

附件 6

北京林业大学第十四届青年教师教学基本功比赛 评分标准

一、教案评分标准

项目	评价内容
基本情况 (6分)	1. 教案需包含的各要素齐全、完备。
	2. 教学目标明确, 符合教学大纲要求。
	3. 符合学生认知水平, 有利于激发学生的学习兴趣。
教学内容 (8分)	1. 重点突出、条理清晰、逻辑性强。
	2. 内容充实, 信息量适度、深浅适度。
	3. 引入学科前沿知识, 以研促教。
	4. 理论联系实际, 注重培养学生创新能力、解决问题的能力。
教学方法 (8分)	1. 注重体现启发式教学方法, 培养学生创造思维。
	2. 体现因材施教。课件针对性强, 知识点突出, 按照不同层次的学生应用不同的启发引导方法。
课后思考 (3分)	1. 符合课程内容, 要求明确, 量度适中, 有针对性、层次性和实践性, 训练内容注重知识的积累和应用。
	2. 设计合理且具有创新性, 能启发学生思维。
	3. 过程性考核和完成性考核相结合, 考核形式多样化, 注重学生能力的提升。

二、课堂教学演示评分标准

(一) 理工组/文史组适用

项目	评测要求
教学内容 (25分)	教学内容符合大纲要求，具有适当的难度和广度。
	条理清楚，科学性强，逻辑性强。
	理论联系实际，或能反映新研究成果。
教学组织 (35分)	着装庄重得体，精神饱满，教态自然大方。
	教学用语清晰、流畅、生动，富于表现力。
	教学课件制作科学合理、详简得当，能够很好的配合讲解；教具等教学辅助手段使用具有良好效果。
	板书布局合理，字体工整、规范，能够很好的配合讲解。
	教学演示时间控制良好，开篇和结尾的使用时间适当。
互动及效果 (15分)	有良好的互动意识和交流方法，启发性强，能有效地调动学生思维积极性。
	教学风格突出，感染力强，教学效果好。

(二) 特色组适用

项目		评测要求
理念介绍 (10分)		教学理念介绍思路清晰, 课程设计合理, 理念先进。
教学展示 (65分)	内容 (20分)	教学内容充实, 具有适当的难度和广度。
		条理清楚, 科学性强, 逻辑性强。
		理论联系实际, 或能反映新研究成果。
	组织 (25分)	教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强。
		教学用语清晰、流畅、生动, 富于表现力。
		教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整。
		教学演示时间控制良好, 开篇和结尾的使用时间适当。
		板书与多媒体等教学辅助手段相配合, 具有良好效果。
	特色 (20分)	教学理念及教学方法、手段先进, 风格突出, 感染力强, 教学效果好。
		课堂气氛活跃, 激励学生参与, 教师点评发人深思。

三、组织奖评选标准

项目	评价内容
参赛比例	实际参赛教师数占符合条件教师数的比例。 注：学院可提前上报因出国、产假等正常原因不能参加的人数，计算时予以剔除。参赛教师应不少于符合参赛要求教师总数的40%。
院领导重视情况	学院院长、书记重视程度。是否实质性参与比赛工作，有无制定有效的激励措施。
培训情况	学院是否组织赛前培训，培训效果如何。 注：培训可采取讲座、观摩、现场点评、名师辅导等多种形式。学院可提前上报组织形式及时间、地点，便于评委现场考察。
初赛组织情况	初赛组织动员情况，初赛现场教师参与及观摩情况等。 注：教评中心按学院上报的预赛时间、地点组织专家现场考察。
是否按时完成	是否按规定时间完成初赛组织工作。
决赛观摩情况	决赛期间，学院组织教师观摩的情况。