

本期导读

- 交流平台**
- 北林大四步阶梯“云充电”：着力打造层层进阶、不断提升的在线教学研修体系
 - 【督导有话说】结合时事精心准备，融入思政育人走心
 - 两位教授在线说课，分享在线教学那些事儿

交流平台

北林大四步阶梯“云充电”：着力打造层层进阶、不断提升的在线教学研修体系

开课以来，每一天，一堂堂精彩的在线课程成了师生在网络上“云见面”的桥梁。而每一个好课堂的炼成都不是偶然的，线上的绚丽源自于线下的汗水，每一个老师可能都经历了从忐忑不安到豁然开朗的过程。而这一切的背后，有一支近百人的教师队伍在默默发挥着作用。在北京林业大学有关部门的组织下，他们在特殊时期里挺身而出，开展模拟教学、在线培训指导，与教师联学联研、提供咨询、交流经验，为广大教师们开出课、开好课发光发热。

近一个月来，北京林业大学按照“超前谋划，聚焦需求，侧翼支援，助力发展”总体思路，逐渐探索出疫情防控期间“器→术→法→道”层层进阶、不断提升的教师在线教学研修体系。

第一阶段：以“器”为先，助力线上教学平稳启程



“工欲善其事必先利其器”，以“器”为先，帮助老师快速掌握适合于课程和自身特点的在线教学工具，缓解压力，打造在线教学“利器”。

聚焦以战促建。开课3周着手调研，超前谋划，围绕在线教学及教师关注问题，研制充电计划，整体谋划，分段实施。

推进技术应用。组织模拟教学、直播培训、教学研讨、分享在线教学工具应用体验，助力教师针对性研修，习得利器。

王堃老师说“教发中心远程教学培训使我充分了解各种教学方式的优



交流平台

缺点,进而能够针对课程特点做出取舍。”

注重缓解压力。群组讨论+在线答疑+一对一咨询,在线解答教师疑问500余条,教学支持不断线,缓解教师压力,营造终身学习氛围。

教师们说“线上教学是一个挑战,也是机遇,通过参加培训、模拟教学,做到手中有‘粮’,心里不慌。”

第二阶段:以“术”为墨,助力在线课程精彩纷呈

“线上教学,你准备好了吗?”——4期“充电计划”、40篇专题推送,助力教师在线研修

“教学笔记”“督导有话说”“技术小贴士”“培训速递”“它山之石”等栏目就热点难点问题持续推送专题,点击量过万,教内外教师受益,实现“云”助力。

“教亦多术”。以“术”为墨,以助力教师掌握基本的线上教学技能为主线,帮助教师做好在线教学课程设计,推进技能精炼,提高在线教学“战术”。

聚焦课程设计。邀约撰稿+精选推送,开课前3天起,围绕全新的教学环境下如何做好在线教学课程设计等难点问题,开展专题分享。教师们相互学习,根据教学内容,从知识点的基础性和专业性、思想性和实践性、广度和深度、传统经典和创新特色等属性出发,做好课程设计,打造高效课堂。

推进技能精练。围绕实战中的热点

难点问题,针对性开展在线研修、发布“教学实用技术小贴士”,助力教师不断学习和实践,实战技能持续提升。

注重经验总结。教发中心“教学笔记”栏目实时发布教师授课的成功经验和教学心得,鼓励教师分享实战经验,反思再提高。教师们充分利用手头现有条件,创造性设计,教学妙招层出不穷。

第三阶段:以“法”为羽,助力一线教师展翅飞翔

调查项目	占比
疫情常态化背景下教师教学需求	17.88%
疫情常态化背景下教师教学需求	49.42%
疫情常态化背景下教师教学需求	17.88%
疫情常态化背景下教师教学需求	42.93%
疫情常态化背景下教师教学需求	63.64%
疫情常态化背景下教师教学需求	65.52%
其他	2.51%

学院、教发中心开展教学调研,以评促教,以评促学

“哪里需要,我们去哪里”,9名退休督导老先努力学习信息化技术,深入在线教学课堂,鼓励+建议,真情助力青年教师成长。

“教学有法,教无定法,贵在得法”。以“法”为羽,助力教师围绕“学生为中心”理念,聚焦先进教学法,为学生创造有价值的高效课堂。

聚焦先进教法。开课一周后,启动“教师在线教学需求调查”,摸底教师平稳开课后的教学理念、教学方法方面的研修需求,多渠道、针对性



交流平台

开展研修活动，促进教师深入思考新技术带来的教学理念、方法和内容的新变革。

推进联学联研。平稳开课后，推行本科教学督导“三个一”工作法：坚持一个原则——以“鼓励助力，发掘经验”为目标；建立一个机制——老中青教师联学联研；推行一个策略——面向需求“一院一策”。教学督导深入一线，听课+研讨，与教师相互学习鼓励，挖掘典型案例，推广优秀经验，真情助力，支持教师在顺利开课的基础上把课开好，开出好课。

注重学生主体。精选、推送学情分析相关案例和资源，推进教师开展在线学情分析。学院、教师自发开展学情调查、分析，围绕学生学习体验不断完善教学。

第四阶段：以“道”为魂，助力教学探索走向远方



“大学之道，在明明德”，以“道”为魂，助力教师聚焦课程思政，筑牢

教育初心，并将当前线上教学的热情转化为深度研究、不断探索与创新的持续动力。

聚焦课程思政。专题讲座+资源推送，促进教师多层次研讨交流在线教学中思政元素的挖掘与有机融入，在“云课堂”中一如既往地价值塑造，发挥好课堂“主渠道”作用。

推进深度融合。趁热打铁，加强研讨，强化理论与实践探索，将疫情之“危”，化为信息化与教学深度融合之“机”，促进线上教学步入“深化期”。

注重理论理念。逐渐转变工作重心，着眼于疫情过后的教学研究与发展，发挥好侧翼支撑作用，鼓励教师将应急性教学活动转化为教学研究和创新，不断推动教学探索走向远方。

战“疫”期间的本科课程在线教学，教师和学生以战促教，以战促学，以战促建。教师们从“器”着手，“术”“法”入“道”，不仅提高了在线教学的基本技能，更重要的是践行了新技术带来的教学理念、方法和内容上的新变革。北京林业大学将继续完善全方位、立体化的教师教学发展研修体系，促进教学学术研究全面开花结果。

(教发中心)



【督导有话说】结合时事精心准备，融入思政育人走心 ——听《专业概论》线上教学有感

本科教学督导：王乃康 教授

本学期，由于新冠肺炎疫情影响，我校本科生课程陆续开展线上教学。为了解线上教学实施情况和授课效果，我和其他督导多次学习观摩一线教师的线上课堂教学。老师们总体教学效果良好，令人感到欣慰。

结合学习观摩工学院张军国教授的《专业概论》课程，我想谈谈疫情形势下，如何熟练掌握线上教学技能的同时，深入推进“课程思政”教学。我于2020年2月27日和3月5日两次全程学习观摩了该课程，张军国老师线上教学过程中有机融入的思政教育给我留下了深刻的印象，概括起来有如下特点：结合时事精心准备，融入思政育人走心。

1. 结合疫情防控，寄语学生“三心抗疫”

该课程2月27日第一次课，上课前，任课老师提前半小时就进入课堂，播放我校在校生和毕业校友们演唱的抗疫歌曲。开始上课时，任课老师结合疫情对同学们新学期寄语“三心抗疫”，鼓励同学们坚定信心，保持安心，增强上进心，并特别关心了身在疫区和边远地区的学生是否有困难，期间提到了党中央的英明领导、最美逆行者的舍身忘我以及全国人民的同舟共济，并引用古诗词“沉舟侧畔千帆过，

病树前头万木春”表达了对疫情终将被战胜的美好期盼，对学生人文关怀过程中巧妙融入了爱国主义、传统文化教育。



首页醒目的“武汉加油、中国加油”



开课之初的“三心”寄语

2. 结合课程内容，展示民族自豪与自信

在授课过程中结合课程内容，多次展示中国电力工业发展的创举和成就，如我国在特高压直流输电领域的世界领先地位，三峡水电站装机容量世界第一，风力发电装备出口欧洲、日本、韩国等国家和地区，极大提升了同学们的民族自豪感和自信心。另



交流平台

外，通过强调大功率换流设备是特高压直流输电的主要技术壁垒，激发同学们后续学习电力电子技术等相关课程的兴趣。



切尔诺贝利

电气18_1181303126杨楚平原

电气182 180604218 李昊山谷

电气182 180604212 刘晴璋山顶

介绍中国电力工业发展成就，提升同学们的民族自豪感

3. 结合“全国学习雷锋日”引导学生践行雷锋精神

第二次课在3月5日，当天也是全国学习雷锋日。课前，任课老师也是提前半小时便进入线上课堂，给同学们播放精心准备的雷锋精神宣传片。上课时通过介绍毛主席题词和习近平总书记的嘱托，简单讲述了学习雷锋精神的背景，并结合同学们熟悉的学院老师们在抗击疫情过程中担任志愿者的事例，启发同学们如何践行雷锋精神，对同学们开展了很好的志愿服务精神教育。

3.5, 中国青年志愿者服务日, 雷锋纪念日



向雷锋同志学习

习近平总书记：

雷锋是时代的楷模，雷锋精神是永恒的。带头学雷锋，积极参加志愿服务。雷锋精神，人人可学。

结合“3·5”学雷锋日，
引入雷锋精神



在别人需要时伸出你的手，你，就是雷锋！



以学院老师们志愿服务事例，
引导同学们践行雷锋精神

课程结束前，张军国老师利用当天“惊蛰”这一节气元素，由“春雷响，万物长”，引出“红雨随心翻作浪，青山着意化为桥”表达了“疫情终将被战胜，春天即将到来”的坚定信心。为同学们鼓舞士气的同时，普及了中国传统文化和诗词艺术。

结束语：惊蛰，春雷响，万物长



红雨随心翻作浪，青山着意化为桥

课程结束时，结合节气和毛主席诗词给同学们加油打气

课程内容的精彩加上思政育人的投入和用心，张军国老师的线上教学得到了同学们的热烈反响和积极评价，下课后纷纷在讨论区留言或献花，就连我也情不自禁地要为他献上一朵花。



交流平台

电气182 180604218 李昊 送给老师一朵

182 180601404 卢鸿晟 送给老师一朵

电气181 180604123 朱树菲 送给老师一朵

电气182 - 180604230 - 李夏薇 送给老师一朵

电气182 180604226 郇悦 送给老师一朵

电气181 -180604108-董泽原 送给老师一朵

课程结束时，同学们以最朴素的方式
表达上课感受

张军国老师的授课之所以如此受学生欢迎，跟他课下的充分备课是分不开的。据课后，与张老师交流中获悉，他每次课前都会对之前的课件内容花

大力气更新，单为准备这次上课的雷锋精神三分钟宣传片，他就花了两个多小时来准备。

当前“课程思政”的教育理念日益深入人心，但是如何做到不流于形式，又能够育人于无形、引发学生共鸣，张军国老师的这两次课给了我们很好地启发。期待老师们在课程思政方面有更多的优秀实践。

（教发中心）

交流平台

两位教授在线说课，分享在线教学那些事儿

3月26日，教师教学发展中心邀请工学院张军国教授和材料学院张帆教授在线说课，与老师们相聚“云端”，分享在线教学那些事儿，校内外教师近200人次参加研讨。

留心选材、精心准备、走心融入
——浅谈思政元素有机融入专业课程的做法体会

开篇张军国教授为大家展示了部分在线教学视频，实景再现日常教学中如何将思政元素巧妙融入专业课程。他从“留心选材、精心准备、走心融入”三方面提出了思路和想法，并将教学经验凝练为“业、热、文、信、美、磨、巧、定、全、学”10个关键点进行分享。



在实际教学过程中，张军国教授将思政教育贯穿在课上课下育人全过程。课前，结合时事热点选播具有特定意义的视频，如抗疫视频、雷锋事迹短片等，引入思政教育话题，鼓励学生坚定信心，保持安心，增强上进心，在人文关怀的同时，巧妙融入“四个自信”、爱国主义精神、职业



交流平台

精神、科学精神等思政元素；还曾实施过课前三分钟固定思政教育栏目——“引经据典”，介绍总书记重要讲话中引用的激励大学生成才成长的名言警句，让同学们感受传统文化的同时，树立正确的世界观、人生观和价值观。课中，从专业内容出发，引入中国电力发展辉煌成就、特高压直流输电项目出口巴西以及三峡工程巨型机组等，培养学生的民族自信心、团队协作意识和工匠精神；通过介绍变压器选型要留有一定裕量，提醒同学们要有发展的眼光；通过强调开关设备倒闸操作必须严格遵循先后顺序，帮助同学们强化规则意识。课下，积极引导同学们参加社会实践和创新创业类活动，开展形式更为广泛的思政教育。

谈到思政教学体会，张军国教授总结到，专业教师要提高对思政教学重要性的认识，充分挖掘专业课程思政元素，在学生培养的各个环节全面开展思政教学；考虑到学生都是成年人，可以多采用暗喻方式，点到为止，尽量做到润物无声；思政教学不能简单说教，要身体力行，与学生共同成长，打造“师生命运共同体”。



最后，张军国教授作阙词一首，与大家共勉。

渔家傲·与各位同事共话思政教学

庚子新春寒料峭，新冠肺炎江城爆，华夏抗瘟声势浩。齐心祷，同舟共济传捷报。

绿苑同仁奔走告，服从命令家中靠，云上课堂思政妙。同声啸，众志成城迎春到。

探索新形式，拓展新资源， 打造新课堂

“线上教学和线下教学相比，在教学准备上所付出的时间和经历相差多吗？”带着这样的问题，张帆教授与教师们共话如何打造受学生欢迎的新课堂。



结合教学视频和教学案例，张帆教授从课程设计“精细化”、重视学生“参与感”、求“新”与“求变”三方面分享了她的思路与做法。她说，教师应分析线上授课的“优势”和“劣势”，有针对性地准备，做到课程设计“精细化”，比如增加鲜活、丰富的素材让课堂使用资源更灵活、高效，设计精准、精美的教学课件有效提高学生的专注度，让学生形成屏幕即课



交流平台

堂的条件反射，多种形式的互动能够提升学生的参与欲望。谈及重视学生“参与感”，张帆教授说，除课上积极与¹学生互动，疫情期间还利用学生宅在家中这一现状，组织大家居家观察家具及使用情况，从而创造更多机会让学生观察生活，加深对专业知识的理解。同时，教师还应思考线上教学中，教师“角色”是否也应发生一个转变，不仅是教学的组织者、平台的搭建者，同时要担当信息的传递者，教师应精准设计、挖掘筛选，把开放、优质、高效的教学资源带给学生，做“提问题、引事实、师生共同探讨事物本质”的引导者。线上教学对教师而言是一次全新挑战，需要拓展新的教学资源，教师更应求“新”与“求变”。

疫情期间，张帆教授与斯洛伐克兹沃伦技术大学 Rene 老师联手打造国际化在线教学，经多次沟通，确定以张

帆教授线上直播教学为主体，共同利用微信群开展教学讨论和作业指导为辅的教学形式，兼以随时分享多形式的教学资料供学生自主学习。他们创新利用线上和国际资源，打造了跨越几千公里的空中课堂，为学生们带来了不一样的学习新体验。

最后，张帆教授分享了提升教学质量的几点思考。她提出，授课中巧妙设置“留白”，留给²学生思考问题的时间和空间，可达到“无声胜有声”的效果。最好的教育是“共情”，站在学生角度去理解与支持，能够感受到线上授课时学生比以往更需要教师的引领。她说，“知识与情感的传递，是作为教师能够享受的最美好的过程。”

本次在线说课活动是教师教学发展中心持续推出的教学能力在线充电计划（第五期）的内容之一，后续将邀请专家以专题讲座、在线说课等形式，围绕在线教学就教育心理学、教学理念、教学方法等内容开展系列研修活动，帮助教师打造更有魅力的在线教学课堂。

（教发中心）

