

北京林业大学
事业发展“十四五”规划
(2021—2025年)



目 录

一、发展基础与形势.....	2
(一) 发展基础.....	2
(二) 机遇和挑战.....	6
二、发展思路与目标.....	8
(一) 指导思想.....	8
(二) 总体思路.....	9
(三) 主要目标.....	10
三、主要任务与举措.....	13
(一) 加强本科人才培养.....	13
(二) 提升研究生教育水平.....	13
(三) 建设高素质师资队伍.....	21
(四) 加快世界一流学科建设.....	24
(五) 推进科技创新发展.....	26
(六) 增强社会服务效能.....	29
(七) 促进文化传承创新.....	31
(八) 提升国际化办学水平.....	33
(九) 加强党建和思政工作.....	36
四、重点支撑与保障.....	39
(一) 提升治理能力现代化水平.....	39
(二) 完善智慧校园信息化服务体系.....	40
(三) 加强校园建设改善办学条件.....	41
(四) 筑牢校园安全稳定防线.....	43

五、规划组织与实施.....	43
(一) 加强组织领导.....	44
(二) 完善落实机制.....	44
(三) 强化监督评估.....	45

“十四五”时期（2021—2025年）是北京林业大学全面贯彻落实党的教育方针，深入推进“双一流”建设，深化教育教学改革，提升办学质量效益，向扎根中国大地的世界一流林业大学迈进的关键阶段。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平生态文明思想、习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记在清华大学考察时重要讲话精神和习近平总书记在两院院士大会中国科协十大上重要讲话精神为根本遵循，全面贯彻党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，主动融入新发展格局，落实立德树人根本任务，以“双一流”建设为主线，全面提升高等农林教育质量和办学水平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福做出应有贡献，为实现2035年基本建成扎根中国大地的世界一流林业大学奠定坚实基础。

《北京林业大学事业发展“十四五”规划》依据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《国家教育事业发展“十四五”规划》《中国教育现代化2035》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，并根据教育部办公厅《关于做好直属高校“十四五”规划编制工作的通知》的具体要求和北京林业大学第十一次党员代表大会确定的新时代“三步走”战略，结合学校实际情况进行编制。本规划确定了“十四五”时期学校的奋斗目标、关键指标、重点任务与举措以及实施保障，并将规划中提出的目标任务进行分解，编制了细化落实的时间表、路线图、任务书和责任状，是专项规划、学院规划、学科规划、专题规划等配套分规划的编制、年度监测、中期检查和终

获
三
行

比
优
高
心
得
高
个
范
培

设
个
列
入
主
为
态

本
同

期考核等管理闭环工作的纲领性文件和主要依据。

一、发展基础与形势

(一) 发展基础

“十三五”期间，在教育部领导下，在北京市委市政府和国家林业和草原局关心支持下，学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平生态文明思想，贯彻落实党的教育方针政策，以学校第十一次党员代表大会确立的“三步走”战略目标为指引，全面实现“国际知名、特色鲜明、高水平研究型大学”目标，乘势而上开启“建设扎根中国大地的世界一流林业大学”新征程。坚持立德树人根本任务，坚持一流目标高质量内涵式发展，坚持创新引领破解难题，坚持依靠师生凝聚合力，团结一心、奋发有为，胜利完成“十三五”规划任务，学校事业发展取得了令人瞩目的成绩。

——**人才培养能力显著提升。**全面贯彻落实党的教育方针，强化“以本为本”，紧抓思政课程与课程思政建设，构建“五育并举”的人才培养体系。增设国际化暑期学期。不断优化学科专业结构，深化教材和“金课”建设，培育优质师资。新增2个专业大类，5个专业及专业方向；获批国家级一流本科专业建设点18个，北京市重点专业2个，入选首批国家级一流本科课程12门，省部级以上优质课程21门。全面实行博士生“申请-审核”制招生制度，研究生规模从近5000人扩大至近7000人，研究生赴境外交流716人次。搭建“青导有约”交流平台，举办“十佳导师”评选，导师育人育才能力显著提高。获批教育部高校思想政治工作创新发展中心、全国高校实践育人创新创业基地。新增国家级教学名师1人、青年教师基本功比赛全国一等奖1人、省部级教学名师15人。荣获国家教学成果二等奖1项，省部级以上教学成果奖47项。

获全国“互联网+”大学生创新创业大赛项目三等奖、北京市一等奖。“十三五”期间毕业生年平均毕业去向落实率保持在94%以上，其中到林草行业、西部地区、基层一线就业的毕业生比例保持在20%以上。

——**教师队伍建设不断深化**。新增专任教师140人，博士学位占比从74.4%提高到87%，专任教师数量稳步增加，教师队伍结构明显优化；高素质师资培养力度继续加强，分层次人才培养体系基本建立，高层次人才引进有序推进。建立了以“岗位聘用制”和“目标责任制”为核心的人事管理制度体系和4级目标责任体系。新增全国创新争先奖获得者2人，国家级高层次人才8人，省部级以上称号人才19人，引进高端人才12人。入选全国林草科技创新团队4个、教育部“创新团队”3个，获首批“全国高校黄大年式教师团队”1个、科技部创新人才培养示范基地1个。遴选校内杰青24人，资助青年骨干教师出国研修160人，培训教师3000人次（其中新进教师425人次）。

——**学科建设卓有成效**。林学、风景园林学入选世界一流学科建设名单，在第四轮学科评估中获评A+，获批北京市高精尖创新中心1个和北京市高校高精尖学科2个；林学学科整体进入世界一流学科行列，风景园林学学科进一步巩固世界一流学科行列地位，部分领域进入世界一流学科前列，引领高等农林教育创新发展。通过“修枝强干”，主动撤销4个学位授权点，调整6个一级学科建设单位，将草学提升为特色学科，新建3个学院。“雁阵式”学科体系更加有力支撑国家生态文明建设和林草行业转型发展。

——**科技创新能力持续增强**。致力于生态文明建设，集中开展森林质量精准提升、国土空间安全等技术攻关。到账科研经费14.5亿元，同比增长40%。发表高水平论文5000余篇，论文质量明显提升。授权

发明专利 718 件，审定国家级良种 6 项、省部级良种 12 项，国家标准 33 项、行业标准 74 项，获批植物新品种权 96 项。新建国家林业和草原局平台 12 个。承担国家重点研发计划项目 6 项、国家自然科学基金项目 401 项，获国家科技三大奖 5 项、省部级科技奖 21 项。牵头成立美丽乡村与乡村振兴等 24 个林业和草原国家创新联盟，整合成立 66 个校级科研机构，创新能力明显提升。

——**服务国家战略成效突显**。“把精彩论文写在祖国大地上”。在全国率先成立黄河流域生态保护和高质量发展研究院。深度参与国家公园体制试点、北京城市副中心、雄安新区生态建设，全力支持福建、贵州、江西和海南四个国家生态文明试验区建设，助力美丽中国“江西样板”工程。积极参与青海国家公园示范省建设、青藏高原第二次综合科考等重大生态工程。为北京冬奥会核心景观设计与生态环境保护，北京世园会、成都世园会的申办与营建提供重要支撑。全面助力定点扶贫单位内蒙古科右前旗成功实现脱贫摘帽，国务院扶贫办简报报道我校扶贫工作，在中央单位定点扶贫年度考核中连续两年（2019、2020）获得最高等次“好”，选派的驻村第一书记获评“全国脱贫攻坚先进个人”。圆满完成援疆援藏工作任务。

——**文化传承创新特色鲜明**。凝练“植绿报国”北林精神，秉承“知山知水、树木树人”的办学理念，“替河山装成锦绣，把国土绘成丹青”的家国情怀，积极培育和践行社会主义核心价值观，孕育出一批底蕴深厚、格调高雅的文化品牌，培育以红绿相映、树木树人为主题的校园文化和育人模式，形成学术文化节、原创话剧《梁希》、北林文化大讲堂等一批校园文化精品项目；持续传播绿色文化和生态文明理念，承建全国青少年生态文明教育中心，依托“绿桥”“绿色长征”“生态文明”

博士生讲师团积极投身国家生态文明建设，逐步形成特色鲜明的北林文化。

——**国际交流合作步伐稳健。**校际合作规模稳步增长，质量逐步提升，与包括联合国粮农组织在内的 110 余所国际合作伙伴签署正式合作协议。组建亚太地区林业教育协调机制，牵头建立东亚-澳大利西亚候鸟迁徙研究中心，加入两个国际涉林高等教育合作平台，入选北京市“一带一路”国家人才培养基地。与法国农科院等科研机构和国际知名高校共建联合实验室，开展森林入侵生物等领域的科研合作。教师因公出国（境）前往数十个国家和地区，累计 850 余人次。学生境外访学累计 370 余人。与 UBC 合作办学累计培养学生近 300 人。国际学生规模基本稳定在 300 人左右，硕士、博士等高层次学历生比例保持在 80% 以上。举办全球森林生物多样性国际学术研讨会、世界风景园林师高峰讲坛、国际林业经济高峰论坛、亚太林业青年论坛、国际大学生花园设计竞赛。《Avian Research》《Forest Ecosystems》学术刊物进入国际高水平期刊行列。

——**治理体系效能明显提升。**健全以大学章程为核心的现代大学制度，贯彻落实党委领导下的校长负责制，成立大学理事会，完善校内法律咨询服务机制，积极推进依法治校。成立了由 46 位院士担纲的发展战略咨询委员会。完成校院两级学术委员会换届，进一步规范学术权力运行。探索“一院一策”学院治理模式。建立校领导公务活动每周公开制度。校领导带头落实“一线规则”。持续实施机关作风建设年行动，在机关部门推行首问负责、限时办结等工作规范。充分发挥工会、教代会、学代会在学校民主管理中的重要作用，办理教职工提案 183 件。

——党建领航社会主义办学方向。深入开展“不忘初心 牢记使命”主题教育，成效显著。学校被推选为北京高校党建研究会第十届理事长单位。荣获第八次北京市党的建设和思想政治工作先进普通高等学校提名奖，获批“北京市第二批重点建设马克思主义学院”。创建全国党建工作“标杆院系”2个，“样板支部”3个，全国首批“双带头人”教师党支部书记工作室1个，牵头编制《基层党组织书记工作案例》（高校版），在全国产生重要影响。1个学院入选教育部“三全育人”综合改革试点院（系）；“五分钟林思考”课程思政相关经验在教育部简报上刊发；“阳光优材”项目获评首都高校思想政治工作实效奖特等奖；关工委获评“全国关心下一代工作先进集体”。

同时，学校发展存在不平衡不充分的问题，服务国家的高层次人才存在短板，国家级科技平台少，国家重点实验室建设没有新突破，省部级平台建设和布局有待继续加强；引领重大技术变革、解决前沿科技问题的能力有欠缺，专利转化有待进一步加强；国家级一流课程、教材、教学成果等数量偏少，影响力有待提升；学生境外国际交流数量与质量有待加强，留学生来源不够丰富。办学空间不足，师资总量仍需进一步增加，规模发展受限，治理能力还需提高，亟需构建高质量发展格局。

（二）机遇和挑战

“十四五”时期是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。我校事业发展基础更加坚实，发展环境条件深刻变化，进一步推进实现高质量发展面临新的机遇和挑战。

——机遇前所未有

党中央将“生态文明建设实现新进步”作为“十四五”时期经济社会发展主要目标之一，国家对美丽中国和绿色发展的需求为学校发展提供新舞台和前所未有的发展新契机。2030年实现碳达峰、2035年基本实现美丽中国建设目标、2060年实现碳中和的远景目标，为学校科技创新和社会服务提出了新任务和新要求。黄河流域生态保护和高质量发展等国家重大战略为绿色学府提供了载体与平台。“一带一路”倡议对各高校尤其是教育部直属高校的人才培养、科技创新的国际化合作给予更多期许，特别是绿色“一带一路”建设需求更是为农林高校优势的发挥提供了更广阔的舞台。全面推进乡村振兴、山水林田湖草沙系统治理为学校发展提供新机遇。高等教育进入新时代，国家对卓越人才新需求提供新阵地。坚持立德树人，以庆祝建党100周年为契机，巩固提升思想政治教育针对性实效性。创新核心地位前所未有，科技自立自强作为国家发展的战略支撑，“揭榜挂帅”等制度机制激活创新动力，新发展格局为学校高质量发展提供新动力。

“十四五”时期是北京落实首都城市战略定位、建设国际一流的和谐宜居之都的关键时期，更加突出绿色发展和创新发展，为我校面向首都提供科技创新和社会服务、获取更大支持提供了更多机遇。

——挑战非常严峻

当今世界正面临百年未有之大变局，新经济、新产业、新业态不断涌现，高等教育如果不识变、不应变、不求变，就可能陷入战略被动，错失发展机遇，甚至错过时代。经济危机、全球气候变化、绿色能源等早已超越了国界，新科学技术的成果与发展更是全球同步，正在迫使高校从过去传统的国际交流走上国际化发展道路。但是国际环

境正发生复杂深刻变化，新冠疫情影响深远，国际交流合作任务艰巨，科技自立自强任重道远。在推进高等教育大国向高等教育强国迈进的过程中，高层次领军人才数量不足，中青年人才梯队成长机制不完备成为突出短板，我校在国际上的影响力、感召力和塑造力亟需加强，引领高等农林教育的优势亟需扩大。我校现有学科和专业培养体系难以满足新时代国家对自然资源尤其是林草行业的新需求。培养人才数量难以满足国家对乡村振兴、山水林田湖草沙系统治理的急迫需求。学校要尽快适应林草产业结构调整，发展生态修复、智慧林草、数字经济、森林康养等新兴专业。要坚持“四个面向”，开展原创研究，加强学科交叉、成果转化、校地结合、产教融合，更多地融入新经济发展中。此外，当前文化与科技如何有机融合，推进我校在新林科、新文科和新工科上的发展，仍然是一个重要挑战。

综合分析判断，“十四五”时期是积极应对各种风险挑战的五年，需要加大力气补短板保底线；“十四五”时期也是面临重要机遇的五年，需要发挥长板优势争创一流。必须坚持党的全面领导，加强领航能力，增强危机意识和发展意识，积极拓展办学空间，调整优化学科专业结构和资源配置，发扬艰苦奋斗精神，勇于开拓进取，善于化危为机，就一定能突破瓶颈，坚定迈向扎根中国大地的世界一流林业大学新征程。

二、发展思路与目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神、习近平生态文明思想、习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记在清华大学考

察时重要讲话精神、习近平总书记在两院院士大会中国科协十大上重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，以《高等教育法》为依据，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，服务国家重大战略需求和林草行业发展，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以“双一流”建设为主线，发展科技第一生产力，培养人才第一资源，增强创新第一动力，深化体制机制改革，建立健全具有中国特色的现代大学制度和治理体系，全面提高教育质量和办学水平，建设扎根中国大地的世界一流林业大学，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。

（二）总体思路

推动“十四五”时期教育事业发展，要严格遵循坚持党的全面领导、坚持立德树人、坚持新发展理念、坚持服务国家战略、坚持深化改革开放等重大原则，把握好以下基本要求：

——更加突出育人为本，素质为要。始终把培养社会主义建设者和接班人作为学校的根本任务，不断提升人才培养质量。以培养具有创新精神和实践能力的高素质领军型人才为核心，强化理想信念教育，推进本科和研究生教育教学改革。坚持党管人才原则，不断提升教师队伍的育人能力和水平，建设一支数量充足、结构合理、师德高尚、业务过硬的高素质“四有好老师”教师队伍。

——更加突出特色发展，服务国家。以服务林草行业作为发展之基，培养具有绿色思维、掌握专业技能的高素质领军型人才，在应对科技革命和产业变革、服务国家战略中贡献北林智慧。加快培育以林草为主的新兴交叉学科，在乡村振兴、全球气候变化、美丽中国等方面提升服务能力。

——更加突出创新引领，科教融合。以提升自主创新能力为核心，强化基础研究。以服务生态文明和绿色发展战略为导向，构建高水平创新平台和创新团队，加强科技攻关与成果转化，引领行业发展。强化科学研究与人才培养融合，夯实人才培养能力和支撑条件，推动高水平复合型人才培养。

——更加突出深化改革，强化服务。深化人事制度和分配制度改革，完善教师分类设岗、多元化评价制度，激发教师教书育人、科技创新、管理服务的内生动力。深化机构改革，推进“管办评”分离，加强职能部门、教辅部门岗位服务意识，提升服务能力，努力向院系放权，放管服结合，激发办学活力。

（三）主要目标

到 2035 年，基本建成扎根中国大地的世界一流林业大学。实现党建水平一流、人才培养一流、教师队伍一流，建成新时代中国特色社会主义标杆大学；林学和风景园林学 2 个学科进入世界一流前列，草学、林业工程、农林经济管理等学科达到国际一流水平，成为服务国家生态文明建设的人才培养摇篮和科技创新策源地。

到 2025 年，把学校建设成具有鲜明特色的创新型人才培养基地，成为服务国家生态文明建设和林草行业需求的中坚力量，学校核心竞争力稳步提升，创新能力持续增强，现代大学治理体系日趋完善，若干学科稳居国内前列，部分学科进入世界一流前列，为建设扎根中国大地的世界一流林业大学奠定坚实基础。

——人才培养达到新高度。人才培养的中心地位和本科教学的基础地位得到巩固，创新型人才培养模式基本形成，人才培养质量保障体系更加健全。本研贯通式培养体系基本形成，学生赴境外高水平交

心，
平
强
高
改
技
系
党
社
草
国
基
障
交

流显著增多。力争教育部样板党支部、国家级教学名师、省部级教学名师、立德树人标兵等省部级以上教学人才或集体大幅度增加；加强高层次人才培养力度，力争高层次人才工作有较大突破；新增国家级教学成果奖3项以上，新增国家教材奖3项以上，国家级一流课程建设走在涉林高校前列，省部级教学成果奖大幅度增加。创新创业教育改革和协同育人机制取得重大突破，力争新增各类高水平人才培养基地10个以上，学生创新精神和实践能力显著增强。毕业生服务生态文明建设和林草行业的能力进一步提升，毕业去向落实率位居农林高校前列，毕业生到国家重点区域、领域就业的比例稳步增加，到西部地区和基层就业的人数显著增加，用人单位满意度进一步提升。牢固树立科学成才理念，德智体美劳教育协调发展，形成更加科学合理的学生评价体系，顺利通过新一轮本科教育教学审核评估。

——**师资队伍建设和再上新台阶。**始终把党的领导贯穿教师队伍建设全过程，充分发挥基层党组织作用，持续提升教师思想政治素质和道德素养，立足一流教师队伍建设，遵循教育规律和教师成长发展规律，进一步完善师资培育和引进体系，夯实教师发展支持服务体系，健全组织保障体系，切实做好前瞻布局，抓好青年人才培养，基本形成规模与发展要求相适应、结构合理的师资队伍，生师比达到17:1。一流教师队伍建设取得重大突破，高层次人才数量大幅增加，培育一批科技创新团队，引领林草科技创新方向，支撑绿色发展与美丽中国建设。加强青年人才培养，创造青年领军人才成长环境，为学校发展储备潜力。教书育人实绩更加突出，教师综合评价体系更加完善，教师、管理和教辅三支队伍协调持续发展。

——**学科建设实现新进步。**学科专业布局进一步优化，形成特色

鲜明、具有竞争优势的学科体系。一流学科实力稳步提升，力争2个学科进入世界一流前列，4~6个学科进入国内一流。加强交叉学科建设，北京市高精尖学科服务“绿色北京”的能力显著增强，基础学科和支撑学科实力大幅提升。学科评价体系更加科学完善。

——**创新能力得到新提升。**增强林学和风景园林学等学科的原始创新能力，进一步提升服务于国家重大战略能力和解决“卡脖子”的关键技术攻关能力，建成一批服务林草行业和乡村振兴、绿色发展以及美丽中国建设等国家战略的创新平台和高水平智库，形成一批支撑生态文明建设的高水平创新成果。力争在林草行业关键技术领域攻关取得重大突破，新增高水平创新平台3个以上，力争建设国家级重点实验室1个、新增国家级科技奖3项、省部级科技奖30项、科研经费总额达到20亿元以上。社会服务能力进一步增强，科技成果转化率大幅提高。

——**国际合作与国际教育取得新突破。**提升国际合作水平和治理能力，建立30个左右的标志性国际合作伙伴，建立3~5个高水平国际联合实验室、研究中心等合作平台，力争建设5个“111”引智基地。期刊国际化水平进一步提升，英文期刊国际影响力进一步扩大。同时，有效提升国际化人才培养，新办3~5个高水平中外合作办学项目，力争新办1所中外合作办学机构，持续提升留学生招生培养质量，加大全英文授课专业和课程建设力度，着力打造“留学北林”品牌，在校留学生规模稳定在500人左右。

——**师生福祉持续提升。**进一步推进岗位聘任改革和绩效工资改革，在保持学校现阶段可持续发展能力的前提下，保障教职工工资待遇稳中有升；拓展办学空间，改善学生学习生活保障条件，增加教师

个
建
和

始
关
及
生
取
实
总
福

理
际
期

力
大
留

改
待
师

办公与实验用房，改善教师工作环境；后勤保障能力以及幼儿园、小学办学条件和能力进一步提升；校园环境美化、校园文化建设、校园网络与信息化水平进一步提高。建设绿色高校，学校简约适度、绿色低碳、文明健康生活方式蔚然成风，广大师生生态文明素养普遍提高、对学校学习生活美好环境的获得感和幸福感显著提升。

——**大学治理迈出新步伐。**严格贯彻落实党委领导下的校长负责制，进一步发挥大学理事会、战略咨询委员会的作用。加强学校事业发展顶层设计，实现不同学科、不同专业、不同学院分类指导，分类施策。构建形成系统完备的法治工作体系，加快提升依法治校能力水平。建立完备的学校管理制度体系，为基本建成完备的大学治理体系奠定基础。统筹安全与发展，构建安全责任体系，平安校园建设取得显著成效。

——**党的建设水平显著提升。**坚持党的全面领导，加强和改进党的建设，力争把我校建设成为全国党建工作示范高校、北京市党的建设与思想政治工作先进校，实现党建水平一流，思想政治工作一流，为把我校建成新时代中国特色社会主义标杆大学提供坚强保障。

三、主要任务与举措

针对学校发展中存在的短板，围绕学校规划的建设目标与发展原则，着力推进本科生人才培养、研究生教育、学科建设、队伍建设、科技创新、社会服务、文化传承创新、国际交流合作、党建和思政工作等九个方面的重点任务。

（一）加强本科人才培养

到2025年，建成具有家国情怀和国际视野、面向国家需求、德才兼备的高素质领军型本科人才培养机制，形成学科专业协同发展、学

校-学院-教研室联动的本科人才培养管理机制和评价体系。“十四五”期间，全日制本科生规模控制在13000人左右。率先形成具有林草文化特色、适应新发展格局的一流林业大学本科人才培养模式，实现本研贯通式培养体系。力争获得国家级教学成果奖2项以上，新增国家教材奖3项以上、北京市教学成果10项、省部级教材奖10项，国家级教学名师、国家级一流专业、国家级一流课程等数量走在涉林高校前列。形成高水平人才培养体系，人才培养能力全面提升，顺利通过新一轮本科教育教学审核评估。

1. 实施人才培养创新工程

深入推进按学科大类的“宽口径”人才培养模式。制定本研贯通培养实施方案，探索“本硕博”贯通培养。积极试点双学位教育及主辅修相结合培养模式。筹备建设一流基础学科拔尖学生培养基地，尝试书院制改革，培养拔尖创新人才，完善导师制和学分制。依托我校优势学科和专业，深度融合信息技术，探索形成面向未来技术的人才培养新模式。

系统推进专业供给侧改革。以国家需求为牵引，以新工科、新农科、新文科建设为契机，通过“撤、停、减、缓、转、增”，深化专业内涵建设。积极促进学科专业一体化发展，将一流本科人才培养纳入“双一流”建设，构建自主稳定、灵活规范的专业设置管理体系。注重推动国家和省部级一流本科专业建设，加强基础学科和紧缺专业人才培养，强化与首都发展定位紧密的相关专业建设，强化非涉林专业对国家经济社会发展的支撑作用。

严格实施课程审查机制，持续加强“金课”和青年教师基本功比赛建设，着力打造一大批具有“两性一度”的一流课程，持续提升“暑

”
文
见
国
国
高
通
通
主
学
校
才
农
专
纳
。
业
专
1比
“暑

期学期”课程质量资源，探索整建制境外联合培养。加强专业教材编写与更新，严把教材选用质量关，创新教材选用、质量监控和评价激励机制，建设高水平教材。打造卓越课堂，抓好课堂教学关键环节打磨。规范实习课程建设，完善学生实习考核办法。

构建“五育”并举人才培养新体系。构建体育课程与阳光体育运动协同评价机制，健全全员参与的体育竞赛体系，提升学生体质健康水平。全面深化美育教学改革，不断完善美育相关课程与教材体系，促进美育意识教育与艺术专业教育协同发展，改善学校美育办学条件。加强基地建设，突出实践教学。打造鹫峰林场“树德、增智、强体、育美”一体化实习实践和劳动教育基地，推进外业调查和课程实习协同、社会实践和公益劳动相结合的劳动教育。构建宽广扎实的通识教育体系和综合素质评价体系，从生态文明、绿色发展、人文素养、科技创新、艺术审美等方面提升学生的综合素养。持续健全创新创业教育教学体系和实践平台，培养新时代大学生“敢闯会创”的综合素质能力。

全方位加强智慧教育工程建设。实施教育信息化2.0行动。推动“互联网+”人才培养新模式。进一步推进精品在线开放课程和虚拟仿真实验教学项目建设。发展“互联网+教育”“人工智能+教育”的线上线下混合互动课堂教学模式。

2. 实施教学能力提升工程

建立健全教师教育培训制度，提升教师教学能力。建立教师参与教育教学评价纳入个人和单位考核机制，加大课程建设和教改项目资助力度、教学成果表彰和奖励力度。构建老中青互补、学科多元共建的课程教学梯队。加强教学督导体系建设，推进教师教学发展协同育

人机制与教学质量文化建设。

深化新时代教育教学评价改革，制定本科教育教学质量评价制度、教师工作量计算新办法和教学标志性成果奖励办法等改革文件，落实相关要求；充分发挥指挥棒作用，建立更加健全的引导教师潜心育人的评价和考核制度、更加多元的促进学生全面发展的评价体系。贯彻产出导向型教育理念，注重过程性考核与结果性考核相结合，健全能力与知识考核并重的多元化课程和学业考核评价体系，完善学生学习过程监测、评估与反馈机制。

加强基层教学组织建设，组建以校内为主、校外联合的协同育人中心和高水平教学创新团队。发挥专业负责人作用。完善诚信承诺和失信惩戒机制，倡导崇尚师德自觉提升的优秀教风。

3.思政课程与课程思政同向同行

坚持把高质量立德树人成效作为工作目标和检验标准，全面领导思政课程和课程思政建设，整体设计、整体推动教师育人能力提升。完善思政课程体系，系统推进思政课教学改革创新，坚持上好校党委书记本科新生“大学第一课”，开设国家安全教育公共基础课，提升国防教育内涵，建设以“生态文明”为主基调的特色教育体系。逐步加大专项经费支持力度，用于思政课教师的学术交流、实践研修。

系统推进课程思政工作，完善课程思政工作体系，形成课程思政研究与课程思政示范教学并重的工作模式，选编课程思政教学案例与素材库，推广“五分钟林思考”“时代精神”“北林讲堂”等课程思政模式，将社会主义核心价值观教育纳入课程教学目标和内容，多维度开展爱国主义教育、“四史”专题教育和校史教育。协同推进所有课程同向同行，率先形成“课程门门讲思政，教师人人讲育人”，全

面提升育人效果。实施“美育浸润计划”和“劳动淬炼计划”，加强学生审美教育和审美素养提升，加强生活劳动和公益劳动教育。

4. 高水平通过本科教育教学审核评估

坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，遵循教育规律，系统推进教育评价改革。以课程为主体，突出学生学习效果，完善“学生评教”体系，构建基于教师职业发展，学生评价、同行评价、督导评价、管理评价、自我评价相结合的多元评价体系，形成富有学校特色的课程评估与管理体制。

树立科学成才观念，发展素质教育，完善社会实践、志愿服务、创新创业等实践育人体系，建立健全学生全学程的纵向评价体系和“五育”相结合的横向评价体系。探索以班级为单位的“教师评学”体系建设，促进班级学风建设，形成提高培养质量的促进机制。合理使用校友评价和第三方评价，科学应用本科教学状态数据，形成本科培养的改进机制。

对照本科教学审核评估指标体系，巩固强化专业长板，持续发力补齐专业短板：积极探索国际评估，推进专业评估和认证，完成所有本科专业的校内自我评估，按要求发布年度质量报告。成立由学校党委书记、校长任组长的审核评估工作领导小组，按要求参加评估培训，对照评估重点内容和指标体系，结合实际和上一轮评估整改情况，制订审核评估工作方案，全面深入开展自评工作，形成《自评报告》，按要求完成审核评估。

5. 实施本科生源质量建设工程

实行生源省份招生宣传工作责任制，建立招生宣传组责任明确、相关学院及部处协同共建的制度体系；围绕考生需求，明确以招生宣

传组为主干，专家导师团、博士生讲师团、大学生实践团及校友志愿团为支撑的“五位一体”宣传队伍体系；实行结果导向，构建激励考核和达标考核相结合的量化考核评价体系。以体系建设促进本科生源质量、招生工作质量的双提升。

6. 促进毕业生更加充分更高质量就业

实施毕业生就业质量建设工程。构建以学生为中心，思想引领、学业引航和职业引导相统一的就业引导体系；以服务为核心，资源服务、渠道服务、信息服务、帮扶服务、决策服务为一体的就业服务体系；以导向为核心，基层就业、参军入伍、国际组织实习任职、创新创业为内容的就业专项体系；以就业质量评价、就业工作评价、第三方评价组成的量化考核评价体系。引导毕业生服务国家战略，到重点地区、重大工程、重大项目和重要领域就业，鼓励毕业生投身美丽中国建设的主战场、生态文明建设的主阵地、林草事业建设的主行业。

（二）提升研究生教育水平

以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，进一步优化学位授权点结构，逐步扩大研究生招生规模，加强研究生过程管理，切实提升研究生培养质量，实现我校研究生教育内涵式发展。坚持“四个面向”，完善人才培养体系，培养学术基础扎实、国际视野宽广、创新能力强、社会责任感强，服务国家重大战略和支撑国家绿色发展、乡村振兴和生态文明建设的德智体美劳全面发展的创新型、复合型和应用型领军人才。

深化研究生考试招生改革，加强科研创新能力和实践能力考查，研究生招生数量与生源质量均有明显提高，专业学位硕士研究生招生规模进一步扩大，接近硕士研究生招生总数的三分之二；学位授权点

结构进一步优化，2~3个学位授权点处于国际一流水平，实现博士专业学位授权点突破，形成高层次应用型人才与学术型人才培养协调发展格局。力争获得国家级教学成果奖1~2项。

1. 实施导师育人能力提升计划

落实导师第一责任，将师德师风作为导师遴选的首要条件。加强导师业务培训，实现导师业务培训的全面覆盖，通过“青导有约”等平台进一步加强导师，特别是青年导师指导能力的培育，通过“十佳导师”“优秀导师团队”评选等活动的激励示范作用，提升导师业务能力；全面贯彻落实《研究生导师指导行为准则》，进一步明晰导师权责，坚定支持导师按照规章制度严格研究生学业管理，切实保障和规范导师的招生权、指导权、评价权和管理权；实行导师动态管理制度，完善导师退出机制和问责机制，建立以导师自评、学生评价、督导评价和院学术委员会评价相结合的导师多元评价体系，将考评结果作为绩效分配、评优评先、年度招生资格审核和招生计划分配的重要依据。

2. 实施研究生培养质量提升工程

加强研究生思政建设，开全开好思政课程，扩大建强研究生思政课教师队伍，完善研究生思政课程体系，充分发挥研究生导师育人作用；创新研究生党组织设置方式，探索在科研团队、学术梯队等建立党组织；设立“鹭峰绿色大讲坛”，坚持校长主讲“研究生新生科学道德第一课”。

优化学科专业结构，加强学位授权点管理，申请专业博士学位授权点，实现博士层次应用型人才与学术型人才培养协调发展；优化学科专业课程设置，完善研究生培养方案，加强研究生核心课、案例库、全英文课程的建设力度，推进全英文专业建设，加强教学质量评价，

形成完善的教学体系；完善科教融合、产教融合育人机制，加强学术研究生系统科研训练和知识创新能力培养、专业学位研究生实践创新能力培养。

落实学院（学科）在研究生培养过程中的主体责任，通过设立“北京林业大学校级研究生专业实践基地建设项目”等，推动改善各学院研究生科研基础条件，加强实验室安全教育；加强联合培养基地建设，积极鼓励学院学科与企业联合设立研究生工作站，遴选优质培养基地，加强产学研融合；统筹校内外资源，完善学院（学科）建立基地长效管理运行机制。

与境外高水平大学开展高层次人才联合培养，开展联合授课、学分互换和学位互认等合作，开展国际暑期夏令营、中外研究生论坛、文化沙龙等活动；支持研究生参加各类国际交流访学活动、高水平国际学术会议，加强国际学术交流。

加强博士预答辩和预审关键环节管理，执行严格的追责制度，同时压实院学位评定分委员的集体把关作用，实行学位论文公开制度，发挥社会监督作用，提高学位论文质量。

3.实施生源质量提升计划

通过提高研究生培养质量吸引优质生源；完善各类研究生招生办法，加强招生过程标准化管理，进一步规范硕士研究生招生的自命题工作，强化复试考察；进一步优化和完善博士研究生招生的“申请-审核”制以及项目制招生办法；加大招生宣传力度，压实学院在招生过程中的管理责任，严格规范学科招生程序。

4.实施就业创业质量提升计划

完善体制机制，构建就业工作协同发展格局；坚持思想引领，健

全就业育人工作体系；做好重点方向引导，拓宽研究生升学就业渠道；围绕服务学生需求，提升就业指导服务水平。实现健全就业育人的工作体系、构建全员参与就业的新发展格局、完善招生培养就业互动的工作机制、提升就业指导服务的整体水平的目标，全面促进毕业生实现更充分更高质量就业，为生态文明建设和林草事业发展持续输送高素质人才。提升研究生创新创业能力，开设研究生就业指导和职业生涯规划课程，加强就业形势和政策宣讲，为研究生双创实践提供实习基地以及创新平台；加强研究生职业生涯规划教育，引导研究生积极就业或继续深造；充分调动导师、学科、学院在研究生就业工作中的积极性。

（三）建设高素质师资队伍

深入实施人才强校战略，实施“5·5工程”，强化高层次人才的支撑引领作用。着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，一支作风优良、业务精通、能力过硬、群众信任的高素质专业化干部队伍，一支道德高尚、本领高超、担当作为、服务高效的高素质非教师专技队伍。到2025年，专任教师数量力争达到1560人，队伍结构与质量进一步优化；力争入选国家级高层次人才10人左右、各类省部级以上人才项目10人次以上、省部级以上创新团队1~2支。通过第四聘期人事及收入分配改革，不断完善人才评价和考核机制。

1.健全师德建设长效机制，加强思想政治建设

坚持师德师风首要要求和第一标准，持续完善师德师风建设体制机制。深入贯彻落实习近平总书记“坚持把教师队伍建设作为基础工作”的重要指示，紧跟党中央最新的决策部署和教育部相关文件要求，强

化政治引领，聚焦立德树人根本任务，持续推动师德教育宣传、监督考核、违规查处、案例通报、警示教育、问责追责等机制常态化和长效化。落细落实师德宣传教育，在教师年度理论学习中持续增强师德培育涵养，引导广大教师深入学习领会习近平总书记关于教师队伍建设的重要论述，全面深入宣讲《十项准则》，确保每位教师对准则入脑入心、必知必做，夯实高素质教师队伍思想根基。建立健全教师荣誉奖励体系，落实教育评价改革各项要求，强化师德考评落实，重视师德考核结果运用。增强教师职业荣誉感自豪感，营造尊师重教良好校园氛围。

进一步加强和改进教师思想政治工作，以教师队伍的政治建设为引领，构建覆盖全体教师的思想政治工作格局。将教师思想政治工作与提高人才培养质量、提升教育教学和科研管理水平、推进“双一流”建设相结合。加强统筹谋划，压实主体责任，完善工作机制，形成工作合力。加强党建引领，增强基层党组织在教师思想政治工作中政治功能发挥。注重工作实效，及时了解掌握教师思想政治状况和职业发展需求，在解决实际问题中解决思想问题，提升教师思想政治工作实效性。

2.深化聘期人事制度改革，激发师资队伍活力

坚决落实党和国家关于机构编制工作的方针政策和决策部署，深化机构改革，统筹教学和非教学科研单位，开展“三定”工作。科学规划岗位总量，优化岗位设置体系，合理确定岗位职责。深化聘任制改革，以第四聘期任务为抓手，全面推动聘期改革，构建以岗位设置体系、岗位聘用体系、考核评价体系、收入分配和激励奖励体系为主要内容的聘期人事管理制度，全面激发教职工干事创业活力。分岗分

考核、监督类，制定需求导向、目标导向、问题导向相结合的聘期任务体系。建立常态化和长效机制，健全“学校-单位-个人(团队)”三级目标体系链，优化职称职务职员并增强师德师风机制，健全岗位聘用体系。建立分类分级考核评价体系，坚决破除教师队伍建“五唯”顽瘴痼疾，坚持把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩，推行代表性成果评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合，探索长周期评价和职称认定制度。健全以聘期目标、重视和实际贡献为重点的绩效考核评价体系，实施分类分级考核评价，推行教良好行代表性成果评价和长周期评价，探索职称认定制度。建立以“好+高”

业绩贡献为导向的收入分配机制，加大奖励性绩效工资占比，把人才平台建设培养、科学研究、社会服务等贡献作为绩效工资的分配依据，使教职工政治工作收入与其创造的育人成效、知识价值、业绩贡献紧密结合，同时引导“双一流”导教职工将个人发展目标与单位发展目标高度契合。

形成工作机制 3.实施“5·5工程”项目，整体提升师资队伍水平

坚持育引并举，实施“五个层次”阶梯式培育计划，助力人才纵向成才；实施“五支队伍”协同式支持计划，推进师资队伍横向并行发展。

纵向方面，分别针对新教工、青年教师、优秀教师、拔尖人才、领军人才“五个层次”，启动新绿发展启航、基础能力培养、创新能力提升、拔尖人才培育和领军人才支持等五项工程。大力提升新进教师部署，深科研启动基金项目支持力度。编制或修订《北京林业大学“北林学者”聘任制杰出青年人才培养计划实施办法（试行）》《北京林业大学“北林学者”青年拔尖人才培养计划实施办法（修订）》《北京林业大学“北林学者”青年拔尖人才培养计划实施办法（修订）》。选拔支持20名左右本系为主活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流科学家、学科领军人物，提供多样化、个性化支持政策，力争在中国科学院、中国工

程院院士遴选方面的突破；选拔 50 名左右中青年英才，进行全方位支持和培养，优化中青年教师成长发展、脱颖而出的制度环境，培育跨学科、跨领域的创新团队，形成领军人才储备库，增强人才队伍可持续发展能力。

横向方面，分别针对学科负责人、研究生导师、教育教学团队、科技创新团队和高端人才团队等“五支队伍”，实施对应建设工程。修订《学科负责人遴选、聘任与考核办法》，优化队伍年龄结构。建立导师分类遴选、破格遴选、成果多元评价配套政策和激励机制。设立教学名师培育项目，试点建设以课程群为载体的教师教学团队，建设跨学院、跨学科的教师教学发展团队。按要求配齐建强专职思政课教师和辅导员队伍，持续加强实验专技队伍和管理干部队伍建设，保持辅导员、班主任队伍相对稳定，打造教师、辅导员、实验专技和管理干部多元用人的“三全育人”团队，在学科建设和社会服务等方面实现协同创新。完善配套政策，创新实质性团队建设机制，加强博士后队伍建设，构建个体评价与团队评价相结合的考核评价办法。聚集资源、规范宣传、育引结合、以育为主，积极培育高层次人才，组建高端人才团队，创造潜心科研良好环境，倾力打造学科与行业人才高地。

（四）加快世界一流学科建设

以“双一流”建设为契机，加强学科内涵建设，全面提升学科整体水平和国际竞争力，推进“雁阵式”学科体系协调发展。到 2025 年，初步构建起高水平人才培养体系、高素质教师育引体系、高质量学术创新体系、高品味文化传承创新体系、高层次国际合作与交流体系和高效能管理服务体系，为建成扎根中国大地的世界一流林业大学奠定坚实基础。

1.加强发展战略研究，加快一流学科建设

对标世界一流学科，找准学科建设重点与发展方向，明确建设要求，推进新一轮“双一流”建设高校建设方案和实施方案编制，助推学科实力和国际竞争力提升。建立持续资助的项目制建设模式和稳定的投入机制，建设项目库，引导校内各学科补短板、强特色，瞄准急需建设方面及重点建设方向，提升建设效果与“双一流”建设总体方案的符合度、一流学科建设方案主要目标的达成度、学校及学科专业在第三方评价中的表现度。进一步发挥北京林业大学发展战略咨询委员会、大学理事会的咨询作用，提高“双一流”建设方案编制水平。

2.优化学科布局结构，服务国家战略和行业需求

构建以生物学、生态学为基础，以林学、风景园林学、林业工程、草学和农林经济管理为特色，多学科协同发展的“雁阵式”学科体系，完善动态调整机制，充分发挥“领头雁”作用。强化林学和风景园林学两个一流学科，扩大优势，加快进入世界一流前列。大力发展提升林业工程、草学和农林经济管理等一流学科培育学科，厚实生物学和生态学学科基础。以新一轮学科专业目录修订和学科评估为契机，创新学科建设机制，优化学科战略布局，加强生态文明建设与管理、水土保持与荒漠化防治学学科建设，强化学科优势特色，促进学科交叉融合，充分激发学科内生动力和建设活力，实施新林科、新工科和新文科培育行动，形成一批体现北林特色、具有国际影响力、处于国内顶尖发展水平的世界一流学科。

3.完善管理机制体制，提升学科建设管理效能

健全一流建设、重点培育、基础支撑、新兴交叉等学科分类建设和协同发展的引导机制，构建良好的学科生态。按照一流学科、一级

学科和交叉学科，实行学校、学科群（学院）、学科三级组织两级管理制度。激活学科群工作机制，发挥学科群主体学科的引领作用，带动其他学科提升实力。提升基础支撑学科的支撑作用，夯实马克思主义理论学科和特色人文社科类学科的发展基础。围绕国家“双一流”建设总体方案各项建设任务与改革任务，重点推进一流学科（含培育学科）建设。一级学科按照学校整体规划由学院主导建设，强化学院院长、学科负责人对学科建设的规划、组织、实施、协调等作用。交叉学科按照一级学科进行建设，由交叉学科的骨干学科所在学院牵头推进建设，纳入学院学科建设体系。完善以学科负责人责任制为重点的学科管理方式。深化一流学科建设项目制改革，进一步修订和完善《资金管理办法》《项目管理办法》等，建立完善质量控制与资源配置的协调联动机制。

4.推动学科交叉融合，构建交叉融合创新体系

打破学院、学科壁垒，结合新兴学科，构建有利于深度交叉融合、孕育新学科（方向）的建设管理机制，以资源优化与整合为突破口，着力构建多样化的交叉学科研究体系，培育新的学科增长点，推动形成未来优势学科。加强生态修复工程学、城乡人居生态环境学2个北京高校高精尖学科建设。健全高精尖学科组织管理机制。组建协同创新中心、建立国际联合实验室，提升自主创新和社会服务能力，服务北京“四个中心”和国际一流的和谐宜居之都建设。

（五）推进科技创新发展

围绕国家重大战略需求，瞄准科技发展前沿，立足林草行业，以建立完善科技创新体系和科技管理体系为主线，集中优势力量开展有组织的科研。围绕生态文明建设五大体系，在林草种业创新、森林质

量精准提升、林草资源保护与高效利用、生态系统保护与修复、智慧林草与装备、人居环境质量提升、林草发展战略研究、自然资源与环境保护法治研究等领域，实施相关重点任务，全面提升学校科学研究水平。到 2025 年，建立健全科技管理和运行机制，突破一批重大基础理论，攻克一批核心关键技术，打造若干国家级科技创新平台，取得 3 项国家级科技奖为标志的一批重大成果，形成充满活力的科技创新环境，学校科技创新能力显著提升。

1.提升科技支撑国家战略发展能力

根据国家发展战略确定的重点领域、优先主题和重大专项，创新体制机制，搭建创新平台，开展战略性问题研究，增强支撑国家战略发展的能力。重点围绕碳中和、2022 年北京冬奥会、黄河流域生态保护和高质量发展、长江大保护、湿地保护、京津冀协同发展、河北雄安新区建设、北京城市副中心建设等内容，组织林学、风景园林学等相关学科的科研团队主动攻关深度参与，在国家重大战略中履行重大实践，发挥重大作用，提出北林方案，做出北林贡献。

2.加大基础研究力度

加强原创导向，引导开展前瞻性基础研究，推动自由探索与目标导向有机结合，着力提升学科基础研究实力，提升学校原始创新能力。强化政策引导，优化原创研究支持体系，尊重基础研究科学规律，结合不同学科差异性，加大对好奇心驱动基础研究的支持力度，引导基础学科与特色优势学科深度交叉融合。重点加强林学、风景园林、林业工程、草学等传统优势学科与现代生物科学与技术、地球科学、材料科学与技术、遥感技术、人工智能与大数据等前沿科学技术的深度融合，开展原创性和交叉性研究，建立可持续科技创新发展机制，

抢占原始创新发展先机。

3.开展林草生产急需技术攻关

用好校内资源，扎实做好“有组织的科研、有计划的培育”，以需求为导向推进科研项目设计和规划，推进重大科技成果产出。依托国家林草科技创新联盟，面向国家需求和林草行业急需，实施重大科技预研计划，重点在山水林田湖草沙系统治理、生物育种、国家储备林建设等领域开展科技预研，着力解决林草种质创新、有害生物防治等“卡脖子”问题的关键技术突破，主动引领科技创新方向，形成科技创新高地，提高生态系统碳汇增量，推动林草高质量发展。

4.优化提升科技创新平台

统筹资源支撑平台发展，分层分类对科技平台进行优化，促进平台要素集聚向创新集聚转变。力争实现国家重点实验室建设突破，加大对国家级野外台站、省部级平台建设投入，优化校级科研机构，充分发挥我校国家大学科技园、黄河流域生态保护和高质量发展研究院作用。建设林业生态与林木资源高值化利用创新平台，深化“两山理论与可持续发展研究中心”“生态文明研究院”“美丽中国人居环境研究中心”“森林康养研究中心”“鄱陵协同创新中心”等一批共建平台合作，重点培育京津冀生态率先突破科技创新中心，扎实推进校地合作、校企合作载体建设。

5.进一步深化科技体制机制改革

进一步落实“放管服”改革，赋予科研人员更大的自主支配权，最大限度为科研人员减负松绑。进一步优化科技资源配置机制，形成外部积极争取、内部有效补充的项目资助体系。进一步完善科技评价机制，将定量指标与定性指标相结合，建立分类多元科技评审标准，推

行代表作评价制度，建立以重大成果产出为导向的奖励机制，强调以成果本身的原创性、重要性和严谨性为评价的重点。进一步激励科研人员主动性与创新活力，构建高质量科技成果不断涌现、高水平科技自立自强的新格局。

（六）增强社会服务效能

以服务国家战略和社会发展作为导向，增强自觉性、主动性和前瞻性，不断提升服务经济社会发展能力，为深化高等教育改革发展、助力美丽中国建设、促进山水林田湖草沙系统治理做出应有贡献。

1.创新体制机制

充分发挥市场导向作用，加强与上级部门、地方政府、行业主管、企事业单位的深度合作，打造协同合作平台，确保学校社会服务主攻方向瞄准山水林田湖草沙系统治理，为生态文明建设出成果做贡献，为林草事业改革发展出方案做支撑。

2.优化合作布局

优化“一局一京一区五省十域”合作布局，精准对接国家林业与草原局和北京，深度对接雄安新区，全面参与美丽中国“江西样板”、福建、贵州、海南等四个省级生态文明先行示范区建设和青海国家公园示范省建设，积极参与其他林草大省建设，紧密服务西部大开发、中部地区崛起、东北老工业基地振兴、东部地区率先发展等区域协调发展战略，持续推进黄河流域生态保护与高质量发展、青藏高原、长江经济带、粤港澳大湾区、长三角一体化、海南自由贸易港等区域的战略合作。加强校友合作工作，培育潜在合作伙伴。

3.促进成果转化

加强科技成果管理使用，完善科技成果库，建立健全成果转移转

化机制和体系。鼓励社会力量参与成果转移转化，探索建立新型成果转移转化专业服务模式和新机制，提高成果转化效率与效益。重点在森林培育、草地管理、新能源新材料等领域探索科技成果组装配套和推广应用新路径，将成果研究、孵化、转移有机结合，引导成果、服务等科技要素深度融入经济社会建设全过程。

4. 接续乡村振兴

坚定不移贯彻新发展理念，积极发挥绿色学府学科特色和智力优势，把定点扶贫的智慧和经验作为服务乡村振兴的宝贵力量和精神财富，在巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接方面带好头、作表率，发挥林学、风景园林、林业工程、草学、农林经济管理等特色学科在乡村振兴中的人才和科技优势，探索具有北京林业大学特色的服务乡村振兴模式与机制。进一步压实中央单位帮扶责任，继续定点帮扶内蒙古科右前旗，将巩固拓展脱贫攻坚成果放在突出位置，将工作重心从解决绝对贫困向解决相对贫困转变，将扶贫工作方式由集中作战调整为常态推进，科学有序推动产业、人才、文化、生态、组织五大振兴，继续将精彩论文写在科右前旗大地上、写在科右前旗各族人民心坎上，为接续推进科右前旗经济社会发展和群众生活改善、促进人的全面发展、朝着逐步实现全体人民共同富裕的目标继续前进贡献北林力量。

5. 构建生态文明高端智库

发挥我校在生态文明建设、绿色发展等方面优势，开展高端智库建设试点，服务国家和地方的重大战略需求，重点开展智库管理、运行、组织和政策措施的先行先试，建立统一的建言渠道和机制，力争进入高校特色新型智库建设推进计划。举办高端战略论坛，组织跨学

科领域的高层次专家开展协商、研讨。建立健全学术交流成果提炼转化机制，优化成果报送渠道，加强媒体传播力度，加强对科技成果的跟踪研究。

6.创新知识服务

创新绿色知识输出、生态建设与绿色人才培养模式，大力培训复合型、应用型、创新型技能人才和社会紧缺急需人才。充分利用数字图书馆、博物馆等校内资源，积极服务社会，扩大学校影响力。健全学校继续教育体系，以新技术赋能终生学习，推动网络教育深入发展。加大人才联合培养力度，建立健全人才挂职交流和共同培养制度。定期或不定期接受地方党政干部、管理技术负责人和业务骨干人员，到学校开展短期培训和技术学习。

(七) 促进文化传承创新

高举新时代马克思主义旗帜，坚定文化自信，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，推动理想信念教育常态化制度化，深入开展“四史”教育、形势政策教育和社会主义法治教育，加强社会主义精神文明建设，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，促进满足师生文化需求和增强师生精神力量相统一，努力建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的大学文化，形成特色鲜明、内涵丰富、底蕴深厚的北林文化体系，对全校各项事业的发展发挥积极推动作用。

1.传承弘扬“北林精神”

深入开展校史研究和珍贵资料保护，系统阐述“北林精神”内涵实质，秉承“把论文写在祖国大地上”的办学传统，弘扬“替河山装成锦绣、把国土绘成丹青”的家国情怀，持续打造“红绿相映”的文化育人格

局，号召全体北林人“植绿报国”，将“北林精神”全方位、多层次融入学校发展建设中。传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育。组织好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习宣讲。突出生态文明教育，打牢学生成长发展的思想基础。持续举办“北林讲坛”“鹫峰绿色大讲堂”，人文素质论坛和经典文化读书会活动，加强优秀传统文化素养教育，让优秀传统文化在北林生根发芽。以重大节庆纪念等为契机，依托主题党团日、主题班会、社会实践等活动，加强校史教育，加强师德师风、校风学风建设。

2. 培育北林文化精品

鼓励文化艺术创新，培育文化精品项目。加强《梁希》等一大批原创剧目的创作和演出，持续开展“北林榜样”“年度榜样人物”评比活动，打造“阳光体育，健康北林”运动品牌，强化我校北京市大学生艺术团建设，推进“青兰”艺术骨干培养计划。通过招生指南、录取通知书、学术会议海报等媒介，展现北林特色文化。持续建设全国青少年生态文明教育中心，做好“绿桥”“绿色长征”研究生支教团等实践和志愿活动，进一步提升“绿色文化”的影响力和传播力，开发“小而美”的常态化项目。

3. 营造文化环境氛围

建设校史馆，打造北林人心中的文化家园。完善档案馆、图书馆建设，争取新建艺术馆，加强博物馆育人功能。优化校园景观文化建设，形成以林之心、银杏大道、梁希雕像等为代表的校园主流景观文化带，建设生态型精品校园。加强对校内物质文化资源的发掘利用，妥善保护林业楼、生物楼、森工楼等具有历史文化意义的校园建筑。进一步统筹校内公共文化设施，融入更多文化元素、增添体育功能。推进学校品牌形象建设，规范校歌、校旗、校徽的使用，设计视觉识

融主发。文林。批动。团。态动。目。馆建文。识

别系统，规范标识使用，利用二维码、虚拟现实等技术增强传播效果。

4.加强文化传播交流

加强融媒体平台建设，整合校内纸媒、校园网、广播台、电视台、新媒体、自媒体等宣传资源，进一步规范媒体平台运营。完善信息发布机制和新闻发言人制度，及时回应社会关切、妥善处理媒体事件。加强网络文化作品扶持与引导，加强同社会主流媒体的沟通联系与深度合作，不断提升我校“两微一端”、学习强国号、人民号等平台的社会影响力。加强网络文化人才队伍建设，鼓励优秀网络文化作品创作。实施“引进来”与“走出去”相结合的文化交流战略，邀请名师名家进校园，引进高雅艺术等优秀文化作品进校园，支持师生文艺社团出访演出，加强对国际文化交流活动的宣传报道，创新宣传模式，讲好北林故事。

（八）提升国际化办学水平

坚定不移贯彻国际化办学思路，全面提升校际交流、来华留学、合作办学、海外人才引进等工作质量，推动国际化内涵式发展，分阶段、有步骤地实现国际化发展目标，基本形成“引进来”与“走出去”有机互动的国际化发展格局，为建设世界一流林业大学提供坚实支撑。

1.建设高水平国际化人才培养体系

充分利用国家公派出国留学项目、高层次国际化人才培养创新实践基地项目、校际交流项目等选派优秀学生赴外交流学习，不断提升学生赴外交流的规模和质量，实现国际化人才培养内涵式发展。新增3~5个高水平中外合作办学项目，积极探索建设中外合作办学机构。选派优秀学生赴外开展多样化交流学习，不断提升学生赴外交流的规模和质量，鼓励学生到国际组织实习实践，为国家外交战略培养更具全球视野和竞争力的储备人才。

高质量高起点建设一流国际学院，打造高层次、复合型、国际化人才培养平台。围绕绿色“一带一路”开展联盟基地建设。主动对接国家“一带一路”重大外交战略，打造以成立绿色“一带一路”林业国际教育联盟为目的的伙伴关系网络，在新兴市场国家建立“人才联合培养基地”，不断开拓高层次人才培养的国际空间。围绕参与全球环境治理战略布局，建立并建设北京林业大学非洲地区校友会。围绕“双一流”建设培养高质量国际人才。通过推动更多优势和特色学科建设全英文授课课程及专业等措施，力争国际学生规模稳定在500人左右。把林学、风景园林、林业经济、水土保持等专业办成品牌项目，部分专业达到国内同类院校学历留学生全英文培养的领先水平，擦亮“留学北林”品牌。以质量为先，持续提高生源质量，制定并实施支持发达国家高质量留学生到校开展学习科研和实习实践计划。围绕命运共同体理念培养中外友谊传播者。通过实施中外学生学术论坛、文化沙龙和汉语助教计划等系列活动，促进中外学生交流互动，文明互学互鉴；通过开设第二课堂，引导留学生主动融入中国社会，体验中国国情，用最生动、直接，充满生活气息和人情味的素材让留学生了解最真实的中国，主动成为中国理念的友谊使者和“人类命运共同体”的建设者。推动构建国际学生涉外安全防范机制，建设包括国际学院、培养单位、导师、留学生辅导员等在内的工作体系，筑牢风险防控安全防线。

2. 打造高层次科研国际合作平台

持续推进“双一流”学科等优势特色学科与国外高水平科研单位开展实质性合作，建设高水平国际联合实验室、研究中心等合作平台。扩大学科创新引智基地（111引智基地）规模，提升引智质量，开展高水平学术科研合作，产出高质量合作成果。以“中法欧亚森林入侵生物

联合实验室”“东亚-澳大利西亚候鸟迁徙研究中心”为蓝本，持续打造高水平国际联合实验室、培训基地、示范中心等高水平国际科研合作平台，积极申报国家级国际联合实验室，为科学研究、学科建设提供高质量国际化平台。大力推广我校科研成果，为学校科研成果“走出去”不断拓宽渠道。

3.开展高水平国际学术交流

构建高端国际学术交流平台机制，加强国际学术人文交流，举办高水平国际学术会议、研讨会、培训班等，开展宽口径、多元化的高端前沿学术交流与合作。充分利用“亚太地区林业教育协调机制”“丝绸之路农业教育科技创新联盟”“全球挑战大学联盟”等高等教育国际交流合作平台，进一步拓展我校国际化发展立足点，依托平台资源积极参与各类国际对话与合作活动，积极主动打造“以我为主、为我所用”的林业高等教育国际合作平台。加快提升国际培训项目层次、质量，形成品牌效应，推动学校科研成果输出，带动相关学科国际交流跃升到新层次。鼓励教师参与各类高水平国际学术会议、做高水平学术报告，在国际知名学术期刊发表高水平学术论文，持续强化校办英文期刊和英文网站建设质量，打造高水平对外学术交流平台，不断提升学校国际知名度和学术影响力。

4.加快推进教师国际化发展

每年选派学术带头人、优秀青年骨干教师赴国外高水平院校访学进修，不断提升师资队伍海外学习进修比例，并以此加强与国外知名高校、科研院所之间的交流合作。持续拓展教辅行政人员赴外进修渠道，提升学校行政管理队伍国际化水平。鼓励教师在国际知名学术及专业组织任职，担任国际知名学术期刊编委，不断为学校争取更多学

术话语权。通过国家外专局等各类引智渠道，邀请各学科国际领军人物及杰出青年学者来校授课、举办讲座、开展联合科研等，年均外籍专家来校交流合作达到100人次以上。利用国家政策支持 and 校内资源，积极引进外籍教师，吸引国外优秀博士开展博士后科研工作，为优秀师资做好资源储备，助推师资国际化发展。

(九) 加强党建和思政工作

坚定不移推进全面从严治党，坚持高标准全面加强党的建设，大力推进思想政治工作守正创新。按照我校新时代“三步走”战略目标，在“十四五”期间，高质量实施党的建设新的伟大工程，全面贯彻新时代党的组织路线，着力提升党的建设标准化规范化科学化水平，更好落实把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程政治要求；创新性探索富有时代特点的思想政治工作方法、途径和载体，努力实现思想政治教育与立德树人根本任务有机统一、高度融合。充分发挥党推动学校事业发展的强大政治优势、组织优势和思想优势，推动党的建设与学校事业发展深度融合，以高质量党建和思想政治工作引领“双一流”建设内涵式发展，全力办好扎根中国大地的世界一流林业大学。

1. 以党的政治建设为统领，加强党对学校工作全面领导

完善党对学校工作全面领导的体制机制，继续深化党委领导下的校长负责制，健全学校党委对重大工作领导的工作机制，不断完善各类决策议事协调机构功能。加强学校重大工作的顶层设计、统筹协调、整体推进和督促落实。完善学校党委全委会、常委会会议和校长办公会等议事决策规则。进一步强化“第一议题”制度，严格执行贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和党中央重大决策部署工作规程。强化职能部门政治机关定位和处级单位领导班子政治属性。加强党外

军人、外籍、资源、优秀、大、目标、贯彻新、平、更、列新性、现思想、党推动、的建设、“双一、大学、导下的、完善各、筹协调、长办公、行贯彻落、作规程、加强党外

知识分子思想政治引领，做好新形势下统战工作，加强对离退休工作，以及工会、共青团等群团工作的领导。根据中央有关安排部署，扎实推进党史学习教育等工作，筑牢全校党员的共同思想基础。

2. 坚持正确选人用人导向，打造高素质专业化干部队伍

突出政治标准和政治素质，建立素质培养体系、知事识人体系、选拔任用体系、从严管理体系、正向激励体系和容错纠错机制，建设忠诚干净担当的高素质干部队伍。坚持政治第一标准，探索建立干部政治素质档案、干部政治表现负面清单。聚焦各单位领导班子整体功能建设，分期分批、有序推动干部提拔任用、轮岗交流、挂职锻炼，重点从基层一线选拔优秀干部，大力发现储备年轻干部。结合聘期探索建立领导干部能上能下机制，激励干部担当作为。完善全方位管理和日常监督干部工作机制，完善人才引进政治把关机制。落实党员干部教育培训工作有关要求，加强干部政治历练，实施政治能力提升计划，确保干部年均参加培训不少于110学时。

3. 加强基层组织建设，推动基层党组织全面进步全面过硬

实施质量建党工程，推动三级党建质量标准，党建“责任清单”“负面清单”和考核评价、激励约束机制落地落实。巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，探索建立重大任务、重要事项中党员动员机制，推动基层党建活动与乡村振兴、定点帮扶等有效对接。严格落实校、院领导联系基层党组织制度，定期开展基层党建工作督促检查。持续实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。深入推进党支部标准化规范化建设，持续开展校级党建工作标杆典型培育，努力创建全国党建工作示范高校，争创标杆院系1~2个、样板支部2~3个、“百个研究生样板党支部”2~3个、“百名研究生党员标兵”2~3

人。严肃党内政治生活，大力提高党员发展质量，加强党员教育管理。

4.全面从严治党从严治校，推进建设风清气正的政治生态

深入落实全面从严治党党委主体责任和纪委监督责任，充分发挥全面从严治党引领保障作用和巡察监督利剑作用。进一步健全政治监督、专责监督、日常监督常态化监督体系建设，继续强化选人用人、招生招聘、职称评审、基建修缮、资产管理、后勤服务等重点领域的廉政风险防控。推进巡视整改和校内巡察上下联动，按期完成二级党组织巡察全覆盖。加大查信办案力度，做到有案必查、有腐必惩。加强党规党纪教育，营造廉洁文化。

5.全面推进大学生思政工作，形成“三全育人”工作格局

构建“大思政”工作格局，探索形成学生思想政治教育长效机制，全面提升思想政治工作水平。健全协同育人机制，明确领导干部和教师参与学生工作的具体要求，充分发挥导师、辅导员、班主任、党支部书记、管理人员、学生榜样等多角色育人作用。统筹专业教师、辅导员、关工委等各方力量，构建“三全育人”队伍体系。配齐建强思政队伍和专职辅导员队伍，选拔优秀青年教师、机关干部等担任兼职辅导员。加强和巩固意识形态阵地建设和管理，推进思政教育铸魂工程和工作能力提升计划。实施“思想政治领航工程”，组织开展党的创新理论学习教育，多维度开展爱国主义教育、“四史”教育、形势政策教育和社会主义法治教育。深入实施学生公寓“楼长制”，推进思想政治工作进公寓。实施“阳光资助引航工程”，巩固实施“阳光优材”资助项目，加强少数民族学生民族团结教育。实施“心理健康护航工程”，强化学校-学院-班级-宿舍四级心理预防工作机制。以教育评价改革为工作重心，构建新时代学生荣誉体系和评价体系。实施

里。研究生科学道德与学风建设培育工程、校园文化培养工程、实践育人培育工程，加强研究生学风教育和文化学术交流建设，深化打造“生态文明”博士生讲师团等品牌实践项目。建立科学合理的研究生奖助学金评价体系，做好研究生就业教育工作。深入实施“第二课堂成绩单”制度，建好学生立体权益服务平台。

四、重点支撑与保障

（一）提升治理能力现代化水平

深入开展学校治理体系改革，破解发展中的难题与瓶颈。围绕改革发展的新形势新任务，努力推进办学体制机制、人才培养模式、校院两级治理、管办评分离等的改革创新，系统推进教育评价改革，进一步完善现代大学制度，提高办学效率，显著提升治理能力现代化水平。

完善组织保障体系，提高决策科学化水平。深入贯彻落实党委领导下的校长负责制，切实履行学校党委管党治党、办学治校主体责任，建立健全学校规划制定和实施组织保障体系。充分发挥北京林业大学理事会和发展战略咨询委员会在学校中长期发展目标、战略规划与年度计划、学科布局、重要改革举措等方面的决策咨询作用，建立重大决策前置论证和风险评估机制，提高决策科学化水平。充分发挥学术委员会功能作用。

坚持依法治校依章办学，提高规划执行实效。深入学习宣传贯彻习近平法治思想，强化全校干部法治思维、加强师生法治宣传教育。推进依法治校委员会建设，构建依法治校制度体系。修订完善《北京林业大学章程》，健全章程落实机制。加强校内规章制度合法合规性审核，完善以章程为核心的制度体系。加强法律风险防控管理，提升

学校法治化水平。以《北京林业大学章程》为基础，以学校事业发展“十四五”规划为依据，制定年度计划分解和落实制度，将规划目标的实现作为评价各职能部（处）和学院的发展水平、衡量发展质量和领导干部工作实绩的重要依据。

落实教育评价改革要求，释放办学活力。以第四轮聘期改革为契机，构建并逐步完善以质量贡献为导向的教育评价体系。通过建立聘期任务和岗位职责体系，全面落实立德树人根本任务，构建“校、院、教师”三级责任目标体系；通过改革人才评价考核制度，在全体教师中确立正确人才观和事业观；通过深化收入分配和奖励激励制度改革，激发教师队伍整体活力，为学校事业发展提供创新动力。

（二）完善智慧校园信息化服务体系

加大信息化建设的保障和投入，推进信息技术与教育教学的融合与创新，构建现代化教育信息基础环境。着力完善网络基础设施，解决数据孤岛现象，提升信息服务能力。通过“十四五”建设，全面建成互联互通、纵横贯通的“智慧北林”管理平台，将学校信息化建设水平提升到全国高校前列，领先全国农林院校。

实施网络基础设施完善工程。通过网络核心替换、网络设备更新、无线覆盖拓展、网络安全升级、网络带宽扩容及认证系统迭代等多项建设任务实施，逐步完善学校网络运行基础条件，形成无线网络全覆盖、服务体验大幅提升的高速安全稳定网络，为教学、科研等核心业务提供有力的保障和运行环境支撑，提高硬件资源使用效率。

实施云平台建设工程。通过微模块机房改造，搭建北林专有云平台。满足学校各部门基础设施共建共用、信息系统整体部署、数据资源汇聚共享、业务应用有效协同，形成集全域感知、数据分析、信息

支撑和智能应用于一体的云平台。

实施业务融合的数据治理工程。全面梳理学校数据的基础上，参照行业数据标准，建设我校数据标准，通过全维度的数据采集、集中和治理，形成标准统一、分类清晰、质量可信的公共数据库。为数据共享、数据填报、移动校园、决策支持等各种场景提供数据服务，建成学校数据中心，初步形成核心数据资产，逐步形成业务融合的大数据平台。

实施系统整合一网通办工程。统一全校信息系统开发运行的规范，加强信息系统深度整合和集约管理。全面梳理面向师生、学生家长和校友提供的管理服务事项，规范工作流程，形成办事指南，建成网上办事大厅，一体化解决各类应用需求，实现“一个账号”“一表通用”“一网通办”，提升服务效率和水平。

（三）加强校园建设改善办学条件

健全多渠道筹资机制，增强资源统筹能力。发挥学校自身优势，积极争取国家、地方政府和企业等各方面办学经费，主动协商教育收费主管部门，推动建立收费标准动态调整机制。完善校友工作体系，加强校友会、基金会专业化建设，规范资金使用，优化基金运作，吸引更多社会资金。加强对国有资产的管理，确保国有资产保值增值。进一步提高房屋资源与大型仪器设备的使用效率。加大学校各类资金的统筹力度，完善有关收入分配办法，建立健全收入目标责任制，激励扩大收入总量。

加强预算管理与控制，强化预算约束。坚持量入为出、科学发展，学校事业发展与财力相匹配。资源配置服务学校发展目标与任务。大力优化支出结构，打破支出固化僵化格局，推进支出标准体系建设。

坚持保基本、保民生、保重点、促发展，坚持厉行节约办事业，严控一般性支出，维护预算权威。所有经费项目化，实施项目全生命周期管理。做好项目储备，加强项目论证，规范项目立项，科学设置绩效目标和指标。完善项目决策机制，落实项目编制和审核责任。

深化预算绩效管理，推进预算和绩效管理深度融合。建立健全学校全面预算管理体系，完善绩效管理制度。建立健全符合学校事业发展预算绩效指标，做好事前绩效评估、过程运行监控、事后续效评价，推动项目绩效评价与单位整体绩效评价有机衔接。强化评价结果应用，将绩效评价结果与完善政策、调整预算安排等有机衔接，削减或取消低效无效资金。强化成本管控，探索建立内部资源有偿使用和成本分担机制，提高资金使用效益。

优化校园功能布局，建设可持续发展校园。统筹学科发展、队伍建设和空间资源，形成内涵式发展的校园战略布局，努力实现校园的可持续发展建设。适度开展基本建设，重点推进林科科研实验楼等教学科研用房和创新平台建设，进一步改善办学条件。积极拓展办学空间和办学资源，紧紧抓住京津冀协同发展和雄安新区建设契机，坚持高起点高标准规划建设雄安新校区，聚集核心优势，创新办学模式，布局重大研究设施，协同两地办学资源，力争在“十四五”期间完成雄安校区基本建设主体工程，成为绿色生态校园新样板。稳步推进校史馆等各项修缮工程，提升校园文化环境，完备基础设施条件，确保教学科研活动正常开展。以建设可持续发展校园为目标，深入践行绿色发展理念，建立生态文明工作长效机制，积极开展绿色学校创建行动，倡导垃圾分类和可持续生活方式，坚持“厉行节约、反对浪费”，深入开展“光盘行动”，以资源的高效循环为核心，以低消耗、低排放、

高效率为特征，创建能源资源高效集约利用、绿色空间有机生长、绿色科研活跃领先、绿色文化普及推广的绿色高校典范。

（四）筑牢校园安全稳定防线

健全“大安全”工作格局和体系，强化责任和机制建设。充分发挥学校安全稳定工作领导小组牵头抓总与统筹协调作用，完善校院两级领导小组的协调联动与应急指挥机制，压实学院主体责任，将安全稳定工作履职情况纳入单位和干部考核内容，作为干部选拔、使用和奖惩的重要依据。完善优化安全稳定组织领导和工作责任体系，强化风险监测预警体系、安全教育和预防体系、维护稳定体系、矛盾纠纷排查和化解体系、校园安全管理与综合防控体系、安全生产体系、科技安全体系、实验室安全体系、生物安全体系、应急管理体系、条件保障体系建设，推动建立风险防范的长效机制、指标体系与工作标准，筑牢高质量发展安全防线，推进校园治理体系和治理能力现代化，建设更高水平的“平安校园”，实现全域安全、全员安全、全面评价。

构建矛盾纠纷预防化解新机制，探索建立校园安全管理工作标准。把稳定风险评估作为重大决策的前置和必经程序，从源头上预防和减少矛盾问题的发生，建立矛盾纠纷定期排查、挂账管理制度，落实重大矛盾纠纷校领导包案制度，明确矛盾化解与稳控责任；规范工作流程，逐步实现校园安全的规范化、精细化管理。制定《校园综合防控实施办法》，切实提高校园综合防控能力。

加强智能管理、应急管理和教育实效能力，全面提高校园安全管理水平。打造“智慧安全”“智慧后勤”，全面建成出入口控制系统、视频监控系統、消防控制系统、交通控制系统、校园周界防侵入系统、实验室安全管理系统，充分利用现代科技手段，提升智能管理水平；定

期开展应急培训，建立事后复盘机制，总结经验和教训，形成“工具箱”“方法包”。打造一支反应迅速、处置有力的应急队伍，应对校园突发事件；在做好总体国家安全观进课堂、进学分的基础上，增加实践教学 activities，增强安全教育的实效性，切实增强师生的安全处置能力。

打造专业化安全稳定队伍，完善条件保障。多举措引进安全专业人才，提高相关工作的管理专业化水平。定期开展专业培训，提升队伍的专业化能力；安排年度固定经费，用于安防、消防、突发事件处置、安全教育等工作使用。提高安全稳定队伍的工作待遇、职业发展机会，保证队伍的稳定性和积极性，激励人员甘于奉献、勇于担当的工作精神。

五、规划组织与实施

（一）加强组织领导

坚持党对学校工作全面领导，牢牢把握学校改革与事业发展的总体方向。建立由总体规划、专项规划、学院规划和一级学科规划共同组成的学校“十四五”规划体系，由北京林业大学“十四五”规划编制工作领导小组统筹推进，将“十四五”总体规划的建设目标与发展思路落实到学校各部门、各学院工作中。各部门和学院围绕学校“十四五”规划的发展目标，制定各自的发展规划。总体规划、专项规划、学院规划和学科规划要加强衔接与协调，形成完整的规划体系。

（二）完善落实机制

落实责任。将“十四五”规划的关键发展指标进行分解，以第四轮聘期任务和新一轮“双一流”建设任务为抓手，下达到执行部门、学院和学科中实行分级考核，落实到年度计划中实行年度考核。

重视协调。各职能部处根据学校的关键发展指标制定各领域工作

目标，并根据总体规划的指导思想和原则，对有关政策制度加以修订或调整。学院根据学校的关键发展指标并结合自身实际发展情况，提出建设目标和发展指标，协调好学院发展目标与学校战略规划、各专项规划之间的关系。

强化宣传。加大对学校发展战略和规划的宣传力度，使全校上下能清晰地理解学校的战略目标与工作任务间的关系。

（三）强化监督评估

强化目标管理和过程监督，做好关键指标的年度分解和年度考核。加强学科建设、师资队伍、学生培养、科学研究等方面的统计工作，强化数据集成和重点任务执行监督。

组织定期评估。规划确定的各项指标要纳入各职能部门、各院系综合评价和绩效考核体系。组织开展定期自我评估，发布各类年度评估报告。

注重师生参与和社会参与。健全教职工代表大会制度、学生代表大会制度，履行民主管理与监督职责。学术委员会要定期/不定期讨论规划实施中的重要事项，并向学校提出建议。及时向社会公布规划实施进展状况，主动接受师生、校友、家长、社会参与规划实施情况的监督。将各界对规划的意见和建议作为规划调整的重要依据。