

本期导读

- 交流平台**
- 【小贴士】利用 PPT 的旁白制作录播课
 - 【我的教学笔记】在线板书，助力实景再现

交流平台

【小贴士】利用 PPT 的旁白制作录播课

在线教学中，如何用 PPT 的“旁白”制作录播课呢？信息学院李维老师有妙招，下面与大家分享简单教程。

利用 PPT 的旁白制作录播课件

北京林业大学信息学院 李维

一种简单有效的在线教学方法，带旁白的 PPT+ 手机应用，只需三步搞定录播课。

一. 按照知识点拆分 PPT

45 分钟的 PPT，按照知识点分拆，更符合微课用户的偏好。

★绪论 pptx

- 1.IT 项目的常见问题 .pptx
- 2.IT 项目的定义及特点 .pptx
- 3.IT 项目管理的定义 .pptx
- 4.PMBOK 的定义，及框架 .pptx
5. 课程的进度 - 考核 - 作业示例 .pptx

二. 录旁白

经验：一次只录一页 PPT

好处：不会出现途中说错，整个返工。容易修改。

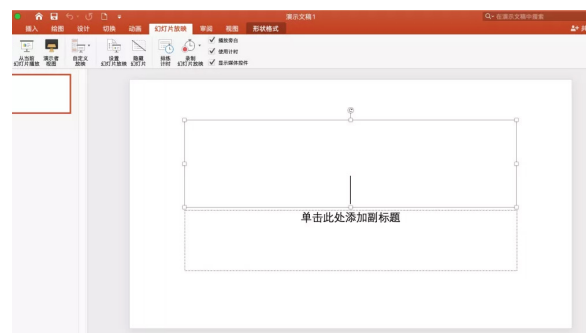
做法：

- 幻灯片放映——录制幻灯片演示，幻灯片全屏播放时，开始讲解。
- 本页 PPT 讲解完毕，按 ESC 键退出。
- 点击页面右下角出现的声音图标，

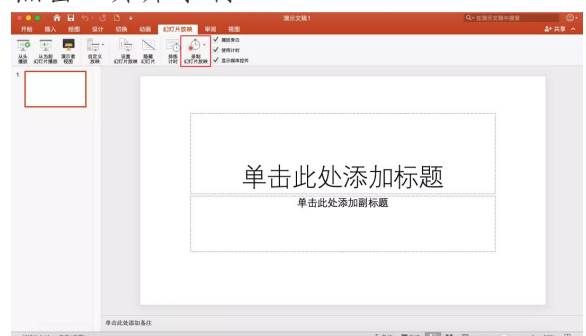
可以试听效果，不满意删掉再录。

★注意：以下以 PPT2019 版做截图示例，其它 PPT 版本操作相同。

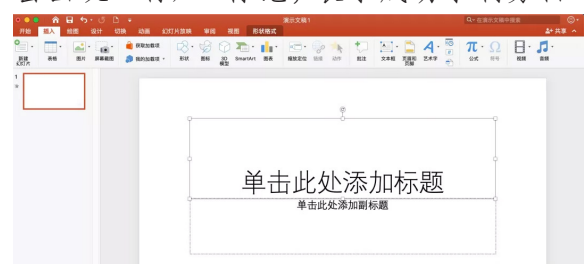
1. 在菜单栏中选择“幻灯片放映”。



2. 点击“录制幻灯片演示”。勾选“旁白”，点击“开始录制”。



3. 按下键盘“Esc”键结束录制。结束后会出现“喇叭”标记，表示成功录制旁白。



交流平台

三. 发送 PPT 到课程微信群

学生事先在手机上安装免费的 WPS Office 应用程序（安卓、苹果均可），在 pptx 文件上长按，选择用其它应用打开——WPS Office，就可以观看 PPT，收听老师的讲解。

优势：动画不会丢失；竖屏可以看 PPT 备注；横屏可以全屏显示。避免在线教学平台的卡顿。PPT 配音讲解修改便捷，想改哪页改哪页。

★一些建议

- PPT 选用 16:9 的尺寸，更适合在手

机端观看。

- 适当添加正文动画，避免用户的注意力分散。
- 单个 PPT 的长度最好控制在 5-10 分钟内。
- 有条件最好配合雨课堂等教学平台。带旁白的 PPT 在雨课堂中也能正常播放。

注：有问题和建议可联系我



（教发中心）

交流平台

【我的教学笔记】在线板书，助力实景再现

2月17日，是我校正式开启“线上教学”的日子。对于大多数老师而言，这是一次全新的尝试，更是一种挑战。线上教学，你准备好了吗？迎来第一次线上授课的老师们，整理了他们的“教学笔记”，与大家分享，供大家参考。

用好手写笔，在线板书不是事儿

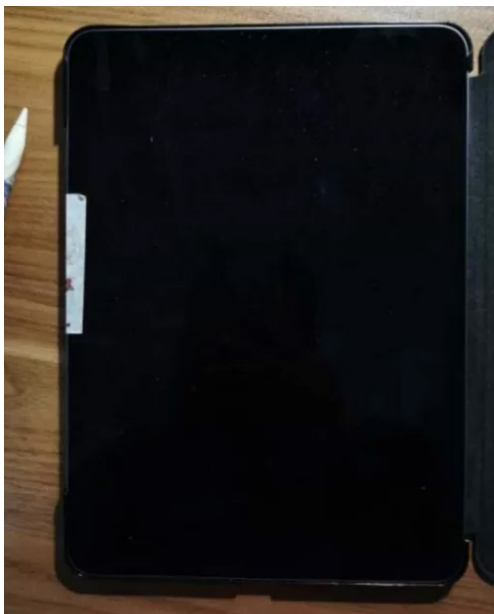
北京林业大学信息学院 齐建东

如何在教学平台直播过程中，还原传统教学场景中极为重要的手写板书，以此来激发学生的学习兴趣 and 专注力？直播授课过程中，尤其是针对需要演示公式推导过程、画示意图的课程，仅用鼠标操作，往往字迹潦草，影响学生的学习体验。

在此，我结合实际应用体会，给大家介绍一下如何用好手写笔，实现在线教学全程板书，让在线教学互动更真实。

硬件

带有手写笔的 ipad (pro 或 mini) 平板、android 平板、或者带有手写笔的 surface pro/go、或者带手写笔的二合一（触控）笔记本。手写笔 + 屏幕可触控是核心。



交流平台

教学演示软件

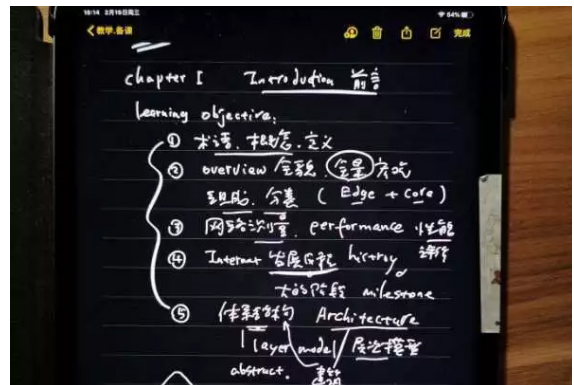
(1) 用来播放幻灯片，使用 powerpoint 或者 wps office;

(2) 支持手写、涂鸦的工具软件，以 ipad 平板为例，使用自带的“备忘录”即可。

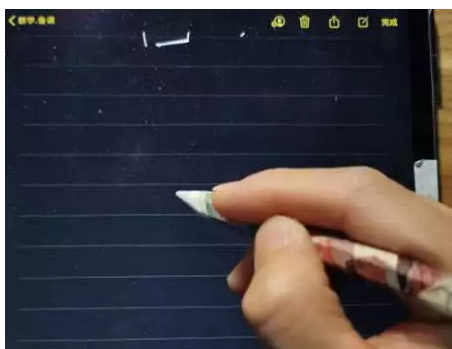
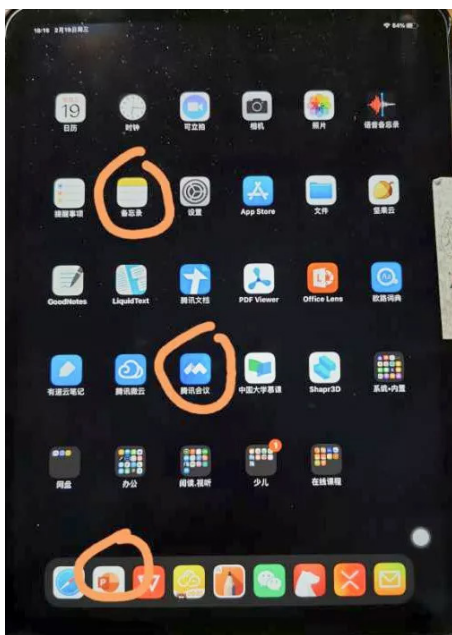
在线直播软件

建议使用“腾讯会议”。以 ipad 平板为例，在 app store 中下载并安装“腾讯会议”，安装完毕以后，微信扫码登录。之后，主界面下方有“屏幕共享”按钮，点击，即可共享屏幕。此时，在 ipad 中切换到“备忘录”即可做手绘、涂鸦等操作、切换到 powerpoint，即播放幻灯片。

写板书的姿势就是这样的：



详细操作过程请扫描二维码观看小视频。



巧用2个账号，分身有术实现“在线板书”

北京林业大学理学院 张祥雪

课前反复对比，综合在线教学开课第一天老师们的反馈，选用了不易出现卡顿的腾讯会议作为我的教学 A 计划。

然后，我对自己的课程教学需求进行了梳理。本学期我讲授的课程包括专业课和基础课，这次在线教学的要求包括：授课语音、播放 ppt 文档、板书、仿真软件运行演示、播放视频、监听画面和语音传输情况、课程回放。

这其中，同步监测和板书是需要动些脑筋的，想了一些简单实用的小方法，跟大家分享一下：

1. 建立2个账号，实现“分身术”

使用另外一个手机号注册一个微信，并拉进已建好的课程微信群，这样就同时有学生和老师两个分身了。使用老师身份打开笔记本登录“腾讯会议”开课，



交流平台

再使用学生身份打开手机登陆“腾讯会议”。具体做法如下图：

头戴式耳麦，麦克风接笔记本（粉色的），耳机接手机（绿色的），就可以知道自己的声音学生是否能听到了（笔记本声音外放和手机麦都关了）。看手机屏幕就知道学生能看到什么了。



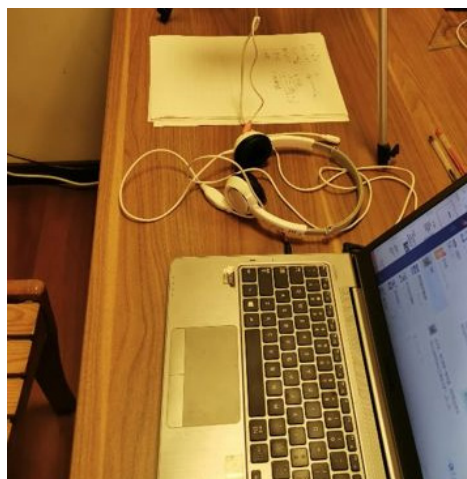
2. 使用“学生”账号，实现“在线板书”

写板书的时候，把教师端的分享屏幕关掉，使用学生身份在“腾讯会议”中分享视频。我自己做了个架子，采用手机后摄像头分享视频的方式，在纸上写板书，板书效果也能随时看到。

下图是一些可用的架子，小书架，手机架都可以的。没有三脚架，那种铁质衣架，钳子弯一弯也是可以的吧。



设备组合完成后是这个样子：



一切准备就绪，一堂有声有图有板书的课就可以开始了！

当然，如果笔记本是触屏的，或者外接了手写板，就可以直接在PPT或画图软件界面上手写了。

以上仅是我的小尝试，也欢迎大家提出更好的建议。大家一起交流，共同改善学生在线学习体验，提高课堂实效。

（教发中心）

