

本期导读

- 交流平台**
- “充电计划”第三期：雨课堂帮我们做好异地授课
 - 【小贴士】PPT 如何添加水印
 - 【我的教学笔记】线上教学第一天，你准备好了吗

交流平台

“充电计划”第三期：雨课堂帮我们做好异地授课

目前，为应对疫情对正常教学计划和教学秩序的影响，老师们积极准备，充分利用信息化手段开展线上教学，腾讯课堂、雨课堂、腾讯会议、企业微信等多款教学工具倍受关注。本期邀请我校信息学院苏晓慧老师做“雨课堂帮我们做好异地授课”专题分享，帮助广大教师快速掌握雨课堂的使用方法 & 技巧。

雨课堂帮我们做好异地授课

北京林业大学信息学院 苏晓慧

根据防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情需要，按照教育部和北京市统一部署，学校于2020年1月30日制定了《北京林业大学2020年春季学期延期开学工作方案》，停课不停学，如何利用现代信息化手段开展线上教学，并有效指导学生开展自学呢？在此给大家推荐一款功能齐全、易学易懂的在线教学工具——雨课堂，我将从雨课堂简介、相关直播课程、操作步骤3方面进行介绍。

一、雨课堂简介

雨课堂是学堂在线与清华大学在线教育办公室共同研发的智慧教学工具。雨课堂全部功能基于PPT和微信，轻量易用，操作便捷，适合各个学科开展教学，目的是全面提升课堂教学体验，让师生互动更多、教学更为便捷。

二、相关直播课程

学堂在线从2020年1月30日开始，开展了公益在线培训《到校延期，教学不延期》系列工作坊与讲座，每天一次在线直播，截至2020年2月15日参与该课程的人数已逾20万。

视频课直播以及课堂回放观看

01

还没有加入此次课程的老师，可以扫描下面的二维码加入，进入之后可以随时查看以前课程的回放和材料推送哦。

02

进入班级之后，这么多课程，我



交流平台

该从哪里看起?



(1) 如果您以前没有使用过雨课堂进行授课,建议您从1月30日直播的第一堂课开始,观看1月30日、1月31日、2月1日3次的工作坊即可上手实现授课了;

(2) 如果您以前已经使用过雨课堂进行授课,建议您从1月30日直播的44分开始观看,具体讲解了如何进行雨课堂直播;

(3) 如果您对雨课堂熟练操作且想对教学内容进行有效设计,建议从2月2日的直播回放开始观看。

雨课堂如何帮助老师们实现异地授课呢?如果您之前没有使用过雨课堂,请查看3;如果您之前已经使用过雨课堂授课,请跳到第6。

三、雨课堂使用说明

老师们如何将雨课堂这一利器用到目前的教学中,实现在线授课,这里我主要针对使用过程中的具体操作步骤和注意事项进行说明。

雨课堂基本操作

1. 雨课堂适用的环境?

雨课堂是基于微信开发的课堂工具,无需安装APP。一台装有Windows操作系统、PowerPoint或WPS个人版的电脑+一部能使用微信的手机就可

以轻松上手。雨课堂要求的版本:支持Windows XP SP3、Windows7及以上版本,需同时安装PowerPoint2010及以上版本或WPS个人版(6929)及以上版本。目前雨课堂的官网也准备了Office2007专用版给有需要的老师使用。官方回答参见<https://www.yuketang.cn/help?detail=1>(使用雨课堂需要哪些软件支持?)

2. 老师需要准备什么?

(1) 雨课堂官网

(<http://ykt.io/download>)

下载最新版的雨课堂并安装,安装视频见<https://www.yuketang.cn/help?detail=84>。

★注意:安装时请先关闭运行的PowerPoint,安装成功后打开PowerPoint就可以在其顶端看到关于雨课堂的菜单项。



(2) 创建班级:进入雨课堂微信公众号,点击【我的】-【课程】,选择【我要开课】,输入课程和班级名称。

3. 学生需要准备什么?

一部能使用微信的手机即可。为了方便老师统计上课学生的学习情况,可以建议学生修改为真实的姓名和学号,修改方法:手机端进入雨课堂公众号,点击【我的】-【课程】,



交流平台

找到右上角的【我】，点击用户头像编辑个人信息。

在学校发布的《北京林业大学2020年春季学期延期开学工作方案》中任课教师需要向学生提供课程自学指导大纲，通常会：

●发给班级负责人，由班级负责人在班级群里发送给每位同学（如果班级负责人没有及时转发或下载，整个班级都无法获得该材料；或者同学们没有及时下载，会陆续有同学来索要材料或者索性不学习了）；

●老师建立课程微信群，由老师来发送学习材料（这里我们假设每位同学都下载了自学指导大纲，那么如何获知哪些同学进行了学习？哪些同学没有进行学习呢？）

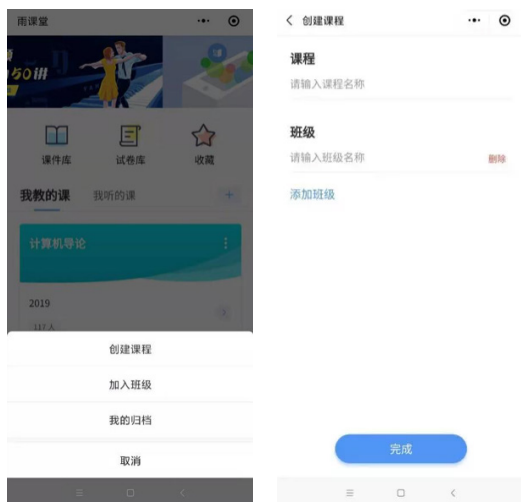
使用雨课堂工具推送到学生手机端的材料，只要老师不删除，永久不会过期；而且每位同学查看的进度，老师都能实时掌握，下面我们就来看一下如何通过雨课堂来给每位同学发送自学指导大纲。

雨课堂实现自学指导大纲等材料的发送

4. 邀请学生进课堂

(1) 创建班级

老师通过雨课堂公众号，【课程】-【我教的课】-右上角点击加号-【创建课程】，输入课程名和班级名即可，其他创建方法见<https://www.yuketang.cn/help?detail=9>（如何创建课程及班



级?)。

(2) 发送课堂二维码给学生

点击进入您刚才新建的班级-【成员管理】-底部点击管理按钮-【邀请学生】，会出现一个二维码，可以把这个二维码发送给即将上课的每个学生，学生只需扫码即可加入课堂。详细的操作截图见<https://www.yuketang.cn/help?detail=12>（如何邀请学生加入班级）。

5. 制作自学指导大纲

(1) 课件式指导大纲：打开PowerPoint，进入雨课堂菜单区，教师扫码登录，【新建手机课件】-加入自学指导内容-插入题目-插入视频，完成制作。

(2) 文件式(WORD或者PDF)指导大纲：电脑端登录雨课堂网页版(<http://ykt.io/web>)，选择【群发公告】-【添加附件】-选择需要添加的文件，每次最多可以添加10个附件，可以将老师们需要发送给学生的指导



交流平台

类提纲以及参考文献等发送给学生。具体操作步骤见 <https://www.yuketang.cn/help?detail=64>（如何在公告中添加附件？）。

6. 发送自学指导大纲

自学指导大纲制作完成，点击【上传手机课件】，手机端将会收到文件上传成功的通知，点击通知开始预览，在每页课件下面都可以点击按住说话，老师将每页的讲解进行录制，课件与老师的语音可以同步发送给学生，在检查每页确认无误之后，点击【发布】，选择需要发布的班级，设置发布时间、截止时间和公布答案时间，即可以发布课件给班级了。此时进入该课程的每位学生都能看到该课件并进行学习。老师也可以点击该课件随时查看学生的学习情况。具体的操作视频见 <https://www.yuketang.cn/help?detail=83>（使用雨课堂布置预习）。

如果您已经录了网上课程，可以将您已经录的课程推送给学生，如果您没有录制课程或者想给学生更具体的指导，比如集中答疑或者重点知识的讲解，那么雨课堂的直播功能可以为您提供便利。



雨课堂实现直播

7. 申请会员才能具备直播权限

要实现课堂直播，需要是雨课堂的会员才能具备直播权限，在雨课堂公众号页面输入“会员”二字，按照提示提交真实的姓名和证件照片申请即可，一般会员审核功能需要 5-7 天，疫情防控期间，由于申请人数较多，需要一定时间。当成为会员后，会有一条信息发送到客户端。

8. 雨课堂 4.0 版本支持语音直播和视频直播功能

经过 1.0 锦鲤，2.0 秋刀，3.0 鳕，雨课堂到目前为止最新的版本为 4.0 比目，只有 4.0 版本支持语音直播和视频直播功能，如果老师们以前使用过雨课堂，不要忘了升级为最新版本哦 ^_^



9. 如何开启直播

在 PowerPoint 中雨课堂菜单区教师扫码登录，选择“开启雨课堂授课”进入授课界面，在右边小浮窗（默认状态下在屏幕右侧）中选择“视频直



交流平台

播”后您可以对电脑设备进行调试，点击“完成”后即可开启视频直播。具体操作步骤见 <https://www.yuketang.cn/help?detail=110>（课堂教学直播功能介绍）。



10. 通知全国各地的学生及时来上课

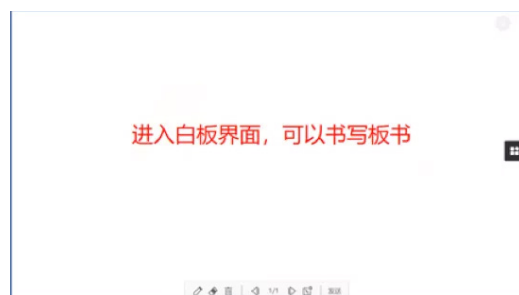
开启直播时，可以发送信息到每个学生的手机端，提醒全国各地的学生及时来上课。设备检测完成之后，此时您可以选择是否在微信中提醒全班同学“教师已开启视频授课，请进入班级开始学习”，点击立即发送即可，具体操作步骤见 <https://www.yuketang.cn/>



[help?detail=107](https://www.yuketang.cn/help?detail=107)（主动推送上课通知）。

11. 直播中如何使用“板书”功能

雨课堂的板书功能可以实现课件和板书间的自由切换，帮助理工科老师实现某些计算的师生共同推演过程，点击右侧小浮窗板书功能，即可进入白板界面，板书目前支持的功能包括画笔、板擦、清除、板书翻页等。具体操作步骤见 <https://www.yuketang.cn/help?detail=105>（课堂板书功能介绍）。



★注意：板书功能需要支持手写的电脑或者手写板来实现。

使用雨课堂过程中可能会遇到其他问题，您可以加入雨课堂班级观看回放（建议从15-20分钟左右开始回放），也可以参考常见问题的解答（<https://www.yuketang.cn/help?list=10>）。



（教发中心）

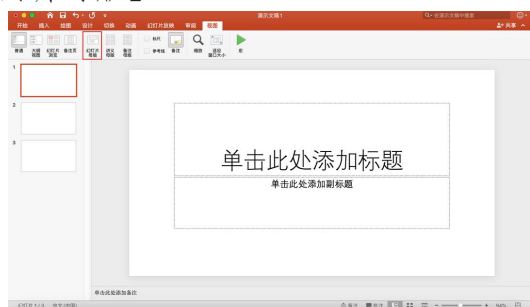


【小贴士】PPT 如何添加水印

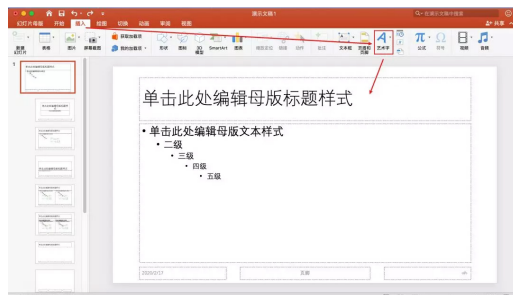
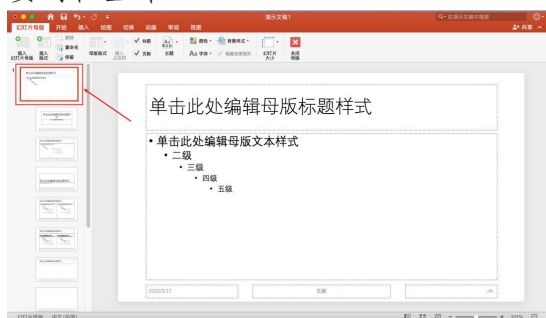
疫情当前，老师们正在全力为线上教学准备教学材料，如何为自己的PPT添加水印，以保护自己的劳动成果呢？教学小贴士双手为您奉上，供您参考。具体操作如下：

★注意：以下以PPT 2019版做截图示例，其它PPT版本操作相同。

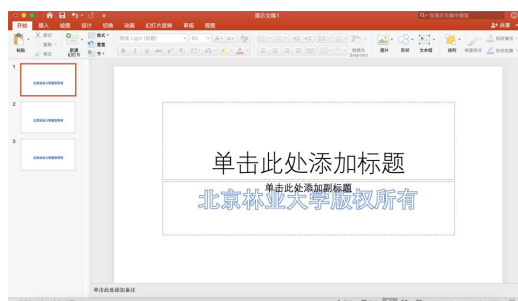
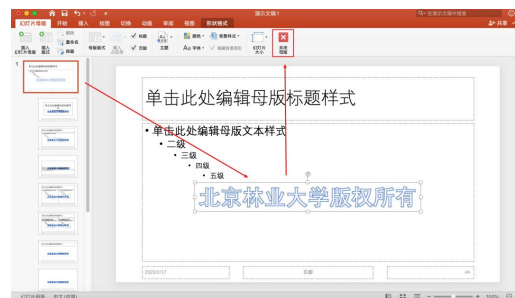
1. 打开您的PPT，选择【视图】-【幻灯片母版】。



2. 选择【插入】-【艺术字】，输入您想要添加的水印的内容，放置在您想要的位置中。



3. 点击红叉关闭母版视图，水印就添加成功了。



以上是简单教程，希望能对老师们有所帮助。

(教发中心)



【我的教学笔记】线上教学第一天，你准备好了吗

做好充分准备，提高教学效率

——《C语言》课程首次线上授课心得体会

北京林业大学信息学院 徐秋红

本次授课采用腾讯会议在线教学模式，通过语音直播，向学生共享课程PPT。提前录制好带有旁白的PPT文件，并在雨课堂里设置上课时间（2020年2月17日13:30）准时发布。原计划使用雨课堂，但由于今天雨课堂拥堵，老师和学生都不易登录成功，故临时改为用腾讯会议。

下面我列出了腾讯会议从课前到上课结束的使用过程，给老师们做些参考。也希望老师们能进一步补充，使其能展现出更多功能，更好地服务教学。打开要讲的PPT文件。如果还有其他文件内容要讲，可以先打开，方便讲课时切换。

●创建腾讯会议，准备会议的邀请码——点“预约会议”，可修改会议时长及会议时间。

●点击主程序下方的“设置”，勾选“常规设置”用的语音模式。

●点击主程序中“静音”。将自己静音，避免学生听到课前准备的声音。

●点击主程序下方的“邀请”，复制链接到微信群。

●点击主程序下方的“共享屏幕”，找到需要共享的PPT界面并单击，然后点击右下方“确认共享”。

●打开幻灯片放映，学生将可看到讲课用的PPT。

●确认后，点击主程序下方的“管理成员”，点击下方的“全体静音”，勾掉允许的选项，点击确定。

●开始上课。

●课程结束后，点击屏幕中间正上方的位置，结束屏幕共享。

●如要宣布下课，点击“结束共享”，再找到主程序并点击下方的“结束会议”即可。

第一次线上直播授课，尽管不需要和学生面对面，但还是有一点紧张，是不确定的紧张。下面也想跟大家分享下我线上授课的一些突发情况和建议，希望能让大家提前做好准备，避免相似情况的发生。

授课内容要准备充分。提前要做好授课内容的准备，因为独自说话，没有与学生互动时，相同时间里比上课要多讲一些内容。今天讲课内容量用时2个学时，但以往如果在面对学生上课时，这个内容在第一次课（2学时）里讲不完，下一次课还要用时15-20分钟来讲。好处是，刚好这部分内容符合我的教学时间安排，应该在第一次课的时间里讲完。

做好突发状况应急预案。我课程中间进行了两次短时间休息，各1-2分钟左右。课程中间本来想演示另一



交流平台

个应用程序的使用方式,由于不太熟悉窗口切换方式,暂停PPT后,转到窗口界面,却找不到程序了。非常着急,因为耽误了时间。我果断退回,马上转换到讲课的PPT界面继续讲课。所以,讲课前将要使用的程序提前打开,或许是一个好的解决办法。

讲课过程中没有学生在眼前,有种自说自话的感觉。还是要适应!

课讲完后,放开学生的静音,让学生举手问问题。只有一位学生举手提问。

第一次线上授课结束了,作为现在上课的又一种方式,为了让学生学好课程,老师势必要充分做好课前准备,认真讲好课程内容,这是非常重要的。下一步将通过微信了解更多学生对课程的看法,希望能收到更多反馈。

腾讯极速课堂使用分享

北京林业大学工学院 姜芳

今天是我线上授课的第一天,上午3~5节(9:50~12:15)我通过腾讯极速课堂为机械专业122人做了《理论力学》课程的线上直播课。有一些直播的体会想与各位老师分享,希望能为大家带来一些帮助。

1. 整体情况

腾讯课堂效果很好,网络流畅,声音清晰,有的同学稍微有些延迟,个别同学偶尔有回声,不影响听课效果。同学们全员上课,互动很好。我上课

没有戴耳机,和学生交流过程中的音效都很好。

2. 问题与对策

卡顿:个别同学出现卡顿情况,让他们重新登录课堂后即恢复正常。

回声:举手回答问题时提醒同学戴上耳机,可以避免产生回声。

3. 经验分享

● 上课提醒:我是第三节开课,故我在第二节下课时间9:35时将腾讯课堂准时打开,同时在微信群里发布公告,提醒同学们提前进入课堂。

● 如果想利用回放功能,点击“进入教室”后别忘了《输入课程名称》和勾选“生成回放”选项。

● 开课可利用“签到”工具查看学生的声音系统和到课情况,课间休息完毕利用“签到”查看学生的在线情况。

● 课堂上可充分利用“举手”功能和“讨论区”进行互动,效果良好。

● 可利用手写板进行板书辅助授课,效果很好。

● 可用另外一台电脑或者手机登录腾讯课堂学生端,方便实时了解学生端的屏幕显示。

● 可用另外一台电脑或者手机登录腾讯课堂学生端,方便实时了解学生端的屏幕显示。

● 我用的外置摄像头和麦克风,画面容易调节且与学生视频沟通时更清晰,声音效果很好。

(教发中心)

