

# 北京林业大学“不忘初心、牢记使命”主题教育

# 简报

第 13 期

主题教育活动领导小组办公室

2019 年 11 月 26 日

---

## 抓好教师党支部 筑牢高校育人之基

实现高校立德树人根本任务，重点在教师，核心在教师党员，关键在教师党支部。学校党委在“不忘初心、牢记使命”主题教育期间，以教师党支部为着力点，筑好高校育人之基。

### 教师党支部在主题教育中大有可为

学校党委成立教师党支部“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组，由校党委书记和校长任双组长，下设“立德树人”“师德师风”“党支部建设和党员作用发挥”3个专题工作组，切实加强教师党支部建设，充分发挥教师党支部在主题教育中的作用。

**教师党支部是落实党中央主题教育决策部署的战斗堡垒。**依托“党支部建设和党员作用发挥”专题工作组，突出教师党支部政治功能，教育引导党员教师，团结带领教师群体，进一步用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，加深对习近平总书记关于教育的重要论述的理解、阐释和运用，准确把握教育“国之大计、党之大计”战略定位，深刻理解“培养社会主义建设者和接班人”教育方针，努力实现“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”目标要求。

**教师党支部是办好中国特色社会主义大学的重要支撑。**依托教师党支部“师德师风”专题工作组，一方面引领教师党员全面贯彻党的教育方针，坚持“四个服务”的办学方向，坚持以马克思主义为指导，坚持党对高校的领导，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵；另一方面充分发挥党支部在团结凝聚教师中的主体作用，引导教师把教书育人和自我修养有效结合起来，营造良好师德师风，全面提升教师的思想政治工作，切实提高铸魂育人的能力水平。

**教师党支部是落实高校立德树人根本任务的一线阵地。**依托教师党支部“立德树人”专题工作组，一方面指导党支部深入挖掘不同特色专业课程的思想政治育人元素，选树课程思政示范课并进行宣传推广；另一方面发挥教师党支部作为党团结和联系广大教师的桥梁纽带作用，充分调动全体教师积极性，把全体教师的工作热情和强大力量汇聚到培养热

爱党、忠于祖国人民、担当民族复兴大任的时代新人上来。

### **教师党支部在主题教育中大有作为**

学校党委为教师党支部“量身定制”主题教育实施方案，在教师党支部中形成“**励学、立言、励行、立功**”特色做法，着力提升教师党员主题教育实效。

以“**励学**”推动理论学习有收获。校党委理论学习中心组每次集中学习研讨均安排教师党支部书记参加，以联带学；主题教育期间组织3次应知应会内容测试，以考促学；举办党支部书记专题学习班，以训助学；倡导党员教师坚持每天学习一小时，自觉勤学；评选100名主题教育学习标兵，示范领学。

以“**立言**”确保思想政治受洗礼。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”开展立德树人大讨论，明确党员教师应做什么，能做什么，该怎么做，在集中学习研讨基础上，每个教师党支部均作出“不忘初心、牢记使命”支部决议；积极推选、深化学习研讨优秀成果，在党支部之间开展优秀成果交流分享会；创新对照式党课、沙龙式党课、讲演式党课等9种党课新模式，在党支部内形成人人讲党课、人人有收获的良好氛围。

以“**励行**”激励干事创业敢担当。组织全体教师党员重读入党誓词，重温入党志愿书，围绕“以前入党为了什么、现在为党做了什么、未来为党留下什么”开展集体研讨；围绕“落实支部决议、发挥党员先锋模范作用、守初心担使命”表决心说举措；签订“做立德树人模范、树师德师风表率”

承诺书，推动党员教师知行合一；对照“四有好老师”、“四个引路人”和“教师职业行为十项准则”，查找自身差距，深挖思想根源，明确努力方向；对照“七个有力”查找问题，形成党支部问题清单，逐项提出整改措施，坚持励行立改、即知即改。

以“立功”引领为民服务解难题。在全体教师中开展“争做‘四有’好老师、当好‘四个引路人’”实践活动，把每一个教师的积极性调动到做“大先生”方向上去，让学生在校园里遇到好老师成为一种必然。选树“党员先锋岗”，创建“五好”党支部，培育“一支部一品牌”，开展“立德树人落实”“我在北林当老师，我为祖国育英才”等主题活动，教育引导党员教师做立德树人模范和师德师风表率，自觉为落实立德树人根本任务和国家生态文明建设事业做贡献、立新功。

### **教师党支部在主题教育中奋发有为**

教育者先受教育。学校党委抓住主题教育的契机，将教师党支部作为教育、管理、监督和服务教师党员的基本单位，建强支部组织、用好支部书记、带领教师党员，推动教师党支部主动作为，成为服务国家建设和高等教育发展的有力支撑。

**强支部组织，形成“两个全部”工作机制。**落实“一线规则”，将全部校领导班子成员党组织关系转入教师党支部，为全部教师党支部配备一名校级或处级领导联系人。自主题教育开展以来，全校 89 个教师党支部全部配备一名党员领

导干部指导工作，党员领导干部要参加联系党支部专题研讨、主题党日，指导党支部召开组织生活会，开展民主评议党员，指导党支部抓好检视问题并整改落实。7位校领导通过深入教师党支部，有效解决主题教育“上热中温下凉”的问题，畅通信息获取途径，提高管理效率和决策科学性，及时解决育人环节的重点难点问题。

**强支部书记，创新“三级联学”学习模式。**建立“校党委理论学习中心组-职能部门党支部-学院党委和教师党支部”三级联学联动模式。主题教育期间，共计安排集体联学17次，带动基层党组织学习教育系统化、规范化，有效解决校院两级理论学习各自分离、水平差异大、交流机会少等问题，在基层党组织中培育了一大批优秀党支部书记，推动学校各级横纵交叉联学，将政治学习与落地落实有机结合，在读原文、悟原理的基础上共同研讨解决育人中的交叉联动问题。

**强教师党员，凝聚“两个坚守”思想共识。**积极培育弘扬“大学精神”，选树推广“身边榜样”，统一广大教师党员思想，形成“两个坚守”共识。一是坚守高度的政治责任感，保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神，将强农兴农己任落实到教学科研全要素；二是坚守强烈的历史使命感，以实际行动践行为党育人、为国育才的任务使命，将立德树人根本贯穿于学生培养全过程。在中华人民共和国成立70周年之际，学校59位教职工获得庆祝中华人民共和国成立70周年纪念章；在首届“北林榜样”评

选中，评选出了9个“北林榜样”、1个“北林榜样”特别提名奖和5个“北林榜样”提名奖，他们在学校教学、科研、管理岗位上和学生群体中树立了榜样、作出了表率。

以主题教育强支部建设，以支部建设促事业发展。通过主题教育，学校党委对教师党支部工作的探索和实践逐步形成长效机制，广大教师党员在学深悟透的基础上，聚焦主责主业，凝聚发展共识，将学习热情迅速转化为攻坚克难、干事创业的实际行动，在学校党建和思想政治工作、学科建设和调整、学校治理体系完善、学校治理能力提升、对接重大国家战略等方面积极发挥作用。

学校党委构建“全覆盖”的党建标准体系、“全口径”党建责任体系、“全链条”党建实施体系。贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神，组建生态与自然保护学院。贯彻习近平总书记在黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的重要讲话精神，在全国率先成立黄河流域生态保护和高质量发展研究院。聚焦改革发展稳定中的重点难点问题形成15项调研成果，提出125项具体措施，推动7项重大专项规划编制。围绕一流学科建设和第四轮聘期广泛调查研究，启动方案编制，将目标任务落地落实。

“替河山装成锦绣、把国土绘成丹青”是我校对国家的庄严承诺。学校党委将继续落实党中央和教育部党组工作部署，以教师党支部为着力点，引领带动全校教师更加自觉地

践行党的初心和使命，更加坚定地落实为党育人、为国育才的责任和义务，更加奋发有为地为国家生态文明建设贡献“北林人才、北林智慧、北林方案”。

(主审：孙信丽，副审：刘尧，责编：李佳)

---

**报：**校领导

**送：**主题教育领导小组办公室各工作组

**发：**二级单位党组织

---

北京林业大学主题教育活动领导小组办公室宣传组印发

---