

## 本期导读

- 交流平台**
- 【我的教学笔记】从录播到直播，抓过程、提质量、重细节、促效率
  - 【小贴士】在线作业提交有妙招（一）
  - 【小贴士】FastStoneCapture 录屏，实现录制范围跟随鼠标移动

## 交流平台

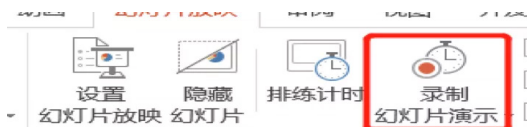
### 【我的教学笔记】从录播到直播，抓过程、提质量、重细节、促效率

北京林业大学材料科学与技术学院 李晓刚

一场突如其来的疫情，导致全国大中小学延期开学，材料学院也按要求将原定教学计划改为线上教学。对于所有老师来说，线上教学是人生第一次，为了授课顺利，我们积极做好准备，迎接挑战。

#### 前期准备

《包装机械》课程介绍了不同包装机械的结构组成和工作原理，在传统课堂中，需通过 PPT 展示大量讲解图和视频，我通常用教鞭在投影幕布上指示，学生实时跟进，直观且有效。但线上授课不同，不能和学生面对面，同时网络状况容易出现卡顿。为保障教学效果，我主要做了以下准备工作：提前建立课程微信群，便于课程中与学生交流互动；准备教学资料，包括自学大纲、录制旁白的 PPT、电子教材、视频等。



名称	修改日期
包装机械发展趋势文献	2020/2/26 9:57
第二章图片	2020/2/26 9:57
第三章图片与视频	2020/2/26 9:57
第四章图片与视频	2020/2/26 9:57
输送生产线视频	2020/2/26 9:57
(电子书) 包装机械结构与设计.pdf	2014/2/18 12:19
2011版教学大纲-包装机械.doc	2011/11/18 9:42
2019年教学大纲修订-包装机械.docx	2019/5/7 10:35
GBT 4122.2-2010 包装术语 第2部分：机械.pdf	2011/2/14 11:02
GBT 19357-2003 包装机械分类.pdf	2007/3/5 21:12
第1章绪论 (2学时).ppt	2020/2/18 15:37
第1章绪论 (2学时).pptx	2020/2/17 9:42
第2章材料容器供送机构设计 (4学时).ppt	2020/2/26 11:49
第2章材料容器供送机构设计 (4学时).pptx	2020/2/15 9:35
第3章物料供送计量装置 (4学时).ppt	2020/2/26 11:45
第4章袋装机械 (5学时).ppt	2020/2/5 11:13

#### 《包装机械》自学参考材料

#### 正式授课

第一次课我采用“微信群发布自学资料+辅导答疑”的方式，在微信群进行签到，并发布自学大纲及电子教材。学生自学的形式对于老师来说相对轻松，因此我可以及时在群里对知识点的重难点进行梳理，并实时解答提问。



微信群课程知识点梳理



## 交流平台

这种方式容易操作，受网络影响较小，但存在不足：不能实时了解学生状态、师生互动性不够，且有学生反映自学过程中边看PPT，边要看群里的知识点梳理，注意力不易集中。鉴于这些问题，结合其他老师的经验，我决定后续采用“腾讯课堂”进行直播授课。

## 尝试直播

决定采用直播授课后，我邀请同学们一起提前对“腾讯课堂”进行了软硬件的全方位测试，并尽可能熟练掌握签到、讨论区、PPT播放等主要功能，对直播授课有了充足的信心。和实际课堂类似，我对照PPT进行直播讲解，利用画笔功能作辅助，并随机提问，学生在讨论区积极回复；我也把讨论区当作板书区，对一些重难点进行梳理。学生在语音答题时，一些学生因没有耳机导致出现较大杂音和回音，因此之后我没有继续使用举手功能，而是在讨论区通过文字进行互动。

一节课下来比较顺畅，并且我发现学生参与互动的积极性比实际课堂更高一些，这是很多老师没有预想到的，或许学生们对这样的授课模式有一定的新鲜感，又或许是网络变成了师生之间顺畅沟通的一座桥梁。当然，直播授课中也有一些不太适应的地方：学生端没有摄像头功能，教师端无法看到学生状态；PPT中插入的视频无法播放，须切换到“腾讯课堂”播放视频模式单独操作，对教学进度有些影响；学生端比教师端普遍延迟1秒左右；个别学生由于网络和时差原因，

听课时有中断等等。

总之，两种线上授课形式各有利弊。相比之下，“腾讯课堂”直播授课更像真正的课堂，师生互动更容易实现，授课效果更好一些。

## 经验分享

在上课过程中，我需要经常使用画笔功能在PPT上做标记，因此想对“腾讯课堂”画笔功能和PPT自带的画笔功能的使用情况分享一些体会。

“腾讯课堂”画笔粗细有三种，颜色有多种，通过测试来看，我建议画笔选择最粗，颜色选择黑色，笔迹明确且容易看清（其他颜色画笔的光标只有一个点，在PPT上很难看清楚）；PPT自带画笔在PPT界面左下角工具栏中，分为激光笔、笔和荧光笔三种，建议选择激光笔（只能指示，不能画出笔迹）或荧光笔模式（普通笔模式光标是一个点，难以看清）。

## 结语

网络直播授课对于很多老师来说是十分新颖的。大家在微信群交流时表示，做梦也没想到会做了人生中的第一次直播，同时比较紧张和担心，担心的是如何高质量高效率地完成授课，紧张的是需要在积极准备教学参考资料的同时，认真学习研究各种网络直播软件的使用。所有人都在百分百全身心投入，目的只有一个：要上好每一堂课！

疫情是一时的困难，上好课却是永恒的主题。我也将克服困难，继续探索网络直播授课，为上好每一堂课继续努力！

（教发中心 材料学院）



## 【小贴士】在线作业提交有妙招

历经两周的在线直播教学，各位老师应该都已经熟悉了自己所使用的软件平台，从简单直观的腾讯会议、zoom会议，到功能全面的钉钉、腾讯课堂、企业微信、bilibili直播、超星学习通、雨课堂、课堂派等，信息技术为在线教学提供了强大的技术支撑。各大平台在共享屏幕、语音及视频教学材料播放、学生签到、现场知识测试等环节提供了切实的保障。

作为教学的一部分，作业收集、整理这个平时不起眼的环节，由于现在全部作业都是电子版，让许多教师感觉到繁琐、耗时。下面将分享一些方法供大家参考。

### ● 使用坚果云收件箱 ●

【推荐指数: ★★★★★; 难度指数: ★】

“坚果云”是国内优秀的网络云盘提供商，“坚果云”云盘是其核心产品，可以做到全平台（windows、mac、android、ios）文件同步，简单地讲，在办公室电脑上编辑完的文件，在家中使用另外一台电脑（或手机）打开，文件实时同步，可以继续工作。另外，坚果云推出的“收件箱”产品，对大中小学日常收作业提供了很大便利。

教师一键发布文件收集链接到学生的微信群，同时可以设定“回收的标题、回收人、回收文件要求以及截止时间”等重要信息。回收的文件会根据提交人（学生）的信息进行重命名，可以在指定文件夹中进行排序。收件人（教师）无需手动将文件逐一下载到指定文件夹中，坚果云收件箱会自动放入

指定文件夹。下面对其操作流程做简要描述。

登录网址：<https://assignmentassist.jianguoyun.com>

首先要注册一个坚果云账户，之后登录。登录成功后，点击左下角的“创建新的收集”按钮，即进入到如下界面，如图所示。填写作业要求、文件名的命名方式、截止时间。从方便学生的角度上讲，请勾选“允许任何人提交”，这样，学生不必非得注册一个坚果云账号，用户体验更好。

以上信息填写完毕以后，点击右上角的“下一步”按钮，弹出一个对话框，要求“请选择您要保存的文件夹”，指定一个文件夹即可。指定好以后，点击“完成”按钮。

随即，弹出一个包含了二维码和链接的对话框。复制链接地址，分享到课程微信群，学生点击此链接，即可提交作业。

第一次作业



<https://assignmentassist.jianguoyun.com/?token=2084>

Tips: 您可以右键保存二维码或将链接直接分享给他人，通过该链接提交的文件自动保存至指定的文件夹。

复制分享链接

(教发中心 材料学院)

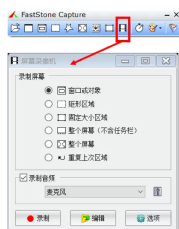


## 【小贴士】FastStoneCapture 录屏，实现录制范围跟随鼠标移动

FastStoneCapture 软件可实现录制范围跟随鼠标移动，整体沿用经典风格的对话框模式。严格来说，FastStoneCapture 属于截图软件，附带录屏功能，而其录屏方式别具一格，功能也很全面，老师们不妨一试。

### 1. 准备录制

点击 FastStoneCapture 工具条的“胶片”按钮，出现“屏幕录像机”对话框，老师们可以根据自己的需求选择合适的录屏模式。完成设置后，点击“录制”按钮。

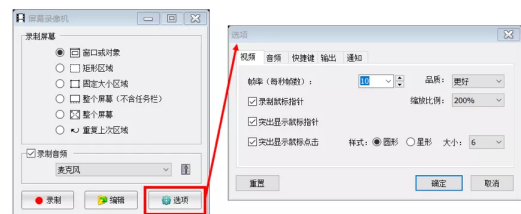


FastStoneCapture 录屏功能针对不同的录制需求分为 6 种录制模式：

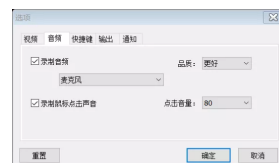
- 窗口或对象：根据电脑页面，自动识别录屏窗口 / 对象；
- 矩形区域：自定义录制屏幕的大小；
- 固定大小区域：录制固定大小的屏幕；
- 整个屏幕（不含任务栏）：录制除电脑底栏的屏幕；
- 整个屏幕：录制整个屏幕内所有内容，包括底栏；
- 重复上次区域：与前次录制模式和设置相同，再次进行录制。

录制前可以对录屏参数进行设置，点击“屏幕录像机”下方的“选项按钮”。“视频”标签下，可以对录屏帧率、录屏质量、屏幕缩放比例以及鼠标位

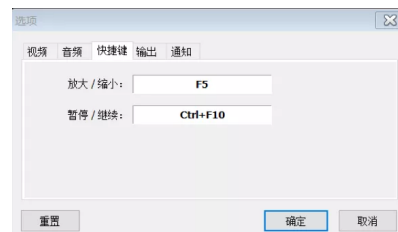
置高亮显示进行设置。



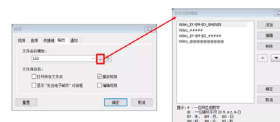
“音频”标签下，可以选择不录制声音、仅录制麦克风、仅录制系统声音、两者同时录制四种声音录制模式。



“快捷键”标签下，可以根据自己的习惯与喜好，对录屏操作的快捷方式进行自定义设置。



“输出”标签下，对录屏文件的命名模式进行设置，点击右方“...”按钮，系统提供了命名模板，在录制一系列视频时，系统可自动填充文件名。



“通知”标签下，可选择是否在暂停、继续时播放提示音。

(教发中心 材料学院)

