



登录教务系统,http://newjwxt.bjfu.edu.cn



Copyright (C) 湖南强智科技发展有限公司 2003-2013 All Rights Reserved 湘ICP 备12010071号





点击"课程评价"

Beijing Fore	↓ また Stry University	综合教	文学管理系统	统					F
▲ 基本管理	学籍成绩	培养管理	考试报名	教学评价) 创新	617F			
🔮 教学评价	首页 »	教学评价 »	学生评价						
教学评价 // ·/ ·/ ·/ ·/ ·/ ·/ ·/ ·/ ·/ ·/ ·/ ·/	首页 » 序号	教学评价 » ^{学年学期}	学生评价 评价分类 评价批次	、评价开始时间	评价结束时间	留言开始时间	留言结束时间补	•评开始时间 •补评结束时间	操作





点击"评教"



首页»教学评价»评价信息

序号	课程编号	课程名称	授课教师	课程评价类型	已评	是否提交	评价起始日期	评价结束日期	操作
1			-	理论课评价	否	否	2019-09-23	2019-11-24	[评教] [匿名留 言] [查看留言]
2	1	1000		理论课评价	否	否	2019-09-16	2019-11-24	[评教] [匿名留 言] [查希留言]
3				理论课评价	否	否	2019-09-23	2019-11-24	[评教] [唐名留 言] [宣希留言]
4	15		SHOL	实践课评价	否	否	2019-12-02	2020-01-11	[唐名留言] [宣毛 留言]
5	10		-	理论课评价	否	否	2019-09-30	2020-01-11	[评教] [唐名留 言] [宣希留言]
6	19			理论课评价	否	否	2019-09-30	2020-01-11	[评數] [匿名留 言] [宣希留言]





	INTEL101 -	计知人次;于主计知
评价指标	权重	评价选项
(01) 总体评价		
总体来看,我对本门课程授课数师的梵意度	60%	○ 非常满意 ○ 満意 ○ 基本満意 ○ 不太満意 ○ 非常不満意
(02) 教/同授果情况1		
老师对这门课教学认真负责,讲课投入,讲解清楚	6%	○非常満意 ○ 満意 ○ 基本満意 ○ 不太満意 ○ 非常不満意
老师善于与我们交流,启发我们思考,耐心给予指导	6%	○非常満意 ○ 満意 ○ 基本満意 ○ 不太満意 ○ 非常不満意
(03) 教师授录情:元2		
老师注重课堂管理,善于谁持课堂秩序	5%	○ 非常满意 ○ 满意 ○ 基本满意 ○ 不太满意 ○ 非常不满意
(04) 教师授康唐元3		
老师潜够默化地传授了做人、做事的道理	6%	○非常满意 ○ 满意 ○ 基本满意 ○ 不太满意 ○ 非常不满意
(05) 学生学习体验1		
这门课程默发了我学习相关知识的兴趣和热情	6%	○ 非常満意 ○ 満意 ○ 基本満意 ○ 不太満意 ○ 非常不満意
通过课程学习,我理解并掌握了重要的知识点,有收获	6%	○非常満意○満意○基本満意○不太満意○非常不満意
(08) 学生学习体验2		
课后作业、答疑、讨论等,对我学习课程知识很有帮助	5%	○非常満意 ○ 満意 ○ 基本満意 ○ 不太満意 ○ 非常不満意

_			
Г	WIDOW -	10 alla	PT 916298
	(01) 学生自我评价		
	我了解学习这门课程的意义和用途	0%	○非常同意 ○ 同意 ○ 基本同意 ○ 不同意 ○ 完全不同意
	我期望学好这门课程	0%	○非常同意 ○ 同意 ○ 基本同意 ○ 不同意 ○ 完全不同意
	这门课程对我有很大难度	0%	○非常同意 ○ 同意 ○ 基本同意 ○ 不同意 ○ 完全不同意

50A30A1300					
口风度翩翩		□ 学者风范			
□ 言传身数		口 PPT好	□ 寓教于乐		
	□交流大少	PPT该更新了			
□ 条理清晰		□板书很樓			
□引经据典		□ 亦师亦友	日要求严格		
□ 语言流畅	□板书不太给力	口语气太平淡			

保存 提交

①学生的课程评价: 总体评价(选项01) 选择"非常满意"或"非 常不满意"<mark>必须</mark>填写 评价理由,其它选填。

②学生课程自我评价: 学生对课程的期望、投 入情况等。

③个性标签:对教师或 课堂教学整体印象,选 择1-6个。

④点击"保存",仍能修改选项。 点击"提交",将不能修改选项。





匿名留言:可随时与任课教师进行匿名留言互动。



本科生评教



- 1.视频课、学院路共同体课程不需要进行评教。
- 2.未按时完成评教且未进行补评的学生,将不能在教务系统
 选修下学期全校公共选修课和查看未评价课程成绩。
- 3.每位本科生应本着"对自己负责、对教师负责、对学校负责"的态度进行评教。