

本期导读

- 交流平台**
- 首期“山水书苑”教育教学读书分享会开讲
 - 教育部部长陈宝生：“跪着的老师，教不出站着的学生”
- 学院新闻**
- 材料青椒，再展风采
 - 环境学院青年教师教学基本功比赛喜获佳绩

交流平台

首期“山水书苑”教育教学读书分享会开讲

“一本书，一个理论，一个方法”，聆听、分享、交流、碰撞，以书会友，共促成长。1月3日，“山水书苑”首期教育教学读书分享会拉开序幕，各教学院（部）40余名教师在浓浓书香氛围中开启读书学习之旅。



首期邀请经济管理学院张英杰老师为主讲嘉宾，以思维导图模式，与在场教师分享了《如何成为卓越的大学教师》一书的学习体会。张英杰老师以“教无定法，成为优秀大学教师有道可循”为主线，对全书整体思想脉络进行介绍，并重点对“学生如何学习”、“教师如何备课”、“对学生有何期待”三个部分进行解读。

“活动很精彩，分享很受用”“多分享、多交流，把读书分享会办下去”“感谢张老师倾情分享，迫不及待想认真读一读原著”……活动结束后，参与教师反馈收获很大，表示以后会继续参加读书分享会系列活动，同时对活动的持续开展提出很多好的建议。

教育教学读书分享会是教师教学发展中心创建的新型研学模式，旨在推动教师读教育理论原著，补齐教育理论欠缺的短板。“一

期一会，一席一谈，一人读书，大家受益”，通过研究与交流，唤醒、带动更多的教师思考教学、研究教学，用教育理论指导教学。



图书简介

《如何成为卓越的大学教师（第二版）》是对不同大学和各个学科近百位卓越的教师长达15年的研究结果的总结。透过一个个生动的故事，本书为我们描绘了精彩教学的典范，举出了学生展现创意和发掘自己潜能的实例，揭示了卓越教师对学生产生持久积极影响的秘密。作者强调：卓越的教学是可以学习的。本书曾获哈佛大学“教育与社会”年度好书奖，中国大学出版社畅销书奖一等奖，在国际教育界引起广泛关注，被誉为“教学的革命”，已被译为11种语言出版，畅销全球。

作者肯·贝恩曾获得多项全美教学奖，被誉为美国超棒的老师之一。

（教发中心）



教育部部长陈宝生：“跪着的老师，教不出站着的学生”

1月10日至11日，2020年全国教育工作会议在京召开。教育部部长陈宝生在谈到加强教师队伍建设时表示，要严师德、促发展、优管理、立尊严。要大力营造尊师重教的社会氛围，提高教师社会地位。



“跪着的老师，教不出站着的学生。”陈宝生在2020年全国教育工作会议上说，2020年要解决义务教育教师工资待遇问题，更好发挥绩效工资激励导向作用。推动地方乡村教师生活补助提标扩面，引导教师安心从教。要尊重教师职业专业性，全面清理和规范针对教师的各类督查、检查、考核、评比，各类社会性事务进校园，各种报表填写，抽调借用教师等行为。

陈宝生还表示，要抓紧出台教师实施教育惩戒的规则，编制教师实施教育惩戒的指导手册，明确教师进行教育惩戒的权限、范围、程序，解决教师对学生不敢管、不善管的问题。

会议强调，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，坚持高质量发展，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全

面贯彻党的教育方针，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建，更加注重防范和化解风险，提高教育治理水平，加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会贡献力量。教育部党组书记、部长陈宝生作工作报告。

会议指出，刚刚过去的2019年，在党中央、国务院坚强领导下，教育系统坚定不移贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，牢牢坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，加强党对教育工作的全面领导，克服了各种困难挑战，各项工作在开拓奋进中取得新进展，人民群众获得感进一步增强。深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，教育系统奋进担当报国的思想根基更加牢固；喜迎新中国七十华诞，干部师生在历史回顾和今昔对比中激发了爱党爱国爱社会主义的强烈情感；全力打好教育脱贫攻坚战，用实际行动践行以人民为中心的发展思想；坚持“落实落实再落实”，教育系统能力作风和成效进一步提升；妥善应对风险挑战，



持续保持和谐稳定局面。

会议强调，2020年是一个具有标志性、转折性意义的年份，十分关键特殊。教育系统必须牢牢树立起“收官”的强烈意识，在此基础上开好局、开新局。

一是坚持和完善党对教育工作全面领



交流平台

导的制度体系。要推动学习习近平新时代中国特色社会主义思想达到新高度，全面加强教育系统党的建设，牢牢坚持马克思主义指导地位，加快提升学校思想政治工作质量水平，坚定不移推进教育系统全面从严治党。

二是提升落实立德树人根本任务的针对性实效性，对准“五育并举”体系中的短板弱项，保持定力、持续用力、精准发力。要绘好爱国主义同心圆，推动教体融合，划出美育硬杠杠，构建劳动教育责任链条，打通家校连心桥。

三是聚焦义务教育有保障这一核心目标，聚焦“三区三州”等深度贫困地区这一主战场，聚焦残疾儿童少年、困难学生等困难群体，坚决打赢教育脱贫攻坚战。

四是构建服务全民终身学习的教育体系。基础教育要在扩容和深化上下功夫，职业教育要在以质图强上下功夫，高等教育要在高质量内涵式发展上下功夫，继续教育要在供给能力和服务水平上下功夫。全面加强语言文字工作。

五是推动教育改革开放实现新突破。要实质性推进评价体系改革，规范发展民办教育，促进教育信息化与因材施教深度融合，积极稳妥深化对外开放。

六是全面加强教师队伍建设。要严师德、促发展、优管理、立尊严，提高教师社会地位，大力营造尊师重教的社会氛围。七是坚定不移落实教育优先发展战略地位，千方百计筹好经费，调整优化支出结构，严格规范经费管理。

会议要求，要进一步提高统筹谋划、落实执行、依法治理、组织动员能力，推动教育治理能力和治理水平有大的提升进步，确保中央决策部署落到实处，实现“圆满收官”。

教育部党组成员及各地教育部门主要负责人、教育部机关处级以上干部和直属单位负责人，各地教育部门、直属高校、合建高校领导班子成员，分别在主会场和分会场参加会议。

（来源：教育部官网）

学院新闻

材料青椒，再展风采

日前，在北京林业大学第十五届青年教师教学基本功比赛决赛中，我院青年教师再次取得可喜成绩。刘红光、戴璐老师团队获得实践教学组一等奖、最佳教学演示奖；常乐老师获得课程思政组二等奖、最受学生欢迎奖；马尔妮老师获得最佳指导教师奖；韩春蕊老师获得三等奖。

学院自10月启动青年教师教学基本功比赛，参赛教师经各系初赛、学院复赛的层层选拔，最终进入学校决赛。学院组织青教赛辅导团，在决赛前为参赛教师进行了4次全面备战指导，每一次辅导都是

一次“听课”“研课”“磨课”的过程，每位参赛教师对每次辅导都是认真准备，悉心改进，每一次辅导试讲都比前一次有所提高，有所完善。



学院新闻

决赛过程中，两组选手发挥稳定、表现出色。实践教学组的参赛教师围绕如何



提升学生动手能力和创新意识，充分展示我院实践教学特色，将理论知识与动手实操相结合，达到了很好的教学效果。课程思政组的参赛教师在专业教学过程中，巧妙地融入思政元素，将专业知识生动展现，思路清晰，讲解生动，做到了理念新、挖掘深、提炼精。

学院对此次比赛高度重视，以比赛为契机，引导提升青年教师“做大先生”职业使命感，在教学实践中改进教育教学方式，提高教书育人本领，真正实现“以赛促练、以赛促讲”。

（材料学院）

环境学院青年教师教学基本功比赛喜获佳绩

为进一步提高青年教师的教学水平，加强教师队伍建设，北京林业大学第十五届青年教师教学基本功比赛于11月29日举行，经过参赛教师的精心准备，在每人20分钟的课堂展示中，从教学内容、教学组织和课程思政的体现及融入等方面进行各自展示，表现出了扎实的基本功和较高的课堂教学水平。我院教师在本次青年教师教学基本功比赛中取得了好成绩。其中洪喻教授获课程思政组二等奖；梁帅副教授获实践教学组二等奖；张盼月教授获三等奖（课程思政）。

本次教师基本功大赛不仅为参赛的青年教师提供一个展示才能的舞台，也为所



有老师营造了一个相互学习、相互交流、相互促进的良好氛围，同时也对如何进行课程思政及实践类课程教学基本功的提高进行了探索。

（环境学院）

