计划中占据一席之地，提升我校重点学科的建设水平和影响力。

5、建设一支能坚定贯彻执行党的路线、方针和政策，适应一流大学管理要求的廉洁、高效、专业化的党政管理人才队伍；形成一支知识结构合理、技术精湛，能够保障实现科技创新和教育改革目标的专业技术队伍，不断提高服务教育科研的能力。

以上人才目标任务，是我们必须达到的最基本的要求，是创建高水平大学所必需的基本条件。经过几年的努力，如果仍然达不到以上目标，我们队伍建设将会与其他教育部直属高校拉开更大的差距，就会有落伍的危险，就会在激烈的竞争中败下阵来。所以，各级领导干部要以超常规的热情、超常规的努力、超常规的举措，真正把人才工作作为关键工作来抓。

三、做好人才队伍建设工作，要全力营造有利于吸引人才、留住人才、用好人才的软环境和硬件环境。

1、要优化学科环境，建设有利于各类人才创新创业、施展才华的学科平台。优化学科环境，就要强化学校对学科建设的宏观调控，建立科学完善、高效通畅的运行和考核机制。围绕国家战略发展需求，结合我们的特色和优势，以重点学科建设带动相关基础学科和应用学科发展，积极培育交叉、新兴学科，不断催生新的学科增长点，形成学科发展的最大合力。要通过科学规划、认真凝练学术研究方向，汇聚人才，培养队伍，联合攻关，创造价值，真正把学科做实、做强，用学科的实力和业绩形成持久稳定、社会公认的办学特色和办学优势，提升学校的知名度和办学实力，拓宽学校发展空间。

2、要优化学术环境，努力营造支持创新、学术自由、相互尊重、团结合作的学术氛围。大学向来是不同思想观点生成、聚汇、碰撞、激荡的场所，是学术观点创新、学科体系创新和研究方法创新的园地。我们鼓励探索创新，宽容失败，提倡学术自由，在研究中形成不同学术流派、学术观点和理论体系，开展良性的竞争，共同支持学科发展的良好局面。

在提倡学术自由的同时，我们要正确处理个人发展与团队发展的关系。当前，学校要承担国家重大科研项目，要开展学科交叉研究，组织技术攻关，组建大的科研团队，团结合作是十分必要的。要指出的是，讲求学术自由与团队协作并不矛盾，鼓励支持团队发展并不意味着否认个体性研究在创新研究中的地位。科学研究需要自由，需要尊重学者的兴趣和学者独创的思想，对于那些在知识增长上真正有原创价值的个体研究，学校同样会给予支持。但在资源有限的情况下，总是要有所为和有所不为，有所先为，有所后为。学校科研资源的投入重点是面向国家社会经济发展急需解决的重大理论和现实问题。正因为如此，学校鼓励教师把自己的研究方向与本学科发展方向、行业需求和国家战略发展需要相结合，保证个人事业得到持续支持和长远发展。

3、要营造民主、开明、和谐的人文环境。我们各级领导要为人才成长诚心诚意办实事，真诚地为他们解决干事创业过程中遇到的各种困难和问题，营造人际关系融洽的工作环境，使他们有用武之地而无后顾之忧，有苦练“内功”的动力而无应付“内耗”的压力，专心事业和创造。我们要有爱才之心，举才之德，用才之法，育才之方，以事业的需要识人选人，按照人才成长规律培养、选拔人才。要尊重人才的个性，看人看本质和主流、看特长和发展，用人用其所长，要提倡宽容，宽以待人，不要求全责备，允许我们的教师有缺点、有不足，并在实践中不断地克服自身的不足。同时，我们的领导干部要有气量和魄力，敢于选用拔尖人才，允许人才冒尖，支持人才脱颖而出，要积极为更多人才构建事业平台，提供公平的施展才能的舞台和实现抱负的机会。

4、加大人才队伍建设经费投入和硬件环境建设力度，为人才队伍建设提供资源保障。“211”三期和“985平台”建设，都设有人才引进、培养的专项经费，这是我校人才专项基金及时、重要的补充，有效保证学校建设经费紧张的情况下实施各项人才计划。每一个人才引进和每一个培养计划要凸现效益，实现学校资源投入的效益最大化。学校也将努力筹集经费，加快教学科研用房、教职工住宅的建设。要改革现有的办公用房使用制度，建设学校公共测试平台和大型仪器设备共享平台，形成完备、良好的服务体系，节约成本，促进资源共享，解决办学资源不足的难题，为各类人才心情舒畅、集中精力工作提供优越的硬件环境。

四、实施人才强校战略，要结合现代大学管理体系，建立和完善有利于人才健康成长和不断涌现的体制和机制。

我们要坚持一切从实际出发，统筹规划，并在以下六个方面取得突破：

1、建立有利于优秀人才脱颖而出、充分施展才能的评价、选拔和聘用机制。学校将继续坚持“按需设岗，公开招聘，平等竞争，择优聘用，严格考核、合同管理”的原则，不断推进全员聘任的新型用人制度。在学校宏观调控、科学设岗的基础上，逐步把教师正高级岗位向校内外公开招聘，坚持校

外专家评议制度，确保评价结果的公正性和信服力。要打破论资排辈的传统观念，建立专业技术岗位破格聘任制度，鼓励青年教师刻苦钻研，早出成果，形成良好的学术氛围。

2、建立充满活力的人才合理流动机制。中国有句古语，叫“流水不腐，户枢不蠹”，比喻的是经常运动的事物容易保持旺盛的生命力。人才流动也是这个道理。人才流动是盘活现有的人才资源，实现人才效益最大化的必然要求。在实施聘任制过程中，运用编制管理、岗位管理和聘任管理等手段，通过定岗和择优聘任，促使人才岗位流动。坚持实行人事代理制，使事业编制人员能进能出，学校具有主动权，淘汰不适应教学、科研和管理工作要求的新增人员，促使人员编制合理流动。

3、建立有效的人事分配和奖励激励机制。分配制度是激励的核心，学校分配制度的原则是“总量控制，以岗定薪，多劳多得，优绩优酬”。我们要继续探索简洁、清晰、科学的分配形式。由于学校财力有限，仅仅依靠提高待遇来稳定、吸引和激励人才是远远不够的，要从合理、有效的分配激励机制上做文章。要从单纯注重提高个人待遇向给人成就事业创造有利的环境转变。学校要出台新的教学科研奖励办法，对重大标志性教学科研成果予以重奖，激励广大教师早出、多出创新性成果。

4、建立有利于形成优秀学科团队的机制。学科团队建设是一个亟待解决的问题，客观地讲，我们现有的管理体制和机制以及基层的组织形态是比较有利于个人“单打独斗”发展的，我们往往是一个教授带几个研究生开展学术研究和人才培养活动，这种现象的存在有它的历史原因和一定的合理性。但这种手工作坊式的群体在新形势下难以有大的作为，难以汇聚、培养和造就学科拔尖人才，产生重大研究成果。当前外部的发展趋势和激烈的竞争环境要求我们必须改变这种局面，我们要建立有利于团队建设的推进机制，从组织体制、运行机制、队伍形成、带头人的遴选、评审考核、成果认定等多方面予以考虑，要滋养和激活基层学术组织“细胞”，以基层学术组织为基本单元组建学科和跨学科的创新团队，围绕国家重点发展方向，以领军人才为核心，以优势学科平台、各级重点实验室、

重大科研项目为依托，增强培养优秀学科人才和承担重大课题的能力，产生重大创新成果。学科团队建设是新形势下面临的新问题，我们需要用开拓创新的精神去努力实践。我可以预言，哪一个单位早一点解决好团队建设的问题，他们的事业就会发展得更加迅速和健康。

5、狠抓责任落实和考核机制、实施人才工作目标责任制。人才工作是一把手工程，要把人才引进、培养和发挥作用作为教学科研单位领导考核的主要指标，要努力创造责、权、利相匹配的管理环境。人才队伍建设重心在学院，关键在学科，只有通过有效的考核体制，改变“干和不干一个样，干好干坏一个样”的局面，充分调动各学院、各学科工作积极性、主动性和创造性，才能真正推动人才工作取得实效。学校要率先在有重点学科建设任务和新建的研究型为主的学院实行人才队伍建设目标责任制，即采取“学校—学院—学科”三级责任制度，确定教师人才队伍“外引”和“内培”的量化指标，完成时限和预期效果，以目标责任的形式层层明确责任人。人才队伍建设学科一级的责任人为学科带头人、学科负责人，学院一级的责任人为院长和书记，学校一级的责任人为我和尹校长。所有单位人才工作领导小组要结合学科建设和专业建设要求，在深入分析本单位学科人才队伍现状和制约学科和专业发展的关键问题的基础上，制定人才队伍建设目标和任务，有步骤地实施学科人才团队的培养、引进、聘用工作，确保国家和学校对学科建设、尤其是重点学科建设资金投入和产出成正比。学校要对每年完成任务好的单位和责任人给予表彰和奖励，对完不成任务的部门和责任人进行通报。

6、统筹建设师资、管理与服务保障三支人才队伍。就办学而言，三支队伍都是学校建设和发展不可或缺的力量，在今后的办学过程中，首先要抓好师资队伍建设，以高层次人才和创新团队为抓手，重点做好学科带头人、学术带头人和青年骨干教师队伍的建设，培养和引进一批业务水平高、学术思想活跃、创新能力强和善于攻坚的高水平师资队伍。同时我们要重视管理队伍建设问题。管理干部在办学过程中起着关键作用，是学校建设发展的

组织者、管理者。学校干部队伍基础是好的，但是我们的管理干部队伍也存在不容忽视的问题，主要是：长期重使用、轻培养，导致一些干部思路不够开阔，教育管理理念、思想观念和服务意识还不能适应建设高水平大学的要求，没有高水平的管理队伍，同样就没有高水平的大学。组织部门、人事部门要认真调查研究，提出管理队伍的培养措施，与师资队伍建设和同步推进。服务保障队伍包括为教学科研和学校其它工作提供技术保障和后勤服务的各类专业技术人才及工勤人员，我们必须充分认识这支队伍的特殊作用，没有他们的服务和保障，学校各方面的工作都难以顺利开展，发展就会失去有效的辅助、支援和支撑。我们要促进三支队伍的全面、协调发展，充分发挥三支队伍的作用，积极推进和谐校园建设。

五、加强党对人才工作的领导，我们党明确提出了“党管人才”就是“管宏观、管政策、管协调、管服务”的工作内容。

为了认真做好今后一段时期的人才工作，我想着重对各学院、职能部处的党政领导提三点要求：

第一，这次会议，是我校贯彻落实科学发展观，探索学校科学发展道路召开的人才专题会议，学校党委和领导班子高度重视这次会议。本次会议出台的加强人才队伍建设的相关文件和措施，事关我校今后一段时期人才工作的大局，会后，各单位领导要组织教职工专题学习和讨论，认真落实这次人才工作会议精神，在学校未来发展的重大问题上统一思想、形成共识，全面树立人才强校的战略意识。各单位要根据文件要求，抓紧制定本单位人才队伍建设目标和实施体系，不断增强人才工作的主动性和针对性。

第二，各学院都要重新成立和调整“人才工作

领导小组”，学院人才工作领导小组党政“一把手”是第一责任人，除学院主要领导成员，人才工作领导小组应包括各学科和专业带头人、负责人。各学院人才工作领导小组要增强危机感和使命感，要增强政治意识、大局意识，做到知人善任、唯才是举、广纳群贤。

第三，深入细致做好宣传和思想政治工作。各单位和新闻宣传媒体，要大力宣传“人才强校”战略的重要意义，宣传学校人才工作的方针政策，宣传各单位人才工作好的经验和思路，在全校营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好氛围。我们的领导干部要做好各类人才的思想政治工作，在管理制度建设和管理机制改革过程中，要坚持“以人为本”的导向。因为无论制度多么完善，都不能替代人文关怀的激励作用，无论传媒技术手段多么先进，也不能忽视人与人之间的情感交流和沟通。我们做思想政治工作，要尊重人才成长发展的需要，加强与教师的沟通，注意征求教师的意见，解决问题，尽量为人才自主发展创造宽松的空间。

同志们，尊重知识，重视人才是我校一贯的传统，正是依靠人才，铸就了今日北林大的地位和成就。我们要解放思想，更新观念，要树立“培训是最好的福利，发展是最大的利益”的观念，全校齐心协力、同甘共苦，克服暂时的困难，形成人人关心学校、大家理解支持学校，聚精会神搞建设、一心一意谋发展的和谐氛围。我们要根据现有条件，将力所能及办得到的事情抓紧办好，以长远眼光和更大的气魄，全面实施“人才强校”战略，着力打造一支高水平的人才队伍，为开创我校人才伍建设工作的新局面、实现校第九次党代会提出的发展目标而努力奋斗。

加快实施“人才强校”战略建设高水平人才队伍 ——在 2009 年人才工作会议上的讲话

校 长 尹伟伦

同志们：

这次人才工作会议是学习实践科学发展观，全面实施“人才强校”战略、提高人才队伍建设水平

而召开的一次重要会议。刚才，吴书记代表学校党委和行政做了“全面实施“人才强校”战略，开创人才工作新局面”的主题报告，对我校人才工作

现状、面临的主要问题、完善人才工作机制和加强人才工作软硬环境建设等方面做了充分的阐述，在此基础上，我想强调以下几点。

一、近些年，学校面临着快速发展与前进过程中带来的各种问题和矛盾，困难突出，压力巨大。但学校各项事业在十分艰难的条件和激烈的竞争中取得了显著成绩，保持了快速、稳定、健康的发展势头，这有赖于各方面的关心和支持，取决于广大教师和干部职工以高度的主人翁责任感和勤奋工作、无私奉献的爱校情感。在此，我向广大教师和干部职工致以衷心的感谢和崇高的敬意！

改革开放以来，特别是过去十年，高等教育紧紧抓住党中央提出的科教兴国和人才强国战略的重要机遇，教育事业呈现出前所未有的蓬勃发展势头，经历了有史以来最为深刻的变革。在新的形势下，我们高等学校既面临着千载难逢的发展机遇，也面临着前所未有的严峻挑战，不进则退，慢进也是退。胡锦涛总书记在 2006 年的院士大会上指出：“世界范围的综合国力竞争，归根到底是创新型人才的竞争。谁能够培养、吸引、凝聚、用好人才特别是创新型人才，谁就抓住了在激烈的国际竞争中掌握战略主动、实现发展目标的第一资源。”对于高等教育而言，高校间的竞争归根结底是人才优势的竞争。人才问题比以往任何时候都更为突出地摆在我们面前。我们必须长期坚持人才强校这一基本战略，创新机制，优化结构，改善环境，扎实做好人才队伍建设工作。

二、实施人才强校战略过程中，我们要树立科学的人才观。

全校上下首先要树立三个人才观念：一是树立人才资源是第一资源的观念。要认识到，人才问题始终是高校科学发展的头等大事，是大学一切问题的核心。要创建一流大学，最根本的就是抓人才。人才资源已经是学校发展的首要推动力量，起着基础性、战略性和决定性的作用。二是树立人人可以成才的观念。按照人的全面发展的要求，在工作中充分发挥每一个人的才能和价值，不唯学历、不唯职称、不唯资历、不唯身份，形成谁勤于学习、善于思考、刻苦钻研、勇于实践，谁就能获得发挥聪明才智的机遇，就能成为对社会、对学校有用之才。

三是树立以人为本的观念。要关心爱护各类各层次人才，帮助他们解决工作、生活中遇到的困难和问题，使他们安心工作，发挥才干，努力营造鼓励人才干事业、支持人才干成事业、帮助人才干好事业的社会环境和校园氛围。

三、科学规划、真抓实干，努力建设一支高水平的人才队伍。

人才队伍建设涉及到人才的引进、培养、使用、稳定和管理服务等各个环节，是一项艰巨而复杂的系统工程，做好此项工作，要从以下几个方面入手：

1、要制定完善的学科建设和专业建设规划。凡事预则立，不预则废。如果我们不制定明确的、指导实际工作的学科和专业规划，就不知道自己需要什么人才、想要培养什么样的人才，队伍建设就是一纸空谈，人才工作就是无的放矢。抓人才工作，首要的任务还是要制定规划，结合实际需要，认真找出人才工作的薄弱环节，定目标、定重点、定措施、定政策，明确方向，构建定位明确、层次清晰、衔接紧密、促进优秀人才可持续发展的培养和支持体系。

2、牢固确立教师的主体地位。我们要坚持教育以育人为本，以学生为主体；办学以人才为本，以教师为主体的指导思想。教师是学校可持续发展的主导力量，教师队伍建设是学校各项事业发展的根本保证。在学校发展关键时期和战略转折阶段，我们尤其要理清思路，坚持把师资队伍建设和摆在优先发展的突出地位，促进科学发展。各级领导和广大教职工要上下一心，着眼未来，以长远的战略眼光、更大的投入、更坚定的气魄，沿着我们认准的方向和制定的目标，要着眼教师人才总量的增长，更要重视师资队伍整体素质的提高，为学校今后又好又快的发展奠定基础、积蓄后劲。

3、要以高层次人才队伍建设为战略抓手，全面提升教师队伍整体实力。高校是人才聚集的高地，高层次人才队伍建设显得尤其重要。没有一批高层次人才，特别是高端人才，很难与国际接轨、跻身一流行列。高层次人才，特别是拔尖领军人物，对学科建设和整个人才队伍的提升作用巨大，对于形成学科优势和争取资源，其价值难以估量的。我们要从长远利益出发，要舍得花代价培养和引进

一批拔尖人才，打造一支具有国内外先进水平的学术和学科带头人队伍。我们人才队伍建设要紧紧围绕创新平台、基地建设和学科发展的需要，不断加大高层次人才培养和引进工作的力度，尽快改变我校拔尖人才数量不足的局面。客观的讲，国内各高校和同行之间互挖高端人才的潜力和空间不是很大，我们的院长和学科带头人对待人才引进工作，必须有广阔的眼界和国际视野，利用各种学术交流和科研合作的机会，放眼全球广纳贤才。充分挖掘留学人员的母校情结、师生情结、合作情结，吸引他们回国报效祖国，服务学校。

4、要抓紧培养和造就一大批具有创新能力和发展潜力的中青年学术骨干，形成可持续发展的优秀人才梯队。我们要在教学科研的创新实践中锻炼培养青年骨干教师。要遵循人才成长规律，坚持以提高学术水平和创新能力为导向，通过学术梯队建设、团队吸纳、项目资助等方式，加大对青年骨干教师成长发展的支持力度。尤其要加大选派高校中青年骨干教师出国研修力度，增强选派工作的针对性和实效性，选派具有较大发展潜力的青年教师到国外高水平大学和实验室进行研修，师从一流导师学习深造，促进他们拓宽学术视野，掌握国际学术前沿动态，提高学术水平，加速培养进程。

四、实施人才强校战略，我们正确处理人才工作中的几种关系。

1、要正确处理人才个体与学术团队的关系。当今的科学技术在高度分化的同时更呈现高度综合的趋势，科学研究越来越重视协同攻关、集体作战。只有正确处理好个人和团队之间的关系，才能带动学科发展和学校整体实力的提升。人才强校战略必须注重创新团队建设，要从“扶持一个人”向“扶持一个团队”转变，在重视培育学术带头人和学术大师的同时，更要重视学术团队的建设 and 培育。建立“学术带头人+团队”人才组织模式。在这样的学术组织中，人才梯队主要分四个层次：一是能够提出学术队伍建设目标和学科发展总体思路的学科领军人物；二是负责学科方向、团结团队人员协同作战的学术带头人；三是在教学科研工作中发挥骨干作用的学术骨干力量；四是吸纳相关学科的优秀青年教师、形成多学科渗透的学术发展力

量。每个团队成员要有明确的定位，共同促进学科团队发展。

2、正确处理人才引进与人才培养的关系。如果说人才引进是师资建设的一个输血过程，那么对现有教师进行培养激励则是增强学校自我造血的功能。引进和培养是学校教师队伍建设的重要举措，但对引进和培养的关系处理，需要一个理性态度。近年来，各学校都把引进人才作为实现人才队伍建设跨越式发展的重要举措，纷纷出台一些引进人才的优惠政策，这些引进政策给校内人才以很大的冲击。我们在进行人才队伍建设的过程中，要保持清醒的头脑，引进人才和培养人才都不能忽视，各单位在做好高层次人才引进工作的同时，要充分发挥好现有人才的作用，我们要认真用好校内人才，做好稳定工作。从一定意义上说，做好这项工作更直接、更现实、更具有示范性。如果现有人才都没有用好，身边的人才都视而不见，我们还谈什么引进人才。所以，在坚持引进和培养并重的原则下，以培养为主，引进为辅，才是一种理性的态度。以培养为主，可以稳定现有的人才队伍，减少引进人才的投入风险；以引进为辅，可以弥补培养的先天不足。校内人才培养，往往周期较长，从校外引进高层次人才急需人才可在短时间弥补空缺，改善队伍结构。对引进人才和现有人才，要一样信任，一样关心，一样重用，要一视同仁，建立公平有序的竞争机制，使他们各显其能，各尽其才。这次新修订的人才工作指导意见，学校明确提出，参照引进人才工资标准设立人才专项津贴，校内人员符合人才引进条件的，可以申请此项津贴，当然也和引进人才一样，要与学校签订任务书。

3、正确处理教学和科研两个中心的关系。教学是立校之本，科研是强校之路。教学和科研是高等院校的两个支点，也是学校的两个中心工作。我们必须认识到人才培养是高校的第一任务，教学为本是学校应遵循的办学原则，我们还处在教学研究型大学的建设时期，更不能放松教学这一根本任务。同时，我们要看到科研是学校提高办学层次，获得更好社会声誉和资源的重要因素，是强校之路。

教学与科研看似矛盾对立，实际是辩证统一、

相辅相成的。学校的科研要坚持为教学服务，科学研究是教学知识创新的源泉；科研成果提供本学科的学术前沿知识，解决教学中的基本理论问题，补充丰富教学内容，更新教学知识体系。教学也为科研提出了要求，使科学实践活动中的感性认识上升为理性认识，通过教学温故知新，使教学中的基础理论知识用于启发和指导我们的科学实验活动，达到理论指导实践的目的。对于我们这样一所国家重点高校来说，教学和科研好比车的两轮，两者关系协调统一，就会促进学校发展，共同推动学校上层次，真正从质的方面实现跨越式发展。处理不好两者之间的关系，就会互相制约，影响学校的整体发展。

4、正确处理各级岗位责、权、利的关系，引导广大教师增强责任心与使命感。今后，学校在推动人事制度改革时，要重视岗位功能的设计，实现设岗、选人与做事的有机统一，不能简单地“一聘了之”。学校和学院要坚持设岗和聘岗工作与本单位的长远发展目标相结合，通过岗位职责将学科建设、专业建设、人才队伍建设目标分解到每一位教职工的工作职责中。通过考核来检验岗位职责的履行情况，作为续聘和晋级的重要参考依据。

目前我们学校岗位聘任工作中，学科带头人、负责人可以作为任职条件之一，应聘教授二级、三级岗位，这本身就是一种隐性的待遇。和待遇相一致，学校聘任的三级以上教授，除学术责任外，必须履行岗位职责规定的学科建设、人才队伍的引进、青年教师的培养等岗位职责，这一点也是今后考核的重点。希望二、三级教授都要以学科学术带头人、负责人的标准来要求自己，作为学术领路人，不仅要有较强的业务能力，在国内、国际本领域具

有一定影响力，还能够聚集英才，言传身教，切磋砥砺，带领学科团队不断发展事业。

五、我想通过这次人才工作会谈谈教学科研单位基层组织建设的的问题。我们学校林学、水保学院基本是按照“学院-学科或学科群”进行基层建制；生物、工学、材料、经管学院是按照“学院-系”基层建制；园林、人文、外语、理学、信息学院是按照“学院-教研室”建立基层组织的，这里，我想重点谈一谈教研室设置的问题。教研室是组织和管理教学工作、开展教学研究的基层学术组织，对提高本科教学质量发挥着不可替代的作用。现在，我们有的学院教研室自动消亡了，有的虽然建制还在，但也没有发挥积极的作用。很多单位没有足够重视本科教学环节，没有人组织教师备课、开展观摩教学、相互听课、教学法研究和经验交流等基本教研活动，这也是影响本科教学质量提高的重要因素。我们的学院不管按照那一种模式基层建制，都不能取消教研室这一学术基层组织。以“学院-系”为模式的学院要以专业为依托，恢复教研室；以“学院-学科”为模式的学院可以以学科为依托恢复教研室设置。教学管理部门和人事部门要制定教研室建设与管理的办法，提出教研室的设置、教研室职责、教研室的管理、教研室负责人的选拔和岗位职责、教研室的评估与奖励的原则意见，保证有人、有组织在从事本科专业建设工作，不断提高教学质量、提高教学管理研究水平。

同志们，人才工作机遇与挑战并存，我们任重而道远。让我们坚持以科学发展观为指导，坚定不移地走内涵发展道路，扎实工作，为创建高水平的林业大学而努力奋斗！

关于人才队伍建设的思考

——在第六期中青年干部培训班暨第一期青年学术骨干教师培训班上的报告

党委书记 吴 斌

同志们好！

我今天讲的题目是《关于人才队伍建设的思考》。下面我将从学校的人才队伍状况、面临的问题、需要改变的观念和采取的措施四个方面与大家

交流。我认为：无论是学校人才队伍现状、还是学校事业发展的需求，学校必须建设一支高水平的教师队伍，一支职业化的管理队伍，一支专业化的服务队伍，只有这样，才能从人才队伍方面，为实现

学校发展战略目标提供支撑。

一、关于学校人才队伍现状和存在的问题

高校的人才队伍主要包括三支队伍，一支是教师队伍，一支是管理队伍，一支是服务队伍。近年来，学校在加强人才培养、引进、使用等方面下了很大功夫，也取得了实效。在 2006 年 8 月 23 至 25 日的学校理论务虚会上，大家对人才工作形成了若干共识，此后的 3 年中，学校相继在人才引进、培养方面制订了一系列政策措施，取得了实实在在的效果。特别是近 3 年引进的教授和补充的年轻教师，不仅为学校发展输入了新的血液，更是有效地调动了教师的积极性，在学校内外形成了良好的竞争氛围，激发了教师队伍的创新活力。这些情况表明，一方面，在原有政策指导下，校内人才在成长，另一方面在新的体制政策的鼓励与吸引下，一些外部人才加入到我们的行列，为学校的发展注入了活力。也正是得益于这些人才的加入和国家政策的鼓励，学校在一些重大项目和领域上站住了脚，呈现出较好的发展势头。比如，孙润仓教授通过他的努力，成为 973 首席科学家，实现了突破，这就是学校引进人才发挥作用的最好实例。

近几年来，在补充新教师方面，坚持高质量、高水平、注重学缘结构，坚持从综合性大学选人，坚持从国家重点学科选人，尽量少留或不留本校毕业生，一批高学历、具有较好发展潜质的国内外优秀博士毕业生和博士后进入学校教师队伍，新进教师质量明显提高，表现出良好的科研教学素质，发展前景很好，也扩大了我校与其他高校、靠科研单位的联系；学校坚持优先补充教师队伍，管理部门的人员补充冻结了 3 年，教师和管理干部队伍结构进一步优化。

同时，学校加大了干部队伍的选聘、培养和交流，一批年轻干部迅速成长，成为学校改革发展的重要力量。

但是，与事业发展的要求相比，学校无论是干部队伍、还是教师队伍服务队伍，还都存在很大的差距。从三支队伍的现状来看，至少存在这样几个方面的问题。

干部年龄偏大，经历、阅历单一。根据组织部的统计，全校共有处级干部 168 人，平均年龄约 44

岁，其中，正处级干部平均年龄 48 岁，副处级干部平均年龄 41 岁，年龄偏大；另外，从干部的学历、部门阅历来看，相对比较单一。所以，无论从年龄结构还是职业经历看，干部队伍都需要加强实际锻炼和补充新的血液，这就涉及到干部人事制度改革的问题。

专任教师总量不足，教师职称、结构不尽合理。全校专任教师 833 人，其中教授 175 人，副教授 302 人，讲师 306 人。作为重点大学，教授数量明显偏少。如果教授数量占总数的三分之一，副教授略高于三分之一，讲师再少一些，这样的结构会更好更合理。在教授当中，院士 4 位在岗；学校各级教授年龄相对偏大，副教授年龄也偏大。讲师 306 人，从年龄来讲很年轻，特别最近几年进校教师很年轻。

从教师的年龄结构和目前层次上看，建设一只高水平教师队伍的任务很重；从教师队伍的学缘结构看，全校 24 个二级教授学历背景林业大学居多，但是，最近几年学校加大实施人才引进计划以后，使结构发生了较好的变化。如果没有这一计划，结构可能更不理想。

除了年龄结构和学缘结构不合理以外，在教师队伍建设方面还存在着这样两个突出的问题。一是教师总量不足。按学校目前的规模，理想的状况是，专任教师队伍应保持在 1200-1300 人，而实际上只有 833 人。教师队伍总量不足，直接影响了教学质量提高，影响科研水平提高，影响了教师的发展。造成教师忙于讲课，忙于本科教学，很难有时间忙于科学研究和指导研究生；一些新进教师，今天报到明天上讲台，而且课程较多，严重影响了青年教师的发展和教学质量的提高，一个刚毕业的学生，在没有经过培养锻炼的情况下就上讲台，也对青年教师的发展不利。人才队伍如果没有总量基础，人才成长就很难有依托，所以这是一个很现实的问题。二是大师级人物太少。现在学校事业发展很快，全校尽管有 20 多位二级教授，有许多富有创新能力的教师，但是领军人物很少。学校要在相关重点领域需要下大力气加强，做到一流，在应该拓展的领域找准方向，需要一批领军人物；青年人才中的大师级后备人才建设更是一个短板。从 2009 年院

士申报情况来看，很不理想；与兄弟单位有较大差距；从长江学者教授数量看，学校自身培养的长江特聘教授只有 1 位；讲座教授 2 位；从杰出青年基金获得者看，我校目前为止为零，没有实现突破。尽管我校曾培养出 13 名院士，但是，现在学校在青年领军人才培养方面的底气不足，缺少实力。最近开始的新一轮长江学者评选，估计学校会有一些收获。今年我们在 973 科学家有了突破，但明年还能有吗？国家自然科学基金重大项目目前仍然没有，863 项目很少，这凸现了我校在国家发展重大项目方面位置还很低。

请问，没有多少发言权的学校有必要存在吗？如果我们不办出自己的特色，国家为什么要办北京林业大学？为什么我们的教师面临事业发展的空间，却没有发展起来，原因是什么？学校的组织管理机构，学术组织机构，甚至我们的人才观有什么问题？为什么别的学校能吸引人才，成长人才，我们不能，或者我们的人才成长的不健壮，不迅速？为什么一些很聪明的人，到了北林变得不够聪明了，学校管理上存在什么问题？都引人深思。大家都知道有问题，但根源在哪里，需要认真思考。更重要的是，必须行动起来。

服务体系不健全，专业化水平不高。服务于学校教学科研的队伍，是学校运行的一支重要力量，这支队伍长期没有得到足够的重视，随着学校的发展、工作内容的多样和复杂，对后勤服务体系的专业水平要求越来越高。目前我校的服务体系还不够健全，服务队伍和从业人员的专业化水平，还远远不能满足学校教学和科研事业发展的需求，直接影响了学校教学和科研水平的提高。在许多人传统的认识中，总是把后勤服务，仅仅作为学校总体中的附属物，也总是有意无意的把这支队伍的建设，放在从属的位置，无论是资源配置还是人才配置，都没有放在应有的位置加以重视。现在，这支队伍、特别是实验系列，人员严重不足，现有人员年龄老化、知识老化、难以支持教学和科研工作，一些重要设备的使用，往往只依赖研究生，造成使用效率不高，设备完好率差，测试质量不能保证，一些大型设备的开出率不足 10%，而一些必要的测试还不得不在外单位进行，造成极大浪费，这个问题必须

引起足够的重视。

简而言之，学校干部队伍需要进一步加强培养，需要在岗位锻炼和年龄结构方面进一步调整；学校教师队伍总量不足，大师级拔尖人才少，需要下大力气培养、引进；支持服务体系需要下大力气加强，队伍要专业化。这就是学校人才队伍的现状，我们要有正确认识。

二、学校发展和人才建设面临的机遇和挑战

从学校发展面临的形势来看，无论是国内还是国际，我校都遇到了一个千载难逢的重大发展机遇。从国内来看，可持续发展战略、人与自然和谐发展、建设生态文明等，国家在战略选择方面给北林提供了一个重大发展机遇。可持续发展需要资源与环境的可持续发展，人与自然和谐需要对自然的关照，需要自然科学的进步，特别是对生态系统的保护、管理和利用，对森林等可再生资源的培育、保护和利用。生态文明建设，更是对林学学科、特别是以林学学科为主体的林业大学提供了一个重要的发展机遇。从国际来看，全球气候变化，已经是政府领导人峰会必谈的重要议题。国际间的这种交流说明大家对环境的关注超越了国界。今年 12 月 7 日，即将在哥本哈根举行全球气候变化峰会，根据估计，认为可能在森林应对全球变化的作用方面达成共识。森林应对全球变化，除了森林作为碳源以外，很大程度上是由于其重要的碳汇作用。如何发挥科学技术的作用，经营好现有的森林，营造新的森林，吸收二氧化碳和减缓全球气候变化，同时优化森林自身的生产和利用过程，切实促进低碳目标的实现，备受各方关注。哥本哈根全球气候变化谈判，涉及到的首要问题是资金问题，其次是技术转让问题。我国作为发展中大国，必须强调技术转让和资金问题。作为林业大学，我们在技术支撑方面能拿出什么来？我们能否研发出创新的科技成果，通过切实有效的技术，为林业应对全球气候变化提供相应的支持。此外，国际国内生物产业的发展进步，也使我校的教学、科研和人才培养的需求相应紧迫起来。前几天到福建考察，发现很多机构都在建设生物产业基地，学校如何应对生物经济时代的到来，抢抓生物产业发展机遇，找准定位，提供科研支撑，需要各级干部和相关学科的老师认

真思考。与此形成鲜明对比但是，目前为止，学校在生物产业领域的实力还很差，特别是深加工方面几乎没有什么渗透。比如人造板的生产，我们国家产量全球最高，但目前为止我们仍然没有实现“无污染”目标，缺少核心技术。如果我们把握不好，北林的发展形势将极其危险。所以我们要在自己特色的领域占住位置，发展自己，引领社会，学校才有继续生存的空间和可能。

在机遇和挑战方面，除了学校自身的因素以外，外界压力和竞争，也是我们必须面对的问题。如果不能有效迎接这些挑战，我们就可能被淘汰。如果我们抓住这个机遇，通过各种形式和途径，改革包括用人制度、科研管理制度等在内的现行制度，使人才能够在机遇面前有发展成长的空间，学校就可以利用这种机遇，加快事业发展。如果我们的实力不够，就不能抓住机遇，难以迎接挑战。

归根结底，还是人的因素。我们要认真分析问题，提高对人才建设迫切性的认识。

三、在人才问题上需要转变观念和态度

必须树立人才是发展的第一要素的观念。没有人才，我们的事业就难以发展，要充分认识到这一点，并采取积极的措施，坚决执行。没有高水平的专家，就没有高水平的大学。回顾学校发展，我校之所以在成立之初，就稳站林业高校排头兵的位置，除了因为地处北京的地缘优势，还在于建校时就集中当时林业领域一批高水平专家。希望我们的各级领导一定要转变观念，吸引、培养和使用人才，形成学校学术高峰。有的人总觉得引进人才有点亏，拒绝人才加入，考虑引进人才是不是抢了自己的饭碗，拒绝强人进入自己的领域。这些错误观念，一定要坚决摒弃。要以一种紧迫感和使命感，积极引进人才。全校上下，都要具有尊重人才、爱护人才、珍惜人才，同时敢于使用人才的态度。我希望各级干部把培养、引进人才，作为自己最大的任务。作为一个书记，首先要做好两件事，找人和找钱。人才来了，资源也就来了，有了资金的支撑，就能吸引更多的人才。人才和资源两者之间是相互促进、密不可分的。所以，无论是学院还是学科，都要在人才引进、培养和使用方面下大功夫，让人才进得来，有用武之地，有成长的空间，各位在态度

上要包容，允许他们有自己的特点，不要轻易否定。学校在这些方面总体情况不错，但如何在给人才创造更好的条件促进其成长上，还做的不够；在如何激励人才方面还做的不够，需要进一步细化激励机制，使创造性人才，能得到激励和承认，社会价值得到体现，在领域内占住位置。希望各级干部帮助他们健康成长，服务他们。做人的工作最难，但又是极其有意义的。

可以说，做好人才工作，就做好了学校工作的一大半。因为教师的水平就代表学校的水平，教师的态度就代表学校发展的状态。人才成长的水平决定着学校的未来。对此，我们要有紧迫感、危机感和使命感。

四、措施与行动

建立培养、引进、使用、评价、激励机制，为人才的成长服务。

一是要把学科、把事业作为吸引人才、培养人才的主战场。如果学科水平很低，方向不够前沿，所培养的人才也肯定不够前沿。在今年下半年干部工作会上，我针对一些学科远离主战场、没有能力解决国家发展中遇到的重大战略需求的现实情况，提出了学科回归与拓展的问题。如果在主战场都没有涉及，何谈我们对事业的引领。

二是要为人才成长做好条件保障，包括生活和科学研究的条件。随着国家这几年的投入，特别是随着学校“985”、“211三期”、以及农林院校基地建设项目，学校的条件平台建设水平在逐步提高。学校在2006年8月召开理论务虚会后，制定了一系列政策，加强人才工作，包括梁希学者计划、青年教师培养计划、教学科研奖励计划等，学校设立了1000万元的基金用于人才引进、培养；学校的科技创新计划和杰出青年计划，极大地调动了全校教师教学科研的积极性，科技成果和高水平论文成倍增加，有些方面获得突破性进展，这些政策要继续坚持和完善，争取在教学和科研方面多出成果、出大成果，促进人才尽快成长，培养大师、培养院士、杰青、长江学者、战略科学家。

目前，学校最大的困难是空间不足。需要在拓展空间上下功夫。教育部去年批准了学校教学科研大楼项目，现在正在做前期的准备工作。筹建教学

科研大楼，其主要目的就是要初步缓解教学科研空间不足的问题。同时，学校还需要把现有的条件利用好，需要对现有资源进行整合。在整合现有资源的过程中，需要大家有一种大局意识，在遇到局部利益和大局利益冲突时，要以大局利益为重，要相信在大局利益得到满足的情况下，随着学校的逐步发展，局部利益也会得到实现。只要学校发展了，任何一个学科都会有相应的发展。当然所有的学科不可能、也没有必要平均的发展，学校需要进一步细化现有资源的利用方式。所以在利益调整的时候，需要大家的合作与支持。

三是要重点建设团队。一个人可以在某些领域单打独斗，但在林业大学的学科类别上来讲，更需要团队合作。只有团队合作和发展，才有学科高地的形成和高峰的出现，所以无论是管理部门，还是服务机构，都要充分地认识到团队建设的重要性。新的学术组织和结构方式的形成，是推动学校整个事业发展的重要力量。如果我们能够形成团队意识，建设高素质的团队，就能在相应的领域做的更好。但在团队建设上，不能因人设事或因人设学科方向。当一个团队只有一个方向时，所有人都会向着这个方向努力，如果不是这样，力量就会分散，就不能形成合力，难以成大事。学校在团队建设方面要创造条件，要让有特色、方向明确的学科形成自己的团队，形成高地，进而形成高峰。而在建设团队过程中，人才的培养和引进，特别是创新型人才的加盟，会形成一种学术组织力量，会改变学校的实力以及学校形象。

下面我还要谈谈对大学行政化问题的认识和分析。现在高校都面临着这样一个倍受关注的问题，就是大学行政化的问题。首先我反对大学行政化。但我国的体制，特别是我国的行政体制，导致大学的行政力量相对较强，大学几乎是政府机构的延伸，学校在履行着许多社会职能和行政职能，大学行政力量较强的现状，在一段时期内还不可能有根本性的改变。而从我校自身状况来看，在于学校学术的力量还不够强。而学术力量比较强的高校，教授们对行政的依赖性相对要弱一些。高校的行政

力量注定要为学术力量服务。作为国立大学，最大的资源在政府手里，学校必须从政府那里争取资源，如果学校不能从政府手里争取资源为学校的教学、科研服务，目前我们还不具备吸引企业或社会投入较多资源的实力，也应该认识到，我校教学科研所面向的主战场，主要是社会公共事业，很难把企业和社会力量作为投入的主体。学校的科研项目，主体是政府投入的行业专项，几乎是靠行政的力量争取到的，当然教授在前期写指南、写本子是一个重要的基础。最近有几位教授争取到了较大的项目，主要是靠他们的学术实力，科技处是为他们提供了必要的服务。如果我们的教授能够及时地向有关机构提出科研建议，要求政府部门进行评估，政府部门评估后发现这个项目是个重大的战略需求，然后就会把这个项目交给这个教授，那么学校的科研形势还会更好。通过人才的引进、培养和使用，希望大幅度提升学校的学术力量，使学术真正来主导学校的学科发展，使管理服务于学术的发展，服务于学校的教学和科研，使治学切切实实以教授为主导。

建立良好的服务体系，为教学科研提供周到的服务，为师生提供一个安全、方便、和谐的工作学习环境，让教师能够心无旁骛地从事教学和研究，学生能够安心踏实的钻研学问，这是基础条件，需要进行专业化的建设，需要在人员配置上逐渐走向专业化。这方面我还考虑的不够成熟，但是，我认识到解决这个问题，已经刻不容缓，而且我们已经具备了调整和改善的条件，有些部门已经做得很不错，在今后一段时间，重点应是加强实验室队伍的建设，引进、培养一支高水平的实验师、工程师队伍，支撑教学科研实验、提高仪器设备的利用水平，培养学生实际动手能力。

总而言之，希望大家要充分认识到我校人才队伍建设面临的现状和存在的问题，抢抓学校发展机遇，正视发展面临的挑战，进一步转变观念和态度，积极行动起来，采取切实有效的措施，进一步加强学校人才队伍建设，促进学校各项事业又好又快发展。

在 2009 年研究生教育工作会暨导师培训会闭幕式上的讲话

党委书记 吴 斌

两天的会议，大家谈了很多问题，都谈得很深入，尹校长的报告，还有大会特邀报告，引起了大家许多共鸣。研究生教育是学校整体发展的重要方面，研究生教育质量和人才培养水平，决定了学校的未来和命运，也决定着我校建设高水平研究型大学的目标能否实现。借这个机会，我想和大家交流一下我对于研究生教育的几点想法。我主要围绕“学校、学术、学者、学生”这八个字来展开。

一、学校

先讲学校，也就是学校对研究生教育的定位。为了推动研究生教育，我们要做什么？我个人认为，我们的研究生教育就是要培养精英。无论是科学硕士，还是专业硕士，都应该能够引领学术、引领社会、引领事业、引领行业的发展。如果仅仅把研究生教育定位为“本科之后的教育”，那么我们即使投入很大的力量，也有可能事倍功半。所以，研究生教育要定位于培养事业发展的引领者。专业学位的培养，也就是应用型人才的培养，应该培养行业的精英。要达到这个目标，我们需要做以下几件事情：

首先是改革。要准确理解研究生教育的结构调整和优化。大力发展专业学位已经是必然，按照发展目标，学校的三千名硕士生中，应该有 1500 名左右的专业学位研究生。如何构建专业学位研究生教育体系，我们必须努力思考和探索。过去，在我们国家的研究生教育中，硕士层次的水平是最高的。1978 年恢复招收研究生以后，我们把研究生的培养始终定位在做科学研究和大学教师的位置上，完全按照科学研究人才和高端的教育人才来培养研究生，课程设置、培养环节设置，都是按照这个目标去做。但是社会发展到今天，没有哪个国家能够容纳，或者需要这么多的研究人员和大学教师。因此，硕士研究生教育的分类是必然的，也是必须的。到 2015 年，学校要达到招收 1500 名专业学位研究生的目标，我们的改革步伐必须要加快。

二是培养方式需要改革。我们现在仍然是三年

制，其它学校有两年制，我们学校是一个应用型学科为主体的学校，能不能或该不该实行两年制，这就需要各方面一起去研讨。研究生的一些课程还不需要设置，这也是要去考虑的。有些专业课的内容是本科教学内容的压缩版，还有一些课程本来是学生可以自学的，这些课程完全没有开设的必要。比如外语，给研究生有必要开外语课程吗？我个人认为不应该开设。研究生应该已经具备了基本的外语能力，这是入学的条件，为什么我们现在仍然要给硕士还有博士去开设外语？我们的培养方式需要改革。研究生的课程，包括课程结构，是按照专业划分，还是以导师为主体来划分，需要认真思考。我们还是沿用了一些本科教育的方式和本科教育的思路，开设了很多不必要的必修课，其实研究生应该是以自学为主。在我们现在的培养过程中，给学生自主选择的范围很小。一些培养方案中指定的书目很少，指定学生自己学习的内容很少，包括指定学生需要完成的实践环节也很少。研究生院，包括我们每个学科，都要考虑培养方式改革的问题。

作为学校层面，还必须做好第二件事情——基础条件的建设。我们的空间不足，教师没有自己的研究室，学生没有自己的工作空间，在这方面，学校还需要不断去努力。基础条件的建设首先包括基地建设。我们学校是一个以应用型学科为主体的高校，所以必须下大力气来抓基地建设。最近学校已经有一些具体的行动，教育部和财政部今年给学校投入了 4500 万元，我们将加强林学，包括工学的相关基地。学校初步决定在承德建立北方基地，解决北方主要树种的育种、育苗、栽培、经营、管理以及加工利用问题。在福建三明建立南方基地，重点对南方的主要人工林树种（杉木、马尾松等）从育种、育苗、栽植、抚育管理，一直到生物产业的发展开展工作。过去，基地建设是我们发展的一个短板，今后需要加强。第二，我们的实验条件仍然是培养高质量研究生的瓶颈，在这方面我们已经有所改善，但是目前仍然不能满足需要。第三，学生

的生活条件还不够好，还没能够给学生提供一种让他们一心向学的生活基础设施。

作为学校层面的第三件事情是管理改革，也就是制定好规则。我们从过去的几十名、几百名研究生发展到四千多名研究生，管理制度需要进一步细化和完善。要考虑到学校、学科、学院、专业的特点，有一个分类指导的管理方式，避免一刀切。同时，要加强制度的执行力度。管理，不仅仅是导师和管学生，还包括了对管理者自身的管理。我们需要制度，需要对制度的执行，在这个过程中，如果有不完善的地方，请各位老师及时指出来，同时也希望得到各位老师理解。新生事物的成长发展，需要大家的智慧和汗水。

二、学术

我认为北林的学术应该力创一流。作为一个重点高校，或者作为林业行业的领头雁，北林要是做成二流，那就失去了我们应有的位置。学术的载体是学科和导师。我们的学科必须做成一流，这是学校在学术追求方面应有的一种心态。如果我们没有这种胸怀或者抱负，那么北林就可能受到各个方面的压力，甚至会对学校的生存构成威胁。目前来看，学校的学科有一定的优势，但同时也有许多劣势，这是一个现实。我们不可以妄自菲薄，但是也绝不可以夜郎自大。我们在林学学科的若干个二级学科具有明显的优势，但这些学科同样存在着来自外部和内部的压力和威胁，我们若干重点学科的实力不够强。建设好学科我们才有了学术的载体，学校这几年在学科建设上，倾注了很大的精力，无论是人力、财力、还是空间的投入，都做了大量的工作，应该说我们实现了一些目标，但从发展来看，仍然困难重重，危机四伏。大家在讨论的时候，都谈到了一些交叉学科或者是弱势学科的发展问题。但从学校来讲，必须有所为，有所不为——这是一个困难的选择。就今后一段时期来看，我认为学校重点发展的领域有以下六个：

第一个领域是林木可再生资源的培育。这是学校的学科特点决定的，也是社会发展的需求。可再生资源的培育已经成为社会经济发展的重要物质基础，好在北林一开始就开展了可再生资源培育的相关工作。可再生资源的培育，不仅仅是国家森林

生态安全基础，更是社会经济发展的物质基础，没有森林资源，环境安全无从谈起，经济社会发展也就缺少了材料。到目前为止，我们国家已经是世界上最大的木材进口国，每年大概要进口 1.5 亿 m³ 的木材。作为林业大学，我们能给国家提供多少木材资源，在哪个树种的培育上，能够为国家的战略发展服务，这是一种使命，这更是由我们的学科特色决定的，学校在这些方面有大量的工作要做。比如在北方，我们杨树的科研处于主导，但落叶松等用材树种的培育研究就明显实力不足。这就需要在学科发展的问题上有一个明确的目标，不能说做培育工作的，仅仅的停留在一种宏观的层面，还要有专才，必须有专才。再比如南方树种，杉木、马尾松、桉树，特别是杉木和马尾松是我们国家的主要用材树种，我们在这些方面所做的工作极其有限。造纸离不开桉树，我们在桉树的育种、育苗、培育方面没有发言权，作为一个国家重点的林业大学，我们没有完成使命。所以，在资源培育领域，我们需要引进和培养专业人才。要确定明确的目标，组织团队，协同攻关，为国家培育森林资源，解决国家生态安全和木材需求的问题，这是一种战略任务和目标追求。

第二个领域是生态系统的管理。大家都在谈环境恶化、污染加重等等，针对生态系统管理，我们学校有学科优势，同时也有传统。湿地生态系统、森林生态系统、荒漠生态系统和生物多样性，这是生态系统管理的四个主要方面。我们学校特别是在森林生态系统方面有着长期的积累，有学科优势、有人才优势；在荒漠化防治以及荒漠地区的管理方面，我们做了大量的工作，比如三北防护林体系的建设，从 1978 年，就是由北林学者主导的；湿地方面，自然保护区学院也做得不错。这些是国家的需求，更是我们学科所具有的实力，能够得到发展的一种舞台。明天在哥本哈根气候变化的峰会上，要讨论的一个很重要的话题就是森林应对全球变化。估计这次会议上其它的都很难达成一致，但是关于造林和现有森林的经营管理会达成一致。我们的领域在拓宽，我们的实力也在增强，现在需要我们把学科方向确定下来，全力以赴，争取高峰的出现。

第三个领域是土地退化和水土保持。水土保持和荒漠化（包括土地退化）是我们国家整个国土的癌症。现在土壤污染又成了我们国家、我们民族的心腹之患。全国有 70% 的土壤污染，土壤污染也造成了河流的污染和地下水的污染，污染物进入了我们的食物链。面对这样严重的问题，我们有长期的研究的积累，应该形成在这些方面的发言权。还有，传统的水土保持，小流域的综合治理、滑坡和泥石流的防治、灾害天气和自然灾害的防治，这都是过去北林的强项，但现在的发展并不好。随着经济的发展，滑坡、泥石流、洪水造成的危害，造成的经济和生命的损失越来越多，越来越成为国家发展过程中不得不重点关注的问题。所有的这些都是一种退化生态系统的管理，或者我们称为传统的水土保持和荒漠化防治。

第四个领域是人居环境安全。我过去讲过园林与人居环境安全，我们国家现在有六百多个城市，城市人口接近 50% 了，并且这个速度还在加快，每年有接近两千万的人口进入城市。城市的环境安全，也就是人居环境安全，和我们的风景园林和园林学科的发展密切相关。另外，社会主义新农村建设政策的提出，更给了我们相关学科发挥作用的空間，每位教师在所从事的领域内都有广阔的施展才能的空间。

第五个领域是生物质材料和能源。随着化石资源的枯竭和污染的加重，生物质材料的应用和研发是社会发展的基础，有大量的问题需要去解决。能源问题，大家都在关注，那么作为可再生资源的培育者，如何利用好这个可再生资源，使其成为一种简便可用、便于运输的生物质能源，我们的理论与技术还没有突破。因此，北林在材料、生物质能源和生物质材料领域，遇到了非常好的发展机遇。现在还有一个概念，叫生物产业和生物产品。所以，我个人更倾向把生物产业研发或者生物产品研发作为福建三明基地建设的一个重点。除了几个主要树种的培育，利用南方非常优越的自然资源为国家生产建设和经济发展提供急需的木材，这是我们的一个重要内容。另外，把南方丰富的生物质资源变为生物质材料和生物产品，这是我们必须去发展的方向。选择三明作为基地还有一个优势——离厦门

大学很近。厦门大学把红豆杉紫杉醇的开发作为一个重要的产业。红豆杉在福建分布是比较多的，福建亚热带地区还有更多的生物质资源，等待着各位去开发，使其成为一种社会的福利。

第六个领域是生态文化，或者现在叫生态文明。我一直讲，北林从成立的那天开始就把旗帜染成了绿色，我们的目标是研究生态文化。这不仅仅是对我们社会科学、人文科学学科的加强，更重要的是响应国家的战略需求、战略决定和战略选择。在人的价值观重构方面，如果我们能够通过生态文明和生态文化的研究引领整个社会，那么北林的贡献不低于北大。因此，我们需要对社会的生产方式、人的生活方式和人的消费方式进行审视。对生产方式的审视可以使我们对循环经济、低碳经济或者绿色发展能够有一种新的认识；对生活方式的反思，可以使我们的日常行为受到某种约束，能够为全球变化做出我们个人的贡献。还有消费，当然，我们不提倡奢侈消费，但是适度消费是社会发展的基础。那么就要研究这些问题，我们的经济理论、统计理论、管理理论和管理的办法，包括体制、政策管理和相应的技术都应该是我们的努力之处。工学院有的教师反映所在学科好像被边缘化了，其实没有，当我们国家做成这种选择的时候，也就意味着同样也给了我们工科的一个发展的空间，这个时候就需要各位来准确把握国家发展的这种战略选择，确定方向。这个方向如何确定，需要学科教师去认真思考。

三、学者

一个学校真正能立起来是靠学者，是靠大师。我希望各位将来都成为某个领域里的大师。大家在总结的时候都对导师队伍建设提出了很好的意见。学者是学术的载体，是知识的创造者、传播者，学者的人格或者导师的人格不仅仅影响着学术，更影响着学生进而影响着社会。导师是学生的领路人、引导者，一日为师，终生为父，师生关系确实类似父子关系、母子关系。人一生实际有两个关系终身改变不了，一个是父子关系，第二个就是师生关系。当然导师对学生可能没有终生负责的义务，但是在培养阶段，导师对学生将来的发展就至关重要。那么，作为一个导师，或者作为一个学者，我更希望

大家是一个思想者，要从你的人格去影响学生，用你的思想去引导学生，去引导学术，这样才能够创新。五年前我和孟兆祯院士有个谈话，我讲到，作为风景园林的设计师，首先应该是一个艺术家，然后才是一个匠人，我觉得最理想的目标是一个思想者。有自己的哲学思考，这样才使你在和学生的交流过程中，能启迪学生的智慧。如果只停留在教书本的层面上，那么你教出来的学生，可能更多的是一个匠人，而不是一个创造者。所以，一个学者，不仅要和别人（包括学生）分享知识，更重要的要有思想，要有自己的哲学思考，和别人和学生一起创造知识。要求所有的人都成为哲学家肯定不可能，但是我希望每一位导师作为一个学者要有足够的哲学思考、理念和思想，我觉得这并不过分。

导师或者学者对学校学术风气的形成和传承至关重要。大家都在讲学风不好，其实根源在于导师队伍。昨天讲了很多学术不端的问题，学者首先必须要端正，学者必须有脊梁，学者必须追求真理。我知道，各位在日常有许多不得已而为之的事情，这是社会发展当中的一些现实，同时也有作为管理者的我的责任，也就是说我们的管理制度制定的还不够合理。所以大家来研究制度的时候，作为制度的制定者，必须研究制度对事业发展的影响，以及对导师人格的影响。我主张，导师一定要和学生多交流，多安排一些讲座，多安排一些讨论，研究问题，启迪智慧，形成学校的良好学术风气。目前我们学校的研究生的 seminar 太少，而这恰恰是研究生教育里面重要的一个环节。我们导师在培养学生过程中，很少能提出来某种理念或者思潮性的问题。我们的导师应该和学生一起讨论一种概念，一种思潮，或者一种新的一种理论。现在的 seminar 还很不够，研究生每周都应该有一次学科内容或者团队内部的 seminar。我在日本的时候，非常喜欢参加研究生的 seminar，每次 seminar 之后还有聚餐，这种浓郁的学术氛围的形成，对于学生的成长至关重要。因此，我建议压缩理论教学，增加实践环节，增加报告和讲座，坚持 seminar。第四，我建议各位老师一定要确定自己的研究方向，全力以赴向外争取资源。导师指导研究生是要有经费支持的，没有经费就应该不招生。导师的方向，

对培养学生至关重要，导师的课题是给学生打好基础的必要条件。因此，同志们要努力成为大师，把自己的方向选好，然后再去培养学生。研究生机制的改革也是需要导师为学生提供资助的，没有经费就很难招生，招来学生也难以支持学生。

四、学生

前面说了学校、学术、学者，第四个再讲学生。先从进口来看，要有一流的生源。把我们学校好的本科毕业生留在学校，这是我的一贯主张。用机制留人，学校是要拿得出钱的，目前应该说还是取得了一定的效果。我希望继续坚持这种制度，把一流的生源留在学校。同时要通过制度和机制，把外校好的生源吸引到学校来，尽量增加交叉，不仅仅面向农业、农林院校，更要面向综合院校。例如，材料学院尽量招化学、化工专业的，环境学院也要招化学专业的，要招一些学数学专业的到生态学科去。完全通过我们农科背景的导师把农科知识结构的学生培养成创新型的人才，难度很大。

再说对学生的定位。前面我也说过，如果是专业学位，就应该培养行业的精英。研究生应该作为我们学校科研和教学的生力军。学校 4000 多名研究生（包括专业学位），如果有 1% 的人解决一个问题，我们一年就能解决 40 个问题。这支力量用好了，能成为社会发展和学校上一个层次的重要力量；用不好，就是人力资源的巨大浪费，甚至是一种危害。所以在这一点上，我希望各位老师，能够充分认识到这批年轻人正处在创造的高峰阶段，一定不要让他们错过之后再培养。这就比如植树造林，抚育间伐是有时间的，一旦错过再下工夫就为时已晚了。所以一定抓住学生求知欲望最旺盛的那个阶段，创造活力最旺盛的那个阶段，培养学生。

第三，要对学生严格要求。刚才参加座谈的时候，有的老师说，面对学生的时候有些困惑。学生就是学生，我们服务于他，但是同时要严格要求，这才是对社会负责。如果对学生没有严格的要求，这是一种不负责任，这是导师的失职。当然，这方面也有一些方式方法的问题，对学生的严格要求和人性化的管理，是我们每一位导师和部门要认真思考的事情。和学生的学术道德一样，学生的身心健康，同样是我们需要关心的内容。

第四，我建议加大招生改革的力度，加大导师面试在确定人选上的权重，加大从综合院校吸引研究生的方式和政策的制定，加大推荐比例。我们现在的研究生招生的质量，不如本科生招生质量。我们本科生的生源在同类院校里面是一流的，但研究生则不然。我们招来的一流的本科生培养到毕业后，去了北大、清华、人大、师大，也包括美国。而我们又不得不招收低水平学校的本科生来读我们的研究生。我们的研究生生源质量不高，不高的生源质量又要求出一流的成果，培养成创新型的人才，实在是勉为其难。因此，在招生的时候，要把好学生留在北林，所以，加大招生改革的力度。同时我们要向重点学科、新兴学科和一些需要发展的学科做一些倾斜，不要一刀切，改革培养环节、严格培养过程。

最后一点，要建立淘汰制，提高门槛，这得有切实可行的措施。各位老师要鼓励这种淘汰。中国是弟子制，中国的传统教育是弟子制，个性化的培养一定给他个性化的出路。还要改革研究生的班级管理制度，要形成共识，摒弃简单的、低水平的管理方式，要让研究生有自由的空间和学习的热情。

还有一点，大家在发言的时候提到了研究生奖学金评定的问题。我个人建议，可以学习美国，由导师来决定给研究生一定的工作量，可以给部分，也可以给全部。导师可以拿出一定的经费，作为基础奖学金，由导师来确定奖学金的额度，研究生拿到一定的奖学金就要承担相应的工作任务。这就大大删减了目前评奖过程中的各种繁文缛节。要让导师有自由，让学生有自由。举例来讲，如果一个博士科研做得非常好，那么导师可以给他全部的工作量，一个月给两千元的奖学金。一个硕士如果一年是四千元奖学金的话，按他在校期间十个月的科研时间来算，一个月四百元，全校四千名研究生一年的奖学金总数是 1920 万，这还低于教育部给学校的拨款，但目前的评奖方式和发放方式太过繁琐。因此，我们一定要改革目前奖学金的评定方式，提高我们的管理效率。

我的发言结束，谢谢大家！

抓住机遇 科学发展 开创我校学位与研究生教育新里程

校 长 尹伟伦

各位领导、各位老师、同学们：

大家好！

今天，我们在这里隆重召开学校研究生教育工作会议暨导师培训会，大家一起总结过去，谋划未来。在这个重要的日子里，我谨代表学校向长期以来支持我校学位与研究生教育发展的教育部和兄弟单位领导表示衷心的感谢；向多年来奋战在研究生教育战线的职能部门、学院、学科和导师，向在我校科研一线做出贡献的研究生们致敬。大家辛苦了。

经过 30 年的努力，我国已经成为学位与研究生教育大国，全国在校生和毕业生均超百万。近期，教育部和国务院学位委员会正在谋划我国学位与研究生教育向世界强国迈进的大政方针，准备在质量提高和结构调整方面开展一系列的重大举措。这一新形势下，我校有必要总结经验、寻找不足、谋

划未来。下面，我代表学校作 5 年来我校学位与研究生教育工作报告。

一、五年来学位与研究生教育建设成就

1、通过研究生院转正评估，教育地位实力凸显

2004 年 4 月，我校高水平通过教育部组织的研究生院转正评估，专家组对我校学位与研究生教育以及研究生教育创新工程的成果给予了高度赞扬。由此，我校学位与研究生教育进入了一个新的阶段。5 年来，学校通过学位与研究生教育“十大体系”建设及实施“十大创新工程”，成果丰硕，教育地位实力凸显。被评为北京市学位与研究生教育先进单位、招生工作先进单位、培养工作优秀单位；10 数人次被评为国家及地方研究生教育先进个人；入选全国优秀博士论文 2 篇、提名 2 篇，入选北京

市优秀博士论文 2 篇；2 届 10 人次获得 IFLA 国际学生风景园林设计竞赛第一名；我校继续作为中国学位与研究生教育学会农林工作委员会副主任、全国农业推广硕士专业学位教育指导委员会副主任委员和副秘书长、西南农林研究生教育协作组组长等单位；成为北京市高等教育学会研究生教育研究会副秘书长兼培养组组长单位、全国风景园林硕士专业学位教育指导委员会主任委员和秘书处挂靠单位。5 年来，数十所学校来我校学习研究生教育创新经验。

2、初步完成管理体制变革，校院共管效益显著

为适应我校研究生教育快速发展，积极探索创新型的管理模式，进一步提高研究生教育质量，2004 年 3 月学校顺利完成研究生管理体制变革工作。改革理顺了研究生管理机构，增设了管理岗位，加大了管理经费投入，初步构建起校院共管的二级管理模式，学科、导师、学生得到了有效的服务。目前，13 个学院均设有主管研究生工作的院长、书记，专职及兼职研究生管理人员达到 26 人（其中专职 4 人），补充了研究生管理队伍的不足。学院在研究生培养环节组织实施、硕士导师遴选、硕士学位论文送审和答辩、学位授予等方面开展了大量工作，为研究生培养和学位授予质量的提高发挥了重要作用。部分学位分委会还积极研讨形成了适应学科特色的教育管理规章制度，开展了学院导师培训等工作。

3、试行培养机制改革，研究生激励机制成效初现

为建立以科研为主导的导师负责制，全面创新研究生激励机制，建立新型研究生资助制度，我校作为第二批试点院校从 2008 年开始试行培养机制改革，目前已取得明显成效。首先，有效推动了招生工作。今年硕士、博士生源数量比 08 年分别增加 6% 和 21%，录取“211 工程”及“985”院校考生增加 13%，推免生录取数量增加 16%。导师招生质量意识提高，复试的有效性增强。第二，研究生待遇大幅提高。改革前，仅有占招生总数约 40% 的计划内学生可免学费，改革后 40% 全免学费、30% 免除一半学费；改革前计划内硕士每年生活费 3000

元、博士 3600 元，计划外学生没有资助。改革后，全部非在职硕士每年可获得 4000 元、博士获得 7000 元。第三，改变过去一考定三年的计划内外确定方式，建立起根据各学年学习和科研情况动态评定学业奖学金的制度，有效激发研究生学习积极性和科研创新的热情，增强了导师的责任心。

4、学科建设成就斐然，研究生培养平台实力增强

学科建设取得重大成就，为研究生培养质量提高提供了有力保障。获批建设“985”优势学科创新平台，投资 1 亿元，全面提升学校办学实力。平台成为我国森林恢复重建与可持续经营领域知识创新、技术创新和高级人才培养的核心基地。获得“211 工程”三期资助，额度 4900 万元。工程首次设立创新人才培养项目，投资 600 万元用于研究生主干和示范课程、优秀博士论文、访学与学术交流、公共实验教学创新中心、教育管理平台等项目建设。国家和省部级重点学科建设取得突破，学科培养实力进一步增强。我校现有 1 个国家重点一级学科、9 个国家重点二级学科、1 个国家重点培育学科，10 个国家林业局重点学科，7 个北京市重点学科。学科建设水平的提高，为我校研究生培养质量提高奠定了坚实基础。

5、扩大招生规模，招生质量显著提高

5 年来，我校学术型硕士招生从 620 人提高到 959 人，增长 54.7%；博士招生从 198 人增长到 235 人，增长 18.7%。截至今年 9 月研究生规模已达 4641 人，研本比例达到 1: 3。同时，通过加大招生宣传力度、建立“校长奖学金”、推进初复试制度改革、加大提前攻博和硕博连读比例等措施，招生质量显著提高。09 年硕士录取推免生数比 04 年增长 82.1%，录取“211 工程”和“985 工程”院校毕业生稳定在 60% 左右，应届生录取比例从 70% 增长到 81%，提前攻博士和硕博连读比例增加 1 倍。研究生数量增加和质量提高，为我校科技创新奠定了人力资源保障。

6、创新培养措施，培养质量稳步提升

(1) 修订培养方案，增强创新能力。以培养富有创新思维、创新实践能力人才为目标，09 年完成 56 个学科培养方案修订工作。学分要求从 30 个

减少到 28 个，其中包含开题报告等 5 个必修环节学分；课程学习由 1 年半缩短到 1 年，学时减少 20%，去掉部分交叉和内容重复课程。修订方案强化了培养过程管理，增加了科研工作时间，为科研创新奠定了基础。

(2) 制度创新，建立多元质量监控体系。进一步制定并完善了关于教学管理及事故处理、学术问题处理及中期考核淘汰等一系列规章制度，加强了对教学环节、研究生中期淘汰等的管理力度。初步建立起研究生教育督导、学生网络评价、学院学科听课等多元教学质量监控体系。08 年为我校研究生教学质量年，采取五项措施增强了教学质量意识、规范了教学秩序，提高了教学质量。

(3) 措施创新，培养拔尖人才。依托公共精品实验课程，累计投资 210 万元建设“研究生公共实验教学创新中心”，提高了我校研究生实验教学水平。在北京市教委的支持下，我校成为本市 9 个建设“产学研联合培养研究生基地”的院校，从 2007 年开始 5 年投资 500 万元建设产学研联合培养研究生基地，将在研究生创新能力、实践能力和社会服务能力方面取得进展。目前，进入基地研究生累计 55 人，累计发表论文 35 篇，即将形成 1~2 项创新研究成果。开展国际交流创新项目，06 年以来我校累计选拔派出留学研究生 53 名，其中联合培养博士 26 名。

7、实施优秀博士论文工程，学位授予质量提高

围绕提高学位论文质量，我校建立了约束与激励并存的优秀博士论文创新工程。建立了以学科集体把关的博士学位论文预答辩制度、隐名送审制度和严格答辩制度的“过三关”质量监控体系。统计来看，预答辩使 10% 左右的博士生延期答辩，隐名评审有约 8% 左右的送审论文不通过，有效保证了论文质量；激励机制方面，我校每年评出 3~4 位校级优秀博士论文并全额资助以专著形式出版，已出版 6 辑 24 部；设立专项资金重奖全国优秀博士论文获得者。期间，我校入选全国优秀博士论文 2 篇，提名 2 篇，我校入选数达到 4 篇，在林业高校处于第一，在农林院校处于前列。同时，我校在名校云集的北京市入选市级优秀博士论文 2 篇。

8、加强导师队伍建设，充分满足招生需求

今年我校研究生导师增加到 491 人，较 5 年前增长 92.5%；其中博士生导师数达到 183 人，增长 112.8%。导师学科布局、年龄布局趋于合理，缓解了热点学科师生比过高问题；同时导师质量得到大幅提高，新增中国工程院院士 1 人，长江学者 3 人。

9、加强就业管理，就业率保持高势

04 年以来，全国扩招研究生进入就业阶段，就业形势异常严峻。为此，我校 08 年专门成立了研究生就业办公室，聘专人负责。办公室整章建制，开通就业信息网，建立就业短信平台，创新就业指导方式，形成“京津、长三角、珠三角”3 个区域就业市场。通过扎实工作，我校研究生签约率始终保持在 85% 以上、就业率 93% 以上，均超过北京市平均水平。

10、原创管理软件，管理信息化影响显著

我校在全国率先成立研究生信息中心，引进高水平信息研发人员。04 年，历时 3 年自主研发完成覆盖招生、学籍、培养、学位、思政等研究生教育管理所有环节的“研究生管理信息系统”。系统应用使我校研究生教育管理信息化水平大幅提高，数字化研究生院建设步伐加快。08 年该系统获得北京地区培养工作优秀成果一等奖。系统在研究生教育领域引起较大反响，已有中国农科院、中南林等数所院校引进应用本系统。

11、服务行业人才培养，专业学位教育成效突出

专业学位是我国研究生教育重要组成部分，也是此次研究生教育结构战略调整的重要内容。近年，我校专业学位研究生教育取得显著成就。04 年，协助国务院学位办论证风景园林硕士专业学位并获成功，目前是全国风景园林硕士专业学位教育指导委员会主任委员单位和秘书处挂靠单位；5 年来，成立了专业学位管理办公室，提高了管理水平；全校 10 个学院开展专业学位教育，年招生稳定在 300 人左右，在校生 1000 人以上，毕业生 1004 人；建立了完善的管理规章制度和培养方案；建立了“定位教师教学法”、“案例-交互-专题讲座式教学”、“高水平应用型导师队伍”等特色培养模式；在北京、河北、湖北、四川、山东、广西、辽宁等

省市新建教学实习点 14 个，与湖北林业局、奥运会指定数字媒体水晶石公司、森林武警部队、北京市园林绿化局等建立紧密协作关系；在刚刚开始的全日制专业学位招生中，我校招收 78 人，在农林高校中位居前列；07 年和 09 年分别有 1 位农业推广硕士获得“全国农业推广硕士优秀学位论文奖”，在林业领域居全国首位；我校 1 位农业推广硕士获得全国五一劳动奖章，1 位当选为全国人大代表；北京市园林绿化局已将取得农业推广硕士纳入干部任用、提拔和职称评定考核条件，我校毕业的 45 位研究生中，9 位已经提前享受副处待遇，7 位已作为局后备干部。数年发展，我校专业学位教育质量提高，社会影响扩大。

12、强化博士后建设，科研水平快速提升

04 年以来我校新增农林经济管理、建筑学 2 个博士后流动站；在站人数达到 60 名，是 03 年的 4 倍；加大对博士后科学基金的组织申报力度，基金申请数量和质量持续提高，获批率达 20~40%，超过全国平均水平；加强对出站博士后的考核力度，04 年至今出站 36 名，使我校整体出站人数达到 70 余人，他们大多已经成为各单位业务骨干和学科引领者。

13、加强区域教育合作，构建良好教育环境

我校响应教育部号召，积极采取措施开展研究生教育创新区域合作，实现了在不同区域间的优质教育资源共享、产学研结合和社会服务。5 年来学校围绕学科建设、互聘导师、联合培养、互选课程、认定学分、区域内招生优先调剂等形式在北京市研究生教育领域、西南和华北地区农林研究生教育领域广泛开展合作，已取得了显著的成效。我校为区域高校培养高层次师资约 70 人，其中西南林学院 27 人、内蒙古农大 27 人、西藏农牧学院 5 人；优势学科聘用北京农学院、西南林学院、浙江林学院等高校和科研院所 38 名教授作为博士生导师；在北京、山东等 15 个省（自治区）及直辖市建立研究生教学实习基地，为区域培养林业及生态建设领域应用型人才 700 余名。

14、努力开拓创新，学生工作成绩突出

我校非常重视研究生学生工作，在思政、党建、学术活动、社会实践、助学等方面都取得了一系列

的成就，姜校长在后面的报告中会详细总结。这里仅提一点，06 年我校在全国林业院校中首次承办了林业及生态建设相关领域全国博士生学术论坛，教育部吴启迪副部长、国家林业局雷加富副局长参加了开幕式，来自 37 个单位的 300 余名博士参加了会议，提交论文 390 余篇，并有 5 篇论文被 EI 收录，论坛取得圆满成功，彰显了我校学术活动水平。

15、深化教育研究，促进研究生教育发展

我校高度重视研究生教育理论和教学方法的研究、改革与创新，形成了许多受到教育部及兄弟院校高度重视的教育理论和实践成果。04 年我校提出的学校研究生教育十大体系建设被教育部转载宣传；5 年来，承担国家“十一五”课题、一级学会研究课题 4 项，自立研究项目 8 项；在高水平学术期刊发表论文共计 28 篇，其中在该领域顶级刊物《学位与研究生教育》上发表 4 篇；研究成果获得北京地区研究生培养工作优秀成果一等奖 1 项，学位优秀成果二等奖 1 项；发表论文获各级奖项 25 篇次。

二、新形势下学位与研究生教育发展面临的问题与挑战

根据教育部的有关部署，我国学位与研究生教育由规模发展向质量提高和结构调整转变。在这一新形势下，我校学位与研究生教育面临一系列问题与挑战。

1、学位与研究生教育发展与高质量生源不足的问题和挑战

(1) 高水平大学的生源较少，而我校优秀推免生生源流失严重，我校接收本校推免生仅占总数的不到 50%，接收高校综合排名前五名的人数仅 8%。(2) 招生学科生源分布严重不均，多数学科生源不足。城市规划与设计、园林植物与观赏园艺等学科报录比在 4:1~10:1 之间，而大多数学科生源不足，今年全校调剂录取比例 23%。(3) 我校专业学位类型仅有 3 个，全日制专业学位生源较少。按国家目标到 2015 年学术型和应用型学位招生比例应各占 50%，实现难度非常大。

2、学位与研究生教育发展与培养体系亟待调整的问题和挑战

(1) 学科结构不适应研究生教育变革，部分

学科招生、就业以及经费筹措都非常困难，面对学科评估较为困难，学科结构急需调整。(2) 我校专业学位三种类型、七个领域不能适应结构变革的要求。

3、学位与研究生教育发展及教学资源不足的问题和挑战

(1) 教学资源严重缺乏，校内资源共享体系急需建立。目前全日制在校生 3500 多人，全年开设约 600 门课程，而目前研究生教室只有 10 间。(2) 教学经费缺乏。多媒体教室维修、实验课程小型仪器设备补充、聘请校外专家来校授课等经费不足；实验课程仪器设备补充、更新经费缺乏。(3) 全日制专业学位要求研究生第二学年必需进入实践基地开展实践活动，我校专业学位大多公益性，实践基地很难建设。(4) 全日制专业学位要求建立应用型课程体系，目前该类课程资源和师资缺乏。

4、学位与研究生教育发展及研究生生活、工作空间不足的问题和挑战

(1) 研究生宿舍不足，条件亟待改善。博士后公寓住房紧缺，目前仅 15 套住房。(2) 我校科研楼启用为部分学科研究生改善了工作空间，但目前仍有许多学科研究生不能经常进入实验室开展工作，影响了科研工作地开展。

5、学位与研究生教育发展及导师队伍适应性的问题和挑战

(1) 多年来，我校多数学科导师从事的教学、科研和研究生指导工作以学术型为主，对指导讲求培养实用性技术、从事实务工作的专业学位研究生可能存在不适应问题。(2) 两年学制的全日制专业学位研究生不能系统地参加导师的科研，因此导师招生动力可能不足。

6、学位与研究生教育发展及基层业务管理队伍不足的问题和挑战

目前，我校 13 个学院中只有 3 个学院设有专职研究生管理秘书，1 个学院设有专职研究生学生工作干部。基层专职研究生管理人员的缺乏致使兼职人员工作量超负荷，不能给学科、导师和学生提供最优质的服务。

7、学位与研究生教育发展及就业的问题和挑战

(1) 近年，我校年毕业研究生数量已近千人，传统优势学科研究生社会需求总量不足，新增学科社会认可度有待加强，研究生就业压力较大。(2) 全日制专业学位研究生在就业中的社会认可度和竞争力还有待检验。(3) 我校研究生女生比例逐年提高，女研究生就业问题矛盾日益突出。(4) 研究生的培养与社会需求还存在一定的差距，招生、培养、就业三者的联动机制急需完善。

三、学位与研究生教育发展的指导思想、目标、建设内容

(一) 指导思想及总体目标

“十二五”期间，在科学发展观理论指导下，积极响应国家学位与研究生教育结构调整和质量提高战略转型要求，以教育质量提高为中心，以培养学术型人才和应用型人才为主线，树立“四个面向”的服务意识，更新教育观念，深化培养机制改革，适度发展规模，改革培养模式，创新培养措施，完善质量保证和监督机制，以“十大体系”50 个建设项目为措施和手段，全面提高研究生教育质量。

(二) 学位与研究生教育发展的建设内容及创新项目

1、建设具有竞争能力的招生就业体系

主要目标：5 年后在校规模达到 6000 人，其中硕士生 5000 人（学术型学位和专业学位比例 1:1），博士 1000 人，在校研本比达到 1:2；力争硕士平均年增长 5~10%，博士年招生持平略增；扩大推免生接收比例，吸引更多的高水平、综合性院校考生报考；继续保持就业率在北京市平均水平以上。

采取的主要措施：

(1) 优质生源：建立校外生源基地；出台有利于学校发展的免试生推荐制度，加大奖学金力度，吸引更多的优秀推免生留校攻读研究生；积极动员全校各级力量参与招生宣传，创新宣传手段，发挥学科、导师的重要作用。

(2) 招生指标：积极争取教育部及主管部门支持。

(3) 考务创新：进一步规范初试与复试命题，建立试题库，创新复试办法，在博士招生中进一步加大导师自主性。

(4) 就业联动机制：以社会需求为导向，合理调整学科招生人数，建立招生、培养、就业联动机制。

(5) 就业指导：健全多位一体的就业指导工作体系，建立导师就业指导责任制，形成全员参与就业工作格局。

(6) 就业基地网络：与各级部门建立就业服务网络，合理整合资源，搭建用人单位和毕业生之间的桥梁，建设产学研相结合的就业实习基地。

2、建设高效创新的教学及培养体系

主要目标：全面优化培养方案，建立体现发展前沿、提高研究生创新科研能力的动态课程体系，并建立科学有序的高质量教学服务体系。

采取的主要措施：

(1) 教学空间：根据研究生规模和新增全日制专业学位的需求，进一步建立校内教学资源共享平台。

(2) 课程设置：定期举行学科和教研组教学研讨会，优化课程设置，提高课程资源利用率。稳定外籍教师队伍，提高研究生外语实际应用能力。

(3) 教学改革立项：开展 50 余门课程的教学改革，形成新的教学模式、成熟讲义、课件、案例库及教研论文。重点建设科学研究方法论、数理基础、精品实验实践等类课程；出版 20 部以上研究生教学用书。

(4) 专题讲座：搭建专题类课程名师讲堂，每年聘请 50 位以上国内外著名学者讲授学科前沿课程内容。

(5) 产学研联合培养研究生基地：依托市教委产学研联合培养研究生基地建设项目，以市园林绿化局为基地单位，在优质植物材料选育、生态公益林建设等方面取得突破，培养一批创新思维和实践能力强的研究生。

(6) 中期淘汰：严格执行研究生中期考核办法，发挥学科、导师在考评中的核心作用，不合格者坚决淘汰，学科排名后 10% 者跟踪考核。

(7) 多元教学质量监控体系：完善多元教学质量监控体系，实行教学督导师制，对教学质量进行监督与评估。对授课质量低，学生意见大的课程及时调整，更换授课人员。

(8) 工作空间：依托学校科研大楼建设工程，进一步增加和提高学科科研实验室空间和工作条件；提高现有空间的利用率。针对不同学科采取不同方式争取 2~3 年级学生每人有 1 个工作位。

(9) 博士后培养创新：争取再建 2~3 个博士后流动站；在校博士后维持在 70 人左右；博士后每 2 人拥有 1 套公寓

3、建设国内外优质研究生教育资源共享体系

主要目标：与国内外高水平大学、科研院所建立各种协作关系，共享优质研究生教育资源。

采取的主要措施：

(1) 课程共享：建立精品研究生课程共享机制，要求每名研究生（特别是博士生）需选修 1~2 门校外精品课程并取得学分，年外派学生选课 100~200 门。

(2) 出国访学：每年完成 30 名左右研究生公派出国留学任务；与国外著名高校及研究院所建立博士生联合培养的合作机制，每年选拔资助 5~10 名优秀博士生前往国外一流学科进行短期访学交流。

(3) 学术交流：每年资助 10 人次研究生参加国际学术会议，30 人次参加国内高水平学术会议，促进学术交流。

4、建设高水平适应性强的专业学位教育体系

主要目标：积极响应研究生培养战略转型要求，增加专业学位类型，提高专业学位教育质量。

采取的主要措施：

(1) 专业学位类型：力争获得 MBA、MPA、法律硕士、会计硕士、社会工作硕士、翻译硕士、艺术硕士中 5~7 个专业学位授权。

(2) 课程体系：实施专业学位优秀品牌课程建设工程，构建能够提高研究生解决实际问题能力的科学课程体系，编写出版 10 本以上教材，建立 10 个以上案例库。

(3) 师资队伍：建立一支谙熟专业学位教育规律的教师和导师队伍。结合实践基地建设遴选和稳定建设一批校外导师队伍。

(4) 实践与教学基地：利用我校的在职专业学位教学基地优势，广泛吸收和整合社会资源，每种专业学位类型建设不少于 5 个稳定的实践基地，

推进全日制专业学位研究生专业实践和论文工作实施；稳定建设 10 个左右专业学位教学基地，加强我校社会服务职能，扩大影响。

(5) 信息化管理：构建起专业学位教育管理信息系统。

(6) 专业学位教育研究中心：每种专业学位建立 1 个教育研究中心，定期开展研讨；依托中心逐步完善质量评估体系。

5、建设高质量学位授予保障体系

主要目标：建立全面的学位授予质量保障体系，争取 1~2 篇全国优秀博士论文和 2~3 篇北京市优秀博士论文。

采取的主要措施：

(1) 导师培训：加大对新任导师的培训力度，要求各学科和教研组每个学期至少开展 3 次导师工作专项研讨。

(2) 严格过程管理：继续加强博士生学位论文预答辩、隐名送审制度，建立和实施学位论文后评估制度，每年从已通过答辩的研究生中抽取一定比例的学位论文进行外审。

(3) 高水平论文发表：配合图书馆申请购置相关文献数据库；从 2012 年开始，每年发表 SCI、EI 论文 100 篇以上，发表 CSCD、CSSCI 以上论文 400 篇以上。

(4) 科技创新专项计划：09 年开始由科研处与研究生院联合设立“研究生科技创新专项计划”，每年投入 100 万元资助 10~15 名优秀的研究生进行科学研究和国际学术交流，鼓励研究生自主创新，冲刺国家级、省部级的优秀博士学位论文。

(5) 优秀学位论文：每年开展优秀博士、硕士学位论文的评选活动，建立激励机制。每年推荐 4~5 篇参评国家优秀博士论文，并资助出版；奖励各级优秀博士论文获得者及其导师。

6、建设高效激励且学生满意的研究生生活保障体系

主要目标：配合研究生培养机制改革，建立新型、动态、高覆盖面的研究生奖学金体系，提高研究生的生活水平；进一步改善研究生的生活条件。

采取的主要措施：

(1) 奖学金评定：不断完善学业奖学金和优

秀奖学金评定办法，做好评定工作。

(2) 三助体系：成立“三助”管理办公室，聘专人负责；增加助管和助教岗位到 180 个，提高参与度和受惠面；加强导师助研津贴支持力度。

(3) 特困基金：成立特困基金，每年 5-10 万元，用于资助家庭困难研究生和处理突发事件。

(4) 助学贷款：鼓励符合条件研究生申请国家助学贷款。

(5) 医疗保险：建立大病医疗保险档案库，进一步规范 B 类公费医疗的办理程序。

7、建设管理与服务并重的学生工作体系

主要目标：强化“5+3”的育人格局，为研究生的业务培养和综合素质提高创造良好的条件。

采取的主要措施：

建设学术育人、思政育人、党建工作、文化品牌、辅导员队伍、骨干队伍、校园文化等 7 个项目。

8、建设高效完善的研究生教育管理体系

主要目标：进一步完善研究生教育管理体系，完善和加强制度建设，开发升级信息管理系统。

采取的主要措施：

(1) 专职队伍：研究生人数超过 150 名的学院应尽快设置专职管理人员，尤其是已经超过 400 人的学院。

(2) 制度建设：加强质量监控、学术道德等管理规章制度建设。

(3) 信息管理：升级信息管理系统；新建学位论文远程评审管理系统、专业学位管理系统、学生工作管理系统、就业管理系统等。

9、建设互惠共荣的研究生教育创新区域合作体系

主要目标：继续发挥我校在不同区域学位与研究生教育协作中的作用，加强与国外高校间的合作和联系。

采取的主要措施：

(1) 国内合作：做好在全国及区域学位与研究生教育领域的任职工作，在区域内培养单位间开展多项合作工作。

(2) 国际合作：加大国际研究生教育领域合作力度，建立国际联合培养高水平研究生合作机制，加强与欧盟、亚太网络、美国、德国、日本等

地区和国家高校和科研院所的交流与合作。

10、建设高水平的研究生教育理论研究体系

主要目标：加强学位与研究生教育理论研究，促进我校研究生教育实践的创新与改革。

采取的主要措施：

(1) 争取课题：争取国家各层次的教育课题3~5个，自主设立5~10个，与高教研究室积极合作。

(2) 成果总结：积极总结我校研究生教育创新工作中的成果，争取获得省部级以上教学成果奖。

(3) 激励机制：鼓励师生发表有关研究生教育的论文，每年公开发表10篇以上的学术论文。

(4) 学术交流：加强各培养单位间的合作研究和学术交流，积极参加各种学术交流活动。

(三) 发展建设项目投资概算

为进一步落实我校学位与研究生教育发展项目，针对其中的非常规建设项目，学校将通过各种渠道拿出2500万元来开展建设。

(四) 学位与研究生发展项目实施的保障措施

1、提高全校对学位与研究生教育变革新形势的认识

我校各级管理部门、教师和学生认识提高是发展项目实施的保障。全校师生和管理部门应把教育质量看成是学位与研究生教育发展的生命线。特别是学科、教研组与导师，要认识自身在研究生教育质量提高中核心地位，认真把握好研究生培养的各个环节。其次，全校师生和管理部门应认识到专业学位将成为我国研究生教育中主要形式之一，应针对专业学位教育质量提高献计献策、积极投入。

2、建立全校重视齐抓共管的学位与研究生教

育局面

学位与研究生教育是高校教育工作的重要组成部分，研究生是学校科研工作有效开展的重要力量，同时也在科研创新中发挥着重要作用，研究生教育质量直接影响到学校的科学研究水平和办学声誉，因此全校重视、齐抓共管学位与研究生教育是规划的得以实现的根本保证。学校各级管理部门应高度重视学位与研究生教育，在教学资源、师资配备、研究条件、生活设施、工作空间、管理队伍等方面给予加强建设。

3、建立健全稳定的资金保障机制

“211三期”创新人才培养项目等为创新项目的实施提供了部分资金保障，但部分常规建设项目和部分新设立的创新项目仍需要学校财政纳入预算，同时研究生院和学院也将积极努力建立多元筹资渠道，以为项目实施提供部分经费补充。

4、切实抓好发展项目的管理和监督

发展项目要严格执行项目管理程序，实行新上项目按规划立项，按项目管理，按效益考核。建设项目必须按照规定的实施办法组织实施，严格检查监督，确保质量。对项目进度、资金使用等情况进行汇总、上报、分析和反馈。

同志们，研究生院转正评估以来的五年里，我校学位与研究生教育稳步发展，成绩斐然。我相信，通过“十二五”期间学校学位与研究生教育建设项目的实施，必将顺利解决新形势下我校学位与研究生教育面对的问题，全面提高教育质量，顺利实现研究生教育结构战略转型，为我校建设特色鲜明、高水平、多科性、研究型大学做出应有贡献。

谢谢大家！

教育管理工作者使命 ——在2009年本科教学研讨会上的讲话

校党委书记 吴斌

我们都在从事大学教育教学管理，无论在教学一线，还是在管理一线。但是，教育管理工作者

使命是什么？应以什么样的态度去履行和实践这个使命？却是我们往往忽视，但又非常重要的问

题。

作为教育工作者，我们的首要任务就是培养人。经过大家的广泛讨论，北京林业大学将人才培养的目标定位于培养高素质创新型人才，这已经成为广泛共识，毋庸置疑。但是如何培养人，还需要我们从教学软硬环境建设、管理制度完善等方面去思考、去行动。为此，我想着重围绕“教育管理工作者的使命”，从下面四点谈谈教育管理工作如何面对新形势，更好肩负起培养人的使命。

制定规则

制定规则，是教育管理工作者的首要任务。培养知识结构完备、符合社会需求，能为国家服务的创新型人才，理念是先导，规则是保证。我们必须制定好规则，从规则上保证人才培养的方向不偏离，人才培养的方式有效，教育资源投入具有收益。

要培养创新型人才，首先要考虑他应该具备什么样的知识结构。我们一直在强调素质教育，那么在制定规则的时候，我们就要积极思考如何使学生的知识结构向提升综合素质的方向发展。具体来说，要系统设计知识内容，基础教育内容是什么，专业知识的结构是什么，以及如何来结构整个人才培养的各个层面；围绕知识内容进行课程设置，即设计教师如何教和学生如何学的规则，保证教学目标的实现。

为此，我们应该对现有的教育规则进行反思，是否已经设计或者准备好了素质教育的规则。在这个问题上我们还需要下功夫。

复旦大学推行素质教育的做法，非常有启发意义，值得我们借鉴。该校在素质教育中设计了人文社会教育的6个版块：文史经典与文化遗产，哲学智慧与批判，文明对话与世界视野，科技进步与科学精神，生态环境与生理关怀，艺术创作与人文体验，一共涉及14个学分。从这个设计，我们可以清楚地看出：其目标就是从制度和规则设计上进行有效安排，确保培养学生的综合能力，让学生有思辨，有批判。

我们一直也在强调人文社会科学的教育，但是考虑并不够，收效也不甚明显。因此，我们需要对其进行重新结构，进一步丰富学生的人文社会知识背景和人文素养。北林一直主张和倡导绿色文明，

如何将其融入专业教育和通识教育，值得研究。除了在一些专业上进行生态文明相关课程的重点安排，我们还要重视对全体学生的面上培养，让非林和非环境类的学生，特别是文科类的学生，懂得一些生态史知识。

根据社会发展要求，我们培养的人才是具有良好人文精神和科学素养，又有扎实专门知识的人才。因此，我们应该对整个教育、课程和教法的安排进行重新思考。我一直主张要教学生会学习，学会思考，学会审美，这是开展素质教育必须要素。

提高教育质量是大学办学的永恒话题。我们每一个教育管理工作者，除了讲改革，讲质量工程，更必须强化这样的概念，即如何制定好规则，目标是什么，目标定下来，怎么对具体教学环节进行细致的设计，用规则来规范教育和管理行为，通过这样的行动推动我们人才培养目标的实现。

维护秩序

切实维护教育教学活动既定规则的权威性，维护教育教学的良好秩序，是教育管理者的另外一项重要责任。对老师，我们必须维护课堂教学、实验教学等各个环节教学秩序的严肃性；对学生，我们必须用规则规范他们的学习行为，使他们在一种规则之内，自由发展学术，增长知识，增长才干。如果缺失对教育规则的维护，教学活动就会陷入混乱，教育资源的投入产出率就不高。对此，我们要提高认识，高度重视。

在此，我要特别感谢在管理一线的同志们，特别是教学秘书，教学院长，教务处的各位同事，维护正常教育制度的严肃性，惩戒破坏规矩的老师和学生。在此过程中，教育管理工作者经常要扮演一个黑脸的角色。但是如果缺少强有力监督教育教学的队伍，人人都强调自由，可以随意调课，可以随意增减内容，随意不去听课，教学就会大乱。我希望我们的教育管理工作者要继续下功夫，做的更好。

总体来讲，我们学校的教学秩序是好的。但从更高的标准来看，也还存在一些问题，突出的表现是在一些必要的教学环节，有的老师遵守得不够好，部分学生遵守的不够好。有的学生长期不上课，

作业抄袭，考试还想投机取巧；不少学生在宿舍里玩游戏，而真正读书的不多；高年级部分课程的出勤率不高，有时候一门课只有一半的学生在上。反思这些学风不好的现象，究其原因，一方面可能是老师课教的不好所致，另一方面要反思是不是我们对学生过于宽容，缺乏维护制度的严肃性。

良好的教风和良好的学风是紧密相连的。作为教育管理工作，我们需要为学生创造学习的良好环境，更需要维护教学秩序的严肃性。我希望学院、教务处、学生口都尽快采取相应的措施，转变教风，端正学风，保证教师、学生在教学上的投入，真正为提高教学质量创造良好的氛围。

培养教师

400 多年以前，席勒受聘于德国耶拿大学副教授时，曾讲过人工作的两种境界。他说教师不应该做“只为了五斗米工作”的“利禄之徒”，而应该提升境界，成为真正的“哲学之士”，为职业而工作，要不断创造、传授、发展知识。所以，培养一支优秀的教师队伍就成为教育管理工作肩负的重要使命。

总体来讲，北林的生源质量不错。如何把这些聪明的年轻人培养成为对社会有贡献、有价值的建设者，建设一支优秀的教师队伍是关键。优秀的教师应具备良好的职业道德，拥有丰富的知识和良好的结构。优秀教师队伍的形成，更需要教育管理工作做出不懈的努力，需要大家多想一些有效的办法。

我们要针对教师应具备的职业操守、职业道德和职业精神，对教师进行相应的要求和有针对性的培养，督促他们不断丰富自己，乐于与学生一起分享知识。我们需要下大力气，针对每一位青年教师做出详细的培养规划，采取切实有效的措施进行培养。

我总想强调，一个教师，必须是一个学者，不能只局限在一个狭窄的专业范围内。如果一个教师

没有宽广的视野，他对学生很难做到启发性的教育，如果一个教师不懂得外部世界，不懂得国际发展，不懂得社会需求，不懂得未来趋势，就无法培养创新型人才。同时，教师教学生，首先要把自己感动。也许教师成为不了教育家，但应该成为一个好教师，应该乐于和学生、和别人分享知识。如果一个老师，他的知识都没有把自己感动，那他是教不好学生的。

我希望通过这次会议大家能在如何培养教师方面达成共识，提出新的举措和办法，使现有的教师队伍整体水平能够有明显的提升，保证我们教学水平的基础更加稳固。

服务育人

服务和管理一样，是人才培养的重要内容。如果我们在培养学生的工作中没有一种服务理念，不去有效化解和指点大学生存在的心理或其他方面的问题，只是过分强调管，强调执行刚性规定，就有可能导致学生在大学四年甚至更长时间的学习过程中，大大降低了成长的速度，甚至会影响到他们的未来发展。

教育教学工作服务学生，就是要通过关心、指点和引导，满足学生对知识的渴望、对求知的欲望，以及未来职业的需求。

尽管我们采取了很多办法，但是在服务育人方面还需要进一步加大工作力度。特别是随着学校规模的扩大，教育管理工作为学生服务的工作难度在加大，也造成服务学生的深度和广度在下降，部分时候下降得很严重，影响了人才培养的质量。

面对这种情况，我们应该从学生成才的高度上，将服务学生作为全体教育管理工作者和全体教师的基本职责和重要使命。我们要在现有的条件下，转变我们服务学生的方式，拓展服务内容，教育学生，提高服务育人的质量。希望大家能够从制度上办法上设计出几条管用的办法来，保证我们的学生健康成长，成长为对国家有用的人才。

机构与队伍

学校党群机构

北京林业大学党政办公室
中共北京林业大学委员会组织部
中共北京林业大学委员会党校
中共北京林业大学委员会宣传部
中共北京林业大学委员会统战部
中共北京林业大学纪律检查委员会
中共北京林业大学机关委员会
中共北京林业大学委员会保卫部
中共北京林业大学委员会学生工作部
中共北京林业大学委员会武装部
中共北京林业大学委员会研究生工作部
中国教育工会北京林业大学委员会
共青团北京林业大学委员会
北京林业大学社区居委会
北京林业大学人口与计划生育办公室

学校行政机构

党政办公室
发展规划处
研究生院
继续教育学院
教务处
科技处
人事处
学生处
招生就业处
计划财务处
基建房产处
国际交流与合作处
总务与产业管理处
实验室与设备管理处
监察处

审计处
新闻办公室
保卫处
离退休工作处

教学机构

林学院
园林学院
水土保持学院
经济管理学院
工学院
材料科学与技术学院
生物科学与技术学院
信息学院
人文社会科学学院
外语学院
理学院
自然保护区学院
环境科学与工程学院
体育教学部

教学辅助、附属、挂靠及产业机构

实验林场
图书馆
信息中心
校医院
校友会
期刊编辑部
高教研究室
后勤服务总公司
北京林大林业科技股份有限公司
北京林大资产经营有限公司
北林附小
中国林业教育学会
中国水土保持学会

中国防治荒漠化培训中心
国家林业局自然保护区研究中心
国家花卉工程技术研究中心
档案馆
教学科研实践基地建设办公室
公共分析测试中心

学校重要委员会和领导小组

北京林业大学财经工作领导小组

组 长：吴 斌
副组长：尹伟伦
成 员：陈天全 逢广洲 宋维明 姜恩来
方国良 张卫民 姜金璞 王自力
刘 诚 全 海
办公室设在财务处
办公室主任：刘 诚

北京林业大学第六届校学术委员会

顾 问：关君蔚 沈国舫 陈俊愉 孟兆祯
主 任：尹伟伦
副主任：张启翔 宋维明
委 员：马履一 尹伟伦 王向荣 史宝辉
刘俊昌 孙德智 严 耕 余新晓
宋维明 张文杰 张启翔 张志毅
李俊清 郑小贤 侯小龙 俞国胜
赵广杰 骆有庆 黄心渊 蒋湘宁
韩海荣
秘 书：侯小龙
秘书处设在科技处

北京林业大学“211工程”三期建设项目领导小组

组 长：吴 斌 尹伟伦
副组长：张启翔
成 员：钱 军 宋维明 姜恩来 张卫民
邹国辉 韩海荣 马履一 侯小龙
石彦君 全 海 刘 诚 高双林

北京林业大学人才工作领导小组

组 长：吴 斌
副组长：尹伟伦
成 员：周 景 宋维明 姜恩来 方国良
张启翔
办公室设在人事处
办公室主 任：全 海
办公室副主任：王玉杰
办公室成 员：韩海荣 马履一 侯小龙 杨宏伟
刘 诚 姜金璞

北京林业大学学科建设领导小组

组 长：尹伟伦
副组长：吴 斌 宋维明
成 员：张启翔 张卫民 马履一 邹国辉
全 海 侯小龙 刘 诚 骆有庆
余新晓 张志翔 赵广杰 刘俊昌
李 雄

领导小组下设学科建设办公室挂靠在发展规划处

办公室主 任：张卫民
办公室副主任：孙玉军 高双林 贾黎明

北京林业大学产业规范化建设领导小组

组 长：尹伟伦 吴 斌
副组长：陈天全 张卫民
办公室设在总务产业处
办公室主任：王自力
办公室副主任：姜金璞 刘 诚
办公室成员：杨宏伟 蔡 飞 王小军
陈 欣 李亚军 向文生

北京林业大学大宗采购招标管理小组

组 长：尹伟伦
副组长：陈天全 姜恩来 方国良 张启翔
成 员：张卫民 邹国辉 姜金璞 王自力
石彦君 刘 诚 张爱国 杨宏伟
刘金霞

北京林业大学贯彻落实党风廉政建设责任制领导小组

组长：吴斌

副组长：方国良 周景

组员：邹国辉 王玉杰 全海 李铁铮
张爱国 杨宏伟 郑晓清 陈建成
周伯玲 张勇 张劲松 沈秀萍
庞有祝 高孟宁 刘宏文 严耕
万国良 于文华 魏莹 齐秀生
赵相华 刘金霞

北京林业大学校务公开领导小组

组长：吴斌

副组长：尹伟伦 陈天全 周景 姜恩来
方国良

成员：邹国辉 王玉杰 全海 张爱国
朱逸民

北京林业大学校务公开委员会

主任：尹伟伦

副主任：陈天全 方国良 周景

成员：邹国辉 张卫民 王玉杰 李铁铮
郑晓清 管凤仙 全海 刘诚
姜金璞 石彦君 王自力 韩海荣
侯小龙 马履一 张志强 任强
张闯 朱逸民 黄中莉 田阳
李颂华

校务公开工作委员会办公室设在党政办公室。

办公室主任：邹国辉（兼）

办公室副主任：朱逸民（兼）

北京林业大学校务公开监督委员会

主任：方国良

副主任：张爱国 张绍文

成员：杨宏伟 陈建成 沈秀萍 张勇
于吉顺 杨永福 田海平

校务公开监督委员会办公室设在纪委、监察处。

北京林业大学房屋管理委员会

主任：陈天全

副主任：周景 方国良

成员：张卫民 邹国辉 王玉杰 全海
姜金璞 杨宏伟 王自力 刘诚
朱逸民 宋太增 张志毅 张岩
张绍文 李亚军

办公室成员：李亚军 柴宁

北京林业大学加强和改进大学生思想政治教育领导小组

组长：吴斌

副组长：尹伟伦 周景 宋维明 姜恩来

成员：邹国辉 王玉杰 李铁铮 董金宝
全海 韩海荣 管凤仙 宋太增
于翠霞 严耕 孙信丽 任强
张闯 于吉顺

办公室设在党政办公室。

北京林业大学信访工作领导小组

组长：吴斌 尹伟伦

副组长：陈天全 方国良 周景 姜恩来
宋维明

成员：邹国辉 张爱国 杨宏伟 王玉杰
李铁铮 黄中莉 张卫民 郑晓清
管凤仙 全海 刘诚 王自力
姜金璞 侯小龙 韩海荣 马履一
张志强 任强 张闯 于吉顺
朱逸民 宋太增 李发顺 贺刚
李颂华

信访工作办公室设在党政办公室。

主任：邹国辉

副主任：张爱国 汪海洋

北京林业大学离退休工作领导小组

组长：吴斌

副组长：周景 陈天全 方国良

成员：邹国辉 王玉杰 全海 刘诚
李铁铮 姜金璞 王自力 贺刚
朱逸民 齐秀生 宋太增 曹怀香
王友琴 刘家骥 贺庆棠

北京林业大学民族宗教工作领导小组

组 长：方国良
副组长：姜恩来
成 员：王玉杰 李铁铮 黄中莉 管凤仙
张志强 韩海荣 任 强 孙信丽
赵相华 于吉顺

领导小组办公室设在党委统战部，具体负责日常工作。

办公室主 任：黄中莉（兼）
办公室副主任：管凤仙（兼）

北京林业大学人口与计划生育委员会

主 任：陈天全
副主任：邹国辉 王玉杰 全 海 郑晓清
成 员：沈秀萍 于文华 周伯玲 陈建成
管凤仙 张爱国 李铁铮 王自力
张劲松 赵相华 任 强 孙信丽
贺 刚 胡 建

人口与计划生育委员会设办公室
办公室主任：胡 建

北京林业大学体育运动委员会

主 任：尹伟伦
副主任：姜恩来 周 景 钱 军 宋维明
李东才
委 员：邹国辉 韩海荣 李铁铮 朱逸民
管凤仙 孙承文 张 闯 任 强
于吉顺 孙信丽 贺 刚 王艳青
魏 莹 李成茂 赵俊石 赵海燕
苏 静 刘祥辉 李庆卫 任忠诚
倪潇潇 王艳洁 黄国华 宋吉红
田 丰 陈 东 校学生会主席
校研究生会主席

办公室主任：陈 东

北京林业大学治理教育乱收费领导小组

领导小组组长：方国良
副组长：宋维明 姜恩来
办公室设在监察处，联系人：王孝全
办公室主 任：邹国辉

办公室副主任：刘 诚 张爱国 杨宏伟
成 员：李铁铮 韩海荣 马履一 王自力
姜金璞 张 闯 任 强 管凤仙
阎锦敏 赵相华 于志明 李东才
贺 刚 刘金霞 王孝全 钱秀玉

北京林业大学重点工程领导小组

组 长：尹伟伦 吴 斌
副组长：陈天全 王自力
成 员：姜金璞

（党政办公室）

干部名单

北京林业大学校级领导干部（10人）

党委常委，党委书记：吴 斌
党委常委，校长：尹伟伦
党委常委，副校长：陈天全
党委常委，党委副书记：周景
党委常委，副校长：逢广洲（2009.03）
党委常委，副校长：宋维明
党委常委，副校长：姜恩来
党委常委，纪委书记兼党委副书记：方国良
党委常委，副校长：张启翔
副校级干部：王玉杰（赴新疆昌吉学院挂职）

北京林业大学职能部门、工会、团委负责人

校长助理、发展规划处处长：张卫民
校长助理，总务产业处处长兼北林科技董事长：王自力
党政办公室主任：邹国辉
党委组织部部长：张 闯（2009.01.07 任职）
党委宣传部部长兼新闻中心主任：李铁铮
党委统战部部长：黄中莉
纪委副书记：张爱国
机关党委书记：郑晓清
党委保卫部（处）部（处）长：管凤仙
党委学工部（处）部（处）长：任 强（兼武装部部长）

研究生院常务副院长：马履一
研究生工作部部长：孙信丽
教务处处长：韩海荣
科技处处长：侯小龙
人事处处长：全海
计划财务处处长：刘诚
招生就业处处长：董金宝（2009.02.19 任职）
基建房产处处长：姜金璞
实验室与设备管理处处长：石彦军
国际合作处处长：张志强
监察处处长兼审计处处长：杨宏伟
监察处正处级非领导职务：王孝全
离退休处党委书记：齐秀生
离退休处处长：宋太增
工会常务副主席：朱逸民
团委书记：于吉顺（副处级）

北京林业大学学员党政负责人

林学院党委书记：张勇
林学院院长：骆有庆
水土保持学院党委书记：庞有祝
水土保持学院院长：余新晓
园林学院党委书记：沈秀萍
园林学院院长：李雄
工学院党委书记：于文华
工学院院长：俞国胜
材料科学与技术学院党委书记：杨永福
材料科学与技术学院院长：赵广杰
经济管理学院党委书记：陈建成
经济管理学院院长：刘俊昌
外语学院党委书记：万国良
外语学院院长：史宝辉
生物科学与技术学院党委书记：周伯玲
生物科学与技术学院院长：张志翔
生物科学与技术学院正处级干部：刘玉军
信息学院党委书记：刘宏文
信息学院院长：黄心渊
人文社会科学学院党委书记：于翠霞

人文社会科学学院院长：严耕
理学院党委书记：韩秋波
理学院院长：张文杰
自然保护区学院党总支书记：王艳青
自然保护区学院院长：雷光春
环境科学与工程学院党总支书记：魏莹
环境科学与工程学院院长：孙德智
继续教育学院党总支书记：张劲松
继续教育学院院长：于志明
体育教学部直属党支部书记兼主任：李东才
体育教学部常务副主任：孙承文

北京林业大学教辅单位负责人

林场场长：王勇
图书馆馆长：刘勇
图书馆常务副馆长：阎锦敏
校医院院长：贺刚
社区居委会主任：刘西瑞（2009.11.25 任职）
后勤服务总公司总经理：赵相华
林大资产经营有限公司总经理：蔡飞（2009.05.25 任职）
期刊编辑部主任：颜帅
校友会会长：王立平
信息中心主任：李颂华（副处级）
缺高教研究室
人口与计划生育办公室主任：胡建（副处级）
林大附小直属党支部书记兼校长：钱秀玉（副处级）
中国水土保持学会常务副秘书长：黄元（因病休息，享受正处级待遇）
中国水土保持学会副秘书长：张焱（2009.05.24 任职）
中国水土保持学会办公室主任：岳金山
中国林业教育学会正处级非领导职务：贾笑微（副秘书长）
国家花卉工程中心副主任：程堂仁（副处级）
国家林业局自然保护区研究中心副主任：张燕良（副处级）

（黄薇 张闯）

院士简介

【沈国舫】 浙江嘉善人,1933年11月出生于上海。中共党员。中国著名的林学家、林业教育家、中国工程院院士、中国现代森林培育学的主要创建者和学科带头人。第八、九、十届全国政协委员。中国工程院原副院长。1956年毕业于前苏联列宁格勒林学院林业系。现任中国环境与发展国际合作委员会中方核心专家、北京林业大学教授、博士生导师、森林培育学科带头人。曾任北京林业大学校长(1986~1993年)、中国林学会理事长(1993~1997年)、北京市人民政府专业顾问(林业顾问组组长),现兼任国务院学位委员会学科评议组成员,《林业科学》、《森林与人类》、《北京林业大学学报(英文版)》主编等职。长期从事森林培育学方面的教学科研工作,在森林立地评价与分类、造林树种选择、混交林营造、干旱与半干旱地区造林等方面有多项研究成果,并在发展速生丰产用材林技术政策等的制定、大兴安岭特大森林火灾后恢复森林资源和生态环境工作方针的制定等方面起到了关键作用。近年来,致力于较宏观的林业可持续发展的研究及城市林业的研究,参与并领导了数项工程院的咨询研究项目。曾获国家级、省部级科技进步奖六项,全国优秀教材奖及全国优秀图书奖3项,著有《造林学》、《林学概论》、《中国造林技术》、《中国森林资源与可持续发展》、《森林培育学》等通用教材及专著9部,发表学术论文百余篇,1991年被评为国家级有突出贡献优秀科技专家称号,1996年获全国“五一”劳动奖章和首都劳动奖章,2004年获国家林业局“林业科技贡献奖”。

(张鑫全海)

【陈俊愉】 安徽安庆人,1917年生。中共党员及民盟成员。1940金陵大学园艺系毕业后,先后在武汉大学、华中农学院园艺系任教。1957起任教于北京林学院,现为中国工程院院士,北京林业大学园林学院教授、博士生导师及名花研究室主任,兼中国园艺学会副理事长、中国花协梅花蜡梅分会会长

及国际园艺学会梅 *Prunus mume* 品种国际登录权威(IRA)等。培养了大批园林专门人才(含学士、硕士、博士等);创造了花卉“野花育种”新技术和进化兼顾实用的花卉品种二元分类法,在世界上独树一帜;中国梅花系统研究的第一主持人,建立了中国梅花品种分类新系统与品种资源图,育成一批优良抗寒新品种;对中国野生花卉种质资源有深入的分析研究;创导花卉抗性育种新方向并选育梅花、地被菊、月季、金花茶等新品种80多个;系统研究了中国梅花;在探讨菊花起源上有新突破。其研究成果获部级科技进步一、二等奖9项、国家国家科技进步奖4项,出版专著14部,其中《中国梅花品种图志》获林业部科技进步一等奖、国家科技进步三等奖,《中国花经》获建设部科技进步二等奖,《金花茶育种与繁殖研究论文汇编》获林业部科技进步一等奖、国家科技进步二等奖,公开发表文章200多篇。

(周春光全海)

【孟兆祯】 湖北武汉人,1932年生。中共党员。1956年毕业于北京农业大学园艺系造园专业后开始在北京林学院任教至今。现为中国工程院院士,北京林业大学园林学院风景园林规划与设计教授,博士生导师,兼任中国风景园林学会荣誉理事长,城建部风景园林专家委员会副主任,北京市人民政府园林绿化顾问组组长,上海市绿化局顾问组组长,《风景园林》杂志名誉主编等。以中国传统园林艺术与设计为特长,对假山艺术尤有造诣,代表见解为“人类社会生产必须与环境建设相协调。人与天违,天人俱伤;人与天调,天人共荣。”与“要继承和发展中国传统园林文化,创造具有中国特色、地方风格和适应现代化社会生活的“新园林”。培养了大批硕士、博士研究生(其中外籍学生两名)以及博士后一名。曾指导3名学生4次获国际大学生风景园林设计竞赛大奖。学术思想活跃,理论成果丰富,发表论著40余篇。有《中国古代建筑技术史·掇山》、《避暑山庄园林艺术理法攷》获国家科技进步二等奖,主持完成《中国大百科全书·建

筑卷·置石、假山、园林工程》。主持数十项风景园林设计，获林业部、建设部设计一、三等奖和深圳市工程建设一等奖，2004 年获首届林业科技贡献奖。

(周春光 全海)

【尹伟伦】 天津市人，生于 1945 年 9 月。1988 年 7 月加入中国共产党，1968 年 9 月参加工作，硕士研究生毕业，教授。1968 年 9 月北京林学院（现北京林业大学）林学专业毕业被分配到内蒙古牙克石干河林业局工作，先后任技术员、车间主任。1978 年 9 月至 1981 年 6 月在北京林学院攻读硕士学位，毕业后留校任教。1981 年 7 月起先后任植物生理教研室副主任、实验室主任。1985 年 11 月至 1986 年 11 月在英国威尔士大学进修学习。1993 年 3 月任资源与环境学院副院长，1993 年 9 月任校长助理，1993 年 12 月任校党委委员、副校长。1994 年 5~10 月在比利时安特卫普大学进行科研合作。1997 年被授予国家级有突出贡献中青年专家。2000 年 1 月任校党委常委、常务副校长。2004 年 7 月任校党委常委、校长。2005 年 12 月当选为中国工程院院士。2008 年 1 月当选为第十一届全国政协委员。

主要研究方向是植物抗旱抗盐机理，林木生长发育调控及转基因育种。主编教材与著作有《国际杨树研究新进展》、《中国松属主要树种栽培生理生态与技术》。主持课题有国家“九五”、“十五”攻关项目，国家“863”及国家自然科学基金项目。主要科研成果先后获国家发明三等奖 1 项，国家科技进步二等奖 4 项，国家教学成果一等奖 1 项，省部级科技、教学奖 15 项。兼任国际杨树委员会执委，中国林学会副理事长，中国杨树委员会主席，国务院应急办专家组专家，中国植物协会常务理事，北京市政府顾问，北京市学位委员会委员等。获全国优秀科技工作者，全国模范教师，全国优秀教师，北京市优秀教育工作者，国家级、省部级突出贡献中青年专家，宝钢优秀教师特等奖等 10 余项荣誉称号。享受国务院政府特殊津贴。

(张鑫全海)

知名专家学者

2009 年学校共有长江学者特聘教授、讲座教授 4 人，分别是林学院骆有庆教授、生物学院李百炼教授、材料学院孙润仓教授、生物学院鄂荣领教授；其中鄂荣领教授 2009 年获批准长江学者讲座教授人选及中组部“千人计划”特聘教授。

【骆有庆】 1960 年 10 月 19 日出生，男，博士，浙江义乌市人。1982 年毕业于南京林业大学，1985 年研究生毕业于北京林业大学后留校工作。现为长江学者特聘教授，林学院院长、教授、博士生导师，森林保护学科带头人，教育部创新团队带头人，教育部北京市共建森林培育与保护重点实验室主任，全国农林高校森林保护教材编写指导委员会主任委员。兼任中国昆虫学会常务理事、中国林学会森林昆虫分会副主任委员、北京昆虫学会副理事长以及中国科协、国家林业局、农业部、国家质检总局、国家标准局等多个专家组成员；《中国农学通报》副主编，《北京林业大学学报》、《昆虫知识》、《中国森林病虫》等多家学术刊物的常务编委和编委。获全国新世纪首批百千万人才工程国家级人选、北京市高校教学名师、教育部优秀骨干教师、北京市先进工作者、北京市五四青年奖章获得者、北京市高校优秀青年骨干教师、林业敬业奖、全国林业科技先进个人，以及美国农业部有害生物入侵管理国际合作研究奖等荣誉称号。主持国家科技攻关、省部级重点课题、国际合作、国家重大基础研究课题（973）、国家高新技术专题（863）、各类自然科学基金、霍英东基金、成果转化基金、科技支撑项目、博士点基金等课题近 30 项。以第一完成人获国家科技进步奖二等奖、省部级科技进步一等奖、中国林学会梁希奖、霍英东高校青年基金项目奖。

(张鑫全海)

【李百炼】 1957 年 12 月生，男，美籍华人，北京林业大学长江学者特聘教授，美国北卡罗莱纳州立大学林学和环境资源学院教授，博士生导师。现任美国北卡罗莱纳州立大学副校长，北美林木遗传改良协作组主任，国际林联 IUFRO 第二学部“树木生理与森林遗传”主席，国际著名林学杂志 Forest

Science 和 Canadian Journal of Forest Research 副主编, 瑞典农业大学、澳大利亚昆士兰大学、芬兰赫尔辛基大学和北京林业大学等多所著名大学的兼职教授和博士生导师。一直从事林木遗传改良的教学和科研工作。主讲“数量遗传学”和“生物信息学”等课程; 主持十余项来自美国科学基金会、农业部、能源部等机构和部门的研究和开发项目。在树木遗传育种学、分子遗传学和基因组学等领域取得了多项研究成果, 并成功地应用于美国重要用材树种火炬松和南方松的育种实践中。现已成为国际上该领域颇有知名度的育种专家。迄今, 在国际著名的各种专业杂志和专业书籍上发表了 100 多篇高水平学术论文, 被引用次数高达 2000 多次。

(张鑫全海)

【孙润仓】 1955 年 3 月生, 男, 英国威尔士大学博士毕业, 973 首席科学家, 国家杰出青年基金获得者, 博士生导师, 长江学者特聘教授。现为北京林业大学材料学院教授和生物质化学与技术研究所所长, 兼任华南理工大学纸浆造纸工程国家重点实验室主任。20 多年来, 一直从事于农林废弃物生物质高值化应用方面的基础研究。在国内外学术期刊上发表论文 350 余篇, 其中 SCI 收录论文 220 篇, 论文被他人 SCI 收录期刊中正面引用 1300 余次, 参加了 24 次有关该领域的国际会议, 其中 13 次以邀请身份作了大会报告。主编《Cereal Straw as a Resource for Sustainable Biomaterials and Biofuels: Chemistry, Extractives, Lignin, Hemicelluloses, and Cellulose, Elsevier, 2010》, 同时还被国外专家邀请参与编写 Hemicelluloses: Chemistry and Technology 等英文专著 9 部和英国科学分离百科全书 1 部。申请发明专利 8 项, 已授权 5 项。现为国务院学位委员会学科评议组成员, 英国化学会 Fellow, 美国木材科学学会委员会 Committee Member, 美国化学协会会员, 美国纽约科学院邀请高级会员, 美国高技术科学学会成员, 英国和美国高技术科学联合会成员。973 计划项目及国家基金委生命学部会评专家(林产化工与制浆化学)。Bioresources (美国) 副主编, 被聘为三种国外期刊编委, 同时还是美国、英国、德国等 20 余种国际期刊的兼职审稿人。培养的一名博士生在 2007 年获全国百篇优秀博士论文

奖, 一名博士生在 2008 年获全国优秀百篇博士论文提名奖。获省部及科技进步(自然科学类)一等奖 3 项, 二等奖 2 项。

(张鑫全海)

【郭荣领】 1964 年生, 男, 美国华盛顿大学数量遗传学博士毕业, 博士生导师, 美国宾夕法尼亚州立大学教授、统计遗传学研究中心主任, 国家海外杰出青年科学基金获得者。现为北京林业大学计算生物学研究中心主任, 长江学者讲座教授, 中组部“千人计划”特聘教授。郭荣领教授是统计遗传学领域的知名学者, 在国际上首次提出生物复杂性状的功能作图理论, 并推导出一系列动态性状基因定位的统计模型与算法。其研究最显著的创新点是将数学及统计学的基本原理嵌入生物学的具体问题之中, 运用计算模型解析生物体生长发育的遗传调控机制, 从而能够监控基因突变现象和预测生命的发展趋势。迄今, 在国际权威刊物发表论文 200 余篇, 出版学术专著 3 部。担任多家国际学术期刊主编、副主编及编委。郭荣领教授利用其在海外的学术资源和国际上的学术地位, 一直与国内多所高校开展合作研究, 帮助国内学者在国际刊物上发表 SCI 论文数十篇, 为国家培养了一批青年科技人才。承担多项国家自然科学基金项目, 发表的论文获中国林学会的梁希林业科技奖。

(张鑫全海)

博士生导师名录

林学院 (46 人)

赵秀海	韩海荣	牛树奎	李俊清	马钦彦
冯仲科	田呈明	李铁铮	苏德荣	卢欣石
韩烈保	刘勇	马履一	贾黎明	王毅力
徐程扬	骆有庆	贺伟	郑小贤	孙玉军
亢新刚	郭素娟	严耕	彭道黎	沈国舫
孙建新	刘琪璟	张晓丽	武三安	
李根前*	唐守正*	吴坚*	刘惠民*	
张星耀*	范少辉*	王有年*	谭晓风*	
方伟*	王玉柱*	赵春江*	宋国华*	
徐正会*	盛茂领*	周国模*	王兵*	

陆元昌*

园林学院 (19 人)

陈俊愉 李 雄 赵 鸣 朱建宁 王向荣
 刘晓明 吕英民 张玉钧 孟兆祯 周 曦
 刘 燕 张启翔 戴思兰 成仿云 董 璁
 董 丽 贾桂霞 王四清 郑国生*

水土保持学院 (21 人)

吴 斌 孙向阳 孙保平 余新晓 张洪江
 朱金兆 张志强 贺康宁 王秀茹 陈丽华
 王百田 朱清科 毕华兴 张克斌 谢宝元
 赵廷宁 丁国栋 聂立水
 孙世国* 孙世国* 王小平*

经济管理学院 (21 人)

宋维明 朱永杰 金彦平 高 岚 陈建成
 聂 华 张绍文 温亚利 张大红 田治威
 吴铁雄 夏自谦 张彩虹 潘焕学 王立群
 刘俊昌 张 颖 田明华
 张新伟* 石 峰* 郑文堂*

工学院 (7 人)

钱 桦 俞国胜 刘 毅 鲍际平 李文彬
 刘晋浩 赵 东

材料科学与技术学院 (19 人)

常建民 赵广杰 曹金珍 蒲俊文 孙润仓
 李 黎 许 凤 张力平 李建章 蒋建新
 高建民 杨永福 于志明
 谢益民* 张齐生* 王向明* 林作新*
 陈克复* 杜官本*

生物科学与技术学院 (30 人)

陈少良 郑彩霞 刘玉军 尹伟伦 张金凤
 徐吉臣 张德强 金幼菊 蒋湘宁 王华芳
 张柏林 王建中 孙爱东 丁长青 张志毅
 康向阳 李 云 胡德夫 张志翔 沈应柏
 夏新莉 高宏波
 陈晓阳* 李百炼* 邹 坤* 程 池*

师光禄* 杨敏生* 薛达元* 裴 东*

信息学院 (5 人)

赵天忠 黄心渊 吴保国 武 刚 陈志泊

自然保护区学院 (6 人)

崔国发 雷光春 关文彬 刘俊国 于飞海
 陈建伟*

环境学院 (4 人)

孙德智 张盼月 张立秋 张 征

正高级专业技术岗位人员名录

截至 2009 年底,北京林业大学正高级各系列专业技术岗位在聘人员共有 191 人,其中教授 179 人。

教授岗位

教授一级岗 (4 人):

尹伟伦 沈国舫 陈俊愉 孟兆祯

教授二级岗 (24 人):

吴 斌 张启翔 宋维明 卢欣石 骆有庆
 张志毅 蒋湘宁 李凤兰 朱金兆 孙保平
 余新晓 王向荣 孙润仓 赵广杰 戴玉成
 马履一 李俊清 孙建新 韩烈保 李文彬
 黄心渊 孙德智 雷光春 刘俊国

教授三级岗 (34 人):

金幼菊 刘 勇 冯仲科 郑小贤 赵秀海
 俞国胜 刘晋浩 康向阳 王华芳 王建中
 张志翔 陈少良 张洪江 王百田 孙向阳
 刘俊昌 王立群 朱建宁 刘晓明 李 雄
 成仿云 刘 燕 戴思兰 常建民 曹金珍
 严 耕 史宝辉 马钦彦 韩海荣 苏德荣
 郑彩霞 朱清科 温亚利 陈建成

教授四级岗 (117 人):

刘琪璟 张晓丽 贺 伟 武三安 亢新刚
 彭道黎 徐程扬 孙玉君 王玉杰 张志强
 谢宝元 陈丽华 林子臣 王秀茹 赵廷宁

贺康宁	丁国栋	李 云	李博生	张柏林
孙爱东	胡德夫	沈应柏	刘玉军	张德强
高宏波	蒲俊文	申世杰	张双保	李 黎
于志明	丁密金	李建章	许 凤	鲍际平
钱 桦	韩 宁	撒 潮	于文华	刘文定
张继晓	刘 毅	赵 东	宫晓滨	曹礼昆
周 曦	赵 鸣	贾桂霞	王四清	董 丽
夏自谦	朱永杰	顾凯平	苏 宁	田治威
金彦平	张大红	吴铁雄	聂 华	张 颖
张彩虹	韩 朝	武 刚	袁津生	吴保国
赵天忠	吴 燕	高孟宁	张文杰	廖蓉芬
谢惠扬	戴秀丽	张京霞	朱建军	吴江梅
訾 纓	段克勤	李 健	肖文科	孙承文
时小冬	陈晓鸣	崔国发	张 征	王毅力
张立秋	张盼月	郭素娟	贾黎明	田呈明
丁长青	夏新莉	徐吉臣	张金凤	毕华兴
张克斌	聂立水	张玉钧	董 璁	吕英民
潘焕学	张绍文	陈志泊	蒋建新	张力平
高建民	杨永福	王小春	王学顺	关文彬
徐 平	金鸣娟	刘蓟生	牛树奎	田明华
杨 军	于飞海			

其他专业技术系列正高级岗位（12人）

编审三级岗：

李铁铮

编审四级岗：

颜 帅

研究员四级岗：

周 景 赵相华 陈天全 姜恩来 方国良

侯小龙 全 海

研究馆员四级岗：

赵世华

正高职高级工程师四级岗：

何 昉 徐 波

（吴超 全海）

各级人大代表、政协委员名单

政协委员

全国政协委员

尹伟伦

北京市政协委员

李俊清

海淀区政协委员

刘 勇（常委） 武三安 高甲荣

东城区政协委员

张明祥

人大代表

北京市人大代表

张志毅

海淀区人大代表

宋维明 郭素娟

**民主党派、侨联、女教授协会负责人
（空缺）**

（黄中莉）

2009 年大事记

1 月

8 日 北林大 2008 年度第二次学位评定会召开。经与会委员投票表决, 2008 年下半年答辩的 50 名博士、17 名硕士、155 名农业推广硕士、9 名风景园林硕士和 12 名工程硕士全部通过评议, 授予学位。

10 日 广州校友会召开成立大会, 广州及周边地区校友 300 余人齐聚华南农业大学。姜恩来副校长率队参加大会。

11 日 2009 年国家科学技术奖励大会在北京举行, 李建章教授等完成的“人造板优质高效胶粘剂制造及应用关键技术”获国家技术发明二等奖。

13 日 北林大 2009 年民主党派、归侨侨眷新春联欢会举行。民主党派成员、归侨侨眷近 70 人参加联欢。

本月 国务院学位委员会第六届学科评议组成员换届工作结束。北林大张启翔教授担任林学组召集人, 宋维明教授担任农林经济管理组成员, 赵广杰教授、李文彬教授担任林业工程组成员, 蒋湘宁教授担任生物学组成员。贾黎明教授担任林学组秘书。

2 月

10 日 全国人大常委会副委员长陈至立在大人民大会堂接见北林大党委书记吴斌教授。

19 日 中国风景园林学会理事长陈晓丽一行来北林大园林学院视察指导工作。

23 日 北林大组织近 40 名藏族学生欢度藏历新年。

25 日 由北林大主持开展的“十一五”国家科技支撑计划“自然保护区建设关键技术研究”项目启动会召开, 来自全国的百余名生态、自然保护区建设领域专家和研究人员参加会议。

同日 国家林业局科技司司长魏殿生一行来学校调研。

27 日 北林大与蓬莱和圣农业技术开发有限

公司举行教学科研合作签字仪式, 正式确定双方在“和圣生态农林业科技示范园”共同建设“北京林业大学教学科研基地”。

27 日至 3 月 5 日 北林大 2008 级专业学位录取工作完成。共录取 304 名考生, 其中农业推广 208 人, 风景园林硕士 76 人, 工程硕士 12 人, 高校教师 8 人。

28 日 北京市科委公布入选 2008 年度北京市科技新星计划人员名单, 北林大环境学院教师豆小敏入选新星计划(A类), 环境学院教师王辉入选新星计划(B类)。

3 月

3 日 北林大与北京瑞盈时代文化发展有限公司签订合同, 建立青年就业创业见习基地, 合同期限为 3 年, 每年为北林大提供不少于 10 个的就业见习岗位。

同日 北林大召开 2009 年档案工作会议, 总结 2008 年学校的档案工作, 部署 2009 年档案工作。

4 日 教育部党组、教育部任命逢广洲为中共北京林业大学党委委员、常委、副校长。教育部人事司负责人来北林大宣布任命。

同日 北林大 2009 届毕业生第三场供需洽谈会在田家炳体育馆举行, 参会单位 130 余家, 提供招聘岗位 1500 多个。

5 日 日本山形大学(Yamagata University)中岛勇喜理事一行 3 人访问北林大。校党委书记吴斌教授代表学校与日本山行大学签订合作协议。

9 日 北林大与山东鲁商物业服务有限公司、山东国华物业管理有限公司、山东贵和物业有限责任公司举行共建就业实践与教学实习基地挂牌仪式。

10 日 北林大成立职业发展与创业教育研究中心。

11 日 北林大召开全校党风廉政建设工作会议, 总结 2008 年的党风廉政建设工作, 部署学校 2009 年工作任务。党员领导干部及有关人员 170 余

人参加了会议。

13日 北林大2009年年鉴工作会议召开，标志着学校年鉴编撰工作全面启动。

16日 部属高校深入学习实践科学发展观活动指导检查第三工作组来学校指导深入学习实践科学发展观活动。校党委书记吴斌、校长尹伟伦介绍学校的基本情况和组织开展学习实践活动的情况。工作组组长贺美英，副组长冯瑞龙、娄晶，成员刘建丰、王芹、李芹等听取学校工作汇报，并参观学校。

17日 北林大召开2009年离退休工作领导小组会议。

18日 北林大深入学习实践科学发展观活动动员大会在图书馆五层报告厅召开。部属高校深入学习实践科学发展观活动指导检查第三工作组组长贺美英等出席会议。学校学习实践活动领导小组组长吴斌书记作动员讲话，并对学习实践活动的开展提出具体建议，标志北林大学习实践活动正式全面展开。校长尹伟伦主持会议。

20日 “北京林业大学Web of Science (SCI网络版) 开通仪式”举行。汤姆森公司培训部经理为北林大师生作SCI数据库使用方法的专题培训。

21日 北林大在北京市高教学会第七次优秀高等教育科研成果评审中，获二等奖1项，三等奖2项。

24日 北林大学位评定委员会和学术委员会联席会议召开，讨论通过《北京林业大学关于博士、硕士研究生在攻读学位期间发表学术论文的暂行规定》、《北京林业大学优秀博士、硕士学位论文的评选办法》、《北京林业大学关于研究生中期考核的规定（修订）》。

25日 北京市委教育工作委员会委员、北京市教育委员会副主任郭广生一行来北林大调研工作。

26日 北林大召开2009年党政工共建教代会联席会议，会议听取了2008年工会工作、教代会巡视教研室情况、2009年工会工作计划和筹备第五届教代会、第十三届工代会第五次会议情况、建立教职工“帮困互助”基金和苗圃住宅楼售房方案提交教代会审议问题等汇报。

本月 在首届“D.T.S杯未来数字工程师设计大

赛”中，北林大获二、三等奖各1项。

以北林大组织的第一届绿色长征活动为主题的纪录片《The Road Ahead》在第六届纽约皇后国际电影节上赢得“最佳国际纪录片奖”。

4月

1日 校党委书记、生态文明研究中心主任吴斌教授主持召开“绿色校园与生态文明”专家研讨会。邀请中国工程院院士、著名园林设计大师孟兆祯以及园林设计、生态文化、绿色文化等领域专家就建设绿色校园进行研讨。中国教育报、北京日报、中国绿色时报等媒体采访本次研讨会。

同日 在北京市高等学校校报研究会换届暨工作会议上，北林大宣传部部长、新闻办公室主任、校报主编李铁铮连任新一届理事会理事长。秘书处继续设在北林大。

4日 以“为华夏播绿，向祖国献礼”为主题的首都大学生第十三届“绿桥”暨第三届全国青少年绿色长征活动在北林大开幕。

7日 宁夏回族自治区人民政府主席助理屈冬玉一行来北林大洽谈合作事宜，校党委书记吴斌、副校长张启翔等参加座谈。

10日 北林大在图书馆五层报告厅举行深入学习实践科学发展观活动的辅导报告，全国政协人口资源环境委员会副主任、国际竹藤组织董事会联合主席、中国生态文化协会会长、中国林学会理事长江泽慧教授作了题为“中国生态文化的内涵和方向”的专题辅导报告。

11日 北林大2009年春季学生田径运动会举行，共设23个单项项目和7个团体项目。

15日 台湾元培科技大学校长林进财一行来北林大交流访问。

16日 北林大成立野生动物研究所，并举行野生动物研究所发展战略专家咨询会，中国工程院院士马建章教授、国家林业局野生动植物保护司张希武司长、王伟副司长等专家领导出席。

18日 北京林业大学2008级学生军训启动，军训动员大会在大兴高校学生军训基地召开。北林大13个学院的3237名学生被编为16个连，举行为期9天的军事训练。

19日 北林大举行校园开放日，组织同济大学、天津大学、武汉大学、中国农业大学等 50 多所重点院校开展招生咨询。

21日 北林大组织发起的全国青少年绿色长征活动荣获第四届“母亲河奖”项目奖，全国政协副主席孙家正为北林大代表颁奖。

22日 “华民慈善基金会 北京林业大学 2009 年大学生就业扶助项目签约仪式”在北林大举行，基金会资助北林大 2010 届 100 名本科生就业。同日，华民慈善基金会副秘书长黄震教授为北林大学生做主题为“资本精神与现代慈善事业”的报告。

23日 北林大工会常务副主席朱逸民获“首都五一劳动奖章”。

25日 北林大第五届教代会、第十三届工会第五次会议召开。校长尹伟伦作了关于《深入学习实践科学发展观进一步提升民主办学水平推动学校办学质量上新台阶》的校长工作报告，提交《北京林业大学第五届教代会、第十三届工会第五次会议决议（草案）》，由全体代表审议。与会代表举手表决，一致通过大会决议。

27日 全国林业院校毕业生就业工作会议在北林大召开，国家林业局人事司副司长杨连清，北林大党委书记吴斌等出席会议。来自全国的 11 所农、林院校就业工作负责人及部分学生代表参加了会议。会议通过现场问卷调查的形式，调研了当前林业院校毕业生就业工作遇到的突出问题。同时，开展了林业院校毕业生就业工作专题研讨交流，并提出科学有效的应对策略。

同日 澳大利亚西澳大学农业研究所所长、澳大利亚工程院院士 Kadambot H. M. Siddique 教授 2 人来北林大访问交流，与学校签订了校际合作协议。Siddique 教授同时受聘担任北林大荣誉教授。

同日 北林大廉政风险防范管理工作联席会议召开，传达北京市教工委《关于在首都教育系统推进廉政风险防范管理工作的实施意见》精神，并部署学校试点工作方案。

29日 北林大深入学习实践科学发展观活动第一阶段总结暨第二阶段布置会召开。

同日 机关工会成立大会召开，学校五家工会合并组建为机关工会。成立大会结束后，机关工会

召开第一次委员会，布置相关工作。

本月 北林大陈俊愉、孟兆祯等院士日前就森林城市等问题向党中央国务院提出建议，受到党中央和国务院的高度重视。党和国家领导人批示国家林业局高度重视专家意见建议，做好城市绿化等工作。受国家林业局局长贾治邦委托，原国家林业局局长、中国绿化基金会主任王志宝，国家林业局副局长印红，总工卓榕生，专程来校登门看望两位院士，进一步听取他们的意见。

北林大生物学院张德强入选新世纪百千万人才工程。

5月

1日 北林大邀请德国哥廷根大学森林经理与收获研究所所长、国际知名林学家 Klaus.V.Cadow 教授来校从事森林经理及收获模拟数学模型合作研究并为研究生开办森林经理学专业课程，为期 2 个月。

2日 北林大研究生培养机制改革开始试行，试行对象为全日制培养的科学学位研究生。本次改革的主要内容是培养类别变化和实行新的奖助体系以及强化导师的权力和责任三个方面。

5日 部属高校深入学习实践科学发展观活动领导小组成员兼办公室主任、教育部党组成员、副部长李卫红来到北林大，调研学习实践科学发展观活动和思想政治理论课工作。

8日 北京林业大学民族宗教工作领导小组会议召开，集体学习《国务院宗教工作条例》，传达市委教育工委召开的关于基督教专项治理工作会议精神和有关情况，通报近期学校宗教工作的动态，对学校宗教工作进行部署。

9日 “全国防灾减灾志愿服务周”主题活动在北林大举行启动仪式。

10日 北林大校长尹伟伦院士在首都科学讲堂举行题为生态文明与可持续发展的讲座。

18日 教育部 2008 年哲学社会科学研究重大课题攻关项目《行业特色型大学的形成与发展道路研究》课题启动及开题报告会举行。北林大校长尹

伟伦院士承担子课题《20世纪90年代我国行业特色型大学管理体制改革的的研究》的研究。

同日 北林大党委召开学习实践活动校领导班子专题民主生活会，全体在校领导结合分析检查阶段聚焦的问题，认真开展批评和自我批评。

19日 2009IDA (International Design Award) 国际设计大赛结果揭晓，北林大1名学生获得第三名。

同日 北林大与北京出入境检验检疫局检验检疫技术中心签署合作协议。

20日 北林大与广西三江侗族自治县人民政府签署《广西三江县百万亩油茶优质高效种植及深加工技术集成应用示范》科技合作协议。

21日 北林大召开专项治理“小金库”动员会。

26日 北林大与北京水晶石数字科技有限公司开展合作培养林业信息化方向农推专业硕士。

同日 美国维吉尼亚理工大学自然资源学院 Michael Mortimer 博士、何晓慧女士来学校访问。

27日 北林大陕西校友会2009年年会暨第二届理事会成立会议在西安举行，校长尹伟伦出席会议。陕西林业厅副厅长唐周怀、国家林业局西北林业调查规划设计院院长刘裕春等参加会议。

同日 北林大召开2009年应届毕业生入伍预征工作部署会。

30日 北林大与维达纸业签订协议，建立就业实践与教学实习基地。

同日 首届北京市大学生脚斗士邀请赛在北林大田家炳体育馆开幕。来自北京13所高校约150名运动员参加本次比赛，北林大获得男子团体赛冠军。

31日 第二届“中国环境与健康宣传周”活动启动仪式在人民大会堂举行，全国人大常委会副委员长、农工党中央主席桑国卫等领导出席仪式并接见北林大党委书记吴斌教授、朱金兆教授。

同日 北林大召开防控甲型H1N1流感会议，通报疫情，明确监控工作的具体要求。

本月 在北京高校第六届青年教师教学基本功比赛中，北林大姚宇峰、方健获得理工A组一等奖，其中姚宇峰还获得最佳教案奖。此次大赛有来自首都63所高校的120位青年教师参加。

北林大余新晓、段克勤、刘燕被评为北京市优秀教师；余新晓教授同时被评为全国优秀教师；李铁铮被评全国优秀教育工作者。

6月

9日 波兰罗兹科技大学 (Technical University of Lodz) 一行3人来北林大访问交流，与学校签订校际合作协议及学生交换协议。

10-15日 应台湾元培科技大学邀请，宋维明副校长一行5人赴台湾元培科技大学参加“2009年海峡两岸创新与永续经营学术研讨会”并对该校进行访问。

15日 北林大学生获首届北京青少年节能环保创意大赛的二、三等奖和优秀奖，其作品在中国北京国际节能环保展上展出。

同日 美国纽约州立大学副校长 Bruce C.Bongarten 来访。

16日 北林大2009年研究生导师遴选会召开，会议表决通过新增39名博士生导师和61名硕士生指导教师。

18日 北林大召开学习实践活动第二阶段总结暨第三阶段部署会。

24日 北林大2009年学位评定会第一次会议召开。经与会委员投票表决，149名博士、642名硕士、38名农业推广硕士、20名风景园林硕士通过评议，授予学位。

27日 北林大2009届研究生毕业典礼暨学位授予仪式、2008与2009届硕士专业学位授予仪式在田家炳体育馆举行。

28日 北林大2009届本科毕业生毕业典礼和学位授予仪式举行。

29日 北林大与金州环境集团股份有限公司技术中心、苏州立升净水科技有限公司共同成立膜技术应用研究中心。

本月 新闻出版总署批准北林大创办《中国鸟类(英文版)》期刊。

北林大教授、中国工程院院士沈国舫院士设立“沈国舫森林培育基金”，捐出10万元作为启动基金，重点奖励全国森林培育学科的优秀研究生。

7月

4-5日 北京林业大学召开2009年本科教学工作研讨会。

5-12日 海峡两岸中国古典园林学术交流营在北林大开营并展开活动。台湾十所院校64名师生参加此次活动。

6日 北林大归侨苏新琴教授获中华全国归国华侨联合会、国务院侨务办公室授予的全国归侨侨眷先进个人称号。

同日 韩国高丽大学代表团一行37人来校访问。

同日 北林大“园林设计”教学团队获批北京市优秀教学团队。

14日 北林大孙玉军教授负责的“森林计测学”和彭道黎教授负责的“资源环境管理学”获批2009年北京市级精品课程。

15日 由中华人民共和国商务部主办,北京林业大学承办的2009年森林资源可持续经营管理官员研修班在经过21天的学习、研讨、考察后,在北京落下帷幕。本次共有来自18个国家和地区的28位官员顺利结业。

23日 第45批博士后科学基金评选结果公布,北林大多位博士后获第45批基金资助6项,创设站记录。

8月

26日 教育部党组副书记、教育部副部长、部属高校学习实践活动领导小组副组长陈希深入北京林业大学,认真听取学校工作汇报,考察重点实验室,调研学校改革发展情况和学习实践活动开展情况。

9月

1日 北林大园林学院植物观赏园艺学科、环境科学与技术工程学院被北京市教育工会评为首都教育先锋先进集体。张志翔、朱清科、马履一分别被评为教学、科研、管理标兵。白雪莲、李建章、全海分别被评为教学、科研、管理先进个人。

8日 教育部公布第六届国家级教学成果奖。

北林大尹伟伦教授负责的“林业拔尖创新型人才培养模式的研究与实践”和宋维明教授负责的“‘研究型大学’目标定位下本科教学‘分类管理’的研究与实践”两个项目获批国家级教学成果二等奖。

同日 北林大艺术设计系送评的10件作品在“中国环境艺术设计学年奖”评比中,获得1个银奖、1个铜奖、3个优秀奖和最佳组织奖,获奖数量居全国前5位。

9日 教育部、财政部联合下发文件,北林大“风景园林专业”和“野生动物与自然保护管理专业”获批国家级第四批一类特色专业建设点。

10日 北林大召开2009年庆祝教师节暨表彰大会,表彰国家科技进步二等奖、全国及北京市优秀教师、国家级教学团队、北京市教学成果一等奖、北京市第六届青年教师教学基本功比赛一等奖获得者等一批先进个人和集体。

11日 北林大校长尹伟伦院士应Scopus目录检索与咨询委员会的邀请,出任该委员会的常务委员。

12日 北林大“青海大通高寒区森林生态系统定位研究站”经国家林业局批复,正式建站。

14-16日 北林大与美国农业部林业局等单位在美国北卡罗来纳州共同举办“第二届变化环境下森林与水国际研讨会”。

17日 教育部党风廉政建设第一考评组到北林大考察学校贯彻落实三部委《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》工作情况。

18日 北林大党委组织编写、校党委副书记周景教授主编的《思考的印迹——北京林业大学党建和思想政治工作优秀论文集》,由中国广播电视出版社正式出版。该书汇集了改革开放以来,特别是近10年北林大在党建和思想政治工作中思考与探索的主要成果。

22日 北林大成立“林业应对气候变化研究所”。

23日 北林大成立大型仪器设备开放共享专家委员会,并召开第一次会议。

24日 北林大生态文明研究中心正式向社会公布中国省级生态文明建设评价(ECCI)报告,是国内首份综合性省级生态文明建设评估报告。根据

报告数据显示,2007年我国生态文明建设情况位居前三甲的省市分别为北京、海南和上海。

同日 日本森林综合研究所、原中日合作项目人员远藤泰造、松冈广雄和真岛征夫等一行3人来水土保持学院参观考察。

25日 北林大举办林业应对气候变化学术研讨会。北京林业大学党委书记吴斌,国家林业局国际合作司曲桂林司长,国家林业局科技司胡章翠副司长,国家林业局亚太森林网络管理中心鲁德副主任,国家林业局防治处王剑波处长以及来自中国科学院、中国林科院、北京大学、复旦大学等有关单位的官员、专家学者参加了此次研讨会。

同日 德国弗莱堡大学Dieter R.Pelz教授来访,就学生交换与学校达成合作意向。

29日 校长尹伟伦代表北林大与海淀区东升乡八家村正式签署教学基地协议。根据协议规定,北林大将租用八家村30700平方米(约合46亩)土地,用于建立教学基地,供教学科研及学生实习。

同日 Elsevier.Scopus 亚太地区合作关系经理Duncombe Derrick来学校访问。

30日 国家标准GB/T 3179—2009《期刊编排格式》被国家质量监督检验检疫总局、中国国家标准化管理委员会发布。该标准由北林大期刊编辑部主任颜帅任第一起草人。

本月 国际风景园林师联合会亚太区(IFLA APR)2009年会在韩国仁川广域市举行,北林大园林学院研究生获得IFLA亚太区大学生设计竞赛二等奖和三等奖。

北林大林木遗传育种学科张谦(导师张志毅)和木材科学与技术学科马晓军(导师赵广杰)博士学位论文被评为2009年全国优秀博士学位论文提名奖。

北林大朱清科、段克勤两名教师被评为宝钢优秀教师。

10月

11日 美国农业部林产品实验室主任Robert教授等4人来校访问,校长尹伟伦接待来宾,双方就即将在北林大举行的第16届国际木材无损检测

大会的相关事宜做交流和讨论。

12日 在教育部国家建设高水平大学公派研究生项目工作会议上,北林大校长尹伟伦代表学校与国家留学基金委签订协议,标志北林大成为国家建设高水平大学公派研究生项目出国留学高校。

12-14日 由北林大工学院主办、美国农业部林产品实验室协办的“第16届国际木材无损检测大会”在京召开,来自美国、中国等20多个国家的60多名业内专家、学者研讨当前木材无损检测理论、技术及检测仪器研究方面的研究成果。

16日 北京林业大学2009年校友工作会议召开。全国15个地区校友会负责人齐聚北林,共谋发展。这是学校历史上的第一次校友工作会。

18日 北林大经管学院庆祝建院50周年,国家林业局党组书记、局长贾治邦为经管学院题词。国家林业局党组副书记、副局长李育才,原林业部党组成员、副部长刘于鹤,原中国钢铁协会副会长孙国芝,原国务院法制办党组成员、副主任徐玉麟,原民政部党组成员、中纪委驻民政部纪检组组长刘光和等领导出席庆典大会。20余所高校代表、10余家单位代表,经管学院师生与校友代表共1000余人参加大会。

20日 朝鲜国土与环境部副部长兼林业局局长金炯俊一行6人来北林大参观访问,在植树造林、病虫害防治等方面的经验和技术与学校进行交流。

20-23日 国际风景园林师联合会(IFLA)第46次世界大会在巴西里约日内卢召开,北林大园林学院教师、中国风景园林学会副秘书长刘晓明教授作为中国代表出席此次盛会。期间,国际学生竞赛颁奖仪式举行,北林大有5项入围,其中,张云路等5位学生共同获得一等奖,沈洁等5位学生共同获得三等奖,另外,一件作品获得佳作奖。本次IFLA学生风景园林设计竞赛,共有全球范围内的学生设计作品25幅入围,最终评出一、二、三等奖各一名、佳作奖三名。

21-23日 北林大期刊编辑部组织召开全国第3届森林文化学术研讨会。

22日 教育部高校学生司司长王建国及学生司就业处有关负责同志来到北林大开展毕业生就业工作专题调研。

23日 北林大“仪器设备综合管理系统”正式上线。系统包括仪器设备采购、仪器设备管理、大型仪器设备开放共享、收费管理、实验室管理以及校情决策等模块。

同日 北林大园林学院刘燕教授负责的“园林花卉学”被评为国家级精品课程。

26日 在北京市2009年度园林绿化优质工程评比工作中,北京林大林业科技股份有限公司(以下简称“北林科技”)的西山华府北区(B区)园林工程被评为园林绿化精品工程。

31日 由北京市大学生体育协会主办,北京林业大学承办的“2009北京大学生第六届越野攀登赛”在鹫峰国家森林公园举行。共有北京大学、清华大学、北京林业大学、北京师范大学等26所高校的27支代表队参加。

同日 北林大志愿者联合会成立。

31日 “为华夏播绿,向祖国献礼”第三届全国青少年绿色长征活动总结表彰大会在北林大召开。

本月 北林大材料学院许凤教授、林学院张凌云教授获第十届中国林业青年科技奖。

11月

1日 北林大校园无线网--“无线北林”成功建设完成,并免费试运行。

2日 北林大主持和参与的多个项目获评第三届梁希林业科技奖,包括一等奖1项,获奖项目是“东北天然林生态采伐更新技术”(第二主要完成单位);二等奖4项,获奖项目是“空穴化过程的物理分析和栓塞修复的新机制”(第一主要完成单位),“农林废弃生物质清洁高效分离及高值化利用基础科学问题”(第一主要完成单位),“防火林带阻火机理和营造技术研究”(第二主要完成单位),“我国林业及相关产业分类研究”(第二主要完成单位);三等奖2项:获奖项目是“三北地区退化森林植被生态恢复(CRRM)的理论与技术”(第一主要完成单位),“生态垫在京津风沙源治理工程中的应用研究与示范”(第三主要完成单位)。

11日 北林大教师李勇和北京大学闵维方合

写的论文《高等学校成本结构与产出效率关系的实证研究》,在中国高等教育学会以“改革开放与中国高等教育改革与发展研究”为主题的第二届优秀论文评选活动中获一等奖。

12日 北林大启动2009年中青年教师培养计划八个子项目申报工作。

14日 全国林业行业大学生就业工作协作会在北林大召开,北京林业大学、东北林业大学、南京林业大学、中南林业科技大学等全国部分林业院校在会上签署林业行业大学生就业工作协作倡议书。

14-19日 应越南林业大学的邀请,北林大校长尹伟伦院士率团参加该校建校45周年庆典活动,并进行工作访问,签订两校新一轮合作协议。

16日 北林大第14届研究生学术文化节开幕,原中国工程院副院长、原北京林业大学校长、中国工程院沈国舫院士,做题为《天然林保护工程与森林的可持续发展》的首场特邀报告。

17日 北林大经济管理学院与山西潞安矿业(集团)有限责任公司联合培养第二学士学位开班典礼举行。

20日 瑞典农业大学(The Swedish University of Agricultural Sciences)校长莉莎·塞纳比·佛丝 Lisa Sennerby-Forsse 女士一行4人来北林大访问,签署两校合作协议,并举办项目说明会介绍欧洲林业硕士项目,进行学生选拔。

20-26日 北林大期刊编辑部主任颜帅在中国高校自然科学学报研究会第6次会员代表会上当选第6届理事会理事长。

21日 北林大研究生首次参加全国研究生数学建模竞赛,荣获三等奖。

24日 Autodesk 2009年度设计盛典颁奖典礼在北京举行,信息学院设计艺术学(景观动画方向)研究生程兴勇、张洋、刘鹏、于勇的作品《鹫峰·秀峰古刹》获大赛城市建筑设计组铜奖,指导教师为韩静华和黄心渊教授。

26日 美国哈佛大学设计研究生院建筑学教授、康乃尔大学建筑学院教授Ciro Naile先生应邀做客园林讲堂,进行“生态机器与都市主义”主题讲座。

同日 国际林业研究组织联盟（IUFRO，简称国际林联）主席李敦求一行 4 人来学校访问。

28 日 北林大召开 2009 年招生就业工作总结会，系统总结北林大 2009 年招生就业工作，并对 2010 年招生就业工作进行总体布置和要求。

本月 在中国科学技术信息研究所发布的《中国期刊引证报告》中，《北京林业大学学报》的影响因子为 1.180，在全国林业科技期刊中位列第一，在全国高校自然科学学报中位列第三。

12 月

2 日 北林大园林学院刘燕教授主编的《园林花卉学》被评为国家级精品教材。

3-4 日 北林大副校长姜恩来撰写的《论学生党建与大学生思想政治教育》论文获得“新中国成立 60 年高校党建理论与实践”学术论坛征文一等奖。

4 日 北林大与河北省承德市、平泉县人民政府举行实践基地建设签约仪式。签署《与河北省承德市政府校地合作协议书》和《与河北省平泉县政府教学科研实习试验实践基地建设协议书》。

同日 加拿大不列颠哥伦比亚大学（UBC）代表团一行 3 人来北林大访问，校党委副书记、中国林业教育学会秘书长周景会见代表团，就 2010 年 5 月即将在 UBC 大学举办的林业教育国际研讨会筹备情况进行交流沟通。

4-6 日 北京林业大学 2009 年研究生教育工作会议召开，国务院学位办工农处处长欧百钢出席会议，并作《我国农林学位与研究生教育发展现状及展望》的主题报告。校党委书记吴斌、校长尹伟伦分别讲话，副校长姜恩来作《北京林业大学研究生思想政治工作报告》。学校职能部门及各学院负责人、研究生导师、研究生管理相关工作人员、研究生代表等 230 余人参加会议。

9 日 北林大在福建三明市建林业产业“院士工作站”，中国工程院院士、校长尹伟伦，北京林业大学党委副书记周景、副校长逢广洲，北林大党委理论学习中心组考察团成员，以及福建省林业厅纪检组长黄文书、三明市市长刘道崎等出席揭牌仪式。

10 日 教育部科技发展中心副主任李建聪来学校调研校办产业工作，并与学校总务产业处负责人、校办企业代表座谈。

16 日 由北林大材料学院孙润仓教授承担的国家重点基础研究 973 计划项目——“生物质转化为高值化材料的基础科学问题”项目举行启动会。科技部基础司彭以祺司长，教育部科技司基础处明炬处长，项目专家南京工业大学欧阳平凯院士、清华大学曹竹安教授、南开大学朱坦教授、华东理工大学魏东芝教授、中国科学院武汉病毒研究所周宁一研究员，北京林业大学校长尹伟伦以及学校相关部门负责人与来自 6 个主要承担单位的课题负责人和学术骨干代表 40 余人出席会议。

18 日 北林大自然保护区学院刘俊国教授获得欧洲地理协会年会“杰出青年科学家奖”，并应邀在颁奖仪式上作“全球气候变化与水资源”大会主题报告。刘俊国教授为全球唯一荣获此奖的水文学家，也是第一位获此殊荣的华人科学家。

19 日 由北林大材料学院主办的“第一届木材科学与技术学科发展高层论坛”在京举办，15 所农林院校、中国林业科学院木工所及林机所、林产工业规划设计院等单位的木材科学与技术学科负责人对木材学科近年的发展现状、特色及趋势方面作专题介绍与交流。

20 日 学校与澳大利亚国立大学签订协议，并开始启动联合培养硕士研究生 1+1 项目。

21 日 著名气候变化学家、中国工程院院士丁一汇作客北林大绿色讲堂，作“气候变化的影响，减排目标和低碳经济”报告。

23 日 北林大首个“数码互动实验室”投入使用，主要承担植物学、树木学、细胞生物学、遗传学、微生物学实验课程教学。

同日 北林大召开教风学风建设会，副校长宋维明出席会议并作重要讲话。

25 日 北京林业大学教工住宅楼奠基仪式举行，校长尹伟伦等校领导、河北中保建设集团董事长马建水、北京建都设计院院长张绍铨、北京兴电国际管理公司总经理张铁明出席本次奠基仪式。

26 日 北林大 8 名学学生被 2010 年欧盟伊拉斯莫世界之窗奖学金项目录取。

26-27 日 北京林学会第八次会员代表大会在京召开，选举产生第八届理事会，北林大校长尹伟伦连任理事长。

27 日 北林大首届博士后联谊会成立。

28 日 北林大人文学院心理咨询实验室被北京市总工会、北京市科协授予“十大创新工作室”。

同日 北林大召开新年招待会，学校党委书记吴斌、校长尹伟伦分别致辞。

29 日 北林大期刊编辑部召开“北林期刊工作

30 年座谈会”。

31 日 北林大举行迎接 2010 年新年零点欢庆活动。北林大校领导吴斌、尹伟伦、陈天全、周景、宋维明、姜恩来、方国良与千余名师生共同迎接新年的到来。

本月 北林大学生在全国首届大学生数学竞赛暨北京市第二十届大学生数学竞赛中获得了一等奖 2 项、三等奖 3 项。

(李茜玲 田 阳)

表彰与奖励

2009 年获奖科研成果名录（空）

2009 年获奖教学成果名录

表 10 北京林业大学 2009 年国家级教学成果奖获奖名单

编号	获奖项目名称	获奖类别及等级	负责人	授奖部门
1	林业拔尖创新型人才培养模式的研究与实践	国家级教学成果二等奖	尹伟伦等	教育部
2	“研究型大学”目标定位下本科教学“分类管理”的研究与实践	国家级教学成果二等奖	宋维明等	教育部

表 11 2009 年全国百篇优秀博士学位论文提名作者及指导教师名单

序号	博士生	导师	学科、专业	博士学位论文题目
1	马晓军	赵广杰	木材科学与技术	木材苯酚液化生成物碳素纤维化材料的制备及结构性能表征
2	张 谦	张志毅	林木遗传育种	毛白杨抗锈病基因筛选与 NBS 型抗病基因分析

表 12 2009 年北京市优秀博士学位论文作者及指导教师名单

序号	博士生	导师	学科、专业	博士学位论文题目
1	张勇	蒲俊文	林产化学加工工程	绿色糖单孢菌复合胞外酶纸浆漂白效果及机理研究

表 13 2009 年北京林业大学优秀博士学位论文作者及指导教师名单

序号	博士生	导师	学科专业	博士学位论文
1	张 勇	蒲俊文	林产化学加工工程	绿色糖单孢菌复合胞外酶纸浆漂白效果及机理研究
2	张正海	康向阳	林木遗传育种	毛白杨未减数花粉发生及相关分子标记研究
3	杨明嘉	郑彩霞	植物学	厚荚相思的遗传转化与 Cald5H 基因的克隆

4	谢屹	温亚利	林业经济管理	集体林权制度改革中的林地林木流转研究
---	----	-----	--------	--------------------

2009年教师、职工个人或集体重要奖励

- 1、许凤，获2009年中国青年科技奖荣誉称号；
- 2、张凌云、许凤，获2009年中国林业青年科技奖荣誉称号；
- 3、朱清科、段克勤，获宝钢教育基金会宝钢优秀教师奖；
- 4、张德强，获批新世纪百千万工程国家级人选；
- 5、余新晓、段克勤、刘燕，获北京市优秀教师荣誉称号；
- 6、余新晓，获全国优秀教师荣誉称号；
- 7、李铁铮，获全国优秀教育工作者、全国高校优秀思想政治教育工作者荣誉称号；
- 8、刘俊国，获欧洲地理协会青年科学家奖。

(张鑫全海)

2009年质量工程获奖

表 14 北京林业大学 2009 年获得省部级以上“质量工程”建设项目名单

编号	项目名称	类别及等级	负责人	立项部门
1	风景园林专业	国家级第四批特色专业建设点	李雄	教育部
2	野生动物与自然保护地管理专业	国家级第四批特色专业建设点	雷光春	教育部
3	林产化工专业	国家级第五批特色专业建设点	孙润仓	教育部
4	园林花卉学	国家级精品课程	刘燕等	教育部
5	园林设计教学团队	北京市优秀教学团队	李雄	北京市教育委员会
6	林业工程装备与技术实验中心	北京市实验教学示范中心	工学院	北京市教育委员会
7	森林计测学	北京市精品课程	孙玉军	北京市教育委员会
8	资源环境管理学	北京市精品课程	彭道黎	北京市教育委员会
9	教学名师	北京市教学名师	韩海荣	北京市教育委员会
10	教学名师	北京市教学名师	张洪江	北京市教育委员会

(周璐璐 张戎)

2009 年度学生评优奖励名单（含北京市级三好学生名单）（空）

2009 年学生重要学科竞赛获奖名单

表 15 北京林业大学 2009 年大学生学科竞赛获奖名单

序号	项目名称	学生姓名	获奖等级	奖项名称
1	2009 年北京大学生数学建模与计算机应用竞赛	韦智芳 胡伟松 万 劼	全国二等奖（本科组）	2009 年北京大学生数学建模与计算机应用竞赛
2	2009 年北京大学生数学建模与计算机应用竞赛	张 昊 刘亚军 李 翀	二等奖（本科组）	2009 年北京大学生数学建模与计算机应用竞赛
3	模拟输液瓶的液位测量及输液报警	王佰明 刘亚军 王 佩	二等奖	2009 年北京市大学生物理实验竞赛
4	用电学和光学两种方法测量空气的折射率	孙琳琳 张少谦 彭 刚	二等奖	2009 年北京市大学生物理实验竞赛
5	用普通物理实验的方法和手段，测量光盘（CD-R、CD-RW、DVD 等）的若干个物理参数	石飞飞 马 辰 董 江	三等奖	2009 年北京市大学生物理实验竞赛
6	红外传感器液位测量报警器	张蕾蕾 袁境男 王 帅	三等奖	2009 年北京市大学生物理实验竞赛
7	2009 年北京市大学生人文知识竞赛	梁馨霓 尹 佳 张伟男 周梦影 尚龙洋	三等奖	2009 年北京市大学生人文知识竞赛
8	2009 年北京市大学生英语演讲比赛	胡光昭	二等奖	2009 年北京市大学生英语演讲比赛
9	2009 年北京市大学生英语演讲比赛	司 维	鼓励奖	2009 年北京市大学生英语演讲比赛
10	2009 年北京市大学生英语演讲比赛	曹 迪	鼓励奖	2009 年北京市大学生英语演讲比赛
11	2009 年北京市大学生英语演讲比赛	余愿玲	鼓励奖	2009 年北京市大学生英语演讲比赛

12	2009年北京市大学生英语演讲比赛	宓霭宁	鼓励奖	2009年北京市大学生英语演讲比赛
13	2009年北京市大学生电子设计竞赛	王勇志 郝志斌 徐 星	一等奖	2009年北京市大学生电子设计竞赛
14	2009年北京市大学生电子设计竞赛	万 琳 王媛媛 郭晓霞	二等奖	2009年北京市大学生电子设计竞赛
15	2009年北京市大学生电子设计竞赛	李恩全 陈建虎 康雅萍	二等奖	2009年北京市大学生电子设计竞赛
16	2009年北京市大学生电子设计竞赛	万冬冬 齐 季 胡 伟	三等奖	2009年北京市大学生电子设计竞赛

IFLA 大奖获奖名单

1988-2009 年园林学院参加国际风景园林师联合会（IFLA）国际大学生设计竞赛得奖情况

序号	时间	参赛学生	名次	作品名称	导师
1	1988	刘晓明	评委奖	因指见月	孟兆祯
2	1988	翟俊	评委奖	思源广场	黄金琦
3	1990	刘晓明	一等奖	蓬莱镇海滨风景规划与设计	孟兆祯
4	1991	周曦	一等奖	岛屿及其沿岸的风景化	孟兆祯
5	1991	林鹰	评委奖	娱乐与景观的文化意义	
6	1995	朱育帆	一等奖	生命之旅——十渡风景区规划与设计	孟兆祯
7	1996	林箐	三等奖	自然和历史之路——杭州大运河地区改造规划	梁伊任
8	1999	萧晶、王文奎	评委奖	城廓的回忆	梁伊任、王向荣
9	2002	韩炳越、李正平、张璐、刘彦琢	一等奖	寻找远去的西湖	王向荣
10	2003	邓武功、胡敏、薛晓飞、周虹	评委奖	神秘摩梭人的可持续发展文化	王向荣
11	2005	余伟增、高若菲、耿欣、魏菲宇、高欣	一等奖	安全的盒子——北京传统社区儿童发展安全模式	李雄、梁伊任
12	2009	张云路、苏怡、刘家琳、鲍沁星、张晓辰	一等奖	绿色的避风港	李雄
13	2009	沈洁、胡婧、王思元、李洋、任蓉	三等奖	S+C——羌峰寨生态性恢复规划	王向荣
14	2009	孙帅、束冬冬、董丽、黎琼茹、张慧	评委奖	河口的生态重建——海河入海口生态性修复规划	王向荣、林箐

2009 年毕业生名单

博士毕业生名单（空）

硕士毕业生名单（空）

本科毕业生名单

见压缩包中“2009 卷名单汇总\毕业生名单\1、2009
届本科毕业生名单.xls”

2009 年学位授予名单

博士学位授予名单

见压缩包中“2009 卷名单汇总\3、学位授予名单”
文件夹

同等学力人员博士学位授予名单

见压缩包中“2009 卷名单汇总\3、学位授予名单”
文件夹

硕士学位授予名单

见压缩包中“2009 卷名单汇总\3、学位授予名单”
文件夹

同等学力人员博士学位授予名单

见压缩包中“2009 卷名单汇总\3、学位授予名单”
文件夹

高校教师硕士学位授予名单

见压缩包中“2009 卷名单汇总\3、学位授予名单”
文件夹

学士学位授予名单

见压缩包中“2009 卷名单汇总\3、学位授予名单”
文件夹

2009 年媒体重要报道要目

1 月

- 1 月 4 日, 北京晚报: 维也纳河穿上绿衣裳
- 1 月 5 日, 科学时报: 我国完成北方退耕还林工程效益阶段性监测。
- 1 月 6 日, 北京晚报: 从自主招生考试“暴难”“偏怪”说开去
- 1 月 7 日, 北京考试报: 自主招生试题不必猜。
- 1 月 7 日, 光明日报: 记录青春的光芒
- 1 月 9 日, 欧洲海岸松在烟台生长良好 造林试验成功
- 1 月 11 日, 科学新闻: 杨柳与人类生存息息相关
- 1 月 13 日, 中国绿色时报: 北京生态公益林抚育有了地方标准
- 1 月 13 日, 科技日报: 北京高校校报“奥运好新闻”评选揭晓
- 1 月 14 日, 中国绿色时报: 洞庭湖将成国家湿地公园
- 1 月 19 日, 中国绿色时报: 眺望中国林业高等教育的未来
- 1 月 22 日, 科技日报: 老院士设“振声奖学金”首次颁奖
- 1 月 23 日, 中国教育报: 6 名研究生首次获“振声奖学金”
- 1 月 23 日, 科技日报: 北林大研发全国通用林场网站平台
- 1 月 29 日, 人民网: 难道环保真的离人们越来越远?
- 1 月 31 日, 美国首份“博客”报纸问世

2 月

- 2 月 1 日, 光明日报: 名优花卉矮化科研成果获国家大奖
- 2 月 3 日, 中国绿色时报: 北林大去年取得多项标志性成果
- 2 月 3 日, 科技日报: 北林大进入“985”创新平台建设行列
- 2 月 4 日, 中国绿色时报: 让事业比动画更美丽

2 月 4 日, 北京日报: 大学生择业意向趋于理智 选择留京人数降到了七成。

- 2 月 4 日, 北京日报: 中国梅菊牡丹成功矮化
- 2 月 4 日, 光明日报: 眺望林业高等教育的未来
- 2 月 6 日, 中国绿色时报: 北林大本科教育取得新成果
- 2 月 6 日, 中国教育报: 名优花卉矮化科研成果获国家大奖
- 2 月 10 日, 北京晚报: 4 个博士学位点被亮红牌
- 2 月 10 日, 北京晚报: 先当村官, 还是先读大学
- 2 月 10 日, 中国绿色时报: 名优花卉矮化科研成果获国家大奖
- 2 月 10 日, 中国绿色时报: 面对大旱, 信心和责任同样重要
- 2 月 11 日, 中国绿色时报: 我国开建雁鸭类保护与监测网络
- 2 月 12 日, 中国绿色时报: 澳大利亚大火警示我们怎样防人
- 2 月 15 日, 北京晚报: 钟点丈夫别流行
- 2 月 16 日, 北京青年报: 鹞峰千株梅花提前怒放迎春
- 2 月 17 日, 北京晚报: 谁逼艺考女孩报考 60 所大学?
- 2 月 18 日, 北京日报: 我国启动网络保护监测野生雁鸭
- 2 月 18 日, 中国绿色时报: 还河流一件绿色的衣裳
- 2 月 19 日, 中国绿色时报: 为保天鹅不放焰火的示范意义
- 2 月 19 日, 北京晚报: 时刻不忘节约用水迫在眉睫
- 2 月 23 日, 中国绿色时报: 把你的声音带上两会
- 2 月 24 日, 中国绿色时报: 北林大就业指导全程化个性化系列化
- 2 月 27 日, 中国绿色时报: 绿色长征活动纪录片获国际电影节

3 月

- 3 月 2 日, 中国花卉报: 北京林业大学研发全国林

3月3日,科技日报:大学生绿色长征纪录片获国际电影节奖

3月4日,北京日报:大学生绿色长征保护生态纪录片获国际奖

3月5日,大学生周刊:坐地铁时拿本书。

3月5日,科学时报:坐地铁时拿本书

3月6日,中国绿色时报:奥地利处处见 LOGO

3月9日,大小兴安岭的保护要特事特办

3月10日,我教师获2008年中国林业好新闻头奖

3月11日,尹伟伦委员:加快林业生物质能源现有资源开发利用

3月13日,中国绿色时报:扎龙生态移民为啥没动静。

3月17日,中国绿色时报:我国加紧选育转基因花卉新品种

3月18日,中国绿色时报:为森林上政策性保险迫在眉睫

3月18日,北京日报:志愿服务成“鸟巢一代”重要标志

3月19日,大学生周刊:人心禁止方可贵,立法禁止须慎行。

3月19日,大学生周刊:整容不管用 重在练内功。

3月23日,中国绿色时报:大学生去基层推广林业技术一举多得

3月23日,北京考试报:北林大建百家就业实践基地

3月24日,中国绿色时报:“大家说国花”的传播学意义

3月24日,中国绿色时报:尹伟伦建议启动地震灾区山地森林植被恢复生态工程

3月24日,中国绿色时报:“大家说国花”的传播学意义

3月27日,中国绿色时报:绿色学府尽春风

3月30日,中国绿色时报:缅怀亲人何必让山林提心吊胆

3月30日,北京晚报:北林大扩招百名专业硕士

3月31日,中国绿色时报:自然保护区建设关键技术研究启动

4月1日,北京日报:北林大提出绿色文化理念从“治山治水”

4月1日,北京日报:预防堕落的三个秘方

4月2日,洛阳新闻网:北林大与洛阳市合力助推牡丹产业发展

4月3日,中国绿色时报:建设绿色校园要寓教于绿

4月4日,中国教育报:北林大编撰系列读本培育绿色校园文化

4月4日,国际在线:“首都植树日”倡导绿色健康生活

4月5日,重庆晚报:北京人闲暇时都在干啥?

4月5日,北京日报:“绿色北京”教育实验站落户京郊农村

4月5日,人民网:阎维文王治郅等明星出任“绿色大使”

4月5日,新华网:近万大学生“绿色长征”推广环保理念

4月6日,光明日报:大学生开始绿色长征为华夏播绿

4月7日,北京考试报:北林大2009年增招百名专业硕士

4月8日,中国经济网:大学生走绿色长征为华夏播绿

4月13日,青年参考:第三届“全国青少年绿色长征活动”在京启动

4月14日,中国绿色时报:把绿色播进青少年的心灵

4月15日,光明日报:北林大建设绿色学府

4月15日,北京日报:每名大学生至少种一棵树

4月15日,中国花卉报:北林大开展绿色校园与生态文明系列活动

4月16日,北京晚报:网上读报咋就这么难?

4月17日,中国绿色时报:《绿色博文萃》:用博客传播绿色文化

4月18日,北京考试报:园林专业不光教植树种花

4月21日,科技日报:北林大在京预留二志愿计划招高分考生

4月23日,科学时报:今天的你我,要不要读书?

4月23日,科技日报:中国大鸨保护与监测网络建立

4月26日,中国报道:生态旅游的未来

4月29日,中国绿色时报:绿色校园建设具有里程碑意义

4月29日,北京日报:中国建立大鸨保护与监测网络

4月30日,珠江商报:北林大来龙江推销家具人才

4月30日,中国青年报:缺席的领奖者

5月

5月2日,新浪科技:尹伟伦院士将登首都科学讲堂

5月2日,北京晚报:只有“阅读日”才读书吗

5月4日,千龙网:北林响应大自然地板“熄灯一小时”活动

5月5日,中国绿色时报:北方都市绿地灌溉可节水三成

5月5日,中国青年报:五四运动什么最感动你

5月5日,中国绿色时报:绿色校园建设重在寓教于景

5月6日,中国绿色时报:央视小品大赛《无题》有感

5月7日,人民网:“五四”不该被淡忘

5月7日,洛阳新闻网:让洛阳牡丹怒放上海

5月9日,新华网:“全国防灾减灾志愿服务周”拉开序幕

5月10日,人民网:用智慧之光破解“三农”难题

5月14日,中国绿色时报:中国建立大鸨保护与监测网络

5月15日,新华网:中国建立保护与监测网 保护世界濒危鸟类大鸨

5月21日,中国青年报:北京青年创新成果亮相科博会

5月31日,福建之窗:林业教授局长走马上任记

5月31日,水利部网站:中国水利学会第九次全国会员代表大会召开

5月31日,科技日报:古墓怪树会“下雨”?

5月31日,《中关村》:土人引领世界景观设计学

5月31日,鄂尔多斯文体交通台:沙海里的绿色诗行

6月

6月1日,中国绿色时报:发展林业要注意统筹兼顾

6月2日,科技日报:北林大与广西三江县携手振兴百万亩油茶

6月2日,北京日报:如何做到公开公正公平

6月10日,中国绿色时报:最管用的法则是降低门槛

6月10日,北京日报:要不要有双隐形的翅膀

6月15日,中国绿色时报:北林大帮扶略阳获评全国先进

6月17日,中国绿色时报:我国相思树研究处国际同类研究领先水平

6月18日,四川日报:生态恢复与重建应尽快启动

6月18日,北京林业大学:09年本科招生3300人理科占83%

6月24日,中国绿色时报:北林大与地方携手振兴百万亩油茶

6月25日,中国绿色时报:喇叭沟门保护区科考报告问世

6月29日,中国绿色时报:三倍体毛白杨制浆产业化走上快车道

7月

7月3日,中国绿色时报:首批45名农业推广硕士结业

7月8日,北京日报:把学问做在广袤的草原上

7月8日,我校作品获北京日报记者站好新闻奖

7月8日,光明日报:首届武警森林部队农业推广硕士班毕业

7月8日,北京晚报:老爸老妈成了背卡族

7月9日,中国绿色时报:探寻林苑品牌走向强大的路径

7月10日,光明日报:北林大结合当前形势紧扣高校实际

7月10日,经济日报:突出优势学科 增强服务能

力

7月10日,工人日报:北林大学习实践活动有成效

7月10日,中青报:北京林业大学引领生态文明

7月10日,绿色时报:北林大为生态文明建设提供支撑

7月10日,中国教育报:北林大引领生态文明建设

7月10日,新华社:北林大结合实际抓好整改落实

7月10日,人民日报:北林大学习实践活动突出特色

7月12日,我教师当选北京教育新闻宣传学会副理事长

7月14日,科技日报:北林大探索教育规律获丰硕成果

7月15日,北京日报:首都大学生记者见证祖国60年

7月16日,中国绿色时报:京杭运河团“绿色长征”宣传举行

7月17日,中国绿色时报:北林大全力提升就业质量

7月18日,北京考试报:北林大为大学生办创业学校

7月26日,北京晚报:戒网瘾之诚

7月27日,北京晚报:北林大开办大学生创业学校

7月28日,科技日报:北林大帮扶略阳县开发林产品

7月29日,北京日报:北京首次提出优先保护植物名录

7月29日,中国绿色时报:保护生态也要有新思路

7月29日,北京晚报:北京48种濒危植物列为一级保护

7月31日,中国绿色时报:北林大成立蓝莓发展研究中心

8月

8月3日,中国绿色时报:北京首次提出优先保护植物名录

8月4日,中国绿色时报:低碳经济是绿色生态经济

8月5日,北京日报:北京植物保护尚有空缺

8月9日,北京晚报:坚持,也是成功之母

8月11日,科学时报:首都大学生记者采访革命老区和新农村

8月12日,中国绿色时报:绿色经济影响主流经济学

8月13日,科学时报:绿色图书,何时风靡中国?

8月18日,北京日报:深圳仙湖植物园风景宜人

8月18日,中国绿色时报:要做海燕,也爱海鸥

8月18日,中国绿色时报:北京植物保护尚有空缺

8月19日,中国绿色时报:大学生拍音乐电视传播生态文明

8月19日,中国绿色时报:生物研究进入数量性状遗传阶段

8月23日,北京晚报:“好孩子”为啥脆弱

8月24日,精心构建中国新的风景园林画卷

8月24日,中国绿色时报:城市景观设计应以生态为先

8月26日,北京日报:别让咱爸咱妈成为“背卡族”

8月27日,北京青年报:爱之不当,反而害了孩子

8月28日,中国绿色时报:教育部副部长陈希在北林大调研时强调

8月29日,北京考试报:经受挫折才能成长

9月

9月1日,北京晚报:父母何以成了伤害孩子的帮凶?

9月2日,中国绿色时报:北京强化培训骨干生态管护员

9月3日,中国绿色时报:新疆聘九院士组成自然生态保护顾问团

9月3日,科学时报:陈俊愉院士•事业开路,难舍国图

9月4日,中国林业信息网:我国首份省市区生态文明水平排名出炉

9月8日,新民网:尹伟伦•林地不能只种不管

9月11日,重庆日报:“森林重庆”要造福更广阔的地区

9月11日,中国绿色时报:教师节前夕贾治邦致信北林大

9月14日,经济日报:我国林业建设60年取得丰收成果

9月16日,中国教育报:“没想到新农村这么有吸引力”

9月16日,北京日报:究竟什么人能评为名师

9月16日,北京晚报:总理听课之后,咋没人跟上?

9月16日,中国绿色时报:尹伟伦任国际目录检索与咨询委员会常委

9月21日,北京青年报:林大学生推广都市农耕

9月23日,北京日报:森林,最大的有机碳库

9月25日,人民网:我国首份省级生态文明建设评价报告发布

9月25日, 网易新闻:省级生态文明建设评估报告公布

9月25日,新华社:我国第一份综合性省级生态文明建设评价报告发布

9月25日,羊城晚报:读大学最重要的事情是学习

9月25日,中国绿色时报:北林大成立林业应对气候变化研究所

9月25日,北京晚报:北京生态文明评价三连冠

9月25日,新华网:我国省级生态文明建设评价报告发布

9月26日,海南日报:省级生态文明建设报告发布海南进全国前三

9月26日,北京考试报:在正确的时间,做正确的事情

9月26日,北京考试报:“90后”大学新生浑身新特点

9月28日中国绿色时报:北林大成果被美《国家科学院院刊》发表

9月29日中国绿色时报:我国省级生态文明建设评价报告发布

10月

10月10日,中国教育报:省级生态文明建设评价报告发布

10月11日,经济日报:万千牵挂在林海

10月13日,中国绿色时报:林业院校6个项目获国家教学成果奖

10月13日,中国绿色时报:不该被忘却的达尔文

10月14日,中国绿色时报:北京林业大学再聘“长江学者”

10月14日,北京日报:中国首份省级生态文明建设评价

10月15日,科技日报:我国第一份省级生态文明建设评价报告发布

10月16日,中国绿色时报:北京林业大学一志愿录取率创历史新高

10月16日,光明日报:将生态文明教育纳入国民教育体系

10月20日,中国绿色时报:我国园林教育科研值得反思

10月20日,中国绿色时报:北林大学生为井庄镇设计绿色新村

10月21日,北京日报:北林大学生绿色活动成为传统

10月21日,中国绿色时报:北林大学生为井庄镇设计绿色新村

10月21日,北京日报:北林大学生绿色活动成为传统

10月21日,中国绿色时报:我国园林教育科研值得反思

10月22日,科学时报:我国省级生态文明建设评价报告发布

10月22日,中国绿色时报:深圳创造有文化底蕴的绿化景观

10月23日,人民网:五专家获海峡两岸林业敬业奖励基金

10月23日,北京日报:北林大为平谷区开展农村专业绿化设计

10月25日,中国气象报:我校学生用骑行参与联合国日活动

10月27日,中国绿色时报:专家呼吁走公路生态绿化之路

10月27日,北京晚报:风景园林国际大奖北京林大拔得头筹

10月27日,首都科技网:北林大鸟类专家参加护鸟活动

10月29日,中国绿色时报:五专家获海峡两岸林业敬业奖励基金

10月29日,新浪网:写博客是为了传播自己的思想

10月29日,新浪网:我教师获新浪教育博客奖

10月30日,大学生周刊:问奥巴马个什么问题

11月

11月1日,北京晚报:陪着孩子读本书

11月1日,科技日报:海峡两岸林业敬业奖励基金颁奖

11月2日,中国绿色时报:我国大学生国际风景园林设计赛拔头筹

11月3日,北京晚报:问奥巴马个什么问题?

11月3日,中国经济导报:2009年绿色长征——中国青年为应对

11月4日,北京日报:全球最高水平风景园林学生设计赛中国学生囊

11月5日,中国花卉报:国际风景园林设计赛北林大丰收

11月5日,中国绿色时报:公路绿化需强调生态意识

11月9日,中国绿色时报:我国森林文化学术研究呈现新特点

11月10日,科技日报:台胞设基金奖励大陆林业专家

11月11日,北京日报:清华高年级学生与美国顶尖大学相比差距明显

11月11日,人民网:2010年北林、北交等五校采取自主招生联考

11月12日,中国绿色时报表彰09年度优秀记者

11月16日,新京报:北京五校联合招生,考生只能选其一

11月16日,中新网:校园环保大赛,北林脱颖而出

11月17日,新民网:林大开垦校园菜地 学生收获有机蔬菜

11月19日,科学时报:国有林场改革,路在何方?

11月23日,新京报:涂鸦扮靓打工子弟新校园

11月24日,科技日报:北林毕业生就业能力排农林院校首位

11月25日,科学时报:林业在气候战略中应扮演

重要角色

11月26日,大学生周刊:让我们喜欢自己的大学

11月26日,中国绿色时报:王涛·下一个比尔·盖茨出在生物领域

11月26日,京华时报:林大学生支教打工子弟校

11月27日,中国绿色时报:设计一个不过时的深圳

11月27日,科学时报:精气神儿比吃药更重要

11月30日,新浪网:孙保平·在发展中关注西部问题

12月

12月2日,北京日报:如何让大学生喜欢自己的大学

12月3日,大学生周刊:大学生该对抑郁大声说“不”

12月3日,大学生周刊:铁铮:文字使岁月常青

12月3日,中国绿色时报:低碳经济与林业发展研究走向深入

12月3日,北京考试报:北林大发布体育生招生办法

12月8日,农民日报:尹伟伦:加强天然草场保护 大力开发人工草场

12月8日,中国绿色时报:北林大毕业生就业能力排农林院校首位

12月9日,中国绿色时报:园林花卉学成为双料国家级精品

12月9日,中国绿色时报:森林旅游业能否低碳化

12月12日,科学时报:从初审环节防范学术不端论文

12月13日,大学生周刊:我们的早晨从几点开始?

12月13日,中国花卉报:北林大将办高球场建管硕士班

12月16日,中国花卉报:陈俊愉院士的“棕榈情怀”

12月17日,现代教育报(党建专刊):北林大学英语党支部

12月19日,光明日报:全国首个林业院士工作站建立

12月19日,中国绿色时报:全国首个林业院士工作站在福建省三明市

12月23日，光明日报：北林大绿色讲堂关注气候变化

12月24日，大学生周刊：学习生存，是最重要的学习

12月25日，中国绿色时报：国有林场改革路在何方

12月25日，科技日报：我国第一个林业院士工作在福建三明成立

（高大为 铁铮 廖爱军）