

## 本期导读

- 交流平台**
- 植物学专家在线讲述“植物资源与保护”的中国故事
  - 教发中心组织线上圆桌会议探讨在线学习效果评价
  - 教学能力充电计划（第六期）：“云端”研讨话教学，“疫”外收获促提升

## 交流平台

### 植物学专家在线讲述“植物资源与保护”的中国故事

近日，生态与自然保护学院教授、北京林业大学博物馆馆长张志翔老师做客“山水书苑”直播间，与大家在线探讨中国植物资源与保护。这是教师教学发展中心推出的教学能力在线充电计划（第六期）的内容之一。校内外教师近百人参加。



张志翔教授从资源概况、重要资源植物、资源保护等三方面进行了分享。张教授说，中国是世界上野生植物资源最丰富的国家之一，紧随亚马逊河流域和马来半岛之后排名第三。他对中国的植物资源进行了概括，从植物种类众多、资源植物丰富、珍贵特有属种多、濒危物种多、牧草资源丰富、栽培植物种类繁多、园林花卉

资源丰富、药用植物资源丰富和木本植物种类繁多等方面描绘了我国的植物多样性。



讲座中，张教授结合亲自拍摄的大量植物资源照片，向大家展示了诱人的野生果树资源，如山莓、余甘子和山葡萄等；作为经济支柱的栽培物种资源，如野生水稻、野生小麦和野生大豆；富饶的油料植物，如油茶、油桐和文冠果等；营养丰富的淀粉植物资源，如魔芋和蒙古栎；品种繁多的园林花卉资源，如报春花、粉红杜鹃和大花黄牡丹等。张教授说，作为“园林之母”，我国植物资源丰富，大批未完全开发的品种等待有志投身植物资源利用与保护的专业人士去研究、去探索、去开发。



## 交流平台

谈及植物资源保护，张教授提到植物红色名录，通过灭绝风险等级划分，使大家了解到物种的生存危机状况，唤醒民众生态保护意识，呼吁大家加入到生态资源的行动中来。张教授强调，每一种植物的遗传特性不同，因此往往具有不同的种质特征，这是植物种质创新的重要材料。在环境保护的过程中，我们要尊重植物的生长规律和生物学特性，通过增加物种多样性来治理环境问题。

讲座结束后，张教授与教师们针对植物资源与保护进行了交流研讨，



互动热烈。

本次讲座以“生态文明建设”为主题，邀请植物学专家与校内外教师线上面对面交流，传播生态文明理念，强化生态环境保护意识。

(教发中心)

## 交流平台

## 教发中心组织线上圆桌会议探讨在线学习效果评价

近日，针对线上教学如何开展学习效果评价这一热点问题，教师教学发展中心组织线上圆桌会议研讨，邀请我校四位教师分享在线学习效果评价的理念、方法与策略。活动由外语学院刘笑非老师主持，校内近百位教师参加。



信息学院苏晓慧、理学院张桂芳两位老师结合自身在线教学实践，分享了在线学习效果的动态、过程、多元化评价方式。苏老师说，根据学生课前自学及自我检测情况，教师适时调整教学设计与教学内容，在课堂与学生共同完成教学，课后在学生完成作业的基础上教师进行总结与反馈，将过程进行了前后延伸，由教师和学生共同在过程中完成自我评价、同伴评价、教师评价、同伴反馈和教师反馈。雨课堂实时记录的数据通过时间轴串联起来，这样的“过程留痕”整理后生成曲线图，可动态反映学生的



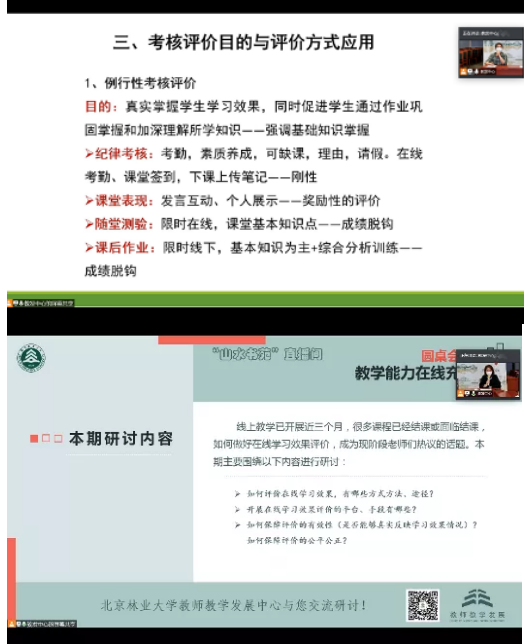
## 交流平台

学习状态，从而帮助老师及时地对教学内容作出调整。张老师认为，通过问卷星、雨课堂等平台实时进行问卷调查，能够帮助教师实时进行在线学习效果的过程评价。其中，雨课堂的弹幕功能是学生最为喜欢的互动方式，能够增加师生交流机会，提升学生的课堂参与度；两平台的实时答题功能可随时收集学生答案，数据可以 excel 形式导出，整个数据表达可做进一步分析，通过同一题目不同年级比较、同一班级不同学期课堂表现比较等，帮助教师及时了解学生的在线学习效果。



如何保障在线学习效果评价的有效性？主管教学副院长经济管理学院胡明形教授、外语学院刘笑非老师分别谈了他们的思考与做法。胡老师以经管类课程为例，提出可从考核目的出发，从不同教学阶段做好在线考核

和考试的细节设计，使评价维度更全面、评价结果更客观。例行性考核评价如纪律考核、课堂表现、随堂测试、课后作业等，可真实掌握学生学习效果，促进学生通过作业巩固理解所学知识。开放式综合性考核如撰写论文、分组讨论互动、小组大作业（研究报告）等，可区分不同学生的学习效果，促进学生能力获得提升。此外，可采取线上或线下开放式、综合型试题测试，或者小班线上口试进行基本知识测试等来开展期末考试。刘老师结合外语学院在线学习效果评价方面开展的工作谈到，老师们依据所授课程的课程性质和课程特点来制定考核方式和评价标准，正在努力探索一种有效的考核方式。无论是结课论文形式、在线考试形式，亦或是其他评价形式，考核标准都应比线下教学更加细致、更加严格，以实现真正准确、公平公正的评价学生的在线学习效果。



## 交流平台

互动环节，与会教师针对相关问题与主讲嘉宾进行提问与讨论。



本次圆桌会议是教师教学发展中心推出的教学能力在线充电计划（第六期）的内容之一。通过在线研讨，为老师们搭建学习交流的平台；通过经验分享，碰撞智慧火花，促进教师共同成长。

（教发中心）

## 交流平台

## 教学能力充电计划（第六期）：“云端”研讨话教学，“疫”外收获促提升

为帮助教师更好地开展在线教学，提升教学效果，疫情防控特殊时期，针对教师在线教学不同阶段的实际需求，教师教学发展中心持续推出“教学能力在线充电计划”。

本期，邀请专家以专题讲座、教学研讨的形式，围绕现阶段在线教学需求及热点，就北林文化、教学理念、教学方法与手段、教学技能等内容开展系列研修活动，并精选推送教育部网络培训直播讲座，切实帮助教师解决教学中的实际问题。

### 研修对象

面向全校教师。

### 研修安排

采用线上直播研修形式，应用腾讯会议、腾讯课堂等平台。安排3场专

题讲座，3场在线研讨，2场精选自“全国高校教师网络培训中心”的直播讲座。具体安排见附表。

### 学时认定

课后请及时扫码（课后发放）进行研修情况调查反馈，每次研修按实际时长认定学时。

附表：北京林业大学教学能力在线充电计划（第六期）研修安排

形式	序号	主题	时间	主讲嘉宾	嘉宾简介	直播平台
专题 讲座	1	中国植物资源与保护	4月28日 (周四) 15:00	张志明	生态文明保护学院教授，北京林业大学博物馆馆长，北京教学名师。	使用腾讯课堂、腾讯会议等软件。 教发中心提供腾讯会议“扫码进课”二维码，发布相关资讯信息，敬请关注。 教师教发公众号
	2	教师的发展技巧和嗓音保护	5月8日 (周五) 17:00	赵刚	中国传媒大学播音主持艺术学院教授，国家级普通话水平测试员，北京教学名师。	
	3	以政策为导向，以数据为基础，建设特色鲜明高水平一流课程	5月19日 (周二) 17:00	袁国栋	研究员，教务处长，教育科学学院本科教学工作评估评估专家。	
在线 研讨	4	在线学习效果评价之进阶与突破	9月13日 (周三) 15:00	胡明利 刘庆芳 张桂芳 苏晓燕	经济管理学院教授，主管教学副院长。 外语学院副教授，主管教学副院长。 理学院副教授，教授教学名师，入选第一期“研讨课堂”。 信息学院讲师，教授青年教师教学基本功比赛一等奖，入选第一期“研讨课堂”。	
	5	云端条件下，翻转教学如何有效实施	5月22日 (周五) 17:00	李华磊 陈利 袁国栋	信息学院副教授，教授教学名师，北京高校青年教师教学基本功比赛三等奖。 水土保持学院副教授，教授教学名师，教授青年教师教学基本功比赛一等奖，入选第一期“研讨课堂”。	
	6	“研讨课堂”是怎样炼成的	5月30日 (周六) 17:00	姜志明 王颖 薛莹莹 陈莹莹	林业管理学院教授，主管教学副院长，入选第一期“研讨课堂”。 水土保持学院副教授，教授青年教师教学基本功比赛一等奖，入选第一期“研讨课堂”。 经济管理学院教授，教授青年教师教学基本功比赛二等奖，入选第一期“研讨课堂”。 生物科学与技术学院副教授，教授青年教师教学基本功比赛一等奖，入选第一期“研讨课堂”。	
专题 直播 讲座	1	BOPPPS有效教学结构的研究与实践	4月28日 (周二) 14:00	高瑞峰	北京林业大学理学院教授，教授教学名师，北京高校青年教师教学基本功比赛一等奖，北京市教育学会第二届理事。	通过“北京林业大学教师在线学习中心”平台进行在线学习。网址： <a href="http://online.mut.edu.cn/51a/41x/index.html#sectionof1agctm">http://online.mut.edu.cn/51a/41x/index.html#sectionof1agctm</a>
专题 直播 讲座	2	智慧教室中基于APP的教学模式与实践探索（回放）	4月29日 (周三) 14:00	张屹	华中师范大学教育信息技术学院教授，国家信息化学习工程技术创新中心兼职教授，华中师范大学中国教育信息化研究中心副主任。	扫码查看 平台使用视频。

（教发中心）

